

Koncepce rozvoje školy

Střední průmyslová škola a gymnázium, Na Třebešíně 2299, 108 00 Praha 10

Analýza současného stavu školy

Střední průmyslová škola a gymnázium Na Třebešíně je situována v Praze 10 v ulici na Třebešíně 2299. Je to příspěvková organizace s právní subjektivitou a jejím zřizovatelem je magistrát hlavního města Prahy. Škola má dobrou dopravní dostupnost a je vzdálena pouze pár zastávek autobusem od stanice metra Želivského. Komplex školy byl dostavěn v r. 1973 a jedná se o moderní budovu s vestibulem školy, ve které se nachází dvě patra s celkem 24 kmenovými učebnami, odbornými učebnami (pro fyziku a chemii, projektové učebny, jazykové učebny) a laboratořemi (8 laboratoří výpočetní techniky, 2 laboratoře automatizace, 2 elektrotechnické laboratoře, 3 laboratoře a dílna pro předmět kontrola a měření) a kabinety učitelů. Součástí komplexu školy jsou i rozsáhlé odborné dílny a laboratoře (kovárna, truhlárna, ruční dílna, strojní dílna, soustružna, frézárna, nástrojárna, svařovna, CO laser, dílna pro TZB, 2 dílny pro programování CNC strojů, 2 učebny polytechnického hnízda), přednáškový sál a místnost pro žáky, krytý bazén a 2 tělocvičny, venkovní hřiště a venkovní posilovna. Součástí areálu školy je i Domov mládeže, který nabízí ubytování mimopražským žákům s kapacitou až pro 204 žáků a školní jídelna. Škola má ve své správě celkem 8 objektů. Interiéry a exteriéry budovy školy jsou ve velmi dobrém stavu a byly v minulosti renovovány. Odborné učebny byly modernizovány. Střední průmyslová škola a gymnázium má kapacitu pro více než 600 žáků.

V současné době škola nabízí tyto 4 obory vzdělávání:

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na

- 3D projektování a CNC technologie
- Automatizace a robotika
- Technická zařízení budov

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

79-41- K/41 GYMNÁZIUM se zaměřením na Informační technologie a jejich aplikace

Ve šk. roce 2023/2024 studovalo ve škole celkem 587 žáků ve 23 třídách a to v denním studiu. Pedagogický sbor měl celkem 57 členů, Domov mládeže měl 10 kvalifikovaných zaměstnanců. Ve škole se vyučují tři cizí jazyky a to jazyk anglický, německý a ruský. K posílení výuky anglického jazyka je využíván i Metropolitní program středoškolské jazykové výuky. Pro žáky jsou pořádány rozmanité zahraniční zájezdy. V současné době je školou pořádáno mnoho aktivit. Ověřování výsledků vzdělávání je řešeno i formou různých olympiád a soutěží žáků (matematická olympiáda, dějepisná olympiáda, Best in English, CAD soutěže ve 2D a 3D kreslení, FANUC – studentská soutěž v robotice apod.), kde se žáci velmi dobře umísťují. Škola pořádá pro žáky 1. ročníků adaptační kurzy a pro žáky vyšších ročníků různé sportovní kurzy jako je lyžařský kurz, vodácký kurzy nebo sportovně turistický kurz. Škola zajišťuje pro žáky účast na různých tematicky zaměřených exkurzích a výstavách, seminářích, přednáškách, kulturních akcích apod. Spolupracuje s různými organizacemi v zájmu rozvíjení všeobecného

přehledu a nejen oborového vzdělávání žáků. Ve škole funguje poradenský tým, který se věnuje výchovnému a kariérovému poradenství a prevenci sociálně patologických jevů. Ve škole funguje Spolek přátel průmyslovky Třebešín, který spolupracuje s vedením školy a pomáhá škole s organizací a finančním zabezpečením mnoha akcí školy jako je např. Maturitní ples, různé soutěže nebo sportovní kurzy.

Škola nabízí žákům možnost získat certifikáty hlavně z oblasti výpočetní techniky (CSWA, EDGE CAM Certifikát kvalifikovaného uživatele, FANUC certifikát kvalifikovaného uživatele, Cisco Networking Academy). Škola spolupracuje s vnějšími subjekty, kterými jsou firmy působící v oblasti informačních technologií a dalšími odbornými technickými firmami. Škola disponuje odbornými pracovišti jako jsou vytvořené Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality a Pracoviště robotiky.

Škola vykonává mimo hlavního účelu a předmětu činnosti také doplňkovou činnost, kterou tvoří další obory činnosti, kterými jsou kurzy a rekvalifikace, poněvadž škola má Autorizované školící středisko CAM – CNC Centrum, které nabízí různé typy školení na CAM systém EdgeCam a 3D CAD SolidWorks. Je zde také vzdělávací centrum Microsoft, Haas Technical Education Center a Fanuc Academy. Dále nabízí pronájem tělocvičen a bazénu a zhotovení prací na obráběcích strojích v dílnách, svařovně, truhlárně apod.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Při plánování budoucí koncepce školy je nutno vycházet ze strategických a koncepčních dokumentů MŠMT ČR, ke kterým patří hlavně Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, která byla vytvořena pro období 2020 – 2030, jež si klade za cíl modernizaci českého vzdělávacího systému. Koncepce dalšího rozvoje školy by se měla zaměřit na dosažení splnitelných cílů v oblasti vzdělávání ve školou poskytovaných oborech v souladu s výše uvedeným aktuálně platným strategickým dokumentem a tomu musí být přizpůsobeny i výchovné a vzdělávací strategie školy v odborném i všeobecném vzdělávání, které škola ve svých oborech zajišťuje. V současné době je ve společnosti stále nedostatek kvalifikovaných odborníků v oblasti IT a ve strojírenských profesích, na což by měla škola reagovat i v budoucnu a snažit se tyto významné obory vzdělávání ve škole i nadále poskytovat. Škola již zareagovala na poptávku vzdělávání ze strany rodičů, kteří projevují zvýšený zájem o gymnaziální vzdělávání, které škola se zaměřením na informační technologie již poskytuje, cílem by mělo být do budoucna toto vzdělávání ve škole poskytovat popřípadě rozšiřovat třeba i s dalším zaměřením např. přírodovědným, technickým, které bude v souladu s aktuální vizí školy.

Materiálně technická oblast školy

V této oblasti je cílem především zřizovat a modernizovat odborné učebny a dílny podle potřeby. Škola by potřebovala dokončit modernizaci strojového parku novými konvenčními i CNC obráběcími stroji, aby umožnila žákům pracovat na strojích, které jsou již dnes běžným vybavením mnoha strojírenským firem a vyznačují se oproti starším strojům i vyšší bezpečností při práci. Určitě bude nutné inovovat i některé laboratorní přístroje a vybavení. Nakoupit další nové multifunkční interaktivní tabule, udržovat a inovovat stávající výpočetní techniku, multimediální techniku a ICT technologie využívané pro výuku žáků. Škola musí udržovat a řádně spravovat své budovy a majetek, a proto by se mělo dbát i na opravy a rekonstrukce budovy školy a učeben podle aktuálního stavu a potřeby. Bylo by také žádoucí zajistit kvalitní pokrytí školy internetovým signálem a WI-FI. Pořízení nových strojů, vybavení a IT techniky je velice nákladné, proto by škola měla hledat cesty, jak získat prostředky k jejich nákupu,

k čemuž lze též využít různé grantové a dotační výzvy nebo požádat prostřednictvím Portalgate o mimořádnou dotaci zřizovatele školy, kterým je MHMP.

Ekonomická oblast

Povinností školy je se o školu starat s péčí řádného hospodáře a dbát na vyrovnaný rozpočet a dodržovat aktuální platné zákony. Škola vytváří doplňkovou činnost, která ji umožňuje generovat finanční prostředky, které si může převádět do rezervního fondu školy, který může být pak použit pro nákup vybavení pro školu nebo k posílení fondu odměn. Škola rovněž disponuje s fondem investic a fondem kulturních a sociálních potřeb s kterými je nutné uvážlivě nakládat vždy podle platné legislativy a v zájmu rozvoje a potřeb školy.

Personální oblast

Palčivým problémem dnešního školství je nedostatek pedagogů. Je zapotřebí, aby si škola udržela co nejkvalitnější a nejkvalifikovanější pedagogický sbor a postupně ho omlazovala, poněvadž dochází ke stárnutí sboru a odchodu pedagogů důchodového věku. Je také nutné ve škole nastavit funkční model dalšího vzdělávání pedagogů s ohledem nejen na jejich profesní rozvoj ale také na využívání nových metod, forem a prostředků ve vzdělávání. Každý učitel by se měl neustále vzdělávat ve svém oboru, aby byl odborníkem, který využívá nové metody výuky, do kterých implementuje nejnovější poznatky ve svém oboru i předmětu, ale měl by být i autoritou pro studenty, která při své výuce efektivně využívá metody pedagogiky a psychologie, které vedou k úspěšnému splnění vzdělávacích cílů. Ale nesmí se zapomínat na nepedagogy, i těch je ve školství stále čím dál tím méně. Ředitel školy a jeho zástupci by měli aktivně tyto nové zaměstnance vyhledávat a cíleně a metodicky pracovat se sestávajícími zaměstnanci s cílem vytvořit ve škole stabilní a vysoce erudovaný pedagogický sbor, který se ideálně bude vykazovat dobrými kolegiálními vztahy a ochotou vzájemné spolupráce napříč různými předmětovými komisemi a spolupráci s vnějšími subjekty. Je žádoucí pedagogy ve škole učit čelit i novým výzvám, s kterými se školství setkává v oblasti bezpečnosti ve školách, kritických situacích, které mohou nastat, jednání s rodiči a žáky, kteří na školu stále kladou vyšší a vyšší nároky a požadavky, jak se vypořádat s výukou žáků s SPU nebo OMJ, kterých stále rok od roku přibývá. Je více než potřebné také věnovat zvýšenou pozornost práci začínajících učitelů a vhodně volit jejich zavádějící učitele.

Pedagogická oblast

Hlavní pracovní náplní školy je poskytovat vzdělávání v oborech, které vyučuje podle aktuálně platných ŠVP. ŠVP musí být v souladu s RVP a v něm stanovených případných změnách průběžně upravovány a aktualizovány. Aby byla ve škole zajištěna co nejkvalitnější výuka je nezbytné pravidelně kvalitu výuky kontrolovat prostřednictvím hospitační činnosti a následně vyhodnocovat a přijímat účinná opatření, která povedou k cílenému zlepšení vyučovacího procesu, a tím ke zlepšení hodnocených výstupů žáků ve všech předmětech. Je žádoucí ve výuce využívat různé aktivizační formy žáků a zapojovat je tak aktivně v co nejvyšší míře do výuky. Progres ve vzdělávání žáků je zapotřebí ověřovat a vyhodnocovat různými evaluačními testy ve vybraných předmětech a ročnících a na základě těchto výsledků přizpůsobovat vzdělávací strategie pro potřeby žáků.

Škola musí efektivně umět pracovat s žáky nadanými, ale i s žáky ohroženými školním neúspěchem a v případě potřeby se jim individuálně věnovat a přizpůsobit se jejich potřebám. Ředitel školy nebo někdo další z vedení by měl být součástí školního poradenského týmu, který bude aktivně pracovat s těmito žáky a navrhopvat účinná opatření k zajištění jejich co nejlepších

studijních úspěchů. Škola by si měla zpracovat strategii předcházení školní neúspěšnosti a strategii práce s nadanými žáky. Ve školním poradenském týmu by měl být školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence, sociální pedagog a další pedagogové, kteří svou odborností přispějí ke zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu poskytovaného těmto žákům, ale pomůžou i ostatním pedagogům při jejich práci např. s žáky s SPU nebo OMJ. Je třeba také věnovat zvýšenou pozornost prevenci sociálně patologických jevů, kterými jsou středoškolští žáci ohroženi a pokusit se jim zamezit. Ve třídách a ve škole je zapotřebí pěstovat a udržet zdravé klima, které bude založeno na vzájemném respektu, dobrých vztazích a spolupráci pedagogů a žáků. Cílem školy v oblasti vzdělávání by mělo být, aby jí úspěšně ukončilo co nejvíce žáků, kteří si ji vybrali pro své studium.

Sociální oblast

Škola je místem, kde se setkávají hlavně učitelé žáci, ale i rodiče, proto je dobré pracovat na vzájemné kvalitní spolupráci, která bude založena na důvěře mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího systému. Žáci by měly chodit do školy rádi, cítit se v ní bezpečně a odnášet si ze školy důležité vědomosti a dovednosti, které přispívají k formování jejich osobnosti a profesního růstu. Škola musí poskytovat rodičům i žákům potřebné informace, které jsou důležité pro úspěšné studium, aby jednala v zájmu vzdělávání žáku a předešla tak budoucím konfliktům a nedorozuměním.

Úkolem školy je rozvíjet žáky i v sociálních dovednostech a k tomu patří pořádání různých mimoškolních aktivit a akcí, které pomáhají podporovat vzájemné pozitivní vazby nejenom mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky a případně i rodiči a pomáhají škole v zamezení projevů rizikového chování žáků. Je proto dobré žáky zapojovat do různých soutěží, pořádat pro ně besedy se zajímavými lidmi nebo odborníky z praxe a vzdělávací přednášky s různou tematikou, brát je na exkurze nebo na kulturní akce. Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku jsou dobrým způsobem, jak stmelit žáky již na začátku jejich středoškolského studia. Exkurze do odborné firmy má pro žáky studující technické obory i praktický přínos a motivuje je ve smyslu jejich vzdělávání. Poznávací jazykové zájezdy umožní žákům si prakticky vyzkoušet své jazykové dovednosti a navíc jim umožní poznat kulturu a zvyky jiné země. Maturitní ples je pro školu mimořádná a slavnostní událost, kde se setkávají žáci celé školy, rodiče a učitelé. Všechny tyto akce navíc přispívají k vytváření úspěšného PR, dobré reputaci a image školy.

Partnerství, projekty

Škola by se měla dále rozvíjet a podílet se na zapojení do různých projektových a grantových soutěží. Navazovat spolupráci se zahraničními školami a účastnit se mezinárodních výměnných studentských projektů, jako je např. Erasmus. Spolupracovat se základními středními a vysokými školami a dalšími institucemi a mimoškolními subjekty. Po odborné stránce by školu obohatila spolupráce s dalšími, např. vysokými školami jako je ČVUT v Praze, Fakulta informačních studií nebo Fakulta strojní, protože průmyslová škola již dnes nabízí např. obor Technická zařízení budov, který je vyučován na ČVUT a to jak na Fakultě strojní, tak i stavební. Pro školu je velmi přínosná spolupráce se základními školami, které by mohly se svými žáky navštívit školu v rámci např. projektových dnů, by mohlo přispět ke zvýšení zájmů žáků ZŠ o studium na této škole. Za tímto účelem lze pro žáky ZŠ pořádat také výuku ručních dílen nebo robotiky ve dvou učebnách polytechnického hnízda. Škola by měla spolupracovat s dalšími středními školami podobného zaměření, se kterými může pořádat pro žáky další odborné soutěže. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol, nabízí se i členství v Asociaci gymnázií nebo v Českomoravské společnosti pro automatizaci z.s. Spolupráce s firmami a odbornými společnostmi v oblasti strojírenství, technických zařízení budov a informačních technologií zvýší profesní stránku školy a pomůže studentům ukázat praktickou stránku studia

a jeho využití. Hodně studentů může takto nalézt i své budoucí uplatnění v těchto firmách. V neposlední řadě má pro školu velký význam spolupráce se zřizovatelem, ČŠI, PPP pro Prahu 10 a dalšími význačnými organizacemi.

Souhlasím se zveřejněním mnou vytvořené koncepce rozvoje školy.

V Přelouči dne 22. 9. 2025

Ž

í