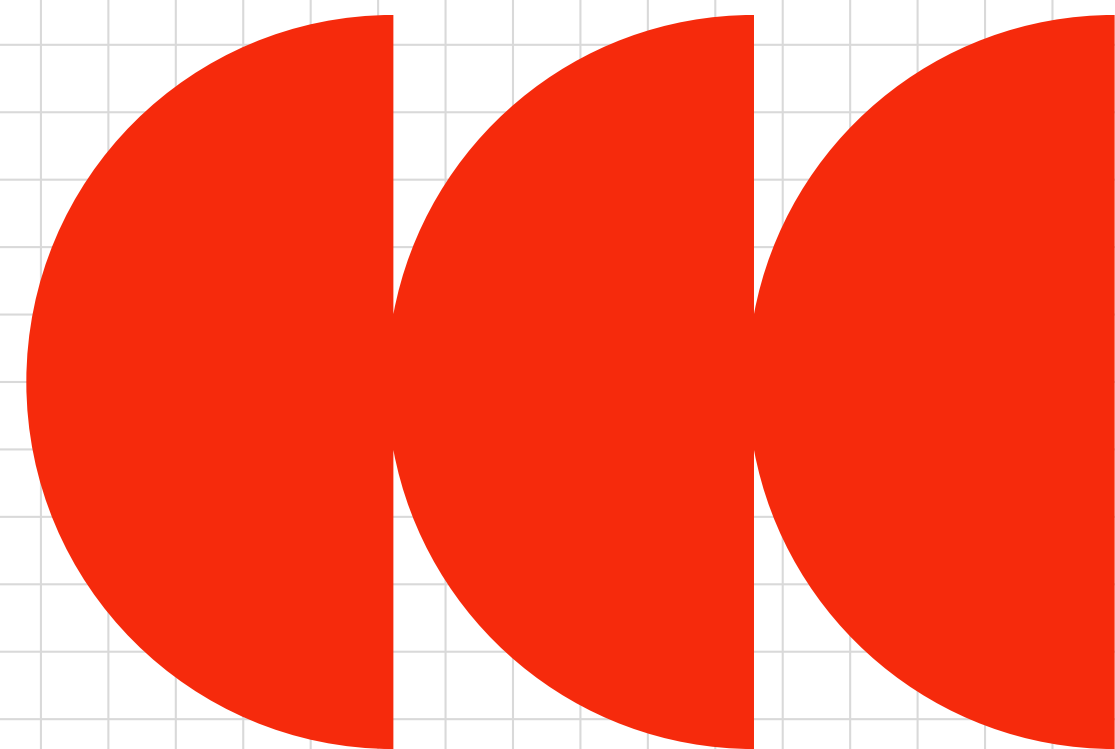
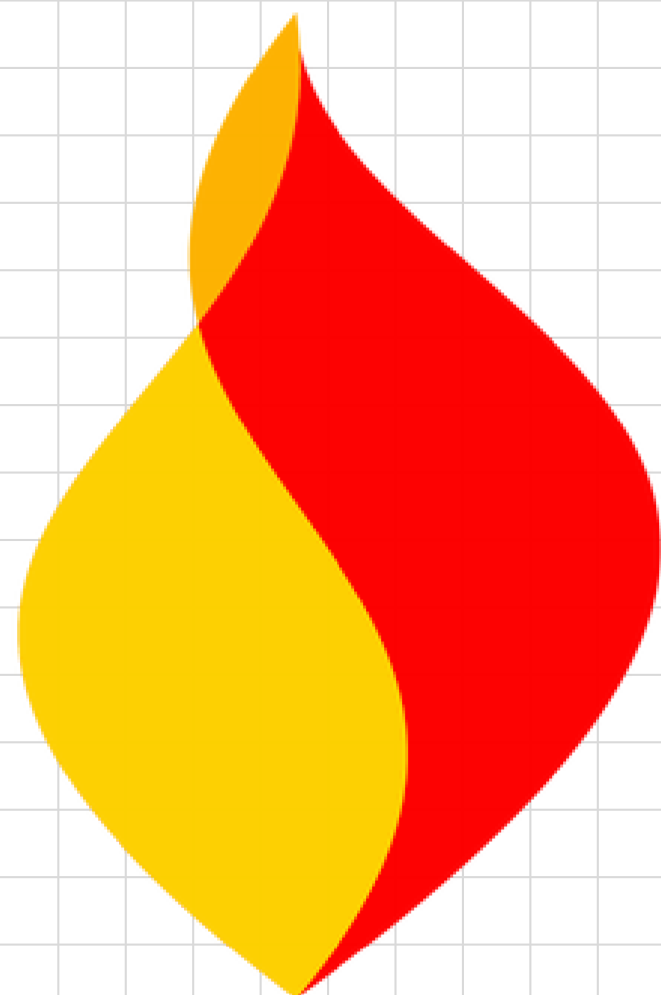


ŠKOLA OČIMA STUDENTŮ

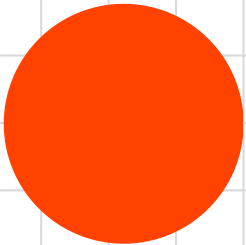




Pražský středoškolský sněm Hlavního města Prahy

- Poradní orgán města – Středoškolský sněm hl. m. Prahy je oficiální studentský orgán Magistrátu, založený v roce 2017
- Zastupuje středoškoláky – Sdružuje delegáty ze středních škol, kteří předávají názory a návrhy studentů městu
- Zasedání a usnesení – Schází se 5–8× ročně, diskutuje témata jako doprava, školní stravování, duševní zdraví, ekologie či MHD a přijímá oficiální usnesení.



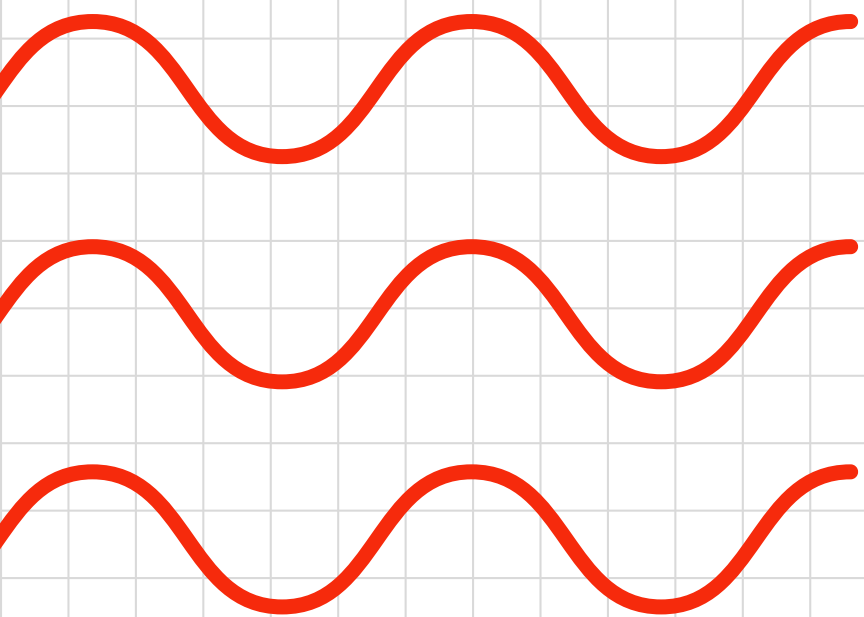


Vznik výzkumu

- XXV. Zasedání - Duševní zdraví
- Činnost v rámci Sociálního výboru
- Potřeba zjištění pohledu žáku na SŠ

Tvorba dotazníku

- Koordinace s ČŠI, MŠMT, MHMP, NPI, PII, KAMDU, ČSU
- Změna a utváření tematických oblastí
- Konzultace a pomoc od odborníků
- Spolupráce s MHMP a PII
- Pilotní dotazník prezentován na zasedání XXVIII - poslední úprava
- Dotazování studentů ohledně věcné struktury a interpretace otázek

A screenshot of a survey form titled "Školní klima, participace a well-being 5". The form is part of the "Středoškolský sněm Hlavního města Prahy" initiative. It shows a user profile "simon.posledni@snempraha.cz" with a "Přepnout účet" link and a "Není sdíleno" status. The survey content includes a section "1. Participace parlamentu" with three questions: "1.2 Máte pocit, že se můžete podílet na vedení nebo vývoji vaší školy?", "1.3 Je dostupný způsob, jak vyjádřit zpětnou vazbu k vedení školy?", and "1.4 Přijímá škola Vaši kritiku?". Each question has radio button options for "Ano", "Ne", "Spíše ano", and "Spíše ne".

Distribuce dotazníku

- Odeslání dotazníků oficiálně skrze zřizovatele na všechny školy
- **10** škol si požádalo o individuální zpětnou vazbu
- Distribuce na soukromé a církevní školy skrze PII
- Vytváření systému pro jednoduché vyplnění žáky

 Dotazník pro Prahu 9	 Dotazník pro Prahu 5-8 SSŠ (Odpovědi)
 Dotazník pro Prahu 8 (Odpovědi)	 Dotazník pro Prahu 5-8 SSŠ
 Dotazník pro Prahu 8	 Dotazník pro Prahu 5 (Odpovědi)
 Dotazník pro Prahu 7	 Dotazník pro Prahu 5
 Dotazník pro Prahu 6 (Odpovědi)	 Dotazník pro Prahu 4 (Odpovědi)
 Dotazník pro Prahu 6	 Dotazník pro Prahu 4

Návratnost

- Praha 7 - **žádné odpovědi**
- Dohromady **23** pražských gymnázií z **38**
- Celkem **26** SOŠ z **76**
- Odpovědělo **43%** škol zpravovaných MHMP
- **3** soukromá gymnázia
- **4** soukromé SŠ
- **3** církevní školy

Základní informace

Sběr dat:

- Od 11. listopadu do 11. března
- Zapojeno **59** škol
- Počet respondentů blížící se **10%** všech studentů v Praze

Dotazník

Celkem otázek 14 - 20 (22)

- Vytvářen s konzultací ČŠI, MŠMT, PII, NPI a dále konzultován s mnoha dalšíma
- Využití podmíněných odpovědí
- Soudržnost a plynulost otázek

Pokryté oblasti

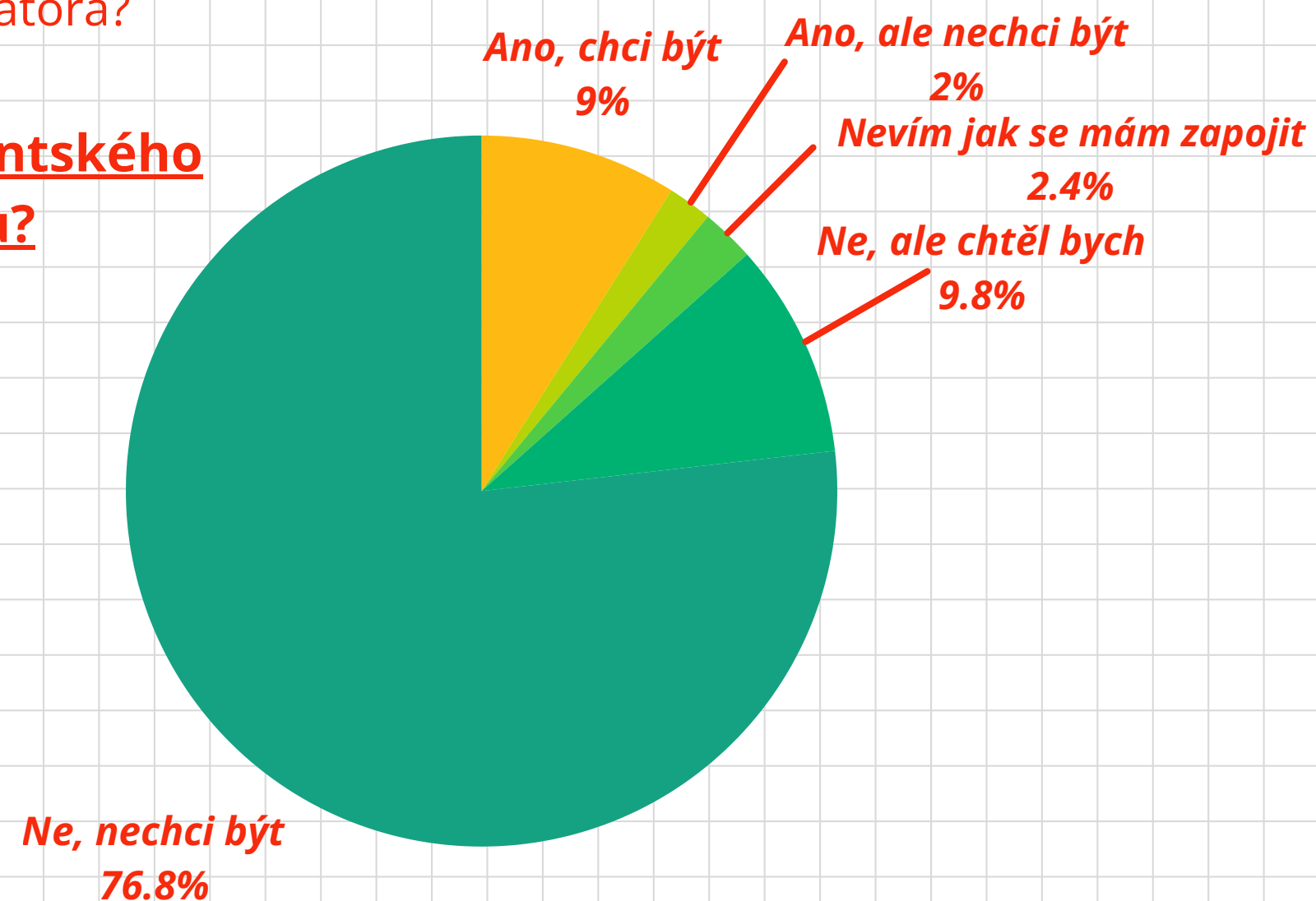
- Studentské parlamenty
- Well-being studentů
- Školní psychologové
- Mimoškolní aktivity
- Participace žáků



Participace parlamentů

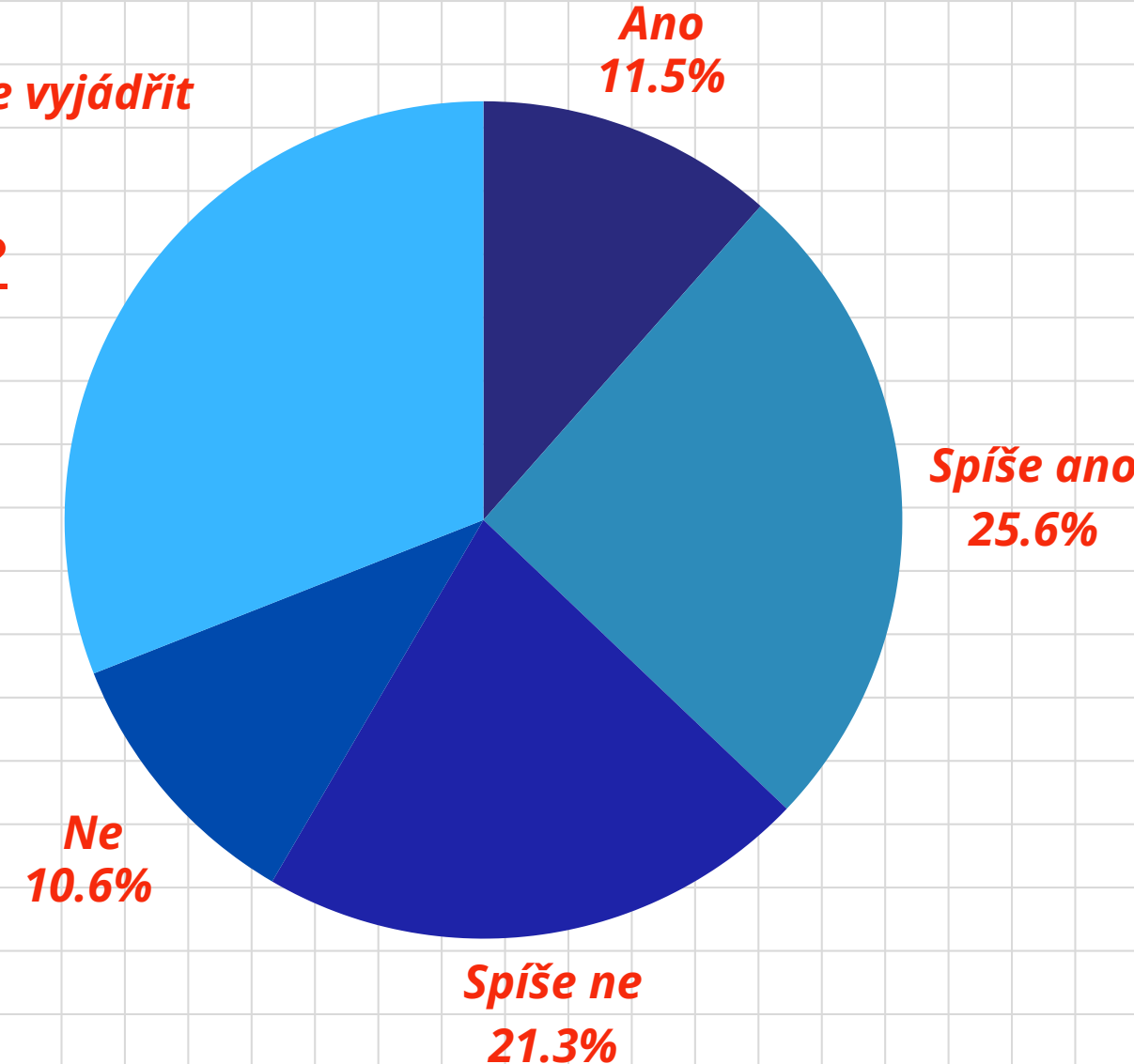
- **40%** žáků si myslí, že se nemůže podílet na vedení a vývoji školy
- **12%** žáků se bojí zapojit do studentských parlamentů
- Nad **20%** žáků nevidí způsob, jak vyjádřit zpětnou vazbu
- Měli by mít koordinátora?

Jste členem studentského parlamentu?



Přijímá škola Vaši kritiku?

Nezkusil/a jsem se vyjádřit
31%



Wellbeing

Respekt k nauce o well-beingu

- Bagatelizace problémů

Přesměrování na odbornou pomoc

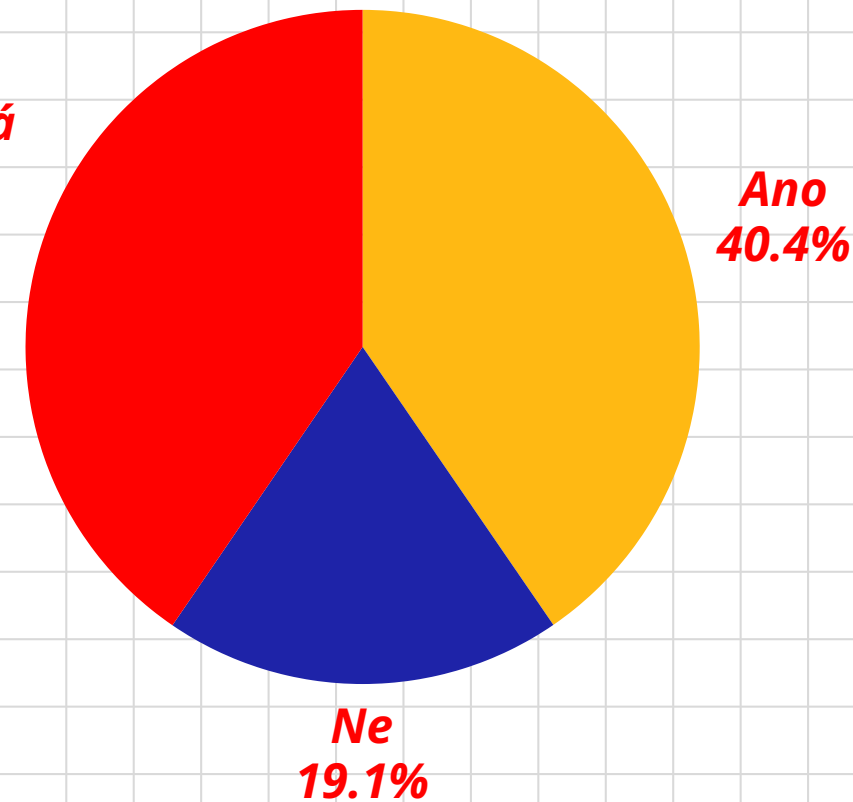
- Předcházení rizikového chování v případě absence ŠP

Potenciální problémy

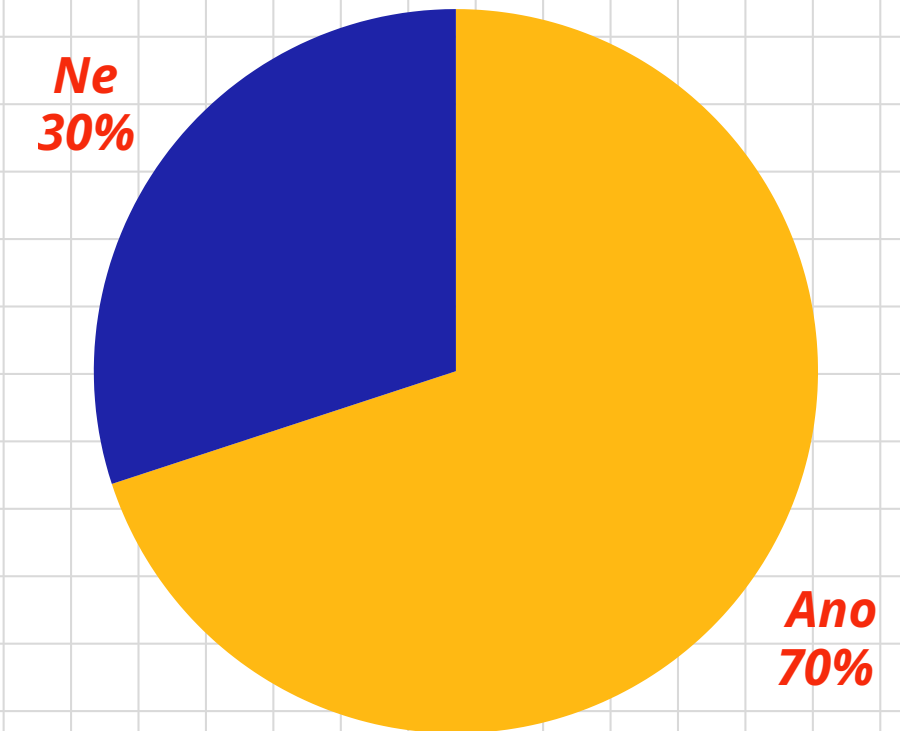
- Studenti psychologovi nejčastěji přisuzují řešení osobních problémů, sporů s učiteli či vrstevníky a šikany

Umí Vás škola přesměrovat k odborné pomoci?

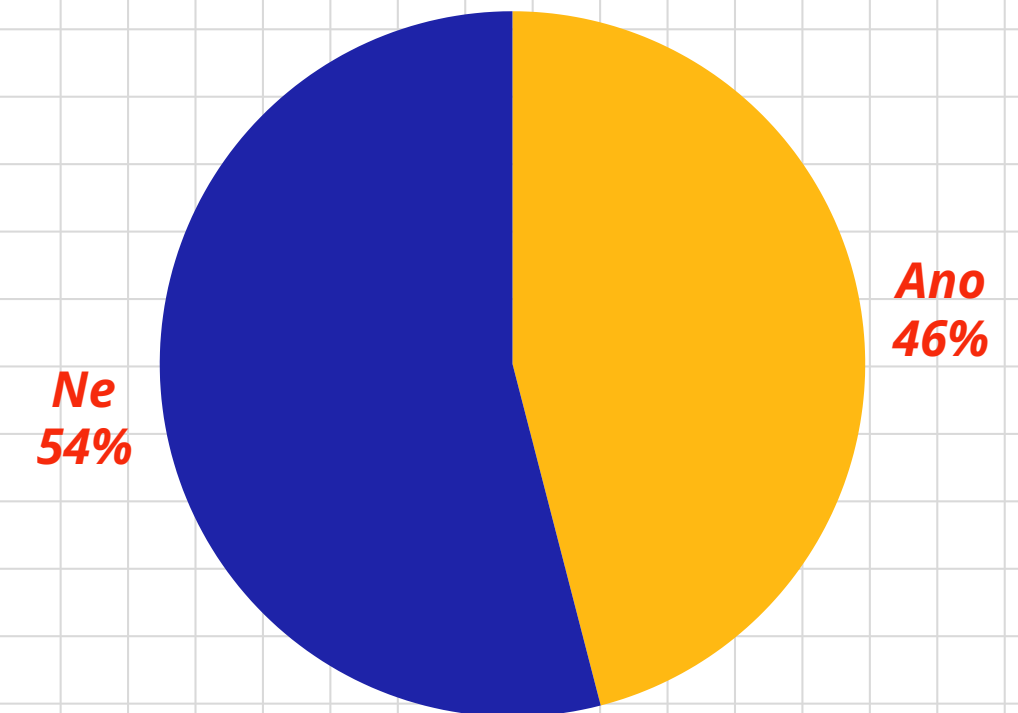
Toto téma se mě netýká
40.5%



Mají o vás učitelé zájem?



Respektuje vaše škola nauku o well-beingu?



Školní psychologové

Dostupnost

- 75 % škol má psychologa (nebo si to studenti myslí)
- část žáků však o něm vůbec neví → problém s komunikací

Prospěšnost pro studenty

- 26% respondentů vnímá prospěšnost jen pro sebe

Prospěšnost pro školu

- Studenti často vnímají jeho činnost spíše nepřímou (řešení konfliktů, prevence)

Využívání

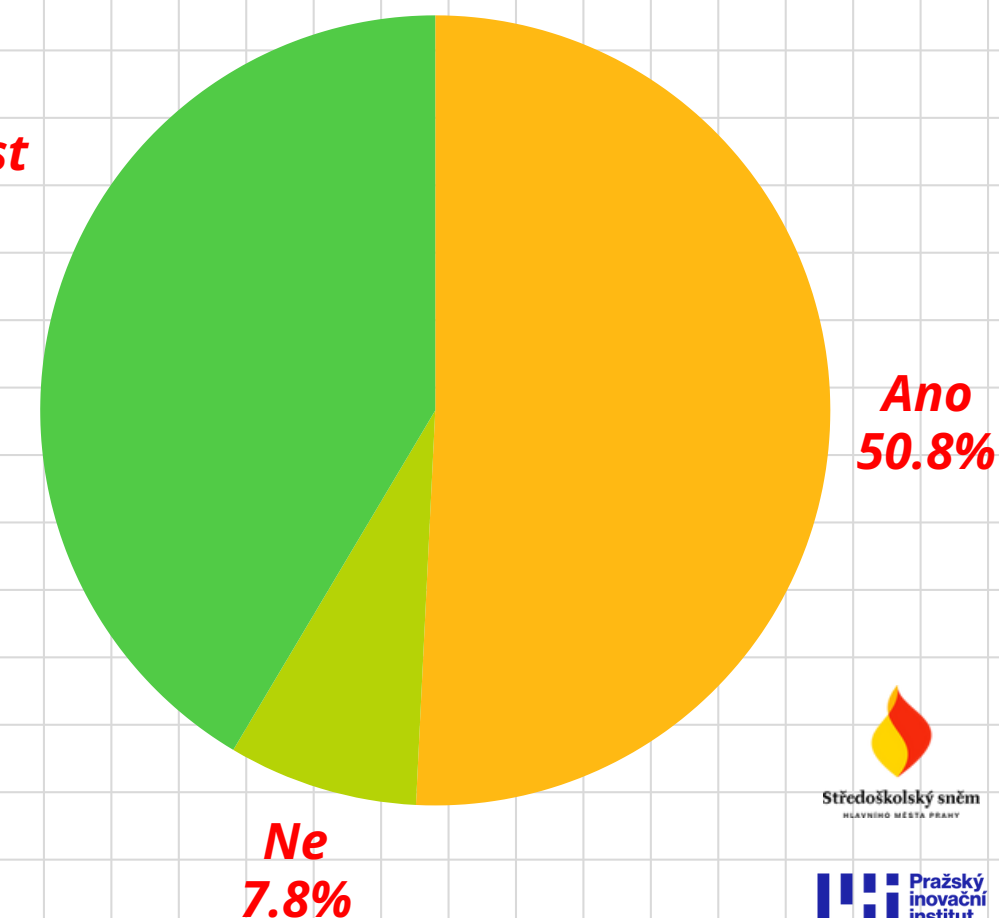
- Nejčastěji řešená témata: osobní problémy, spory s učiteli nebo spolužáky, šikana
- 18 % studentů uvedlo, že za psychologem někdy přišlo

Absence psychologa

- Tam, kde psycholog není, by si jej 54 % žáků přálo
- Nejčastěji by očekávali pomoc při osobních problémech, konfliktech či šikaně

Vnímáte, že školní psycholog je prospěšný pro školu?

**Nezaznamenal/a jsem jeho činnost
41.5%**



Školní psychologové

Vnímání problémů

- Jen 18% respondentů, kde je školní psycholog uvedlo nějaký problém, který řeší s ŠP oproti 90% respondentů, kde ŠP není, kteří by různé problémy řešit potřebovali

Vnímání psychologů

- Často se zmiňuje nedůvěra psychologů spojená se strachem

Nejčastěji zmiňované problémy

- osobní problémy
- spory s učiteli
- spory mezi žáky
- ...

Mimoškolní aktivity

Komunikace

- 44 % žáků vnímá aktivní informovanost, ale 21 % ji postrádá v omezené nebo úplné míře → prostor pro zlepšení

Vlastní iniciativa studentů

- 45 % se o aktivity dozvídá sami → školy nevyužívají plně svůj potenciál jako hlavní zdroj informací

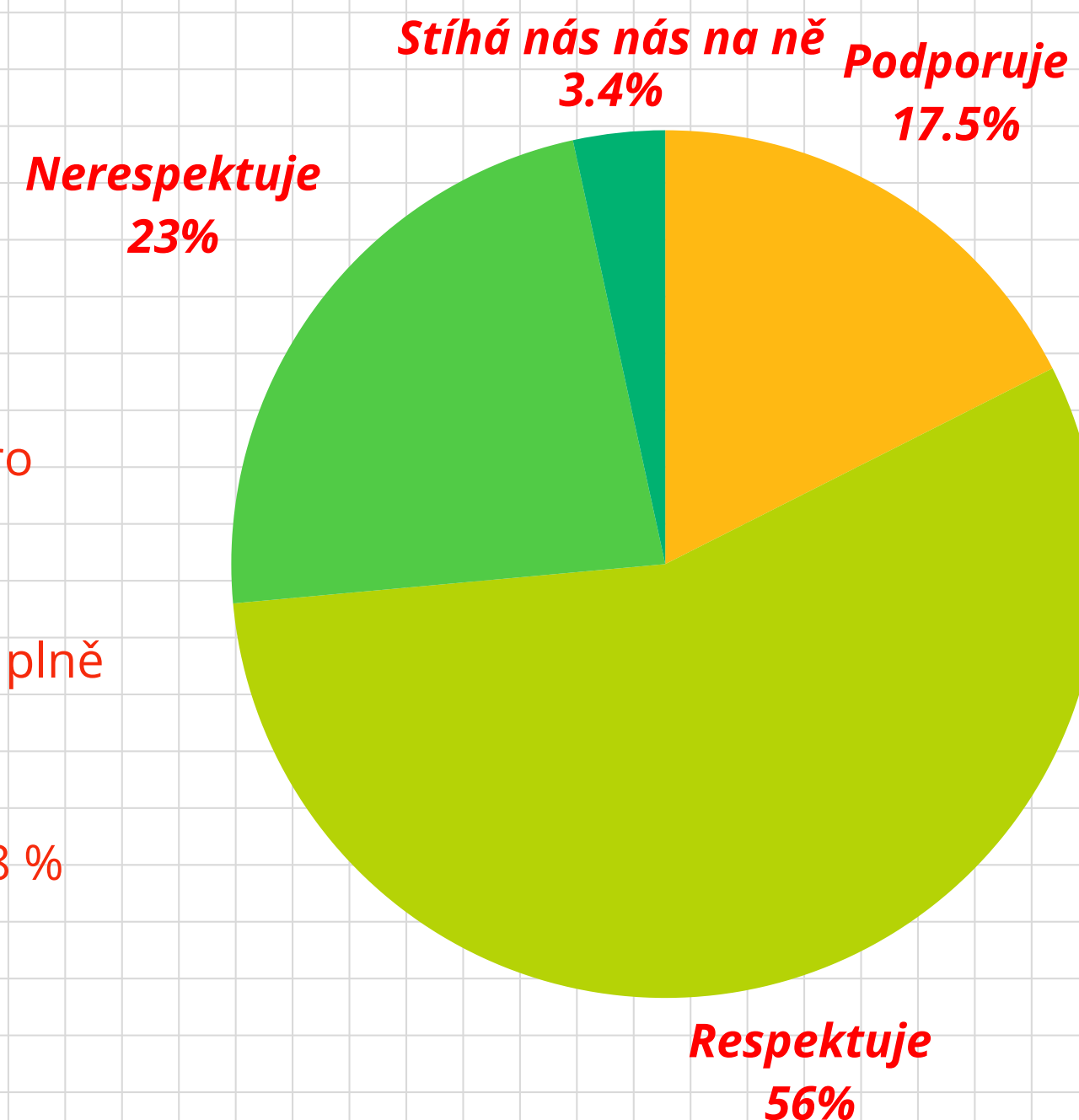
Dobrovolnické projekty

- 52 % žáků má možnost se zapojit, 40 % jen občas, 8 % vůbec → podpora není konzistentní

Školní spolky a kroužky

- 74 % škol nabízí, ale účast je nízká (jen 10 % žáků aktivně).
- 10 % by mělo zájem, ale jejich škola nic nenabízí

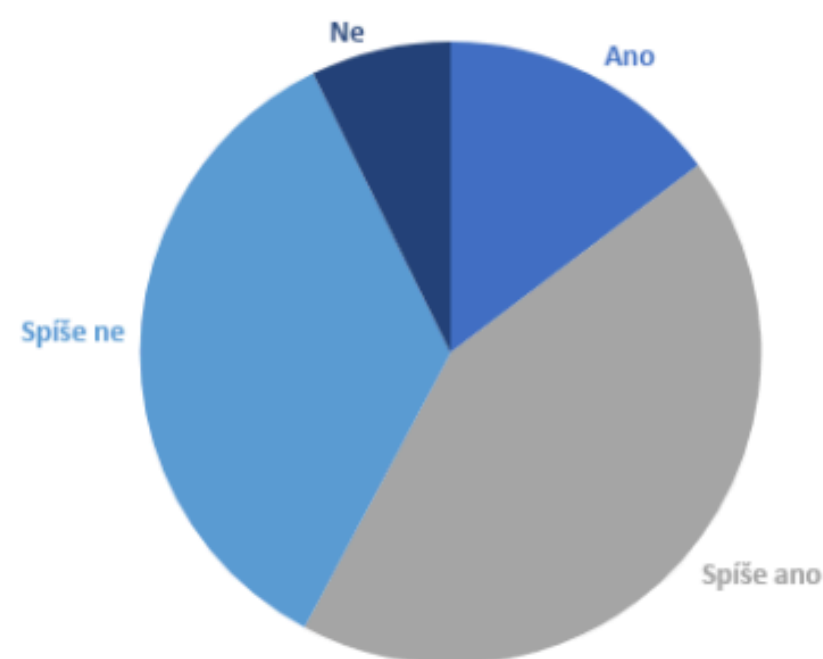
Respektuje Vaše škola Vaše mimoškolní aktivity?



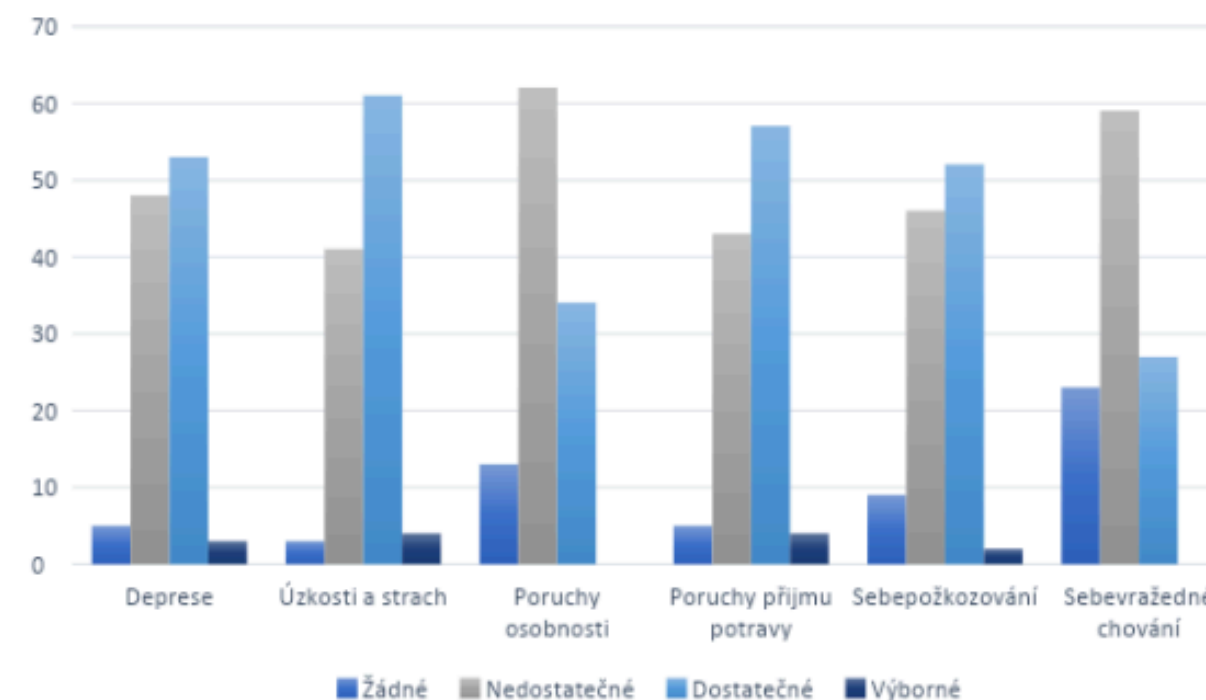
Další zjištění

- Mnoho odborníků fungujících v rámci školy nemá dostatek času na náplň své činnosti
- Problémy studentů nemůžou (není myšleno kázeňské opatření) řešit na denní bázi výchovný poradce
- Primární preventisté jen z 66% na SŠ absolvovali základní kvalifikační kurz

Myslíte si, že máte na škole dostatek času věnovat se všem studentům, kteří Vás potřebují?



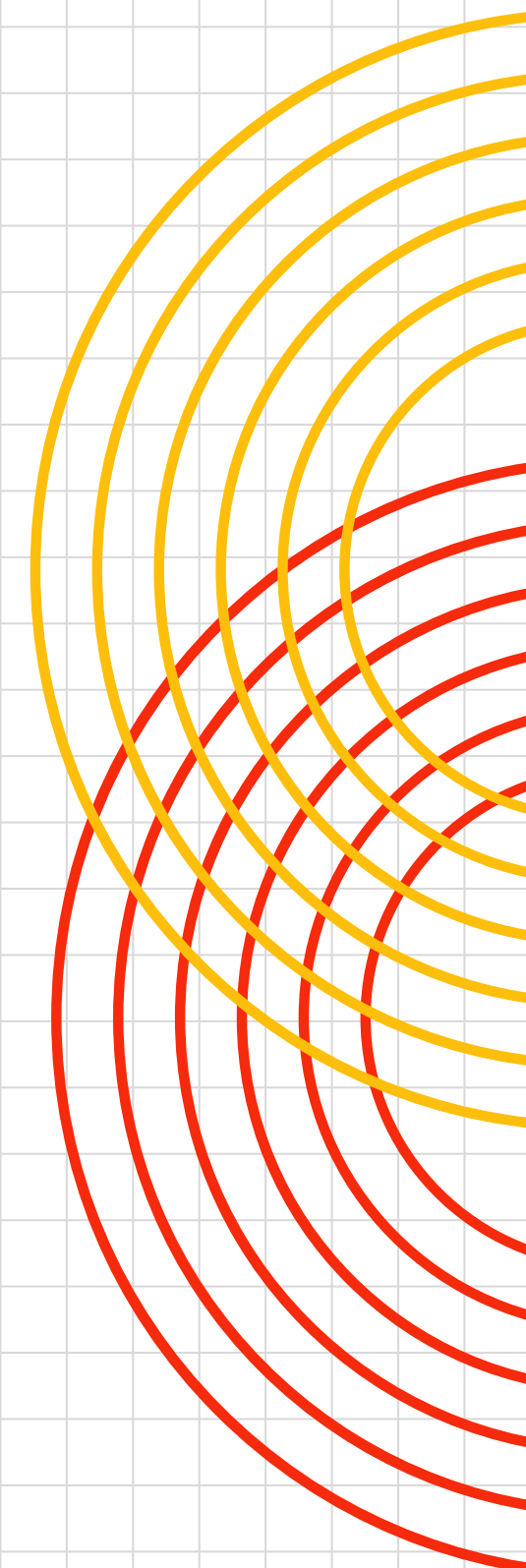
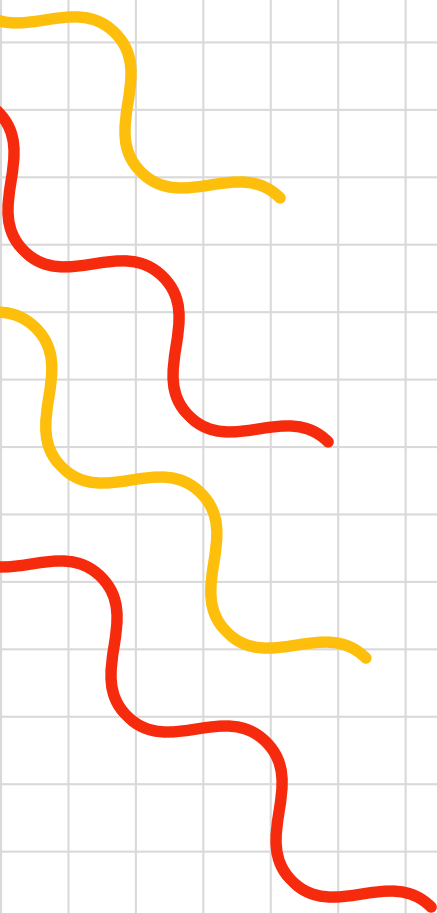
Jaké si myslíte, že máte zkušenosti a znalosti v oblasti řešení následujících psychických problémů?

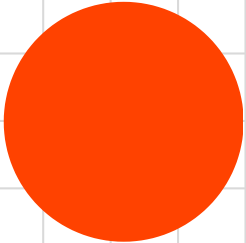


Další zjištění

- Více než polovina studentů, kteří nemají dostupný způsob vyjádřit zpětnou vazbu vedení školy, označila že jejich škola i nepřijímá kritiku
- Zvyšuje se počet rizikového chování, kterému se dostatečně nepředchází
- Velká nedůvěra ze strany žáků k systému a strach z nadcházející budoucnosti

Další vybrané odpovědi





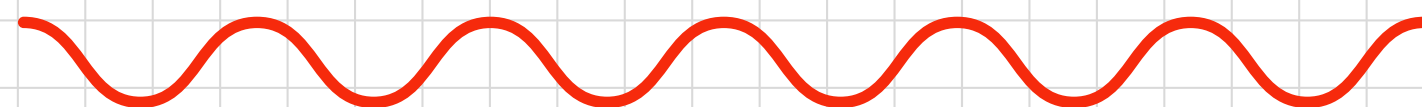
Doporučení

- Navýšení kapacit
- Lepší organizace parlamentů
- Častější školení pro učitele a častější prevence na více témat
- Vytvoření iniciativy na slučování databází pro mimoškolní aktivity
- Podpora a vytváření dialogu mezi studentskými parlamenty a vedením škol

Aktuální stav vs. budoucnost

- Možné další dotazníky v jiných krajích
- Základní zpráva s následnou hloubkovou analýzou
- Další průzkumy v Praze
- Rozšiřování spolupráce sněmu se SŠ

Děkuji za pozornost



Středoškolský sněm
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY



**Pražský
inovační
institut**

