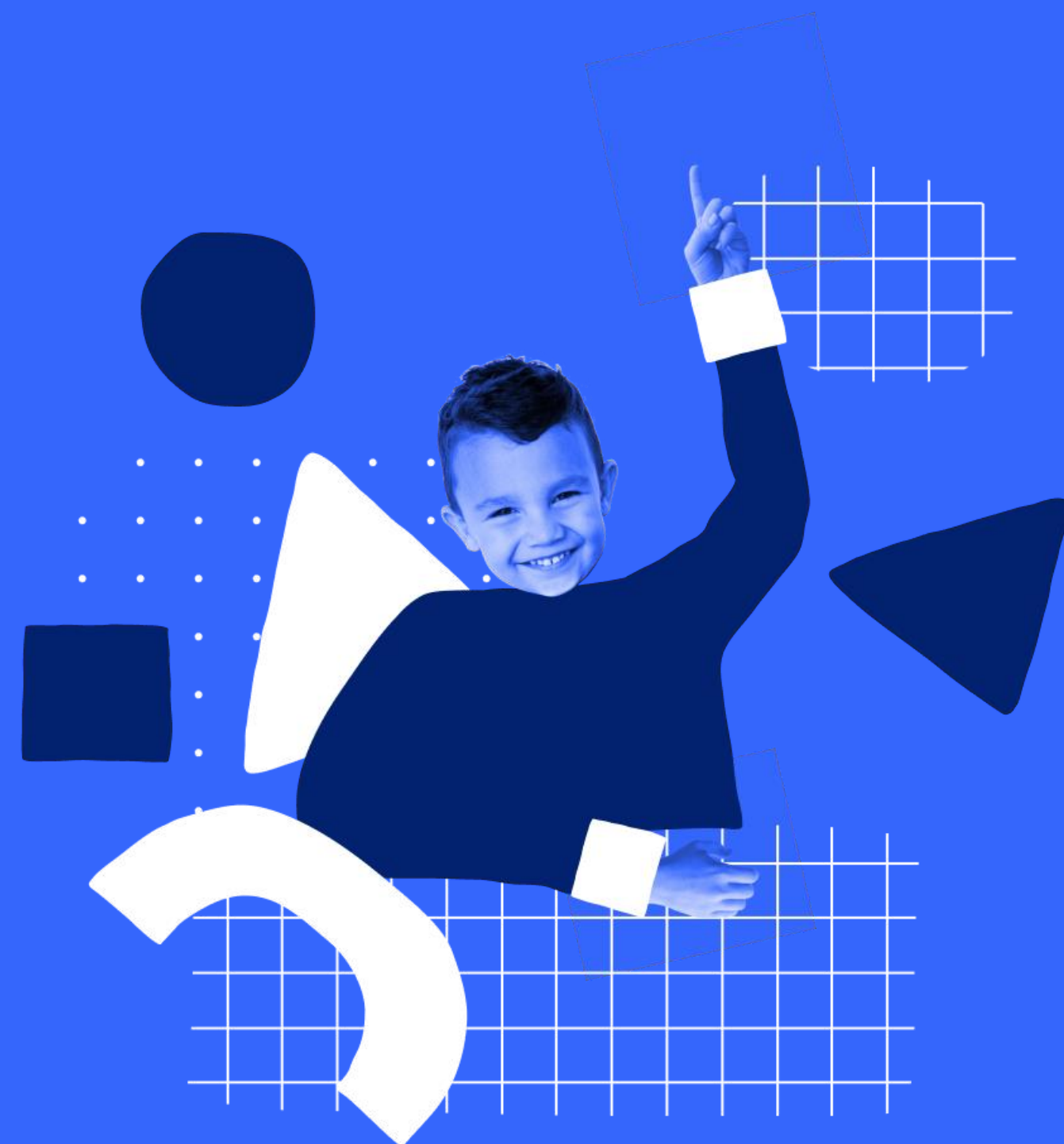


Národní pedagogický institut České
republiky

**Mezinárodní a vesmírné
vzdělávací aktivity**



Europass dodatek k osvědčení ocení každý absolvent SŠ

- **Výhody umístění Europass - dodatku k osvědčení na školním webu**
- Snadná dosažitelnost pro absolventy
- Srozumitelnost popisů dovedností
- Propagace školy (nábor žáků)
- **Zdarma ve 4 jazykových verzích**

- **Elektronická verze dodatku (PDF):**
- Zabere SŠ jen **20 minut ročně**
- Součást **e-portfolio** absolventa
- Příloha rozesílaného CV
- Kdykoliv s sebou v mobilu, NTB, cloudu,...



Aktualizace o digitální kompetence a novou informatiku

Nová verze

europass

DODATEK K OSVĚDČENÍ ^(*)

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)⁽¹⁾

Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
79-41-K/41 Gymnázium (denní studium)

⁽¹⁾ v původním jazyce

2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ⁽²⁾

⁽²⁾ Tento překlad je neoficiální.

3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

Obecné kompetence:

- mít široké všeobecné vzdělání, a být tak připraven na další studium;
- formulovat ústně i písemně své názory a postoje, konstruktivně diskutovat o problémech;
- uplatňovat pokročilou čtenářskou gramotnost k rychlé a efektivní práci s informacemi a ke kritickému hodnocení textů včetně jejich interpretace;
- komunikovat v jednom cizím jazyce na úrovni B2 a v alespoň jednom dalším cizím jazyce na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, prohlubovat aktivně své jazykové dovednosti;
- využívat bezpečně, kriticky, odpovědně a tvořivě digitální technologie na pokročilé úrovni při práci, učení i při svém zapojení do společenského života;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společenských, politických, právních a ekonomických procesech každodenního života, být finančně a mediálně gramotný;
- využívat matematického myšlení a prostřednictvím aplikování matematických metod nacházet řešení problémů v různých oblastech života;
- porozumět základním jevům a procesům v přírodě;
- zohledňovat provázanost faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a být schopen vybrat optimální řešení v reálných situacích;
- využívat pro praktické účely a další vzdělávání široké znalosti lingvistiky, humanitních, technických a přírodovědných oborů;
- respektovat a podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- jednat v souladu s principy udržitelného života v místním i globálním ohledu;
- ovládat různé způsoby učení se, organizovat vlastní učení;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- adaptovat se na měnící se sociální, ekonomické a technologické podmínky;
- rozumět významu dat a informací, získávat, třídit a interpretovat data, vytvářet a porovnávat modely a aplikovat je při řešení problémových situací;
- aplikovat algoritmické myšlení při analýze a řešení problémů, navrhovat a vysvětlovat programy, testovat je a ladit;
- orientovat se v základních principech fungování informačních systémů, analyzovat strukturu a funkce informačních systémů, navrhovat datové modely, připravit a ověřovat rozhraní uživatelským potřebám;
- uplatňovat znalost o digitálních technologiích a sítích, řešit základní technické problémy, dbát na zabezpečení dat a chovat se zodpovědně v digitálním prostředí;
- kriticky vyhodnocovat rizika, rozvíjet tvořivost a vyhledávat podnikatelské příležitosti;
- uplatňovat kulturní a sociální dovednosti potřebné pro občanský život v demokratické společnosti;
- mít základní přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a zaměstnanci, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence.

kompetence digitální

nová informatika

4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolventka je připravena ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách všech typů, humanitního, přírodovědného, technického, ekonomického, případně uměleckého zaměření.

Má široké všeobecné vzdělání, pokročilé digitální dovednosti, a kromě studia a dalšího vzdělávání je schopna pracovat v různých oborech i mezioborových specializacích. Efektivně se učí a je adaptabilní na nově vznikající požadavky trhu práce.

5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

Název a status instituce, která osvědčení vydala
Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné náměstí 872
Praha 1
110 00
CZ
veřejná škola

Název a status národního regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7
Praha 1, 118 12
Česká republika

Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)

Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)

Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti
Český jazyk a literatura a cizí jazyk:
více než 87 % až 100 % výborný - 1
více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2
více než 58 % až 73 % dobrý - 3
44 % až 58 % dostatečný - 4
0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5
Matematika a Matematika rozšiřující:
více než 85 % až 100 % výborný - 1
více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2
více než 49 % až 67 % dobrý - 3
33 % až 49 % dostatečný - 4
0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5

Požadavky na splnění (popř. absolvování)
1 – výborný
2 – chvalitebný
3 – dobrý
4 – dostatečný
5 – nedostatečný
Celkové hodnocení:
Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)
Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)
Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)

Seřazení vzdělání s maturitní zkouškou
ISCED 344, EQF 4

Navazující úroveň vzdělávání / odborné přípravy
ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF 7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)

Mezinárodní ujednání

Právní rámec:
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24.

6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Popis získaného vzdělání a odborné přípravy

Podíl z celkového programu

Délka trvání

Škola / centrum odborné přípravy

Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělávatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů.

konkrétní pracoviště

uznané předchozí učení / praxe

Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení

4 roky / 4 096 hodin



rašítko a podpis
Vydáno v Praze pro školní rok 2024/2025

Vstupní požadavky
Ukončení povinné školní docházky

Doplňující informace
Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na:
EQF EURYPCE NPI
Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1

^(*) Vysvětlivka
Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečným vysvědčení, výučním listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzdáváním v daném oboru vzdělání sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí 2241/2004/ES.
© Evropská unie, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>

Národní pedagogický institut
Česká republika

europass

Česká republika

DODATEK K OSVĚDČENÍ ^(*)

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)⁽¹⁾

Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (denní studium)

⁽¹⁾ v původním jazyce

2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ⁽²⁾

⁽²⁾ Tento překlad je neoficiální.

3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

Obecné kompetence:

- ovládat různé způsoby učení se a dobře využívat zdroje informací, být čtenářsky gramotný;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- komunikovat v jednom cizím jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky;
- adaptovat se na měnící se sociální a ekonomické podmínky, být finančně gramotný;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a pracovníky, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické zákonitosti při řešení jednoduchých úloh;
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi;
- jednat ekologicky a v souladu se zásadami udržitelného rozvoje;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence;
- uplatňovat zásady a předpisy normalizace.

Odborné kompetence:

- posuzovat stav životního prostředí v konkrétním prostoru;
- analyzovat vlivy lidské činnosti na životní prostředí a posuzovat je z hlediska právních předpisů;
- rozpoznat nežádoucí a nedovolené vlivy lidské činnosti na životní prostředí a navrhnout opatření k jejich eliminaci;
- prosazovat využívání progresivních technologií šetrných k životnímu prostředí;
- zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti vliv na životní prostředí a sociální dopady;
- ovládat principy, postupy a užití chemických, fyzikálních a mikrobiologických metod laboratorní a senzorické analýzy;
- volit vhodný způsob analýzy, odebrat a upravovat vzorky a provádět analýzy jednotlivých složek životního prostředí;
- vyhodnocovat výsledky analýz, zpracovat získaná data, posoudit je a navrhnout optimální opatření;
- provádět územní inventarizace, porovnávat je s údaji z dostupných informačních zdrojů a vyvozovat závěry;
- aplikovat znalosti z ekologie, biologie, chemie a dalších přírodovědných disciplín při výkonu pracovních činností, tvůrčím způsobem uplatňovat zásady ochrany přírody v praxi;
- kontrolovat lidskou činnost v oblasti podnikatelské a komunální sféry, dodržovat právních předpisů a ovládat základy správního řízení;
- navrhnout postupy při péči o jednotlivé chráněné části přírody;
- organizovat práce při údržbě chráněných částí přírody a veřejné zeleně;
- navrhnout pro konkrétní podmínky činnosti související s ochranou přírody a krajiny a rozvojem venkova;
- propagovat na veřejnosti zásady ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolvent se uplatní ve středních řídících funkcích veřejné správy v oblasti životního prostředí, lesnictví a zemědělství, na stavebních odborech, na správách chráněných krajinných oblastí a národních parků, na inspektorátech české inspekce životního prostředí, v hygienické službě, v oblastech vodního hospodářství, ekologického poradenství a vzdělávání, při pracovních činnostech souvisejících s monitorováním a prováděním kontroly složek životního prostředí, v podnicích zabývajících se rekultivacemi, péčí o zeleň, hydrogeologickým průzkumem, nakládáním s odpady.
Příklady možných pracovních pozic: ekolog – pracovník ochrany přírody a krajiny, ochrany čistoty ovzduší a referent životního prostředí státní správy, hydrolog a meteorolog.

Europass dodatek na webech škol

- Průměrně 750 SŠ v ČR vydává dodatky každý školní rok.
- Již cca 1/3 škol má dodatky na svém webu.
- V Hl.m. Praha dodatky **vydává 111 SŠ (51 %)**

www.europass.cz

<https://edo.europass.cz/cs/>

Zatím nevydávají dodatek Europass

Soukromé školy

ZŠ + G

Lycea

Waldorfské školy

Konzervatoře

Poptávka absolventů po dodacích je ročně velká.

Absolventi pak žádají u nás individuálně ☹

E-mail: europass@npi.cz

Tel: 773 765 000



THE 5th GLOBAL GEN Z TECH CONFERENCE & IMPACT AWARDS

November 13, 2025, 9am to 5pm CET
In Prague + online in schools globally



Register



futureportyouth.com



National Pedagogical Institute
of the Czech Republic



Czech Republic

esero

European Space Education Resource Office

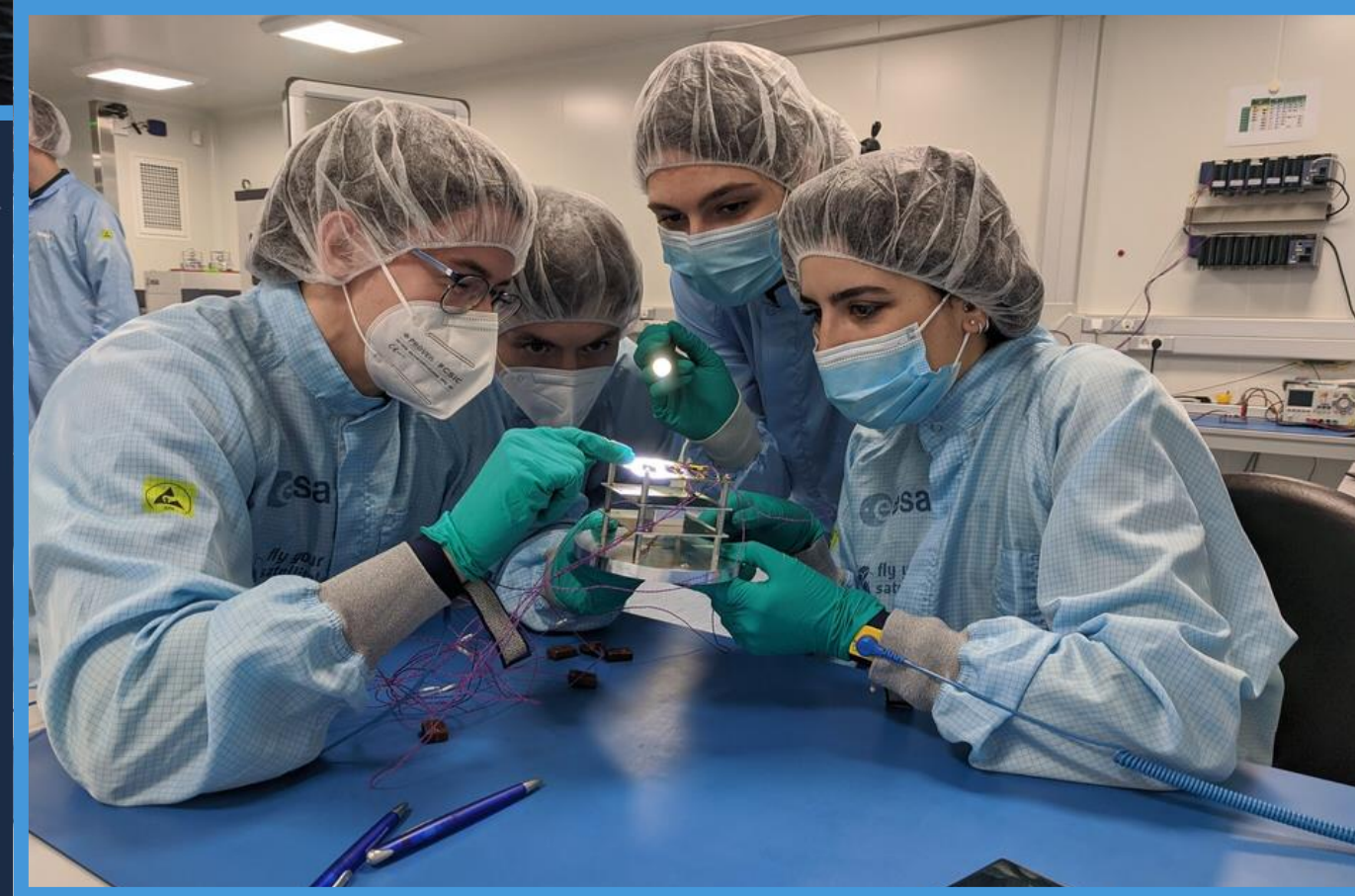
planetum



Hvězdárna
a planetárium
Brno

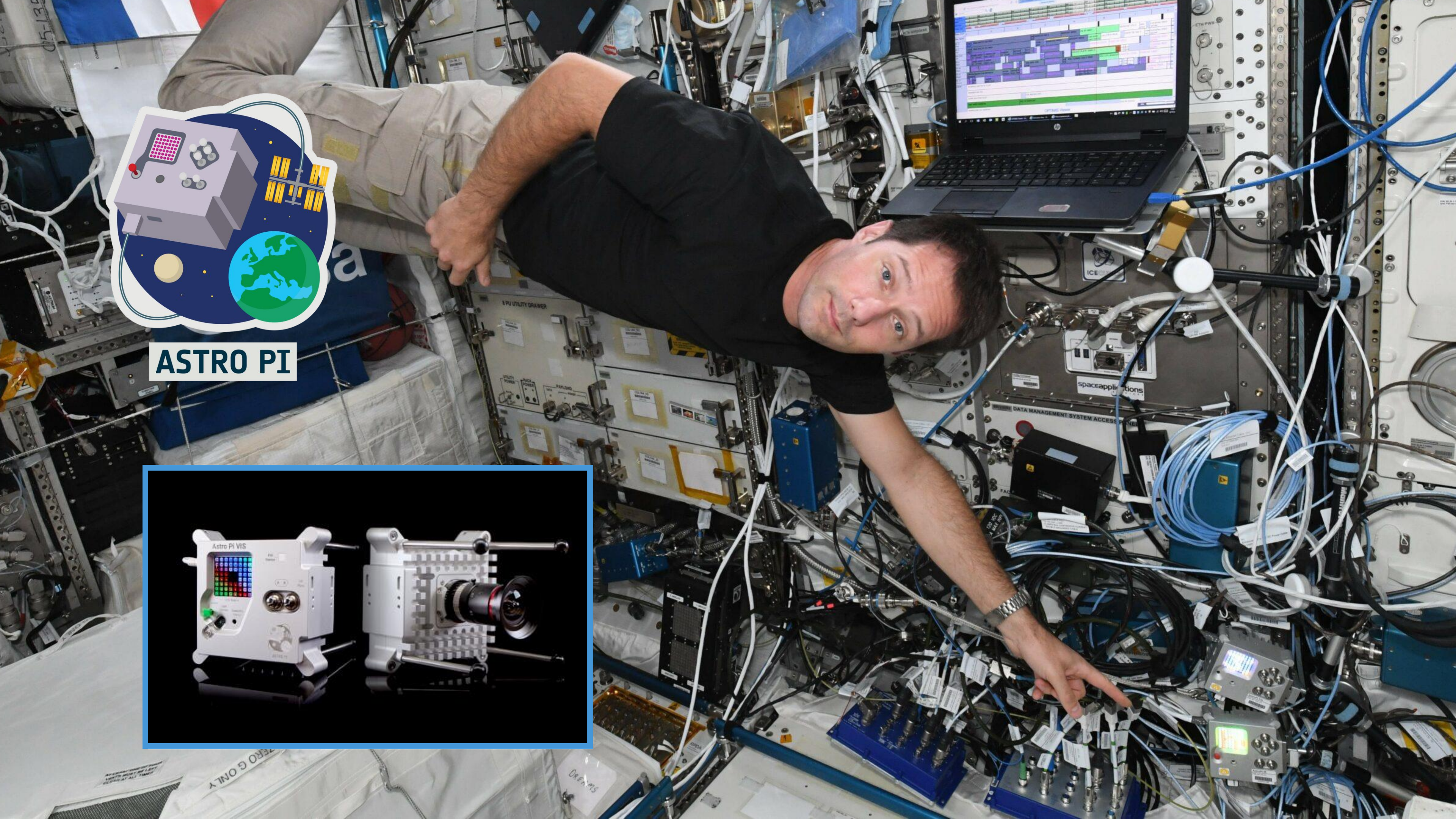
**ELIXÍR
DO ŠKOL
.....**

česká asociace
Science
center





ASTRO PI



Počet kódů v rámci Mise Space Lab, které běžely na ISS – 2023/2024

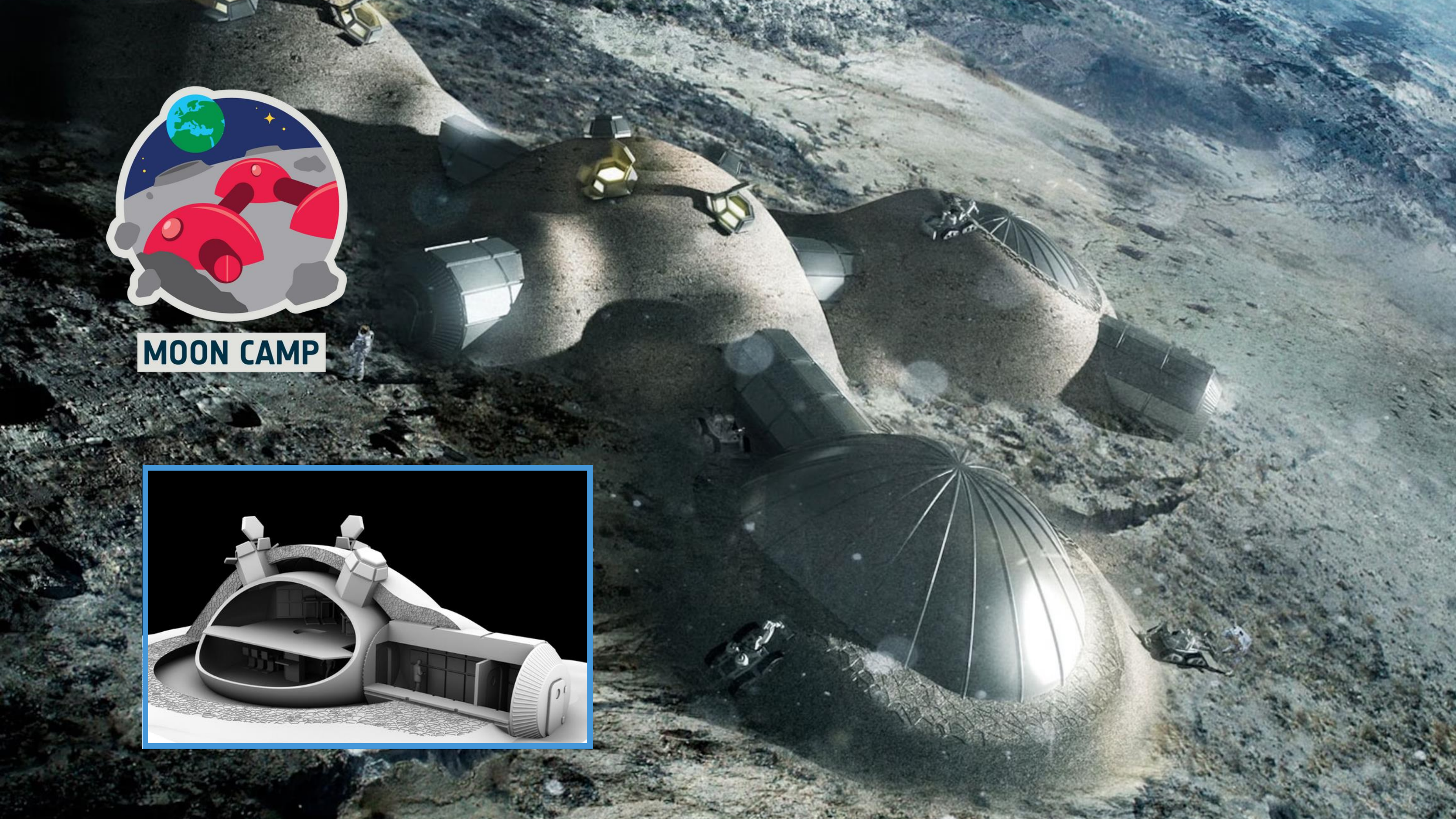
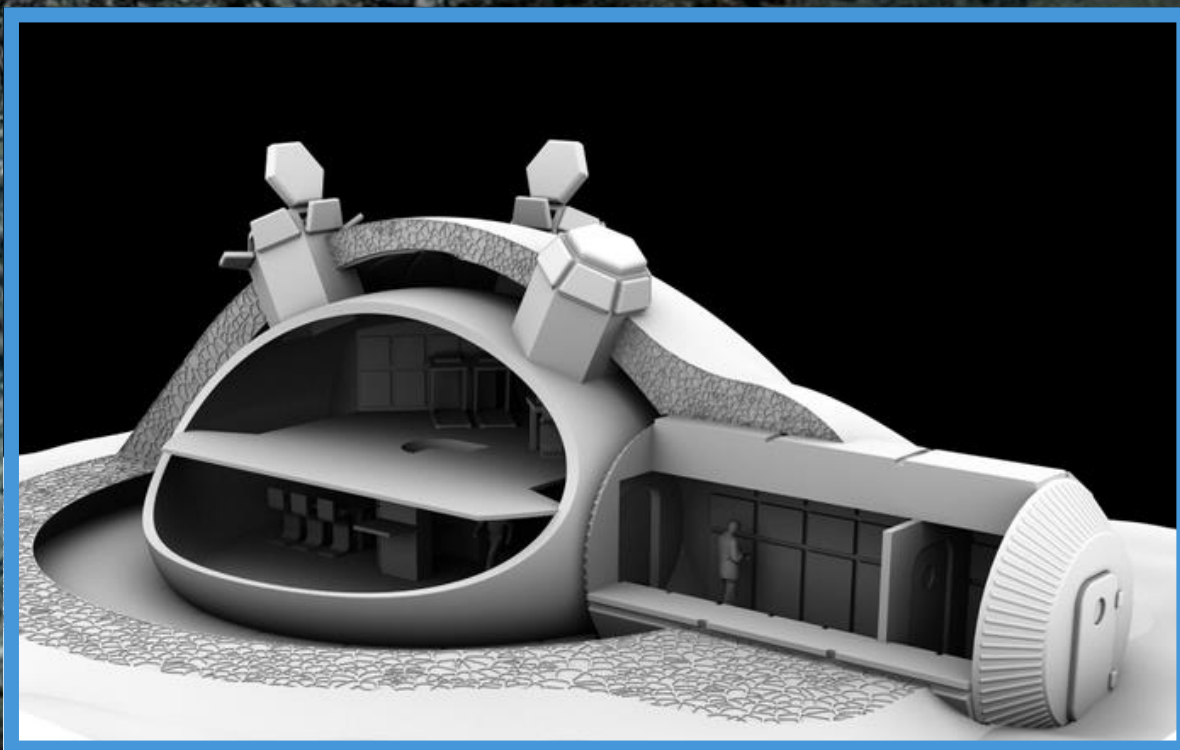
1. Velká Británie	61	12. Irsko	5
2. Česká republika	23	14. Portugalsko	4
3. Rumunsko	21	14. Slovinsko	4
4. Španělsko	19	16. Dánsko	3
4. Kanada	19	16. Maďarsko	3
6. Itálie	14	18. Švýcarsko	1
7. Řecko	13	18. Estonsko	1
8. Německo	10	18. Maďarsko	1
8. Polsko	10	18. Lucembursko	1
10. Francie	9	18. Rakousko	1
11. Belgie	8	23. Finsko	0
12. Nizozemsko	5	23. Lotyšsko	0

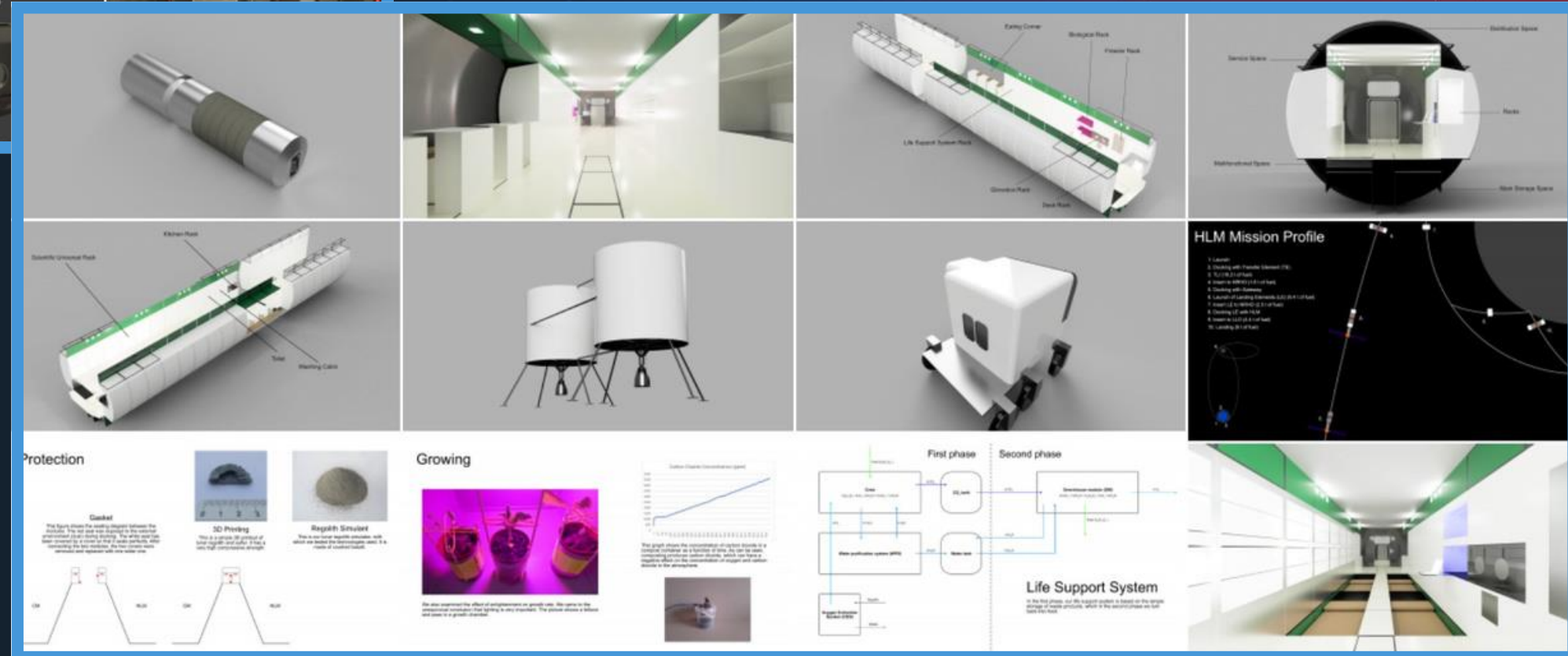
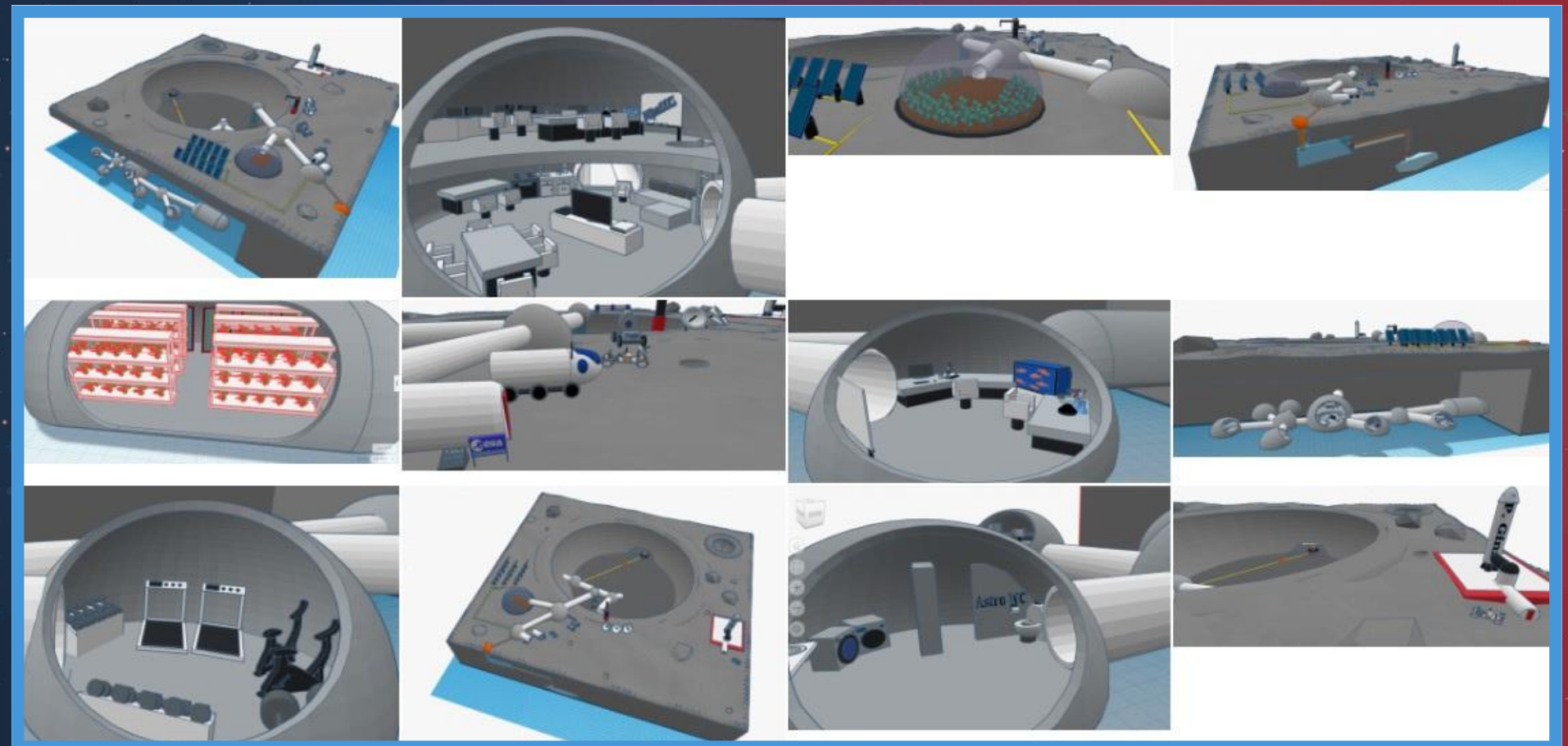
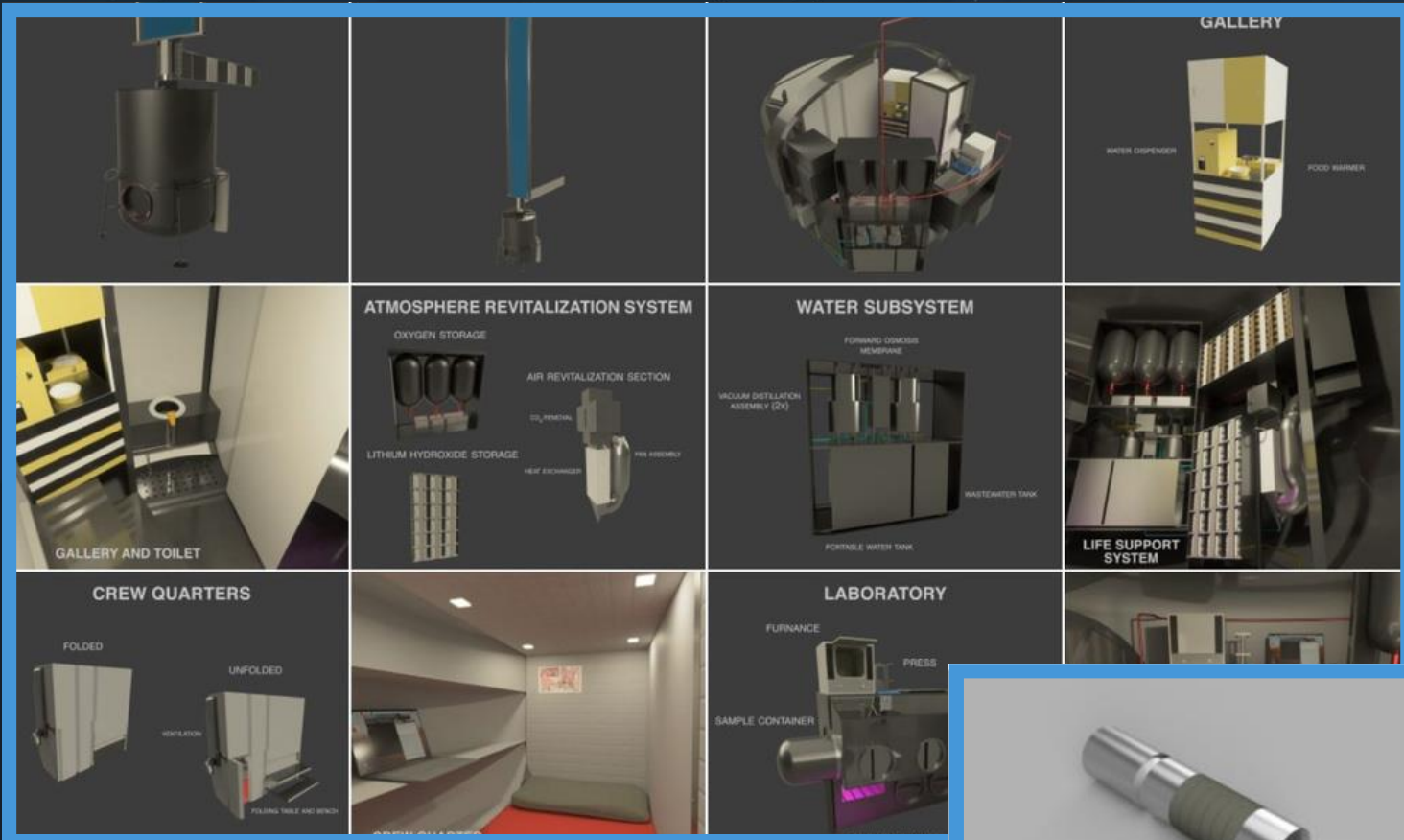
Počet kódů v rámci Mise Zero, které běžely na ISS – 2023/2024

1. Velká Británie	3197	14. Rakousko	100
2. Španělsko	1039	15. Lucembursko	82
3. Česká republika	489	16. Nizozemsko	78
4. Francie	480	17. Litva	54
5. Řecko	354	18. Maďarsko	42
6. Belgie	338	18. Finsko	42
7. Kanada	334	20. Švédsko	36
8. Itálie	321	21. Slovensko	34
9. Portugalsko	223	22. Rumunsko	29
10. Německo	216	23. Malta	26
11. Švýcarsko	180	24. Norsko	25
12. Irsko	174	25. Dánsko	16
13. Polsko	145	26. Slovinsko	9



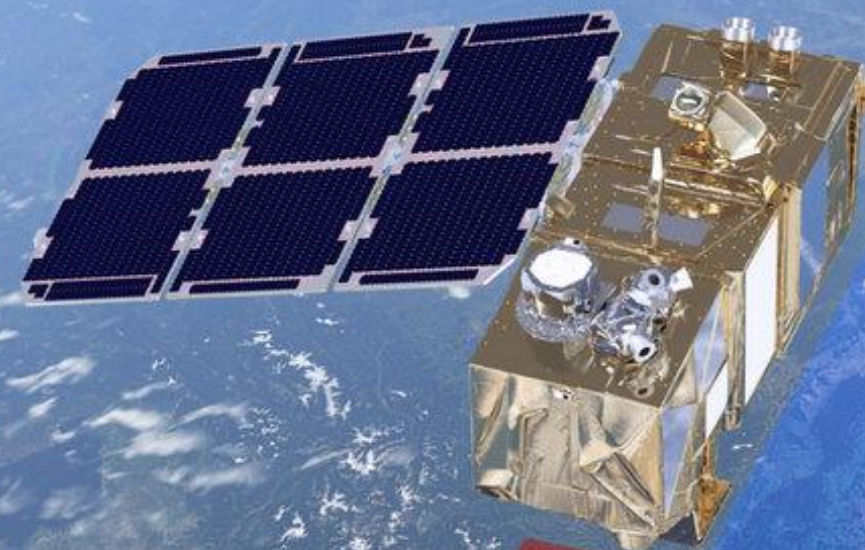
MOON CAMP





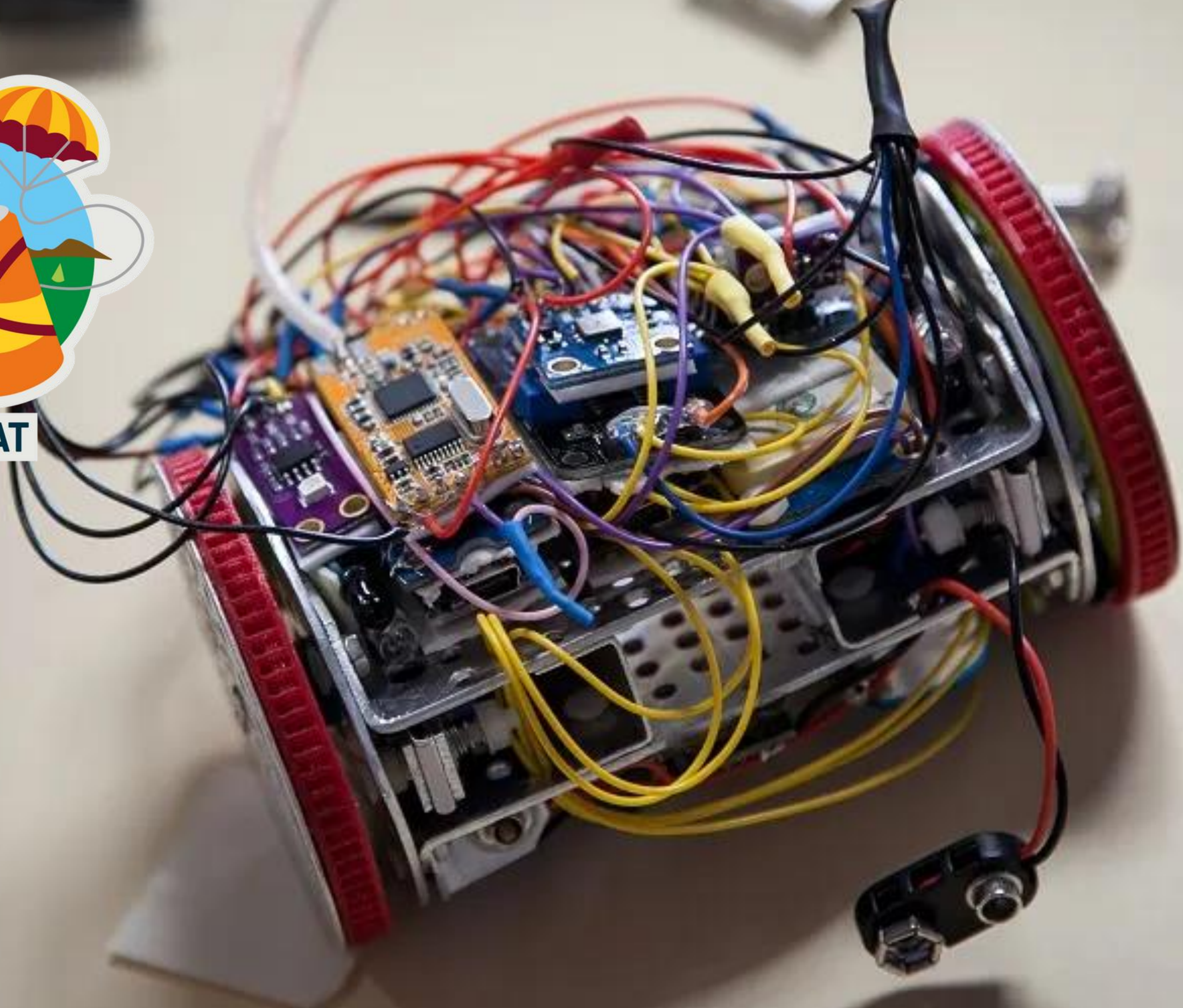


CLIMATE DETECTIVES





CANSAT

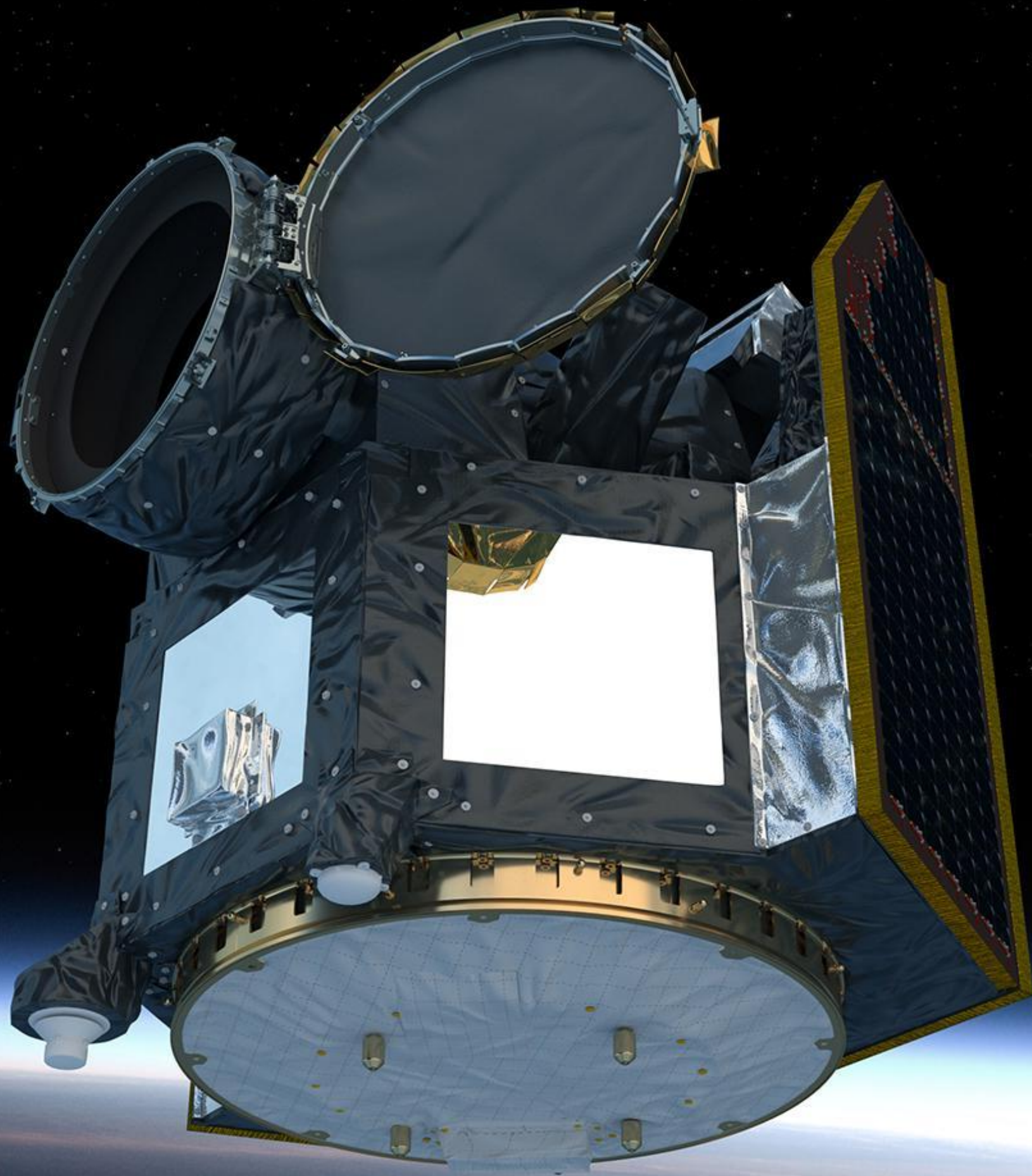




MISSION X















Jan Spratek

731 435 236

spratek@planetum.cz

spratek@eserocz.cz

www.eserocz.cz

@eserocz