

Regionální Akční Plán

hlavního města Prahy 2021 - 2027



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Obsah

1	Úvod.....	3
2	Střední školství.....	5
2.1	Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP	6
3	Věcná náplň aktivity RAP	8
3.1	Analýza potřeb a absorpční kapacita.....	8
3.2	Cílový stav.....	10
3.3	Finanční alokace	10
3.4	Závazek RAP	10
3.5	Bariéry/rizika	11
3.6	Zdroje:.....	11
4	Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství	12

1 Úvod

Evropská regionální politika stojí na partnerství v území a Evropská komise podporuje vyvážený rozvoj území se zapojením partnerů v území. Navázání partnerství je požadováno návrhem nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o evropských фондах. Právě Regionální akční plán (RAP) a platforma Pracovní skupina Vzdělávání (PS Vzdělávání) deklarují reálné partnerství a zapojení územních partnerů do realizace regionální politiky Evropské unie (EU).

Programové období 2021-2027 klade v návaznosti na uplynulé období také důraz na tzv. územní dimenzi. Územní dimenzi si lze představit jako zacílení podpory do konkrétního typu území či na specifický problém. Regionální akční plán je národní intervenční nástroj určený výhradně pro řešení územní dimenze fondů EU ve vybraných tématech. Nepatří mezi integrované územní nástroje.

RAP je nástrojem pro naplňování územních cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+. RAP řeší vybraná plošná témata, logicky podepřená a postavená na konsenzu klíčových územních partnerů a řídicích orgánů. V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče.

RAP řeší pouze vybrané tematické oblasti, a to:

- Střední školství
- Silnice II. třídy
- Deinstitutionalizace sociálních služeb – investiční část
- Zdravotnická záchranná služba

Pro HMP je z těchto témat relevantní pouze Střední školství.

RAP přispěje ke koordinaci dalších nástrojů a jejich synergii na území Prahy. Témata se nebudou překrývat s tématy v ITI/CLLD, v RAP budou řešena jiná témata než v ITI a CLLD.

Strategie ITI - Integrovaná strategie pražské metropolitní oblasti (patří sem Praha a část Středočeského kraje)

Vazba Strategie ITI na Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze (KAP II) – 2019

Pracovní skupina vzdělávání při MHMP sleduje strategii ITI na území kraje, to znamená, jak strategie MO/A naplňuje cíle SRR a zda či jak synergicky působí v aktivitách zahrnutých v RAP. Jeho realizací by mělo dojít k zefektivnění čerpání fondů EU na území kraje, a to především díky lepší připravenosti území a reálnému monitoringu absorpční kapacity.

Vazbu na tento koncepční dokument představuje specifický cíl PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast zaměřený na zvyšování kvality vzdělávacího systému ve smyslu podpory polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, získávání kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a rozvoje kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vazba specifických cílů prioritní oblasti PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast na Strategii regionálního rozvoje ČR 2021+

Typové opatření 7: Zlepšit dostupnost vzdělávání a služeb péče o děti

Specifický cíl 1.3: Zajistit občanskou vybavenost v dostatečném rozsahu a dostupnosti v jádrech metropolitních oblastí, suburbiích i v širším zázemí a omezit riziko vzniku sociální polarizace a segregovaných či vyloučených lokalit

Opatření 3.1.1 Zajištění dostatečné kapacity škol ve všech částech PMO - Výstavba, rekonstrukce a navyšování kapacit MŠ a ZŠ – zde RAP pokrývá chybějící úroveň vzdělávacích zařízení – SŠ.

Opatření 3.2.1 Modernizace a vybavení škol - Vybavení a úpravy odborných učeben ZŠ, SŠ, SŠ/VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - kdy bude tento cíl přímo naplňován realizací opatření v RAP, protože prostřednictvím ITI nelze podpořit SŠ.

RIS3 - Regionální inovační strategie hlavního města Prahy (pražská RIS3) je definována prostřednictvím čtyř strategických cílů vyjadřujících procesy, ke kterým má v pražském inovačním ekosystému docházet. Jedná se o rozvoj prostředí stimuluje inovace a fungující partnerství, podporu snazšímu vzniku a rozvoji znalostně intenzivních firem, rozvoj místních lidských zdrojů pro potřeby znalostní ekonomiky a zvyšování intenzity internacionalizace v oblasti výzkumu a inovací. Pro naplňování těchto cílů je zásadní realizace procesu podnikatelského objevování nových příležitostí (EDP), který na krajské úrovni pomáhá budovat funkční partnerství mezi podnikovou, akademickou, vědecko-výzkumnou a veřejnosprávní sférou a dalšími relevantními hráči např. z neziskového sektoru.

Na úrovni středního školství se zaměřuje na podporu podnikavosti a kreativity ve vzdělávání, STEAM, zelených, digitálních a podnikatelských dovedností a nadaných žáků v těchto oborech. V těchto oblastech bude probíhat další spolupráce v rámci projektu MHMP KAP III.

Financování RAP z fondů EU bude zajištěno prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu II.

Proces tvorby RAP včetně povinné struktury je stanoven Ministerstvem pro místní rozvoj ČR (MMR ČR) dle Metodického pokynu pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021-2027.

Každá aktivita RAP obsahuje níže uvedené kapitoly:

A) Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP

B) Věcná náplň aktivity RAP

- Analýza potřeb a absorpční kapacita
- Cílový stav
- Finanční alokace
- Závazek RAP
- Bariéry/rizika

C. Příloha – Infrastrukturní rámec projektů

RAP hlavního města Prahy vychází z platných krajských strategických dokumentů pro danou oblast,

zejména pak z aktuálně platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 (DZ HMP 2020 – 2024), konkrétní výčet koncepcí je v souladu s národními strategiemi, zejména pak Strategií regionálního rozvoje ČR 2021+.

Regionální akční plán hlavního města Prahy byl zpracován RT KAP III ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu MHMP (odbor SML) a s dalšími dotčenými odbory MHMP, dále byl projednán PS Vzdělávání se zapojením relevantních partnerů v území.

PS Vzdělávání zpracuje v polovině programového období (tj. k 30.6. 2024) Zprávu o naplňování RAP.

2 Střední školství

Hlavní město Praha charakterizuje několik jedinečností, které určují mnohá specifika této metropole. Praha je předním centrem politiky, vzdělání, kultury a v neposlední řadě také ekonomiky, a proto má zvláštní postavení mezi všemi regiony na úrovni krajů a velkých krajských měst České republiky. Hlavní město Praha (hl. m. Praha) má postavení kraje, ačkoliv, z pohledu zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, je také statutárním městem – obcí, které je řízeno Zastupitelstvem hl. m. Prahy, Radou hl. m. Prahy v čele s primátorem hl. m. Prahy a Magistrátem hl. m. Prahy.

Hl. m. Praha se člení na 22 správních obvodů a 57 městských částí, které jsou z hlediska samosprávného řízení autonomní, s vlastními volenými orgány. Z pohledu školství, jsou tyto nejnižší jednotky členění města zřizovateli veřejných mateřských a základních škol. Naopak hlavní město, jako celek z pozice kraje, je zřizovatelem veřejných středních škol, vyšších odborných škol, konzervatoří, základních uměleckých škol a dalších specifických školských zařízení.

Praha je ekonomickým centrem, které je zcela dominantní v rámci celé České republiky. Díky tomu, že v Praze sídlí, kromě většiny orgánů státní správy, také většina finančních institucí, zahraničních firem a dalších významných institucí (například vysoké školy), je zde tvořen hrubý domácí produkt (HDP) okolo 26 %. HDP v Praze na jednoho obyvatele tvoří přibližně 210 % HDP republikového průměru. Tyto významné ekonomické ukazatele dávají Praze výsadní postavení v rámci celé České republiky (ČR). Z hlediska trhu práce, má hl. m. Praha jedny z nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti v celé ČR.

Z hlavních ekonomických ukazatelů, které vykazují tvorbu tzv. přidané hodnoty na území hl. m. Prahy, vyplývá, že po roce 1989, postupně až do současnosti, došlo zcela ke změně podílů všech odvětví. Odvětvová struktura ekonomiky se v Praze za posledních 28 let změnila tak, že se veškeré výrobní odvětví v Praze nachází v pouhých cca 15 %, kdežto ve zbylých 85 % je zastoupeno v terciárním sektoru – tj. v odvětví služeb. Taková změna charakteru odvětvové ekonomiky s sebou přináší specifika, se kterými se musí měnit i například struktura středního školství a vyššího odborného školství, které připravuje budoucí absolventy škol na profesní dráhu.

Hl. m. Praha je všeobecně přijímáno jako centrum školství. Od středního stupně vzdělávání se na území hl. m. Prahy nachází zvýšená koncentrace škol. Školy jsou vzhledem k území nerovnoměrně rozloženy. Praha má na svém území největší počet gymnázií i středních odborných škol ze všech

ostatních regionů ČR. Ve školním roce 2021/2022 se ve všech pražských středních školách vzdělávalo celkem 71 376 žáků.

Podíl obyvatelstva ve věku nad 15 let se středním vzděláním bez maturity činí v hl. m. Praze 13,5 % (v ČR 32,7 %), zatímco s vysokoškolským vzděláním 46,2 % (v ČR 25,1 %). Mezi podstatné příčiny výrazného zastoupení obyvatel s vyššími stupni vzdělání patří zejména rozsáhlá nabídka pracovních příležitostí a struktura zaměstnanosti v hl. m. Praze. Největší podíl představují specialisté a technici a odborní pracovníci, dále pracovníci ve službách a prodeji a úředníci. Marginální skupinou jsou kvalifikovaní zaměstnanci v zemědělství, lesnictví a rybářství. Specifickou roli hlavního města potvrzuje především rozdíl mezi Prahou a ČR v profesní skupině specialistů, obsluhy strojů a zařízení, montéři.

Ve školním roce 2021/2022 poskytovalo střední vzdělání na území hl. m. Prahy celkem 187 středních škol různých zřizovatelů. Tímto počtem se, v porovnání s ostatními kraji, řadí hl. m. Praha na 1. místo v České republice. Nejvíce zastoupeny jsou školy, poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Hl. m. Praha ve školním roce 2021/2022 zřizovalo 105 právnických osob s výkonem činnosti středních škol. Dalším, nejpočetněji zastoupeným zřizovatelem, je soukromý sektor (kolem 25%). Střední školy zřizuje také církev, ústřední orgány státní správy (MŠMT, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo spravedlnosti) a MČ.

Střední školy na území hl. m. Prahy nabízejí vzdělání ve skupinách oborů, v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V pražských středních školách jsou zastoupeny téměř všechny skupiny oborů, v nichž lze dosáhnout střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, s výjimkou skupin oborů: 21 – Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 61 – Filozofie, teologie, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport a 91 – Teorie vojenského umění.

Nejpočetněji zastoupenou skupinou oborů středních škol v denní formě vzdělávání byla za uplynulý školní rok skupina 79 – Obecná příprava (gymnázium), kterou ve školním roce 2021/2022, ve které se vzdělávalo 26 496 žáků, což je o 832 žáků více než v předchozím školním roce. Následovala skupina 63 – Ekonomika a administrativa s 5 511 žáky, skupina 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus – 4 013 žáků a skupina 82 – Umění a užité umění – s počtem 3 539 žáků. Nejméně byla zastoupena skupina 32 – Kožedělná, obuvnická výroba a zpracování plastů, s počtem 11 žáků, skupina 16 – Ekologie a ochrana prostředí s 90 žáky, skupina 43 – Veterinářství a veterinární prevence s počtem 118 žáků, skupina 31 – Textilní výroba a oděvnictví – 164 žáků a skupina 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika s počtem 176 žáků.

2.1 Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP

Zpracovatel RAP (RT KAP III) úzce spolupracoval při tvorbě aktivity RAP Střední školství s odborem SML, který se za HMP podílí na realizaci Krajského akčního plánu HMP v Praze (KAP III). V průběhu roku 2021 byli zástupci škol při různých příležitostech informováni o přípravě RAP (například v rámci pravidelných porad ředitelů škol a školských zařízení, případně při setkáních k připravovanému projektu KAP III). Na

konci roku 2021 byly všechny střední školy se sídlem v hlavním městě Praha všech zřizovatelů vyzvány k předložení svých záměrů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů. Seznam projektových záměrů středních škol a navrhovaná kritéria pro prioritizaci byla projednána v realizačním týmu KAP HMP a per rollam také Pracovní skupinou Vzdělávání, jejíž členové jsou např. zástupci středních škol, zástupci všech zřizovatelů, Národního pedagogického institutu, dalších partnerů ve vzdělávání a dalších relevantních partnerů (složení pracovní skupiny je dané Postupy KAP III). Aktivita RAP včetně seznamu projektů a kritérií výběru bude po projednání PS Vzdělávání předložena ke schválení Zastupitelstvu HMP.

Celkem bylo osloveno 194 středních škol, z toho 102 škol zřizovaných magistrátem, 80 soukromých, 9 církevních a 3 školy s jiným typem zřizovatele. Osloveny byly prostřednictvím průvodního dopisu jménem pana radního pro oblast školství v elektronické formě s příloženými kritérii hodnocení. Informace týkající se projektu byly zveřejňovány také na webových stránkách <https://skoly.praha.eu/Projekty-ESF/Regionalni-akcni-plan-RAP>, kde byl také zprovozněn FAQ pro nejčastější dotazy a byly tam umístěny všechny materiály a dokumenty s informacemi potřebnými k zapojení se do projektu. Zároveň byly informace o projektu a možnostech zapojení zveřejněny také na webu Praha Školská a webu Pražského inovačního institutu.

V lednu 2022 byly uspořádány informační semináře pro vedení středních škol, kde byl projekt RAP představen a školám byl poskytnut prostor pro dotazy a diskuzi. Seminářů se zúčastnilo celkem 78 zástupců pražských středních škol.

Každý projektový námět byl hodnocen na základě předem známých a zveřejněných kritérií a v případě potřeby byly školy vyzvány k doplnění údajů. Projektové náměty byly rozděleny do tří skupin podle typu zřizovatele. Alokace byla rozdělena podle procentuálního poměru dle počtu žáků (údaj z podzimního výkonového výkazu k 30. 9. 2021) a to konkrétně - 72 % pro školy zřizované MHMP, 25% pro soukromé školy, 3% pro církevní školy. Projektové náměty byly seřazeny v příloze RAP na základě celkového bodového ohodnocení a v případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno dle kapacity škol uvedené v rejstříku MŠMT.

Celkový počet přijatých projektových námětů do RAP byl 57 (z toho 34 školy zřizované MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní škola).

V následujícím období bude docházet k aktualizaci seznamu projektových námětů RAP dle pravidel MMR.

Na prvním jednání Pracovní skupiny vzdělávání dne 17. 3. 2022 byl představen RAP včetně kritérií hodnocení. Jednání se zúčastnili zástupci NPI, zástupci středních odborných škol, zástupce gymnázií a soukromých středních škol, PII, ČRDM, FSV UK, ČŠI, Čosiv, ITI, Člověk v tísni, zástupci MŠ a předškolního vzdělávání, zástupce významného zaměstnavatele v regionu – Nadace ČS, SKAV, zástupce VOŠP, nebo FSV UK.

Následujícím krokem bylo předložení finálního dokumentu RAP společně s přílohou (seznam projektových námětů škol) Pracovní skupině Vzdělávání k projednání per rollam v květnu 2022. K

projednání dokumentu byli osloveni všichni členové Pracovní skupiny vzdělávání: zástupci metodické podpory P-AP, zástupci NPI a metodické podpory MAP, zástupci realizačního týmu KAP III, zástupci MHMP, církevních škol, soukromých škol, základních škol, středních škol, odborných středních škol, konzervatoří, gymnázií, VOŠ, VŠ, zástupce klíčových zaměstnavatelů (Nadace ČS), zástupci profesních komor a asociací (Učitelská platforma, SKAV), zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ČRDM, DDM), manažer RIS3, lokální konzultanti ASZ (Centrum sociálních služeb Praha), NNO ve vzdělávání (ČOSIV, Člověk v tísni, Nadační fond Eduzměna), radní pro školství, ředitelka odboru školství.

V rámci projednávání dokumentu byly zapracovány připomínky od kolegů z pražské RIS3 strategie. Došlo k několika aktualizacím dat zaslaných odborem SML (MHMP). Současně jsme obdrželi několik zpráv, které vyjádřily souhlas s nastavenými kritérii i celkovou podobou dokumentu RAP (včetně přílohy).

3 Věcná náplň aktivity RAP

3.1 Analýza potřeb a absorpční kapacita

Definice potřeb území v rámci infrastrukturních projektů SŠ, potenciálně financovatelných z IROP, zdůvodnění

Dle analýz v území (ve školách, realizovaných NPI ČR) z roku 2021 je zřejmé, že pro střední a vyšší odborné školy v Hlavním městě Praha (realizuje se sedm povinných a čtyři nepovinné oblasti pro KAP III) je nejdůležitější oblastí rozvoj infrastruktury školy. Celkem 29 % škol ji vnímá jako nejdůležitější, 20 % škol ji zařadilo na druhou pozici a na třetím místě se umístila u 17 % škol. Na nižší pozice školy tuto oblast zařazovaly v nižší míře.

Mezi významné priority Prahy uvedené v DZ HMP patří rovněž - Podpora investičních akcí, vybavení škol a školských zařízení, digitalizace a inovace výukových pomůcek. Jako například:

- Podpora pořízení nového vybavení a techniky pro specializované učebny (jazykové, počítačové, laboratoře apod.)
- Podpora pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení pro školy s důrazem na co největší zapojení nových technologií ve výuce
- Podpora inovace a pořízení technologií a zařízení, které je důležité pro udržení standardu odborného a praktického vyučování
- Podpora udržení opatření vytvořená Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020
- Podpora bezbariérovosti úpravou prostorových dispozic škol a školských zařízení.

Mezi významné priority Prahy popsané v DZ HMP patří:

HMP má záměr posílit kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy.

Navýšení celkových kapacit výše uvedeného oboru vzdělání na území HMP bude v souladu demografickým nárůstem, který lze pro následující období platnosti DZ HMP i s delším časovým horizontem očekávat.

Všechny střední školy se sídlem v Praze všech zřizovatelů byly vyzvány k předložení svých projektových

námětů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů.

Mapování absorpční kapacity území kraje pro projekty IROP

Absorpční kapacita Prahy v aktivitě střední školství je orientačně v hodnotě 1 669 311 486 Kč (celková částka všech přijatých projektových námětů).

Způsob prioritizace potřeb, tj. na základě čeho budou projekty zařazovány na seznam.

V rámci mapování absorpční kapacity byly osloveny všechny školy a zřizovatelé škol v Praze, aby zaslali své projektové náměty, které mohou být financovány z IROP II v období 2021–2027. Odborný tým složený z pracovníků odboru školství a realizačního týmu KAP se sešel a na základě priorit kraje sestavil návrh následujících kritérií.

Základní podmínky pro přijetí projektového námětu:

- Podporované aktivity dle IROP, na které musí být projekty pro střední a vyšší odborné školy zaměřeny;
- učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- projekt je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu (dle dokumentu Standard konektivity IROP).
 - (relevantní v případě, že škola řeší konektivitu jako součást projektu.)
- předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostorů, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím IROP 2014-2020 nebo realizované či ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím OP Praha – pól růstu či projektu hrazeného z veřejných financí.
- alokace kraje je rozdělena do 3 skupin dle zřizovatele (včetně škol zřízených státem):
 - školy, kde je zřizovatelem obec (Praha);
 - církevní organizace;
 - soukromé subjekty (zapsané do rejstříku škol);
- a to dle poměru počtu žáků dle statistického výkazu MŠMT k 30. 9. 2021;
- každý žadatel může do zásobníku projektů přihlásit pouze jeden projekt ve výši:
 - minimální alokace – 2 000 000 Kč;
 - maximální alokace – 50 000 000 Kč;

Kritéria výběru (prioritizace) HMP:

- 1) **v souladu se strategií Prahy budou preferované předkládané projektové náměty spadající pod následující oblasti:**
 - a. projekty posilující kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy;
 - b. třídy podporující efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci (dle vzoru Future Classroom Lab: <https://fcl.eun.org/>;

- c. vytvoření relaxačních místností pro pedagogy (pouze jako součást projektu);
- d. zázemí nebo vybavení pro výuku odborných profilových předmětů (včetně kabinetů);
- e. učebny a vybavení pro rozvoj cizích jazyků (včetně digitálního vybavení);
- f. pořízení, modernizace, vybavení ICT (včetně software), budování sítí, datové rozvody, zajištění kyberbezpečnosti;

2) **dále budou kladně hodnoceny projekty, které jsou v pokročilejším stadiu připravenosti.**

3.2 Cílový stav

K 31. 1. 2022 bylo do seznamu projektů RAP přihlášeno celkem 57 projektovým námětů škol (z toho 34 zřizovatele MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní střední škola). Na základě hodnocení jednotlivých projektových námětů podle pravidel programu RAP, stanovených kritérií (bodové hodnocení) a dle procentuální alokace podle zřizovatele bylo do seznamu podpořených projektů vybráno celkem 34 projektových námětů v celkové hodnotě 1 146 007 736,- Kč (z toho 24 škol zřizovaných MHMP, devět soukromých škol a jedna střední škola církevní).

V budoucnu dojde k aktualizacím, v rámci kterých bude v případě zbývajících prostředků umožněno dalším školám, žádat o finanční prostředky které budou v rámci kraje k dispozici.

3.3 Finanční alokace

V aktivitě IROP „Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře“ bude uvedeno maximální procento alokace v daném tématu dle dohodnutého analyticky podloženého klíče. Avizovaná alokace IROP pro Prahu bude dle navrženého klíče ve výši 130 % = 1 194 375 000 Kč. Projekty budou financovány v této struktuře – EFRR 40 % / stát 50 % / příjemce 10 %, z toho je zřejmá povinnost příjemce spolufinancovat projekt ve výši 10 %.

3.4 Závazek RAP

Pro účely monitoringu jsou využity následující indikátory uvedené v programovém dokumentu IROP. V prvním aktuálním dokumentu RAP Praha (při budoucích aktualizacích může dojít ke změnám) je situace následovná:

Indikátory v oblasti SŠ v Praze:

- Indikátor výstupu: Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních - 6644
- Indikátor výstupu: Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení - 34

3.5 Bariéry/rizika

Riziko	Popis rizika	Plán opatření na minimalizaci rizika
Rovný přístup k financím	Finance se dostanou školám, které jsou zběhlé v přípravě projektů, nikoliv školám které je pro svůj rozvoj skutečně potřebují	V rámci možností byly osloveny všechny školy bez rozdílu zřizovatele, všechny byly pozvány na semináře (osobní i online účast), byla poskytnuta telefonická i emailová podpora tak aby bylo umožněno všem školám splnit podmínky pro žádání bez rozdílu v jejich předchozích zkušenostech.
Shoda potřeb škol a nastavení RAP	Reálné potřeby škol se neshodují s nastavenými prioritami a kritérii pro získání financí, školy tak buď vůbec nepožádají, nebo volí strategii přizpůsobit své potřeby stanoveným kritériím a při následné bližší kontrole se může ukázat, že projekt kritériím neodpovídá.	Po celou dobu práce týmu, který proces zajišťuje, probíhala komunikace se školami při přípravě jejich projektů tak, aby co nejlépe odpovídaly stanoveným kritériím a zároveň reálným potřebám škol.
Riziko růstu cen	Výrazný růst cen v oblasti stavebnictví a v dalších oblastech způsobí, že odhadované náklady na realizaci projektu se ukážou jako nedostatečné.	MHMP je připraveno (pro školy které zřizuje) nabídnout řešení při realizaci projektu.
Změny v politické reprezentaci	Na podzim roku 2022 proběhnou volby do zastupitelstva MHMP, které mohou mít vliv na podobu a směřování vzdělávání V Praze.	Také z tohoto důvodů přípravný tým RAP předkládá dokument k široké diskusi tak, aby s ním bylo seznámeno a přijalo je za své celé spektrum aktérů (viz. bod 5)
Personální zajištění RAP	Personální změny v přípravném týmu RAP a na dalších pozicích, které jsou pro vedení a administraci projektu zásadní.	Realizační tým pracuje v těsné blízkosti a intenzivní komunikaci, společně sdílí pracovní dokumenty a vše potřebné tak, aby byly jeho členové v případě potřeby navzájem zastupitelní. Veškerou agendu je díky sdílenému prostředí možné vést také z domácího prostředí a v rámci flexibilních pracovních hodin, čehož může být využito například v případě dlouhodobé nemoci člena týmu nebo epidemie apod.

3.6 Zdroje:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze za školní rok 2020/2021

4 Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol ³⁾																										
Školy zřízené hl. m. Prahou																										
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investic projektu (Co je předmětem projektu a jaké jsou jeho výstupy? Z jakých dílčích částí je projekt složen? Co realizace projektu přinese?)	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾ :							Naplnění indikátorů					
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celkové výdaje projektu	z toho podíl EFRR ¹⁾	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IROP				Zázemí pro školní poradenské pracoviště ⁶⁾	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi ⁷⁾	budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	cílová hodnota dosažená realizací projektu			
														cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytechnické vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾									
1	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385301	61385301	600004783	"Vybudování prostor pro podporu kreativity, wellbeingu a sportu."	Praha	Projekt má čtyři pilíře P1-P4 a cílí na zlepšení wellbeingu, sportovních i vzdělávacích aktivit a podporu kreativních dílen. P1/Renovace venkovních prostor zahrnující rekonstrukci venkovního sportoviště, vybudování venkovní posilovny a dvou zastřešených prostor a to nejen pro venkovní vzdělávání, ale i pro relaxaci a komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi mezi žáky a veřejností, včetně renovace zanedbané zeleně výsadbu nových stromů. P2/Rekonstrukci elektrotechnických laboratoří v přízemí podle standardu Future Classroom Lab s adaptací na výuku kreativní robotiky a elektrotechniky a IT. P3/Přeměnu starých ručních dílen na kreativní dílny se zázemím pro ruční činnosti a prostorem pro kreativní praktickou výuku i kroužky dle principů Future Classroom Lab s adaptací pro senzomotorické činnosti. P4/Vybudování otevřených školních kreativních, studijních i pracovních prostor pro samostatnou činnost studentů, neformální setkávání studentů, pedagogů a partnerů a také pro možnosti individuální cílené podpory žáků ohrožených i vyloučených. Nárazově se prostory využijí k rozvoji kariérového poradenství, seminářům, workshopům a setkávání žáků se zástupci průmyslu. P2+P3 zahrnují pořízení a modernizaci technologií IT/Ele./Strojního vybavení a všechny pilíře zahrnují a dobudování rozvodů se zajištěním kyberbezpečnosti serverů a virtuálních provozních technologií těchto prostor, bezbariérový přístup a souladu s ŠAP. Projekt umožní otevření plánovaných gymnaziálních tříd(79-41-K/41).	18 372 746	7 349 098	2025	2027	X	X	X	X	X					1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 244, 2: 1		
2	Ing. Radko Sáblik, ředitel Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia	Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61386855	61386855	600005542	Modernizace Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia	Praha	Projekt je rozdělen na několik částí: a) Modernizace stávajících učeben IT, Kybernetické bezpečnosti a STEM ve 4. patře b) Stavba výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu nejen do nově zrekonstruovaných částí, ale i do všech ostatních pater budovy školy. Kromě výtahu budou zajišťovat bezbariérový přístup do budovy nové schodišťové plošiny. c) Stavební úpravy a vybavení potřebné pro vznik kabinetu multimediální výuky v přízemí budovy a bezbariérové WC. (D 5.1 ŠAP) d) Vybavení do nově vybudované haly pro praktická cvičení, sestávající z elektrotechnické a fyzikální laboratoře a moderní CNC dílny včetně manuální a kovoobráběcí sekce. (Z.4.3.3 ŠAP) (D 5.4 ŠAP) Realizace tohoto projektu zlepší přístup výuku na Smíchovské SPŠ a gymnázia širšímu spektru potenciálních studentů či studentek. Projekt podpoří studenty oborů Informační technologie, Kybernetická bezpečnost a zároveň studenty oboru Gymnázium. Studentům těchto oborů se kapacitně zlepší přístup k moderním technologiím.	49 600 000	19 840 000	2025	2027	X		X	X						1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 221, 2: 1		
3	SŠ DUKE Náhorní	Střední škola desingu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61388262	130001376	600170021	Cesta ke škole budoucnosti na SŠ DUKE Náhorní aneb "Nehledíme lepší školu, ale vylepšujeme tu vlastní"	Praha 8	Provázanost s ŠAP (2019 – 2022) a plně koresponduje s ŠAP (2022 - 2026). 4.7 Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury 4.8 ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digit. kompetencí, konektivita škol) Předmět a výstupy projektu - Vybudování : a) 3 odb. učeben pro rozvoj cizích jazyků vč. vybavení digit. technologiemi (kapacita 48 ž) + 2 kabinetů pro ped. pracovníky profil. předmětů vč. vybavení (kapacita 10 uč) b) 2 odb. učeben informatiky a digit. technologií vč. vybavení (kapacita 32 ž) + 1 kabinetu pro ped. pracovníky odborných profil. předmětů vč. vybavení (kapacita 4 uč) c) učebny Future Classroom Lab vč. vybavení - (kapacita 16 ž) + 1 kabinetu pro ped. pracovníky profil. odb. předmětů vč. vybavení (kapacita 4 uč) d) wc a hyg. zařízení pro nové prostory e) žákovského respira - klidová zóna (kapacita 24 ž) f) učitelského respira - relaxační místnost (kapacita 18 uč) g) bezbariérového přístupu od vstupu do školy po vzniklé prostory - výtah h) bezbariérových toalet i) dokončení vnitřní konektivity školy j) pořízení vybavení ICT vč. SW pro nové prostory Fáze projektu: 1. Dokumentace, stavební povolení, výběr dodavatelů 2. Stavební práce - prostory nad vstupním portálem 3. Vybavení prostor 4. Stavební práce - půdní prostory 5. Vybavení prostor 6. Kolaudace Přínos projektu: 1. - Nové prostory pro výuku žáků plánovaného oboru vzdělání Gymnázium – čtyřletá gymnaziální příprava i pro žáky stávajících oborů, Realizací projektu dojde k navýšení kapacity gymnaziálního oboru (čtyřletá gymnaziální příprava) o jednu třídu v každém ročníku (tj. 4ročníky x 30 žáků = 120 žáků) 2. Rozvoj jazykových, digitálních a dalších gramotností napříč předměty a obory 3. Podpora zavedení nových a inovativních metod výuky 4. Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání 5. Zlepšení přípravy žáků pro budoucí trh práce 6. Zlepšení podmínek pro ped. pracovníky. Stávající podmínky již nejsou vyhovující pro činnosti a rozvoj potenciálu ped. 7. Zvýšení konkurenceschopnosti školy	50 000 000	20 000 000	2025	2027	X			X	X				X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 96; 2: 1	
4	Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium	Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	497070	497070	600170080	Modernizace SŠAI	Praha	Záměrem projektu je modernizace a úprava 21 odborných učeben. Konkrétně půjde o 1x Učebnu polytechniky a robotiky, 2x Učebnu autotroniky, 1x Učebnu karosář-lakýrník, 2x Učebnu mechanik-opravář, 2x Učebnu cizích jazyků, 1x Učebnu PASCO, 4x Učebnu autoelektroniky, 1x Učebnu autooborů, 1x Učebnu elektrotechniky automobilů, 1x Učebnu elektromobility, 5x Multimediální učebnu (z toho 1 multimediální učebna bude modernizována a upravena v souladu s konceptem Future Classroom Lab.) V dotčených učebnách dojde k osazení novým dílenským i přístrojovým vybavením, diagnostickým zařízením, trenažery, moderními pomůckami, nábytkem, AV technikou, žákovskými zařízeními, HW, SW, dále dojde k drobným stavebním úpravám vč. akustiky a elektropracem nepodléhající stavebnímu povolení ani ohlášce. Současně s učebnami dojde k modernizaci souvisejících kabinetů. Další část projektu se týká výstavby 1 nové učebny - Učebny odborného výcviku elektromobility pro praktickou výuku související s odbornou přípravou žáků na škole. Díky nové učebně OV elektromobility by byla doplněna chybějící infrastruktura pro provoz a zázemí výuky autooborů a elektromobility vč. vybavení. Došlo by k vybudování výukového prostor pro celoroční výuku technické údržby, diagnostiku a měření elektromobility vybavenou např. hydraulickým zvedákem 3t, nabíječkou 22kW a dalšími měřicími přístroji a výukovými prvky. Součástí projektu je řešení jak bezbariérovosti (vč. soc. zařízení), tak konektivity všech výše zmíněných učeben- ve vazbě na digitalizaci tříd a kyberbezpečnost, aby tyto třídy umožnily zavedení nových výukových trendů dle Strategie 2030+. Doplnujícím prvkem projektu je vytvoření relaxační místnosti pro pedagogy. Výstupem bude 22 moderních učeben vč. jejich kabinetů, bezbariérovost, konektivita a relaxační místnost pro pedagogy. Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s body: 42B14, 42B15, 42B31, 43C14, 43C2, 43C35, 44D14, 44D15, 45E2, 47G1, 410M6, 410M7. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a taktéž dojde k rozvoji kompetencí v odborné přípravě.Záměrem projektu je modernizace a úprava 11 odborných učeben. Konkrétně půjde o: 1x Učebnu karosář-lakýrník 5x Multimediální učebnu (z toho 2 multimediální učebny budou modernizovány a upraveny v souladu s konceptem Future Classroom Lab.) 1x Učebnu cizích jazyků 1x Učebnu mechanik-opravář 1x Učebnu elektromobility 1x Učebnu autotroniky 1x Učebnu elektrotechniky automobilů (podle učebny zrušován)	50 000 000	20 000 000	2025	2027	X	X	X	X						X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 254 2:1
5	VOŠIS a SŠEMI, Novovysočanská 280/48, 190 00 Praha 9	VOŠ informačních studií a SŠ elektrotechniky, multimédií a informatiky	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	14891409	14891409	600006174	Modernizace odborného a jazykového vzdělávání pro 21. stol. ve VOŠIS a SŠEMI	Praha 9	Principem projektového záměru v souladu se školním ŠAP, konkrétně body C3, D5 a F1, je zkvalitnění a rozšíření kapacity výuky v dynamicky se rozvíjející bezbariérové škole, zaměřující se na obory cílící na požadavky Průmyslu 4.0 a vytvoření podmínek pro rozšíření kurzů dalšího vzdělávání. Cílem je zajištění kvalitního a moderního prostředí pro žáky a studenty školy, stejně jako kvalitní výukové zázemí pro pedagogy splňující požadavky Strategie 2030+. Předmětem projektu je modernizace 6ti stávajících učeben včetně konektivity: dvou učeben pro výuku elektrotechnických oborů, dvou učeben pro cizí jazyky, jednu učebnu pro výuku kybernetické bezpečnosti a jednu učebnu k výuce přírodních věd. Dále pak výstavba multifunkčního sálu v konceptu Future Classroom vč. zajištění bezbariérovosti formou půdní vestavby, který bude koordinačním centrem díky propojení s ostatními modernizovanými učebnami. Součástí projektu bude také vybudování venkovní učebny s možností celoročního provozu a připojovacími body konektivity tak, aby vyučovaná témata související s aplikací např. multimédií, robotiky či přírodních věd mohla být žákům a studentům předávána v reálném prostoru. V souladu s vybudováním multifunkčního prostoru Future Classroom budou s tímto prostorem vybaveny a propojeny i ostatní modernizované učebny tak, aby umožnily studentům a žákům nejen realizaci meziředmětových vazeb interaktivními metodami v rámci školy, ale také mezi regiony či státy, mezi akademickým a profesním prostředím a umožnit přístup k výuce z jakéhokoliv místa na světě. Významným výukovým tématem vyučovaným v tomto prostoru bude ochrana dat proti jejich napadení a zneužití kybernetickými narušiteli.	49 000 000	19 600 000	2025	2027	X	X	X	X					X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 260, 2: 1	

6	Gymnázium, Praha 8, U Libešského zámku 1; U Libešského zámku 1 180 00 Praha 8	Gymnázium, Praha 8, U Libešského zámku 1	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61387509	336475	600005933	Modernizace vzdělávání na GULZu	Praha	Projekt spočívá především v modernizaci 5 odborných učeben: Fyziky, Chemie a Multifunkční učebny (koncept FCL), učebny Matematiky a Multimediální učebny. Učebna fyziky, chemie, matematiky a multimediální učebna by byly modernizovány prostřednictvím drobných stavebních úprav vč. elektroinstalace a posílení konektivity, dále by došlo k osazením novým specializovaným nábytkem, ICT a audiovizuální technikou vč. SW, zatemněním, úložným prostorem na pomůcky a nákupem souvisejících pomůcek (např. modelů, přírodovědných vzorků, experimentálních sad aj.). Multifunkční učebna určená pro výuku přírodních věd, jazyků a polytechnického vzdělávání by vznikla dle konceptu Future Classroom Lab a nezbytné výukové zóny by se rozprostíraly ve 3 spolu sousedících místnostech. V plánu jsou stavební úpravy, osazení prostoru nábytkem, výpočetní a audiovizuální technikou vč. SW a souvisejícími pomůckami. V dotčených učebnách dojde k posílení konektivity ve vazbě na digitalizaci tříd a kyberbezpečnost tak, aby tyto třídy umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2030+, včetně hybridní výuky. Součástí projektu bude i úprava bezbariérovosti včetně bezbariérového sociálního zařízení. Doplnkově v projektu dojde k vytvoření a vybavení připraven a kabinetů odborných učeben. Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s bodem 42B2, 43C1, 43C2, 43B4, 46F1, 46F2,46F5, 47A1, 48A2, 48A3, 49A3. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a taktéž dojde k rozvoji kompetencí žáků i učitelů.	50 000 000	20 000 000	2025	2027	X	X	X	X		X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: FCL: 16+16+16 Fy: 40 CH: 32 Ma: 32 Mul: 32 2: 1 podpořená škola
7	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70837899	638293	600004643	Modernizace VOŠ a SPŠ dopravní	Praha	Záměrem je modernizace a úprava 3 odborných učeben související s odbornou přípravou žáků ve škole. Ve všech dotčených učebnách dojde k osazení novým dílenským a přístrojovým vybavením, drobným stavebním úpravám a elektropracem nepodléhající stavebnímu povolení ani ohlášce. Součástí projektu je řešení jak bezbariérovosti, tak konektivity - ve vazbě na digitalizaci učeben a kyberbezpečnost, aby tyto učebny umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2030+. Doplnkem k projektu je obnova kabinetu polytechniky. Konkrétním výstupem projektu bude zmodernizovaná: a) Učebna automobilní diagnostiky vybavená mimo jiné nůžkovým zvedákem s nájezdovými plošinami a s přízdvihem, soupravami pro měření geometrie, kalibrací, diagnostiku, nářadovými vozíky, dílenskými stoly a skříněmi. V této učebně praktického výcviku taktéž dojde k výměně zastaralých vstupních vrat a dosazení odvětrání spalín. Součástí učebny je i přilehlá místnost svařování, která bude osazena mimo jiné soupravami pro svařování MIG/MAG, TIG, svařování elektrodou, svařovacími zástěnkami a ochrannými pomůckami, dále bude vybavena konzolovým regálem a policovými regály pro bezpečné ukládání hutního materiálu a zařízením pro dělení materiálu. I v této místnosti dojde k obnově systému odsávání škodlivin. b) Učebna polytechniky bude vybudována v definici konceptu Future Class Room. Mimo jiné bude osazena novými dílenskými stoly, nářadím pro ruční dělení a obrábění materiálu, vybavením ICT vč. SW pro žáky i učitele, audiovizuální technikou, pracovišti pro přesné měření, 3D scan a tisk, pracovištěm pro údržbu a opravy jízdních kol a pracovištěm pro CNC obrábění. c) Učebna elektrotechniky bude vybavená mimo jiné nábytkem a učebními pomůckami pro výuku slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky, pracovištěm učitele, pracovištěm výroby a oprav DPS, pájecím a odpájecím pracovištěm. V učebně dojde taktéž k výměně vstupních dveří. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a taktéž dojde k rozvoji kompetencí v odborné přípravě.	15 000 000	6 000 000	2025	2027			X	X		X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 30 (3 třídy po 10 žácích) 2: 1
8	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	49624059	000-638358	600005071	Učebny pro budoucnost	Praha	Cílem projektu je komplexní řešení, které povede k modernizaci prostor a vybavení určených pro výuku odborných profilových předmětů a cizích jazyků. Škola je bezbariérová. Realizace projektu naplní cíle definované v ŠAP, zejména oddíl 2.3, kde je nutnost zlepšení vybavení odborných učeben jasně definována. Cílem projektu je adaptace odborných a jazykových učeben na inspirativní místo podporující učení v duchu Future Classroom Lab. S ohledem na charakter školy projekt v této souvislosti vytvoří zóny kreativní, interaktivní, vývojové a prezentační. Předmětem projektu je: a) rekonstrukce a adaptace 4 učeben pro odborné profilové předměty (CAD systémy, studie, modelování, rendering) včetně optické sítě, nových rozvodů, nábytku, vybavení učeben počítači a smartboardy. Výstupem bude prostředí, které žákům umožní přijímat poznatky a informace z různých zdrojů, bude facilitovat peer learning a vytvoří prostor pro prezentaci. b) rekonstrukce a adaptace 2 jazykových učeben, která zahrne optické sítě, nové rozvody, vybavení nábytkem a ICT technikou splňující nároky jak na komunikativní, tak task-based učení.	34 500 000	13 800 000	2025	2027	X		X	X				1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: učebna 053: 20 žákovských míst učebna 201: 17 žákovských míst učebna 108: 18 žákovských míst učebna 206: 18 žákovských míst učebna 220: 18 žákovských míst učebna 224: 18 žákovských míst 2: 1 škola
9	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385131	000335410	600004911	Půdní vestavba, bezbariérový přístup	Praha	Projekt zahrnuje vybudování a vybavení: •Multifunkční učebny k podpoře efektivní výuky a dobré pedagogické práce (dle vzoru Future Classroom Lab) pro výuku a aktivity napříč vzdělávacími obory (jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, ZSV atd.) s důrazem na využití digitálních technologií. •Odborných učeben pro výuku Vv a Hv •Multifunkčních prostor sloužících jako studovna, pro aktivity školního poradenského pracoviště, školního klubu, volnočasové aktivity, celoživotní vzdělávání, komunitní aktivity sloužící jak potřebám školy, tak veřejnosti •Zázemí pro pedagogy – kabinety •Zázemí školního poradenského pracoviště •Bezbariérového přístupu – 2 výtahy (každá ze dvou částí podkrovní) •Bezbariérových toalet •Konektivitu v nově vybudovaných prostorách Realizaci bude navržena kapacita učeben, která umožní navýšení kapacity budovy z 510 na potřebných min 600 žáků. Tím bude posílena kapacita oboru vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41). Aktuálně je problém kapacity budovy řešen tak, že v některých letech nejsou přijímáni žáci do 1. ročníku tohoto oboru. Škola není bezbariérová. Realizací škola získá bezbariérový přístup do všech částí budovy, čímž se stane bezbariérovou. Návaznost na ŠAP/PA: 4.1 Rozvoj škol jako center celoživotního učení, Priorita A: Rozvoj dalšího vzdělávání, jako běžné součásti života školy 4.6 Podpora inkluze, Priorita B: Umožnit rozvoj potenciálu každého žáka a reagovat na potřeby měnící se společnosti	50 000 000	20 000 000	2025	2027	X	X	X	X	X		X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 90, 2: 1
10	Střední odborná škola - Centrum odborné přípravy a Gymnázium, Praha 9, Poděbradská 1/179 Poděbradská 179/1, 190 00 Praha 9	Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1/179	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	14891212	130002381	600 170 063	Modernizace učeben cizích jazyků, pro práce s digitálními technologiemi, polytechnické vzdělání a navazujícího zázemí včetně zajištění bezbariérovosti učeben.	Praha 9	Naším záměrem je navázat na již realizovaný projekt ŠAP, respektive navázat na povinné podporované oblasti - podpora polytechnického vzdělávání a rozvoj infrastruktury školy a dále na nepovinné podporované oblasti - rozvoj výuky cizích jazyků a digitální kompetence /východiska připravovaných podkladů v již realizovaných aktivitách/ - modernizace stávajících odborných učeben a navazujících kabinetů pro implementaci a inovativnost výuky v 21 vyučovaných oborech vzdělání ve všech našich objektech (Poděbradská 1, Poděbradská 12, Novovysočanská 5, Pod Balkánem 599 , Praha 9), abychom mohli naplnit požadavky Průmyslu 4.0 i Strategie 2030+. Součástí našeho záměru je současně vytvoření podmínek pro rozšiřování kurzů dalšího vzdělávání, které naše škola realizuje. Cílem je modernizace 12 stávajících učeben a 4 kabinetů včetně konektivity splňující požadavky IROP. Tato modernizace je navržena do všech objektů zadatele, a to vždy po dvou třídách a dvou kabinetech, kdy jedna třída bude zaměřena na výuku cizích jazyků a druhé dvě multifunkční a multimediální pro výuku přírodních věd a odborných předmětů. Navíc v objektu Poděbradská 1, bude vybudována zcela nová, unikátní 1 učebna pro polytechnické vzdělání - laboratoř měření. Interaktivní ochrana proti kyberútokům a zneužití dat bude součástí technického řešení všech realizovaných technologií. Všechny modernizované učebny budou propojeny tak, aby umožnily studentům a žákům realizaci mezipředmětových vazeb interaktivními metodami s významnou autoevaluační složkou. Součástí projektu bude vybudování a doplnění bezbariérovosti ve všech 4 výše jmenovaných objektech a to formou technických prostředků pro usnadnění pohybu na schodištích a odstranění bariér mezi místnostmi, včetně úpravy sociálních zařízení.	49 791 500	19 916 600	2025	2027	X	X	X	X		X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 312, 2: 1
11	Střední škola podnikání a gastronomie	Střední škola podnikání a gastronomie	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	49629077	563722	600006387	Rozšíření a modernizace vybavení pro žáky školy	Praha 9	(1) Vybudování učebny cizích jazyků (SmartClass+). Jedná se o 2 jazykové učebny pro 15 žáků + modernizace dvou kabinetů (ŠAPII: 4.7 Rozvoj jazykového vzdělávání). (2) Modernizace 3 ICT učeben pro 30 žáků, tzn. výměnu PC, SW, pomůcky pro výuku, výměna nábytku + modernizace pracoviště pro učitele (ŠAPII: 4.8 ICT – podpora digitálních kompetencí, konektivita škol; 4.3 Podpora polytechnického vzdělání). (3) Modernizace učebny pro zvyšování fyzické zdatnosti žáků pro 15 žáků. + vybavení určené pro vnitřní sportoviště + kabinety pro učitele. (4) Vybudování mobilní odborné učebny přírodních věd se zázemím pro pedagogické pracovníky (ŠAPII: 4.3 Podpora polytechnického vzdělání). (5) Vybudování mobilní odborné učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně zázemí pro pedagogické pracovníky (e-knihovna - 40 ks čteček knih a potřebného SW) (ŠAPII: 4.9 Rozvoj čtenářské gramotnosti). (6) Rozšíření vnitřní konektivity školy. Bezdrátové i kabelové + nákup dalšího vybavení (ŠAPII: 4.8 ICT - podpora digitálních kompetencí, konektivita škol). (7) Vybudování bezbariérového přístupu. Z důvodů zajištění zkvalitnění výuky a inkluze ve vzdělávání chce škola pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (IVP) vybudovat bezbariérový vstup do školy a schodišťové plošiny. Tento projekt umožní žákům s IVP přístup do všech učeben teoretického vyučování a zároveň umožní všem výše zmíněným projektům podmínku bezbariérovosti (ŠAPII: 4.6 Podpora inkluze).	11 239 000 Kč	4 495 600	2025	2027	X	X	X	X		X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 135, 2: 1

12	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61387061	600006247	600006247	Vytvoření zázemí pro efektivnější gymnaziální výuku v souladu se ŠAP	Praha 9	Vytvoření zázemí a vybavení pro efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci v rámci zajištění čtyřleté i osmileté gymnaziální přípravy v souladu se zajištěním vybavení ICT, kyberbezpečnostních prvků a dále i vybavení pro rozvoj výuky cizích jazyků včetně zbariéroových prvků. Konkrétně se tedy jedná o renovaci a vybavení 10 učeben v souvislosti s navýšením počtu tříd v rámci čtyřletého vzdělávání (k navýšení došlo ve školním roce 2021/22)	40 000 000	16 000 000	2025	2027	X	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 255, 2: 1	
13	VOŠ a SPŠ F. Křížka, statutární orgán Ing. Miloš Kodad, ředitel školy	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křížka, Praha 1, Na Příkopě 16	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70837881	000638323 110025806	600020151	Modernizace a budování odborných učeben	Praha	Projekt modernizace odborných učeben navazuje na školní akční plány, konkrétně na analýzy stavu bodu 2.3 podpora polytechnického vzdělávání a bodu 2.4 podpora odborného vzdělávání, stejně tak jako 2.7 jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury a 2.8 podpora digitálních kompetencí a konektivita škol. Návrh řešení je v souladu s body ŠAP 4.3 a 4.4 polytechnického a odborného vzdělávání. Součástí projektu je potřebné řešení bezbariérového přístupu včetně budování bezbariérových WC. Projekt řeší modernizaci a rozšíření odborných učeben informačních technologií SŠ (s potencionálním využitím i pro VOŠ), podporující práci s nejmodernějšími digitálními technologiemi. Je zde zastoupena podpora polytechnického vzdělávání formou moderních učeben praktického vyučování, elektrotechnických laboratoří, automatizace a robotiky. Nedílnou součástí projektu je řešení posílení konektivity. Na základě zkušeností s předchozími projekty, vede technické zdokonalování pedagogického procesu s využitím moderních technologií, ke značnému zvýšení zájmu o obory elektrotechnika a informační technologie. Využití moderních metod výuky, s podporou možnosti vzdálené či hybridní výuky, vede ke zkvalitnění práce učitele. Zároveň významným způsobem přispívá k naplnění výukových cílů a názornějšímu pochopení probírané látky. Praktická výuka na kvalitních moderních odborných pracovištích přibližuje výuku školy skutečnému reálnému prostředí průmyslových firem. Využívání digitálních učeben 21. století se uplatní i při distanční výuce a jejich počet je třeba neustále zvyšovat. Velice pozitivním způsobem je vnímán fakt vhodného akustického řešení učeben, stejně jako doplnění vhodným pro kognitivní osvětlením a jeho případné regulace. V rámci podpory polytechnického vzdělávání je součástí projektu modernizace elektrotechnické laboratoře s novými laboratorními stoly, které umožňují modulární přidávání jednotlivých komponentů, včetně softwarového řešení podpory výuky elektrických strojů, elektroenergetiky a elektromobility. Projekt řeší taktéž modernizaci učebny polytechnického vzdělávání, konkrétně odbornou učebnu elektroinstalace. Naplní výuku v tomto prostoru je zapojování elektronorozvaděčů, instalačních technologií a jejich diagnostiky. Návrh řešení stacionární digitální učebny podporuje zvyšování úrovně výuky cizích jazyků, propojení žáků s jednotlivých pracovišť jak v rámci třídy, tak budovy nebo i škol. Zároveň je i v vhodnou podporou zvyšování jazykových dovedností v rámci mezinárodních mobilit. Projekt řeší celkem 4 modernizované učebny s celkovou předpokládanou kapacitou 69 žákovských míst a s využitím celkem pro 350 žáků. Modernizace učeben proběhne prostřednictvím stavebních prací, nákupem nového vybavení, pomůcek, ICT a nábytku.	26 500 000	10 600 000	2025	2027	X		X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1:69 Budova Karlín učebna P8: 32 žákovských míst Budova Na Příkopěch učebna dílny elektromontáží: 11 žákovských míst učebna V3: 16 žákovských míst učebna laboratoří: 10 žákovských míst 2: 1 škola
14	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61388068	IZO SŠ 0600005844 + IZO VOŠ 108000427 (celkem jedna škola)	600005844	Euroškola Evropská	Praha	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP a ŠVP je vybudování multifunkčních odborných učeben pro zajištění a inovování metod výuky na naší škole. Součástí projektu je také modernizace zázemí pro pedagogy a vybudování vnějších výukových prostor a komunitního centra na stávající horní terase školy, která je v současnosti nefunkčním, nepoužívaným místem. Projekt zahrnuje i kompletní konektivitu školy. Úpravy přinesou pozitivní změny pro výuku klíčových kompetencí. Zlepší se prostředí nejen pro žáky, studenty, ale i učitele. Projektem je současně řešena i proměna školy v moderní bezbariérový prostor, kdy v rámci projektu bude škola vybavena novým výtahem, rampami a schodolezem. Vnitřní úpravy nevyžadují stavební povolení, s výjimkou výtahu a revitalizace terasy.	49 500 000	19 800 000	2025	2026	X		X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1:112, 2:1	
15	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	335487	335487	600005143	Přístavba objektu gymnázia	Praha	Předmětem projektu je přístavba na severní straně budovy. Cílem je zvýšit kapacitu školy o jednu až dvě kmenové třídy a zajistit úplnou bezbariérovost budovy. Součástí budou moderní specializované učebny a jejich zázemí, nové učebny cizích jazyků, odborná pracoviště školního psychologa i karierního poradce a kluby pro žáky školou povinné. Po dokončené realizaci bude možné snáze přejít na moderní výuku s využitím netradičních forem, moderních technologií a pod. dle možnosti FCL. Celý projekt přímo navazuje na ŠAP II. z roku 2019.	50 000 000	20 000 000	2025	45962	X		X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 140, 2: 1	
16	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindříšská 36 Jindříšská 966, 11000 Praha	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindříšská 36	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	60449004	060449004	600004694	Modernizace učeben včetně zajištění bezbariérovosti a s tím související úpravy.	Praha 1	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP, konkrétně body 4.3 (zkvalitnění vybavení učeben informatiky, podpora polytechnického vzdělávání), 4.5 (Rozvoj školy jako center celoživotního učení) a 4.6 (Podpora inkluze), je modernizace odborných stávajících učeben a navazujících kabinetů pro zajištění a inovování metod výuky v cizích jazyků, přírodních věd a digitálních technologií na našem gymnáziu, abychom mohli naplňovat požadavky Strategie 2030+. Součástí našeho záměru je současně zlepšení zázemí pro ŠPP, vše v objektu Jindříšská 966, 11000 Praha. Cílem je modernizace stávajících učeben a kabinetů, splňující požadavky IROP. Modernizaci tak projde odborná učebna chemie s kabinetem, multifunkční učebna pro výuku cizích jazyků a informatiky s kabinetem a učebna informatiky s kabinetem. Projekt současně řeší i proměnu školy na moderní bezbariérový prostor včetně inkluze, kdy v rámci objektu bude vyřešena bezbariérovost pomocí schodolezu, posuvné plošiny, ramp a výtahu. Zároveň budou vybudovány WC pro invalidy.	49 428 500	19 771 400	2025	46357	X	X		X				1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1:64, 2:1	
17	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, 141 00	Gymnázium Praha 4, Postupická 3150	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	60459085	000 335 606	600 005 089	Modernizace učeben přírodních věd, cizích jazyků, práce s digitálními technologiemi, včetně zázemí pro pedagogy	Praha 4	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP, konkrétně body 4.2, 4.3 a 4.4, je modernizace stávajících učeben a navazujících kabinetů pro zajištění a inovaci metod výuky v cizích jazyků, přírodních věd a také nové zavádění polytechnického vzdělávání na našem gymnáziu, abychom nejen naplňovali požadavky Strategie vzdělávací politiky 2030+, rozvíjející kompetence studentů v mezinárodním konceptu ECDL, v němž je škola zapojena, ale také zajistili přípravu žáků na nové výzvy zaměstnavatelů a propojení na praxi. Cílem je modernizace celkem 7 stávajících učeben a 6 kabinetů včetně konektivity a vytvoření zázemí pro pedagogy splňující požadavky IROP. Modernizaci tak projdou jedna učebna chemie s kabinetem, dvě učebny cizích jazyků s jedním kabinetem, jedna učebna fyziky s kabinetem, jedna učebna biologie s kabinetem, dvě učebny informatiky včetně dvou kabinetů a vybudování 3 nových kabinetů na podporu vzdělávání s digitálními technologiemi jako moderního zázemí pro kvalitní přípravu pedagogů. Projektem je současně řešena i proměna školy v moderní bezbariérový prostor, kdy v rámci projektu bude škola vybavena dvěma schodolezy, rampami a výtahem. Zároveň budou WC kabinky upraveny pro invalidy	49 500 000	19 800 000	2025	46357	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 172, 2: 1	
18	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium v Úžlabíně, Praha 10, V Úžlabíně 320	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium v Úžlabíně, Praha 10, V Úžlabíně 320	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385409	0000638421	600006514	Modernizace prostor pro vzdělávání v 21. stol.	Praha 10	Předmětem projektu jsou tyto aktivity: 1/ Moderní učebna pro výuku elektrotechnických předmětů se 16 žákovskými pracovišti a 1 učitelským, vybavená měřicí a výpočetní technikou včetně prezentační techniky. Žáci budou používat nástroje a měřicí přístroje, se kterými se mohou setkat v zaměstnání, tím se posílí jejich motivace ke studiu. 2/ Polytechnická učebna ve stylu Future Classroom Lab. vybavená digitálními technologiemi (PC, projektor s interaktivní dotykovou technologií, mobilní zařízení, SW, 3d tiskárny) s cílem posílit proces učení, poznávání, samostatnou tvořivou činnost, kritické myšlení, komunikaci, skupinovou práci či umožnit žákům prezentace vlastních projektů. Bude vytvořeno několik zón s důrazem na rozvoj polytechnického vzdělávání a mezipředmětových vztahů (tiskárna 3d tisk, mediální, prezentační, učební s PC pro objevování apod.). 3/ Polytechnické centrum pro formální i neformální vzdělávání žáků. Záměrem je vytvořit 5 pracovišť: pro 3D tisk, práci s frézkou, programování, práci s měřicí a výpočetní technikou, prostor pro sestavení a oživení projektů. Aktivita podpoří tvůrčí a samostatnou činnost žáků a umožní jim rozvíjet jejich technický potenciál, bude sloužit pro realizaci ročníkových i maturitních prací a pro založení start-up. Doplnkové aktivity: 1/Přestavba stávajícího WC na bezbariérové. 2/ Rekonstrukce jednoho kabinetu v souvislosti s vybudováním moderní učebny pro výuku elektrotechnických předmětů, jež je součástí projektu, (viz bod č. 1/). 3/ Posílení vnitřní konektivity v učebnách projektu.	15 000 000	6 000 000	2025	2025			X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 80, 2: 1
19	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61387002	61387002	600004627	UMĚNÍ A ŘEMESLA PRO BUDOUCNOST	Praha (1)	Předmětem projektu je vytvoření nového multifunkčního prostoru - učebna/dílna/ateliér - pro výuku výtvarných technik v návaznosti na dílnu pro zpracování přírodních materiálů (dřevo, prout, pedig) a tiskářský ateliér (textil, papír) s 3D tiskem a ICT zázemím pro výstup a prezentaci výrobků ve stylu FCL. Prostor by byl vybudován v přízemí, na dvoře školy. Sloužil by k rozšiřování poznatků z výuky a k vytváření pracovních dovedností a zkušeností, k fixování správných postupů a návků, k posilování zájmu o další odborný rozvoj v environmentálním rámci především žákům a studentům naší školy. Stejně tak by se stal důstojným vzdělávacím centrem pro širokou odbornou i laickou veřejnost a rozšířil působnost již od roku 2008 výborně fungující školní Galerie Emilie Palíčkové (GEP). Projekt plynuje navazuje na dokončenou rekonstrukci výtahu (září 2021), díky níž se budova školy stala bezbariérová. Dílčími částmi by byla: a) architektonická studie pro řešení atria, která by řešila maximalizaci využití prostoru budovy školy, projekt multifunkčního prostoru, projekt bezbariérové toalety a zázemí pro žáky a studenty - odpovídajícího prostoru a šaten, stejně jako zázemí pro výuku odborných předmětů - kabinet pro pedagogy, b) samotná realizace multifunkčního prostoru c) vybudování bezbariérového wc d) vybudování zázemí pro žáky, studenty, učitele. Výstupem je vznik centra pro rozvoj praktického, vizuálního, kreativního a koncepčního myšlení pro žáky, studenty, pedagogy nejen naší školy, ale i pro vzdělávání veřejnosti.	9 590 000	3 836 000	2025	45658			X	X	X	X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 20, 2: 1	
20	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	639133	639133	600006638	CNC centrum odborné přípravy	Praha 10	Předmětem projektu je vybudování CNC centra odborné přípravy v prostorách stávající infrastruktury školy, na adresním místě: Dubečská 1542/34, 100 00 Praha 10, čímž dojde ke zlepšení podmínek praktické výuky na škole žadatele, rozšíření odborných kompetencí absolventů, jež jim umožní snadnější přestup ze vzdělávacího procesu do procesu pracovního. Konkrétně je předmětem projektu nákup investičního zařízení „CNC stroj s průmyslovým robotem“ v počtu 1 kus, kterým se rozšíří kapacita stávající odborné učebny pro praktickou výuku o další modernizované zařízení, které reflektuje reálné prostředí strojírenských firem. CNC Centrum bude využito primárně pro výuku oboru: Programátor číselové řízených strojů, dále nově vznikajícího oboru „Robotika“ a dalších strojírenských oborů Univerzální obráběč a Nástrojař - projekt/investice do rozšíření strojního vybavení pro odbornou výuku mimo jiné povede ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu (jeho praktické části), k nárůstu zájmu o studium strojírenských oborů a k dlouhodobé stabilitě těchto oborů. Projekt má přímou vazbu na KK IROP polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi, je plně v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (vazba na oblasti digitalizace a automatizace, průmysl 4.0.). Projekt neřeší zajištění bezbariérové cesty ani konektivity – tyto podmínky jsou ve škole žadateli zajištěny. Projekt je připraven k přímé realizaci, nepodléhá stavebnímu řízení, splňuje podmínky IROP, specifický cíl 4.1.. Pro projekt byl realizován: průzkum trhu a stanovení technické specifikace, probíhá zpracování studie proveditelnosti.	5 600 000	2 240 000	2022	2024			X	X				1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 12, 2: 1	

21	Obchodní akademie a Gymnázium Bubeneč	Obchodní akademie a Gymnázium Bubeneč	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61384534	061384534	600005721	Budování vnitřní konektivity a odborných učeben	Praha 6	Části projektu: 1.Zařízení obou částí budovy školy (Wi-Fi i kabel) dle současného standardu, 2. zajištění kyberbezpečnosti, 3. pořízení ICT vybavení , 4. vybavení tří odborných učeben, 5. dobudování bezbariérovosti školy včetně bezbariérových toalet. Předmět projektu a výstupy: Realizace projektu přinese především dobudování a modernizaci sítě, datových rozvodů, zlepšení bezpečnostních prvků sítě a obecné kyberbezpečnosti. Zároveň dojde ke zlepšení vybavení a tím i zkvalitnění výuky ICT, polytechnického a přírodovědného vzdělávání a cizích jazyků. Dobudování výukových prostor je s souladu se záměrem do budoucna rozšířit nabízené vzdělávání o jednu třídu v každém ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Škola potřebuje nově vybudovat odbornou učebnu přírodovědných předmětů. Potřebuje vybudovat kvalitní učebnu cizích jazyků a modernizovat učebnu i vybavení ICT. Zároveň bude nutné dobudovat bezbariérovost včetně toalet, neboť škola je momentálně bezbariérová jen částečně.	11 500 000	4 600 000	2025	2027	X	X	X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 60, 2: 1
22	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelkova 37	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelkova 37	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70107050	110002008	600004929	Modernizace učeben a revitalizace areálu školy pro podporu kvality vzdělávání a zbudování bezbariérového přístupu	Praha 3	a) Vybavení školy schodolezem pro zajištění bezbariérového přístupu do jednotlivých částí školy. b) Montáž nájezdových ramp pro bezbariérový vstup do školy, tzn. od hlavních vchodových dveří do vestibulu školy a ke vstupu k výtahu do vnitrobloku. c) Kompletní rekonstrukce 1 učebny pro výuku k podnikavosti, kde bude probíhat převážně výuka předmětů Fiktivní firma a Studentská společnost.d) Modernizace 3 odborných jazykových učeben pro výuku cizích jazyků pro zintenzivnění a zefektivnění výuky. e) Rekonstrukce 1 multimediální učebny pro výuku přírodovědných a ekonomických předmětů.f) Modernizace 2 odborných učeben pro výuku ICT. g) Revitalizace školní zahrady a z důvodu nevyhovujícího stavu zahrady z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pedagogů. V rámci kompletní revitalizace - budou provedeny opravy stavebních konstrukcí, kácení původních starých dřevin, včetně výsadby nových, zabudování workoutových cvičebních prvků pro aktivní relaxaci a, vybudování klidové a společenské zóny umožňující realizaci komunitních aktivit školy. h) Vzhledem k vybudování moderních digitalizovaných odborných učeben, které budou vyžadovat pro svoji funkčnost kvalitní elektro rozvodnou síť, je nutné v rámci konektivit provést novou elektroinstalaci v celé budově školy, jež je historická budova, památkově chráněnou, a elektroinstalace pro současnou dobu je nedostatečná a nevyhovující.	44 900 000	17 960 000	2025	2027	X	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 140, 2: 1
23	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385271	600005496	600005496	Modernizace a vybavení odborných učeben Gymnázia Na Zatlance	Praha 5	Projekt je zaměřen na modernizaci a vybavení odborných učeben – 4 jazykové učebny, 1 učebna přírodních věd a 2 učebny informatiky a jedna mobilní počítačová učebna na Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí, konkrétně komunikaci v cizích jazycích, přírodní vědy a práci s digitálními technologiemi. To bude mít pozitivní dopad na budoucí uplatnění žáků na trhu práce i kvalitu znalostí nezbytnou pro další vzdělávání. Vzdělávání bude zkvalitněno též zajištěním odpovídající konektivity školy. Součástí projektu bude rovněž vybudování zázemí pro školní poradenská pracoviště a zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v návaznosti na projekt. Hlavní přínos projektu spočívá v tom, že žáci i zaměstnanci školy budou mít kvalitní podmínky pro svou práci a očekáváme, že to bude mít vliv na kvalitu výuky a její dopad na vzdělávání žáků a jejich osobní rozvoj.	20 000 000	8 000 000	2025	2027	X	X		X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 136, 2: 1
24	Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola	Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70874204			Vybudování MULTIFUNKČNÍ MÍSTNOST A REKONSTRUKCE VNITŘNÍ KONEKTIVITY ŠKOLY	Praha 3	c)Rekonstrukce LAN sítě v celé budově školy a vybudování multikomplexní konferenční "auly" s možností dispoziční variability na dílčí místnosti-učebny. Výstupy - práce s digitálními technologiemi díky celkovému zlepšení konektivity, výuka cizích jazyků podpořená využitím digitálních technologií, pořádáním cizojazyčných a polytechnických setkání, konferencí, workshopů, soutěží, projektů. Projekt se skládá z rekonstrukce a dobudování LAN sítě, vybudování kompletní struktury přístupových bodů pro konektivitu všech osob nacházejících se v areálu školy, nákup a obnovou technologií školy, vypracováním architektonické studie na vybudování-resp zastřešení velkoprostorové terasy školy, která dosud není využívána a přepracování na multifunkční aulu- OPEN SPACE s možností dispoziční variability na více samostatných např. projektových učeben. V ideálním případě by prostor mohl být využit i v tzv. "otevřené" verzi v případě optimálního počasí. (koncept otevratelné střechy).	30 000 000	12 000 000	2025	2027	X			X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	15:02,2
25	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385361			Modernizace školy a odborných učeben na Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	Praha 10	Jedna část projektu se týká vnitřní konektivity školy. Bude provedena rekonstrukce kabelových rozvodů, posílení Wi-Fi sítě. Součástí bude výměna a posílení serverů, výměna zálohovacího zařízení a nový zdroj a odpovídající SW – vše je nutné k výuce a provozu školy. Další částí projektu je dokončení modernizace učebny angličtiny, její dovybavení výpočetní technikou a síťovým připojením. Cílem je umožnit účelné využití výpočetní techniky při výuce anglického jazyka. Dále plánujeme vybudovat letní zastřešenou učebnu na školní zahradě. Učebna bude sloužit především pro badatelskou výuku biologie a dalších přírodních věd. K učebně bude přiléháť terasa, která bude propojoval vnitřek školní budovy s novou učebnou. Učebna bude vybavena standardní technikou (počítače, dataprojektor), navíc plánujeme učebnu vybavit senzory Vernier pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie). Do učebny bude dále pořízeno vybavení sloužící k terénnímu pozorování organismů (binokulární lupy, preparační soupravy, mikroskopy, vybavení pro sběr organismů). Toto vybavení bude využito pro výuku biologie a ekologie, při níž budou žáci sbírat různé organismy na školní zahradě a následně s nimi pracovat v učebně. Za tímto účelem bude obnoveno zahradní jezírko, které je v současnosti v havarijním stavu.	13 800 000	5 520 000	2025	2027	X	X						X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1. konektivita – 700 učebna angličtiny – 16 letní učebna pro badatelskou výuku – 32 2. Jedna podpořená škola – Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2
26	Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná	Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	14891263			Modernizace školy pro digitální věk	Praha 5	Aktivita A: Přístavba školy přímo napojená na současný objekt Kovářská, Praha 9. Přístavbou vznikne ve druhém podlaží prostorný řádný ateliér (odborná učebna s konektivitou vybavená nejmodernější technologií pro skládování a řádnou výrobu), v prvním podlaží nové prostorné zázemí žáků i učitelů (bezbariérové šatny i sociální zařízení). Výhled mezi podlažími zajišť bezbariérovost nejen přístavby, ale i téměř celé současně budovy (2 podlaží ze tří). Digitálně budou propojeny všechny učebny v původní i nové budově (wifi) včetně pracoven učitelů. Přesunem současného nevyhovujícího sociálního zázemí do nové přístavby bude možné v původní budově upravit relaxační místnost pro učitele.	6 200 000	2 480 000	2025	2027	X		X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	20:02,2

Školy zřízené soukromými zřizovateli																								
1	Střední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	Střední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	Střední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	25687344	13757	600006654	Modernizace a digitalizace odborných a jazykových učeben	Praha	Předkládaný projekt míří na modernizaci a digitalizaci učeben odborného výcviku, učeben technologie a jazykových učeben v souladu se strategií školy ŠAP: - zavést výuku 3D modelování včetně animace - zavést digitalizaci postupně do všech učeben - zavést do grafických oborů výuku výroby koncových výrobků: publikací, obalů i 3D modelů. Dvě třídy odborného výcviku multimediální grafiky jsou rozděleny do 7 kójí ve společném open space. Nachází se zde celkem 56 PC a PC stolů a 7 pozic učitele odborného výcviku s projektorem. Tyto učebny se pro výuku a výcvik 3D grafiky a animace vybaví vysoce výkonnými monitory, výkonnými PC s grafickými kartami schopnými renderovat modelované scény a výkonnými projektory pro učitele a zmodernizuje se konektivita. Třída se zároveň vybaví variabilními stoly a zdravotními židlemi umožňujícími práci v různých polohách, i ve stoje. Prostor bude doplněn o alternativní nábytek umožňující práci s notebooky v relaxačních křeslech a odpočinek v plněných vácích. Vytvoří se tak třídy dle vzoru Future Classroom Lab. Třídy budou vybaveny 3D tiskárnou a řezacím strojem pro výrobu 3D modelů prototypů a obalů sestroyených pomocí SW v PC v reálu pro zlepšení polytechnického vzdělání studentů. Zároveň se kabinet učitelů odborného výcviku přebuduje na odpovídající prostor s alternativním nábytkem a možností rychlé výroby tepelých a studených nápojů. 6 jazykových učeben a odborných učeben technologie se osadí sadou tabletů a speciálních okruhů wifi pro možnost digitalizace výuky s využitím vlastních výukových materiálů, které budou doplněny o licence s výukou pomocí rozšířené reality a 3D. Kabinety odborných a jazykových předmětů budou doplněny o technické a relaxační zázemí. Prostory jsou bezbariérové včetně WC.	12 500 000	5 000 000	01.02.2023	31.08.2023	X			X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 210, 2: 1
2	Střední pedagogická škola Futurum s. r. o.	Střední pedagogická škola Futurum s. r. o.	Stemford, s.r.o., 02021625	25142771	16996593	600006662	Vytvoření multimediální a virtuální třídy pro zlepšení kvality prezenční i online výuky	Praha	Předmětem projektu je zajištění multimediálního vybavení pro školu včetně vytvoření takzvané virtuální třídy. Budou nakoupeny multimediální pomůcky jako 3D tiskárna, kamera, tablety či velkoplošná obrazovka, které pomohou nejen v prezenční výuce, ale také v případě online výuky či hybridní výuky. Jednotlivé prvky budou rozmístěny a využívány v souladu s konceptem Future Classroom Lab. Kromě toho bude zajištěno vybavené pro výuku s pomocí virtuální reality v širokém spektru předmětů od přírodních věd, přes polytechnické i humanitní předměty, informatiku i cizí jazyky. Stane se tak prostřednictvím nákupu vzájemně kompatibilního vybavení a software, z něhož mohou benefitovat všichni žáci školy a které je navíc mobilní. Seznam potřebných produktů naleznete v příložené technické specifikaci. Výstupem a přínosem projektu bude zvýšená kvalita výuky, která poskytne studentům silnější prožitek ve vztahu k dané látce, možnost "osahat" si věci, nimž by se běžně nedostali do kontaktu, rozvoj kreativity a schopnosti řešení problémů. Studenti si mohou například společně rozebrat jaderný reaktor, část lidského těla nebo postavit motor. Naplňuje se tak koncept školy hrou. Další výhodou jsou možnosti kvízů a sběru dat pro učitele, kdy studenti i učitelé získají okamžitě přesné přehledy o tom, co kterému studentovi jde a v čem je naopak potřeba se zlepšit. Díky ušetřenému času na přípravě a vyhodnocení písemek má tak pedagog více času věnovat se individuálním potřebám studentů. V neposlední řadě, tablety zvýší kvalitu výuky na dálku a podpoří sociální inkluzi plnohodnotným zapojením dětí ze slabších sociálních vrstev. Projekt je v souladu se zpracovaným ŠAP školy, který klade za cíl "Zkvalitnění vybavení ICT učebny i běžné třídy digitálními technologiemi, multimediální technikou atp. Nová učebna VR plně vybavena." Tento cíl je pak reflektován v dalších bodech ŠAP a jeho přílohy, které počítají se zapojením virtuální reality, zajištění multimediálního vybavení a zvýšení kvality online výuky.	2 654 740	1 061 896	01.09.2022 (Realizaci můžeme začít hned od schválení dotace. Vybavení lze následně pořídit a nainstalovat do 10 - 12 týdnů, možná i rychleji)	01.12.2022	X	X	X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 30, 2: 1	

3	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Evropská vysoká škola mezinárodních vztahů a.s., IČ: 27380475	71340769	151028931	651028922	Modernizace zázemí 1. Slovanského gymnázia	Hl. m. Praha	Předmětem tohoto projektu je modernizace zázemí 1. Slovanského gymnázia, které umožní zefektivnění a vylepšení vzdělávacího procesu pro žáky této školy. Součástí projektu je taktéž modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky s důrazem i na přetrvávající distanční formu výuky. Pomocí tohoto projektu bude moci škola zároveň navýšit kapacitu z 300 žáků na 500-600. 1. Vybudování bezbariérového přístupu – škola k dnešnímu dni nedisponuje plným bezbariérovým přístupem a jeho výstavba/modernizace je proto zahrnuta jako součást tohoto projektu, a to i včetně vybudování bezbariérových toalet. 5 mil. Kč 2. Vybudování a modernizace 4 jazykových učeben – modernizace 2 stávajících jazykových učeben a vybudování 2 nových dle vzoru Future Classroom Lab. 6 mil. Kč 3. Vybudování a modernizace 3 učeben pro přírodní vědy – jedná se o vybudování modernizaci učeben – 1. chemie + fyziky, 2. biologie, 3. zeměpisu, a to včetně nákupu vybavení umožňujícího laboratorní pokusy a interaktivní výuky. 8 mil. Kč 4. Vybudování a modernizace počítačových učeben – modernizace 1 stávající a vybudování 1 nové počítačové učebny. Nákup výkonného HW a SW (zahrnuje již v bodě č. 6), vybavení učebny a pořízení učebních pomůcek pro studium 3D modelování a tisku, programování, foto-video editace a dalších oborů. 6 mil. Kč 5. Vybudování knihovny, klidové studijní zóny, společenské místnosti a modernizace auly. 8 mil. Kč 6. Modernizace síťové, serverové infrastruktury a ICT – modernizace infrastruktury, aby odpovídala standardům konektivity MŠMT a potřebám zvyšujícího se počtu žáků na gymnáziu. Nákup HW, SW a audio-vizuální techniky do odborných učeben v rámci RAP, kabinetů, studijní místnosti, knihovny, auly a společenské místnosti. 10 mil. Kč 7. Modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky – modernizace vybavení kabinetů a zřízení relaxační zóny. 6 mil. Kč	49 000 000	19 600 000	I.23	VIII.25	X	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 300, 2: 1
4	MgA. Ondřej Štěpánek	Michael- Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.		256 07 375	108029344; 181026481	600005364	Future Education	Praha	Předmětem projektu Future Education je vybudování a modernizace vybavení učeben cizích jazyků, učeben pro digitální vzdělávání kreativních a polytechnických předmětů, zázemí pro poradenské pracoviště, venkovního sportoviště, rozšíření a posílení konektivity technického zázemí školy v rámci těchto 4 klíčových aktivit. KA1: Učebny cizích jazyků budou vybaveny multimediálními prvky, které z kvalitní výuku a jazykovou vybavenost žáků, prohloubí jejich znalosti a dovednosti. KA2: Odborná pracoviště vzniknou dle vzoru Future Classroom Lab, obsahující vybavení s interaktivními prvky, včetně virtuální reality 3D obrazu, zónami pro prezentační dovednosti, s klidovou a tvůrčí zónou a s centrem tiskových technologií. KA3: Součástí technologického rozvoje školy je rozšíření a posílení konektivity, modernizace ICT (včetně softwaru), rozšíření rozvodů sítě, navýšení datových kapacit. KA4: Vybudování venkovního multifunkčního hřiště z kvalitní trávní časů pro žáky. Bude využíváno ke zlepšení školních a sociálních dovedností žáků s důrazem na inkluzi žáků s odlišným mateřským jazykem a s SPÚ. Modernizací zázemí pro poradenské pracoviště zefektivníme pomoc žákům v rozhodování o dalším životním směru. Cílem těchto aktivit je vytvořit školu pro 21. století připravenou pro hybridní výuku, která má pozitivní atmosféru, propojuje odborné znalosti s technologickou přípravou a vychovává vzdělané, informované absolventy uplatnitelné na trhu práce. Veškeré prostory budou bezbariérově přístupné.	46 500 000	18 600 000	2022	2024	X		X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 480, 2: 1
5	Anglo - německá obchodní akademie	Anglo - německá obchodní akademie	Anglo - německá obchodní akademie a.s. IČ 257 35 624	25735624	040652441	691001111	ANOA FUTURE	Praha	Záměrem je vybudování 4 odborných učeben související s odbornou přípravou žáků na škole. Konkrétně: a) zmodernizování 3 odborných učeben pro ekonomické předměty. Standardní učebny budou osazeny audiovizuální technikou, nábytkem, žákovskými zařízeními a příslušnými softwary, které umožní např. pořádání videokonferencí, aktivní účast v mezinárodních projektech, práci s účetními programy či simulací online firmy. b) vybudování 1 učebny virtuální reality, inovačního prostoru, který se bude využívat napříč předměty. Technologie pomůže studentům efektivněji poznat jednotlivá témata a zorientovat se v problematice. VR se taktéž bude využívat při nácviku prezentačních dovedností, pohovorů, vyjednávání. Ve upravených učebnách bude zavedena klimatizace a okna budou opatřena venkovními žaluziemi aby bylo zajištěno komfortní prostředí při práci s technikou a nedocházelo k jejímu nadměrnému zahřívání. Ve všech 4 učebnách dojde k drobným opravám a elektropracem ve vazbě na digitalizaci tříd, aby tyto třídy umožnily zavedení nových výukových trendů dle Strategie 2030+, včetně hybridní výuky. Doplnkově v projektu dojde k vybavení kabinetů pedagogů notebooky. Bezbariérovost vč. toalet na škole je již zajištěna. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce prostřednictvím nových metod a rozvoji kompetencí v odborné přípravě. Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s body 43A1, 43A2, 47A1, 74A3, 48A, 49A1.	3 000 000	8 000 000	2024	2027			X	X					1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 4 třídy po 28 žáků (112) 2: 1 škola
6	GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.	GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.	Mgr. Michal Musil	25119702	13094394	600004635	Cesta za poznáním	Praha	1. Konektivita školy: rozvoj infrastruktury a konektivity školy (zlepšení wifi sítě a připojení k internetu) 2 .Vybudování nové učebny LEARNLAB a její vybavení. Za tímto účelem bude potřeba zastřešit nádvoří a vybudovat novou prostornou učebnu pro vzdělávání budoucnosti. Nově vybudovaná učebna bude umožňovat kooperativní, skupinové učení a individuální učení. Pro prezentace bude sloužit interaktivní LCD display. Učebna bude vybavena notebooky, zařízením pro výuku s rozšířenou realitou a mobilní laboratoří pro výuku přírodních věd (ekologie, chemie, fyzika). Střecha Learnlabu bude využita jako zelená oaza pro relax při slunných dnech. 3.Součástí projektu bude také modernizace IVT učebny, jejíž zařízení jsou zastaralé a nevyhovující nárokným programům využívaných při výuce (stříh videa, 3D modelování...). Při modernizaci plánujeme obnovit také mobiliář, který by zohledňoval bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků (správné ergonomické řešení židel a stolků při práci na PC) jakožto i estetické hledisko učebny jako takové. Zamýšlený projekt Cesta za poznáním umožní realizaci nových výukových metod a forem práce. Nové vybavení otevře možnosti pro nové pojetí výuky přírodovědných předmětů. Žáci si budou moci teoretické znalosti aplikovat na různých pokusech a chem. rozbořech půdy, resp. vody. To by mělo vést k myšlení a jednání v souladu s principem trvalého udržitelného rozvoje. Také v oblasti ICT dovednosti budou moci žáci pracovat na kvalitních zařízeních na projektech jako je např. natáčení filmů, 3D modelace, tvorba webových stránek, VR...	6 500 000	2 600 000	2022	2027	X	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 24, 2: 1
7	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	PHG servis s.r.o. (04919661)	25088246	47608960	600006549	Půdní přestavbou ke vzdělávání ve 21. století	Praha	Projekt půdní vestavby bude realizován za účelem zvýšení kvality vzdělávání na Pražském humanitním gymnáziu, a také zvýšení kapacity počtu žáků na 8letém i 4letém gymnáziu. Ve škole chybí prostory pro uměleckou realizaci (školní klub, volnočasové aktivity), pro realizaci aktivit v oblasti přírodovědného bádání za pomoci badatelsky orientované výuky, možnost komunitně se setkávat a v neposlední řadě také odpočívat. Vzhledem k tomu, že je škola projektové orientovaná, určité budou prostory využívány také pro výuku cizího jazyka -. Součástí půdní vestavby bude zajištění bezbariérového přístupu za pomoci plošiny, výtahu a bezbariérového WC. V rámci projektu dojde k realizaci a opravě krovu, bude vyřešeno vytápění půdních prostor, bude zapotřebí kompletně renovovat elektrickou síť a úpravu podlah. Vznikne tak prostor pro 5 nových místností, které budou využívány celou školou a všemi studenty a pedagogy: POLYTECHNICKÉ HNÍZDO (STEM), VÝTVARNÝ ATELIÉR, FYZIKÁLNÍ LABORATOR, KINOSÁL s technickou místností k přípravě filmu, ARCHITEKTONICKÝ ATELIÉR. Celkový odhad kapacity místností je 200 osob. Vybavení místností bude odpovídat modelu „Future classroom“.	50 000 000	20 000 000	01.04.2023	31.12.2023	X	X		X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 200, 2: 1
8	1. Scio Střední škola, s.r.o. Prokopova 100/16, 130 00, Praha 3-Žižkov	1. Scio Střední škola, s.r.o. Prokopova 100/16, 130 00, Praha 3-Žižkov	www.scio.cz, s.r.o.; IČ: 271 561 25	7116349	181096803	691 012 342	Modernizace školního objektu Prokopova 100/16	Praha 3	Zřízení a vybavení odborných učeben pro cizí jazyky a přírodních vědy, a polytechnické dílny. Modernizace vybavení učeben podporující efektivní výuku a práci s digitálními technologiemi, včetně zřízení nové multimediální učebny / studia. Vznik komunitního sálu, sloužícího škole i veřejnosti, v návaznosti na úspěšné akce školy integrující veřejnost. Jako doprovodná realizace vzniká zázemí pro studenty i pedagogy – odpočinkové zóny, konzultační místnosti, kabinety. Součástí akce jsou nutné stavební úpravy, podmiňující využití nových školních a komunitních prostor. Naším záměrem je v souladu se Školním akčním plánem (ŠAP - konkrétně body 2.1 Rozvoj kariérového poradenství, 2.2 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, 2.3 Podpora polytechnického vzdělávání a 2.7 Rozvoj výuky cizích jazyků) vybudování konektivity prostřednictvím optického připojení pro zavádění nových metod ve výuce všeobecné vzdělávacích předmětů s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí v návaznosti na změny RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV) a pro gymnaziální vzdělávání (RVP GV), na požadavky IROP a k naplňování Strategie 2030+. Cílem je zajištění připojení školy pomocí optickým vláknem a vybudování zcela nové konektivity ve všech prostorách školy včetně pořízení dvou nových serverů a všeho potřebného hardware i software vybavení a dále pořízení nového vnitřního zařízení a vybavení specializovaných učeben: 1) učebny přírodních věd (kombinace biologie/fyzika/přírodní zeměpis), 2) učebny matematiky a 3) kombinované knihovny se studovnou. Tím dojde k vytvoření ochrana dat proti jejich napadení a zneužití kybernetickými narušiteli. Budou vybudovány nezbytné datové rozvody do jednotlivých učeben a kabinetů gymnázia, čímž bude zajištěn přenos dat a s tím podpořeny související procesy s cílem dosáhnout vysoké kvality ve vzdělávacím procesu s maximálním využitím informačních technologií a umožnit studentům a žákům realizaci mezipředmětových vazeb interaktivními metodami nejen v rámci školy. V projektu je kláden důraz i na bezpečné provozování v rámci vybudované infrastruktury a současně kvalitní zázemí pro vyučující a zaměstnance gymnázia (psychologické a kariérní poradenství, administrativu). Očekávaným výstupem je vytvoření kvalitního zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce všeobecné vzdělávacích předmětů včetně cizích jazyků prostřednictvím nových metod a rozvoje digitálních kompetencí žáků. Vzniknou specializované třídy podporující efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci. Modernizace a inovace se bude týkat všech žáků a zaměstnanců školy. Škola má vybudován bezbariérový přístup do všech pater budovy, včetně toalet.	25 000 000	10 000 000	6.2023	10.2026	X	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1:150, 2:1
9	Trojské gymnázium s.r.o.	Trojské gymnázium s.r.o.	ESO Euroškola s.r. o.	25142101			Zkvalitnění digitálního vzdělávání při rozvoji digitálních kompetencí a podpoře jazykové vybavenosti žáků Trojského gymnázia	Praha 7	Předmětem tohoto projektu je modernizace zázemí 1. Slovanského gymnázia, které umožní zefektivnění a vylepšení vzdělávacího procesu pro žáky této školy. Součástí projektu je taktéž modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky s důrazem i na přetrvávající distanční formu výuky. Pomocí tohoto projektu bude moci škola zároveň navýšit kapacitu z 300 žáků na 500-600. 1. Vybudování bezbariérového přístupu – škola k dnešnímu dni nedisponuje plným bezbariérovým přístupem a jeho výstavba/modernizace je proto zahrnuta jako součást tohoto projektu, a to i včetně vybudování bezbariérových toalet. 5 mil. Kč 2. Vybudování a modernizace 4 jazykových učeben – modernizace 2 stávajících jazykových učeben a vybudování 2 nových dle vzoru Future Classroom Lab. 6 mil. Kč 3. Vybudování a modernizace 3 učeben pro přírodní vědy – jedná se o vybudování modernizaci učeben – 1. chemie + fyziky, 2. biologie, 3. zeměpisu, a to včetně nákupu vybavení umožňujícího laboratorní pokusy a interaktivní výuky. 8 mil. Kč 4. Vybudování a modernizace počítačových učeben – modernizace 1 stávající a vybudování 1 nové počítačové učebny. Nákup výkonného HW a SW (zahrnuje již v bodě Č. 6), vybavení učebny a pořízení učebních pomůcek pro studium 3D modelování a tisku, programování, foto-video editace a dalších oborů. 6 mil. Kč 5. Vybudování knihovny, klidové studijní zóny, společenské místnosti a modernizace auly. 8 mil. Kč 6. Modernizace síťové, serverové infrastruktury a ICT – modernizace infrastruktury, aby odpovídala standardům konektivity MŠMT a potřebám zvyšujícího se počtu žáků na gymnáziu. Nákup HW, SW a audio-vizuální techniky do odborných učeben v rámci RAP, kabinetů, studijní místnosti, knihovny, auly a společenské místnosti. 10 mil. Kč 7. Modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky – modernizace vybavení kabinetů a zřízení relaxační zóny. 6 mil. Kč	8 000 000	3 200 000	2025	2027	X	X	X	X	X			X	počet podpořených žáků / školní rok	230

10	ART ECON - Gymnázium a Střední odborná škola Praha, s.r.o.	ART ECON - Gymnázium a Střední odborná škola Praha, s.r.o.	IF Holding a.s.	45796955			Modernizace AE Praha	Praha 8	Předmětem projektu je modernizace odborných učeben. Výstupem budou nově zrekonstruované a vybavené odborné učebny s bezbariérovým přístupem. Projekt je zaměřen na: - vybudování bezbariérového přístupu do suterénu a přízemí školy, spojeného s vybudováním bezbariérového WC. V suterénu půjde o menší změnu 3 schodů na nájezdni rampu a vybudování bezbariérového WC. V přízemí půjde o vybudování bezbariérové schodišťové plošiny. Na pozemku školy půjde o vybudování chodníku vhodného pro invalidní vozíky, který bude spojoovat vchod na pozemek školy se suterénem a přízemím školy - modernizaci odborných PC učeben. Jedná se o nákup nového vybavení jednotlivých učeben a menší stavební práce. - rekonstrukci prostor v přízemí a vznik odborné učebny – fotoateliéru - nákup dalších výukových pomůcek pro výuku v oblasti klíčových kompetencí Od projektu si slibujeme větší efektitu a více možností při výuce odborných předmětů. Ve škole máme obor Grafický design, který je velice náročný na počítačovou vybavenost školy. Vybavení PC učeben musíme často modernizovat, aby splňovalo technické parametry pro využívání např. ADOBE atd. v předmětech jako videotvorba, herní grafika, grafický design atd. Realizace dále umožní studium tělesné hendikepovaným zájemcům na naší škole. Škola dosud nedisponuje bezbariérovým přístupem.	9 800 000	3 920 000	2025	2027			X		X		X						1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	55:02,2		
11	Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.	Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.		25641018			Modernizace kovářské dílny II.	Praha 9	Výstupem projektu je modernizace odborných učeben a přípravny materiálu, které nebylo možné zahrnout do předchozího projektu a související drobné stavební práce. Hlavními investicemi projektu by bylo pořízení univerzálního hrotového soustruhu s příslušenstvím, průmyslových konzolových regálů pro vysoké zatížení k bezpečnému skladování kovového materiálu a oddělení skladových prostor stěnou z tahokovu. Stavební práce zahrnují úpravu podlah, vybourání stávajících regálů, opravu stěn a výmalbu. Dílny i sociální zařízení jsou bezbariérové. Vazba na ŠAP – body 2.3 (4.3), 2.4 (4.4) polytechnické vzdělávání a odborný výcvik. Budování kvalitního zázemí pro OV pozitivně ovlivní i navazující kroky ve zvyšování kvality výuky uvedené v těchto bodech. Doplňkovou aktivitou je vybudování zázemí pro práci koordinátora inkluze, tj. klidný a příjemný prostor pro individuální konzultace a práci se SVP. Vazba na ŠAP – bod 4.6, konkrétně cíl B.2. Modernizace vlásenkářské dílny a vytvoření klidové zóny ve škole. Vlásenkářská dílna bude vybavena novými pracovními stoly, regály, skříněmi a pomůckami pro výuku oboru. Do třídy bude pořízen počítač, výtvarný software, fotoaparát pro pořizování fotodokumentace, promítací plátno, projektor, tiskárna. Z projektu budeme pokrývat jenom část, další část vybavení už byla zakoupena. Ohledně klidové zóny: v prostoru mezi třídami chceme vytvořit pro žáky klidovou zónu, rozčleněnou do menších zón, kde si budou mít žáci možnost oddychnout, studovat, připravovat se do hodin, kde se budou moci připojit se svými zařízeními. Výstupem projektu je modernizovaná odborná učebna pro obor 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a klidové pracoviště koordinátora inkluze. Realizace projektu přinese zkvalitnění výuky v daném oboru. Kvalitní a bezpečné zázemí pro výuku odborných předmětů má vliv na motivaci a studijní výsledky žáků. Chceme žákům nabízet vstřícné prostředí, posilovat jejich kompetence a předcházet předčasnému odchodu ze vzdělávacího systému. Hlavními investicemi projektu by bylo pořízení univerzálního hrotového soustruhu s příslušenstvím, průmyslových konzolových regálů pro vysoké zatížení k bezpečnému skladování kovového materiálu a oddělení skladových prostor stěnou z tahokovu. Stavební práce zahrnují úpravu podlah, vybourání stávajících regálů, opravu stěn a výmalbu. Dílny i sociální zařízení jsou bezbariérové. Vazba na ŠAP – body 2.3 (4.3), 2.4 (4.4) polytechnické vzdělávání a odborný výcvik. Budování kvalitního zázemí pro OV pozitivně ovlivní i navazující kroky ve zvyšování kvality výuky uvedené v těchto bodech. Doplňkovou aktivitou je vybudování zázemí pro práci koordinátora inkluze, tj. klidný a příjemný prostor pro individuální konzultace a práci se žáky se SVP. Vazba na ŠAP – bod 4.6, konkrétně cíl B.2. Modernizace	3 200 000	1 280 000	2025	2027					X			X							1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	55:02,2
12	Obchodní akademie Praha, s.r.o.	Obchodní akademie Praha, s.r.o.	Obchodní akademie, s.r.o.	25603698			Úprava a vybavení prostor na podporu bezpečného a podnětného prostředí SŠ a školských zařízení vč. nové výstavby (vč. vybavení int. a ext.)	Praha 9	Rekonstrukce odborných tříd a nákup vybavení pro volitelné předměty zaměřené na cizí jazyky, přírodní vědy a IT, vč. koupě vybavení IT, softwarů, kancelářských potřeb, interaktivní tabule vč možnosti promítání a psaní el. perem, zvýšení konektivity školy, zajištění modernizace a digitalizace školy. Ve spojitosti s přístavbou kabinetů a sborovny za účelem vytvoření zázemí pedagogických pracovníků školy ve spojitosti s rekonstrukcí knihovny, primárně zaměřené na odbornou literaturu, využití zázemí pro školní poradenské pracoviště. Budování sítě, datových rozvodů, zajištění kyberbezpečnosti. Rekonstrukce sociálního zařízení budovy na bezbariérové, vč. nového obkladu, podlahy, bourských pracích a vybavení. Výstavba venkovního výtahu vedoucího do odborných učeben pater budovy, hl. účelem bezbariérovost školy navazující na zvyšující se počty integrovaných studentů na škole, vč. elektromontáže. Pořízení workoutového hřiště a sportoviště na pozemku školy, za účelem zvýšení komunitních aktivit a sociální inkluze školy, v této spojitosti vybudování fitness zázemí - sprcha, sauna, v rámci hygienických a regeneračních opatření. Toto zařízení bude následně možné využít pro veřejnost či domluvené instituce v konkrétní otevírací dobu. Výstavba celoroční venkovní stálé a mobilní odborné učebny, vč. pomůcek, vybavení a IT technologií, výukových SW. V rámci digitalizace nákup zabezpečovacího a uzamykatelného systému fungujícího přes mobilní aplikace, či na otisk prstu	45 000 000	18 000 000	2025	2027	X	X			X		X		X			X			1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	15:02,2

Školy zřízené církevními zřizovateli																							
1	Arcibiskupské gymnázium	Arcibiskupské gymnázium	Arcibiskupství pražské 00445100	44846738	44846738	600004791	Modernizace AG	Praha	Škola si nechala zpracovat celkový projekt modernizace vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Jednotlivé aktivity budou hrazeny v různých výzvách dle zaměření (OPŽP, IROP, apod.) Pro projekt IROP-RAP je připraven balík aktivit, které jsou v souladu se záměrem připravované výzvy a v rámci upřesňování nuancí nákladů hrazených z IROP dojde k upřesnění finálního výčtu. Záměrem školy je řešení otázky budování a vybavení odborných učeben, vnitřní konektivity, zázemí ŠK a s tím související doplňkové aktivity – zázemí šk. por. prac., ped. a nepedag. pracovníků a zázemí pro komunitní aktivity. Škola potřebuje vyřešit otázku budování odborných učeben - 23 učeben (8 jazykové, 5 přírodovědné, 10 digikompetence) a 18 přísl. kabinetů, 11 prostor pro poradenské pracoviště, 15 prostor pro volnočasové a komunitní aktivity. Z výše uvedeného výčtu se jedná o 10 nových prostor, kdy dojde k efektivnějšímu využití stávajícího místa. Projekt zároveň řeší otázku bezbariérovosti (nový výtah, plošiny a toalety). V průběhu realizace projektu škola počítá se stavebními úpravami - výměna inž. sítě, přesuny příček, výměny podl. krytin, vybudování výtahové šachty, bezbariérových toalet, přeměna skladů a nevyužívané kotelny na výukové prostory apod. Dále bude řešena otázka vybavení přísl. prostor nábytkem, výukovými pomůckami, hardwarem a softwarem – přihlídnouti k principům FCL. Aktivity jsou navázané na ŠAP (Kar. por., podnikavost, polytechnika, odb. vzděl. čten. gramotnost) a ŠVP. Realizací projektu dojde ke zlepšení podmínek pro výuku odborných předmětů, zájmového a neformálního vzdělávání, vybudování a vybavení zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro pedagogy odborných předmětů a pro nepedagogické pracovníky vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole, vytvoření a vybavení vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity školy, zajištění bezbariérovosti včetně toalet, budování vnitřní konektivity školy.	50 000 000	20 000 000	1/2023	12/2027	X	X	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení:	1: 1325, 2: 1