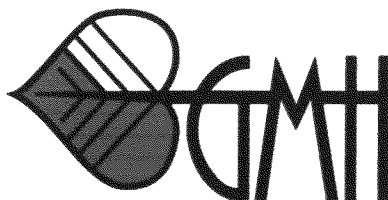


Koncepce rozvoje a řízení střední školy

Gymnázium Milady Horákové



Citát úvodem „*Chod' světem s očima otevřenýma a poslouchej nejen své bolesti a zájmy, ale i bolesti, zájmy a tužby těch ostatních.*“ Milada Horáková

Vize

„Gymnázium Milady Horákové bude prestižní vzdělávací institucí, která propojuje akademickou úroveň s hlubokým porozuměním moderních dějin, rozvojem kritického myšlení a vysokou úrovní humanitních předmětů. Naším společným cílem je vytvořit inspirativní prostředí, kde studenti nejen rozvíjejí své intelektuální schopnosti, ale zároveň se učí chápat historické souvislosti, analyzovat informace a orientovat se v současném světě. Pod mým vedením bych kladl důraz na vzdělání založené na otevřené diskuzi, samostatném myšlení a schopnosti argumentace. Škola bude nejen místem kvalitního vzdělávání, ale i komunitou, která podněcuje občanskou angažovanost, etické hodnoty a aktivní přístup k životu. Inspirováni odkazem Milady Horákové budeme podporovat studenty ve schopnosti stavět se za pravdu, bojovat za spravedlnost a vždy hledat hlubší smysl ve věcech kolem nás.“

Hlavní cíl

*Spokojený student = nositel hodnot Milady Horákové = úspěšný absolvent = spokojený rodič
= spokojený učitel = nadšený ředitel = spokojený zřizovatel.*

Cíle

V oblasti rámce školy:

- Úzce **spolupracovat s Magistrátem hlavního města Prahy**, který je jejím zřizovatelem.
- Cílem školy je propojit **kvalitní všeobecné vzdělání s hlubokým porozuměním moderním dějinám, rozvojem kritického myšlení a vysokou úrovní humanitních předmětů**. Studenti budou vedeni k analytickému přístupu k informacím, schopnosti argumentace a pochopení historických i společenských souvislostí.
- Pokračovat a upevňovat **spolupráci s vysokými školami, místními partnery a vzdělávacími organizacemi** s cílem poskytnout studentům širší spektrum příležitostí pro odborný růst, praktické zkušenosti a další akademické uplatnění.

- **Předávat informace** o aktivitách školy, o jednáních s cílem zkvalitňovat výuku a pracovní prostředí jak pro pedagogické, tak i nepedagogické pracovníky a studenty.
- Ředitel školy by měl být klíčovým spojovacím článkem mezi vedením, studenty a pedagogy, aktivně podporovat **otevřenou komunikaci** a spolupráci.
- Efektivně **prezentovat školu** navenek, pokračovat v tradici kvalitních webových stránek a zároveň rozvíjet aktivní správu školních sociálních sítí. Podporovat zapojení studentů do tvorby obsahu, čímž se posílí jejich sounáležitost se školou a zároveň se moderní formou přiblížíme širší veřejnosti. Pro tento účel vytvoříme **Forum Horáková**, který bude produkovat obsah jako podcasty, videa a školní časopis. Tím podporujeme mediální gramotnost a rozvoj kritického myšlení studentů a umožníme jim aktivní zapojení do tvorby obsahu, který reprezentuje naši školu.
- Pokračovat v **systematické podpoře kvalitní přípravy studentů na vysokoškolské studium** a nadále udržovat vysokou úspěšnost absolventů při přijímacím řízení.
- Dbát na **personální stabilitu školy** a zároveň podporovat přirozenou obměnu pedagogického sboru s důrazem na kvalifikovanost nových učitelů. Usilovat o to, aby každý pedagog přijal strategii školy za svou a aktivně se podílel na jejím naplňování.
- Pokračovat v podpoře **školního informačního systému EduPage**. Tento systém je klíčovým nástrojem pro správu školních dat, organizaci výuky a komunikaci s rodiči a studenty.
- Pro případnou distanční výuku budeme využívat platformy jako **MS Teams** a **Moodle**, které umožňují interaktivní vzdělávání, online spolupráci a efektivní komunikaci mezi učiteli a studenty.

V oblasti ekonomické stability:

- Zajišťovat **udržitelný provoz** a optimální prostředí pro vzdělávání. Stabilní finanční základy umožňují škole plánovat dlouhodobě a investovat do infrastruktury a pedagogických zdrojů.
- Podpořit **doplňkovou činnost**, která umožní generovat další příjmy. Tyto aktivity budou řízeny s cílem nejen pokrýt provozní náklady, ale také investovat do dalšího rozvoje školy. Budeme aktivně hledat příležitost k pronájmům učeben pro kurzy, workshopy nebo jiné akce.
- Rozvíjet potenciál školy prostřednictvím pořádání komerčních akcí, jako jsou **konference a kulturní události**.
- Aktivně vyhledávat **spolupráci s komerčním sektorem**, aby škola mohla využít jejich know-how, zkušenosti a finanční zdroje k dalšímu rozvoji vzdělávacích programů a infrastruktury.
- Vzhledem k tomu, že budova školy je starší, bude náchylnější k různým poruchám a haváriím. Z toho důvodu bude nezbytné věnovat **zvýšenou pozornost údržbě a renovaci**. Pro financování těchto potřeb budeme doplňovat investiční fond, který bude určen specificky na opravy a modernizaci budovy školy.

V oblasti personální stability:

- Personální stabilita je zcela klíčová pro **kontinuitu, udržitelnost a úspěch školy**. Věřím, že personální změny by měly být provedeny pouze v případě, že je k tomu reálný a nezbytný důvod. Stabilita ve vedení školy je zejména důležitá pro udržení jasných cílů, kontinuity v řízení a budování důvěry učitelů, studentů, rodin a samotného zřizovatele. Stabilita se bude odvíjet od zachování stávajícího zástupce ředitele, který má zkušenosti a povědomí o škole.
- Při hledání nových učitelů je důležité mít na paměti několik klíčových faktorů. Kromě odborné kvalifikace je zásadní, aby učitelé uměli efektivně spolupracovat s kolektivem, respektovat a **přizpůsobit se odlišnostem studentů a věnovat pozornost nadaným jedincům**.

V oblasti otevřenosti, bezpečnosti, vstřícnosti a podpory:

- Otevřenost ve škole je klíčovým prvkem pro **vytvoření pozitivního a podpůrného školního prostředí**. Ředitel školy by měl být pedagogickým lídrem a zároveň oporou pro všechny členy školní komunity, včetně studentů, učitelů, nepedagogických pracovníků, rodičů, partnerů a zřizovatele.
- Ředitel by měl aktivně a **otevřeně komunikovat** se všemi zainteresovanými stranami a poskytovat jim možnosti konzultací a dialogu. To může zahrnovat pravidelné konzultační hodiny, veřejné zápisy z porad, dostupnost prostřednictvím telefonního kontaktu, sociálních sítí a dalších způsobů komunikace.
- Škola by měla být bezpečným místem pro studenty, učitele, nepedagogické pracovníky i rodiče. K tomu je nutná plošná **evaluace ze strany všech zúčastněných**.
- Pro zvýšení bezpečnosti je klíčová **příprava na invakaci a lepší zabezpečení školy**, například modernizace vstupních systémů a kontrola přístupu. Pravidelné hodnocení opatření zajistí bezpečné a podporující prostředí pro všechny.
- Vstřícnost je klíčová pro vytváření inkluzivního a respektujícího prostředí ve škole. Je důležité, abychom **respektovali a uznávali odlišné potřeby, názory, kulturní a jiné odlišnosti**, které každého z nás definují. Vstřícnost nám umožňuje být otevření a empatičtí vůči druhým lidem.
- Škola by měla poskytovat **podporu studentům v tíživé sociální situaci** prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Milady Horákové v Praze 4
- Dále škola podporuje poskytování psychologické pomoci studentům prostřednictvím **školního psychologa**, kterého ve škole zřídíme. Ten bude úzce spolupracovat s výchovným poradcem, metodikem prevence i vedením školy.
- V souladu se závazkem k celkovému blahu studentů a zaměstnanců plánujeme vybudovat **wellbeing centrum ve škole**. Toto centrum bude poskytovat širokou škálu služeb a aktivit zaměřených na podporu duševního a fyzického zdraví. Mezi nabízené služby budou patřit relaxační cvičení, terapeutická podpora, workshopy o duševním zdraví, čajové dýchánky a další.

V oblasti partnerství a spolupráce:

- Navrhují **rozšířit naši spolupráci s dalšími relevantními organizacemi**, se kterými se můžeme na základě svých kontaktů propojit, jako jsou Muzeum paměti XX. století, Ústav pro studium totalitních režimů, Nadační fond Modrá rybka, Vojenský historický ústav, Univerzita Karlova v Praze a další. Tato spolupráce by nám poskytla přístup k odborným znalostem, materiálům a zkušenostem, které mohou obohatit vzdělávací programy a aktivity školy.
- Spolupráce se **Sdružením rodičů a přátel školy při Gymnáziu Milady Horákové v Praze 4** bude klíčovým prvkem naší strategie zapojení rodičů a studentů do rozhodovacích procesů ve škole a posílení partnerského vztahu mezi školou a rodinami. Navrhujeme pravidelné schůzky, kterých se účastní nejen zástupci vedení školy, ale také rodiče a zástupci studentů z řad studentského parlamentu.
- Zapojení studentského parlamentu do aktivit školy je důležité pro zajištění zastoupení hlasu studentů a pro **aktivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů ve škole**.
- V neposlední řadě je důležitá **spolupráce s radou školy**, a to nad rámec minimálních požadavků zákona. Rada školy by měla být pravidelně informována o důležitých událostech, rozhodnutích a plánech školy a měla by mít možnost vyjádřit svůj názor a podílet se na rozhodování.
- Práce s absolventy je klíčovým prvkem dlouhodobého úspěchu školy. Chceme aktivně budovat a udržovat vztahy s našimi bývalými studenty, protože jsou důležitými ambasadory naší školy a mohou být přínosem ve formě zkušeností, znalostí a kontaktních sítí. Započítá budování **Alumni program Gymnázia Milady Horákové**.

V oblasti moderní a inovativní výuky:

- Rozvoj moderní a inovativní výuky je klíčovým prvkem naší koncepce řízení školy. Chceme, aby naše výuka reflektovala nové trendy a přinášela studentům **inspirativní a efektivní způsoby učení**.
- V rámci interaktivní výuky chceme posílit **kroskurikulární vzdělávání** napříč předměty a podpořit **konstruktivní metodu výuky**, která se vyvíjí postupně.
- Chceme podporovat metody **diferencované výuky**, které umožňují individuální přístup k jednotlivým studentům a respektují jejich různé učební styly a potřeby. Zároveň se budeme snažit integrovat moderní technologie do výuky a vytvářet prostředí, které podporuje kreativitu, spolupráci a inovaci.
- Dále je nutné zpracovat **umělou inteligenci** do výukového procesu a naučit se s ní efektivně pracovat.
- V naší představě výuky hraje klíčovou roli **interaktivita a zapojení studentů**. Věříme, že výuka by neměla být pouze frontální, ale měla by být založena na aktivní participaci studentů. Učitel by neměl být pouze předkladatelem informací, ale spíše mentorem, který studenty provází na jejich učební cestě.

- Naše učební prostředí by mělo být otevřené, podporující a inspirativní. Budeme neustále sledovat nové trendy ve vzdělávání a přizpůsobovat výuku tak, aby byla relevantní a účinná pro potřeby studentů v dnešním dynamickém světě.

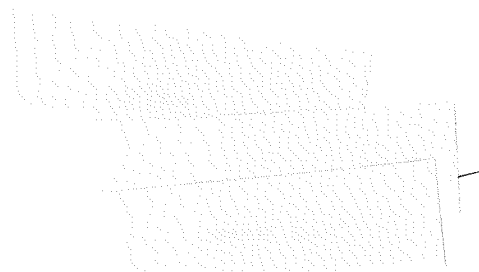
Závěrem:

Mým osobním cílem je vybudovat moderní pedagogickou instituci 21. století, ve které se budou všichni studenti, rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, hosté i zástupci zřizovatele cítit bezpečně a vnímat vzájemnou sounáležitost. Chci, aby gymnázium nabízelo inspirativní a tvůrčí atmosféru, kde pedagogický proces bude nejen efektivní, ale i kreativní a motivující. Cílem není pouze vést školu na jedno funkční období, ale stát se přirozenou součástí komunity Gymnázia Milady Horákové.

V tomto duchu budu navazovat na dlouhodobé působení pana ředitele a na vše pozitivní, co bylo ve škole vybudováno. Zároveň si uvědomuji, že koncepce školy není statický dokument, ale musí se přizpůsobovat měnícím se podmínkám a výzvám. Proto budu průběžně aktualizovat strategii rozvoje gymnázia tak, aby reflektovala potřeby studentů, pedagogů i moderního vzdělávání.

Děkuji za možnost a případnou příležitost realizovat výše uvedené myšlenky.

V Praze dne 16. března 2025



Zdroje:

- Inspekční zpráva ČŠI, 19.10.2021 - 22.10.2021
- <https://www.gymh.cz/>, 16. března 2025
- https://praha.eu/w/praha_zridi_gymnazium_milady_horakove_607865?p_l_back_url=%2Fweb%2Fpraha%2Fvyhledavani%3Fq%3Dspr%25C3%25A1va%2520m%25C4%259Bsta%26delta%3D12%26start%3D305, 16. března 2025
- <https://zpravy.aktualne.cz/datavize/prihlasky-stredni-skoly/r~36e5e4baf8fa11efb689ac1f6b220ee8/>, 16. března 2025