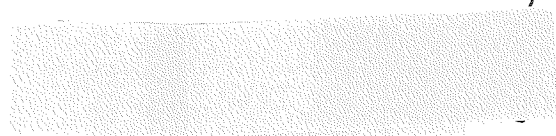


Rozvojová koncepce školy

Gymnázium Milady Horákové

Na Planině 1393/13, 140 00 Praha 4

7. 4. 2025



Úvod

Jako kandidát na pozici ředitele Gymnázia Milady Horákové bych chtěl přistupovat k řízení školy s cílem kontinuálního rozvoje, který bude navazovat na již zavedené hodnoty, tradice a silné stránky školy. Mám veliké zkušenosti z vedení prestižních soukromých gymnázií NOVÝ PORG i OPEN GATE, kde jsem se toho mnoho naučil a chtěl bych řadu procesů postupně implementovat do řízení školy i do výuky gymnázia Milady Horákové.

Není mým záměrem provádět revoluční změny, ale spíše pokračovat v evolučním rozvoji školy, který respektuje její historické a pedagogické základy. Gymnázium Milady Horákové se vždy profilovalo jako vzdělávací instituce s vysokými nároky na studenty a s důrazem na kritické myšlení, samostatnost a občanskou odpovědnost. Tento přístup chci udržet a dále rozvíjet, s důrazem na moderní výukové metody a zajištění kvalitní podpory pro studenty i učitele.

1. Vize školy a strategické směřování

Chtěl bych ve spolupráci s pedagogickým týmem na škole:

- pokračovat v podpoře vysokých pedagogických standardů, které již byly nastaveny za předchozího pana ředitele Filipa Nováka
- vytvářet inovativní a inkluzivní vzdělávací prostředí, které podporuje rozvoj kritického myšlení, kreativity a odpovědnosti
- posilovat spolupráci s komunitou a regionem, čímž budeme poskytovat studentům široké spektrum příležitostí pro osobní a profesní růst

Moje strategické cíle pro příštích 3–5 let:

- **Modernizace výuky:** Integrace inovativních výukových metod s cílem podporovat aktivní zapojení studentů do procesu učení.
- **Zajištění profesního rozvoje učitelů:** Poskytování pravidelných školení a podpory pedagogickému sboru pro zvládnutí moderních výukových technologií a metod.
- **Rozvoj školní infrastruktury:** Postupné zlepšování technického zázemí školy s cílem podpořit efektivní výuku.
- **Podpora školní kultury a komunitní spolupráce:** Posílení vztahů mezi studenty, učiteli, rodiči a širší komunitou, aby škola byla centrem aktivního a zodpovědného občanství.

2. Pedagogická strategie a výuka

Gymnázium Milady Horákové již dlouhodobě nabízí kvalitní vzdělání. V rámci pedagogické koncepce bude prioritou postupná evoluce ve výuce, protože dobrou školu dělají dobře připravení a motivovaní učitelé

– co bych chtěl ještě více podpořit a rozvíjet?

- **Aktivní metody výuky a důraz na praktické vyučování - zaměření na dovednosti pro 21. století** – důraz na rozvoj digitálních kompetencí, kritického myšlení a spolupráce, aby studenti byli připraveni na dynamicky se měnící svět.

- **Diferenciaci výuky** - vytvoření **individuálních studijních plánů** pro studenty s různými potřebami, což zahrnuje nadané studenty, ale i studenty s nižším akademickým výkonem, kteří potřebují podporu.
- Rozšíření podpory výuky **cizích jazyků** s jednoznačným důrazem na angličtinu
- Rozšíření podpory výuky **přírodovědných předmětů** – zavedení plánu vzdělávacích terénních exkurzí pro žáky, zavedení přípravných kurzů jako podpora pro přijímací řízení na VŠ přírodovědného směru

3. Podpora profesního rozvoje učitelů

3.1. Pokračující podpora a školení učitelů:

- Organizování **pravidelných školení** zaměřených na pedagogické inovace, nové výukové metody, a digitální technologie.
- Vytvoření **mentorského programu** pro nové učitele, kde zkušení pedagogové budou pomáhat novým kolegům se začleněním do kolektivu a adaptací na školní prostředí.
- Podpora **spolupráce mezi učiteli** ve formě týmů, které se zaměří na mezipředmětové projekty a společné hodnocení výukových metod.

3.2. Možnosti profesního růstu:

- Zajištění **finanční a nefinanční motivace** pro učitele, kteří se podílejí na inovacích ve výuce a podpoře studentských iniciativ – chtěl být více podpořit učitele, kteří pro školu dýchají a nemají to jen jako práci ale opravdu jako poslání...
- Spolupráce s vysokými školami a vzdělávacími organizacemi na zajištění **odborných kurzů** pro učitele, zaměřených na pedagogiku, psychologii nebo nové technologie.

4. Posilování školní kultury a komunitní spolupráce

- Pokračovat v organizování **tradičních školních akcí**, jako jsou sportovní aktivity, kulturní vystoupení a přednášky, které posilují identitu školy.
- Zajistit pravidelný **dialog mezi školou a rodiči**, prostřednictvím školních rad a informačních schůzek, kde se budou diskutovat důležitá témata pro rozvoj školy.
- Aktivně spolupracovat s **absolventy školy**, kteří mohou studentům poskytnout cenné rady a příležitosti pro odborné praxe.

5. Závěr

Koncepce, kterou představuji, je zaměřena na **postupný, evoluční rozvoj**, který navazuje na silné tradice Gymnázia Milady Horákové, zároveň ale reaguje na výzvy moderního vzdělávání. S důrazem na kvalitní výuku, profesní rozvoj učitelů a posilování školní komunity věřím, že ještě lépe připravíme studenty Gymnázia Milady Horákové na výzvy 21. století. Naším hlavním úkolem totiž bude připravovat studenta na svět, který bude úplně jiný než je nyní a musíme umět připravit studenty na zaměstnání, která dnes ještě neexistují...