

Koncepce dalšího rozvoje školy

Gymnázium Milady Horákové

Na Planině 1393/13

140 00 Praha 4

Oblast pedagogického procesu

Poskytovat kvalitní všeobecné gymnaziální vzdělání, které otevře cestu absolventům k vysokoškolskému studiu, nadále nabízet možnost prohlubujícího studia moderních dějin, rozvoj občanských kompetencí a kritického myšlení, orientovat se na diferenciaci výuky pomocí volitelných a nepovinných předmětů

Podporovat badatelsky orientovanou výuku naukových předmětů, individuální badatelské projekty a zapojení do SOČ

Zaměřit se na rozvoj digitální kompetence – studentů i vyučujících, oblast AI, wifi, integrální součást celé výuky (individualizace výuky, vyšší míra studijní autonomie, nástroj evaluace, zdroj informací)

Podporovat jazykové vzdělávání – organizace soutěží v cizích jazycích, navázání spolupráce se školami v zahraničí (středoevropský prostor), zapojení do projektu Erasmus +, spolupráce s jazykovou školou Akcent (certifikáty)

Podporovat ekologické vzdělávání – spolupráce se ZŠ a neziskovým sektorem, výuka v terénu

Ve výuce využívat aktivizační metody, zaměřit se především na pochopení souvislostí, rozvíjet kritické myšlení a čtenářskou gramotnost, a to nejen v jazycích, ale i v odborných, naukových předmětech

V oblasti individualizace vzdělávání zohlednit jak žáky se specifickými potřebami, tak nadané žáky

Začleňovat více formativního hodnocení a autoevaluačních procesů

Oblast personální

Udržet stabilní pedagogický sbor, doplnit případné výpadky po odchodu do důchodu

Zaměřit se na podporu kolegiálního sdílení, podpořit zvyšování kvality práce a spolupráce pedagogického sboru, DVPP, motivovat k rozvoji kompetencí k celoživotnímu vzdělávání – žáci i učitelé

Zachovat propojení s partnerskou školou ZŠ Na Planině, které již 15 let výborně funguje

Udržet a dále rozvíjet spolupráci s Klubem Milady Horákové a dalšími institucemi zaměřenými na výzkum moderních dějin, organizace Týdne novodobých dějin, podporovat práci s pamětníky a šířit poznatky z oblasti moderních dějin i mezi mimoškolní publikum

Spolupracovat s VŠ a absolventy GMH – praxe, odborné programy, implementace nových poznatků z odborných oblastí

Udržet stávající provozní zaměstnance – ve spolupráci se ZŠ Na Planině

Oblast klimatu školy a materiálního zabezpečení

Participace žáků na chodu školy – vznik Studentské rady a následná spolupráce na posílení kladného klimatu školy (zachování rodinné atmosféry školy), organizace vzdělávacích i mimoškolních akcí

Wellbeing žáků i učitelů – spolupráce se školním poradenským zařízením, externí spolupráce s SPC, PPP (pokud bude třeba), nastavení podpůrných opatření a tvorba IVP, ve spolupráci se školním metodikem při zabezpečení primární, případně i sekundární prevence, relaxační prostory (nově v atriu), zlepšení vybavení odborných (fyzika, chemie) i kmenových učeben

Rekonstrukce školní studovny – prostor otevřený studentům, možnost trávit zde obědovou pauzu či odpoledne

Oblast investičních příležitostí

Využívání alternativních zdrojů financování – granty, operační programy již probíhající či nově vyhlašované (OP JAK a jiné), Metropolitní plán – výuka cizích jazyků

Řešení vysokých teplot v učebnách obrácených na jih v letních měsících (GMH + ZŠ) – vnější zastínění

Finální etapa modernizace počítačové sítě (pavilon Eliška), případně zbudování 2. počítačové učebny

Vybudování zázemí pro výuku venku – lavičky, venkovní učebna (GMH + ZŠ)

Rekonstrukce venkovního sportoviště, zbudování venkovní posilovny (GMH + ZŠ)

Vybudování nástavby hlavního vestibulu (GMH + ZŠ) – podle vize současného pana ředitele, Mgr. Filipa Nováka, již si zde dovolím s jeho svolením použít

Projekt nástavby hlavního vestibulu – vznik místa, které by se využilo nejen k výuce obou partnerských škol, ale také jako místo setkávání, ke vzdělávacím a kulturním aktivitám otevřené v odpoledních a podvečerních hodinách pro širokou veřejnost. Prostor by mohl být využit také k aktivitám Klubu Milady Horákové a umožnil by tak přirozené setkávání napříč generacemi. Nyní uvedu příklad dalších aktivit, které by bylo možné realizovat:

- Vzdělávací programy, přednášky zaměřené na novodobé dějiny naší země
- Kulturní vystoupení žáků ZŠ Na Planině i GMH, koncerty školních sborů
- Setkání s významnými osobnostmi – spolupráce s Magistrátem hlavního města Prahy, Městskou částí Praha 4, Klubem Milady Horákové, Konfederací politických vězňů a dalšími
- Společenské události – výstavy, spolupráce také s místními zájmovými organizacemi (např. Sokol Krč)
- Filmový klub GMH, Týden novodobých dějin
- Vzdělávací a zájmové kurzy pro širokou veřejnost

Vzhledem k vysoké finanční náročnosti celého projektu by bylo ideální sdílení nákladů mezi zřizovatele obou planinských škol, tedy jak hl. m. Prahy, tak MČ Prahy 4. Jeho realizace by znamenala zvýšení kapacity školy, výrazné rozšíření vzdělávacích možností GMH i sesterské ZŠ Na Planině a optimální využití dispozic školního areálu.

Návrh nástavby hlavního vestibulu školního areálu Na Planině – schéma rozložení nového podlaží

VELKÝ SÁL	WC	UČEBNA 1	UČEBNA 2		VÝTVARNÝ ATELIÉR
	ZKUŠEBNA HV		KLUBOVNA	KABINET	UČEBNA 3

Souhlasím se zveřejněním této koncepce v anonymizované podobě pro účely výběrového řízení.

V Praze 30. 3. 2025