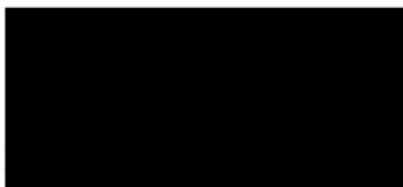


**Koncepce rozvoje a řízení
Dům dětí a mládeže Praha 2**

Zpracovala:



Osnova koncepce rozvoje:

1. Úvod.....	2
2. Analýza současného stavu.....	2
3. Strategické cíle.....	3
3.1. Rozvoj aktivit	3
3.2. Personální rozvoj a podpora zaměstnanců	6
3.3. Zvýšení kapacity a renovace prostor	6
3.3.1. Zvýšení kapacity	6
3.3.2. Renovace prostor	7
3.3.3. Investice do kvalitního vybavení.....	8
4. Závěr.....	8

1. Úvod

Cílem této koncepce je definovat dlouhodobé strategické cíle a záměry pro rozvoj Domu dětí a mládeže Praha 2 (dále jen „DDM Praha 2“). Tato koncepce slouží jako rámec pro plánování a realizaci projektů, které mají za cíl zlepšit kvalitu poskytovaných aktivit, rozšířit možnosti a okruh příjemců poskytovaných aktivit, podpořit udržitelný rozvoj a zajistit efektivní využívání všech dostupných zdrojů. Její význam spočívá v koordinaci poskytovaných aktivit a připravovaných projektů, které přispívají k celkovému rozvoji oblasti za pomoci efektivního využití personálních a finančních prostředků.

2. Analýza současného stavu

DDM Praha 2 je příspěvková organizace, kterou zřizuje a financuje Hlavní město Praha ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), které poskytuje finanční prostředky určené pro tyto oblasti a zajišťuje legislativní rámec pro jejich fungování. Hlavní náplní DDM je poskytovat volnočasové aktivity pro všechny věkové kategorie, včetně zájmových kroužků, táborů, výletů a různých akcí. Aktivity jsou přizpůsobeny různým věkovým skupinám, aby si každý našel něco, co ho baví.

DDM Praha 2 nabízí širokou škálu aktivit pro děti, mládež i dospělé. Do pravidelné činnosti zájmových kroužků dochází přes 3 tisíce účastníků. V uplynulém školním roce navštívilo jednorázové akce více než 20 tisíc návštěvníků a táborové aktivity zaznamenaly více než 2 tisíce klientů. Mezi hlavní aktivity patří:

- **Kroužky:** Různé zájmové kroužky, například přírodovědné, technické, umělecké, sportovní a jazykové.
- **Tábory a pobyty:** Letní a zimní tábory, víkendové pobyty a exkurze.
- **Soutěže a olympiády:** Biologická olympiáda, fyzikální olympiáda a další předmětové soutěže.
- **Akce a výlety:** Kulturní a vzdělávací akce, výlety, divadelní představení a tvořivé dílny.
- **Kluby:** Klubové aktivity, jako například drátování květin, malování na sklo a adopční klub.

DDM Praha 2 má velmi aktivní spolupráci s místními školami a komunitou. S místními školami organizuje různé soutěže a olympiády, jako jsou biologické a fyzikální olympiády, které jsou určeny pro žáky základních a středních škol. Školy často spolupracují s DDM na různých projektech, které podporují vzdělávání a rozvoj dětí v oblasti vědy, techniky, umění a sportu. DDM také organizuje taneční soustředění pro žáky ZUŠ Lounských, což je příležitost pro děti rozvíjet své taneční dovednosti.

Spolupráce s komunitou zahrnuje pořádání různých výtvarných dílen a workshopů, které jsou otevřené pro děti, mládež i dospělé. Tyto akce podporují kreativitu a společenskou interakci. DDM Praha 2 také spolupracuje s místními kulturními institucemi, jako je např. Novoměstská radnice, na organizaci výstav, koncertů a dalších kulturních akcí. Kromě toho DDM Praha 2

organizuje akce pro děti z adopčního klubu (různé aktivity a zájmy pro děti a mládež), např. velikonoční malování na sklo.

DDM Praha 2 také organizuje různé vzdělávací a osvětové akce, které podporují kreativitu, logické myšlení a odborný růst dětí a mládeže. Významným projektem je Pražský parlament dětí a mládeže (PPDM), který umožňuje dětem a mládeži aktivně se zapojit do rozhodování o otázkách, které se jich týkají. PPDM vytváří prostor pro diskusi, svobodné vyjadřování názorů a předkládání návrhů týkajících se zájmů dětí a mládeže. Tento parlament upozorňuje na důležité otázky a problémy a snaží se je řešit ve spolupráci s místními úřady a organizacemi.

DDM Praha 2 financuje svůj chod z několika hlavních zdrojů. Klíčovým zdrojem financování je Hlavní město Praha a MŠMT. Dalším zdrojem financování jsou veřejné dotace, které získává od městské části Praha 2 a dalších veřejných institucí, jež podporují vzdělávací a volnočasové aktivity pro děti a mládež. Zdrojem financování jsou též poplatky účastníků za kroužky, tábory a další aktivity. DDM Praha 2 se také účastní různých grantových programů a projektů, které poskytují finanční podporu pro specifické aktivity a rozvojové projekty.

3. Strategické cíle

Zlepšení zájmového vzdělávání na DDM Praha 2 může zahrnovat několik klíčových kroků, od rozšíření nabídky kroužků, přes profesní rozvoj zaměstnanců až po modernizaci vybavení a zajištění kvalitního prostředí s cílem vytvořit příjemné a bezpečné prostředí pro děti, kde se mohou cítit motivované a podporované.

3.1. Rozvoj aktivit

DDM Praha 2 v současnosti nabízí 287 kroužků a 79 táborů a pobytů. DDM Praha 2 nabízí rozmanité zájmové aktivity, které zahrnují nejen děti a mládež, ale také dospělé. Kromě kroužků, soutěží, táborů a výletů pro děti a mládež, organizuje DDM Praha 2 také otevřené kluby a mateřské centrum.

Rozšíření nabídky kroužků a aktivit, které reflektují aktuální trendy a zájmy dětí a mládeže, je vzhledem k již tak obsáhlé nabídce náročným krokem. Na základě dostupných informací a aktuální nabídky kroužků v DDM Praha 2, lze stávající nabídku rozšířit o následující kroužky:

Kroužky přípravy na střední školu:

Kroužky přípravy na střední školu jsou navrženy tak, aby děti důkladně procvičily učivo a byly dobře připraveny na přijímací zkoušky.

Cíle kroužku:

1. Procvičení učiva: Kroužek se zaměřuje na opakování a prohloubení znalostí z klíčových předmětů, jako je matematika, český jazyk a obecné studijní dovednosti. Děti se učí efektivní studijní techniky, které jim pomohou zvládnout přijímací zkoušky.
2. Příprava na testové otázky: Děti se pravidelně věnují řešení testových úloh, které jsou podobné těm, které se objevují na přijímacích zkouškách. To jim pomáhá získat potřebné dovednosti a sebevědomí.

3. Umístění na pozicích umožňujících přijetí: Kroužek je navržen tak, aby děti nejen zvládly zkoušky, ale aby se také umístily na pozicích, které jim umožní přijetí na vybranou školu. To zahrnuje strategické plánování a individuální přístup k přípravě každého dítěte.

Obsah kroužku:

- Matematika: Procvičování základních matematických dovedností, řešení slovních úloh, algebra, geometrie a další oblasti, které jsou součástí přijímacích zkoušek.
- Český jazyk: Zlepšení gramatiky, pravopisu, slohu, porozumění textu a příprava na testové otázky z českého jazyka.
- Obecné studijní dovednosti: Efektivní studijní techniky, řešení testových úloh, strategie pro zvládnutí přijímacích zkoušek a rozvoj kritického myšlení.

Metody výuky:

- Individuální přístup: Každé dítě dostává individuální podporu a zpětnou vazbu, aby mohlo co nejlépe rozvíjet své dovednosti.
- Skupinová práce: Děti pracují ve skupinách, což podporuje spolupráci a sdílení znalostí.
- Pravidelné testování: Pravidelné testy a simulace přijímacích zkoušek pomáhají dětem získat zkušenosti a připravit se na skutečné zkoušky.

Kroužky podporující samostatnost a domácí dovednosti:

Kroužky podporující samostatnost a domácí dovednosti jsou navrženy tak, aby děti získaly praktické dovednosti potřebné pro každodenní život.

Cíle kroužku:

1. Rozvoj praktických dovedností: Kroužek se zaměřuje na výuku dovedností, které děti potřebují v domácnosti, jako je vaření, úklid, základní opravy a péče o domácí prostředí.
2. Podpora samostatnosti: Děti se učí, jak být samostatné a zodpovědné, což zahrnuje plánování a organizaci domácích prací, správu času a řešení běžných problémů.
3. Zlepšení sebevědomí: Kroužek pomáhá dětem získat sebevědomí tím, že je vybaví praktickými dovednostmi, které mohou využít v každodenním životě.

Obsah kroužku:

- Vaření: Děti se učí základní kuchařské dovednosti, jako je příprava jednoduchých jídel, bezpečné používání kuchyňských nástrojů a hygienické postupy.
- Úklid: Výuka efektivních úklidových technik, organizace domácnosti a péče o různé typy povrchů a materiálů.

- Základní opravy: Děti se učí, jak provádět drobné opravy v domácnosti, například výměnu žárovek, opravu drobných poškození a údržbu domácích spotřebičů.
- Péče o domácí prostředí: Zahrnuje zahradničení, péči o rostliny a základní ekologické praktiky.

Metody výuky:

- Praktické lekce: Děti se učí prostřednictvím praktických lekcí, kde si mohou vyzkoušet různé dovednosti v reálných situacích.
- Skupinová práce: Spolupráce ve skupinách podporuje sdílení znalostí a zkušeností mezi dětmi.
- Individuální přístup: Každé dítě dostává individuální podporu a zpětnou vazbu, aby mohlo co nejlépe rozvíjet své dovednosti.

Možný rozvoj si dále zasluhují kroužky zaměřené na digitální technologie, jako je programování, kybernetická bezpečnost, tvorba webových stránek a grafický design. Dále by mohly být rozšířeny ekologické a udržitelné projekty, které se zaměřují na ekologii, udržitelnost, zahradničení a péči o životní prostředí. Kroužky pro rozvoj měkkých dovedností, jako je komunikace, týmová spolupráce, leadership a osobní rozvoj, by také mohly být přínosné. Kroužky zaměřené na zdravý životní styl, včetně výživy, fitness a jógy, by mohly podpořit zdraví a pohodu účastníků. Navíc by bylo vhodné nabídnout více možností pro dospělé, například kurzy vaření, řemesel a jazykové kurzy na různých úrovních. Tyto kroužky by mohly rozšířit nabídku DDM Praha 2 a lépe uspokojit poptávku po různorodých zájmových aktivitách.

Podpora zapojení rodičů do aktivit DDM Praha 2 může výrazně obohatit zkušenosti dětí a posílit komunitní vazby. Rodiče mohou být aktivně zapojeni prostřednictvím rodinných dnů a tematických akcí, kde společně s dětmi stráví čas při sportovních turnajích, výtvarných dílnách nebo kulturních akcích. Dobrovolnické programy umožní rodičům pomáhat při organizaci akcí, vedení kurzů nebo administrativních úkolech, a také se stát mentory pro děti v různých oblastech. Pravidelné schůzky, newslettery a sociální média zajistí efektivní komunikaci a spolupráci mezi rodiči a DDM. Vzdělávací workshopy pro rodiče na témata jako výchova dětí, bezpečnost na internetu nebo podpora vzdělávání doma, stejně jako společné workshopy, posílí vztahy a spolupráci mezi rodiči a dětmi. Komunitní projekty a spolupráce s místními organizacemi a školami podpoří zapojení rodičů do veřejného života. Pravidelné oceňování dobrovolníků motivuje rodiče k dalšímu úsilí. Tyto aktivity přinášejí mnoho výhod, včetně posílení komunitních vazeb, zlepšení komunikace a podpory dětí v jejich rozvoji, a také posílení rodinných vazeb.

3.2. Personální rozvoj a podpora zaměstnanců

DDM Praha 2 nabízí pestrý program s cílem podpořit rozvoj dětí a mládeže v různých oblastech. Vychází ze základních dokumentů, reaguje na poptávku a trendy dnešní doby s důrazem na podporu klíčových kompetencí. Je však důležité identifikovat oblasti, kde je potřeba zlepšení nebo dalšího vzdělávání a stanovit možné, jasné a měřitelné cíle pro profesní rozvoj zaměstnanců, které by měly být v souladu s celkovou vizí a strategickými cíli DDM Praha 2.

Mezi hlavní právní předpisy patří Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.), který upravuje předškolní, základní, střední, vyšší odborné a jiné vzdělávání. Definuje především kvalifikační požadavky na pedagogické pracovníky, na které je potřeba dbát nebo jejich splnění zabezpečit. Vytvoření příjemného a bezpečného pracovního prostředí, kde se zaměstnanci mohou cítit motivovaní a podporovaní, je však zcela nezbytné. Navrhované změny zahrnují nejen fyzické vybavení, ale i atmosféru a přístup vedení.

Možnosti profesní růstu a podpory zaměstnanců:

- Podpora zdraví a pohody zaměstnanců. Programy zaměřené na fyzické a duševní zdraví zaměstnanců. Možnost flexibilní pracovní doby pro lepší vyvážení pracovního a osobního života.
- Zajištění pravidelného školení a profesního rozvoje zaměstnanců. Kurzy zaměřené na moderní pedagogické metody a techniky. Školení v oblasti komunikace, týmové spolupráce a využití digitálních nástrojů ve výuce.
- Posílení spolupráce s místní komunitou a dalšími vzdělávacími institucemi. Účast na odborných konferencích a seminářích, kde mohou zaměstnanci získat nové poznatky a navázat kontakty. Partnerství s jinými vzdělávacími institucemi a organizacemi pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů.
- Podpora inovativních projektů a nápadů, které mohou přinést nové způsoby vzdělávání a zapojení dětí. Například využití technických stanic a dílen pro praktické vzdělávání.
- Zavedení mentoringových a koučinkových programů může pomoci zaměstnancům rozvíjet jejich kariérní cíle a osobní dovednosti.

Implementace těchto kroků může výrazně přispět k rozvoji a spokojenosti zaměstnanců DDM Praha 2, což se pozitivně odrazí i na kvalitě poskytovaných služeb.

3.3. Zvýšení kapacity a renovace prostor

DDM Praha 2 sídlí na třech adresách. Centrála se nachází v ulici Slezská 21, dvě detašovaná pracoviště jsou v ulici Lublaňská 18/398 (Stanice přírodovědců Vinohrady); a Vratislavova 15/66 (Stanice techniků Vyšehrad).

3.3.1. Zvýšení kapacity

Praha 2 je dynamická rozmanitá městská část, která nabízí řadu výzev a příležitostí, přesto se DDM Praha 2 potýká s nedostatkem prostor. Tento problém omezuje možnosti rozšíření aktivit a kapacity pro děti a mládež. Aby se tento problém vyřešil, je možné podniknout několik kroků. Jedním z řešení je rozšíření stávajících prostor nebo vybudování nových. Další možností je

hledání nových prostor, které by mohly být využity pro aktivity DDM, například ve spolupráci s místními školami nebo jinými institucemi. Dalším krokem je zajištění dostatečného financování pro tyto projekty. To může zahrnovat získávání grantů, partnerství s firmami nebo fundraisingové akce. Důležitá je také spolupráce s místními úřady a komunitou, aby se zajistila podpora pro tyto investice.

3.3.2. Renovace prostor

Plánuje se renovace prostor, modernizace učeben, sportovních zařízení a společenských prostor, aby byly bezpečné, pohodlné a vybavené moderní technikou. Zajištění bezpečného a inspirativního prostředí, které podporuje rozvoj kompetencí dětí a mládeže.

DDM Praha 2, ul. Slezská 21

Pro pracoviště v ul. Slezská 21, navrhuji pořízení **přetlakové haly** na stávající hřiště s umělým povrchem. Trvalý nedostatek sportovních ploch se projevuje zejména v zimních měsících. Aby mohly být otevřeny další sportovní kroužky, o které je velký zájem, musí být zajištěn prostor. Přetlaková hala by mohla být instalována ve velmi krátké době. Aby její vytápění bylo co nejméně nákladné, navrhuji rekuperaci a vyhřívání haly z prostor vlastní budovy těsně přiléhající k tomuto hřišti. Uskutečnění **projektu půdní vestavby**, který již má stavební povolení, a ve kterém jsou naplánovány učebny, kanceláře pro pedagogy, kuchyňky, úklidové místnosti a sociální zařízení. K zajištění komfortního prostředí navrhuji instalaci **klimatizace** v jižním traktu půdní budovy školy, kde v současnosti sídlí DDM Prahy 2. Tento trakt je od jarních do podzimních měsíců vystaven slunečnímu svitu do takové míry, že v prostorách bez klimatizace nelze pracovat. Dosud je tento zásadní hygienický nedostatek řešen mobilními klimatizačními jednotkami. Navrhuji instalovat klasické pevně zabudované klimatizační jednotky ve všech čtyřech podlaží samostatně ovládané pro každou místnost s výparníky umístěnými na fasádu do dvorního traktu budovy.

Stanice techniků Vyšehrad

Velkou pozornost zasluhuje i historická budova pro pracoviště techniků Vyšehrad, která má doposud velmi omezené prostorové možnosti a jedinou možnou cestou pro další rozvoj je využití stávajících půdních prostor a sklepů. S ohledem na památkovou ochranu budovy bude možné pouze realizovat **půdní vestavbu** ve stávajícím objektu dosud nezateplených půdních prostor. Potřeba **opravy sklepů** je však nevyhnutelná. Objekt je částečně podsklepen a pokud se tyto prostory podaří izolovat proti vlhku, budou moci sloužit minimálně pro uskladnění materiálu a pomůcek užívaných při pedagogické činnosti. Nadále se bude hledat prostor pro pravidelnou činnost s dětmi.

Stanice přírodovědců Vinohrady

Pro pracoviště stanice přírodovědců Vinohrady po dořešení majetkoprávních vztahů objektu v Lublaňské ulici je připravováno postupné převzetí kanceláří v prvním patře, kde dosud sídlí ekologicky zaměřené spolky. Za důležitou považuji také navrhovanou **rekonstrukci světlíku SPV a vybudování komunitní zelené střechy**. Pro zajištění dalších prostor pro výuku lze

upravit střechu stávající budovy tak, aby se z ní stala venkovní učebna s prvky zahrady. Stávající plochá střecha by vyžadovala jen drobné úpravy, aby se z ní stala plocha sloužící jako komunitní zahrada s možností pěstování okrasných rostlin a zeleniny k vzdělávacím účelům. Zároveň by došlo k rekonstrukci stávajících světlíků a k zlepšení izolačních vlastností.

3.3.3. Investice do kvalitního vybavení

Investice do kvalitního vybavení pro vzdělávací a sportovní aktivity, jako jsou počítače, sportovní náčiní, hudební nástroje a výtvarné potřeby, umožní rozvoj technických, sportovních a uměleckých dovedností. DDM Praha 2 se v rámci navrhovaného rozvoje bude potýkat s nedostatkem několika typů vybavení, které jsou nezbytné pro zajištění efektivní realizace všech aktivit a programů. Jedná se o sportovní vybavení k zajištění provozu navrhované haly, vybavení pro venkovní učebny s prvky zahrady po dokončení navrhované úpravy střechy, moderní technické vybavení pro různé kroužky a aktivity, jako jsou technické stanice a dílny, a v neposlední řadě o ekologické vybavení pro komunitní zelené střechy a zahrady, které by sloužily k vzdělávacím účelům. Tyto potřeby jsou důležité pro zajištění kvalitního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež.

4. Závěr

Ekonomická stabilita a hospodaření DDM Praha 2 je pro jeho činnost zcela zásadní. Hlavním zdrojem financování je Hlavní město Praha a MŠMT. Možnosti získání dalších finančních zdrojů zahrnují sponzorství a partnerství s podniky a organizacemi, které jsou ochotné finančně podporovat jejich aktivity. Organizace může také pořádat různé fundraisingové akce, jako jsou benefiční koncerty, bazary nebo sportovní akce, které pomohou získat další finanční prostředky. Využití online crowdfundingových platforem může být efektivním způsobem, jak získat finanční podporu od široké veřejnosti. DDM Praha 2 může aktivně vyhledávat a účastnit se vyhlášených grantových programů a projektů financovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů, které podporují vzdělávací a volnočasové aktivity k dalšímu rozvoji DDM Praha 2 a spokojenosti všech účastníků.