

Koncepce dalšího rozvoje

Zhodnocení uplynulého období a analýza současného stavu

V průběhu uplynulého období se podařilo naplnit záměry původní koncepce. Realizovala se především opatření související se zajištěním zlepšení pracovních podmínek a pracovního prostředí, dále se stabilizovala personální situace a podařilo se doplnit řadu nových a moderních diagnostických metod. Bylo také realizováno velké množství školení v nových trendech v oblasti výchovy a diagnostických postupů.

V období let 2018 – 2023 prošla poradna velmi náročným obdobím, v průběhu kterého se organizace 2x stěhovala. Nejprve do provizorních prostor a následně po 2 letech rekonstrukce do zcela nově zrekonstruovaných prostor. To vše probíhalo v náročném období covidové pandemie a za nepřerušování poskytování poradenských služeb. Díky tomu však získala poradna sídlo v nových prostorách, které poskytují dlouhodobou stabilitu a zázemí pro odbornou práci všech pracovníků poradny.

Sídlo poradny je zcela nové a moderně vybavené pracoviště a zahrnuje kromě kanceláří pro individuální práci s klienty také učebnu a terapeutickou hernu pro skupinovou práci s klienty a dále také rozsáhlou zahradu, která je využívána pro terapeutickou práci s klienty, dále také pro venkovní aktivity s pedagogickými pracovníky.

Poradenské služby jsou dlouhodobě poskytovány na vysoké úrovni včetně dodržování zákonných lhůt. Počet klientů v průběhu uplynulého období narostl s ohledem na zvyšující se poptávku poradenských služeb. Dále také v souvislosti s přílivem ukrajinských uprchlíků.

Poradna kromě jiného pravidelně poskytuje standardně služby nejen žákům se SVP a nadaným. V uplynulém náročném období poskytuje dětem také ve zvýšené míře psychologickou pomoc v nejrůznějších oblastech života.

V uplynulém období byla zajištěna 100 % kvalifikovanost pracovníků poradny. Průběžně je kladen důraz na zvyšování odbornosti pracovníků poradny prostřednictvím supervizí a intervizí stávajících pracovníků a metodickým vedením a zaškolením nových pracovníků, které je velmi personálně a časově náročné.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci procházejí průběžným školením a dalším vzděláváním.

Poradna využívá všech dotačních a grantových programů, které jsou pro ni určeny, především ze strany MHMP a MŠMT. Kromě pravidelného získávání finančních prostředků na realizaci programů v rámci primární prevence získává finanční prostředky formou grantů na odborné vzdělávání pracovníků poradny a pedagogických pracovníků škol. Aktuálně je poradna zapojena do 5 dotačních programů.

Poradna je jediným žadatelem v kraji Praha v rámci operačního programu OP JAK (tzv. šablony), jehož prostřednictvím realizuje podpůrné pedagogické pozice na školách (školní psychologové v ZŠ) v obvodech Prahy 3, Prahy 7, Prahy 8, Prahy 9 a Prahy 10, které také personálně a organizačně zajišťuje.

Aktuálně je poradna díky MHMP zapojena také do projektu UNICEF, jehož prostřednictvím nabízí také mimo jiné poradenské služby pro ukrajinské žáky ve školách. Díky projektu spolupracujeme se dvěma ukrajinskými psychologkami, které nabízejí poradenství a konzultace pro děti a rodiče v ukrajinštině osobně či online.

Poradna v uplynulém období modernizovala internetové stránky, které plně odpovídají současným požadavkům digitálního světa. Díky tomu poradna získává moderní tvář a spolu s tím nabízí i nové

programy, které reflektují požadavky dnešní doby. Nové programy zaměřené na rozvoj sociálních dovedností pro děti mladšího školního a staršího školního věku a dále zaměřené na psychickou pohodu a zlepšení pozornosti dětí předškolního věku a jejich rodičů v unikátním programu Mindfulness, které poskytuje poradna jako jediná v republice, propaguje poradna v časopisu Osmička. Propagace těchto programů přináší pozitivní ohlasy ze strany rodičů.

Poradna velmi úzce spolupracuje se všemi mateřskými, základními i středními školami v obvodu Prahy 7 a Prahy 8, spolupracuje s příslušnými městskými částmi, především s odbory školství, dále s OSPOD odděleními, s odborníky z jiných profesí, s neziskovými organizacemi i s privátními subjekty.

Vnímáme, že nám chybí zkušenosti a inspirace s inkluzí ze zahraničí. Velice rádi bychom uvítali tyto zkušenosti z jiných zemí, bohužel jsme nezískali zatím žádnou možnost tyto zkušenosti získat, neboť projekty jsou většinou směřované na spolupráci MŠ, ZŠ a SŠ. A nebyla zatím kapacita se tomu více věnovat, ale určitě by to bylo velmi inspirující.

Krátkodobé a dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Materiálně-technická oblast

- Zajištění dostatečného množství nových diagnostických metod, vyhovujícího pracovního prostředí. Nákup nových diagnostických metod, zajištění moderní techniky pro práci, dokoupit potřebné vybavení do terapeutické herny, vybudovat venkovní učebnu.

Ekonomická oblast

- Zajistit dostatečné finanční prostředky pro standardní činnost poradny. Kromě hospodaření s přidělenými finančními prostředky plánujeme opět požádat o dotace MŠMT a MHMP. V budoucnu využijeme případné další příležitosti pro získání finančních prostředků.

Personální oblast

- Udržovat stabilní tým, navyšovat kapacity poradny, zajistit všem kvalitní vzdělání a rozvoj. Zaměřit se na rovnováhu v oblasti pracovního i osobního života v souladu s aktuálními předpisy EU. Zajistit dostatečné množství odborných pracovníků a bude-li to možné, navýšit stav odborných pracovníků na maximum s ohledem na prostorové možnosti poradny. Poskytnout pracovníkům vhodné pracovní podmínky, které budou odrážet jejich individuální potřeby a které budou rovnováhou k jejich osobnímu životu.

Pedagogická oblast

- Udržovat vysokou úroveň poskytovaných služeb, podporovat mladé kolegy ke zvládnutí celé šíře problematiky dětí od 3 – 21 let. Prohlubovat a rozšiřovat znalosti ve všech oblastech poskytovaných služeb – v oblasti výchovy, vzdělávání, diagnostiky, prevence, nových přístupů v psychologii a dalších souvisejících oborech. Nadále rozvíjet nové programy pro pedagogy, děti i rodiče.
- Poskytnout dostatečné množství školení, výcviků a dalšího vzdělávání nutné pro další rozvoj pracovníků. Nakoupit dostatečné množství testových / diagnostických metod, seznámit se s moderními přístupy v oblasti výchovy a v dalších oblastech poskytovaných služeb. Pokračovat v růstových skupinách a programech pro děti a rodiče. I nadále pokračovat v přednáškové oblasti, pokračovat v preventivní práci ve třídních kolektivech a

spolupracovat s výchovnými poradci, metodiky prevence, školními psychology a speciálními pedagogy.

Sociální oblast

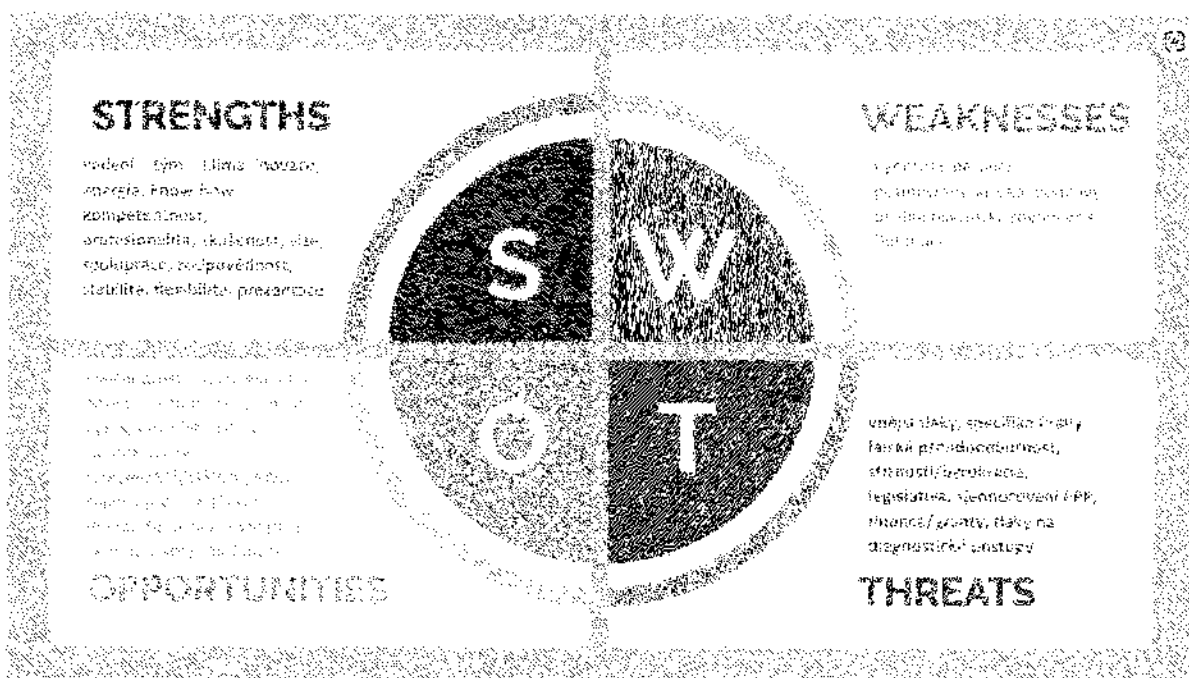
- Poskytnout benefity pro pracovníky poradny a finanční příspěvky z FKSP.

Partnerství, projekty

- I nadále pokračovat v dosud realizovaných projektech. Spolupracovat s ostatními poradnami, sdílet příklady dobré praxe.

SWOT analýza

SWOT analýza



Dne 4. 4. 2024

