

Koncepce rozvoje a řízení střední školy

Střední průmyslová škola strojnická, Praha 1

Citát úvodem „*Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.*“

— Jan Amos Komenský, „Učitel národů“

Vize

„Škola by se měla navrátit do svého novodobého počátku, kdy představovala elitu jakožto první česká průmyslová škola, která se pod mým případným vedením stane předním centrem vzdělávání, jaké poskytuje inspirativní a motivující prostředí pro každého studenta, dále podporuje jejich individuální rozvoj a přípravu na úspěšnou budoucnost v rychle se měnícím světě.“

Hlavní cíl

Spokojený student = úspěšný absolvent = spokojený rodič = spokojený učitel = nadšený ředitel = spokojený zřizovatel.

Cíle

Obnovení důvěry ve školu

- Klíčovým bodem je obnova důvěry ve školu, která se pyšní nejdelší historií a udržuje si dlouhodobě dobrou pověst.
- Ředitel školy musí vystupovat jako prostředník mezi novým vedením, studenty a pedagogy, s cílem spojovat a sjednocovat, nikoli rozdělovat.
- Nové vedení musí nastartovat potřebné změny, avšak klíčové je, aby tyto změny byly poháněny dialogem, respektem a aktivním nasloucháním potřebám všech zainteresovaných stran.

Excellence ve vzdělávání

- Střední průmyslová škola strojnická má dlouhou tradici a historii, sahající až 187 let zpět. Škola si klade za cíl poskytovat vzdělání na nejvyšší úrovni a připravovat naše studenty na úspěch ve všech oblastech života. Chceme, aby škola byla místem, kde se studenti nejenom učí, ale také rozvíjí vlastní potenciál a nacházejí své nadšení a smysl života.
- Věříme, že dosažení excellence ve vzdělávání vyžaduje neustálou snahu a inovace. Budeme proto aktivně hledat nové přístupy a metody výuky, podporovat profesní rozvoj našich pedagogů a neustále se snažit zdokonalovat školní prostředí a zázemí.
- Je nezbytné neustále inovovat a aktualizovat tři studijní obory, zejména v oblasti IT, která je v současnosti těsně spojena s kybernetickou bezpečností. Máme k dispozici jak nástroje, tak i externí odborníky, kteří jsou schopni zajistit tuto oblast.

- Klíčem k rozvoji školy je obor Technické lyceum, který v dnešní době uspokojí většinou potřebu po všeobecném, a přitom technickém vzdělávání.
- Obor Strojirenství může být v dnešní nabídce převážně IT oborů perspektivní alternativou, kterou je třeba zviditelnit a v pozitivním slova smyslu nakopnout.

Ekonomická stabilita

- Je klíčovým cílem, neboť zajišťuje udržitelný provoz a optimální prostředí pro vzdělávání. Stabilní finanční základy umožňují škole plánovat dlouhodobě a investovat do infrastruktury a pedagogických zdrojů. Tímto způsobem může škola lépe naplňovat svou vizi poskytování kvalitního vzdělávání a podporovat rozvoj studentů.
- Pro dosažení ekonomické stability a dlouhodobého rozvoje školy se zaměříme na podporu doplňkových činností, které umožní generovat další příjmy. Tyto aktivity budou řízeny s cílem nejen pokrýt provozní náklady, ale také investovat do dalšího rozvoje školy. Budeme aktivně hledat příležitost k pronájmu učeben pro kurzy, workshopy nebo jiné akce.
- Zároveň budeme rozvíjet potenciál školy prostřednictvím pořádání komerčních akcí, jako jsou konference a kulturní události. Nabídneme také různé kurzy a programy pro veřejnost, včetně letních škol, doučování a příprav na střední a vysokou školu. Tím nejen rozšíříme služby poskytované školou, ale také vytvoříme další zdroje příjmů.
- Budeme aktivně vyhledávat spolupráci s komerčním sektorem, aby škola mohla využít jejich know-how, zkušenosti a finanční zdroje k dalšímu rozvoji vzdělávacích programů a infrastruktury.
- Vzhledem k tomu, že budova školy je historická, bude náchylnější k různým poruchám a haváriím. Z toho důvodu bude nezbytné věnovat zvýšenou pozornost údržbě a renovaci. Pro financování těchto potřeb budeme doplňovat investiční fond, který bude určen specificky na opravy a modernizaci budovy školy. V případě větších investic je třeba aktivně komunikovat se zřizovatelem a podávat žádosti o dotace.

Personální stabilita

- Personální stabilita je zcela klíčová pro kontinuitu, udržitelnost a úspěch školy. Věřím, že personální změny by měly být provedeny pouze v případě, že je k tomu reálný a nezbytný důvod. Stabilita ve vedení školy je zejména důležitá pro udržení jasných cílů, kontinuity v řízení a budování důvěry učitelů, studentů, rodin a samotného zřizovatele. Z tohoto důvodu je nutné zaměřit se na vybudování nového vedení školy, které bude v souladu s touto koncepcí.
- Při hledání nových učitelů je důležité mít na paměti několik klíčových faktorů. Kromě odborné kvalifikace je zásadní, aby učitelé uměli efektivně spolupracovat s kolektivem, respektovat a přizpůsobit se odlišnostem studentů a věnovat pozornost nadaným jedincům. Schopnost zvládat stres je další důležitý atribut, zejména v dynamickém prostředí školství. Nicméně, ještě důležitější je, aby učitelé měli přidanou hodnotu, což znamená, že by měli být schopni motivovat a inspirovat své studenty, být flexibilní a inovativní v přístupu k výuce a být příkladem profesionalismu.

Otevřenost, vstřícnost a podpora

- Otevřenost ve škole je klíčovým prvkem pro vytvoření pozitivního a podpůrného školního prostředí. Ředitel školy by měl být pedagogickým lídrem a zároveň oporou pro všechny členy školní komunity, včetně studentů, učitelů, nepedagogických pracovníků, rodičů, partnerů a zřizovatele.
- Ředitel by měl aktivně a otevřeně komunikovat se všemi zainteresovanými stranami a poskytovat jim možnosti konzultací a dialogu. To může zahrnovat pravidelné konzultační hodiny, veřejné zápisy z porad, dostupnost prostřednictvím telefonního kontaktu, sociálních sítí a dalších způsobů komunikace.
- Vstřícnost je klíčová pro vytváření inkluzivního a respektujícího prostředí ve škole. Je důležité, abychom respektovali a uznávali odlišné potřeby, názory, kulturní a jiné odlišnosti, které každého z nás definují. Vstřícnost nám umožňuje být otevření a empatičtí vůči druhým lidem.
- Škola by měla poskytovat podporu studentům v tíživé sociální situaci prostřednictvím Rady rodičů při SPŠS, Betlémská 287/4, Praha 1, z.s.. Tato podpora může zahrnovat poskytnutí finančních dotací pro IT vybavení, aby každý student měl rovnocenný přístup ke vzdělávání.
- Dále škola podporuje poskytování psychologické pomoci studentům prostřednictvím školního psychologa, kterého ve škole zřídíme. Ten bude úzce spolupracovat s výchovným poradcem, metodikem prevence i vedením školy.
- V souladu se závazkem k celkovému blahu studentů a zaměstnanců plánujeme vybudovat wellbeing centrum ve škole. Toto centrum bude poskytovat širokou škálu služeb a aktivit zaměřených na podporu duševního a fyzického zdraví. Mezi nabízené služby budou patřit relaxační cvičení, terapeutická podpora, workshopy o duševním zdraví, čajové dýchánky a další. Tyto iniciativy nejen posilují vazby ve školní komunitě, ale také přispívají k celkovému rozvoji a úspěchu školy tím, že podporují osobní rozvoj a zdraví svých členů.
- V rámci naší koncepce budeme usilovat o kompletní bezbariérovost, aby škola byla plně dostupná a přístupná pro všechny studenty, učitele, včetně těch s různými trvalými nebo dočasnými hendikepy. Bezbariérovost by neměla být založena pouze na výtahu.

Partnerství a spolupráce

- Škola již nyní aktivně spolupracuje s několika významnými organizacemi, jako jsou ABB group, Agrostroj Pelhřimov, a. s., ALLCONS Industry s.r.o., ELTODO, a.s., GE aviation a dalšími s cílem rozšířit a posílit naše spojení s organizacemi, které mohou být klíčové pro další rozvoj školy.
- Navrhujeme rozšířit naši spolupráci s Muzeem paměti XX. století, Člověkem v tísni – Jedním světem na školách, Ústavem pro studium totalitní režimů, Unii škol inovativních, UNICEF, Potravinovou bankou hlavního města Prahy, Univerzitou Karlovou, Ambisem, Cedukem, Národním pedagogickým institutem, Národním památkovým ústavem, Středoškolským sněmem hlavního města, DoFĚ, Junior Achievement a Domem zahraniční spolupráce a dalšími relevantními organizacemi, se kterými se můžeme na základě svých kontaktů propojit. Tato spolupráce by nám

poskytla přístup k odborným znalostem, materiálům a zkušenostem, které mohou obohatit vzdělávací programy a aktivity školy.

- Rozšíření naší spolupráce o tyto organizace nám umožní posílit naše vazby s akademickým, kulturním a charitativním sektorem, a tím podpořit další rozvoj naší školy a přispět k širšímu dobrovolnickému a humanitárnímu úsilí ve prospěch naší školy.
- Spolupráce se Radou rodičů při SPŠS, Betlémská 287/4, Praha 1, z.s. bude klíčovým prvkem naší strategie zapojení rodičů a studentů do rozhodovacích procesů ve škole a posílení partnerského vztahu mezi školou a rodinami. Navrhujeme pravidelné schůzky, kterých se účastní nejen zástupci vedení školy, ale také rodiče a zástupci studentů z řad studentského parlamentu.
- Zapojení studentského parlamentu do aktivit školy je důležité pro zajištění zastoupení hlasu studentů a pro aktivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů ve škole. Navrhujeme poskytnout studentskému parlamentu plnou podporu ze strany vedení školy a umožnit jeho zástupcům aktivně se podílet na různých aktivitách a projektech školy.
- V neposlední řadě je důležitá spolupráce s radou školy, a to nad rámec minimálních požadavků zákona. Rada školy by měla být pravidelně informována o důležitých událostech, rozhodnutích a plánech školy a měla by mít možnost vyjádřit svůj názor a podílet se na rozhodování.
- Práce s absolventy je klíčovým prvkem dlouhodobého úspěchu školy. Chceme aktivně budovat a udržovat vztahy s našimi bývalými studenty, protože jsou důležitými ambasadory naší školy a mohou být přínosem ve formě zkušeností, znalostí a kontaktních sítí.

Moderní a inovativní výuka

- Rozvoj moderní a inovativní výuky je klíčovým prvkem naší koncepce řízení školy. Chceme, aby naše výuka reflektovala nové trendy a přinášela studentům inspirativní a efektivní způsoby učení.
- V naší představě výuky hraje klíčovou roli interaktivita a zapojení studentů. Věříme, že výuka by neměla být pouze frontální, ale měla by být založena na aktivní participaci studentů. Učitel by neměl být pouze předkladatelem informací, ale spíše mentorem, který studenty provází na jejich učební cestě.
- Chceme podporovat metody diferencované výuky, které umožňují individuální přístup k jednotlivým studentům a respektují jejich různé učební styly a potřeby. Zároveň se budeme snažit integrovat moderní technologie do výuky a vytvářet prostředí, které podporuje kreativitu, spolupráci a inovaci.
- Naše učební prostředí by mělo být otevřené, podporující a inspirativní. Budeme neustále sledovat nové trendy ve vzdělávání a přizpůsobovat výuku tak, aby byla relevantní a účinná pro potřeby studentů v dnešním dynamickém světě.
- Výuka by měla vycházet v souladu s dokumentem MŠMT Strategie 2030+, která zahrnuje například občanské a digitální vzdělávání, inovace a propojování neformálního a celoživotního učení.

Škola navenek

- V rámci naší koncepce řízení školy klademe velký důraz na efektivní komunikaci jak uvnitř školy, tak i navenek. Chceme zajistit, aby škola využívala moderní prostředky komunikace a technologie, které podporují interaktivitu a efektivitu.
- Pokračovat budeme v podpoře školního informačního systému Bakaláři. Je velmi důležitým nástrojem pro správu školních dat a komunikaci s rodiči a studenty. Pro případnou distanční výuku budeme využívat platformy jako MS Teams a Moodle, které umožňují interaktivní vzdělávání a spolupráci online.
- Kromě toho budeme aktivně využívat sociální sítě jako prostředek komunikace a propagace školy. Pro tento účel vytvoříme Mediální dům Betlém, který bude produkovat obsah jako podcasty, videa a školní časopis. Tím podporujeme mediální gramotnost a rozvoj kritického myšlení studentů a umožníme jim aktivní zapojení do tvorby obsahu, který reprezentuje naši školu.
- Cílem těchto iniciativ je nejen efektivní komunikace a propagace školy, ale také posílení komunitního ducha a kreativity ve školním prostředí. Budeme neustále hledat nové způsoby, jak využívat moderní technologie a média k podpoře vzdělávání a rozvoje našich studentů.

Měřitelné indikátory úspěchu

1. Zlepšení akademických výsledků studentů.

Budeme monitorovat a porovnávat akademické výsledky studentů s předchozími obdobími, s cílem identifikovat zlepšení a úspěchy ve vzdělávání.

2. Zvýšení míry spokojenosti zaměstnanců školy.

Prostřednictvím vstupních a následných pohovorů s pracovníky školy budeme zjišťovat základní informace o jejich spokojenosti, vizích, budoucích vyhlídkách a možnosti rozvoje uvnitř, ale i mimo školu.

3. Zvýšení míry spokojenosti studentů.

Pravidelně budeme provádět anonymní ankety mezi studenty a učiteli, které nám pomohou posoudit jejich míru spokojenosti se školním prostředím, výukou, vedením školy a dalšími aspekty života ve škole.

4. Zvýšení počtu aktivit a programů podporujících osobnostní a sociální rozvoj studentů.

Budeme sledovat a zaznamenávat počet a rozmanitost aktivit a programů, které podporují osobnostní a sociální rozvoj našich studentů, jako jsou workshopy, semináře, dobrovolnické aktivity atd.

5. Zlepšení komunikace a větší zapojení rodičů a partnerů.

Budeme sledovat úroveň komunikace se školním vedením a zapojení rodičů a partnerských organizací ve školním životě. Tento indikátor můžeme měřit prostřednictvím pravidelných zpětných vazeb od rodičů a zaznamenáváním účasti na školních akcích a setkáváních.

6. Úspěchy studentů v soutěžích, projektových aktivitách, startupech a dalších měřitelných indikátorech vzdělávání.

Budeme sledovat úspěchy našich studentů v různých soutěžích, projektových aktivitách, startupech a dalších měřitelných ukazatelích, abychom mohli zhodnotit úroveň jejich rozvoje a úspěchů mimo tradiční vzdělávací program.

Závěrem:

Mým osobním cílem je vybudovat moderní pedagogickou instituci 21. století, ve které se budou všichni studenti, rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, hosté, zástupci zřizovatele, cítit bezpečně a budou vnímat vzájemnou sounáležitost, nasávat tvůrčí atmosféru, pohodu, ale i kreativitu, která bude dominantní v pedagogickém procesu. Cílem není jen být ředitelem na 6 let, ale především stát se součástí komunity Střední průmyslové školy strojnické, Praha 1, využít svých zkušeností a dlouhodobě spolupracovat na jejím rozvoji, modernizaci a personální stabilitě.

Děkuji za možnost a případnou příležitost realizovat výše uvedené myšlenky.

Citát závěrem: „*Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.*“ — Jan Amos Komenský

V Praze, dne 02. 04. 2024



Čestné prohlášení



