

## **Koncepce rozvoje Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, příspěvková organizace**

### **Vize školy**

- Chceme být školou, která staví na historii a tradici naší nejstarší průmyslové školy, ale zároveň je inovativní a drží krok s vývojem techniky.
- Budujeme školu, ve které jsou žáci, pedagogové, rodiče a vedení školy spolupracujícími a navzájem se respektujícími partnery.
- Zaměřujeme se na výuku, která vychází z aktuálních trendů ve vzdělávání a potřeb trhu práce, využívá široké spektrum vzdělávacích metod a uplatňuje kompetenční přístup.
- Základem je bezpečné prostředí, ve kterém se žáci obracejí s důvěrou na pedagogy i sami na sebe a pedagogové se ve svém zaměstnání cítí dobře.

### **Koncepce**

**Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, příspěvková organizace** vykonává činnost:

- střední školy
- školní jídelny

### **1. Materiální podmínky**

**Cíl: Zajistit prostory odpovídající nárokům moderní školy.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Vybrat a zařídit relaxační zóny školy určené žákům během přestávek (v budově, na nádvoří školy).
- Dovybavit učebny plně funkční projekční a interaktivní technikou (hybridní výuka, projekty, spolupráce s odborníky, videokonference, návrhy pedagogů).
- Zapojit žáky do rozhodování o vybavení kmenových učeben.
- Průběžně obměňovat drobný hmotný majetek školy.
- Zřídit venkovní altán pro vzdělávání.
- Vybavit chodby školy vhodnými sklápěcími sedadly pro žáky v době přestávek.
- Plně využívat veškeré technické vybavení školy (laser Trumpf, robotická ruka ABB, výukové panely pro obor TVB...).

### **2. Personální podmínky**

**Cíl: Obnovit pozitivní školní klima, motivovat pedagogy, žáky a rodiče k aktivní spolupráci.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.
- Podpořit pozitivní klima ve škole.
- Zapojit zaměstnance do plánování strategie školy.
- Podporovat osobní rozvoj každého pedagoga formou plánů osobního rozvoje a DVPP.
- Podpořit vzájemnou spolupráci učitelů, aktivní spolupráci s dalšími školami a zaměstnavateli

v ČR i v zahraničí.

- Pořádat teambuildingové akce v souladu s návrhy pedagogů a nepedagogů.
- Organizovat formální a neformální akce k reprezentaci školy, upevňování vztahů mezi vedením školy, pedagogy, žáky a rodiči, k získání kontaktů k další spolupráci a předávání zkušeností mezi školami.
- Nabídnout pedagogům možnost finanční podpory zaměstnavatele ve zvoleném dlouhodobém investičním produktu.

### 3. Zvyšování kvality vzdělávání

**Cíl: Podporovat uplatňování kompetenčního přístupu, zařazovat inovativní výukové metody, rozvíjet kritické myšlení, využívat formativní hodnocení a sebehodnocení, připravit žáky na život po ukončení střední školy, nabídnout aktuální obory vzdělávání.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Zrevidovat a doplnit spolu s pedagogy školy škálu metod, které ve výuce využívají a osvědčily se.
- Vyslat pedagogy na vhodné vzdělávací akce dle jejich kvalifikace, zájmu, rozvoje kompetencí, potřeb (konference, semináře, přednášky včetně psychohygieny, bezpečnosti ve škole, digitální gramotnosti, trvale udržitelného rozvoje).
- Napláňovat ve spolupráci s pedagogy vzájemné hospitace s ukázkou vyučovacích metod (co se osvědčilo, diskuse s pedagogy z jiných středních škol).
- Zařazovat preventivní akce v menším kolektivu mimo prostor učeben, maximálně využít možnosti relaxačních koutků, upraveného nádvoří školy.
- Zintenzivnit zapojení žáků do projektů a soutěží na regionální i mezinárodní úrovni (ČVUT, Temelín, TUL, vlastní projekt s dokumentací, ERASMUS, výjezdy na prohlídky firem v zahraničí, Autodesk Academy).
- Pořádat exkurze, vzdělávací kulturní a výchovné akce (dle potřeb pracovního trhu, nových zaměření a profesí, orientace v technické angličtině, upevňování kulturního a sociálního citění).
- Nabízet pestrou škálu volnočasových aktivit – kroužků (3D tisk, technická angličtina, programování v jazyce Python, příprava žáků na Cambridge Certificate, cvičení z matematiky, posilování a další).
- Rozvíjet spolupráci se školami s podobnou vizí včetně těch zahraničních.
- Využívat metodu sebehodnocení – vytváření portfolií, dotazníky, rozhovory, podpora individuality žáků.
- Používat formativní hodnocení, nejen známky.
- Věnovat se kariernímu, osobnostnímu, sociálnímu, environmentálnímu vzdělávání, orientovat žáky směrem k úspěchu na pracovním trhu, motivovat je k celoživotnímu vzdělávání, upevňovat digitální gramotnost).
- Zapojit se do hybridní výuky žáků.
- Zařadit nový, pracovním trhem žádaný, obor elektrotechnika (po úspěšné akreditaci) do možnosti výběru pro žáky studující strojírenství.
- Doplnit maturitní zkoušku žáků s oborem TVB o maturitní projekt.
- Zapojit zaměstnavatele do praktické výuky žáků.
- Spolupracovat s odborníky při teoretické výuce žáků.

#### 3.1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

**Cíl: Rozvíjet potenciál všech žáků s ohledem na jejich osobní potřeby.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Spolupracovat s poradenskými zařízeními (PPP Praha 1...).
- Zajišťovat podmínky inkluze, uplatňovat podpůrná opatření pro žáky s SVP.
- Využívat kompenzační pomůcky a speciální učebnice.
- Podporovat individuálním přístupem i žáky nadané (náročnější úkoly, účast v soutěžích, konzultace s pedagogy, pomoc méně zdatným žákům).
- Umožnit IVP žákům s mimořádnými sportovními výsledky či vzhledem k dlouhodobé zdravotní indispozici.
- Zohlednit žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Podpořit žáky ze sociálně slabších rodin zdrojem materiálů a pomůcek k zapůjčení.

**4. Spolupráce s partnery – zřizovatel, zákonní zástupci, školská rada, partnerské školy v ČR i v zahraničí, zaměstnavatelé, odbory**

**Cíl: Zlepšit komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, studentským parlamentem.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Zajišťovat dostatečnou informovanost zákonných zástupců a žáků o chodu školy prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, písemných informací a osobních konzultací.
- Inovovat školní webovou stránku, zapojit žáky zejména z IT oboru (aktuální informace, přehlednost, dostupnost materiálů a formulářů, design odpovídající škole s dlouholetou tradicí, ale uplatňující moderní trendy ve výuce).
- Aktivně spolupracovat se školskou radou.
- Zvyšovat spoluúčast zákonných zástupců a žáků na akcích školy, aktivně je zapojovat.
- Pořádat kulturní a sportovní akce s cílem podpořit školu a žáky.
- Pravidelně pořádat dny otevřených dveří.
- Zapojovat žáky do návrhů a rozhodování o pravidlech, výukových metodách, exkurzích tzn. záležitostech, které se jich bezprostředně týkají (spolupráce se studentským parlamentem).

**5. Řízení školy**

**Cíl: Vytvořit a naplňovat Dlouhodobý (strategický) plán rozvoje školy se zapojením pedagogů a zřizovatele.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Vzájemně aktivně spolupracovat se zřizovatelem.
- Využít další možnosti podpory (střední článek podpory, metodika ČŠI, MŠMT).
- Upevnit vzájemnou spolupráci pedagogického sboru (změna klimatu, obnovení důvěry, motivace a spolupráce, ocenění odvedené práce).
- Motivovat a podpořit vlastní aktivitu pedagogů při tvorbě programů pro žáky.
- Vzdělávat vedoucí pracovníky v oblasti plánování, řízení a leadershipu.

**6. Vlastní hodnocení školy**

**Cíl: Zhodnotit SŠ pohledem pracovníků podílejících se na vzdělávání, vytvořit funkční autoevaluaci.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Využívat pravidelné dotazníkové šetření žáků a rodičů, po vyhodnocení naplánovat další činnost, nápravná opatření, možné změny.
- Realizovat SWOT analýzu a s výsledky aktivně pracovat, seznámit s nimi zřizovatele.
- Naučit se využívat evaluační nástroje NUOV Cesta ke kvalitě (Rámec profesních kvalit učitele, Profesní portfolio učitele, 360° zpětná vazba pro střední úroveň řízení školy).
- Pravidelně zadat, vyhodnotit a zohlednit výsledky dotazníku klimatu učitelského sboru pro ověření aktuální situace, identifikaci silných a slabých stránek, zaujmout k výsledkům postoj s cílem minimalizovat nespokojenost a uvedené problémy ve školním klimatu z pohledu pedagogického sboru.

**7. Finanční zdroje, doplňková činnost, účetnictví, mzdová agenda**

**Cíl: Hospodařit vyrovnaně s finančními prostředky z rozpočtu a získávat další finanční prostředky z grantové, projektové a doplňkové činnosti.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Zrevidovat systém zajišťující dodržování rozpočtu školy.
- Zapojovat se aktivně do dotačních programů (např. fondy EU).
- Využít plně možnosti doplňkové činnosti školy (pronájem prostor, školení).
- Rozvíjet fundraising.

**8. Dokumentace školy**

**Cíl: Zrevidovat a aktualizovat povinné dokumenty školy.**

**Možnosti naplnění cíle:**

- Inovovat dokumenty podle aktuálních potřeb školy, vývoje společnosti, pracovního trhu a zákonů (směrnice ve spolupráci se zřizovatelem, ŠVP dle nadcházejících změn v RVP, školní řád).
- Proškolení koordinátora ŠVP (nové změny náplně ŠVP).
- Požádat o akreditaci nového aktuálního oboru, doplnit vzdělávání v oblasti automatizace a robotizace o obor elektrotechnika.

**9. Bezpečnost dětí a žáků včetně prevence sociálně patologických jevů**

**Cíl: Vytvořit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance školy.**



**Možnosti naplnění cíle:**

- Inovovat plán minimální prevence (častější akce, nové výzvy dle dění ve společnosti).
- Udržovat bezpečné klima školy mapováním aktuální situace (rozhovory, dotazníky, podpora vzájemné důvěry, ochota hledat řešení problémů).
- Nastavit a dodržovat jasná režimová opatření v prostorách školy, diskutovat možné změny, vyvarovat se motivace strachem.
- Nabízet pestrou škálu volnočasových aktivit pro žáky, teambuildingových aktivit pro žáky i učitele.
- Řešit aktivně krizové situace, spolupracovat se zákonnými zástupci, výchovným poradcem, metodikem prevence, motivovat třídní učitele ke vstřícnému přístupu.

## **10. Závěr**

Koncepce byla zpracována na základě dosavadních zkušeností, znalosti prostředí SPŠS Betlémská a studia dostupných školních dokumentů. Škola má vzhledem k historii, dosavadní prestiži a poloze v centru města velký potenciál k dalšímu rozvoji, ke kvalitnímu vzdělávání žáků a pokračování v tradici nejstarší průmyslové školy. Cílem je navázat na silné stránky školy, jako je výborná vybavenost či spolupráce se zřizovatelem, a posílit stránky slabší, což je v současné době zejména školní klima a výraznější následování trendů ve vzdělávání. Na historii a tradici je třeba navázat moderními metodami a vybavit žáky nejen vědomostmi, ale i kompetencemi nezbytnými k úspěšnému fungování v současné společnosti.

S vedením týmu a řídicí funkcí v rámci různých organizací mám zkušenosti. Průběžně se vzdělávám v mnoha oblastech a věnuji se profesnímu růstu. Vedení školy považuji za výzvu, která obnáší velké úsilí, mnoho práce a odolnost vůči krizovým situacím. Stejně tak ale přináší možnost realizovat cíle, které nejvýznamnější českou průmyslovou školu úspěšně provedou dalším obdobím tak, aby na ni mohli být všichni hrdí.

 5. 4. 2024 

**Čestné prohlášení o autorství zpracované koncepce**



**Souhlas se zveřejněním koncepce**

