

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
ZŠ logopedické a MŠ logopedické**

Zpracovala: [REDACTED] dne 22. 2. 2024

KONCEPCE ROZVOJE

Základní školy logopedické Mateřské školy logopedické

Předkládám rámcový návrh koncepce práce na Základní škole logopedické a Mateřské škole logopedické. Zpracovala jsem ho jednak s přihlédnutím k obecným tezím o trendech vývoje školství v naší zemi, jednak ze znalostí o moderní pedagogice a didaktice a také podle vlastní představy o solidní práci s dětmi, jak ve vzdělávací rovině, tak v rovině výchovné.

Vzhledem k tomu, že na této škole dlouhodobě působím (16 let), zároveň jsem koordinátorem ŠVP, znám představy, požadavky a návrhy pedagogů (kolegů) o škole a jejím rozvoji. Ráda bych tyto představy naplnila, právě jejich úzkou spoluprací s vedením školy.

Východiska a představy

Při úvaze o koncepci jsem vycházela ze znalostí o škole, ze studia moderních pedagogických trendů i směrů vývoje našeho školství, ze svých znalostí a životní empirie i z osobních představ o možnostech a cílech výchovy a vzdělání pro utváření kvalitní osobnosti.

Mým hlavním cílem je vytvoření školy, která zajistí harmonický rozvoj žáků po stránce psychické i fyzické. Tato letitá fráze naplňuje stručně vše, co má škola dítěti poskytnout. Představuji si tedy, že zorganizuji školní prostředí tak, aby se děti dobře a snadno učily, cítily se ve škole dobře, zdravě rostly a vyvíjely se podle svých dispozic s maximálním dosažením osobních úspěchů jak tomu bylo doposud.

Základním principem pro utváření fungující školy je nutná kooperace školy s jejím zřizovatelem, s institucemi, které mohou škole přinést mnoho nových poznatků, s rodiči a zejména s pedagogy.

Hlavní cíle pro rozvoj jednotlivých oblastí

1. Koncepce v oblasti materiálně technické na další období předpokládá:

- Efektivně hospodařit se svěřenými finančními prostředky pečovat o svěřený majetek
- Investovat hospodárně a účelně do zachování dobrého technického stavu všech svěřených objektů
- Investovat do obnovy interiéru i exteriéru školy a mateřské školy
- Pořizovat nové výukové programy a učební pomůcky
- Na základě rozvojových programů a grantů získat finanční prostředky a zrealizovat přestavbu školního pozemku na pozemek s herními prvky

2. Koncepce v oblasti personální na další období předpokládá:

- Zajistit kvalifikované pedagogy ochotné se dále vzdělávat a podílet se na rozvoji školy a mateřské školy, zajistit odborný růst pedagogických pracovníků v různých oblastech
- S přihlédnutím k novým zákonům a neustálému předávání dalších úkolů školám postupně optimalizovat řídicí činnost, zvyšovat podíl pracovníků na jejím řízení,

předávat kompetence, přizpůsobit tomu strukturu školy, upravit náplně práce a posílit zodpovědnost jednotlivých pracovníků

- Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i nepedagogických pracovníků, oceňovat náměty, nápady, návrhy, realizaci nových postupů
- Vytvořit sbírky metodických materiálů a odborné literatury pro pedagogy

3. Koncepce v oblasti pozitivního klima školy na další období předpokládá:

- Vytvořit příjemné a podporující prostředí pro děti, žáky i učitele
- Respektovat názory druhých
- Rozvíjet týmovou práci a kolegiální vztahy na všech úrovních (vedení školy x pedagog, pedagog x žák, pedagog x pedagog, žák x žák)

4. Koncepce v oblasti výchovně vzdělávací na další období předpokládá:

- Realizovat výuku podle ŠVP, případně upravovat ŠVP dle potřeb školy
- Pokračovat v prohlubování počítačové gramotnosti dětí a zlepšovat jejich orientaci ve světě informací
- Zvýšit kvalitu pedagogické práce učitelů a podporovat zájem žáků o vzdělání za pomoci umělé inteligence
- Rozvíjet kritické myšlení u dětí
- Zajistit intenzivní logopedickou péči na všech úrovních
- Podporovat integraci moderních výukových metod – projektové vyučování, alternativní přístupy
- Minimalizovat encyklopedičnost výuky
- Rozvíjet u žáků výchovu osobnosti, respektování druhých, vychovávat ke vzájemné slušnosti
- Harmonizace mezilidských vztahů
- Vést žáky k objektivnímu sebehodnocení za výsledky své práce
- Spolupracovat s poradenskými zařízeními
- Podporovat výchovu ke zdraví, organizovat sportovní akce
- Učit žáky základní finanční gramotnosti
- Zaměřit se na environmentální výchovu (třídění odpadu)
- Včas a vhodně řešit sociálně patologické jevy
- Spolupracovat se záchrannými složkami (besedy)

5. Koncepce v oblasti zájmové činnosti na další období předpokládá:

- Nabízet zájmové činnosti dle zájmu žáků a rodičů
- Zkvalitňovat činnost školní družiny
- Podílet se na organizování akcí pro rodiče a veřejnost
- Organizovat školní soutěže

6. Koncepce v oblasti plánování a řízení školy na další období předpokládá:

- Vytvořit dobré materiální podmínky
- Aktualizovat dokumentace dle platné legislativy a organizačních změn uvnitř školy a mateřské školy
- Průběžně upřesňovat směrnice, kompetence jednotlivých pracovníků
- Podporovat osobní a profesní růst pedagogů (osobní pohovory)
- Zajišťovat příjemné prostředí
- Využívat maximálně finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů
- Umožňovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Zabezpečit informační systém pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy (plány práce, porady)

7. Koncepce v oblasti rozvoje vnějších vztahů a spolupráce na další období předpokládá:

- Spolupracovat s rodiči (pravidelné třídní schůzky, dny otevřených dveří, akce tříd)
- Zabezpečit přehledný informační systém školy pro rodiče a veřejnost (www. stránky, písemné informace, osobní konzultace)
- Prohloubit spolupráci mezi školou a mateřskou školou (ukázkové hodiny, dny otevřených dveří)
- Připravovat kulturní akce pro rodiče a veřejnost (jarmarky, výstavy, Letní slavnosti)
- zveřejňovat výroční zprávu o činnosti školy a další dokumenty na webových stránkách

Závěr

K dosažení výše uvedených cílů je nutné především zapálení a pozitivní motivace učitelů, kooperace všech, kteří mohou posílit rozvoj školy a mateřské školy, respektování platné legislativy. Následně pak používání moderních a inovativních výukových metod.

Stabilní pedagogický sbor (většina pedagogů působí na škole dlouhodobě) zajišťuje přátelské prostředí vzájemné důvěry a bezkonfliktnosti. Ráda bych toto zachovala a pokračovala ve vedení školy tímto směrem.

Tento dokument je pouze návrhem koncepce, který by měl být stále doplňován o nové zkušenosti a koncepční plány podle vývoje situace.

