

Koncepce rozvoje a řízení Základní umělecké školy Praha 4 - Nusle, Lounských 129/4

Souhlasím se zveřejněním koncepce Základní umělecké školy Lounských v anonymizované podobě na portálu školství, tj na webové adrese <https://skoly.praha.eu/> a na webu školy.

Autorka: 

Pro konkursní řízení na pozici ředitelky školy

Leden, 2024

Úvod:

Tato koncepce vychází z přesvědčení, že hudba má schopnost spojovat lidi a obohacovat jejich životy. Věříme, že naše hudební škola přispívá k rozvoji hudební kultury v regionu, podpoří talentované jednotlivce a vytvoří prostředí, ve kterém může vzkvétat tvůrčí duch a vášeň pro hudbu.

Stejně jako dirigent orchestru identifikuje silné stránky jednotlivých hudebníků a pracuje na zdokonalování jejich dovedností, tak i ředitel školy podporuje rozvoj pedagogických dovedností učitelů a studentů, aby každý mohl dosáhnout svého plného potenciálu.

Charakteristika Školy:

- **Velikost a rozsah:** Naše škola s více než 1000 žáky poskytuje širokou škálu hudebního vzdělávání, zahrnujícího klasickou hudbu i moderní žánry. Dále klasické výtvarné oddělení se začínající digitální tvorbou, taneční obor, který nabízí jak klasický tak moderní tanec a literárně dramatický obor.
- **Vysoká kvalita pedagogů:** S více než 50 kvalifikovanými pedagogy a mnohdy stále aktivními profesionály máme tým odborníků, kteří svědomitě dbají nejen na své umění, ale také na vzdělávání našich žáků.
- **Variabilita hudebních oborů:** Nabízíme výuku mnoha nástrojů, hru v souborech a orchestrech různých žánrů, zpěv sólový i sborový a hudební teorii. To vše umožňuje žákům vybrat si svou vlastní cestu v hudbě.
- **Vzdělávací výsledky:** Pravidelně monitorujeme výsledky našich žáků a sledujeme jejich pokrok, abychom zajistili vysokou úroveň vzdělávání a dosažení individuálního hudebního potenciálu.

Silné stránky:

1. Pedagogové

- **Pedagogická kvalita:** Škola disponuje výjimečně kvalifikovanými pedagogy, kteří jsou odborníky ve svých oborech a jsou vášniví ohledně vzdělávání. To s sebou přináší úspěchy v soutěžích a přehlídkách, a v celkovém prospěchu žáků.
- **Rozvoj osobnosti:** Kromě vzdělávání se pedagogové zaměřují na celkový rozvoj osobnosti žáků, podporují kreativitu a vytvářejí podnětné prostředí pro učení.

2. Tradice pečlivé administrativy:

- Efektivní organizace: škola má dlouhou tradici pečlivé administrativy, což znamená efektivní organizaci studií, finanční situace, školních aktivit, událostí a programů.

3. Bezpečné a atraktivní prostředí pro žáky, pedagogy i rodiče.

- Škola bez šikany a agrese poskytuje studentům bezpečné a podporující prostředí, což může pozitivně ovlivnit jejich osobní a akademický rozvoj.
- Atraktivní a inkluzivní prostředí pomáhá studentům, aby se cítili respektováni a podporováni ve svém rozvoji. Vzdělávací instituce hrají klíčovou roli v formování budoucnosti mladých lidí, a pozitivní atmosféra ve škole může mít dlouhodobé pozitivní dopady na životy studentů. Budova a prostředí mohou také přispět k celkovému dojmu z místa vzdělávání a podporovat motivaci žáků k učení.

Slabiny:

Nedostatečná spolupráce mezi odděleními:

- Několik našich oddělení mají prostory jinde než v hlavní budově. Naše škola rovněž nepořádá žádné "teambuilding" aktivity, které by mohly členy spojovat napříč odděleními a podporovat týmovou kulturu. Fyzický prostor je omezen, časová náplň práce náročná.
- Nedostatek pravidelné zpětné vazby jak od učitelů, tak i od žáků a rodičů.
- Rozdíly mezi mladší a starší generací pedagogů přináší problém s jednotnou metodou komunikace mezi vedením, rodiči, pedagogy a dětmi. Využívání/nevyužívání moderní technologie je příliš různorodé na to, aby se redukovala administrativní stránka pedagogických povinností a konsolidovala se do všem stejně přístupné verze.
- Chybí transparentní a jasný vztah mezi vedením a pedagogickým sborem s reálně přidělenými kompetencemi a důvěrou, tedy aktivní zapojení zaměstnanců do procesu běhu školy na více úrovních.

Nevýrazné využívání moderních výukových metod:

- Dosud silná tradice konzervativního přístupu k výuce je v mnoha odděleních brzdou k získání praktických a použitelných dovedností žáků.

- Digitální negramotnost i neochota v některých případech brání přístupu k novým materiálům a objevování moderních cest.
- Chybí znalost, respekt a snaha začlenit do výuky současné, oblíbené žánry žáků.

Mise:

Otevřená komunikace:

- Zapojení Zaměstnanců: aktivně zapojit zaměstnance do procesu navrhování a implementace opatření pro zlepšení spolupráce.
- Sdílení Informací: zřídit systém pro sdílení informací a úspěchů napříč pracovišti.

Podpora od vedení:

- Závazek vedení: zapojení členů týmu do procesu rozhodování a přispívání k tvorbě a rozvoji společné kultury.
- Zakotvení ve strategii školy: začlenit zlepšení spolupráce mezi odděleními do dlouhodobé strategie školy.

Sledování a hodnocení:

- Pravidelný monitoring: pravidelně monitorovat postup v zlepšování spolupráce mezi odděleními a pružně reagovat na výzvy.
- Hodnocení výsledků: průběžně hodnotit výsledky implementovaných opatření a provádět průzkumy spokojenosti zaměstnanců.

Společné projekty:

- Přidělit společné projekty, úkoly a kompetence, které vyžadují spolupráci mezi odděleními.

Posílení týmové kultury:

- Týmové budování: pořádání týmových workshopů, teambuildingových akcí a aktivit, které posilují pouta mezi členy týmu a budují důvěru.

- Podpora různorodosti: vytváření prostředí, které respektuje a využívá různorodost dovedností a přístupů v týmu.

Implementace těchto kroků by měla přispět k posílení spolupráce mezi odděleními a vytvoření synergického prostředí, ve kterém bude tým efektivně spolupracovat na společných cílech.

Cíle:

1. **Zohlednit** současné trendy ve výchově a vzdělávání, které se mění v souladu s moderními technologiemi, společenskými potřebami a pedagogickými metodami. Klíčové je neustálé inovování a přizpůsobování výuky tak, aby byla relevantní a inspirativní pro žáky v dnešním dynamickém světě.
2. **Podporovat** vytváření vlastních materiálů:
 - Online blogy a články: vytváření vlastních online zdrojů v podobě blogů nebo článků, kde se sdílí postřehy, pedagogické přístupy a inspirace s ostatními pedagogy.
 - Vzdělávací videoobsah: vytváření vlastních vzdělávacích videí nebo prezentací, které mohou být sdíleny s pedagogy a studenty.
3. **Vyvinout** transparentní komunikaci s rodiči, pedagogy a žáky, což vytváří důvěru a spolupráci ve školní komunitě.
4. **Vybudovat** kulturu učení a adaptace: Vytvoření kultury, kde je učení a adaptace považováno za kontinuální proces.
5. **Poskytovat** prostor pro osobní rozvoj zaměstnanců na základě jejich individuálních cílů a talentů a zároveň jejich využití při spolupráci.
6. **Zavést** mentorství a vzájemné učení:
 - a. Vytvoření programu vzájemného učení, kde mladší pedagogové mohou sdílet nové přístupy a technologie se staršími kolegy.
 - b. Nastavení mentorského systému, kde starší pedagogové mohou poskytovat rady a zkušenosti nejen nově příchozím.
7. **Získávat** mladé učitele naší moderní vizí dříve než se rozhodnou pro jiné kariérní cesty. Jsou budoucnost vzdělávání, a proto je důležité vytvářet podmínky, které je budou podporovat a motivovat ke vstupu do pedagogického světa.
8. **Pokračovat** v tradici tvoření a předávání krásného, života naplňujícího umění

KONCEPT ROZVOJE ZUŠ LOUNSKÝCH

HLAVNÍ BODY



TÝM

Učitelé, zaměstnanci, vedení, žáci, rodiče, zřizovatel, komunita jsou všichni esenciální aktéři ve vzdělávání a každý z nich hraje svou roli. Spolupráce všech je klíčová pro úspěšné a kvalitní vzdělávání.



VIZE

Vytvářet centrum kulturního dění v naší oblasti, oázu soustředěného, cílevého zaměření.

Spojovat lidi, kteří mají společný zájem v kultuře a umění. Pokračovat v tradici výstav, koncertů a dalších kulturních akcí. Vybavit děti nástroji do života jako cílevědomost, sebevědomí a estetický cit pro svět kolem. Konsekventně posílit společenskou soudržnost v oblasti.



STRATEGIE

Přijímání kvalitních pedagogů, jejich podpora a vzdělávání za pomoci nových moderních technologií zaměřenou na redukcii administrativy a zároveň zpestření výuky. Dobrá komunikace mezi rodiči, zaměstnanci a vedením školy, dobré vztahy s komunitou a řídicími orgány jako je zřizovatel a česká školní inspekce.

To vše při plnění vzdělávacích požadavků a zákonných ustanovení.



SILNÉ STRÁNKY

Pevná hudebně vzdělávací tradice, dosud kompetentní, silné administrativní vedení, výjimeční pedagogové, četné každoroční úspěchy našich žáků v soutěžích a přehlídkách.

Bezproblémové, bezpečné prostředí bez šikany a agresivity, a atraktivní, udržované prostředí s dostupnou geografickou pozicí.



ÚSKALÍ

Mezigenerační rozdíly v přístupu k implementaci moderních výukových metod a pomůcek

Nedostatečná spolupráce mezi jednotlivými odděleními.

Důvěra a kompetence mezi pedagogickými pracovníky

Složitá situace při hledání kvalifikovaných, mladších učitelů, ochotných dedikovat své životní cíle výuce hudby.