

Úkoly pro krajský úřad z DZ ČR - zpracování do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy

Úkol číslo	Oblasti intervencí	Východisko/Strategie/Dokument/Usnesení	Provede	Oblast zpracování do DZ HMP	Poznámka
0	Dlouhodobá strategie	Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ byla dne 19. 10. 2020 schválena Vládou ČR	SML	Zpracování cílů a relevantních témat v celém dokumentu DZ HMP.	
0	Střednědobá strategie	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 Dokument, který je implementačním dokumentem Strategie 2030+ na další realizační období (2023-2027) a stanovuje opatření na úrovni státu i vymezuje prostor pro konkrétní řešení na úrovni kraje, byl Vládou ČR na jednání 20.12.2023 schválen.	SML	Zpracování aktivit a relevantních témat v celém dokumentu DZ HMP.	
0	Akční plánování v území	Krajský akční plán III Praha", schválen usnesením ZHMP č. 7/40 ze dne 26.10.2023	SML	Zpracování aktivit a relevantních témat v celém dokumentu DZ HMP.	
Oblast vzdělávání pro udržitelnost					
1	Rozpracovat téma vzdělávání pro udržitelnost do DZ krajů, do strategických a koncepčních dokumentů včetně metodických pokynů.	1) Klimatický plán hlavního města Prahy do roku 2030, schválen usnesením ZHMP č. 27/30 ze dne 27.5.2021 2) Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2016 – 2025 (KK EVVO), schválena usnesením Rady hl.m. Prahy č. 125 ze dne 26.1. 2016 3) Akční plán Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2022 - 2025, schválen usnesením Rady HMP č. 1681 ze dne 27. června 2022.	SML	Průřezové téma DZ HMP, bude zpracováno jako samostatná kapitola, přičemž dílčí aktivity budou součástí dalších kapitol. 1) Stanovení obecných cílů 2) Stanovení realizovatelných aktivit	
2	Podporovat školy a školská zařízení, případně i další vzdělávací organizace v implementaci vzdělávání pro udržitelnost a podporovat při ní také vzájemnou spolupráci.	1) doporučení Rady o učení v zájmu environmentální udržitelnosti, 2022/0004 (NLE) 2) Klimatický plán hlavního města Prahy do roku 2030, schválen usnesením ZHMP č. 27/30 ze dne 27.5.2021 3) Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2016 – 2025 (KK EVVO), schválena usnesením Rady hl.m. Prahy č. 125 ze dne 26.1. 2016 4) Akční plán Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2022 - 2025, schválen usnesením Rady HMP č. 1681 ze dne 27. června 2022.	SML	Průřezové téma DZ HMP, bude zpracováno jako samostatná kapitola, přičemž dílčí aktivity budou součástí dalších kapitol. 1) Stanovení obecných cílů 2) Stanovení realizovatelných aktivit	
3	Podílet se na dekarbonizaci škol a dalších vzdělávacích zařízení a na zvyšování energeticky šetrné vzdělávací infrastruktury.	2) Klimatický plán hlavního města Prahy do roku 2030, schválen usnesením ZHMP č. 27/30 ze dne 27.5.2021	SML	Průřezové téma DZ HMP, bude zpracováno jako samostatná kapitola, přičemž dílčí aktivity budou součástí dalších kapitol. 1) Stanovení obecných cílů 2) Stanovení realizovatelných aktivit	

Východiska - strategie - dokumenty - zdroje			
https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030			
https://www.edu.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-ceske-republiky-2023-2027-byl-vladou-schvalen/			
https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/krajsky-akcni-plan-iii-praha-2023?typ=o			
https://klima.praha.eu/	https://portalzp.praha.eu/jnp/cz/ekologicka_vychova_ma21/enviro	https://portalzp.praha.eu/jnp/cz/ekologicka_vychova_ma21/enviro	
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/cs/ip_22_32	https://www.dzs.cz/clanek/vzdelavani-v-oblasti-environmentalni-udrzitelnosti-se-posouva-o-dalsi-krok-vpred	https://klima.praha.eu/	https://portalzp.praha.eu/jnp/cz/ekologicka_vychova_ma21/environmentalni_vzdelavani_vychova_a_osveta/aktivity_mesta_krajska_koncepce_evvo/KK_EVVO_2016_2025.html
https://klima.praha.eu/cs/udrzitelnost-energetika-a-budovy.html			

4	Podporovat vzdělávání a metodickou podporu ředitelů v oblasti témat udržitelnosti a jeho samotné aplikace ve školském prostředí.	1) Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2016 – 2025 (KK EVVO), schválena usnesením Rady hl.m. Prahy č. 125 ze dne 26.1. 2016 2) Akční plán Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2022 - 2025, schválen usnesením Rady HMP č. 1681 ze dne 27. června 2022.	SML	Průřezové téma DZ HMP, bude zpracováno jako samostatná kapitola, přičemž dílčí aktivity budou součástí dalších kapitol. 1) Stanovení obecných cílů 2) Stanovení realizovatelných aktivit	https://portalzp.praha.eu/jnp/cz/ekologicka_vychova_ma21/environmentalni_vzdelavani_vychova_a_osveta/aktivita_mesta_krajska_koncepce_evvo/KK_EVVO_2016_2025.html	https://portalzp.praha.eu/jnp/cz/ekologicka_vychova_ma21/environmentalni_vzdelavani_vychova_a_osveta/aktivita_mesta_krajska_koncepce_evvo/AP_KKEVVO_2022_2025_struktupopis.html			
5	Podporovat síťování škol pro sdílení dobré praxe.	Sdílení informací a dobré praxe bude podporováno tradičními informačními kanály - portály školství a životního prostředí.	SML, ZIO	Zpracování obecného cíle a aktivity do příslušné kapitoly DZ HMP. 1) Aktivita - Sdílení dobré praxe bude realizováno rovněž prostřednictvím časopisu Pražská EVVOLUCE	https://prazskaevv.oluze.cz/				
Oblast digitálního vzdělávání a umělé inteligence ve vzdělávání									
6	Zajistit podporu školám při zajištění konektivity a obnovování digitální infrastruktury.	Projekt IDZ							
7	Poskytovat podporu školám v oblasti kybernetické bezpečnosti a v oblasti implementace nových technologií do výuky (např. propojování odborníků se školami).	1) Oblast kybernetické bezpečnosti rozvíjet v rámci realizace projektu "Kraje pro bezpečný internet" 2) Oblast implementace nových technologií - výstupy projektů iKAP a iKAP 2, realizace projektu IDZ	SML	1) Podporovat projekt "Kraje pro bezpečný internet" v rámci všech relevantních aktérů. 2) Realizace aktivit IDZ v návaznosti na úspěšné aktivity implementačních projektů krajského akčního plánování.	https://elearning.ecri.me.cz/				
8	Připravit plán na obnovu a rozvoj digitální infrastruktury škol po skončení aktivit Národního plánu obnovy se zohledněním již existujících výstupů (např. výzkum realizovaný přes Technologickou agenturu ČR (TA ČR) s názvem „Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření“, jehož výsledky budou zveřejněny v části metodického portálu MŠMT https://www.edu.cz/data/analyzy/).	1) Převzetí poznatků z výzkumu Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření - Hlavním cílem je souvislosti s využíváním digitálních technologií ve vzdělávání a implementací revidovaných RVP v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí zjistit, v jakém stavu je v současnosti digitální infrastruktura a její financování v České republice ve vztahu k její správě, obnově a využívání na mateřských, základních a středních školách, konzervatořích, základních uměleckých školách a vyšších odborných školách se záměrem poskytnout veřejné správě analytickou podporu pro databased rozhodování a navrhnout možná opatření pro budoucí rozvoj digitální infrastruktury na školách včetně modelu systémového a udržitelného financování. 2) Převzetí poznatků z realizací implementačních projektů iKAP, iKAP 2 a IDZ.	SML	1) Zpracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.	Řešení výzkumu "Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření" probíhá!	https://starfos.tacr.cz/cs/projekty/TIRDMS/MT015MT05			
Oblast vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka									

9	Zajistit jazykovou přípravu pro nově příchozí žáky-cizince v určených základních školách (žáci-cizinci mají podle § 20 školského zákona nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Za zajištění bezplatné přípravy je odpovědný krajský úřad příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy).	Úkol vyplývá z platné školské legislativy.	SML	Bude zajišťováno operativně podle místní potřeby.					
10	Aktualizovat seznam určených škol (krajský úřad každý rok po 31. březnu vyhodnotí, jaké školy budou určené pro příští školní rok, a podle toho upravuje seznam). Ve správním obvodu obce s rozšířenou působností vždy musí být alespoň 1 určená škola.	Úkol vyplývá z platné školské legislativy.	SML	Seznam bude aktualizován a uveřejněn na portálu Praha školská.		https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/jazykove-vzdelavani-zakucizincu-ve-strednich-skolach-na-uzemi-hl-m-prahy-3/	https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/jazykove-vzdelavani-zakucizincu-v-zakladnich-skolach-na-uzemi-hl-m-prahy-2/		
Oblast well-beingu, duševního zdraví, bezpečného prostředí a podpora pohybových aktivit									
11	Podporovat rozvoj školních poradenských pracovišť, metodiků prevence, výchovných poradců a školních psychologů.		SML						
12	Téma well-beingu integrovat do DZ krajů a podporovat jeho implementaci.	1) „Krajský akční plán III Praha“, schválen usnesením ZHMP č. 7/40 ze dne 26.10.2023 2) Plán regionální péče o duševní zdraví v hl. m. Praze 2024-2027	SML	1) Zapracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.		https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/krajsky-akcni-plan-iii-praha-2023?typ=o	https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/plan-regionalni-pecce-o-dusevni-zdravi-v-hl.m.praze-na-obdobi-2024-2027		
13	Sdílet dobrou praxi škol v regionu, kterým se daří rozvíjet celoškolský přístup na podporu klimatu, vylepšovat bezpečné prostředí ve školách a aktivně předcházet problémům v oblasti rizikového chování.	„Krajský akční plán III Praha“, schválen usnesením ZHMP č. 7/40 ze dne 26.10.2023	SML	1) Zapracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.		https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/krajsky-akcni-plan-iii-praha-2023?typ=o			
14	Motivovat školy k realizaci pohybových aktivit dětí a žáků a k rozvoji jejich pohybových dovedností a k vysokému podílu pobytu a výuky žáků ve venkovním prostředí.	Plán rozvoje sportu a sportovních zařízení v hl. m. Praze 2021-2032, Schváleno Radou hl. m. Prahy usnesením číslo 911 ze dne 26. 4. 2021	SML	1) Zapracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.		https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/planu-rozvoje-sportu-a-sportovnich-zarizeni-v-hl.m.praze-2021-2032?typ=o			
15	Finančně a materiálně podporovat školy v oblasti rozvoje podmínek pro pobyt a výuku žáků ve venkovním prostředí, pohybové aktivity dětí a žáků a podmínek pro školní sport.	Plán rozvoje sportu a sportovních zařízení v hl. m. Praze 2021-2032, Schváleno Radou hl. m. Prahy usnesením číslo 911 ze dne 26. 4. 2021	SML	1) Zapracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.		https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/planu-rozvoje-sportu-a-sportovnich-zarizeni-v-hl.m.praze-2021-2032?typ=o			

16	Vytvářet zdravé a kvalitní prostředí ve školách a jejich venkovních prostorech – z hlediska investičních i provozních opatření (např. z hlediska stravování, materiálů, pobytu v kvalitním přírodním prostředí).							
Oblast rovnosti příležitostí ve vzdělávání								
17	Podporovat nestereotypní výběr kariérních drah formou osvětových kampaní a spoluprací se zaměstnavateli v regionech a prostřednictvím kariérového poradenství.	1) Zpracovat příklady dobré praxe z evropské sítě pro podporu poradenství Euro Guidance. 2) Využít aktivity Krajského akčního plánu III Praha, schválen usnesením ZHMP č. 7/40 ze dne 26.10.2023	SML	1) Zpracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.			https://www.euroguidance.cz/index.html	https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/krajsky-akcni-plan-iii-praha-2023?typ=o
18	Zahrnovat oblast rovnosti (genderové, etnické, fyzické atd.) ve vzdělávání do strategických a koncepčních materiálů.							
19	Připravovat opatření, která mají vliv na snižování nerovného přístupu ke vzdělávání, včetně souvisejících sociálních aspektů (jako jsou např. budování sítě dostupných internátů, úpravy dopravní dostupnosti či podpory terénní práce ve znevýhodněných komunitách aj.).	1) Koncepce politiky hl. m. Prahy ve vztahu k národnostním menšinám 2021-2025, schváleno Zastupitelstvem hl. m. Prahy usnesením číslo 23/35 ze dne 22. 1. 2021 2) Strategie romské integrace v hlavním městě Praze 2022-2030, schváleno usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy číslo 39/205 ze dne 8. 9. 2022	SML	1) Zpracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.			https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/koncepce-politiky-hl-m-prahy-ve-vztahu-k-narodnostnim-mensinam-2021-2025	https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/strategie-romske-integrace-v-hlavnim-meste-praze-pro-roky-2022-2030
20	Připravovat vhodná opatření na podporu neformální zájmové činnosti sociálně nebo zdravotně znevýhodněných dětí a žáků (snižovat nerovnosti v přístupu k neformálnímu vzdělávání).	1) Koncepce politiky hl. m. Prahy ve vztahu k národnostním menšinám 2021-2025, schváleno Zastupitelstvem hl. m. Prahy usnesením číslo 23/35 ze dne 22. 1. 2021 2) Strategie romské integrace v hlavním městě Praze 2022-2030, schváleno usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy číslo 39/205 ze dne 8. 9. 2022	SML	1) Zpracovat do příslušné kapitoly jako průřezové téma.			https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/koncepce-politiky-hl-m-prahy-ve-vztahu-k-narodnostnim-mensinam-2021-2025	https://www.databazestrategie.cz/cz/praha/strategie/strategie-romske-integrace-v-hlavnim-meste-praze-pro-roky-2022-2030
Oblast zápisů a změn v rejstříku škol a školských zařízení, změny oborové nabídky a rozvoj školské sítě								
21	Podle výchozího stavu a s ohledem na demografický vývoj vytvářet nové kapacity středních škol, resp. uzpůsobovat jejich oborovou strukturu a posilovat podíl oborů gymnázium a zejména lyceum.	1) Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 2) Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti 2022 3) Integrovaná strategie pro ITI Pražské metropolitní oblasti 2021-2027, schváleno usnesením ZHMP č. 1/95 ze dne 16.2.2023	SML				https://www.edu.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-ceske-republiky-2023-2027-byl-vladou-schvalen/	https://iprpraha.cz/stranka/4168 https://www.itipraha.eu/strategicky-dokument-2021-2027
22	Restrukturalizovat otevírané obory vzdělání v prvních ročnících SŠ (ve spolupráci s hospodářskou sférou v regionu) včetně víceoborových tříd a tříd s malou naplněností.	Plnění tohoto úkolu navazuje na cíl Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 - 2024.	SML				https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hl-m-prahy/	
23	Upřednostňovat obory vzdělání, které umožňují navazující studium ve vyšších odborných a vysokých školách na úkor neobsazovaných oborů vzdělání.	Plnění tohoto úkolu navazuje na cíl Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 - 2024.	SML				https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hl-m-prahy/	

24	Navýšit počet žáků ve třídách na povolenou kvótu 34 žáků/třída v nezbytných případech podle platných právních předpisů.	Výjimku do 4 žáků z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě 1. ročníku střední školy schválila Rada hl. m. Prahy svým usnesením č. 2263 ze dne 28. 8. 2018, přesto odbor SML nadále povoluje v rámci závazného souhlasu naplňování tříd 1. ročníků jednotlivých oborů vzdělání pro daný školní rok v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, tj. max. 30 žáků na třídu, a dále se vyměňuje, že případné změny je vždy možné provést pouze na základě projednání a následného souhlasu odboru SML.	SML	V příslušné kapitole uvést informaci o aplikaci výjimky do 4 žáků.					
25	Plánovat v porovnání s dlouhodobějšími výhledy vzdělávacích perspektiv v regionu s ohledem na a. rozvoj svého území, b. předpokládaný vývoj demografické křivky v kraji, c. uplatnitelnost absolventů na trhu práce a d. dostupnost vzdělávání podle místních podmínek.	1) Pro hledisko předpokládaného vývoje a infrastrukturní vybavenosti bude pravidelně aktualizován dokument vydaný IPR - Prognóza obyvatel a veřejné vybavenosti. 2) Strategický plán hlavního města Prahy, aktualizace 2016	SML			https://www.databaze-strategie.cz/cz/praha/strategie/strategicky-plan-hlavniho-mesta-prahy-aktualizace-2016	https://iprpraha.cz/stranka/4168	https://iprpraha.cz/stranka/27	
26	Racionalizovat oborovou strukturu středního vzdělávání v kraji/regionu, která bude zohledňovat jak pracovní uplatnění absolventů v regionu, tak perspektivu jejich osobnostního rozvoje a dalších vzdělávacích cest (konceptní plánování kraje ve spolupráci s řediteli SŠ a zaměstnavateli, transformace části kapacit odborných maturitních oborů na lycea, podpora nových kapacit a institucí lyceí).	Plnění tohoto úkolu navazuje na cíl Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 - 2024.	SML			https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hl-m-prahy/			
27	Posílit komunikaci krajských samospráv o dostupnosti vzdělávacích příležitostí v sousedících oblastech mezi kraji.	Oblast spolupráce mezi kraji je primárně nastavena v rámci Integrované strategie pro ITI Pražské metropolitní oblasti 2021-2027, schváleno usnesením ZHMP č. 1/95 ze dne 16.2.2023				https://www.itipraha.eu/strategicky-dokument-2021-2027			
28	Vytvořit evaluační mechanismy středního vzdělávání v regionu (např. s využitím informací o vzdělávacích drahách žáků).								
Oblast podpory odborného vzdělávání									
29	Zlepšení nástrojů na zvýšení kvality odborného vzdělávání	Navázání na aktivity programu Podpora odborného vzdělávání na území hlavního města Prahy, schváleno usnesením Rady HMP č. 1159 ze dne 22.5.2018	SML	Zpracovat samostatnou podkapitolu s vyjmenovanými aktivitami.		https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/podpora-odborneho-vzdelavani/			
30	Zlepšení kvality praktického vyučování a praktické výchovy v odborných školách	Navázání na aktivity programu Podpora odborného vzdělávání na území hlavního města Prahy, schváleno usnesením Rady HMP č. 1159 ze dne 22.5.2018	SML	Zpracovat samostatnou podkapitolu s vyjmenovanými aktivitami.		https://www.prahaskolska.eu/mhmp-post/podpora-odborneho-vzdelavani/			
Oblast podpory jazykového vzdělávání žáků a učitelů ve středních školách									

