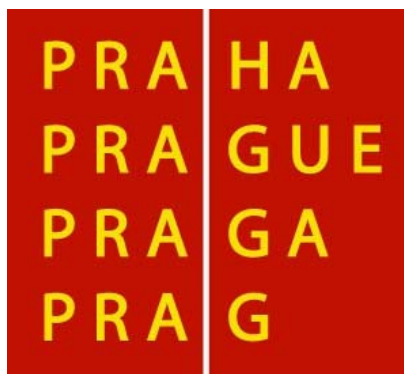




HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI ŠKOLSTVÍ

**V HLAVNÍM MĚSTĚ PRAZE
ZA ŠKOLNÍ ROK 2002/2003**

ÚNOR 2004

Zpracoval:
Odbor SKU MHMP
Odbor OMT MHMP

Výroční zpráva o stavu koncepce a rozvoje sítě a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze za školní rok 2002/2003

Obsah

Úvod	2
Část A Výsledky výchovně vzdělávací činnosti škol, předškolních a školských zařízení v působnosti odboru školství MHMP (SKU)	3
Souhrnné ukazatele škol v působnosti SKU MHMP	
• údaje o pracovnících	3
• údaje o žácích	9
• údaje o zařízeních	12
• ekonomické ukazatele škol a školských zařízení v působnosti SKU MHMP	19
Část B Školy a školská zařízení v působnosti odboru uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP a oblast péče o volný čas dětí a mládeže	28
Část C Přehled škol a školských zařízení v působnosti SKU MHMP	
• mateřské školy obecní	66
• mateřské školy soukromé a církevní	70
• základní školy obecní	71
• základní školy soukromé a církevní	78
• střední a vyšší školy HMP	88
• učňovské školy HMP	105
• speciální školy HMP	114
• střední školy soukromé a církevní	122
• učňovské školy soukromé a církevní	133
• vyšší odborné školy soukromé a církevní	141
• školy v přírodě	145
• pedagogicko-psychologické poradny	146
• školní jídelny	153
Část D: Činnost samosprávy na úseku školství	159
Závěr	167
Přílohy	

Úvod

Výroční zpráva o stavu koncepce a rozvoje sítě a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji, tj v hlavním městě Praze (dále jen VZ HMP), je zpracovávána na základě zákona č. 564/1990 Sb., § 6, odst. 1, o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, zejména zákona č. 132/2000 Sb. Členění jednotlivých kapitol VZ HMP odpovídá výchovně vzdělávacím stupňům, druhům a typům škol, předškolních a školských zařízení (dále jen „školy“) určených zákonem 29/1984 Sb., školský zákon, zejména § 1 – 10, a struktuře předchozích dvou VZ HMP. Předložená VZ HMP zahrnuje období školního roku 2002/2003, tj časový úsek od 1. září 2002 do 31.8. 2003. Byla zpracována odborem školství MHMP (SKU) a odborem uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (OMT).

Počty škol, předškolních a školských zařízení v hl.m. Praze

Veřejné školy, předškolní a školská zařízení v působnosti SKU

Mateřské školy	264
Základní školy	220
Gymnázia	34
Konzervatoře	4
Střední odborné školy	27
Vyšší odborné školy	15
Střední odborná učiliště	35
Jazykové školy	2
Školy v přírodě	6
Domovy mládeže	5
Školní jídelny	27
Speciální školy	49
Pedagogicko–psychologické poradny	12
Celkem	700

Soukromé a církevní školy, předškolní a školská zařízení v působnosti SKU

školy a školská zařízení	soukromé	církevní
Mateřské školy	5	6
Základní školy	5	4
Gymnázia	21	3
Konzervatoře	2	
Střední odborné školy	46	5
Střední odborná učiliště	19	-
Střediska praktického výcviku	12	
Vyšší odborné školy	18	5
Domovy mládeže		2
Školní jídelny	4	
Speciální školy	9	7
Speciálně pedagogické centrum	2	-
Pedagogicko–psychologické poradny	1	1
Celkem	144	33

Školy a školská zařízení HMP, MČ, soukromé a církevní v působnosti OMT

školy a školská zařízení	HMP	MČ	soukromé	církevní
Základní umělecké školy	26	2	5	1
Domy dětí a mládeže	13	2	-	-
Celkem	39	4	5	1

Celkový počet všech škol, předškolních a školských zařízení uváděných ve VZ HMP v HMP je 926. V působnosti SKU je 877 subjektů, v působnosti OMT 49 subjektů. Školních jídelen jako součástí škol nebo samostatných subjektů je 641.

HMP vykonává zřizovatelskou povinnost vůči 231 školám, předškolním a školským zařízením (SKU 192, OMT 39), MČ zřizují 511 škol, předškolních a školských zařízení. Stát zřizuje 1 střední odborné učiliště. Veřejných (obecních, krajských či státních) škol, předškolních a školských zařízení je 743. Soukromého zřizovatele má 149 subjektů. Církev zřizuje 34 škol a školských zařízení.

Část A

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti škol, předškolních a školských zařízení v působnosti odboru školství MHMP (SKU)

Souhrnné ukazatele škol v působnosti SKU MHMP

Údaje o pracovnících – pedagogičtí a ostatní **srovnání školního roku 2001/02 a 2002/03**

Údaje jsou k 30.6. 2002 a 30.6. 2003

Mateřské školy

zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	2 180/2 184	18/19	23/23	4 447
ostatní	1 818/1 821	9/9	15/14	3 686
civil. služba 2003	108			108

Základní školy

zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	7 396/7 316	56/61	88/102	15 019
ostatní	3 248/3 180	11/12	25/32	6 508
civil. služba 2003	324		3	327

Gymnázia

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	1 737/1 784	517/546	96/112	4 792
ostatní	3 248/3 180	90/87	21/36	6 662
civil. služba 2003	30			30

Střední odborné školy

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	2 055/2 103	1 047/1 073	109/143	6 530
ostatní	3 248/3 180	216/146	22/26	6 838
civil. služba 2003	11			11

Konzervatoře

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	460/485	69/73	-	1 087
ostatní	426/428	15/16	-	885
civil. služba 2003	4			4

Vyšší odborné školy

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	587/607	403/476	167/170	2 410
ostatní	35/34	99/89	29/30	316
civil. služba 2003	-	-	-	

Střední odborná učiliště

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	1 522/1 527	733/736	-	4 518
ostatní	573/552	175/174	-	1 474
civil. služba 2003	33		-	33

Speciální školy

zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
rok	02/03	02/03	02/03	02/03
pedagogové	962/862	104/109	74/72	2 183
ostatní	345/279	26/24	35/32	741
civil. služba 2003			8	8

Věková struktura pedagogických pracovníků**Mateřské školy**

zřizovatel věk	MČ	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	241	4	6	251
31 – 40	622	5	5	632
41 – 50	684	5	5	694
51 – 60	566	5	5	576
nad 60	71	2	2	75
důchodci	98	2	2	100

Základní školy

zřizovatel věk	MČ	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	1 177	16	36	1 229
31 – 40	1 711	24	24	1 757
41 – 50	1 984	11	19	2 014
51 – 60	1 621	9	15	1 645
nad 60	823	1	8	832
důchodci				

Gymnázia

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	359	186	37	582
31 – 40	380	141	25	546
41 – 50	457	115	18	590
51 – 60	508	77	20	605
nad 60	80	21	12	113
důchodci	123	26	11	160

Střední odborné školy

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	239	174	22	435
31 – 40	433	204	37	674
41 – 50	531	226	38	795
51 – 60	742	268	30	1 040
nad 60	158	201	16	375
důchodci	267	169	16	452

Konzervatoře

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	41	26	-	67
31 – 40	79	11	-	90
41 – 50	102	12	-	114
51 – 60	134	8	-	142
nad 60	129	16	-	145
důchodci	98	13	-	111

Vyšší odborné školy

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	172	54	26	252
31 – 40	123	106	37	266
41 – 50	205	108	55	368
51 – 60	143	124	36	303
nad 60	64	84	16	164
důchodci	72	72	14	158

Střední odborná učiliště

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	96	87	-	183
31 – 40	177	125	-	302
41 – 50	391	184	-	575
51 – 60	578	218	-	796
nad 60	285	76	-	361
důchodci	216	67	-	283

Speciální školy

zřizovatel věk	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let	167	22	20	209
31 – 40	204	34	9	247
41 – 50	302	24	19	345
51 – 60	240	17	8	265
nad 60	84	10	9	103
důchodci	103	11	1	115

Pozn: počet důchodců je z uvedených počtů pracovníků

Průměrný věk pedagogický pracovníků a zastoupení žen v číslech a procentech

škola	MŠ	ZŠ	Gy	SOŠ	Ko	VOŠ	SOU	celkem
věk	43	45	43	45	49	45	50	45,7
ženy	2 184	6 408	1 264	1 277	221	400	759	12 513
ženy %	100	88	71	61	45,5	66	50	68,9

Pozn: v ČR je průměrné zastoupení žen 69,3 %, tj. 92 509 žen z celkového počtu pedagogů 133 451.

Kvalifikace pedagogických pracovníků**Mateřské školy**

Zřizovatel vzdělání	MČ	soukromé	církevní	celkem
kvalifik.	2005	15	21	2 041
nekvalifik	179	4	2	185

Základní školy

Zřizovatel vzdělání	MČ	soukromé	církevní	celkem
1. st.kval.	2 102	27	40	2169
1. st.nekv.	462	4	6	472
2. st.kval.	3 120	13	45	3 178
2. st.nekv	626	7	3	636
vychov.kval.	700	9	4	713
vychov.nekval.	306	1	5	312

Pozn: vychov.kval., nekval. jsou počty kvalifikovaných a nekvalifikovaných vychovatelů

Gymnázia

Zřizovatel vzdělání	HMP	soukromé	církevní	Celkem
VŠ ped. Bc.	23	16	1	40
VŠ ped. Mgr.	1 231	309	65	1605
VŠ ped. Dr.	309	ostatní 111	ostatní 19	439
VŠ nep. Bc.	5	-	-	5
VŠ nep. Mgr.	98	-	-	98
VŠ nep. Dr.	29	-	-	29
VŠ nep. s DPS	91	30	3	124
VŠ nep. bez DPS	41	31	14	86
VOŠ ped.	2	13	3	18
VOŠ nep. s DPS	-	-	-	-
VOŠ nep. bez DPS	3	1	-	4
SOŠ ped.	79	1	-	80
SOŠ nep. s DPS	-	1	3	4
SOŠ nep. bez DPS	5	33	4	42

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Zřizovatel vzdělání	HMP	Soukromé	církevní	celkem
VŠ ped.	1 456	651	72	2 179
VŠ nep. s DPS	805	229	22	1 056
VŠ nep. bez DPS	376	209	21	606
VOŠ ped.	16	3	3	22
VOŠ nep. s DPS	19	4	-	23
VOŠ nep. bez DPS	19	6	1	26
SOŠ ped.	29	28	4	61
SOŠ nep. s DPS	483	318	7	808
SOŠ nep. bez DPS	356	178	8	542
Vyučení s DPS	-	37	1	38
Vyučení bez DPS	-	-	4	4

Konzervatoře

Zřizovatel Vzdělání	HMP	Soukromé	církevní	celkem
VŠ ped. Bc.	3	2	-	5
VŠ ped. Mgr.	153	27	-	180
VŠ ped. Dr.	26	9	-	35
VŠ nep. Bc.	2	-	-	2
VŠ nep. Mgr.	123	-	-	123
VŠ nep. Dr.	10	-	-	10
VŠ nep. s DPS	129	9	-	138
VŠ nep. bez DPS	6	2	-	8
VOŠ ped.	-	6	-	6
VOŠ nep. s DPS	147	7	-	154
VOŠ nep. bez DPS	-	-	-	-
SOŠ ped.	-	3	-	3
SOŠ nep. s DPS	11	1	-	12
SOŠ nep. bez DPS	10	1	-	11

Vyšší odborné školy

Zřizovatel Vzdělání	HMP	soukromé	církevní	celkem
VŠ ped. Bc.	1	8	1	10
VŠ ped. Mgr.	94	107	65	266
VŠ ped. Dr.	39	ostatní 79	ostatní 19	137
VŠ nep. Bc.	2	-	-	2
VŠ nep. Mgr.	59	-	-	59
VŠ nep. Dr.	59	-	-	59
VŠ nep. s DPS	389	105	36	530
VŠ nep. bez DPS	31	127	14	172
VOŠ ped.	1	1	3	5
VOŠ nep. s DPS	5	10	-	15
VOŠ nep. bez DPS	2	2	-	4

SOŠ ped.	2	3	3	8
SOŠ nep. s DPS	41	7	3	51
SOŠ nep. bez DPS	2	27	4	33

Pozn: s DPS, resp. bez DPS jsou počty pedagogů s doplňkovým pedagogickým studiem, resp. bez něj.

Ostatní značí pedagogické pracovníky s různými vysokoškolskými tituly.

Druh nepedagogického vysokoškolského titulu pedagogů soukromých a církevních škol nebyl zjišťován.

Speciální školy

Zřizovatel Vzdělání	HMP	soukromé	církevní	celkem
Kvalifikovaní	862	18	9	889
Nekvalifikovaní	117	1	1	119

Pozn: aprobovanost se nezjišťuje, pouze kvalifikovanost.

Aprobovanost výuky v procentech a absolutních číslech škol

Zřizovatel	MČ	MČ	HMP	HMP	HMP	HMP	HMP	celkem
Škola	MŠ	ZŠ	Gy	SOŠ	Konzerv.	VOŠ	SOU	
aprob. %	95,1	74,6	97,6	91,7	96	98,7	73,3	89,6
Počet	1 903	5 475	1 741	1 928	466	599	1 077	13 189

zřizovatel	souk	cír	souk	cír	souk	cír	souk	cír	souk	cír	souk	cír	souk	celkem
škola	MŠ	MŠ	ZŠ	ZŠ	Gy	Gy	SOŠ	SOŠ	Ko	VOŠ	VOŠ	SOU		
aprob. %	95,5	95,5	76	77	89	91	82	82	97	75	90	69	84,9	
počet	18	21	45	80	487	101	832	123	71	357	153	448	2 736	

Pozn: aprobovanost speciálních škola nezjišťována, pouze kvalifikace jejich pedagogických pracovníků

Souk SOU vyjadřuje aprobovanost bez SPV

Údaje o žácích

Počty dětí a žáků – srovnání ve školním roce 2001/02 a 2002/03

Mateřské školy

Zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	26 130	193	244	26 567
k 30.6. 2003	26 148	195	245	26 588

Základní školy

Zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	96 076	450	831	97 357
k 30.6. 2003	93 047	464	831	94 342

Gymnázia

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	17 685	3 982	869	22 536
k 30.6. 2003	17 732	4 197	891	22.820

Střední odborné školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	18 057	7 039	438	25 534
k 30.6. 2003	18 174	7 575	470	26 219

Konzervatoře

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	1 127	270	-	1 397
k 30.6. 2003	1 101	275	-	1 376

Vyšší odborné školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	2 247	2 342	817	5 406
k 30.6. 2003	2 313	2 435	783	5 531

Střední odborná učiliště

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	15 752	6 961	-	22 713
k 30.6. 2003	15 673	7 380	-	23 053

Pozn: v počtu žáků není zahrnuto zařízení ministerstva spravedlnosti. K 30.6. 2002 byl počet žáků 259 a k 30.6. 2003 bylo 243 žáků.

Speciální školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	5 554	473	243	6 270
k 30.6. 2003	4 852	447	245	5 544

Počty tříd a studijní skupin – srovnání ve školním roce 2001/02 a 2002/03**Mateřské školy**

Zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	1 132	9	10	1 151
k 30.6. 2003	1 132	9	10	1 151

Základní školy

Zřizovatel	MČ	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	4 367	35	37	4 439
k 30.6. 2003	4 223	31	38	4 292

Gymnázia

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	611	216	30	857
k 30.6. 2003	606	214	31	851

Střední odborné školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	663	328	20	1 011
k 30.6. 2003	666	353	22	1 041

Konzervatoře

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	59	22	-	81
k 30.6. 2003	60	22	-	82

Vyšší odborné školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	114	151	31	296
k 30.6. 2003	116	155	30	301

Pozn: u VOŠ se udává počet studijních skupin

Střední odborná učiliště

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	703,5	344	-	1 047,5
k 30.6. 2003	706,5	386	-	1 092,5

Pozn: v počtu tříd není zahrnuto zařízení ministerstva spravedlnosti. K 30.6. 2002 byl počet tříd 25 a k 30.6. 2003 bylo 26 tříd.

Speciální školy

Zřizovatel	HMP	soukromé	církevní	celkem
k 30.6. 2002	516	46	33	595
k 30.6. 2003	534	46	33	613

Integrace dětí a žáků

postižení typ školy	SPU	zrakové	sluchové	tělesné	mentální	kombinované	celkem
MŠ MČ							220
ZŠ MČ	6 078	43	54+řeč 85	133	23	222	6 638
soukr.	154	1	řeč 24	7	1	7	194
církev.	59	1	1+ řeč 12	1	4	-	78
Gy HMP	103	3	1	10	-	1	118
SOŠ HMP	139	1	-	2	-	1	143
Ko HMP	-	-	-	-	-	-	-
VOŠ HMP	2	-	-	-	-	-	2
SOU HMP	232	1	5	12	1 077	1	1 328
SOŠ církv.	22	1	autism. 2	1	12	7	45
ZŠ soukr. speciální	46	-	řeč 9	18	-	18	91

Pozn: u ostatních škol nebyla integrace zjišťována, popř. nebyla zjišťována dle typu postižení.

Údaje o zařízeních

Rady škol

Slouží jako poradní orgán ředitelství školy a tvoří je podle konkrétních podmínek zástupci rodičů, žákovské rady, pedagogického sboru, zaměstnavatelů a zřizovatelů. Po právní stránce vystupují většinou jako občanské sdružení. Rada školy se schází ponejvíce dvakrát ročně. Zabývá se koncepčními a ekonomickými otázkami. Na některých školách její funkci zastává, umělecká rada (konzervatoře), dozorčí rada zřizovatele či školy, rada studentů, senát školy nebo poradní kolegium ředitele (zpravidla vyšší odborné školy). Na řadě škol není ze strany rodičů o vznik rady zájem, i když tam, kde již mají zkušenosti s jejím konstituováním a fungováním, je vnímána pozitivně. Mínění rodičů by měl nejspíše ovlivnit ředitel nebo zástupce zřizovatele, který se dostaví např. na rodičovské schůzky. V komunikaci s rodiči evidentně existují značné rezervy.

Počet škol s radou školy:

Základní školy obecní:	63
Základní školy soukromé:	1
Základní školy církevní:	2
Gymnázia HMP:	4
Střední odborné školy HMP:	1
Střední odborné školy soukromé:	4
Střední odborné školy církevní:	1
Konzervatoř soukromá:	1 umělecká rada
Střední odborná učiliště HMP:	1
Střední odborná učiliště soukromá:	1
Speciální střední odborné učiliště soukromé:	1
Celkem:	80

Cizí státní příslušníci (počet)

zřizovatel škola	MČ/HMP	soukromé	církevní	celkem
MŠ	1 094	46	19	1 159
ZŠ	2 765	174	7	2 946
Gy	226	174	7	407
SOŠ + Ko	202 + 40	184 + 8	4	438
VOŠ	33	32	17	82
SOU	61	53	-	114

Podíl cizích státních příslušníků činil ve školách zřizovaných HMP:

gymnázia:	1,28 %
střední odborné školy:	1,08 %
konzervatoře:	3,45 %
vyšší odborné školy:	1,32 %
střední odborná učiliště:	0,39 %

Ve speciálních školách nejsou cizí státní příslušníci uváděni.

Nejvíce cizinců pražských škol pochází ze států bývalého Sovětského svazu (Ukrajina, Rusko, Kazachstán, Pobaltí), Slovenska, Vietnamu, Číny, Německa a Chorvatska.

Zahraniční kontakty středních škol HMP

stát	Počet kontaktů Gy	SOŠ, VOS	SOU	celkem
Německo	21	14	3	38
Francie	14	2	-	16
Slovensko		2	5	7
Rakousko	3	2	1	6
Švédsko	3	3	-	6
Nizozemsko	1	4		5
Itálie	3	2		5
Velká Británie	4	-	-	4
Finsko	1	1	1	3
Španělsko	1	2	-	3
Belgie	1	-	2	3
Švýcarsko	-	-	1	1
Kypr	-	-	1	1
Litva	-	1	-	1
Bulharsko	1	-	-	1
Maďarsko	-	1	-	1
Rusko	1	-	-	1
Chorvatsko	-	-	1	1
Slovinsko	-	1	-	1
USA	-	2	-	2
Peru	1	-	-	1
Chile	1	-	-	1

Pozn: byly uvedeny pouze školami taxativně vyjmenované kontakty, zahraniční spolupráce je mnohem širší včetně podílu na mezinárodních vzdělávacích programech.

Závěry a doporučení České školní inspekce

Pražský inspektorát ČŠI provedl ve školním roce 237 inspekcí formou komplexních, tematických a orientačních kontrol. Z celkového počtu 847 škol a školských zařízení (vyjma školních jídelen) tak bylo inspektováno 28 %, což je stejné množství jako ve školním roce 2001/02. Dále bylo provedeno několik set kontrol škol a školských zařízení jinými orgány, a to zdravotními pojišťovnami, Pražskou správou sociálního zabezpečení, Úřady městských částí jako zřizovatelů MŠ a ZŠ, Hasičským záchranným sborem a hygienickými stanicemi.

Počet inspekcí ČŠI

Mateřské školy obecní	75
Základní školy obecní	67
Gymnázia HMP	21
Střední odborné školy HMP	8
Konzervatoře HMP	1
Jazykové školy HMP	1
Vyšší odborné školy HMP	3
Střední odborná učiliště HMP	17
Speciální školy HMP	11
Mateřské školy soukromé a církevní	2
Základní školy soukromé a církevní	3
Gymnázia soukromá a církevní	5
Střední odborné školy soukromé a církevní	5

Konzervatoře soukromé a církevní	2
Vyšší odborné školy soukromé a církevní	3
Střední odborná učiliště soukromá a církevní	5
Speciální školy soukromé a církevní	4
Celkem	237

Inspekce se převážně zaměřovaly na aprobovanost výuky, personální a materiální zabezpečení výuky, dodržování obecně závazných předpisů ve vztahu k vyučovaným oborům, kontrolu využívání přidělených finančních prostředků, vedení povinné pedagogické dokumentace, průběh přijímacích a maturitních zkoušek.

Až na ojedinělé případy byly školy a školská zařízení hodnoceny kladně, tj. v kategoriích lepší průměr, velmi dobré a vynikající. Ani při kontrolách ostatních institucí nebylo shledáno závažnější porušování obecně závazných předpisů a dílčí nedostatky byly řešeny buď ihned nebo byla náprava zjednána v nejbližším požadovaném termínu.

Podobně jako v minulých letech však přetrvávají určité nedostatky, které se přes úsilí škol i jejich zřizovatelů stále nedaří uspokojivě odstranit nebo aspoň minimalizovat. Ale tento problém se vyskytuje v různé míře na většině škol Česka. Ponejvíce se chybí v požadavcích na odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogických pracovníků, kvalifikovanost výchovných poradců, při vytváření návaznosti výuky a praxe na koncepční cíle škol, nedodržování osnov a tematických plánů, přetrvávání formální výuky a nedostatečném zavádění nových metod i forem výuky. Často se vyskytuje absence následné kontroly uložených nápravných opatření. Stále se zvyšuje věk pedagogických pracovníků a chybí legislativní rámec pro jejich další vzdělávání. Nedostatek finančních prostředků vede na jedné straně k zastarávání učebnic, učebních pomůcek a didaktické techniky, ale na druhé straně k občasnému nákupu nadstandardního vybavení při dočerpávání finančních prostředků na konci kalendářního roku.

Za výrazná pozitiva lze považovat např. zlepšení prezentace škol všech typů a druhů na veřejnosti formou otevřených dveří, webových stránek i účastí na akcích typu výstavy Schola Pragensis. Ve výuce se stále více prosazují inovativní i aktivizující metody a formy a na nižších stupních vzdělávání se uplatňují i alternativní výchovné a výukové programy. Zvláště na úrovni sekundárního a terciárního vzdělávání zesiluje pocit sounáležitosti studentů a pedagogů navzájem i k navštěvované škole. Na těchto stupních vzdělávání se zvyšuje zapojení škol do mezinárodních programů, projektů a dalších aktivit, sílí vzájemná oborová komunikace do ostatních především evropských států. Speciální výchova a vzdělávání začíná být vnímána i širokou veřejností jako plnohodnotná vzdělávací cesta. Dále se prohlubují možnosti integrace různě postižených žáků do běžných tříd, což se týká hlavně základních škol. Také se zlepšuje vnímání dětí příslušníků minorit a cizinců s pobytem v Česku.

Změny v síti škol – optimalizace

Mateřské školy obecní

MČ Praha 1

Zrušení – vyřazení ze sítě

Dvě mateřské školy, MŠ Praha 1, Úvoz 9 a MŠ Praha 1, Řásnovka 5, byly vyřazeny ze sítě škol a sloučeny s jinou MŠ.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Praha 1, Hellichova 13 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Praha 1, Úvoz 9, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MŠ Praha 1, Národní 37 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Praha 1, Řásnovka 5, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MČ Praha 5

Zrušení – vyřazení ze sítě

MŠ Praha 5, Renoirova 7 byla vyřazena ze sítě škol a sloučena s jinou školou.

Sloučení s jinou organizací

ZŠ Praha 5 – Barrandov, Chaplinovo nám. 1 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Praha 5, Renoirova 7.

MČ Praha 13

Zrušení – vyřazení ze sítě

MŠ Praha 13, Ke Koh-i-nooru 433 byla vyřazena ze sítě a sloučena s jinou MŠ.

Změna právní formy

Osm mateřských škol změnilo právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Rosnička, Praha 13, Běhounkova 2474 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Praha 13, Ke Koh-i-nooru 433.

MČ Praha 17

Zrušení – vyřazení ze sítě

Čtyři MŠ, MŠ Bendova 3/1122, MŠ Opuková 10/373, MŠ Laudova 1/1031 a MŠ Socháňova 21/1175 byly vyřazeny ze sítě škol a sloučeny s jinou MŠ.

Změna právní formy

Čtyři MŠ změnilo právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Bendova 1/1123, se stala nástupnickou organizací pro MŠ Bendova 3/1122.

MŠ Duha, Laudova 3, se stala nástupnickou organizací pro MŠ Opuková 10/373 a pro MŠ Laudova 1/1031.

MŠ Socháňova 23/1176 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Socháňova 21/1175.

MČ Praha - Čakovice

Zrušení – vyřazení ze sítě

Čtyři MŠ, MŠ Něvská, MŠ Cukrovarská, MŠ Slaviborské nám a MŠ Třeboradice byly vyřazeny ze sítě škol jako organizační složky.

Vznik nových právních subjektů

Vznikly dvě nové příspěvkové organizace MŠ Čakovice I a MŠ Čakovice II.

MČ Praha – Dolní Chabry

Změna právní formy

Dvě mateřské školy změnilo právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Dolní Počernice

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Kunratice

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Lochkov

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Satalice

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Suchdol

Změna právní formy

Dvě mateřské školy změnily právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Šeberov

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

MČ Praha – Troja

Změna právní formy

Mateřská škola změnila právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci.

Základní školy obecní

Praha 6, Bělohorská 174 byla sloučena se ZŠ T. G. Masaryka, Praha 6, nám. Čes. povstání 6 s účinností od 1.7.2003. Celkový počet škol se snížil od 1.7.2003 na 220 ZŠ.

Střední a vyšší školy

V průběhu školního roku byla realizována dvě sloučení škol a školských zařízení. Důvodem byl neekonomický provoz obou slučovaných organizací.

Obchodní akademie pro studující při zaměstnání, Praha 2, Resslova 8 byla sloučena s Československou akademií obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0580 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 08/37 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stala Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8.

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537 byla sloučena s Jazykovou školou hlavního města Prahy, Praha 1, Školská 15 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0575 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 08/38 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stala Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 1, Školská 15.

Učňovské školství

HMP provedlo v roce 2003 v oblasti optimalizace sítě středních odborných učilišť a středisek praktického vyučování následující opatření :

1. Střední odborné učiliště strojírenské, Praha 5-Radotín, V Sudech 511 bylo sloučeno se Středním odborným učilištěm technickým, Praha 10, Dubečská 43 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0577 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 08/35 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stalo Střední odborné učiliště technické, Praha 10, Dubečská 43. Hlavním důvodem změny byl špatný technický stav školní budovy slučované školy, která byla dle Rozhodnutí MÚ MČ Praha-Radotín ze dne 23. 12. 1998 č.j. 2562/98/R/Md stavbou dočasnou do roku 2003 a další užívání by bylo v rozporu s hygienickými předpisy pro provoz škol.
2. Středisko praktického vyučování, Praha 4, Budějovická 144 bylo sloučeno se Středním odborným učilištěm, Praha 10, U Krbu 521 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0576 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 08/34 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stalo Střední odborné učiliště, Praha 10, U Krbu 521. Důvodem sloučení byla skutečnost, že SPV nemělo žádné vlastní pracoviště odborného výcviku a pouze zprostředkovávalo praktickou část výuky na smluvních pracovištích. Bylo tedy nadbytečným mezičlánkem organizace praktického vyučování.
3. Středisko praktického vyučování, Praha 1, Na Poříčí 6 bylo sloučeno s Odborným učilištěm a Praktickou školou, Praha 8, Svídnická 506 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0576 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního

města Prahy č. 08/34 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stalo Odborné učiliště a Praktická škola, Praha 8, Svídnická 506. Důvodem realizované změny byla problémová ekonomická situace SPV, Praha 1, Na Poříčí 6 a neefektivní využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

4. Střední odborné učiliště elektrotechnické, Praha 9, Českobrodská 32a bylo sloučeno s Centrem odborné přípravy technickohospodářským, Praha 9, Poděbradská 1 na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0578 ze dne 6.5.2003 a usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 08/36 ze dne 29.5.2003. Nástupnickou organizací se stalo Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1. Návrh na sloučení škol vycházel z nutnosti řešit výuku elektrotechnických oborů v Praze. Obě školy se nacházejí v regionu Prahy 9 a v jejich vzdělávací nabídce jsou zařazeny stejné obory, tj. studijní obor Mechanik elektronik a učební obor Mechanik elektronických zařízení.

Optimalizační změny byly provedeny v souladu s § 2 odst. 2 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 27 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Rada hlavního města Prahy souhlasila se záměry sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Hlavním městem Praha s termínem realizace k 1.7.2003 svými usneseními ze dne 4.3.2003 a Zastupitelstvo hlavního města Prahy svými usneseními ze dne 29.5.2003 realizace jednotlivých sloučení schválilo též.

Speciální školy HMP

K 1.7.2003 bylo Usnesením ZHMP č. 8/39 ze dne 29.5.2003 schváleno sloučení Zvláštní školy, Praha 5, Pod radnicí 5 a Zvláštní školy a Pomocné školy, Praha 5 – Košíře, Nepomucká 3 s tím, že nástupnickou organizací bude Zvláštní škola, Praha 5, Pod radnicí 5 s novým názvem Speciální školy, Praha 5, Pod Radnicí 5. ZHMP usnesením č. 09/34 dne 26.6.2003 schválilo znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Speciální školy, Praha 5, Pod Radnicí 5, která nabyla účinnosti 1.7.2003. Touto zřizovací listinou se zrušily zřizovací listiny příspěvkových organizací Zvláštní školy, Praha 5, Pod radnicí 5 a Zvláštní školy a Pomocné školy, Praha 5 – Košíře, Nepomucká 3. Hlavním důvodem sloučení uvedených škol je zefektivnění činnosti spolu se snížením ekonomické náročnosti provozu, lepší využití pedagogických a provozních pracovníků a prostorových kapacit.

Sloučení Zvláštní školy a Praktické školy, Praha 4, Baarova 24, a Zvláštní školy, Praha 4, Kupeckého 576 s novým názvem Speciální školy, Praha 4, Kupeckého 576 nastalo k termínu 1.7.2003 na základě usnesení ZHMP č. 07/07 ze dne 24.4.2003. Došlo k úsporám provozních výdajů, k úsporám mzdových nákladů pro vedení školy a dalších pět zaměstnanců a k více než milionové úspoře na nájemném, protože budova ZvŠ a PrŠ Baarova byla majetkem MČ Praha 4.

K 1.9.2003 bylo provedeno rozšíření Speciální základní školy pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169 o Střední zdravotnickou školu pro sluchově postižené z Berouna, Hostímská 0439 jako součást SpŠ Výmolova. Na základě usnesení Zastupitelstva hl.m. Prahy č. 09/32 ze dne 26.6.2003 se změnila zřizovací listina příspěvkové organizace Speciální základní škola pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169 s novým názvem Speciální školy pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169. Hlavním důvodem bylo zajištění efektivnějšího využívání všech prostor budovy, Praha 5, Výmolova 169 a zajištění výchovy a výuky sluchově postižených žáků od předškolního věku až do ukončení přípravy na povolání. Speciální ZŠ pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169 nemohla plně využívat kapacitu a prostory ve Výmolově 169 v důsledku klesajícího počtu žáků. Naopak Střední zdravotnické škole pro SP Beroun, Hostímská 0439 končila nájemní smlouva v provizorní nájemní budově. Z tohoto důvodu MŠMT uvolnilo finanční prostředky ze státního

rozpočtu na rekonstrukci budovy v Praze 5, Výmolova 169, aby byla zajištěna kvalitní výuka a výchova sluchově postižených žáků.

Prevence sociálně patologických jevů ve školství

Přestože odbor školství vznikl již od 1. ledna 2001, začala se problematika prevence sociálně patologických jevů řešit systematicky až od roku 2002, kdy byl tento úsek pokryt novým pracovníkem. Základním dokumentem pro tuto činnost je Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže , čj. 14514/2000-51 z 29. 8. 2000.

Hlavní město Praha má určité specifikum – funkce krajského školského koordinátora prevence je zařazena do oddělení koncepce školství a dalšího vzdělávání na odboru školství. Koordinátor prevence po svém nástupu navázal na již dobře fungující dosavadní systém v této oblasti. V roce 2002 se stal členem Protidrogové komise Rady HMP. Byl zpracován návrh plánu práce krajského školského koordinátora k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v hl. městě Praze. Důležitá je na tomto úseku práce koordinace aktivit v rámci celého pražského regionu.

Praktickým vyústěním tohoto úsilí bylo uspořádání dvou akcí:

1. I. Konference k primární prevenci sociálně patologických jevů v hl. městě Praze ve dnech 15. – 16. října 2002 (účast 300 osob).
2. 1. seminář k primární prevenci sociálně patologických jevů ve středním školství v hl. městě Praze dne 26. března 2003, poprvé u příležitosti výstavy SCHOLA NOVA (účast 200 osob).

Výstupem z obou akcí bylo vydání sborníků s příspěvky a referáty přednášejících odborníků, vč. diskusních příspěvků. Cílem obou akcí bylo poskytnout základní osnovu a směr při podpoře pedagogů na skutečnost, že společensky a sociálně nežádoucí jevy tvoří širokou škálu problémů, které jsou zejména u dětí a mládeže výrazným rizikem zdravotním, společenským i ekonomickým. Patří sem zneužívání drog, alkoholu a tabáku, ale i šikana, násilí, vandalismus a další produkty současného životního stylu.

Dalším významným krokem v oblasti prevence sociálně patologických jevů bylo schválení Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hl. městě Praze usnesením č. 05/33 Zastupitelstva hl. města Prahy dne 27. února 2003. V kapitole 8.8 „PROGRAMY PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ“ tohoto dokumentu se konstatuje, že krajský dlouhodobý záměr „Koncepce a rozvoje programu prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na úseku PRAŽSKÉHO ŠKOLSTVÍ v hl. města Praze na léta 2003 – 2005“ vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro léta 2001 – 2004. Navazuje na koncepci prevence z let 1998 – 2000, optimalizuje její kvalitativní parametry a aktualizuje některé koncepční kroky v souvislosti s reformou veřejné správy.

V letech 2002 a 2003 byly vypsány odborem školství Magistrátu hl. města Prahy Programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Celkem bylo na projekty realizované školami a školskými zařízeními na území hl. města Prahy vynaloženo ze státních prostředků 2 112 tis. Kč.

Na základě metodického pokynu odboru školství a ve smyslu výše uvedeného pokynu ministra školství jsou každoročně vyhodnocovány a kontrolovány podmínky a výsledky realizace Minimálních preventivních programů ve školách a školských zařízeních na území hl. města Prahy v rámci jejich Výročních zpráv (samostatná kapitola týkající se prevence sociálně patologických jevů).

Ekonomické ukazatele škol a školských zařízení v působnosti SKU MHMP

I. Financování škol a školských zařízení, delimitovaných k datu 1.1.2001 z působnosti MŠMT ČR do působnosti kraje HMP zůstává i pro rok 2003 v rozdělení na:

- Přímé výdaje z prostředků MŠMT ČR – prostředky na platy, OON, zákonné odvody, výdaje na učebnice a učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků apod.pro školy a školská zařízení v působnosti HMP i MČ .
- Provozní výdaje z prostředků HMP - pokrytí provozních nákladů škol a školských zařízení v působnosti HMP.

Podkladem pro financování škol a školských zařízení kraje hl.m.Praha se stal normativní rozpis finančních prostředků, zpracovaný ve smyslu Metodického doporučení MŠMT ČR. Kraj hl.m.Praha upravil výši republikových normativů na úroveň normativů krajských, přičemž:

- Normativní komponenty pro stanovení pedagogických a nepedagogických pracovníků byly stanoveny podle normativního počtu žáků na jednoho pedagogického a nepedagogického pracovníka, dále pak na základě průměrné naplněnosti tříd v jednotlivých školách a školských zařízeních kraje a podle odpovídajícího rozsahu výuky ve smyslu schválených učebních dokumentů.
- Normativní komponenty pro stanovení platové oblasti byly odvozeny z výše republikových normativů a dopracovány pro individuální podmínky chodu škol a školských zařízení v působnosti kraje. Hodnoty byly upraveny ve smyslu nařízení vlády ČR č. 583 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací ze dne 16. prosince 2002

Zpracovaný normativní rozpis byl na základě finančních rozvah a mzdových inventur k datu projednán s jednotlivými organizacemi v rámci rozpočtového řízení I. a II., které se konalo na odboru školství MHMP v termínech 17.3.2003 – 20.4.2003 a 22.9.2003 – 22.10.2003. Po těchto jednáních byl proveden konečný návrh úpravy rozpočtu na rok 2003.

II. Neinvestiční výdaje pro školy a školská zařízení v kompetenci hl.m.Prahy jsou v roce 2003 financovány ze dvou zdrojů:

a/ Přímé výdaje z prostředků MŠMT ČR

Schválený rozpočet přímých výdajů pro rok 2003 pro výše uvedené organizace činil 5 260 450 tis.Kč. Tento byl navýšen ve smyslu nařízení vlády č.583/2002 Sb. o 469 858 tis.Kč z důvodu zvýšení platových tarifů k 1.1. 2003 a dalšími úpravami rozpočtu z prostředků MŠMT ČR na celkovou výši rozpočtu 5 690 444 tis.Kč. V průběhu roku 2003 došlo k těmto úpravám rozpočtu:

- 558 tis.Kč na přechod organizačních složek na PO, z toho 396 tis.Kč činí mzdové prostředky, 146 tis.Kč zákonné odvody, 16 tis.Kč přímé ONIV
- 6 512 tis.Kč na financování sportovních gymnázií, z toho 3 366 tis.Kč činí mzdové prostředky, 1 246 tis.Kč zákonné odvody a 1 900 tis.Kč přímé ONIV
- 2 967 tis.Kč na financování řidičských oprávnění (ONIV přímé), plynoucích z učebních dokumentů pro SOU
- 4 814 tis.Kč na mezikrajové narovnání úrovně odměňování, z toho 3 514 tis.Kč činí mzdové prostředky, 1 300 tis.Kč zákonné odvody

- 4 712 tis.Kč na zvýšení hranice minimální mzdy, z toho 3 439 tis.Kč činí mzdové prostředky, zákonné odvody 1 273 tis.Kč
- 5 428 tis.Kč na rozšíření výuky na II.stupni ZŠ, z toho činí 3 962 tis.Kč mzdové prostředky, 1 466 tis.Kč zákonné odvody
- 769 tis.Kč z důvodu organizačních změn v oblasti stravování, z toho činí mzdové prostředky 338 tis.Kč, zákonné odvody 125 tis.Kč a ONIV přímé 306 tis.Kč
- 3 585 tis.Kč z důvodu pokrytí zvýšených výdajů při přechodu organizačních složek do právní subjektivity, z toho činí mzdové prostředky 175 tis.Kč, zákonné odvody 66 tis.Kč, ONIV přímé 3 344 tis.Kč
- 706 tis.Kč pro Sportovní gymnázium Na Štolou, z toho 515 tis.Kč činí mzdové prostředky, 191 tis.Kč zákonné odvody
- 3 458 tis.Kč na vzdělávací nabídku z Fondu rozvoje MŠMT ČR, z toho činí 395 tis.Kč mzdové prostředky, zákonné odvody 138 tis.Kč, 2 925 tis.Kč ONIV přímé
- 3 805 tis.Kč na program podpory odborného vzdělávání, z toho činí mzdové prostředky 150 tis.Kč, zákonné odvody 53 tis.Kč, ONIV přímé 3 602 tis.Kč
- 404 tis.Kč na organizační změny SOU U Krbu, P.10, z toho činí mzdové prostředky 295 tis.Kč, zákonné odvody 109 tis.Kč
- 564 tis.Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho mzdové prostředky činí 91 tis.Kč, zákonné odvody 32 tis.Kč, ONIV přímé 441 tis.Kč

Po výše uvedených úpravách činí přímé výdaje celkem 5 690 877,9 tis.Kč (UZ 33 149)

Mimo tyto přímé dotace poskytl MŠMT ČR další dotace s účelovým určením na:

- | | |
|--|---------------|
| ▪ UZ 33 163 Program protidrogové politiky | 600 tis.Kč |
| ▪ UZ 33 122 Program prevence kriminality | 600 tis.Kč |
| ▪ UZ 33 245 Projekt PI | 23 138 tis.Kč |
| ▪ UZ 33 160 Program podpory romských žáků střed.škol | 80,7 tis.Kč |
| ▪ UZ 33 245 Projekt P II | 8 412 tis.Kč |

b/ Prostředky na provoz z prostředků HMP

Schválený rozpočet organizací v působnosti hl.m.Prahy činil celkem 464 915 tis.Kč, z toho prostředky na nájemné pro školy a školská zařízení, působící v objektech městských částí hl.m.Prahy, činily 40 000 tis.Kč. Rozpočet provozních výdajů byl při rozpočtovém řízení I. a II.upraven dle potřeb organizací na základě důsledné konfrontace se zpracovanými finančními rozvahami k datu jednání. Celkem provozní výdaje činí 648 207,8 tis.Kč.

c/ Prostředky pro „bývalých pět městských škol“ v působnosti odboru školství byl pro rok 2003 z rozpočtu hl.m.Prahy schválen níže uvedený neinvestiční příspěvek:

Název organizace	Adresa	Počet Pracovníků	Limit prostředků na platy	Neinvestiční příspěvek celkem
Akademické gymnázium	Štěpánská 22, P 1	52	12 239	22 277
Gymnázium J.N.	Hellichova 3, P 1	151	36 820	58 690
SPŠ	Betlémská 4, P 1	70	17 098	32 412
STŠ	Radlická 115, P 5	69	15 873	19 482
Jedličkův ústav a školy	V Pevnosti 4, P 2	43	8 820	12 190
Celkem		385	90 850	145 051

V průběhu roku 2003 došlo k navýšení neinvestičního příspěvku o 19 715,1 tis.Kč na celkovou výši 164 766,1 tis.Kč

III. Soukromé školy

Soukromé školy jsou financovány dle zákona č.306/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle normativů, vyhlášených MŠMT ČR, § 4, odst. 4 uvedeného zákona (věstník MŠMT ČR č.2 pro období leden-srpen 2003 a č.7 pro období září až prosinec 2003. Dotaci soukromým školám stanovuje a financuje na základě uvedeného zákona, platných normativů a uzavřených smluv o poskytnutí dotace a zvýšené dotace s jednotlivými školami MHMP.

Pro rok 2003 je na dotace vyčleněna částka 661 603 tis.Kč.

Kapitálové výdaje v kapitole 0465

Přehled rozestavěnosti investičních akcí v roce. 2003

COP technicko hospodářské, Poděbradská 1, Praha 9

Nová akce - rekonstrukce el. instalace v objektu Pod Balkánem

Náklady celkem

2 400 tis. Kč

Požadavek na r. 2003

2 400 tis. Kč

Akce ukončena.

Dětský domov, Smržovská 77, Praha 9 - Klánovice

Nová akce - rekonstrukce střechy

Náklady celkem

850 tis. Kč

Požadavek na r. 2003

850 tis. Kč

Akce ukončena.

Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4

Nová akce - stavební úpravy kuchyně podle vyhl. č. 107/2001 Sb.

Náklady celkem

820, 30 tis. Kč

Požadavek na r. 2003

820, 30 tis. Kč

Akce ukončena. Kolaudační rozhodnutí z 19.9.2003.

Gymnázium J. Keplera, Parlérova 2, Praha 6

Nová akce - rekonstrukce plynové kotelny

Náklady celkem

5 250 tis. Kč

Požadavek na r. 2003

5 250 tis. Kč

Akce ukončena kolaudačním řízením 11.9.2003. Kolaudační rozhodnutí dosud nenabylo právní moci.

Gymnázium J. Keplera, Parlérova 2, Praha 6

Nová akce - zvýšení kapacity školní jídelny a úpravy kuchyně podle vyhl. č. 107/2001 Sb.

Náklady celkem

4 000 tis. Kč

Požadavek na r. 2003

4 000 tis. Kč

K datu 30.9.2003 i přes průběžné konzultace projektanta akce s příslušnými útvary územního plánování a orgány památkové péče nebylo vydáno územní rozhodnutí v souladu se zpracovanou PD. Termín realizace bude upřesněn až po vydání ÚR a SP.

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Nad Štolou 1, Praha 7

Akce prioritní - rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

Náklady celkem

13 600 tis. Kč

Požadavek na r. 2003 Akce ukončena v 09/2003.	13 600 tis. Kč
Gymnázium a Sportovní gymnázium, Nad Štolou 1, Praha 7 Akce havarijní – nově zahajované - zateplení objektu a rekonstrukce vstupních prostor Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce ukončena v 09/2003.	30 000 tis. Kč 30 000 tis. Kč
Gymnázium, nám. 25. března 100, Praha 9 - Čakovice Nová akce - výměna oken Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce ukončena.	1 100 tis. Kč 1 100 tis. Kč
Gymnázium O. Pavla, Loučanská 520, Praha 5 Nová akce - oprava a výměna oken budovy školy Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce byla ukončena přejímkou 28.8.2003.	2 000 tis. Kč 2 000 tis. Kč
Gymnázium, U Libeňského zámku 1, Praha 8 Rozestavěná akce - oprava a nátěr oken Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce ukončena v 09/2003.	1 200 tis. Kč 1 200 tis. Kč
Gymnázium J. Nerudy, Hellichova 3, Praha 1 Rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody, požár. vod., WC Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Rekonstrukce byly dokončeny v srpnu 2003.	1 852 tis. Kč 1 852 tis. Kč
Gymnázium, Českolipská 373, Praha 9 Pokračování akce z r. 2002 – dofinancování rekonstrukce školní kuchyně – II. etapa Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce ukončena.	18 000 tis. Kč 9 079, 80 tis. Kč
Integrovaná střední škola obchodní, Jablonského 1 a 3, Praha 7 Akce havarijní – nově zahajované - výměna stoupaček a rozvodů vody do kabinetů Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Akce ukončena v 08/2003.	1 200 tis. Kč 1 200 tis. Kč
COP technicko hospodářské, Poděbradská 1, Praha 9 Nová akce - výstavba tělocvičny Náklady celkem Požadavek na r. 2003 Realizace akce přesunuta na rok 2004 z důvodu prodlouženého stavebního a územního řízení.	17 000 tis. Kč 17 000 tis. Kč
Pražská konzervatoř, Na Rejdišti 1, Praha 1 Nová akce - rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, soc. zař. Náklady celkem	1 185 tis. Kč

Požadavek na r. 2003 Akce ukončena přejímkou 24.8.2003.	1 185 tis. Kč
Pražská konzervatoř, Na Rejdišti 1, Praha 1 Nová akce - výměna oken Náklady celkem Požadavek na r. 2003	6 000 tis. Kč 6 000 tis. Kč
Stavba dokončena v termínu SOD v srpnu 2003. Pro zajištění kompletnosti oprav všech fasádních otvorových prvků byla akce rozšířena o repasi dvou vchodových dveří v uliční fasádě v rámci přiděleného finančního limitu s termínem dokončení 11/2003.	
Obchodní akademie, Svatoslavova 6, Praha 4 Akce nové úkoly - rekonstrukce fasády a zateplení objektu Křejského Náklady celkem Požadavek na r. 2003	18 000 tis. Kč 18 000 tis. Kč
Předpoklad ukončení podle SOD v 10/2003.	
Obchodní akademie, Krupkovo nám. 4, Praha 6 Pokračování akce z r. 2002 - statické zajištění budovy Náklady celkem Požadavek na r. 2003	7 400 tis. Kč 6 400 tis. Kč
Akce rozpracována, předpokládané ukončení 31.10.2003.	
Obchodní akademie, Krupkovo nám. 4, Praha 6 Nová akce - rekonstrukce školní jídelny a kuchyně Náklady celkem Požadavek na r. 2003	14 000 tis. Kč 14 000 tis. Kč
Vzhledem k nutnosti výměny ležaté kanalizace pod úrovní podlahy ŠJ byly vyčísleny náklady na vícepráce ve výši 795.344,- Kč včetně nákladů na změnu PD. Akce ukončena úspěšným kolaudačním řízením 23.9.2003. Kolaudační rozhodnutí k 30.9.2003 nenabylo právní moci.	
OU a Praktická škola, Svídnická 506, Praha 8 Akce nové úkoly - rekonstrukce interiéru pro potřebu přestěhování Náklady celkem Požadavek na r. 2003	10 000 tis. Kč 10 000 tis. Kč
Akce rozdělena na dvě části, rekonstrukce interiéru pro potřeby školy po přestěhování byla ukončena v 08/2003, cvičné kuchyně pro praktickou školu budou dokončeny v 10/2003.	
SOU, Ohradní 57, Praha 4 Nová akce - odstranění havarijního stavu výměňkové stanice Náklady celkem Požadavek na r. 2003	858, 90 tis. Kč 858, 90 tis. Kč
Akce ukončena.	
SOU energetické, Poděbradská 12, Praha 9 Pokračování akce z r. 2002 – oprava střechy, dofinancování opravy zahájené v r. 2001 Náklady celkem Požadavek na r. 2003	8 000 tis. Kč 3 000 tis. Kč
Práce probíhají, termín podle SOD je 10/2002, vlivem počasí dochází ke skluzu do 11/2003.	
SOU náb. a tech., Nový Zlíchov 1, Praha 5 Nová akce - rekonstrukce odloučeného pracoviště, Kovářská ul., Praha 9 Náklady celkem Požadavek na r. 2003	6 500 tis. Kč 6 500
tis. Kč	

Akce ukončena. Kolaudační rozhodnutí z 3.9.2003, k 30.9.2003 nabylo právní moci.

SOU náb. a tech., Nový Zlíčov 1, Praha 5
Nová akce - rekonstrukce sociálního zařízení
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Akce ukončena.

400 tis. Kč
400 tis. Kč

SOU obchodu a služeb, Za Černým mostem 3, Praha 9
Nová akce - rekonstrukce podlahy v tělocvičně

Náklady celkem
Požadavek na r. 2003

1 900 tis. Kč
1 900 tis. Kč

V důsledku změny požadavku školy na finální povrch dochází k přesunu termínu SOD do 10 – 11/2003.

SOU Uranie, U Uranie 14, Praha 7

Akce havarijní – nově zahajované - výměna oken, oprava fasády a oprava izolací v suterénu
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Akce ukončena v 09/2003.

2 000 tis. Kč
2 000 tis. Kč

SOU zeměd. Velká Chuchle, U Závodiště 1, Praha 5

Nová akce - rekonstrukce elektroinstalace DM
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Akce předána OMI MHMP.

400 tis. Kč
400 tis. Kč

SOU zeměd. Velká Chuchle, U Závodiště 1, Praha 5

Nová akce - rekonstrukce školní kuchyně
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Akce předána OMI MHMP.

3 000 tis. Kč
3 000 tis. Kč

SOŠ, U Vinohradského hřbitova 3, Praha 3

Akce nové úkoly - vybudování laboratoří a dílen
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Vybudování dílen ukončeno v 08/2003, budování laboratoří probíhá, bude dokončeno v 10/2003.

7 000 tis. Kč
7 000 tis. Kč

SPŠ elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2

Nová akce - půdní vestavba učeben a rekonstrukce přízemí na laboratoře a dílny
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Vzhledem ke složitému stavebnímu řízení a předpokladu vydání stavebního povolení až v 11/2003 bude v r. 2003 realizováno pouze v objemu cca 9 mil. Kč. Zbývající finanční prostředky budou přesunuty na rok 2004.

25 000 tis. Kč
25 000 tis. Kč

Střední průmyslová škola, Na Třebešíně 2299, Praha 10

Nová akce - rekonstrukce podlahy v tělocvičně
Náklady celkem
Požadavek na r. 2003
Změna akce – rekonstrukce střešních světlíků.
Akce ukončena přejímkou 4.9.2003.

603 tis. Kč
603 tis. Kč

Střední průmyslová škola, Na Třebešíně 2299, Praha 10	
Nová akce - rekonstrukce sociálního zařízení	
Náklady celkem	2 876 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	2 876 tis. Kč
Akce ukončena přejímkou 29.8.2003.	
Střední hotelová škola, Vršovická 43, Praha 10	
Nová akce - výměna PVC v učebnách	
Náklady celkem	1 000 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	1 000 tis. Kč
Akce ukončena, práce provedeny během školních prázdnin.	
Střední zdravotnická škola, Ruská 91, Praha 10	
Nová akce - oprava omítek ve třídách, výměna oken v tělocvičně	
Náklady celkem	600 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	600 tis. Kč
Akce ukončena přejímkou 15.9.2003.	
Střední umělecká škola text. řemesel, U Půjčovny 9, Praha 1	
Nová akce - oprava venkovní fasády	
Náklady celkem	3 800 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	3 800 tis. Kč
Akce ukončena přejímkou v termínu SOD.	
SZŠ a VZŠ, 5. května 51, Praha 4	
Nová akce - rekonstrukce vodovodních stoupaček	
Náklady celkem	1 800 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	1 800 tis. Kč
Akce ukončena.	
Speciální MŠ Sluníčko, Deylova 3, Praha 5	
Pokračování akce z r. 2002 – rekonstrukce střechy	
Náklady celkem	2 300 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	2 000 tis. Kč
Dokončeno a převzato bez závad. Finanční prostředky určené na akci nebyly přečerpány.	
Speciální MŠ Sluníčko, Deylova 3, Praha 5	
Pokračování akce z r. 2002 - výměna všech oken a vstupních dveří v pavilonech	
Náklady celkem	1 100 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	800 tis. Kč
Dokončeno a převzato bez závad. Finanční prostředky určené na akci nebyly přečerpány.	
Speciální ZŠ pro žáky se spec. poruchami učení, U Boroviček 1, Praha 6	
Nová akce - rekonstrukce školní kuchyně a sociálního zařízení	
Náklady celkem	12 000 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	12 000 tis. Kč
Akce ukončena v 08/2003.	
Svobodná spec. škola J. A. Komenského, nám. Míru 19, Praha 2 (SPŠ pro zrakově postižené)	
Nová akce – oprava havárie ZTI a soc. zařízení v aule	
Náklady celkem	150 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	150 tis. Kč
Akce ukončena.	

Taneční konzervatoř, Křížovnická 7, Praha 1
 Nová akce - prvotní vybavení půdní vestavby
 Náklady celkem 1 500 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 1 500 tis. Kč
 Finanční prostředky jsou na prvotní vybavení průběžně čerpány.

VOŠ a SPŠ grafická, Hellichova 22, Praha 1
 Nová akce - vybavení a doplnění počítačového systému
 Náklady celkem 4 500 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 4 500 tis. Kč
 Akce probíhá, termín dokončení 31.10.2003.

VOŠPS a SPŠ a Gymnázium, Evropská 33, Praha 6
 Nová akce - šatny a sprchy, sociální zařízení a malování školy
 Náklady celkem 1 020 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 1 020 tis. Kč
 Finanční prostředky z rozpočtu MHMP byly v celé výši použity na „Rekonstrukci kotelny v CVČ a rekonstrukci skladu garáže“. Rekonstrukce byla ukončena v předpokládaném termínu 30.9.2003. O kolaudační řízení bylo požádáno.

Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5
 Nová akce - oprava elektroinstalace v budově VZŠ
 Náklady celkem 4 700 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 4 700 tis. Kč
 Akce ukončena přejímkou 29.8.2003.

Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5
 Pokračování akce z r. 2002 – výměna oken v budově školy
 Náklady celkem 1 100 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 1 100 tis. Kč
 Akce ukončena přejímkou 25.7.2003.

Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5
 Nová akce - výměna podlahové krytiny
 Náklady celkem 300 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 300 tis. Kč
 Akce ukončena.

ZvŠ Práčská 159/37, Praha 10
 Nová akce - výměna střešní krytiny
 Náklady celkem 2 500 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 2 500 tis. Kč
 Akce ukončena přejímkou 25.8.2003.

Školní jídelna, Štefánikova 11, Praha 5
 Nová akce - rekonstrukce školní jídelny
 Náklady celkem 13 000 tis. Kč
 Požadavek na r. 2003 13 000 tis. Kč
 Akce zahájena, předpoklad dokončení 11/2003. Pro úspěšné dokončení akce bylo nutno zajistit vícepráce související s celkovým statickým zajištěním objektu včetně výměny střešních a stropních konstrukcí nad varnou a vlastní jídelnou.

Škola v přírodě DUNCAN, Janské Lázně

Nová akce - oprava krovů a kryt. č. 211	
Náklady celkem	2 500 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	2 500 tis. Kč
Akce před dokončením – předpoklad v 10/2003.	
Škola v přírodě, Jetřichovice 94, okr. Děčín	
Nová akce - rekonstrukce kotelny	
Náklady celkem	500 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	500 tis. Kč
Akce zahájena, předpoklad dokončení podle SOD 15.10.2003.	
SOU, Beranových 140, Praha 9	
Pokračování akce z r. 2002 - realizace energetických opatření, zateplení objektu	
Náklady celkem	2 300 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	1 000 tis. Kč
Akce ukončena.	
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294, Praha 4	
Nová akce – zateplení hlavní budovy a dílen	
Náklady celkem	29 500 tis. Kč
Požadavek na r. 2003	24 500 tis. Kč
Akce bude ukončena v r. 2004.	

Část B

Školy a školská zařízení v působnosti odboru uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP a oblast péče o volný čas dětí a mládeže

O s n o v a

I. Úvod

II. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v základních uměleckých školách

1. Charakteristika základního uměleckého školství v hl.m. Praze
2. Výchovně vzdělávací činnost a její výsledky
 - 2.1. Hodnocení Českou školní inspekcí
 - 2.2. Výsledky v soutěžích a prezentace na veřejnosti
3. Podmínky pro výuku
4. Základní umělecké školy soukromé a církevní

III. Péče o děti a mládež ve volném čase

1. Nabídka činností a prezentace domů dětí a mládeže
2. Programy pro oblast volného času dětí a mládeže
3. Komunikace s občanskými sdruženími
4. Programy podpory sportu a tělovýchovy

IV. Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže

1. Financování běžných výdajů
2. Financování kapitálových výdajů
3. Informace o odstranění škod na majetku ZUŠ a DDM v důsledku povodní v srpnu 2002

Závěry

Přílohy

1. Přehled základních uměleckých škol v hl.m. Praze a počtu žáků v jednotlivých oborech ve školním roce 2002/2003
2. Vývoj počtu žáků základních uměleckých škol v hl.m. Praze v letech 1999 - 2003
3. Přehled domů dětí a mládeže na území hl.m. Prahy
4. Přehled občanských sdružení dětí a mládeže
5. Přehled dotací ze státního rozpočtu a rozpočtu hl.m. Prahy pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP
 - a) běžné výdaje
 - b) kapitálové výdaje

I. Ú v o d

Odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (dále jen "odbor OMT MHMP") měl ve školním roce 2002/2003 ve své působnosti část škol a školských zařízení se sídlem na území hl.m. Prahy, a to základní umělecké školy a střediska pro volný čas dětí a mládeže - domy dětí a mládeže. Vedle úkolů vyplývajících ze zákona o státní správě a samosprávě ve školství odbor zajišťoval vůči těmto organizacím zřizovatelské funkce a současně

zabezpečoval úkoly hl.m. Prahy na rozsáhlém úseku péče o volný čas dětí a mládeže a v oblasti sportu a tělovýchovy.

Ve sledovaném školním roce působilo na území hl.m. Prahy *34 základních uměleckých škol (dále jen "ZUŠ") a 15 domů dětí a mládeže (dále jen "DDM")*, z toho zřizovací funkce odbor zajišťoval vůči 26 ZUŠ a 13 DDM zřizovaným hl.m. Prahou.

Na úseku péče o volný čas dětí a mládeže odbor pokračoval v navázané spolupráci s cca 70 občanskými sdruženími pracujícími s dětmi a mládeží a s cca 500 pražskými sportovními a tělovýchovnými organizacemi a plně zabezpečoval rozsáhlou agendu spojenou s vyhlašováním a přidělováním grantů hl.m. Prahy na úseku podpory využití volného času dětí a mládeže a podpory sportu a tělovýchovy.

Činnost odboru OMT MHMP v první části sledovaného období vycházela z *Koncepčních záměrů OMT MHMP na období 2001-2002*, které si odbor stanovil ve spolupráci se ZUŠ, DDM, Českou školní inspekcí, MŠMT, zástupci občanských sdružení a dalšími partnery pro přechodné dvouleté období reformy veřejné správy ve školství. Tyto koncepční záměry byly projednány v Radě hl.m. Prahy a vzaty na vědomí jejím usnesením č. 0972 ze dne 12.6. 2001. Od druhé poloviny školního roku 2002/2003 se pro koncepci činnosti odboru stal závazným *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze*, který schválilo ZHMP v únoru 2003 a kraj Hlavní město Praha jej v souladu se zákonem o státní správě a samosprávě ve školství k 31.3. 2003 předložil Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Tento dokument, na jehož tvorbě se OMT MHMP za svůj úsek působnosti podílel, vytyčuje záměry ve vzdělávání v hl.m. Praze na období 2003 – 2006 na všech úsecích školství, pro všechny typy škol a stanoví také záměry na úseku péče hl.m. Prahy o volný čas dětí a mládeže. Plnění úkolů vyplývajících z uvedených koncepčních záměrů je obsaženo v jednotlivých kapitolách a v závěrech zprávy.

Výroční zpráva za období školního roku 2002/2003 na úseku působnosti OMT MHMP v první části informuje o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti a podmínkách pro výuku v ZUŠ na základě výročních zpráv jednotlivých škol, hodnocení České školní inspekce a poznatků z kontrolní a metodické činnosti OMT MHMP ve sledovaném období. V další kapitole Péče o děti a mládež ve volném čase zpráva obsahuje zevrubné hodnocení činnosti pražských DDM a informuje o naplňování grantové politiky města na úseku volného času včetně podpory sportu a tělovýchovy. Třetí část pak uvádí údaje týkající se ekonomického zabezpečení ZUŠ a DDM zřizovaných hl.m. Prahou, provedených opatření k odstraňování nevyhovujícího technického stavu budov a zkvalitňování vnitřního zařízení a vybavení pro výuku. Závěry zprávy jsou zaměřeny zejména na hlavní úkoly v dané oblasti pro příští období.

II. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v základních uměleckých školách

1. Charakteristika základního uměleckého školství

Základní umělecké školy (dále jen "ZUŠ") jsou ve výchovně vzdělávací soustavě ČR zařazeny jako školy, které poskytují základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech: hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém. Vzdělávání v ZUŠ probíhá na základě závazných učebních programů, řídí se učebními plány a osnovami. Organizace studia je upravena vyhláškou MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, ve znění pozdějších předpisů. Školy organizují přípravné studium, základní studium I. stupně, základní studium II. stupně, rozšířené studium a studium pro dospělé. Formy studia jednotlivých oborů jsou stanoveny učebními plány pro individuální, skupinové nebo kolektivní vyučování.

Do ZUŠ jsou žáci přijímáni po úspěšném vykonání talentových zkoušek. Úkolem ZUŠ je podchytit a dále rozvíjet talent žáků od předškolního věku až po dospělé, odborně je vzdělávat a připravovat pro další studium na středních školách uměleckého zaměření a konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo

pedagogickým zaměřením. Výsledky výchovy a vzdělávání v ZUŠ hodnotí Česká školní inspekce.

Kromě poskytování základů vzdělání v uměleckých oborech mají ZUŠ významný podíl na formování osobnosti svých žáků. Rozsahem své činnosti pomáhají nejen vytvářet a rozvíjet jejich umělecké a estetické vnímání a citění, ale také na ně působí směrem, který se opírá o jejich individuální schopnosti a talent, školy jsou schopny realizovat individuální přístup k žákům s výukovými problémy i různým postižením. Výchova a vzdělávání v ZUŠ tvoří zároveň funkční systém pro prevenci sociálně patologických jevů mezi dětmi a mládeží. Je prokázáno, že v základních uměleckých školách obecně je prakticky nulový výskyt negativních společenských jevů, a tento stav opakovaně potvrzují také zjištění v pražských ZUŠ včetně sledovaného školního roku 2002/2003.

Zřizovatelem základních uměleckých škol může být ze zákona kraj, obec, soukromá osoba a církev. Na území hl.m. Prahy jsou zastoupeny školy všech zřizovatelů.

Základní umělecké školství v hl.m. Praze

Pražské základní umělecké školy dobře plní výše uvedené poslání tohoto typu škol. Dosahují kvalitních výchovně vzdělávacích výsledků a současně nabízejí žákům širokou škálu činností. Hlavní město Praha má na svém území vytvořenu fungující a dopravně dobře dostupnou síť ZUŠ, působí zde celkem 34 ZUŠ, z toho 26 zřizovaných krajem hl.m. Praha, 2 zřizované MČ, 5 soukromými zřizovateli a 1 škola církevní. Potřebnou hustotu sítě ZUŠ dotváří řada jejich odloučených pracovišť. Školy různých zřizovatelů se nabídkou svých činností doplňují.

Stav a vývoj počtu žáků ZUŠ

Ve školním roce 2002/2003 se připravovalo na všech pražských ZUŠ 21 892 žáků, z toho na školách zřizovaných hl. m. Prahou 19 475 žáků.

Převážná většina škol vyučuje všem čtyřem uměleckým oborům. Již tradičně studovalo nejvíce žáků hudební obor - 68,8 %, na dalších místech jsou zastoupeny 19,3 % obor výtvarný, 7,6 % obor taneční a 4,3 % obor literárně dramatický. Do vzdělávání v ZUŠ se zapojují převážně žáci základních a středních škol, v menší míře děti předškolního věku, studenti vysokých škol a dospělí. Počet žáků ZUŠ ve věku povinné školní docházky byl ve sledovaném období cca 24 % z celkového počtu těchto žáků, tj. ve stejné výši jako v loňském školním roce. V pražských ZUŠ také narůstá počet žáků s cizí státní příslušností (2001/2002 154 žáků, 2002/2003 194 žáků).

Přehled ZUŠ všech zřizovatelů s uvedením vyučovaných oborů a počtu žáků ve školním roce 2002/2003 je uveden v Příloze B/1.

Vývoj počtu žáků ZUŠ všech zřizovatelů v hl.m. Praze v letech 2000 - 2003

školní rok	počet žáků	%
2000/2001	22 788	100,0 %
2001/2002	22 462	98,6 %
2002/2003	21 892	96,1 %

Z výše uvedené vývojové řady je zřejmý pouze malý pokles celkového počtu žáků ZUŠ. Jak vyplývá z dlouhodobých statistik, snižování počtu žáků základních škol, které je v posledních letech v hl.m. Praze značné (viz první část zprávy zpracovaná SKU MHMP), se doposud významně neprojevuje v počtu žáků ZUŠ, přestože ve věkové struktuře žáků ZUŠ jsou nejvíce zastoupeni právě žáci ve věku povinné školní docházky.

Přehled vývoje počtu žáků ZUŠ v letech 2000 - 2003 podle oborů a zřizovatelů škol je uveden v Příloze B/2.

Vzhledem ke specifičnosti ZUŠ, které ke studiu přijímají žáky na základě výsledků talentových zkoušek v hudebním, výtvarném, tanečním nebo literárně dramatickém oboru, je možné odhad dalšího vývoje počtu žáků těchto škol opřít jen o dlouhodobé statistické údaje,

neboť lze obtížně odhadnout, kolik talentovaných žáků se každoročně dostaví k přijímacím zkouškám. I přes nepříznivou demografickou situaci stále platí, že ZUŠ musí zejména v některých hudebních oborech odmítat uchazeče z řad talentovaných dětí a mládeže jednak z důvodu vlastních limitovaných prostor, jednak z důvodu, že MŠMT nedalo z ekonomických důvodů souhlas k navýšení kapacity. Ke studiu hudebního oboru nebylo z kapacitních důvodů přijato více než 300 žáků, celkový převis poptávky po studiu na ZUŠ činil 15,6%.

MŠMT ve svých Zásadách rozvoje sítě vybraných skupin škol a školských zařízení, které vydalo v srpnu 2002, na úseku základních uměleckých škol uvádí, že v případě extenzivního vývoje výkonů v ZUŠ je rozvoj v určitém místě možný pouze za cenu útlumu v jiném místě regionu nebo v rámci fondu rozvoje krajského regionálního školství. V souladu s koncepcí Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hl.m. Praze na úseku ZUŠ podporovat navyšování počtu míst pro žáky těchto škol v rozvojových lokalitách města byla v roce 2003 využita možnost přesunu limitovaných kapacit mezi ZUŠ a podána žádost na MŠMT o navýšení kapacity ZUŠ V Praze 13, ul. K Brance o 100 žáků. Požadavek na rozšíření počtu žáků této školy odpovídá demografickému vývoji v dané lokalitě a plně jej podpořila MČ Praha 13. Požadované navýšení je kompenzováno snížením kapacity ZUŠ v Praze 7, Šimáčkova, která ji již více let nenaplňuje.

Vzhledem k významu tohoto typu škol ve vzdělávací nabídce se i do budoucna postupně počítá s nárůstem počtu žáků ZUŠ právě v rozvojových lokalitách města, bude probíhat jednání s MČ Praha 14 o potřebě a možnostech zřídit v lokalitě Černý Most odloučené pracoviště některé ze stávajících ZUŠ v bližším okolí. Celkově se však nepředpokládá zřízení nové samostatné ZUŠ.

Docházka žáků do základní umělecké školy může být ovlivňována i výší příspěvku rodičů na náklady spojené s poskytováním vzdělávání (dále jen "příspěvek"). Ve školním roce 2002/2003 byla výše příspěvku stanovena ještě podle původního znění vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. *(poznámka: s účinností od 23.5. 2003 byla vyhláška novelizována pod č.151/2003 Sb. a příspěvek ve školním roce 2003/2004 se stanovuje jiným způsobem – viz komentář níže).* Výši příspěvku ve školním roce 2002/2003 určoval ředitel ZUŠ v rozmezí od 20 do 50 % průměru skutečných neinvestičních nákladů na žáka nevýdělečně činného a jeden školní rok. Výdělečně činní žáci hradili náklady v plné výši. Výše příspěvku se v jednotlivých školách lišila v závislosti na neinvestičních výdajích školy na žáka včetně výdajů na mzdy, povinné odvody z mezd a odvody do fondů. Byla ovlivňována nájemným, spotřebou energií, stavem budovy a dalšími faktory včetně druhu studia, délky a formy výuky.

Ve sledovaném školním roce 2002/2003 činila průměrná výše příspěvku za pololetí v přípravném studiu v průměru 1040 Kč, u individuálně vyučovaných hudebních oborů 1850 Kč, u hudebních oborů ve skupinovém a kolektivním vyučování 1150 Kč, v oboru výtvarném 1380 Kč, tanečním 1150 Kč a v oboru literárně-dramatickém v průměru 1200 Kč.

Vzhledem ke stále se zvyšujícím neinvestičním nákladům škol na provoz a k růstu mezd a platů ve školství průměrná výše příspěvku během posledních let stále narůstala. Ředitelé ZUŠ prostřednictvím Asociace ZUŠ ČR proto iniciovali novelu vyhlášky o základních uměleckých školách, která s účinností od 23.5. 2003 stanoví nový způsob výpočtu příspěvku, kdy do základu nejsou započítávány mzdy a povinné odvody. První zkušenosti s uplatňováním novelizované vyhlášky však ukazují nutnost znovu se v zájmu zajištění financování ZUŠ zněním příslušného paragrafu upravujícího stanovení výše příspěvku zabývat. V tomto směru byla v říjnu 2003 uplatněna iniciativa radního hl.m. Prahy Jana Slezáka na MŠMT spolu s návrhem zástupců Asociace ZUŠ ČR.

Výchovně vzdělávací činnost a její výsledky

2.1. Hodnocení Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2002/2003 uskutečnila Česká školní inspekce v pražských základních uměleckých školách zřizovaných HMP pouze 3 inspekce, a to na ZUŠ Praha 3, Štítného 5, ZUŠ Praha 4, Lounských 129 a ZUŠ Praha 8, Klapkova 25.

V ZUŠ Štítného byla inspekce zaměřena na hodnocení personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy a na průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v oboru výtvarném a literárně-dramatickém. Výsledky vzdělávání a výchovy v obou oborech byly hodnoceny jako vynikající. V materiálně-technické oblasti jsou podmínky hodnoceny celkově jako velmi dobré, avšak s tím, že škola má určité rezervy v prostorových podmínkách a potřebném rozšíření vybavení pro literárně-dramatický obor. Také personální podmínky ČŠI hodnotila celkově jako velmi dobré.

V ZUŠ Lounských byla předmětem inspekce státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů a veřejnoprávní kontrola finančních prostředků státního rozpočtu. Kontrolou nebylo zjištěno porušení obecně závazných předpisů.

V ZUŠ Klapkova bylo předmětem inspekce hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu v roce 2002. Z protokolu vyplývá, že škola v kontrolovaných oblastech neporušila žádný právní předpis.

Závěry České školní inspekce ve vztahu k základním uměleckým školám zřizovaným hl.m. Prahou v hodnoceném školním roce i předcházejících letech, kdy se uskutečnil vyšší počet inspekcí, konstatovaly velmi dobrou až vynikající úroveň sledovaných ZUŠ.

Výraznými pozitivy v pražském základním uměleckém školství jsou tedy podle ČŠI nadále:

- celková velmi dobrá úroveň ZUŠ
- manažerské schopnosti vedoucích pracovníků
- kvalifikovanost, odborná a pedagogická způsobilost učitelů a jejich další vzdělávání
- většina škol se snaží o zefektivnění výuky, ředitelé podporují tvořivé učitele
- výrazná prezentace škol na veřejnosti, tomu odpovídající četnost koncertů a výstav
- tvořivé a komunikativní prostředí ve školách
- účast v řadě soutěží a na festivalech na trvale vysoké úrovni

Jako negativum, přes určité zlepšení, přetrvává celková zhoršující se kvalita používaných hudebních nástrojů, která souvisí s obtížnou cenovou dostupností nástrojů nových. Trvají rovněž problémy některých ZUŠ se stísněnými podmínkami pro výuku a s nedostatečným zázemím pro učitele, všechny školy také nemají potřebný vlastní koncertní sál.

2.2. Výsledky v soutěžích a prezentace na veřejnosti

Organizaci krajských kol soutěží a přehlídek každoročně vyhlašovaných MŠMT zajišťuje v hl.m. Praze odbor OMT MHMP prostřednictvím ZUŠ ve své působnosti, vítězové krajských kol postupují do ústředního kola soutěže. Finanční prostředky na zabezpečení soutěží poskytuje MŠMT.

Pro školní rok 2002/2003 vyhlásilo MŠMT v kategorii soutěží pro základní umělecké školy soutěž ve hře na lidové nástroje, v sólovém a komorním zpěvu, ve hře na dechové a bicí nástroje, soutěž pro smyčcové orchestry a soutěžní přehlídku v tanečním oboru. Soutěže jsou členěny podle věkových kategorií. Pražské ZUŠ se úspěšně zapojily i do celostátní výtvarné soutěže Evropa ve škole, v Praze zabezpečené prostřednictvím ZUŠ Biskupská, Praha 1.

Krajská kola soutěží vyhlašovaných MŠMT v hudebních oborech se uskutečnila na ZUŠ Štefánikova, ZUŠ Lounských, ZUŠ Koněvova a ZUŠ Klapkova. Celkem se krajských soutěží zúčastnilo 715 žáků ZUŠ zřizovaných HMP.

Výsledky ústředních kol jednotlivých soutěží ve školním roce 2002/2003 znovu potvrdily trvale vysokou úroveň pražských ZUŠ v celorepublikové konkurenci. Žáci ZUŠ zřizovaných HMP získali v ústředních kolech soutěží celkem 11 prvních, 6 druhých a 3 třetí ceny. Ve třech případech byli tito žáci oceněni i titulem absolutní vítěz soutěže, další dva získali titul nejúspěšnějšího účastníka, nástrojová skupina violoncell byla oceněna zvláštní cenou za vynikající sólový výkon.

Nejvýraznějších výsledků v ústředních kolech soutěží dosáhly: Hudební škola hl.m Prahy (1. cena v soutěži smyčcových orchestrů, 1. cena ve hře na příčnou flétnu a zároveň absolutní vítěz ve hře na flétnu, 1. cena ve hře na lesní roh a zároveň absolutní vítěz ve hře na žesťové nástroje, 2. a 3. cena v sólovém zpěvu), ZUŠ Praha 3, Koněvova 214 (1. cena v sólovém zpěvu, 1. cena i titul nejúspěšnější účastník ve hře na trubku, 3. cena ve hře na zobcovou flétnu), ZUŠ Jižní Město, Křtinská 673 (1. cena ve hře na klarinet a zároveň absolutní vítěz ve hře na dřevěné dechové nástroje, 1. cena ve hře na cimbál, 3. cena v soutěži folklorních souborů), ZUŠ Ili Hurníka, Praha 2, Slezská 21 (1. cena v soutěži komorních smyčcových orchestrů, zvláštní cena za vynikající výkon nástrojových skupin a zvláštní cena poroty za vynikající sólový výkon), ZUŠ, Praha 9, U Prosecké školy 92 (1. cena v sólovém zpěvu), ZUŠ Praha 9, Ratibořická 30 (1. cena ve hře na saxofon), ZUŠ Ch. Masarykové, Praha 6, Veleslavínská 32 (1. cena i ocenění za nejlepší výkon ve hře na bicí, 3. cena ve hře na zobcovou flétnu), ZUŠ Biskupská Praha 1 (2. cena v sólovém zpěvu), ZUŠ, Praha 1, U Půjčovny 4 (2. cena v komorním zpěvu), ZUŠ Praha 5, Na Popelce 18 (2. cena v soutěži komorních smyčcových orchestrů), ZUŠ Praha 5, Štefánikova 19 (2. cena ve hře na příčnou flétnu) a ZUŠ, Praha 8, Klapkova 25 (2. cena v sólovém zpěvu).

Významným oceněním úrovně vzdělávání na pražských základních uměleckých školách je i sedm ocenění za mimořádné pedagogické výsledky, která získali učitelé Hudební školy hl.m. Prahy, ZUŠ Koněvova, ZUŠ Jižní Město Křtinská a ZUŠ U Prosecké školy právě v ústředních kolech hudebních soutěží.

Pro veřejnou prezentaci vítězů ústředních kol jednotlivých soutěží uspořádalo hl. m. Praha již II. Společný reprezentační koncert pražských účastníků ústředních kol soutěže žáků ZUŠ, který se konal 2. června 2003 v sále Martinů Hudební fakulty AMU pod záštitou primátora hl.m. Prahy.

Jak vyplývá z výročních zpráv ZUŠ za školní rok 2002/2003, většina škol obesílá celou řadu dalších soutěží a festivalů a žáci zde často dosahují výborných výsledků. Z nejprestižnějších festivalů, soutěží a přehlídek, kterých se ZUŠ zřizované HMP ve sledovaném období zúčastnily, lze jmenovat: Festival nejmladších klavíristů v Anežském klášteře, mezinárodní Heranovu violoncellovou soutěž, Kociánovu houslovou soutěž, soutěž Prague Junior Note, pěveckou soutěž Pražská snítka, 13. ročník celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů, Plzeňské housličky, Libeňské jaro mladých, pěveckou soutěž Karlovarský skřivánek, Festival dechových hudeb Praha 2003, Concerto Bohemia, klavírní soutěž Per quattro mani, mezinárodní soutěž akordeonových orchestrů, recitační soutěže Pražské vajíčko a Pražský kalich, výtvarné soutěže Evropa ve škole a Alšova země. Účast na soutěžích a festivalech, z nichž řada je mezinárodních, přináší školám cennou možnost srovnání úrovně dosahovaných výsledků.

Příležitostí k účasti v soutěžích a na přehlídkách výrazně využily především ZUŠ Klapkova, ZUŠ Biskupská, ZUŠ Lounských, Hudební škola a ZUŠ Jižní Město Křtinská. Samy školy nepokládají účast v soutěžích za samoučelnou přehlídku talentů, ale zdůrazňují jednoznačný motivační přínos pro nadané žáky. Dobré výsledky však samozřejmě posilují prestiž školy a pomáhají i k získávání dalších žáků.

Výsledky jednotlivých škol se jmenovitým uvedením oceněných žáků jsou vzhledem k vysokému počtu ocenění prezentovány pouze ve výročních zprávách ZUŠ.

Žáci ZUŠ byli jako každoročně úspěšní u přijímacích zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. Na tento typ škol bylo ve sledovaném období přijato 232 žáků (204 na VŠ), kteří se na zkoušky připravovali na některé ze ZUŠ.

Nedílnou součástí činnosti základních uměleckých škol v uplynulém školním roce byla prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti formou koncertů, výstav a vystoupení, které školy samy pořádaly nebo na kterých se podílely. Pravidelně jsou uskutečňovány interní koncerty ve školních sálech, určené především rodičovské veřejnosti.

V rámci prezentace ZUŠ dále uspořádaly množství koncertů, představení a výstav pro širší veřejnost v prostorách mimo školu, velmi často ve spolupráci s MČ a jako slavnostní akce v reprezentativních prostorách pražských historických objektů. Pravidelnými hosty na koncertech některých ZUŠ bývají renomovaní umělci či známá koncertní tělesa, žáci a učitelé ZUŠ jsou zvaní jako spoluúčinkující na vystoupeních profesionálních umělců. Za všechny lze např. jmenovat tradiční koncerty "Josef Suk uvádí mladé talenty" za účasti žáků Hudební školy hl.m. Prahy a Gymnázia Jana Nerudy, které se ve sledovaném školním roce opět uskutečnily ve dvou termínech – v dubnu a červnu 2003.

Nepřehlédnutelný je podíl ZUŠ na bohatém kulturním životě městských částí i hlavního města jako celku. Řada akcí pořádaných ZUŠ je charitativního rázu, školy udržují trvalé kontakty se zdravotnickými a sociálními zařízeními. ZUŠ tak v souladu se záměry Strategického plánu hl.m. Prahy přispívají i k posilování vazeb na otevřenou občanskou společnost.

Veřejnost má možnost získat nejaktuálnější informace o ZUŠ rovněž prostřednictvím webových stránek. Na těchto stránkách, zpracovávaných odborem OMT MHMP, se počínaje srpnem 2003 mohou zájemci seznámit se vším, co má z celopražského pohledu význam pro ZUŠ; jsou zde i aktivní odkazy na webové stránky jednotlivých škol.

Nemalé úsilí, především ředitelů škol, je věnováno navazování, realizaci a rozvíjení zahraničních kontaktů. V řadě případů jde o mnohaletou a vzájemně přínosnou spolupráci především žákovských orchestrů a pěveckých sborů. Nejvíce zastoupenými zahraničními partnery pražských ZUŠ jsou hudební školy a spolky Spolkové republiky Německo a na Slovensku. Další kontakty v podobě výměnných zájezdů, společných koncertů a projektů jsou rozvíjeny s partnery v Rakousku, Slovinsku, Holandsku, Švédsku, Velké Británii, Španělsku a Japonsku. Tři školy (ZUŠ Nad Alejí, ZUŠ U Prosecké školy, ZUŠ Lounských) využily v červnu 2003 možnost prezentovat se pracemi žáků výtvarného oboru v zahraničí prostřednictvím odboru zahraničních vztahů Magistrátu hl.m. Prahy v partnerském městě Kjóto. Jednalo se o výměnnou akci; výtvarné práce japonských žáků jsou v současné době vystaveny v pražských ZUŠ.

Rozvíjení zahraničních kontaktů ZUŠ je žádoucí, je však limitováno nedostatkem finančních prostředků nutných zejména na cestovné a náklady na ubytování žáků v cizině, neboť rodiče žáků nejsou vždy schopni se podílet na úhradě nákladů v plné výši. Pro ZUŠ nejsou ze strany hl.m. Prahy vypisovány samostatné granty, školy však mají možnost využívat grantů odboru kultury MHMP, jejichž jeden program je každoročně tematicky zaměřen na prezentaci hl.m. Prahy v zahraničí.

3. Podmínky pro výuku

Personální zabezpečení ZUŠ zřizovaných hl.m. Prahou

Školy měly ve sledovaném období dostatečně stabilizované personální podmínky. Výuku zajišťují až na výjimky kvalifikovaní učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Věková struktura pedagogických sborů v ZUŠ je vyhovující, během posledních let stoupá i podíl učitelů mladších věkových kategorií.

Přehled o počtu a věkové struktuře pedagogických pracovníků k 30.6.2003

Pracovníci	Celkem	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
počet fyzických osob	1043	191	183	235	277	157
vyjádření v %	100	18,3	17,5	22,5	26,5	15,1

Z celkového počtu 1043 pedagogických pracovníků je 1011 plně kvalifikovaných, tj. má odbornou i pedagogickou způsobilost pro výuku v ZUŠ, pouze 32 pracovníků, tj. 3,1 %, zatím plně kvalifikovanosti nedosahuje, avšak, až na ojedinělé výjimky z důvodu mnohaleté praxe v oboru, si kvalifikaci studiem doplňují. Svoji odbornou kvalifikaci si různými formami studia zvyšuje nebo doplňuje 83 pedagogických pracovníků. Jedná se zejména o řadu krátkodobých kurzů (např. kurzy sbormistrovství, kurzy pedagogiky a metodiky výuky hry na nástroj) a o studium při zaměstnání (především studium na konzervatoři).

Možnosti doplnění vzdělávání učitelů a dalšího vzdělávání ředitelů ZUŠ ve školním roce 2002/2003 rozšířila Pedagogická fakulta UK o distanční studium školského managementu určené především pro ředitele škol a jejich zástupce. Studia se účastní 6 ředitelů ZUŠ a 3 zástupci ředitelů ZUŠ zřizovaných HMP.

Během školního roku 2002/2003 odešlo ze základních uměleckých škol z různých důvodů 32 pedagogických pracovníků. Nově přijato bylo celkem 26 absolventů vysokých škol nebo středních škol s uměleckým zaměřením. V posledních dvou letech také přibývá uchazečů o výuku v ZUŠ i z řad výkonných umělců, takže ředitelé škol mají větší možnost výběru kvalitních učitelů přinášejících do škol nové poznatky a metody z praxe v uměleckých oborech.

Z výše uvedených údajů vyplývá, že podmínky pro výuku v pražských základních uměleckých školách jsou po personální stránce velmi dobré.

Prostorové a materiální podmínky

Dobré prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci deklarovaných koncepčních záměrů škol. HMP se proto snaží na tomto úseku plánovitě investovat, o čemž svědčí přehled investičních akcí financovaných z rozpočtu HMP v uplynulém školním roce (viz kap. IV Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže). Nedostatek vhodných volných prostor v některých lokalitách (např. v Praze 1) však způsobuje, že se některé školy stále potýkají se stísněnými prostorovými podmínkami pro výuku a nedostatečným zázemím pro učitele, neboť nemají jinou možnost než využívat pro výuku ZUŠ málo přizpůsobené třídy základních nebo mateřských škol. Řada škol má vlastní koncertní sál s velmi dobrým materiálním i technickým vybavením, v některých školách však sál zcela chybí. Výhledově by měl být funkční koncertní sál součástí každé školy; realizace tohoto záměru je však postupná s ohledem na finanční náročnost a nutnost finančně zabezpečovat v první řadě základní podmínky pro výuku.

Ve 2. pololetí šk. 2002/2003 uskutečnili pracovníci OMT MHMP metodické dohlídky na 33 odloučených pracovištích 17 ZUŠ zřizovaných HMP. Byla sledována vhodnost prostor pro výchovu a vzdělávání, technický stav budov v majetku HMP a v pronajímaných objektech, materiální vybavení pro výuku, úroveň zázemí pro žáky a učitele, BOZP a všeobecné hygienické podmínky. Odbor OMT MHMP přijal několik opatření k odstranění nedostatků, která jsou již provedena, nedaří se však zatím dořešit zlepšení podmínek týkajících se technického stavu budov, které jsou zatím v majetku státu, ZUŠ je dlouhodobě využívají pro výuku a stále není vyřízena žádost HMP o převedení majetku do jeho vlastnictví. Jedná se o objekt v Praze 4, V Rovínách, který využívá pro výuku ZUŠ Lounských, a o objekt v Praze 8, ul. Novákových, který využívá ZUŠ Klapkova. Po urgencích OMT ve spolupráci s odborem správy majetku MHMP na Úřadě pro převod majetkových práv MF bylo v září 2003 přislíbeno, že v dohledné době budou obě budovy převedeny na hl.m. Prahu. Potom bude možné zařadit nutnou opravu těchto budov do plánu investičních akcí HMP na příští nebo následující rozpočtové období.

Do obtížné prostorové situace se k 1. září 2003 dostala ZUŠ Ch.Masarykové v Praze 6, Velešlavínská, která se v důsledku prohraného dlouholetého soudního sporu o určení vlastníka objektu a stanovení vysokého nájemného bude muset přemístit od 1. září 2004 do jiné budovy. Řešení již bylo ve spolupráci s odborem školství MHMP nalezeno využitím jiné školní budovy v majetku HMP.

Co se týká vybavení pro výuku, je třeba i nadále konstatovat přetrvávající stav zhoršující se kvality používaných hudebních nástrojů, který úzce souvisí s obtížnou cenovou dostupností nákupu nových nástrojů, ale také s vysokými cenami za generální opravy starých nástrojů. Toto konstatování a varování do budoucna se objevilo i v závěrech České školní inspekce a je třeba, aby zřizovatel spolu s řediteli škol našel v tomto směru účelné řešení.

4. Základní umělecké školy soukromé a církevní

Na území hl. města Prahy působilo ve školním roce 2002/2003 pět soukromých a jedna církevní základní umělecká škola – viz Příloha B/1.

V soukromých ZUŠ se ve sledovaném období vzdělávalo celkem 1488 žáků, což představuje cca 7 % z celkového počtu žáků navštěvujících pražské základní umělecké školy. V jediné církevní ZUŠ (Veselá škola, Praha 1, Soukenická 10) se vzdělávalo 235 žáků. Soukromé a církevní školy, které poskytují vzdělání v oborech hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém, tak doplňují vzdělávací nabídku ZUŠ na území hl.m. Prahy.

Ve školním roce 2002/2003 neproběhla na žádné ze soukromých ani na církevní škole žádná inspekce.

Tyto školy, obdobně jako školy zřizované hl.m. Prahou, prezentují výsledky své činnosti na řadě koncertů a veřejných vystoupení a účastní se festivalů a soutěží základních uměleckých škol. Některé z nich se výrazně profilují.

Např. ZUŠ Music Art, Praha 4, Písková, fakultní škola metodického centra Hudební fakulty AMU, je mimo jiné výrazně zaměřena na výuku hry na elektronické klávesové nástroje a je autorizovanou školou CASIO – EMI, dále konzultantem a školitelem pro oblast školství v Sibelius Software pro výrobce z Velké Británie. Škola pracuje na vlastních projektech v hudebním, tanečním a literárně dramatickém oboru, jsou zde výrazně uplatňovány nové formy výuky. V rámci výuky hudebního oboru se žáci seznamují s hudebním softwarem pro digitalizaci hudby, notového materiálu a se základy audiotechniky. Škola je v tomto směru velmi dobře vybavena. V tanečním oboru, kde se škola mimo jiné zaměřila na irské tance, dosahují její žáci četných úspěchů – na mezinárodní soutěži v irském stylu získali ve sledovaném období dvě druhé ceny. Učitelé literárně dramatického oboru připravují pro žáky víkendové akce a divadelní projekty včetně letního soustředění.

ZUŠ Pro Arte Viva, Praha 4, Vzdušná 564 se úspěšně účastnila mezinárodního Evropského vzdělávacího festivalu soukromých škol v Bratislavě. Soukromá ZUŠ Škola pro radost, Praha 5 - Řeporyje, Na Vrchu 304 dosahuje již tradičně velmi dobrých výsledků v hudebním oboru, zejména mezi pěveckými sbory - sbory Petrklíč a Kuřátka získaly v krajské soutěži pěveckých sborů jednu první a jednu druhou cenu a sbor Petrklíč na mezinárodním festivalu pěveckých sborů v Olomouci druhou cenu.

Výše školného na soukromých školách se v hudebním oboru (individuální i kolektivní vyučování) pohybovala v rozmezí 1300 až 2200 Kč, v oboru výtvarném 400 až 2000 Kč, v oboru tanečním 800 až 1300 Kč a v oboru literárně dramatickém 1000 až 1500 Kč za pololetí školního roku. V církevní ZUŠ Veselá škola činilo školné v hudebním oboru 1650 Kč a v ostatních oborech 1150 Kč za pololetí školního roku.

Shrnutí a závěry

Uplynulé období školního roku 2002/2003 potvrdilo, že počet zájemců o studium na ZUŠ v hl.m. Praze je trvale stabilní, i přes výrazný pokles počtu dětí plnících povinnou školní docházku. Úroveň výuky pražských ZUŠ je dlouhodobě velmi dobrá. Úspěšná a široká byla ve sledovaném školním roce účast žáků pražských ZUŠ v krajských, celostátních i mezinárodních soutěžích, na festivalech a přehlídkách. Personální zajištění výuky je ve všech vyučovaných uměleckých disciplínách na velmi dobré úrovni, pedagogické sbory jsou

stabilizované, ve školách působí řada umělecky tvůrčích osobností, vedení škol podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Postupně se daří zlepšovat prostorové a materiální podmínky jednotlivých škol, tento úsek si však do budoucna ještě vyžádá hodně péče a vynaložených finančních prostředků. Vedle základního poslání ZUŠ v oblasti vzdělávání se pražské ZUŠ ve stále větší míře podílejí na kulturním dění v místě svého působení i v celém regionu; tím pomáhají naplňovat cíle Strategického plánu hl.m. Prahy v oblasti zájmového vzdělávání a otevřenosti škol.

- Hlavním záměrem hl.m. Prahy na úseku základního uměleckého školství je zachovat stávající síť pražských ZUŠ, která odpovídá potřebě tohoto typu škol na území hl.m. Prahy.
- V zájmu zvýšení dostupnosti nabídky činností ZUŠ v rozvojových územích Prahy podle potřeby v budoucnu zřídit odloučená pracoviště stávajících škol. V dohodě s MČ Praha 13 bude OMT MHMP v roce 2003 žádat MŠMT o navýšení kapacity pro ZUŠ v Praze 13, K Brance, v budoucnu pak jednat o zřízení odloučených pracovišť i v další rozvojové lokalitě v Praze 14 – Černý Most.
- Nadále je třeba ve spolupráci s MČ hl.m. Prahy a příslušnými odbory MHMP postupně zlepšovat prostorové a materiální podmínky škol.
- Na úseku vybavení škol pro výuku je třeba se prioritně zaměřit na tvorbu finančních prostředků k obnově hudebních nástrojů v ZUŠ.
- Vytvářet pro ZUŠ zřizované hl.m. Prahou podmínky pro rozšířené vyučování pro mimořádné talenty, které umožňují učební plány příslušných oborů.

III. Péče o děti a mládež ve volném čase

Domy dětí a mládeže a občanská sdružení pracující s dětmi a mládeží ve volném čase představují vedle škol důležitý prvek ve vytváření nabídky pro vhodné využívání volného času dětí a mládeže během školního roku. Významnou měrou se podílejí i na pestré nabídce aktivit o prázdninách formou dětských táborů, otevřených klubů pro mládež i jednorázovými akcemi. Hlavní město Praha tyto volnočasové aktivity podporuje od roku 1994 každoročně vypisovanými granty v závislosti na aktuálním stavu v oblasti volného času dětí a mládeže v hl.m. Praze a na základě Zásad vztahů hl.m. Prahy k dětem a mládeži z roku 1994 i Koncepčního záměru hl.m. Prahy pro oblast volného času dětí a mládeže z roku 2001.

1. Nabídka činností a prezentace domů dětí a mládeže

Od ledna 2001 hlavní město Praha v rámci reformy státní správy převzalo zřizovatelské funkce k 13 Domům dětí a mládeže, které působí v jednotlivých městských částech. Díky své všestranné nabídce a působnosti pro celý kraj by si i do budoucna měly zachovat zásadní postavení v oblasti volnočasových aktivit na území hl.m. Prahy.

V roce 2003 pokračoval projekt Mít kam jít s dílčími projekty Mít kam jet vzhledem k nutnosti rozvíjet propagaci činnosti pražských domů dětí a mládeže (dále jen „DDM“). Hl.m. Praha tento projekt opět finančně podpořilo. Pokračuje vzájemná spolupráce mezi pražskými DDM. Společná velká propagační akce - Propagační jízda pražských DDM parním vlakem, která probíhá již od roku 2000 s velkým ohlasem, byla za finančního přispění hl.m. Prahy v květnu 2003 opět úspěšně zopakována. Na podzim proběhly další prezentační akce opět formou jízdy historického vlaku a jízdy historické tramvaje. Již tradiční podzimní akcí se stal benefiční prezentační večer.

Od roku 1998 pokračuje za podpory hl.m. Prahy program Kluby otevřených dveří pro neorganizovanou mládež. Většina klubů je zřízena právě v domech dětí a mládeže, čímž je umožněno zpřístupnění i ostatní nabídky těchto zařízení.

Přehled DDM na území hl.m.Prahy :

a) DDM zřizované HMP

DDM hl.m.Prahy, Praha 8, Karlínské nám. 7	DDM Praha 2, Na Smetance 1
DDM Praha 3, Na Balkáně 100	DDM Praha 4, Šalounova 2024
DDM Hobby P-4, Bartáková 37	DDM Praha 5, Štefánikova 11
DDM Praha 6, U Boroviček 1	DDM Modřany, Urbánkova 3348
DDM Suchdol, Rohová 540	DDM Praha 7, Šimáčkova 16
DDM Praha 8, Přemyslská 1102	DDM Praha 9, Měšická 720
DDM Praha 10, Pod Strašnickou vinicí 23	

b) DDM zřizované městskými částmi :

DDM Praha 13, Bronzová 4	DDM Horní Počernice, Ratibořická 32
--------------------------	-------------------------------------

Přehledy zájmových aktivit pražských DDM 2002/2003

Pravidelná a periodická činnost		
DDM	Počet zájmových útvarů	Počet dětí
DDM hl.m.Prahy	196	2 459
DDM Praha 2	115	1 157
DDM Praha 3	121	1 625
DDM Praha 4	116	1 260
DDM Praha 5	93	1 272
DDM Praha 6 - U Boroviček	83	1 113
DDM Praha 6 – Rohová	85	429
DDM Praha 7	103	1 497
DDM Praha 8	89	990
DDM Praha 9	175	1 549
DDM Praha 10	83	914
DDM Praha 11	87	1 029
DDM Praha 12	117	650
Celkem	1 463	15 944

Pravidelná činnost je jedním ze základních typů činnosti, která je střediskům pro volný čas dětí a mládeže stanovena vyhláškou a patří svým rozsahem a významem mezi činnosti, na které je kladen největší důraz. Jedná se o systematickou činnost s dětmi a mládeží v mnoha oborech a oblastech. Z účastníků této činnosti se pak mohou stát nejen externí spolupracovníci, ale zejména skupina lidí, která s naším zařízením spolupracuje a přivádí další zájemce o činnost ať už v pravidelných, programových nebo prázdninových aktivitách.

Pravidelná činnost je celoročně zajišťována jednotlivými odbornými útvary (zájmové útvary, sportovní oddíly, zájmové kluby, soubory). Určitým stupněm rozvoje pravidelných aktivit je pak motivace k prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty, výrazné ovlivňování osobnostního rozvoje dětí a mládeže, které se pak mohou podílet na výběru povolání a budoucího profesního zaměření.

Počet dětí zapojených v zájmových útvarech se po několika letech poklesu zvýšil. Ve školním roce 2002/2003 se pravidelné činnosti účastnilo 15 944 dětí proti 15 872 dětem ve

školním roce 2001/2002. Zvýšil se i počet zájmových útvarů, které pravidelnou činnost nabízejí.

Příležitostné akce		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	1 544	37 052
DDM Praha 2	110	5 461
DDM Praha 3	259	11 323
DDM Praha 4	47	1 419
DDM Praha 5	149	7 543
DDM Praha 6 - U Boroviček	146	16 616
DDM Praha 6 – Rohová	48	895
DDM Praha 7	346	7 470
DDM Praha 8	141	2 644
DDM Praha 9	28	2 096
DDM Praha 10	87	7 261
DDM Praha 11	107	4 179
DDM Praha 12	42	1 783
Celkem	3 054	105 742

Příležitostná zájmová činnost se uskutečňuje formou jednorázových nebo cyklických akcí, kterými jsou zejména exkurze, přednášky, besedy, víkendové zájezdy, výlety a soustředění, burzy, semináře, nepravidelná činnost s dětmi a jejich rodiči, turnaje, příležitostné soutěže apod. DDM považují příležitostnou činnost za jednu z účinných metod prevence negativních jevů, která umožní dětem a mládeži v cílových skupinách odhalit svůj zájem o některou z pozitivních činností a najít její realizaci vhodné naplnění volného času.

Spontánní aktivity		
DDM	Počet dnů	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	1 248	11 660
DDM Praha 2	250	8 729
DDM Praha 3	141	1 628
DDM Praha 4	115	2 823
DDM Praha 5	255	8 866
DDM Praha 6 U Boroviček	353	4 783
DDM Praha 6 – Rohová	5	193
DDM Praha 7	475	5 947
DDM Praha 8	64	527
DDM Praha 9	658	5 170
DDM Praha 10	188	2 545
DDM Praha 11	136	3 126
DDM Praha 12	255	2 729
Celkem	4 143	58 726

Spontánní činnost se uskutečňuje formou průběžné nabídky zájmového nebo rekreačního charakteru pro účastníky. Spontánní činnost je jednou z účinných metod prevence negativních jevů, která umožní dětem a mládeži v cílových skupinách odhalit svůj zájem o některou pozitivní činnost a najít tak vhodné naplnění volného času. Rodičovská veřejnost také oceňuje, že využití volného času dětí je zajištěno na určité odborné úrovni, a to v prostředí, kde jsou maximálně omezeny negativní vlivy.

Soutěže a přehlídky /vyhlášené MŠMT/		
DDM	<i>Počet akcí</i>	<i>Počet účastníků</i>
DDM hl.m.Prahy	201	8 886
DDM Praha 2	33	2 049
DDM Praha 3	37	2 244
DDM Praha 4	71	2 362
DDM Praha 5	66	9 574
DDM Praha 6 - U Boroviček	35	5 869
DDM Praha 6 - Rohová	1	42
DDM Praha 7	11	339
DDM Praha 8	58	3 968
DDM Praha 9	26	1 916
DDM Praha 10	41	4 345
DDM Praha 11	24	3 659
DDM Praha 12	5	175
Celkem	609	45 428

DDM organizují soutěže a veřejné závody. Mají charakter spontánních aktivit, některé již mají tradici, některé jsou jednorázové, některé jsou součástí jiných, větších akcí. Jednotlivé DDM vzájemně spolupracují a ve vybraných soutěžích pořádají i více postupových kol. Důležitou součástí činností DDM je nejen organizace těchto soutěží, ale i příprava soutěžících, konzultace, doprovodné semináře apod. Mnoho soutěžících je členy zájmových útvarů. DDM jsou pověřovány organizací většiny oblastních soutěží, pořádají obvodní kola, krajská kola a v případě pověření i kola republiková. Počínaje lednem 2002 jsou soutěže vyhlášené MŠMT financovány prostřednictvím krajů, tedy i hl.m. Prahou. Domy dětí a mládeže se staly organizátory těchto soutěží a zajišťují je prostřednictvím jednotlivých útvarů podle zaměření – technické soutěže, přírodovědné soutěže a olympiády, Středoškolská odborná činnost a sportovní soutěže pro pražské základní a střední školy. Nejnovější a organizačně nejnáročnější jsou sportovní soutěže pro pražské základní a střední školy "Pohár pražských škol - POPRASK".

V červnu 2002 DDM hl.m. Prahy připravil a ve spolupráci s OMT MHMP realizoval již tradiční slavnostní přijetí úspěšných mladých reprezentantů Prahy na Staroměstské radnici. Radní hl.m Prahy Jan Slezák zde předal pamětní listy a vítězům Poháru primátora v rámci Poprasku i putovní poháry.

Tábory		
DDM	<i>Počet akcí</i>	<i>Počet účastníků</i>
DDM hl.m.Prahy	176	1 696
DDM Praha 2	29	851
DDM Praha 3	10	378
DDM Praha 4	21	660
DDM Praha 5	18	521
DDM Praha 6 - U Boroviček	12	459
DDM Praha 6 - Rohová	2	86
DDM Praha 7	17	627
DDM Praha 8	7	156
DDM Praha 9	8	150
DDM Praha 10	17	728
DDM Praha 11	35	1 503
DDM Praha 12	5	170
Celkem	357	7 985

Nabídka letních táborů DDM je zastoupena různými typy pobytů od odborně zaměřených – pro členy zájmových útvarů (s možností účasti i o zájemce z řad z veřejnosti, tábor pak částečně plnil i funkci náboru pro činnost v dalším školním roce), přes klasické pobytové tábory tuzemské, zahraniční rekreační pobyty, putovní cykloturistické a vodácké tábory, až po expedice. Díky získání finanční podpory z městských grantů a tomu, že část táborů může probíhat na základnách DDM, kde mnohdy zajišťují pracovníci DDM kompletní služby vlastními silami, se daří udržet i přijatelné ceny pobytů.

Pobytové zájezdy mimo prázdniny		
DDM	<i>Počet akcí</i>	<i>Počet účastníků</i>
DDM hl.m.Prahy	18	488
DDM Praha 2	24	786
DDM Praha 3	-	-
DDM Praha 4	3	85
DDM Praha 5	8	241
DDM Praha 6 - U Boroviček	2	65
DDM Praha 6 - Rohová	-	-
DDM Praha 7	-	-
DDM Praha 8	-	-
DDM Praha 9	-	-
DDM Praha 10	12	322
DDM Praha 11	3	84
DDM Praha 12	-	-
Celkem	70	2 071

Souhrnný přehled zájmových aktivit pražských DDM

DDM	Počet akcí	Počet účastníků
Pravidelná a periodická činnost	1 463	15 944
Příležitostné akce	3 054	105 742
Spontánní aktivity	4 143	58 726
Soutěže a přehlídky	609	45 428
Tábory	357	7 985
Pobytové zájezdy mimo prázdniny	70	2 071

Domy dětí a mládeže pořádají celou řadu krátkodobých i dlouhodobých kurzů. Kurzy jsou určeny především mládeži a dospělým, v menší míře dětem školního věku. Dále se DDM podílejí na zajišťování vzdělávání pracovníků činných v oblasti volného času dětí a mládeže.

Investiční záměry

Investiční záměry zpracovávají jednotlivé DDM na různé úrovni. Zřizovatelem DDM byly do 31.12. 2000 Školské úřady, od 1.1. 2001 přešly zřizovatelské funkce na hl.m. Prahu. Investiční akce jsou realizovány v souladu s každoročně zpracovávaným Katalogem investičních akcí, kde jsou jednotlivé akce rozděleny podle naléhavosti a důležitosti do tří kategorií (viz kap. IV.).

Mezinárodní činnost

Domy dětí a mládeže vyvíjejí jen omezenou mezinárodní činnost, která je zaměřena na pořádání táborů v zahraničí (putovní tábory po slovenských řekách, pobytové tábory v Chorvatsku a v Itálii, lyžařské zájezdy do školy v Horním Rakousku atd.). Dále se DDM podílejí na zajišťování mezinárodních seminářů a na svých pracovištích přijímají zahraniční delegace pracovníků činných v oblasti volného času dětí a mládeže.

Personální podmínky

Přehled počtu pracovníků DDM

počet fyzických osob	308
z toho	
nepedagogičtí pracovníci	152
pedagogičtí pracovníci interní	156
pedagogičtí pracovníci externí	549

Převážná část pedagogických pracovníků v pražských DDM má požadovanou pedagogickou způsobilost. Část pracovníků si pedagogickou způsobilost doplňuje formou doplňkového vzdělávání nebo kombinovaného studia. Jako problém je nadále vnímán nedostatek kvalifikovaných pedagogů, kteří by projevovali zájem o práci s neorganizovanou mládeží. Stále se citelně projevuje absence oboru Pedagogika volného času prezenční formou studia na Pedagogické fakultě UK v Praze.

2. Programy pro oblast volného času dětí a mládeže

Občanská sdružení pracující s dětmi a mládeží představují vedle domů dětí a mládeže důležitý prvek ve vytváření nabídky pro aktivní využití volného času dětí a mládeže během školního roku. Významnou měrou se podílejí i na pestré nabídce aktivit o letních prázdninách formou dětských táborů, případně dalšími jednorázovými akcemi. Hlavní město Praha tyto volnočasové aktivity podporuje každoročně vypisovanými granty. Jejich cílem je systematické vytváření základních podmínek pro činnost dětí a mládeže ve volném čase. Při přípravě Celoměstských programů vychází OMT MHMP a grantová Komise nejen z konkrétních potřeb a poptávky veřejnosti, ale snaží se zohlednit i ekonomickou situaci jednotlivých subjektů. V souvislosti s měnícími se společenskými podmínkami vzrůstají nároky na udržení provozu jak kluboven, tak táborových základen a sportovišť, které jsou důležitou podmínkou pravidelné činnosti zájmových oddílů dětí a mládeže. Počet žadatelů se každoročně mění a jejich databáze se upravuje v souvislosti s novými požadavky.

Oblastí volného času dětí a mládeže se na území hlavního města Prahy zabývá více než sto občanských sdružení, mezi nimiž je cca 60 organizací, které mají přímou práci s dětmi a mládeží ve volném čase jako hlavní náplň své činnosti.

Přehled velkých organizací s celorepublikovou působností :

s členskou základnou nad 3500 dětí - Junák, Pionýr

s členskou základnou 600 - 1500 dětí - Duha, ČSOP, Kondor, ČTU, KČT TOM, YMCA

s členskou základnou 100 - 600 dětí - Liga lesní moudrosti, CVČ Bilbo, Kamínek,

menší lokální organizace :

s členskou základnou 20 - 100 dětí – Počin, STTO, Chmelnický dětský klub, TTO Srub a další.

Seznam organizací je uveden v Příloze B/4.

Hlavní město Praha podporuje aktivity dětí a mládeže ve volném čase každoročně, počínaje rokem 1994, pravidelně vyhlašovanými "Celoměstskými programy podpory využití volného času dětí a mládeže na území hl.m. Prahy". Tyto programy vycházejí z konkrétních potřeb subjektů pracujících s dětmi a mládeží. Programy jsou rozděleny do několika skupin. Každý ročník má své priority, z nichž jako nejdůležitější zůstávají dlouhodobě programy podporující prostory pro činnost a aktivity mimo území hl.m. Prahy. Granty na podporu volného času dětí a mládeže v hl.m. Praze plní velmi důležitou roli především při zajištění finančně náročného chodu jednotlivých dětských oddílů a klubů. Grantový systém je zatím stále nejefektivnějším způsobem přidělování finančních prostředků, kterým je zamezeno plošnému rozdělování finančních prostředků jednotlivým organizacím. Předností tohoto způsobu je možnost působení města na rozvoj těch aktivit dětí a mládeže, které se významně podílejí na potlačování negativních jevů u dětí a mládeže v hlavním městě.

Hlavní město Praha usnesením Rady HMP č. 0297 ze dne 18.3. 2003 vyhlásilo na rok 2003 již desátý ročník těchto programů, které byly dle priorit rozděleny takto :

1. Prostory pro činnost

Vytvořit a udržet základní podmínky pro činnost sdružení dětí a mládeže. Z programu jsou hrazeny náklady nezbytné na úhradu nájemného, provozních nákladů, drobné údržby, oprav a rekonstrukcí kluboven, klubů dětí a mládeže, táborových základen a nájemného dalších prostor pro přímou činnost s dětmi a mládeží.

2. Akce ve volném čase v letním období 2003

Umožnit pražským dětem a mládeži trávení volného času mimo území hl. m. Prahy v období od 1.6. 2003 do 30.11. 2003. Snížit celkovou výši poplatku tak, aby byly akce finančně přístupné pro co nejširší skupinu pražských dětí a mládeže. Příspěvek je určen na úhradu dopravy, ubytování a drobného spotřebního materiálu při akcích mimo hl.m. Prahu.

3. Akce ve volném čase v zimním období 2003/2004

Umožnit pražským dětem a mládeži trávení volného času mimo území hl.m. Prahy v období od 1.12. 2003 do 31.5. 2004. Snížit celkovou výši poplatku tak, aby byly akce finančně přístupné pro co nejširší skupinu pražských dětí a mládeže. Příspěvek je určen na úhradu dopravy, ubytování a drobného spotřebního materiálu při akcích mimo hl.m. Prahu.

4. Akce pro neorganizované děti a mládež na území hl.m. Prahy

Podpořit pořádání jednorázových i cyklických akcí pro neorganizované děti a především mládež ve věku od 12 do 18 let na území hl.m. Prahy.

5. Kluby otevřených dveří pro neorganizovanou mládež

Vytvořit podmínky pro zřizování a zajištění provozu klubů mládeže se všeobecným zaměřením pro neorganizovanou mládež věkové kategorie 13 - 26 let a umožnit jí trávení volného času v prostorách, kde budou maximálně eliminovány negativní vlivy současného velkoměsta.

6. Výchovně vzdělávací projekty s partnerskými městy, EU

Podpořit mezinárodní spolupráci dětí a mládeže a společných výchovně vzdělávacích projektů s organizacemi partnerských měst hl.m. Prahy.

Celkem bylo na rok 2003 podáno 1 062 projektů v celkové výši požadované částky 59 235 179, 60 Kč.

Předložené projekty byly posuzovány Komisí Rady HMP pro udílení grantů v oblasti volného času dětí a mládeže dle podmínek vyhlášených grantů především z hlediska formální správnosti zpracování požadavku, jeho dostatečného zdůvodnění, přínosu pro pražské děti a mládež i z hlediska celopražského významu. Navržené částky pro jednotlivé subjekty byly dle zákona o hl.m. Praze schváleny Radou HMP a následně Zastupitelstvem HMP.

Program	navržen příspěvek (Kč)	počet projektů
1. prostory pro činnost	5 090 000,-	250
2. akce ve volném čase v letním období	4 506 000,-	239
3. akce ve volném čase v zimním období	4 234 000,-	210
4. akce pro neorganizované děti a mládež v Praze	3 243 000,-	136
5. Kluby otevřených dveří	3 716 000,-	35
6. výchovně vzdělávací projekty s partnerskými městy, EU	300 000,-	9
c e l k e m	21 089 000,-	879

Z částky 28 000 000,- Kč vyčleněné z rozpočtu hl.m. Prahy pro oblast volného času dětí a mládeže bylo kromě grantů udělených občanským sdružením přiděleno domům dětí a mládeže zřizovaným hl.m. Prahou celkem 13 154 000,- Kč.

3. Komunikace s občanskými sdruženími

Spolupráce s občanskými sdruženími probíhá v několika rovinách. Především se jedná o formu grantů vypisovaných pravidelně jednou ročně, kdy OMT MHMP a členové Komise Rady HMP pro udílení grantů při přípravě programů vycházejí z konkrétních potřeb a požadavků jednotlivých organizací včetně specifík různorodých zaměření. Zároveň přihlížejí k připomínkám ze strany občanských sdružení a středisek volného času. Jejich připomínky jsou projednány a dle možností do programů zapracovány.

V rámci každoročně vyhlašovaných grantů pro oblast volného času je pro žadatele k dispozici konzultační středisko, kde pracovníci OMT MHMP poskytují veškeré informace týkající se zpracování jednotlivých grantů.

K další komunikaci dochází při pravidelných dohlídkách přímé práce občanských sdružení s dětmi a mládeží, táborů a při plnění využití grantů. Pracovníci OMT tak získávají přehled nejen o činnosti samotné, ale i o stavu materiálně technické základny subjektů, o stavu kluboven či táborových základen. Do pravidelné komunikace lze zařadit i aktualizaci databáze sdružení pracujících s dětmi a mládeží, při které jsou občanská sdružení pravidelně kontaktována pracovníky OMT. Takto získané informace jsou k dispozici především Komisi pro udílení grantů, ale i všem zájemcům, a to na internetových stránkách hl.m. Prahy, kde jsou uveřejňovány výsledky grantových řízení a další informace oddělení mládeže OMT MHMP. Kromě této přímé možnosti získání informací poskytuje OMT podklady k problematice volného času Informačnímu centru DDM hl.m. Prahy v Karlíně, se kterým úzce spolupracuje.

Již třetí rok pracuje Poradní orgán OMT MHMP složený ze zástupců nejširšího spektra volnočasových aktivit (Mgr. L. Bezděk/DDM hl.m. Prahy, Mgr. J. Vrbová/DDM Praha 4, M. Krejsová /klub Klamovka/, Ing. V. Obadálek /Junák/, M. Valent /Duha/, Mgr. D. Kaiser /CTS/ a Mgr. L. Jiráčková /OMT MHMP).

Závěry:

- hl.m. Praha v roce 2003 podpořilo rozvoj činnosti nejen schváleným rozpočtem, ale i přidělenými granty pro oblast volného času dětí a mládeže, kterými je mimo jiné řešen chod a rozvoj klubů pro mládež
- hl.m. Praha pokračovalo v roce 2003 formou grantů v podpoře subjektů pracujících s dětmi a mládeží; z grantů byly financovány především základní podmínky pro činnost: prostory, zabezpečení akcí včetně táborů, kluby pro mládež a zahraniční výměny; pracovníci OMT MHMP pomáhali řešit aktuálních problémy subjektů a prováděli dohlídky táborů i dalších aktivit na území hl.m. Prahy
- v roce 2003 pokračovaly DDM v organizačním zabezpečení všech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ČR

Na úseku volného času dětí a mládeže je dále třeba:

- sledovat a podporovat další rozvoj v oblasti otevřených klubů pro mládež
- pokračovat v podpoře jednorázových akcí propagačního rázu pořádaných DDM
- pokračovat podle aktuálních potřeb v podpoře subjektů pracujících s dětmi a mládeží ve volném čase, a to jak domů dětí a mládeže, tak občanských sdružení
- zachovat možnost komunikace s každým subjektem
- zachovat činnost poradního orgánu OMT MHMP pro oblast volného času
- apelovat na efektivní hospodaření s finančními prostředky poskytnutými hl.m. Prahou občanským sdružením a DDM formou dohlídek jak celoroční, tak táborové činnosti
- umožnit rozšíření nabídky volnočasových aktivit pomocí finančního krytí
- nadále zajišťovat kvalitní personální obsazení na všech zařízeních; noví ředitelé byli jmenováni pro DDM v Praze 9, 10 a 12
- při zachování stávající sítě pražských DDM pokračovat v jednání o zřízení odloučených pracovišť v rozvojových částech města, provést průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť DDM v dalších městských částech, zabývat se možnostmi zajištění objektů pro DDM v Praze 1 a v Praze 2.

4. Programy podpory sportu a tělovýchovy

K oblíbeným a zdraví prospěšným formám využití volného času dětí a mládeže patří neodmyslitelně sport a tělovýchova, tzn. aktivity, které přirozenou cestou napomáhají k harmonickému rozvoji tělesné i duševní stránky každého člověka. S tímto cílem je v hl.m. Praze již od roku 1995 úspěšně praktikována grantová politika zaměřená na podporu rozvoje sportu a tělovýchovy dětí a mládeže. Každoročně jsou vyhlašovány Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy, které zahrnují jak podporu forem sportu pro všechny, tak podporu péče o materiálně technickou základnu a v širším slova smyslu i působení na změnu hodnotové orientace mládeže a dospělých. Programy jsou na jednotlivé roky tematicky připravovány po pečlivém zmapování situace v dané oblasti na základě společenské poptávky a potřeb a jsou určeny jednak pro školská zařízení, jednak pro tělovýchovné jednoty a sportovní kluby.

V rozpočtu HMP na rok 2003 byla na realizaci vyhlášených programů vyčleněna částka ve výši 90 mil. Kč. V průběhu roku byla tato částka navýšena ještě o dalších 25 mil. Kč, které byly účelově vázány na odstranění následků povodňových škod vzniklých na tělovýchovných zařízeních (TVZ) v srpnu 2002.

Na základě zkušeností získaných při zpracovávání grantů v uplynulých letech je používán osvědčený grantový model, který vypsané programy již od vyhlášení rozděluje do dvou základních skupin:

1. Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy určené pro MČ, školy a školská zařízení v hl.m. Praze
2. Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy určené pro subjekty působící v oblasti sportu a tělovýchovy v hl.m. Praze

V níže uvedených programech vyhlášených pro městské části, školy a školská zařízení byla vybraným žadatelům rozdělena finanční částka ve výši 14 540 000, -Kč:

I. Rekonstrukce školních sportovišť a jejich vybavení drobnými sportovními zařízeními

I/1. Rekonstrukce povrchu sportovišť při školách a školských zařízeních a jejich vybavení

drobnými sportovními zařízeními

I/2. Rekonstrukce sportovišť při základních školách, které mají třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

II. Úprava veřejných ploch určených pro sportování a jejich vybavení drobnými sportovními zařízeními, určeno pouze pro městské části hl.m. Prahy (MČ hl.m. Prahy)

II/1. Rekonstrukce povrchů sportovišť na hřiště s asfaltovým nebo umělým povrchem a jejich vybavení drobnými sportovními zařízeními

II/2. Úprava asfaltových ploch a jejich vybavení prvky na skateboard a in-line bruslení

III. Provoz veřejně přístupných tělovýchovných zařízení - plavecké bazény

IV. Úsporná technologická opatření pro provoz plaveckých bazénů

V. Sportovní turnaje a akce celopražského a celostátního významu pro děti a mládež do 18 let neorganizované ve sportovních klubech konané v termínu od 1.1. 2003 do 31.8. 2003

VI. Sportovní turnaje a akce celopražského a celostátního významu pro děti a mládež do 18 let neorganizované ve sportovních klubech konané od 1.8. do 31.12. 2003

Následující přehled dokumentuje výši celkových požadavků a částky přidělené v jednotlivých programech:

Program č.	Celkový počet žádostí	Počet kladně vyhodnocených žádostí	Požadováno (v Kč)	Přiděleno (v Kč)
I/1	20	7	24 964 278,40	6 350 000,00
I/2	1	1	916 000,00	900 000,00
II/1	1	1	678 878,55	500 000,00
III	7	7	9 695 000,00	5 600 000,00
IV	2	2	2 620 757,00	950 000,00
V	7	6	301 350,00	175 000,00
VI	3	2	121 820,00	65 000,00
Celkem	41	26	39 298 083,95	14 540 000,00

Obdobná situace je i v programech určených pro subjekty působící v oblasti sportu a tělovýchovy. Z vyhlášených programů proběhla do této doby uzávěrka a schválení projektů v programech I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, II/1, II/2, III, IV/1, IV/2, V a VI a přidělena částka v celkové výši 71 822 000, -Kč:

- I. Provoz veřejně přístupných tělovýchovných zařízení
 1. plavecké bazény
 2. zimní stadiony
 3. ostatní sportovní zařízení
 4. příspěvek na pronájem TVZ od 1.1. 2003 do 31.12. 2003
 5. příspěvek na pronájem TVZ od 1.9. 2003 do 30.6. 2004
- II. Odstranění havárií veřejně přístupných tělovýchovných zařízení
 1. havárie vzniklé do 14.11. 2002
 2. havárie vzniklé od 1.11. 2002 do 14.5. 2003
 3. havárie vzniklé od 1.5. 2003 do 2.10. 2003
- III. Úsporná technologická opatření pro provoz plaveckých bazénů
- IV. Zkvalitnění povrchů sportovišť, která jsou ve vlastnictví či dlouhodobém pronájmu subjektů působících ve sportu a tělovýchově

IV/1. Zkvalitnění povrchů pro nekrytá (venkovní) sportoviště, která jsou ve vlastnictví či dlouhodobém pronájmu subjektů působících ve sportu a tělovýchově, a vybavení těchto sportovišť drobnými sportovními zařízeními

IV/2. Zkvalitnění povrchů tělocvičen a hal, které jsou ve vlastnictví či dlouhodobém pronájmu subjektů působících ve sportu a tělovýchově

V. Sportovní akce celopražského, celostátního a mezinárodního významu se zaměřením především na mládež konané v termínu od 15.3. 2003 do 31.10. 2003

VI. Sportovní akce celopražského, celostátního a mezinárodního významu se zaměřením především na mládež konané v termínu od 1.10. 2003 do 30.4. 2004

Program č.	Celkový počet žádostí	Počet kladně vyhodnocených žádostí	Požadováno (v Kč)	Přiděleno (v Kč)
I/1	7	7	20 767 737,00	9 700 000,00
I/2	6	5	13 806 963,00	2 500 000,00
I/3	44	40	16 408 907,00	9 320 000,00
I/4	44	31	6 268 578,00	2 637 000,00
I/5	19	18	4 160 030,00	1 240 000,00
II/1	51	30	89 376 149,80	19 470 000,00
II/2	47	31	40 496 219,50	14 630 000,00
II/3	Uzávěrka 2.10.2003	0	0,00	0,00
III	7	5	8 153 920,00	4 100 000,00
IV/1	24	11	22 324 266,60	4 980 000,00
IV/2	9	4	2 676 850,00	370 000,00
V	63	50	7 739 262,00	1 325 000,00
VI	58	48	4 258 670,00	1 550 000,00
Celkem	379	280	236 437 552,90	71 822 000,00

Stejně jako v minulých letech bylo hlavním cílem udržení provozu sportovních zařízení a odstranění havárií TVZ. Přičemž pro letošní rok bylo jednoznačnou prioritou především odstranění následků škod vzniklých na TVZ při povodni v srpnu 2002.

Prostřednictvím grantů hlavní město významně podpořilo provoz většiny sportovních hal, sokoloven, plaveckých bazénů a zimních stadionů a dále se podařilo odstranit přes 60 havárií vzniklých v tělovýchovných zařízeních, z toho 31 havárií bylo způsobeno srpnovou povodní z roku 2002. Od loňského podzimu bylo prostřednictvím grantů na odstranění škod vzniklých na TVZ při srpnové povodni přiděleno cca 35 mil. Kč.

Kromě toho bylo zrekonstruováno dalších 19 hřišť, z toho 11 v programech pro TJ, SK a 8 při školách nebo na veřejných plochách určených pro sport a v novém programu na zkvalitnění vnitřních povrchů byly opraveny podlahy 4 tělocvičen. Jako každý rok se s finančním příspěvkem města konalo okolo 110 sportovních akcí určených zejména pro děti a mládež.

Ve dnech 14.-19.6. 2003 se v Pardubickém kraji ve městech Litomyšl, Svitavy a Choceň konaly Hry první Olympiády s Orbitem pro děti, kterých se zúčastnili mladí sportovci všech 14 krajů naší republiky. Za tímto účelem bylo uvolněno cca 700 000, -Kč na ubytování a stravu, sportovní oblečení, propagační předměty, dopravu do místa konání a zpět atd. Všechny kroky potřebné k účasti na olympiádě organizačně zajišťovali pracovníci oddělení tělovýchovy OMT HMP. Hlavní město Prahu reprezentovalo 141 sportovců, nominovaných převážně z vítězů sportovních soutěží pořádaných v rámci Poháru pražských škol, v osmi sportovních odvětvích – stolní tenis, plavání, baseball, softball, volejbal, basketbal, fotbal a atletika. Ve všech těchto sportech podávali bojovný výkon, dosáhli velmi dobrých výsledků a rozhodně se za své výkony nemusí stydět. Všichni prožili obdobnou atmosféru jako na skutečných Olympijských hrách, počínaje slavnostním zahájením se zapálením olympijského ohně a olympijským slibem sportovců i rozhodčích, přes urputné boje v základních skupinách, rozbězích či rozplavbách, graduující ve finálových kláních, až po slavnostní zakončení s uhašením olympijského ohně. Po návratu do Prahy byli všichni sportovci a trenéři přijati v Brožíkově síni na Staroměstské radnici, kde jim radní Jan Slezák osobně poděkoval za příkladnou reprezentaci hl.m. Prahy.

Každoročně jsou významnější pravidelně pořádané sportovní akce s několikaletou tradicí podporovány formou spolupořadatelství hl.m. Prahy. Rada z nich svým významem překračuje nejen hranice Prahy, ale i celé republiky (např. Prague International Marathon,

Prague Handball Cup, Primátorky, florbalový turnaj CZECH OPEN 2002 aj.). V letošním roce bylo formou spolupřátelství hl.m. Prahy podpořeno 23 významných sportovních akcí.

Na základě kladných zkušeností z minulých let lze konstatovat, že je nezbytné a účelné zachovat systém dotační strategie města, jehož těžiště leží v grantovém systému a spolupřátelství tradičních sportovních akcí. Je třeba využít zkušeností z minulých let a dosavadní systém rozpracovat tak, aby odpovídal finančním možnostem i kompetencím města, přihlédl ke stoupajícím nárokům na funkčnost a provoz sportovních zařízení a plně odpovídal požadavkům sportovní veřejnosti.

IV. Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže

1. Financování běžných výdajů

Ve školním roce 2002/2003 odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (dále jen odbor "OMT MHMP") ekonomicky zajišťoval celkem 42 organizací:

- 28 základních uměleckých škol (dále jen ZUŠ), z toho 26 ZUŠ zřizovaných hl.m. Prahou, 1 ZUŠ zřizovanou městskou částí Praha – Zbraslav, 1 ZUŠ zřizovanou městskou částí Praha – Řepy a
- 15 domů dětí a mládeže (dále jen DDM), z toho 13 DDM zřizovaných hl.m. Prahou a 2 DDM zřizované městskými částmi Praha – Horní Počernice a Praha 13.

Finanční prostředky v roce 2002 na neinvestiční výdaje byly organizacím stanoveny na základě normativů platných pro rok 2002 a výkonů (počty žáků) a na základě oprávněných požadavků škol. Začátkem měsíce dubna 2003 proběhla na OMT MHMP rozpočtová řízení, na kterých se přehodnocovaly požadavky a potřeby jednotlivých organizací v návaznosti na výši schválené dotace ze státního rozpočtu na rok 2002 pro hl.m. Prahu. Na základě těchto řízení došlo oproti schválenému rozpočtu *k navýšení neinvestičních příspěvků celkem o 18 104 tis. Kč.*

Od r. 2002 došlo k převodu kompetencí k zabezpečení krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT z pedagogických center na krajské úřady. Odpovědnosti za jejich konání byly pověřeny vybrané DDM a ZUŠ. Navýšení rozpočtu na tyto soutěže představuje částku 1 293 tis. Kč. Přidělené granty v rámci Celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže a pro oblast sportu a tělovýchovy včetně přidělených grantů z rozpočtů městských částí představují za rok 2002 navýšení neinvestičních příspěvků o celkovou částku 6 812,7 tis. Kč a navýšení investičních příspěvků o 6 250 tis. Kč.

Na úhradu nájemného, které je placeno městským částem, obdržely organizace v roce 2002 pouze prostředky na období I. pololetí, a to v celkové výši 4 121 tis. Kč, čímž se některé organizace v závěru roku dostaly do záporného hospodářského výsledku. Tyto ztráty byly vyřešeny v rámci finančního vypořádání za rok 2002.

V průběhu III. čtvrtletí 2002 proběhlo na OMT MHMP konečné rozpočtové řízení. Z tohoto řízení vyplynula potřeba navýšení rozpočtů škol celkem o cca 3 000 tis. Kč, která vznikla v souvislosti s rozšířením nových úkolů a činností DDM a ZUŠ. Jedná se především o úkoly spojené se zajišťováním soutěží, kdy prostředky poskytnuté z MŠMT řeší pouze realizaci, nikoliv pořadatelství těchto akcí. Další nové úkoly vznikají v návaznosti na nově otevírané otevřené kluby pro neorganizovanou mládež a informační centra. Z prostředků grantů jsou zajišťovány pouze prostředky na provoz, nelze z nich hradit kvalitní personální zajištění. Z důvodu státního deficitu byla tato potřeba mimořádně vykryta z prostředků hl.m. Prahy částkou 2 664 tis. Kč. Z prostředků státní dotace byla vykryta částka 284 tis. Kč.

V závěru roku 2002 z důvodu srpnových povodní byl navýšen neinvestiční příspěvek DDM hl.m. Prahy na Karlínském nám. v Praze 8 o 1 409 tis. Kč z prostředků hl.m. Prahy na odstranění povodňových škod – výměna oken a dále o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ve výši 1 709 tis. Kč a investiční dotaci ve výši 376 tis. Kč s účelovým určením na pokrytí škod způsobených povodněmi na učebních pomůckách, učebnicích a školních potřebách.

Rozpočet škol a školských zařízení v působnosti OMT MHMP pro rok 2002:
(bez organizací zřizovaných MČ)

v tis.

Kč

	ZUŠ	DDM	Celkem
neinvestiční výdaje celkem	201 005,3	91 017,5	292 022,8
z toho: platy	145 962,0	40 277,0	186 239,0
ostatní platby za provedenou práci	1 182,2	9 377,8	10 560,0
odvody pojistného	36 649,0	17 609,0	54 258,0
ostatní neinvestiční výdaje	55,0	2 822,0	2 877,0
přímé			
výdaje provozní včetně grantů	17 157,1	20 931,7	38 088,8
počet přepočtených pracovníků	829,8	247,3	1 077,1

Rozpočet škol a školských zařízení v působnosti OMT MHMP pro rok 2003:
(bez organizací zřizovaných MČ)

v tis. Kč

	ZUŠ	DDM	Celkem
neinvestiční výdaje celkem	229 237,0	106 086,0	335 323,0
z toho: platy	161 952,0	46 735,0	208 687,0
ostatní platby za provedenou práci	1 370,6	8 016,4	9 387,0
odvody pojistného	46 731,0	20 681,0	67 412,0
ostatní neinvestiční výdaje	95,4	3 497,6	3 593,0
přímé			
výdaje provozní včetně grantů	818,3	265,0	1 083,3
počet přepočtených pracovníků	795,5	166,6	962,1

Z výše uvedeného přehledu je patrný nárůst prostředků na platy a odvody pojistného v roce 2003. Důvodem je plné pokrytí zvýšených platových tarifů od 1.1. 2003 na základě nového nařízení vlády č. 583/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 251/1992 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací, ve znění pozdějších předpisů.

Základním uměleckým školám byly v rozpisu rozpočtu v roce 2003 pokryty výdaje na mzdové prostředky a 77 % výdajů na povinné odvody. Na základě nové vyhlášky č. 151/2003 Sb., kterou se mění vyhláška č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, ve znění zákona č. 138/1995 Sb. jsou povinné odvody od 1.9.2003 pokryty ve 100% výši. *Domům dětí a mládeže* byly přiděleny finanční prostředky na mzdové výdaje, zákonné odvody ve výši 100% a dále neinvestiční výdaje přímé a provozní.

Navýšení rozpočtu na zabezpečení krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT v roce 2003 představuje částku 1 352,3 tis. Kč. Přidělené granty v rámci Celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže a pro oblast sportu a tělovýchovy včetně přidělených grantů z rozpočtů městských částí představují za rok 2003 navýšení neinvestičních příspěvků o celkovou částku 8 890,9 tis. Kč. Na nájemné za I. pololetí 2003 byly organizacím hl.m. Prahy navýšeny neinvestiční příspěvky celkem o 3 522 tis. Kč.

ZUŠ, Praha I, Biskupská, Hobby centrum 4, Praha 4 a DDM hl.m. Prahy byl navýšen neinvestiční příspěvek z rozpočtu hl.m. Prahy o prostředky na odstraňování povodňových škod z roku 2002 v celkové výši 2 320 tis. Kč.

Na nutné řešení neinvestičních havarijních oprav bylo organizacím uvolněno celkem 3 158 tis. Kč.

Z prostředků schváleného rozpočtu OMT MHMP byl navýšen neinvestiční příspěvek *domům dětí a mládeže o celkovou částku 2 540 tis. Kč* s určením na nárůst o 10 zaměstnanců v rámci rozšířených aktivit těchto zařízení, tj. zřízení otevřených klubů pro neorganizovanou mládež, dále budování informačních center a nových odloučených pracovišť tak, aby nabídky DDM mohly využívat děti ze všech lokalit hl.m. Prahy.

Hudební škola hl.m. Prahy se opět ocitla v situaci, kdy její rozpočet nepokrývá odpisy nemovitého majetku. Vzhledem ke skutečnosti, že budova je ve velmi dobrém stavu a není nutné provádět velkou údržbu, byla tato situace řešena navýšením neinvestičního příspěvku o 2 495,9 tis. Kč z prostředků hl.m. Prahy a zároveň byl organizaci stanoven odvod z investičního fondu organizace ve stejné výši. Tato situace vznikla i v *ZUŠ, Praha 4, Dunická*, kde se jedná o částku 362,1 tis. Kč. V průběhu II. pololetí bude tato situace řešena u dalších organizací, a to převážně u ZUŠ.

I nadále zůstává velkým problémem situace v oblasti pořizování učebních pomůcek, a to především hudebních nástrojů investičního charakteru. Nákup těchto pomůcek není v dotaci poskytované ze státního rozpočtu zohledněn a ani současná finanční situace zřizovatele, tj. hl.m. Prahy, neumožňuje tuto situaci adekvátně řešit. Prvořadě musí být řešeny nutné a havarijní opravy a rekonstrukce objektů. Jedinou možností je v současné době nákup z vlastních zdrojů, tj. z investičních a rezervních fondů organizací. Zůstatky těchto fondů vytvořených v minulých letech jsou však již u mnoha organizací nulové nebo zcela nedostačující.

2. Financování kapitálových výdajů

Schválený rozpočet kapitálových výdajů v kap. 0464 na rok 2002 představoval částku v celkové výši 7 956 tis. Kč. Konečný upravený rozpočet za rok 2002 byl 77 133 tis. Kč. V průběhu roku se tedy podařilo navýšit rozpočet o 69 177 tis. Kč, z toho státní dotace představuje částku 53 646 tis. Kč.

Nejrozsáhlejší akcí byla rekonstrukce objektu ZUŠ, Praha 8, Taussigova, kde se v průběhu roku 2002 prováděla vnitřní rekonstrukce tří pavilonů, rekonstrukce a nástavba hospodářského pavilonu.

Druhou největší akcí byla nástavba tří pavilonů a vestavba učeben Hobby centra 4, Praha 4, Bartáková. Obě tyto akce byly financovány z prostředků státní dotace.

Z prostředků hl.m. Prahy se řešily především akce týkající se zlepšení zcela nevyhovujícího stavu elektroinstalace, vodovodního a instalačního řadu, sociálního zařízení a střeš. Některé z těchto akcí zůstaly rozestavěné a jejich dokončení bylo prioritou při tvorbě rozpočtu na rok 2003, např. rekonstrukce narušené statiky budovy ZUŠ, Praha 13, K Brance, kde bylo zjištěno značné statické narušení budovy, a to jak v samých základech, tak hlavně ve střešní konstrukci, která byla v havarijním stavu a docházelo k rozestupu obvodového zdiva. Celkové náklady na rekonstrukci představují částku ve výši cca 12 000 tis. Kč.

Při výběru akcí do návrhu rozpočtu na rok 2003 byl opět hlavním podkladem inovovaný "Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM v působnosti OMT MHMP", který je odborem pravidelně aktualizován. Řadu objektů, které byly v neuspokojivém až havarijním stavu, se již podařilo částečně zmodernizovat. K problémům dochází u objektů, kde vlastníkem nemovitosti je městská část.

Veškeré požadavky organizací jsou ověřovány ze strany OMT MHMP místním šetřením. Na základě těchto šetření a po osobních jednáních s řediteli organizací jsou akce rozčleněny dle naléhavosti a důležitosti do následujících kategorií:

A = akce akutní, neodkladné – havarijní, rozestavěné

B = akce naléhavé, nutné k řešení

C = akce potřebné k řešení – výhledové

Požadavky organizací představují celkem částku 328 310 tis. Kč, ve skupině „A“ 66 706 tis. Kč včetně požadavků na rozestavěné akce ze státního rozpočtu.

Z toho do schváleného rozpočtu na rok 2003 se podařilo zařadit 13 investičních akcí v celkové výši 24 755 tis. Kč. V průběhu roku se tuto částku podařilo navýšit zatím na 45 445 tis. Kč. Z prostředků státní dotace je řešena pouze akce v rámci restituce “Novostavba DDM Modřany”, na kterou byla zatím uvolněna částka ve výši 12 770 tis. Kč.

Největší investiční akcí je dokončení rekonstrukce narušené statiky ZUŠ, Praha 13, K Brance, kde v letošním roce byly strženy prohnílé krovy a stropy budovy, zpevněny vlastní základy budovy a provedeno statické zpevnění obvodového zdiva. Výuka je zajištěna v náhradních prostorách v okolních základních školách. Plánované dokončení akce je v říjnu 2003.

Rovněž byla dokončena rozestavěná akce z minulých let - “Nástavba tří pavilonů a vestavba učeben v Hobby centru 4, Praha 4, Bartáková”. Kolaudace posledního pavilonu proběhla v červenci 2003. Rozestavěná je akce “Nástavba ateliérů a víceúčelového sálu” ZUŠ, Praha 4-Modřany, Voborského, jejíž náklady představují částku cca 29 500 tis. Kč. V průběhu roku 2003 jsou z ostatních akcí průběžně řešeny převážně rekonstrukce rozvodů vody, elektroinstalace, sociálního zařízení, střech a havárie střešních říms.

3. Informace o odstranění škod na majetku ZUŠ a DDM v důsledku povodní v srpnu 2002

Srpnovými povodněmi v roce 2002 byly na území hl.m. Prahy zasaženy čtyři organizace v působnosti OMT MHMP, z toho tři zřizované hl.m. Prahou a jedna zřizovaná městskou částí Praha – Zbraslav.

Nejvíce byla zasažena hlavní budova DDM hl.m. Prahy, která se nachází v jedné z nejpoštvěnějších oblastí Prahy – na Karlínském nám. v Praze 8. Objekt DDM byl zaplaven vodou do výše několika metrů a došlo k úplnému zničení suterénních a přízemních prostor. Odhadovaná škoda představovala částku cca 21 000 tis. Kč. Ihned po povodni byly zahájeny práce na odstranění následků povodně za velkého pracovního nasazení hasičů, pracovníků DDM a dobrovolníků. Prioritou byla obnova kotelny, na kterou jsou napojeny i další školské objekty v okolí, před nadcházející zimou. Stavební práce na odstraňování škod probíhaly v objektu na Karlínském náměstí celý rok. Přístavek k budově ve dvorním traktu musel být z důvodu porušení statiky dán k demolici. Proběhla celková generální obnova a rekonstrukce přízemí a suterénu, kde přeložením přípojek, původně vedených povrchem, do kolektoru v podlaze byly získány nové suterénní místnosti pro činnost DDM. V návaznosti na tyto rekonstrukce byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů telefonní a počítačové sítě. Za přízemní přístavbu DDM, odstraněnou demolicí, byly ve stávajících prostorách 1. a 2. podlaží a v půdní nástavbě vybudovány náhradní prostory (šatny, WC, klubovny a sklady). Zrekonstruované prostory byly veřejnosti zpřístupněny 25.9. 2003.

V červenci 2003 byla zahájena obnova povodní zcela zničené loděnice DDM hl.m. Prahy na Libeňském ostrově, a to výstavbou nové loděnice, která bude dokončena v říjnu 2003.

V ZUŠ, Praha 1, Biskupská 12 byla provedena celková sanace suterénu budovy, postiženého povodní, která byla hrazena z prostředků hl.m. Prahy.

V Hobby centru 4, Praha 4, Bartáková, kde došlo ke znehodnocení lodí a pádel na detašovaném pracovišti v loděnici, bylo nakoupeno nové vybavení.

Na základě výše uvedeného lze konstatovat, že škody způsobené loňskou povodní se podařilo odstranit.

Z á v ě r y

A/ Plnění úkolů z výroční zprávy za školní rok 2001/2002 a naplňování koncepčních záměrů činnosti OMT MHMP ve školním roce 2002/2003 v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hl. m. Praze

- podařilo se odstranit následky povodní v DDM hl.m. Prahy a v ZUŠ v Praze I, Biskupská;
- průběžně a podle naléhavosti byl úspěšně řešen havarijní stav budov, v nichž sídlí ZUŠ a DDM zřizované hl.m. Prahou; úkol pokračovat v odstraňování neuspokojivého stavu budov k zajištění vhodných podmínek pro činnost a rozvoj těchto organizací je dlouhodobý a trvalý;
- ve spolupráci s řediteli ZUŠ a DDM byl aktualizován Katalog investičních akcí v těchto organizacích a nejnaléhavější požadavky byly aktuálně uplatňovány v návrzích na státní dotace a na úpravy rozpočtu hl.m. Prahy;
- z rozestavěných investičních akcí financovaných ze státního rozpočtu byla dokončena akce přestavby pavilonů v Hobby centru 4, Praha 4, Bartáková a další etapa rekonstrukce pavilonů ZUŠ, Praha 8, Taussigova;
- nová úprava vyhlášky o základních uměleckých školách, která vyšla pod č.151/2003 Sb. s účinností od 23.5. 2003, vyřešila problém přidělování finančních prostředků ZUŠ na povinné odvody z mezd ve 100 % výši; novelou však byl založen nový problém týkající se financování ZUŠ zmíněný v kap.II;
- jednání mezi zástupci hl.m. Prahy a městskými částmi o odsvěřování budov a pozemků, v nichž sídlí školy a školská zařízení zřizovaná hl.m. Prahou, byla ve sledovaném období úspěšná jen v případě jednoho odloučeného pracoviště ZUŠ (v Praze 12, ul. Botevova), problém s hrazením nájemného městským částem přetrvává;
- OMT MHMP koordinoval a vybrané DDM a ZUŠ plně organizačně zajišťovaly a úspěšně realizovaly krajská kola soutěží vyhlašovaných MŠMT; tento úkol bude zabezpečován stejným způsobem i v dalším školním roce;
- podpora prezentace žáků ZUŠ v zahraničí formou samostatných grantových programů hl.m. Prahy nebyla realizována, ZUŠ se však mohly ucházet o granty HMP vyhlašované odborem kultury a výstavnictví MHMP, kde jeden z programů je zaměřen na prezentaci hl.m. Prahy v zahraničí v kulturní oblasti;
- OMT ve spolupráci s MČ Praha 13 a ředitelkou ZUŠ, Praha 13, K Brance provedl průzkum potřeby navýšení kapacity školy a podal žádost na MŠMT o navýšení kapacity o 100 žáků;

na úseku péče o volný čas dětí a mládeže

- v důsledku povodně bylo narušeno plánované rozšiřování sítě odloučených pracovišť DDM především v oblasti zřizování tzv. klubů pro neorganizovanou mládež. Tři nově zřízené kluby v Karlíně byly zcela vyplaveny a je nutno je znovu vybudovat; v průběhu sledovaného období byla zřízena nová odloučená pracoviště v Suchdole, v jednání jsou pracoviště v Praze 3, v Praze 10 a v Praze 15;
- zajišťování kvalitního personálního obsazení DDM probíhá průběžně a ve všech zařízeních; nový ředitel byl jmenován v DDM v Praze 9, 10 a 12;
- pokračovala podpora rozvoje činností Domů dětí a mládeže zřizovaných hl.m. Prahou nejen schváleným rozpočtem, ale i formou grantů hl.m. Prahy vypsanych pro rok 2002 včetně programů na podporu klubů pro neorganizovanou mládež;
- od roku 2002 pražské DDM organizačně zajišťovaly všechna krajská kola soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT pod koordinací OMT MHMP;
- v roce 2002 pokračovalo hl.m. Praha formou grantů v podpoře subjektů pracujících s dětmi a mládeží; po srpnových povodních bylo po projednání ve výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP umožněno postiženým subjektům s okamžitou platností změnit účel již přidělených grantů a použít je na odstranění povodňových škod.

- Komunikace s občanskými sdruženími pracujícími s dětmi a mládeží probíhala nejen v rámci řešení aktuálních problémů, ale také při dohlídkách táborů i ostatních akcí a aktivit těchto sdružení.

B/ Hlavní úkoly pro následující období

1. pokračovat v řešení neuspokojivého stavu školských objektů, v nichž sídlí ZUŠ a DDM tak, aby byly zajištěny vhodné podmínky pro činnost a rozvoj těchto organizací;
2. při zachování stávající sítě pražských ZUŠ, která odpovídá potřebě tohoto typu škol na území hl. m. Prahy, provést průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť ZUŠ v MČ Praha 14 případně v dalších městských částech ve spolupráci s řediteli ZUŠ;
3. při zachování stávající sítě pražských DDM pokračovat v jednáních o zřízení odloučených pracovišť v rozvojových částech města, provést průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť v dalších městských částech, zabývat se možností zajištění objektů pro DDM Praha 1 a Praha 2 a mimopražských objektů pro akce domů dětí a mládeže;
4. průběžně aktualizovat Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM, který je podkladem k návrhům rozpočtu hl.m. Prahy, dalším prováděným úpravám rozpočtu a k uplatňování státních dotací;
5. iniciovat na MŠMT novou úpravu vyhlášky o základních uměleckých školách týkající se stanovení příspěvku na úhradu nákladů spojených s poskytováním základů vzdělání žákům těchto škol;
6. prosazovat při jednání s MŠMT zřízení oboru pedagogika volného času v prezenční i kombinované formě studia na Pedagogické fakultě UK v Praze;
7. pokračovat v jednání mezi zástupci hl.m. Prahy a městskými částmi o odsvěřování budov a pozemků, v nichž sídlí školy a školská zařízení zřizovaná hl.m. Prahou; v případě negativního výsledku uplatnit za odbor OMT MHMP pro tyto organizace přidělení finančních prostředků na nájemné z rozpočtu hl.m. Prahy;
8. pokračovat v grantové politice hl.m. Prahy na úseku podpory aktivit volného času dětí a mládeže a v oblasti sportu a tělovýchovy v dosavadním rozsahu finanční podpory;

Závěrem lze konstatovat, že dvouleté přechodné období realizace reformy veřejné správy ve školství v hl.m. Praze potvrdilo dobré zkušenosti s převodem základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže od 1. ledna 2001 pod jednoho zřizovatele, kterým se stalo hl.m. Praha. Na úseku svěřeném do působnosti OMT MHMP se celkově dařilo plnit vytyčené úkoly a zabezpečovat zřizovatelské funkce hl.m. Prahy vůči uvedeným školám a školským zařízením. Vedle koordinace plnění úkolů ze strany ZUŠ a DDM vůči zřizovateli a vzájemné výměny zkušeností ředitelů bylo dosaženo kvalitativního posunu zejména ve zlepšení podmínek pro ZUŠ a DDM, kde se daří postupně odstraňovat špatný technický stav budov a modernizovat jejich vnitřní zařízení včetně vybavení. Nabídka zájmového vzdělávání v hl.m. Praze tak nabývá potřebné stability i možností rozšiřování, a to je i jedna z nezanedbatelných cest jak předcházet problémům chování dětí a mládeže ve volném čase v prostředí velkoměsta.

Přílohy

Příloha B/1

Přehled základních uměleckých škol v hl. m. Praze a počtu žáků v jednotlivých oborech ve školním roce 2002/2003

zdroj: Statistický výkaz o základní umělecké škole

Škol (MŠMT) V 24-01

A) Základní umělecké školy zřizované hl. městem Prahou

Poř.č.	Název školy	adresa	žáků celkem	taneční obor	výtvarný obor	literárně- dramatický obor	hudební obor
1.	ZUŠ	P. 1, Biskupská 12/1276	775	0	293	58	424
2.	ZUŠ	P. 1, U Půjčovny 4/953	311	124	0	0	187
3.	ZUŠ Ilji Hurníka	P. 2, Slezská 21/920	818	45	132	49	592
4.	ZUŠ	P. 3, Štítného 5/520	575	0	482	93	0
5.	ZUŠ	P. 3, Koněvova 214/1956	510	130	0	0	380
6.	Hudební škola hl.m. Prahy	P. 3, Komenského nám. 9	693	0	0	0	693
7.	ZUŠ	P. 4, Voborského 1356	1 184	25	106	66	987
8.	ZUŠ	P. 4, Dunická 3136/1	559	48	52	11	448
9.	ZUŠ Jižní Město	P. 4, Křtinská 673	1 203	94	204	38	867
10.	ZUŠ	P. 4, Lounských 4/129	992	80	240	35	637
11.	ZUŠ	P. 5, K Brance 72	299	56	17	0	226
12.	ZUŠ Klementa Slavického	P. 5, Zderazská 6/60	445	39	78	11	317
13.	ZUŠ	P. 5, Na Popelce 18/1	602	60	103	78	361
14.	ZUŠ	P. 5, Štefánikova 19/217	1 020	110	263	0	647
15.	ZUŠ Charlotty Masarykové	P. 6, Veleslavínská 32/54	431	45	0	0	386
16.	ZUŠ	P. 6, Nad Alejí 28/1879	1 014	75	407	33	499
17.	ZUŠ	P. 6, U Dělnického cvičiště 1/1100 A	692	57	0	32	603
18.	ZUŠ	P. 7, Šimáčkova 16/1452	802	0	48	28	726
19.	ZUŠ	P. 8, Klapkova 25	1 040	111	209	42	678
20.	ZUŠ	P. 8, Taussigova 1150	915	88	171	45	611
21.	ZUŠ	P. 9, U Prosecké školy 92	986	94	312	101	479
22.	ZUŠ	P. 9, Ratibořická 30	400	0	0	0	400
23.	ZUŠ Marie Podvalové	P. 9, Cukrovarská 1	554	0	75	0	479
24.	ZUŠ	P.10, Bajkalská 185	838	91	163	34	550
25.	ZUŠ	P.10, Olešská 2295	858	58	258	0	542
26.	ZUŠ	P.10, Trhanovské náměstí 8/129	959	40	150	87	682
		celkem	19 475	1 470	3 763	841	13 401

B) Základní umělecké školy zřizované městskými částmi

Poř.č.	Název školy	Adresa	žáků celkem	taneční obor	výtvarný obor	lit.dramat.o bor	hudební obor
27.	ZUŠ	P.5 - Zbraslav, Opata Konráda 1196	391	77	94	29	191
28.	ZUŠ Blatiny	P.5 - Řepy, Španielova 1124	303	43	62	8	190
		celkem	694	120	156	37	381

C) Základní umělecké školy soukromé

Poř.č.	Název školy	Adresa	žáků celkem	taneční obor	výtvarný obor	lit.dramat.o bor	hudební obor
29.	SZUŠ Orphenica	P.1, Pohořelec 25/11	124	0	82	0	42
30.	ZUŠ PRO ARTE VIVA	P.4 - Lhotka, Vzdušná 564	274	62	33	10	169
31.	Music Art	P.4 - Modřany, Písková 126	941	378	100	62	401
32.	SZUŠ - Škola pro radost	P.5 - Řeporyje, Na Vrchu 304	120	0	0	0	120
33.	ZUŠ Lyra	P.10 - Uhřetěves, Vachkova 630	29	0	0	0	29
		celkem	1 488	440	215	72	761

D) Základní umělecká škola zřízená církví

Poř.č.	Název školy	Adresa	žáků celkem	taneční obor	výtvarný obor	lit.dramat.o bor	hudební obor
34.	Veselá škola - církevní ZUŠ	P.1, Soukenická 10	235	0	118	40	77
		celkem	235	0	118	40	77

	žáků celkem	taneční obor	výtvarný obor	lit.dramat.o bor	hudební obor
všichni zřizovatelé	21 892	2 030	4 252	990	14 620

Příloha B/2

Vývoj počtu žáků základních uměleckých škol v hl. m. Praze v letech 2000 - 2003

ZUŠ v Praze 2000/2001

(zdroj: Výkaz o základní umělecké škole Škol(MŠMT) V 24-01)

Praha celkem		22 788	zřiz.HMP	20 338	zřiz.MČ	694	zřiz.soukr.	1 529	zřiz.církev	227
z toho obor	taneční	2 219	od 1.1.2001	1 640		129		447		
	výtvarný	4 440		3 995		167		181		97
	lit.dramatický	945		807		34		76		28
	hudební	15 184		13 893		364		825		102

ZUŠ v Praze 2001/2002

(zdroj: Výkaz o základní umělecké škole Škol(MŠMT) V 24-01)

Praha celkem		22 462	zřiz.HMP	20 014	zřiz.MČ	690	zřiz.soukr.	1 523	zřiz.církev	235
z toho obor	taneční	2 196		1 591		112		493		0
	výtvarný	4 293		3 845		149		181		118
	lit.dramatický	1 014		854		53		67		40
	hudební	14 959		13 724		376		782		77

ZUŠ v Praze 2002/2003

(zdroj: Výkaz o základní umělecké škole Škol(MŠMT) V 24-01)

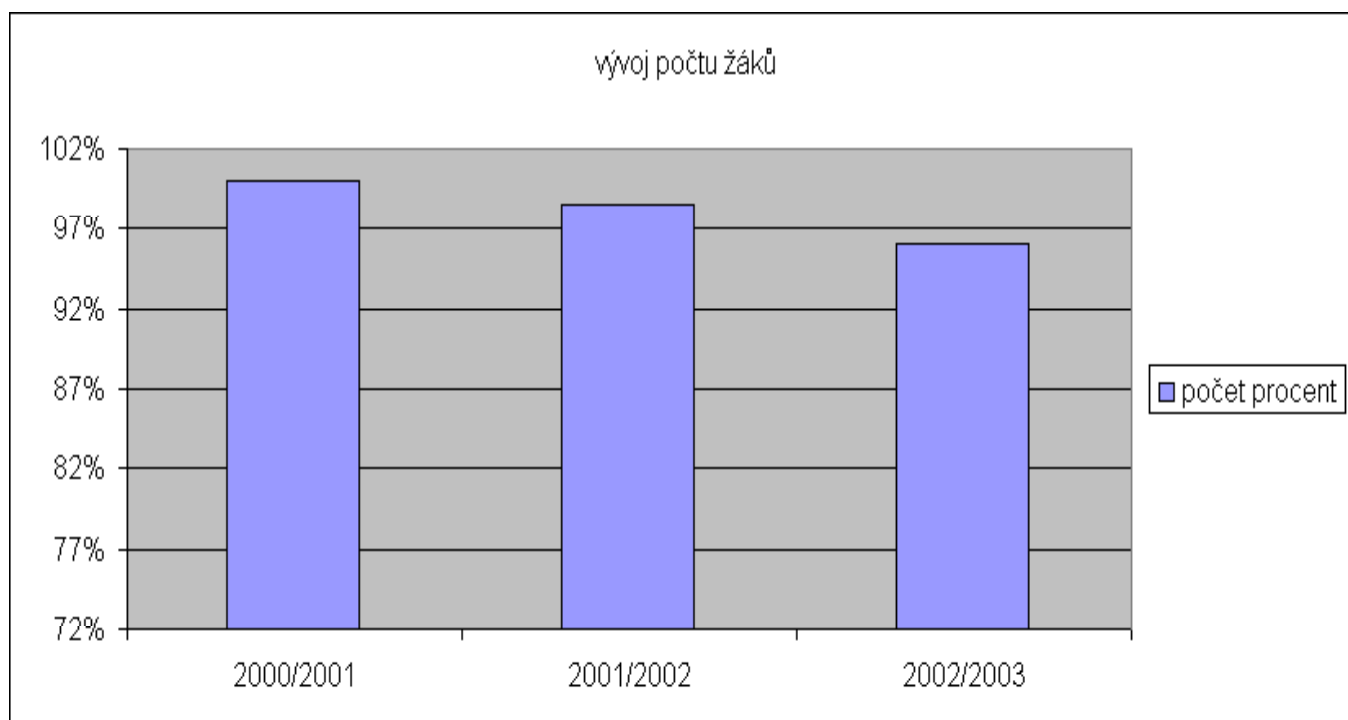
Praha celkem		21 892	zřiz.HMP	19 475	zřiz.MČ	694	zřiz.soukr.	1 488	zřiz.církev	235
z toho obor	taneční	2 030		1 470		120		440		0
	výtvarný	4 252		3 763		156		215		118
	lit.dramatický	990		841		37		72		40
	hudební	14 620		13 401		381		761		77

2000/2001	100,00%	22 788
2001/2002	98,60%	22 462
2002/2003	96,10%	21 892

2001/2002	100%	22 462
2001/2003	97,50%	21 892

Vývojový graf

školní rok	počet žáků	počet procent
2000/2001	22 788	100%
2001/2002	22 462	98,57%
2002/2003	21 892	96,10%



Příloha B/3 Přehled domů a dětí mládeže HMP a MČ

<u>Název</u>	<u>Ředitel</u>	<u>Telefon</u>	<u>Adresa</u>	<u>E-mail</u>	<u>Zřiz.</u>
DDM hl.m. Prahy	Mgr. Libor Bezděk	224815740	P.8, Karlínské nám. 7	ddmp Praha@ddmp Praha.cz www.ddmp Praha.cz	HMP
DDM Praha 2	RNDr. Milan Macek	222250673	P.2, Na Smetance 1	škola@nasmetance.cz www.ddm-ph2.cz	HMP
DDM Praha 3	Mgr. Jiří Škeřík	271771012	P.3, Na Balkáně 100	info@ddm-p3.cz www.ddm-p3.cz	HMP
DDM Praha 4 – Hobby centrum	PhDr. Vladimír Zatloukal, CSc.	241730156	P.4, Bartáková 37	hob.bartakova@zris.mepnet.cz	HMP
DDM Praha 5 - Budáňka	Mgr. Jiří Dolejš	257323918	P.5, Štefánikova 11	budanka@telecom.cz www.budanka.iol.cz	HMP
DDM Praha 6 – Bílá hora	Mgr. Petr Ryneš	235323332	P.6, U Boroviček 1	ddm@traveller.cz info@ddmp6.cz	HMP
DDM Praha 6 - Suchdol	Mgr. Roman Benýšek	220921776	P.6, Rohová 540	ddm.rohova@zris.mepnet.cz	HMP
DDM Praha 7	Mgr. Jiří Svoboda	220800571	P.7, Šimáčkova 16	ddmp7@telecom.cz www.ddmp7.zde.cz	HMP
DDM Praha 8	Jiří Melichar	228553790	P.8, Přemyslská 1102	ddmpha@volny.cz www.volny.cz/ddmpha	HMP
DDM Praha 9	Mgr. Vladimíra Dvořáková	286884456	P.9, Měšická 720	ddmpha@post.cz	HMP
DDM Praha 10 – Dům UM	Roman Urbanec	274773407	P.10, Pod Strašnickou vinicí 23	info@dumum.cz jiri.bartak@dumum.cz	HMP
DDM Praha 11	Mgr. Jaroslava Vrbová	272917077	P.4, Šalounova 2024	ddm-p4@iol.cz	HMP
DDM Praha 12 - Modřany	Bc. Věra Kopecká	241772462	P.4, Urbánková 3348	ddmp4@volny.cz	HMP
DDM Praha 9 – Horní Počernice	Mgr. Kateřina Francová	281925264	P.9, Ratibořická 32	ddm-hp@ddm-hp.cz www.ddm-hp.cz	MČ
DDM Praha 13 - Stodůlky	Michaela Gaydošová	251620266	P.13, Bronzová 4		MČ

Příloha B/4**Přehled občanských sdružení dětí a mládeže v HMP**

Přehled občanských sdružení dětí a mládeže s členskou základnou nad 500 dětí do 18 let dle databáze pořízené z grantového řízení 2003

<i>název sdružení</i>	<i>kontaktní adresa</i>
Junák	P-7, Bubenská 6
Pionýr	P-1, Senovážné nám.24
ČSOP SMOP	P-3, Koněvova 243
ČTU	P-10, Slovinská 1
KČT TOM	P-2, Jaromírova 9
Kondor	P-1, Novomlýnská 3
Duha	P-1, Senovážné nám.24
YMCA	P-1, Na Poříčí 12

Přehled občanských sdružení dětí a mládeže s členskou základnou do 500 dětí do 18 let dle databáze pořízené z grantového řízení 2003

<i>název sdružení</i>	<i>kontaktní adresa</i>
Amavet	P-7, Bubenská 6
Alfa	P-4, Valentova 1736
Argo	P-4, U Ledáren 3
Archaia	P-6, Zavadilova 24
Asociace ml.debrujárů	P-1, Senovážné nám.24
Centrum tvořivé dramatiky	P-6, Arabská 681/20
Centrum turistiky a sportu	P-4, Jižní IV. 1750/10
CVČ Amavet Bilbo	P-5, Nedašovská 336
Dětský klub 10	P-10, Minská 8
DVK Lvičata	P-7, Plynární 31
DPS Svítání	P-4, Na Chodovci 2899/20
DVK Lvičata	P-7, Plynární 31
Expedice Natura	P-1, Senovážné nám. 24
Gemini	P-1, Kosárkovo nábř. 2
Chmelnický dětský klub	P-3, Na rovnosti 6
Kamínek	P-4, Modletická 1401
Klub Domino, DTA	P-4, Na Nivách 314
Klub Kapsa	P-10, Norská 5
KPDM Petrovice	P-10, Bellova 351
KPPS Prážata	P-4, Žateckých 3
Křesťanské společenství Praha	P-8, Kotlaska 64/5
Liga lesní moudrosti	P-1, Senovážné nám. 24
Margaritas	P-6, Vítězné nám.2
Malý princ	P-1, Senovážné nám. 24
Mládež ČČK	P-1, Thunovská 18
Občanská inspirace	P-9, Kučerová 768
OS Arcus	P-7, Tábořská 45
OS Dětský pěvecký sbor Jiskřička	P-10, ZŠ Bří Jandusů
OS Den	P-6, Terronská 50
OS Klub Lučinka	P-5, U Jezera 2031
OS Křesťanského dorostu Horní Počernice	P-9, Ve Žlíbku 168

OS Pohyb	P-5, Dreyerova 599
OS Setkání	P-13, Hábova 1571
OS Sluneční zahrada	P-3, U Zásobní zahrady 8
Paprsek porozumění	P-5, Grussova 1
Počín	P-9, Bakurinova 592
Proxima sociale	P-4, Rakovského 3138
Rafting club handicap	P-8, Na Rokytce 1114/10
SAN - Sdružení amatérských novinářů	P-1, Senovážné nám. 24
SAM a spol.	P-9, Zárybská 216
SDM Bukanyři	P-6, U Nového Suchdola 28
SDM T.O. Lvičata	P-6, Zikova 707/7
SDM Albatros	P-7, Přístavní 32
Sdružení hasičů	P-4, Ohradní 26
Sdružení Limbora	P-2, Gorazdova 3
Skaut – český skauting ABS, 1. středisko	P-3, Bořivojova 27
Spolek přátel Bezdržic	P-5, Högerova 686/6
STTO	P-4, Vzdušná 16
TO Střelka	P-6, Patočkova 35
TTO Srub	P-4, Nuselská 66
Venango	P-4, Zlešická 6
VTTS Klondike	P-9, Vinořské nám. 36
YWCA	P-10, Moskevská 21

Příloha B/ 5a

Přehled dotací pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP – běžné výdaje

*Přidělené prostředky pro rok 2003 ze státního rozpočtu na přímé výdaje
(včetně prostředků na zajištění soutěží vyhlašovaných MŠMT)
(v tis. Kč)*

Škola	§	platy	OPPP	odvody	ONIV přímé	ONIV provoz	celkem	zaměst.
ZUŠ Biskupská, Praha 1	3231	5 711	52,8	1 641	4,2		7 409	30,2
ZUŠ U půjčovny, Praha 1	3231	2 860	0	815			3 675	13,3
ZUŠ Slezská, Praha 2	3231	6 250	42	1 791			8 083	31,8
ZUŠ Koněvova, Praha 3	3231	5 000	27,8	1 431	10,2		6 469	24,3
ZUŠ Štítného, Praha 3	3231	2 330	6	666			3 002	12,6
ZUŠ Křtinská, Praha 4	3231	9 480	17	2 705			12 202	49,8
ZUŠ Lounských, Praha 4	3231	7 780	87,2	2 239	10,8		10 117	41,0
ZUŠ Voborského, Praha 4	3231	10 120	49	2 895			13 064	51,6
ZUŠ Dunická, Praha 4	3231	5 540	20	1 583			7 143	28,8
ZUŠ Štefanikova, Praha 5	3231	7 690	76,8	2 201	55,2		10 023	39,6
ZUŠ Na Popelce, Praha 5	3231	4 300	0	1 225			5 525	22,0
ZUŠ Zderazská, Praha 5	3231	3 690	0	1 051			4 741	18,5
ZUŠ K brance, Praha 5	3231	2 980	57	864			3 901	15,0
ZUŠ Opata Konráda, Praha 5	3231	2 540	10	727			3 277	13,0
ZUŠ Veleslavinská, Praha 6	3231	4 600	42	1 321			5 963	22,1
ZUŠ Nad alejí, Praha 6	3231	7 200	46	2 063			9 309	36,5
ZUŠ U Dělnického, Praha 6	3231	7 270	2	2 071			9 343	36,5
ZUŠ Blatiny, Praha 6	3231	2 420	75	710			3 205	12,3
ZUŠ Šimáčkova, Praha 7	3231	5 500	200	1 621			7 321	27,0

ZUŠ Taussigova, Praha 8	3231	7 630	148	2 214			9 992	39,5
ZUŠ Klapkova, Praha 8	3231	8 770	120	2 529	15		11 434	45,2
ZUŠ Ratibořická, Praha 9	3231	3 450	70	1 002			4 522	17,8
ZUŠ Cukrovarská, Praha 9	3231	4 740	0	1 350			6 090	24,0
ZUŠ U Prosecké školy, Praha 9	3231	6 200	10	1 769			7 979	30,8
ZUŠ Trhanovské nám., P 10	3231	6 570	62	1 887			8 519	34,1
ZUŠ Olešská, Praha 10	3231	6 930	65	1 991			8 986	35,0
ZUŠ Bajkalská, Praha 10	3231	7 040	0	2 006			9 046	35,3
ZUŠ CELKEM	3231	154 591	1 285,6	44 368	95,4		200 340	787,6
z toho : městské části		4 960	85	1 437	0		6 482	25,3
Kraj		149 631	1 200,6	42 931	95,4		193 858	762,3
DDM Na Smetance, Praha 2	3421	2 030	964	1 059	326		4 379	8,8
DDM Na Balkáně, Praha 3	3421	3 030	529,2	1 296	303,8		5 159	15,7
Hobby centrum, Praha 4	3421	5 420	943,2	2 320	514,8		9 198	31,0
	3144	1 380	33	522	0		1 935	9,0
DDM Urbánkova, Praha 4	3421	2 830	664	1 278	236		5 008	14,0
DDM Šalounova, Praha 4	3421	3 410	522	1 437	363		5 732	20,0
DDM Štefanikova, Praha 5	3421	2 440	932	1 211	278		4 861	11,9
DDM U Boroviček, Praha 6	3421	2 130	526	956	319		3 931	9,7
DDM Rohová, Praha 6	3421	1 150	275,8	521	107,2		2 054	5,8
DDM Šimáčkova, Praha 7	3421	2 260	578	1 032	237		4 107	12,8
DDM Přemyslská, Praha 8	3421	2 810	525,2	1 214	313,8		4 863	15,0
DDM Měšická, Praha 8	3421	2 050	596	958	239		3 843	10,8
DDM Pod Straš. vinicí, Praha 10	3421	2 460	820	1 183	260		4 723	11,5
DDM Ratibořická, Praha 9	3421	1 230	260	546	100		2 136	6,0
DDM CELKEM	3421	34 630	8 168,4	15 533	3 597,6		61 929	182
z toho : městské části		1 230	260	546	100		2 136	6,0
Kraj		33 400	7 908,4	14 987	3 497,6		59 793	176,0
CELKEM ZUŠ, DDM		189 221	9 454	59 901	3 693		262 269	969,6

Přidělené prostředky pro rok 2003 na provozní výdaje z rozpočtu HMP

(v tis. Kč)

Škola	§	provoz vč. odpisů	nájemné I. pololetí 2003	granty	opravy vč. povodní	navýšení kapacity DDM	celkem	Navýšení zaměstn. DDM
ZUŠ Biskupská, Praha 1	3231	0	0	0	200		200	
ZUŠ U půjčovny, Praha 1	3231	134	125	0	0		259	
ZUŠ Slezská, Praha 2	3231	46	84	0	0		130	
ZUŠ Koněvova, Praha 3	3231	42	135	0	0		177	
ZUŠ Štítného, Praha 3	3231	279	337	0	0		616	
ZUŠ Křtinská, Praha 4	3231	56	0	0	0		56	
ZUŠ Lounských, Praha 4	3231	390	375	0	0		765	
ZUŠ Voborského, Praha 4	3231	0	197	250	0		447	
ZUŠ Dunická, Praha 4	3231	362,1	0	0	0		362,1	
ZUŠ Štefanikova, Praha 5	3231	24	24	0	700		748	
ZUŠ Na Popelce, Praha 5	3231	0	0	0	400		200	
ZUŠ Zderazská, Praha 5	3231	20	20	0	0		40	
ZUŠ K brance, Praha 5	3231	3	11	0	0		14	
ZUŠ Opata Konráda, Praha 5	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ Veleslavinská, Praha 6	3231	2	32	0	248		282	
ZUŠ Nad alejí, Praha 6	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ U Děln. cvičiště, Praha 6	3231	241	238	0	0		479	

ZUŠ Blatiny, Praha 6	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ Šimáčkova, Praha 7	3231	70	0	0	0		70	
ZUŠ Taussigova, Praha 8	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ Klapkova, Praha 8	3231	277	336	0	0		613	
ZUŠ Ratibořická, Praha 9	3231	90	104	0	0		194	
ZUŠ Cukrovarská, Praha 9	3231	0	110	0	0		110	
ZUŠ U Prosecké školy, Praha 9	3231	0	218	0	0		218	
ZUŠ Trhanovské nám., P 10	3231	162	155	0	0		317	
ZUŠ Olešská, Praha 10	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ Bajkalská, Praha 10	3231	0	0	0	0		0	
ZUŠ CELKEM	3231	2 198,1	2 501	250	1 548		6 497,1	
z toho : městské části		0	0	0	0		0	
Kraj		2 198,1	2 501	250	1 548		6 497,1	
DDM Na Smetance, Praha 2	3421	153	44	361	60	254	872	1,0
DDM Na Balkáně, Praha 3	3421	200	0	848	0	254	1 302	1,0
Hobby centrum, Praha 4	3421	767	157	410	120	0	1 454	0
	3144	450	0	0	0	0	450	0
DDM Urbánkova, Praha 4	3421	370	118	141	0	0	629	0
DDM Šalounova, Praha 4	3421	366	28	515	0	0	909	0
DDM Štefanikova, Praha 5	3421	854	54	1 006	0	0	1 914	0
DDM U Boroviček, Praha 6	3421	450	16	376	0	355	1 197	1,4
DDM Rohová, Praha 6	3421	215	9	0	0	177	401	0,7
DDM Šimáčkova, Praha 7	3421	330	131	275	0	177	913	0,7
DDM Přemyslská, Praha 8	3421	631	443	40	0	0	1 114	0
DDM Měšická, Praha 8	3421	50	0	350	0	507	907	2,0
DDM Pod Straš.vinicí, Praha 10	3421	687	21	971	1 450	507	3 636	2,0
DDM Ratibořická, Praha 9	3421	0	0	0	0	0	0	0
DDM CELKEM	3421	5 523	1 021	5 293	1 630	2 231	15 698	8,8
z toho: městské části		0	0	0	0	0	0	0
Kraj		5 523	1 021	5 293	1 630	2 231	15 698	8,8
CELKEM ZUŠ,DDM		7 721,1	3 522	5 543	3 178	2 231	22 195,1	8,8

Přidělené prostředky v roce 2003 z rozpočtu HMP „bývalým městským školám“

(v tis. Kč)

Škola	neinvestiční příspěvek	z toho: prostředky na platy	granty	navýšení kapacity	zaměst.
Hudební škola hl.m. Prahy	29 081,9	12 321	20	0	56
DDM hl.m. Prahy	30 595,0	25% mimotarif.složek	2 965	309	79 + 1,2
CELKEM HŠ + DDM hl.m.P.	59 676,9		2 985	309	136,2

Vysvětlivky:

OPPP- ostatní platby za provedenou práci (dohody o pracovní činnosti)

Odvody -záonné odvody hrazené zaměstnavatelem na sociální a zdravotní pojištění

ONIV přímé - ostatní neinvestiční výdaje přímé (učební pomůcky, cestovné, školení)

ONIV provozní - ostatní neinvestiční výdaje provozní (energie, opravy a udržování, nájemné, služby atd.)

Příloha B/ 5b
Přehled dotací pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP - kapitálové výdaje

Přidělené prostředky v roce 2003 ze státního rozpočtu

(v tis. Kč)

ADRESA ŠKOLSKÉHO ZARÍZENÍ ulice / č.pop.	Finanční prostředky zdroj realizace	Dotace / rok 2003	Název investiční akce
DDM Modřany, Urbánkova 348_P4	MŠMT ČR - restituce	47 987	výstavba nové budovy – zatím uvolněny limitky ve výši 12 770 tis. Kč
CELKEM :		47 987	

Přidělené prostředky v roce 2003 z rozpočtu MHMP

(v tis. Kč)

ADRESA ŠKOLSKÉHO ZARÍZENÍ Ulice / č.pop.	Finanční prostředky zdroj realizace	Dotace / rok 2003	Název investiční akce
ZUŠ, Křtinská 673, Praha 4	rozpočet HMP	4 390	rekonstrukce střechy,oken, fasády, elektroinstalace
ZUŠ, Voborského 1356, Praha 4	rozpočet HMP	5 400	rekonstrukce objektu Botevova
	rozpočet HMP	530	rekonstrukce a úprava ubytovny a prádelny v obj. Botevova
ZUŠ, Dunická 3136, Praha 4	rozpočet HMP	550	rekonstrukce ÚT, rozvodů vody a elektro obj. Boční
ZUŠ, Na Popelce 18, Praha 5	rozpočet HMP	200	rekonstrukce WC
ZUŠ, Štefánikova 19, Praha 5	rozpočet HMP	980	rekonstrukce rozvodu a regulace ÚT
ZUŠ, K Brance 72 , Praha 5	rozpočet HMP	10 805	rekonstrukce narušené statky budovy
ZUŠ, Nad Alejí, Praha 6	rozpočet HMP	2 000	rekonstrukce sítě a střechy budovy obj. Brixova
ZUŠ, Šimáčkova 16, Praha 7	rozpočet HMP	130	úprava původního školnic. bytu na učební prostory
ZUŠ, Taussigova 1150, Praha 8	rozpočet HMP	2 800	dokončení rekonstrukce pavilonu
ZUŠ, Bajkalská 185, Praha 10	rozpočet HMP	3 000	rekonstrukce a dostavba pavilonu B
ZUŠ, Trhanovské nám., Praha 10	rozpočet HMP	380	dokončení zvukotěsnícího odhlučnění učebny
Hudební škola hl.m. P. Komenského nám., Praha 3	rozpočet HMP	800	odstranění vlhkosti v suterénu
DDM, Na Smetance 1, Praha 2	rozpočet HMP	530	rekonstrukce skladových prostor na klubovnu a rekonstrukce vnitřních příček v obj. Lublaňská
DDM, Na Balkáně 100, Praha 3	rozpočet HMP	3 000	vestavba a nástavba objektu
	rozpočet HMP	50	modernizace počítačového pracoviště pro přímou práci s dětmi a mládeží (dar fy ROYAL Praha a.s.)
Hoby centrum, Bartáková, Praha 4	rozpočet HMP	6 400	dokončení nástavby pavilonů A,B,C a vestavby učeben
	rozpočet HMP	1 000	klimatizace kuchyně a stavební úpravy ve Škole v přírodě ve Skryjích
	rozpočet HMP	550	rekonstrukce střechy pavilonu ve Škole v přírodě ve Skryjích
DDM, Štefánikova 11, Praha 5	rozpočet HMP	400	rekonstrukce soc. zařízení

DDM, Měšická 720, Praha 9	rozpočet HMP	800	generální oprava střechy a oken objektů A,B,C,D
	rozpočet HMP	500	rekonstrukce vnitřních prostor pavilonu A
Dům UM, Pod Strašnickou vinicí, Praha 10	rozpočet HMP	300	úpravy pro čištění odpadních vod turist. zákl. Vysočina – Tři studně
Celkem	rozpočet HMP	45 495	
Celkem ZUŠ a DDM		93 482	

ČÁST C

Školy a školská zařízení v působnosti odboru školství MHMP

Mateřské školy

Mateřské školy obecní

Seznam škol viz příloha č.1

Zřizovatel

Z 57 městských částí v působnosti hlavního města Prahy (dále MČ) je zřizovateli MŠ 50 MČ. Zřizovatelé poskytly podklady k této části výroční zprávy.

Počet

typ	příspěvková org.	organiz. složka	z toho při ZŠ	celkem
30.6.2002	241	33	35	274
30.6.2003	264		35	264

Ve srovnání školního roku 2001/2002 a 2002/2003 došlo v síti MŠ pouze k formálním změnám. Snížil se sice počet ředitelství, ale MŠ, které byly vyřazeny ze sítě jako organizační složky nebo příspěvkové organizace, se staly součástí jiné příspěvkové organizace, ať už MŠ nebo ZŠ. S účinností nejpozději od 1.1. 2003 všechny MŠ s právní formou organizační složka změnily právní formu na příspěvkovou organizaci.

Přehled změn v síti viz. příloha č.1

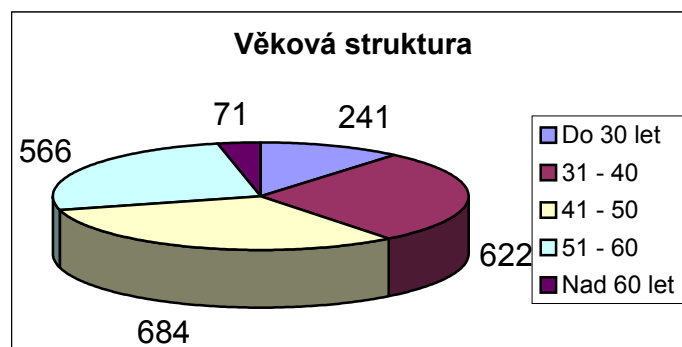
Charakteristika

MŠ navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let. Podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání.

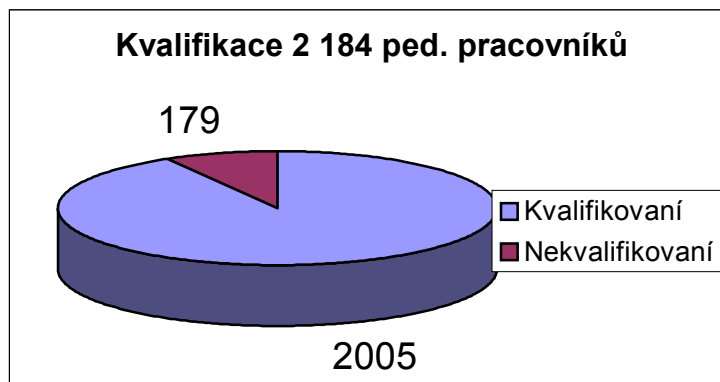
Výchovně vzdělávací programy

Většinou MŠ pracují dle vlastních školních programů, které jsou v souladu s požadavky Rámcového programu předškolního vzdělávání.

Výběr ukazatelů o pracovnících



Průměrný věk pedagogických pracovníků v mateřské škole : 42,7



Vzdělávací akce (celkem 2 305) byly zpravidla polodenní a úzce specializované na problematiku předškolní výchovy. Byly vybírány dle zaměření a nabídky školících institucí, např. PC Praha, PC střední Čechy, Pedagogicko-psychologické poradny, SPPV, APV, MČ a dalších. Častými oblastmi dalšího vzdělávání pedagogů byly semináře k Rámcovému programu předškolního vzdělávání, programy Zdravá mateřská škola a Začít spolu, akce zaměřené na hudební a výtvarné činnosti, plánování a realizaci pohybových činností, uplatňování nových metod a forem práce, na individuální práci s dětmi s odkladem školní docházky a s dětmi se specifickými potřebami, prohlubování znalostí v oblasti speciální pedagogiky a prevence sociálně patologických jevů. Dále pak vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků, státní informační politiky a vzdělávání vedoucích pracovníků (ředitelů, zástupců ředitelů) ve školském managementu.

U dalších 69 pracovníků probíhalo doplňování vzdělání dálkovým studiem na Pedagogické fakultě UK, obor předškolní pedagogika, speciální pedagogika, či účastí na seminářích Waldorfské pedagogiky apod.

1) Údaje o předškolních zařízeních

	Počet tříd	Z toho stejného věku	Z toho smíš. věku	Počet spec. tříd	Počet tř. s integrací
k 30.6. 2002	1 132	515	541	25	51
k 30.6. 2003	1 132	502	549	28	53

Počet speciálních tříd

V mateřských školách bylo zřízeno 28 speciálních tříd pro děti s různými vývojovými poruchami a vadami. Péče o tyto děti byla uskutečňována formou zpracovaných individuálních plánů a spočívala i v úzké spolupráci s rodinou a odborníky (např. dětský lékař, klinický logoped, foniatr, psycholog, speciální pedagog atd.).

MŠ s internátním provozem

Mateřské školy s internátním provozem (5 MŠ, 6 tříd) byly využívány především matkami samoživitelkami a rodiči s nepravidelnou pracovní dobou. Podle možností rodičů po dohodě s vedením mateřské školy měly děti možnost přicházet a odcházet v průběhu celého dne. Dětem, které zůstávaly v mateřské škole několik dnů nepřetržitě, bylo přizpůsobeno časové uspořádání činností a režim dne byl stanoven jen rámcově.

Žádosti rodičů o přijetí dítěte do mateřské školy byly průběžně uspokojovány v závislosti na počtu volných míst v mateřských školách. V lokalitách, kde se staví nové

byty a rodinné domy, zejména v okrajových částech Prahy, přesahovala poptávka nabídku a umístění dítěte v mateřské škole podle výběru rodičů bylo složitější. Rodičům bylo v rámci možností zřizovatele nabídnuto volné místo v jiné, pokud možno nepříliš vzdálené mateřské škole.

Celkově bylo k 1.9. 2002 v MŠ 778 volných míst. Přesto ke stejnému datu počet neumístěných činil 383 dětí. V tomto počtu jsou zahrnuty i děti od dvou let věku, které lze zařadit do třídy mateřské školy za určitých podmínek výjimečně a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 35/1992 Sb., o mateřských školách a dále pak děti na nepravidelnou docházku a další, které nesplňují stanovená kritéria.

Počet integrovaných dětí

V několika běžných třídách mateřských škol bylo individuálně integrováno 220 postižených dětí, kterým byla věnována odpovídající zvýšená pozornost a péče. (Druh postižení: mentálně postižené, sluchově postižené, zrakově postižené, s vadami řeči, tělesně postižené, zdravotně oslabené, s více vadami, se sníženou psychosociální adaptací). Péče o tyto děti probíhala dle individuálních vzdělávacích plánů tvořených ve spolupráci s SPC nebo Pedagogicko-psychologickou poradnou. O průběhu péče o tyto děti byla vedena písemná dokumentace.

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky

	Děti odcházející do ZŠ	Děti s OŠD
k 30. 6. 2002	8 165	2 063
k 30. 6. 2003	7 694	1 902

Dobrá úroveň péče o děti s odkladem školní docházky vycházela ze speciálně připravených vlastních programů v jednotlivých mateřských školách. Důvodem odkladů byl především přibývajícím počet dětí s logopedickými vadami.

Další údaje o mateřských školách obecních

Mateřské školy zaznamenaly v uplynulém období zvýšený zájem rodičů, kteří se ve větší míře zajímali o zaměření, programovou nabídku, počet dětí a počet učitelek v jedné třídě. Preferovali spíše menší třídní kolektivy v mateřských školách rodinného typu. Stále více byla využívána možnost přítomnosti rodiče v mateřské škole při adaptaci dítěte. Celkově byly MŠ veřejností přijímány a hodnoceny velmi kladně.

Mateřské školy soukromé

Pět soukromých mateřských škol představuje pouhých 1,6 % z celkového počtu mateřských škol, které se nacházejí na území HMP. Kapacity většiny soukromých mateřských škol jsou plně využity.

Výchovný program mateřských škol

Soukromá mateřská škola Korálek, spol. s r.o. pracuje podle programu „Všestranný rozvoj“, který byl schválen MŠMT ČR č.j.13 726/99-21. Program buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se má vyrovnat s výzvami a problémy současnosti.

Soukromá mateřská škola OPUS o.p.s. se věnuje výchově a přípravě dětí před povinnou školní docházkou se zaměřením na vztah dítěte k vnímání všech aspektů, se kterými se dítě při svém vývoji setkává a které se vzájemně prolínají.

Mateřská škola Pro Family s.r.o. zdůrazňuje citlivý individuální přístup ke každému dítěti, upřednostňuje zdravotní péči a rozvoj tělesné zdatnosti.

Mateřská škola Beruška s.r.o. vychází z přísně rodinného charakteru, který doplňuje soustavnou výchovně vzdělávací práci s dětmi.

Mateřská škola Montessori je součástí Základní školy Montessori. Škola pracuje podle vzdělávacího programu MŠ a ZŠ Montessori I. stupeň č.j. 21739/98-22 MŠMT ČR. Škola byla nositelem ověřování uvedených vzdělávacích programů, které mělo probíhat až do roku 2007, ale bylo v červnu roku 2003 zrušeno.

V soukromých mateřských školách je zapsáno k 30.6.2003 celkem 195 dětí. Z celkového počtu 9 tříd je 5 tříd homogenních (120 dětí) a 4 třídy heterogenní (75 dětí). V jedné třídě je integrováno 7 dětí. Průměr docházky na třídu se pohybuje okolo 20 dětí.

Neumístěných dětí bylo k 1.9.2002 celkem 22, volné místo nebylo žádné.

S odkladem školní docházky k 30.6.2003 je 9 dětí, dětí odcházejících do ZŠ k 30.6.2003 je 46.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mateřské školy organizují různé zájmové kroužky, např. hudební, pěvecké, dramatické, pohybové, sportovní, výtvarné, keramické, dále organizují výuku AJ, kurzy plavání, návštěvy divadelních a hudebních představení, výjezdy do škol v přírodě, vánoční besídky a výstavy, ozdravné pobyty na horách a u moře.

MŠ Korálek nabízí celoročně, nad rámec běžného provozu, možnost „Hotýlku v Korálku“-zaopatření dětí v nepřítomnosti rodičů ve večerních či nočních hodinách. Je dětem k dispozici 24 hodin denně. Dále je sídlem Společnosti pro předškolní výchovu, která pořádá vzdělávací semináře pro učitelky a ředitelky MŠ. Spolupodílela se též s MHMP a se Společností pro předškolní výchovu na konání akce Pražská MATEŘINKA, které se zúčastnilo celkem 32 pražských MŠ.

Výše školného

Výše školného se pohybuje na mateřských školách v rozpětí od 12 500 – 16 500 Kč za rok. Mateřská škola Pro Family vychází ze školného 25 Kč za hodinu (provoz má od 6,30 do 19 hodin).

MŠ Beruška má školné za polodenní péči pro místní děti 3000 Kč za rok, pro děti mimo místo bydliště 35 000 Kč za rok.

Mateřské školy církevní

Ze šesti církevních mateřských škol, které jsou zařazeny do sítě škol, předškolních a školských zařízení, ve školním roce 2002/2003 vykazovalo činnost pouze pět (MŠ Lauderovy školy při Židovské obci v Praze, Belgická 25, Praha 2 nevykazuje provoz již několik let). Těchto pět církevních mateřských škol představuje stejně jako soukromé mateřské školy 1,6 % z celkového počtu mateřských škol nacházejících se na území HMP. Stejně jako u soukromých mateřských škol i zde je kapacita většinou plně obsazena.

Výchovný program

Církevní mateřská škola Ostrovní 11a pracuje podle vzdělávacího programu „My a náš svět“. Jejím cílem je zajistit dítěti rodinné prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Církevní mateřská škola STUDÁNKA se řídí výchovně-vzdělávacím programem „Začít spolu“, tato koncepce je stavěna na samostatné volbě dítěte.

Církevní mateřská škola Srdíčko má vypracované školní kurikulum „Nejsi sám“, se zaměřením na hodnoty, na nichž je založeno křesťanství.

Katolická mateřská škola u sv. Klimenta se zaměřuje na křesťanskou výchovu dětí s důrazem na ochranu přírody.

Církevní mateřská škola Dcer Panny Marie Pomocnice vychovává děti v křesťanském duchu s důrazem na spolupráci s rodinou a rozvíjení všestranné osobnosti dítěte.

V pěti církevních mateřských školách je zařazeno k 30.6.2003 celkem 245 dětí. Z celkového počtu 10 tříd je 7 tříd heterogenních (171 dětí) a 3 třídy homogenní (74 dětí). Průměr docházky na třídu je kolem 18 dětí.

Neumístěných dětí bylo k 1.9.2002 celkem 15, volných míst bylo 50. S odkladem školní docházky k 30.6.2003 je 29 dětí a dětí odcházejících do ZŠ 84.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Církevní mateřské školy organizují různé zájmové kroužky (výtvarný, sportovní, dramatický), výuku plavání, výuku AJ, divadelní představení, besídky, koncerty, vzájemnou spolupráci církevních škol, úzce spolupracují s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Církevní mateřská škola v Ostrovní ulici pořádá duchovní obnovu pro rodiče a děti ve spolupráci se sestrami Voršilkami.

Výše školného

Na církevních mateřských školách se „školné“ hradí formou dobrovolných příspěvků. V církevní MŠ Srdíčko je to např. od 1000 – 3000 Kč za rok, v CMŠ Ostrovní je to u celodenní péče 3000 Kč, polodenní péče 2000 Kč za rok.

Speciální mateřské školy soukromé

V hlavním městě Praze byly ve školním roce 2002/2003 zařazeny do sítě škol, předškolních a školských zařízení tři soukromé speciální mateřské školy. Soukromé speciální školy Modrý klíč - MŠ nevykazovala provoz.

Dětské integrační centrum se zaměřuje na péči o děti s kombinovanými vadami, tělesně i mentálně postižené. Pečuje také o děti s logopedickými vadami a s poruchami chování. Je zaměřeno na uspokojování přirozených potřeb dítěte, podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj a základní předpoklady pro jeho pozdější vzdělávání.

Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené má zařazeny děti se sluchovým, někdy doplněné dalším postižením. Zaměřuje se na dvojjazyčnou výchovu a vzdělávání dětí se sluchovým postižením vedenou znakovým a českým jazykem.

Ve dvou speciálních mateřských školách je zařazeno k 30.6.2003 celkem 112 dětí (z tohoto počtu 16 integrovaných). Všechny 7 tříd je heterogenních a čtyři třídy mají tzv. obrácenou integraci. Neumístěných dětí bylo k 1.9. 2002 celkem 7, volných míst bylo 7. S odkladem školní docházky k 30.6. 2003 je 23 dětí. Děti odcházející do ZŠ k 30.6.2003 je celkem 28.

Dětské integrační centrum spolupracuje se Sdružením pro aktivní odpočinek a integraci postižených – SAOP, vykonává osvětovou a poradenskou činnost. Snaží se o začleňování dětí se závažným tělesným postižením do běžných škol pomocí osobních asistentů – projekt „Doprovod mě dál“.

Bilingvální MŠ spolupracuje s občanským sdružením Federace rodičů a přátel sluchově postižených. V květnu vystupovala s divadelním představením na festivalu Mezi ploty v Praze 8-Bohnicích.

Výše školného za rok

Dětské integrační centrum	- celodenní péče 600 Kč měsíčně, polodenní péče 500 Kč
Bilingvální MŠ	- celodenní péče slyšící 300 Kč měsíčně, polodenní péče slyšící 150 Kč
	- sluchově postižení 1000 Kč za rok

Speciální mateřské školy církevní

V síti škol, předškolních a školských zařízení byly ve školním roce 2002/2003 zařazeny čtyři speciální církevní mateřské školy. Pouze tři vykazovaly v tomto školním roce činnost (Středisko Diakonie ČCE „Ratoles“- Církevní speciální školy pro žáky s více vadami, Saratovská 159, Praha 10 - MŠ nevykazuje již několik let provoz). Je v nich umístěno 41 dětí v šesti třídách.

Speciální školy pro žáky s více vadami Diakonie ČCE	V Zápolí 21, Praha 4
Církevní speciální školy pro žáky s více vadami při Rehabilitačním centru Daikonie ČCE	Vlachova 1502, Praha 5
Církevní speciální škola Don Bosco	Dolákova 555, Praha 8

Volná místa k 1.9. 2002 byly 4, neumístěné děti nebyly žádné. S odkladem školní docházky k 30.6. 2003 je 8 dětí. Děti, které odcházejí do ZŠ k 30.6. 2003 je 11.

Vzhledem ke zdravotnímu stavu a postižení dětí je jim kromě výchovně vzdělávací činnosti poskytována komplexní terapeutická a sociální péče. Školné se naplatí.

Základní školy obecní

Seznam škol – viz příloha č. 1

Zřizovatel

Na území hl. m. Prahy zřizuje z celkového počtu 57 městských částí základní školy 49 městských částí, což je stejný počet jako v předchozích letech.

Změny v síti: ZŠ, Praha 6, Bělohorská 174 byla sloučena se ZŠ T. G. Masaryka, Praha 6, nám. Čes. povstání 6 s účinností od 1.7.2003. Celkový počet škol se snížil od 1.7.2003 na 220 ZŠ. (viz příloha č. 1)

Novelou zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 284/2002 Sb., přešly některé kompetence, které vykonával krajský úřad na zřizovatele obecních úřadů s účinností od 28.6.2002. Od tohoto data se změnil systém jmenování a odvolání ředitelů, vyhlašování konkurzů na místa ředitelů škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcí, pracovně právní záležitosti, řešení stížností apod.

Zřizovatelé poskytly podklady k této části výroční zprávy.

Charakteristika

ZŠ zajišťuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků a připravuje je na další studium a praxi.

Na území HMP jsou převážně zřizovány základní školy, které mají devět ročníků, první až pátý ročník tvoří první stupeň školy, šestý až devátý ročník tvoří druhý stupeň školy. Na některých pražských obvodech jsou zřizovány i základní školy neúplné, tvořené všemi ročníky prvního stupně, jedna městská část zřizuje malotřídní základní školu, která není tvořena všemi ročníky prvního stupně.

Vzdělávací programy

Základní školy na území hlavního města Prahy učí podle následujících vzdělávacích programů schválených MŠMT:

- Základní škola
- Národní škola

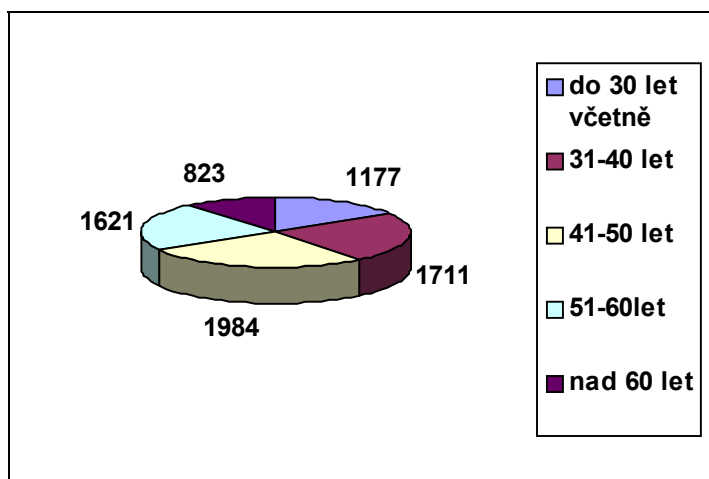
- Obecná škola
- Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, jazyků, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a informatiky
- Waldorfská škola
- Montessori

MŠMT ve spolupráci s VÚP ověřovalo ve školním roce 2002/03 projekt „Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání“ na 6 základních školách v Praze z celkového počtu 54 v rámci ČR. Hlavním cílem projektu je nahrazení standardu základního vzdělávání a jeho vzdělávacích programů. Předložený „Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání“ je ucelený materiál, který reflektuje vývoj a změny ve společnosti a je jedním z dokumentů, který realizuje závěry a doporučení Bílé knihy.

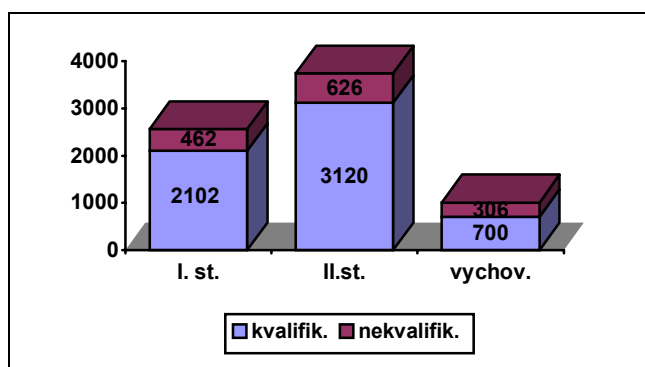
Údaje o pracovnících

věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2003

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1 177	1 711	1 984	1 621	823	980
z toho žen	958	1 497	1 790	1 440	723	893



kvalifikace pedagogických pracovníků



Vzdělávání pedagogických pracovníků

další vzdělávání pedagogických pracovníků

856

počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují vzdělání

389

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém školním roce realizováno podle plánů jednotlivých základních škol v rámci účelově přidělených finančních prostředků.

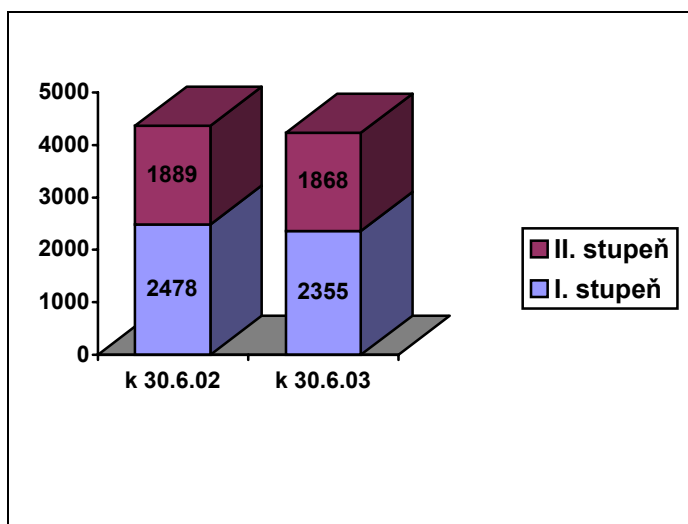
Většinu akcí, kterých se v rámci dalšího vzdělávání pedagogičtí pracovníci zúčastňovali, organizovalo Pedagogické centrum Praha, fakulty vysokých škol a další instituce akreditované MŠMT.

Významné byly počítačové kurzy realizované s využitím účelově přidělených finančních prostředků v rámci programu SIPVZ, který má napomoci k zvýšení počítačové gramotnosti. Ve většině případů se jednalo o kurzy základní úrovně, ale i o náročnější kurzy určené k získání certifikátu ECDL. Stále více škol získává nové informace prostřednictvím Internetu. Školy využívají elektronické pošty a mají zřízeny vlastní www stránky.

Na základních školách byly jednotlivé akce zaměřeny na zkvalitnění odborných a metodických znalostí. Uskutečnila se celá řada dlouhodobých kurzů i jednodenních seminářů (Týmová sborovna, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Řešení obtížných situací, Tvořivá škola, Péče o integrované žáky aj.) Některé školy se účastní mezinárodního vzdělávacího projektu Socrates. Zkušení učitelé spolupracují s různými profesními organizacemi a nakladatelstvími. Mnozí pedagogové působí rovněž jako fakultní učitelé a podílejí se i na vědeckovýzkumné práci.

Učitelé se věnovali i studiu jako je školský management na PF UK, semináře ke vzdělávání vedoucích pracovníků, funkční studium ředitele školy na PedF UK, studium na jazykových školách apod.

Počet tříd



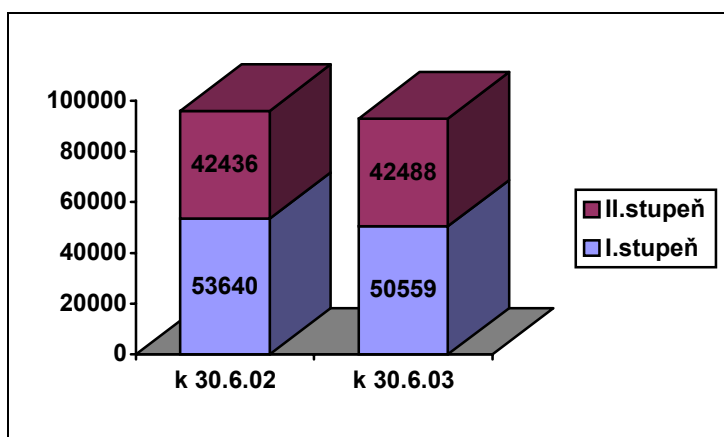
k 30.6. 2002	4 367
k 30.6. 2003	4 223

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2002	144	95	239
k 30.6. 2003	119	78	197

Počet žáků

k 30.6. 2002	96 076
k 30.6. 2003	93 047



Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	celkem běžné třídy I. a II. stupeň
20,5	11,9	23,1	12,7	21,1

b) na učitele

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	celkem běžné třídy I. a II. stupeň
19,3	11,0	13,9	7,7	16,2

Budeme-li porovnávat počet žáků za uplynulé období, je patrný celkový pokles počtu žáků základních škol. V porovnání s tímto údajem klesl celkově počet tříd o 144.

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

- předmět:	Tv	Hv	Vv	M-Př.	jazyky	inform.
- počet tříd:	115	28	87	66	507	12
- počet žáků:	2 686	581	1 692	1 551	11 575	305

S ohledem na skutečnost, že žáků v základních školách stále ubývá, se školy snaží rozšiřovat nabídku předmětů, které vyučují s větší hodinovou dotací, tzv. rozšířená výuka. Tradičně nejvíce škol nabízí rozšířenou výuku jazyků, kterou navštěvuje v 507 třídách 11 575 žáků, dále rozšířenou výuku M + Př, kterou v 66 třídách navštěvuje 1 551

žáků a také rozšířenou výuku Tv, kde se připravuje ve 115 třídách 2 686 žáků. Dále školy nabízejí rozšířenou výuku Hv, Vv a informatiky.

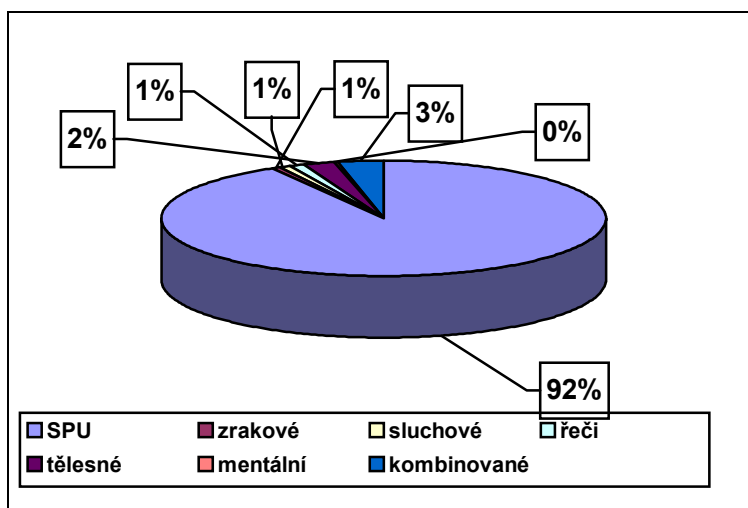
Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	2 290	2 178	112

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře): 6 638.

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombin.
6 078	43	54	85	133	23	222



Školy svou pozornost neupínají pouze na děti talentované, ale snaží se v individuální možné míře nabízet žákům se specifickými poruchami učení a chování vzdělávání ve třídách s menším počtem žáků a s odborně vzdělanými pedagogy tak, aby i pro ně bylo učivo zvládnutelné a byli připraveni pro praktický život. Těchto tříd je však mnohem menší počet než žáků, kteří by měli být do těchto tříd na základě doporučení PPP zařazeni. Příčinou jsou především ekonomické důvody, neboť tyto třídy se naplňují do počtu 12-ti žáků. Školy však vycházejí požadavkům těchto žáků vstříc tím, že je „integrují“ do běžných tříd a je jim tvořen individuální vzdělávací program tak, aby byly schopni se naučit dané penzum látky.

Přerazení do ZvŠ

- počet žáků:	0	17	14	20	16	31	12	7
- ze kterých ročníků:	1	2	3	4	5	6	7	8

Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2002/2003	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)
414	8 935	2 141	2 024

Zaměříme-li se na výsledky zápisů do prvních tříd, je z nich patrný stálý pokles počtu dětí ve věku 6-ti let. Odklady školní docházky zásadním způsobem toto číslo neovlivňují, neboť počty odkladů se během jednotlivých let zásadně nemění.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	1 134	474
soukromé gymnázium	180	108

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1 771	1 236	346	1 798	1 239	1 192	7 581

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 1 358

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1 871	134

Jednou ze závažných věcí, na kterou je třeba upozornit, je skladba středních škol, na které se absolventi základních škol hlásí. Zatímco na čtyřletá gymnázia, průmyslové školy a obchodní akademie se hlásí velký počet zájemců, zájem o přijetí na SOU je podstatně menší.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 10 519

- v nižším ročníku: 213

Školní družiny – kluby

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	960	24 450
Školní klub	478	5 669

ZŠ neplní úkoly pouze na poli vzdělávání, ale zajišťují zájmovou činnost žáků v době mimo vyučování. O žáky I. stupně je postaráno ve školních družinách, žákům II. stupně slouží školní kluby, kde mají možnost rozvíjet své zájmy v jednotlivých kroužcích.

Na ZŠ na území HMP fungovalo ve školním roce 2002/2003 960 oddělení školních družin, které navštěvovalo 24 450 žáků a 478 oddělení školních klubů, které navštěvovalo 5 669 žáků. O umístění dětí v družině je velký zájem a školní družiny i školní kluby mají vesměs velmi dobrou úroveň.

Na většině škol se jako v minulých letech realizovala řada aktivit pro žáky. Byly to tradičně různé kroužky v rámci školních klubů i mimo ně (např. pěvecké, taneční,

keramické), plavecký výcvik, lyžařské kurzy, koncertní a divadelní představení, školy v přírodě a ozdravné pobyty, školní výlety, zahraniční výměnné zájezdy poznávací i jazykové, ale také akce k prevenci kriminality a drogových závislostí v rámci minimálních preventivních programů, k problematice ekologie apod.

Bohatá je také soutěžní činnost. Jsou to zejména olympiády v jednotlivých předmětech, dále sportovní, recitační, výtvarné, taneční, jazykové soutěže, soutěže v programování aj. Školních kol se účastní téměř polovina žáků jednotlivých škol.

Žáci ZŠ v Praze dosahovali ve výše uvedených vzdělanostních i sportovních soutěžích velmi dobrých výsledků, a to často i v regionálních či celorepublikových kolech.

Poradenské služby škol - výchovné poradenství

Oblast výchovného poradenství v základních školách plní základní společenskou funkci. Poskytuje specializované pedagogicko-psychologické služby dětem a jejich rodičům, školám a výchovným zařízením zajišťujícím péči o děti a zajišťuje odbornou poradenskou službu při volbě povolání.

Na základních školách pracují výchovní poradci, kteří se věnují v součinnosti s PPP problematice poradenství při volbě povolání, spolupracují s odděleními péče o děti a rodinu odborů sociálních věcí jednotlivých MČ, s Policií ČR, s občanskými sdruženími a dalšími institucemi.

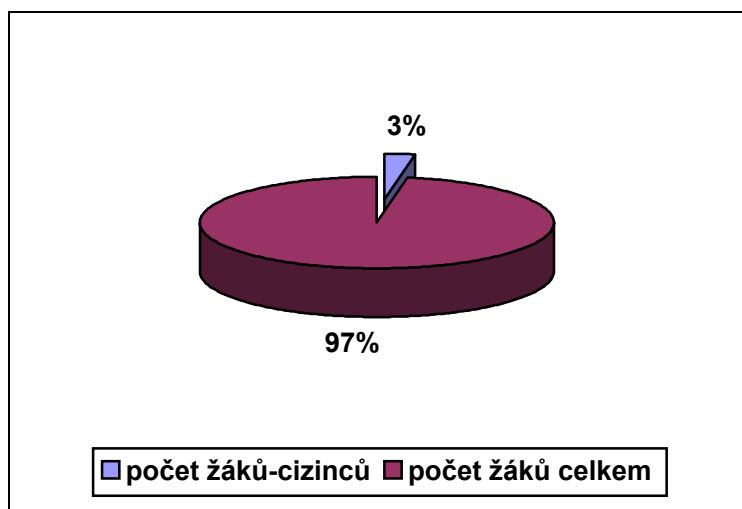
V rámci své činnosti přispívá soustava výchovného poradenství na základě současných poznatků společenských věd k celkovému rozvíjení osobnosti dětí, k jejich integraci a diferenciaci v procesu výchovy a vzdělání, pomáhá při uskutečňování komplexní péče o zdravý psychický a sociální vývoj dětí a mládeže. Přitom věnuje zvláštní pozornost vlivům a podmínkám nepříznivě ovlivňujícím výchovný a vzdělávací proces.

Významná činnost je v oblasti včasného vyhledávání a diagnostikování dětí s poruchami vývoje a poskytování odborné pomoci. Na úseku základních škol hlavního města Prahy je úroveň této činnosti vzhledem k vysokému počtu zařízení zákonitě různá. Situace je ovlivněna kvalifikovaností výchovných poradců, jejich osobními vlastnostmi a samozřejmě vedením školy.

Je možno konstatovat, že se zlepšila péče o žáky problémové. Značná pozornost se věnuje problematice specifických vývojových poruch učení a chování a zařazování dětí s těmito problémy do učebního procesu. Ředitelé zřizují v základních školách specializované třídy zaměřené především na dyslexii a lehkou mozkovou dysfunkci. Integrovaní žáci mnohdy vytvářejí specializované skupiny, kde s nimi pracují speciální pedagogové nebo asistenti, kdy postupují ve výuce podle individuálních plánů. Školy se snaží zajistit kvalitní materiální vybavení. Na úseku základních škol, kterých bylo ve školním roce 2002/2003 celkem 221, je 46 škol, kde jsou soustředěni žáci s poruchami učení.

Cizí státní příslušníci

počet států	počet žáků	počet všech žáků
34	2.765	93 047



V porovnání s předchozími roky pokračoval nárůst počtu žáků cizích státních příslušníků. Ve školním roce 2000/01 studovalo na základních školách 2 250 žáků – cizinců, ve školním roce 2001/02 2 587 žáků a 2002/03 2 765 žáků. Jedná se zejména o žáky ze zemí bývalého východního bloku.

Základní školy soukromé

Všechny zařazené soukromé základní školy vykazovaly ve školním roce 2002/2003 činnost. Bylo v nich vzděláváno celkem 464 žáků, 348 na I. stupni, 116 na II. stupni.

Seznam základních škol soukromých

název školy	adresa	ředitel	statut. zástupce
Základní škola Klíček, o.p.s.	Donovalská 1863, Praha 4	Mgr. Jitka Kašová	Mgr. St. Křížová
Soukromá základní Škola Hrou, s.r.o.	Nad Kajetánkou 9, Praha 6	Mgr. Ivana Málková	Mgr. Ivana Málková
ZŠ něm.- českého porozumění a gymnázium Th. Manna, o.p.s.	Bedřichovská 1, Praha 8	PhDr. Eva Marešová	dtto
Soukromá základní škola UNIVERZUM, s.r.o.	Českolipská 373, Praha 9	Mgr. Miloslava Smolařová	dtto
Základní škola Montessori, s.r.o.	Vybíralova 969, Praha 9	Ing. Jiří Plachý	dtto

Výchovně vzdělávací program

Soukromá základní škola Klíček pracuje podle schválených učebních dokumentů Obecná škola

Soukromá základní Škola Hrou nabízí povinnou školní docházku pouze v 1. – 5. ročníku, vzdělává žáky podle schválených učebních dokumentů Základní škola.

Základní škola německo-českého porozumění spolu s osmiletým gymnáziem Thomase

Manna tvoří jeden subjekt. ZŠ se řídí učebními plány pro Základní školu s rozšířenou výukou jazyků a vlastními osnovami pro výuku němčiny schválenými v projektu EXTRA MŠMT ČR v roce 1995. Německý jazyk se vyučuje od 1. třídy. Posledních několik let se nedaří otevřít II. stupeň ZŠ, protože rodiče mají zájem, aby děti po 5. třídě pokračovaly ve studiu na Gymnáziu Thomase Manna.

V Soukromé základní škole UNIVERZUM probíhala výuka podle schválených učebních dokumentů Základní škola (schvalovací doložka MŠMT č.j. 16847/96-20).

Základní škola Montessori je již šest let nositelem pokusného ověřování alternativních vzdělávacích programů:

1. Vzdělávací program Mateřská a Základní škola Montessori pro první stupeň ZŠ
2. Vzdělávací program Základní škola Montessori – II. stupeň pro druhý stupeň ZŠ.

Tato ověřování byla rozhodnutím MŠMT v červnu roku 2003 zrušena. Specifikem školy je zcela jiná organizace tříd a vyučování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou krátkodobých kurzů (Autocont, Pedagogické centrum, Protidrogová centra) a studiem při zaměstnání (PF UK).

Zaměření tříd s rozšířenou výukou určitých předmětů:

Základní škola německo-českého porozumění – zaměření na německý jazyk

počet tříd: 5

počet žáků: 105

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
anglický	343
německý	149

Stejně jako na obecních školách převládá i na soukromých školách zájem o výuku anglického jazyka (343 žáků ze 464).

Základní škola UNIVERZUM zpracovala vlastní jazykovou koncepci schválenou MŠMT, orientující nadané žáky na intenzivní výuku anglického jazyka od 1. ročníku s cílem složení mezinárodně uznávaných zkoušek v 9. ročníku.

Výsledky zápisů do prvních tříd

	počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
soukromé zákl. školy	5	94	19	17

Oproti loňskému roku došlo k nárůstu počtu přijatých dětí starších 6ti let (po odkladu) a počtu odkladů.

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

gymnázia	šestiletá		osmiletá		čtyřletá	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
státní	0	0	21	9	0	0
církevní	0	0	1	0	0	0
soukromá	1	1	41	31	1	1

z 9. ročníků na

školy	SOŠ		SOU	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
zřizované HMP	8	8	10	10
soukromé	5	5	3	3

Prospěch žáků

I. stupeň

Žáci Soukromé základní školy Škola Hrou jsou hodnoceni slovně.

škola	klasifik.		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
ZŠ Klíček, Praha 4	52	98	51	98	1	2	1	2
ZŠ Hrou, Praha 6								
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8	104	98	104	98	0	0	1	0,96
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	86	100	86	100	0	0	0	0
ZŠ Montessori, Praha 9	26	100	26	100	0	0	0	0

II. stupeň

ZŠ Škola Hrou a ZŠ něm.-českého porozumění mají žáky pouze na I. stupni.

škola	klasifik.		prospěli		z toho s vyznam.		neprospěli		neklasifikováni	
	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
ZŠ Klíček, Praha 4	43	100	43	100	6	14	0	0	0	0
ZŠ Hrou, Praha 6										
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8										
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	64	100	64	100	7	10,9	0	0	0	0
ZŠ Montessori, Praha 9	8	100	8	100	2	25	0	0	0	0

Speciální výchova a vzdělávání

ZŠ UNIVERZUM zabezpečuje komplexní vzdělání se zvýšeným zřetelem na individuální zvláštnosti dětí. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do nápravných programů, které probíhají buď ve skupinkách nebo individuálně. Nápravné programy vede speciální pedagog a psycholog.

Koncepce ZŠ Klíček je zaměřena na poskytování individuální péče žákům nadaným, ale i žákům s poruchami učení, tělesně či smyslově postiženým, žákům s jazykovými bariérami nebo žákům vyžadujícím pomalejší pracovní tempo či netradiční metody výuky. Speciální pedagog pracuje s vybranými žáky individuálně buď přímo ve výuce nebo odděleně ve zvláštní pracovně.

Integrace dětí

Do všech soukromých základních škol jsou integrovány děti s lehčím nebo těžším zdravotním postižením. Většinou se jedná o děti se specifickými poruchami učení. Přesné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

							celkem
	SPU	zraku	řeči	tělesné	mentální	komb.	
soukromé ZŠ	154	1	24	7	1	7	194

Mimoškolní aktivity

Školy organizují návštěvy muzeí, divadel, kulturních památek, vycházky do přírody.

V odpoledních hodinách mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky (keramický, dramatický, hra na nástroj, pěvecký sbor, divadelní soubor, konverzace v cizím jazyce, výtvarné a tělovýchovné kroužky), zúčastnit se recitačních, pěveckých a výtvarných soutěží, soutěží o nejlepšího čtenáře, písaře, počtáře a spisovatele. ZŠ Montessori vydává vlastní časopis.

Na všech školách působí školní družina (celkem 10 oddělení s 257 žáky), na ZŠ německo – českého porozumění a na ZŠ UNIVERZUM ještě školní klub s 16 odděleními a 215 žáky.

Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Školy v přírodě	Sportovní kurzy
počet výjezdů: 11	počet výjezdů: 7
počet žáků: 333	počet žáků: 188

Výchovné a kariérní poradenství

V Základní škole Klíček byl vypracován jednotný postup, rozvíjející u žáků jejich vlastní zodpovědnost, dovednost řešit problémy, reflektovat své jednání, plánovat a kontrolovat nápravu.

Na Základní škole něm.-českého porozumění působí speciální pedagog, který provádí při zápisu do 1. třídy testy školní zralosti a vede konzultace s rodiči budoucích prvňáčků, spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, vypracovává individuální výukové plány a konzultuje s třídními učitelkami a rodiči vývoj a metody práce s integrovanými dětmi.

Základní škola Škola Hrou spolupracuje s psychologem při diagnostice, poradenství, prevenci, rodinné terapii.

Kromě výchovného poradce má Základní škola UNIVERZUM i školního psychologa, který ověřuje osobnostní, intelektové a studijní předpoklady žáka pro volbu povolání.

ZŠ Montessori spolupracuje se školní psycholožkou umožňující diagnostikovat a korigovat řadu dysfunkcí školáků.

Výše školného

škola	školné Kč/rok
ZŠ Klíček, Praha 4	18000 - 20 000
ZŠ Hrou, Praha 6	28000*
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8	13500
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	16500
ZŠ Montessori, Praha 9	16500

*školné zahrnuje veškeré potřeby a pomůcky, které děti k výuce potřebují.

Základní školy církevní

Ve čtyřech církevních základních školách bylo ve školním roce 2002/2003 vzděláváno 831 žáků. Oproti předcházejícímu školnímu roku nedošlo v počtu žáků k žádným změnám.

Výchovně vzdělávací program

Základní církevní škola sester voršilek je fakultní školou PedF UK a vyučuje podle schválených učebních dokumentů Obecná škola, č.j. 12035/97-20, Obecná škola s rozšířenou výukou jazyků č.j. 12035/97-20 a Základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků č.j. 16847/96-2. Od 3. ročníku nabízí škola výuku francouzštiny, angličtiny a němčiny. Všem žákům II. stupně poskytuje škola studium dvou cizích jazyků.

Veselá škola-církevní základní škola se řídí učebním plánem Obecná škola č.j. 12035/97-20, poskytuje vzdělání pouze v 1. – 5. ročníku.

Lauderovy školy při Židovské obci - ZŠ Gur Arje pracuje podle vlastního učebního plánu Gur Arje, schváleného MŠMT pod č.j. 21 081/2001-22. Kromě běžných předmětů se jako povinný předmět vyučuje hebrejštiny a judaismus. Škola je určena i dětem, v jejichž rodinném zázemí je zájem o židovství či židovskou kulturu.

Bratrská škola církevní základní škola nabízí povinnou školní docházku pouze v 1. – 5. ročníku, vyučuje podle schválených dokumentů Základní škola č.j. 16847/96-2. Tato škola má povolenou formu Domácí vyučování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhá formou krátkodobých kurzů, seminářů (Pedagogické centrum, KU Tereza, MŠMT) nebo formou studia při zaměstnání (PF UK, MFF UK, PF UJEP, FF UK, JASPEX)

Údaje o zařízení

škola	počet tříd				počet žáků			
	I. stupeň		II. stupeň		I. stupeň		II. stupeň	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Základní církevní škola sester voršilek	11	11	8	8	294	291	226	217
Veselá škola - církevní základní škola	5	5	0	0	120	120	0	0
Lauderovy školy - ZŠ Gur Arje	5	5	3	4	69	59	36	54
Bratrská škola církevní základní škola	5	5	0	0	86	90	0	0
Celkem	26	26	11	12	569	560	262	271

Průměrný počet žáků na třídu je na I. stupni 21,5, na II. stupni 22,5

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
anglický	444
německý	170
francouzský	131
hebrejský	52

Výsledky zápisů do prvních tříd

	počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
církevní základní školy	5	96	21	19

Do pěti 1. tříd bylo přijato celkem 96 dětí, z toho 21 dětí starších šesti let. Oproti loňskému roku došlo k velkému nárůstu počtu přijatých dětí starších šesti let (po odkladu) - ze 7 dětí na 21 dětí.

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

gymnázia	šestiletá		osmiletá		čtvřletá	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
státní	6	1	25	12	20	17
církevní	0	0	21	15	12	11
soukromá	1	1	13	13	5	5

z 9. ročníků na

školy	SOŠ		SOU	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
zřizované HMP	19	6	2	0
soukromé	18	6	2	0

Prospěch žáků I. stupeň

škola	klasifik.		prospěli		neprospěli		neklasifikováni	
	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní církevní škola sester voršilek	290	99,7	290	99,7	0	0	1	0,3
Veselá škola - církevní základní škola	120	100	120	100	0	0	0	0
Lauderovy školy -ZŠ Gur Arje	59	100	58	98,3	1	1,7	0	0
Bratrská škola církevní základní škola	90	100	90	100	0	0	0	0

II. stupeň

škola	klasifik.		prospěli		z toho s vyznam.		neprospěli		neklasifik.	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Základní církevní škola sester voršilek	207	95,4	116	53,5	89	41	2	0,9	10	4,6
Veselá škola - církevní základní škola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lauderovy školy -ZŠ Gur Arje	54	100	53	98,3	0	0	1	1,7	0	0
Bratrská škola církevní základní škola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Speciální výchova a vzdělávání

Speciální přístup ve výchově a vzdělávání je poskytován integrovaným dětem v rámci řešení problematiky jejich specifických potřeb ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry.

Ke specifiku základní školy Gur Arje (Lauderovy školy), Praha 2 patří vysoké procento žáků, jejichž mateřským jazykem je hebrejštiny, ale i ruština, angličtina, němčina. Tito žáci vyžadují zvýšené výchovné i vzdělávací úsilí. Vysoce kvalifikovaná práce školní psychologů, speciální pedagožky a součinnost ostatních pedagogů patří k nutným podmínkám zvládnutí této situace.

Speciální přístup ve výchově a vzdělávání je poskytován integrovaným dětem v rámci řešení problematiky jejich specifických potřeb ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry.

Integrace žáků

Všechny církevní základní školy integrují postižené žáky, přesné informace i počty jsou uvedeny na str. 11.

Ve srovnání se šk. rokem 2001/2002 došlo k nárůstu počtu integrovaných žáků o 29 (nejvíce SPU).

Mimoškolní aktivity

ZŠ sester voršilek Praha 1 pořádá vědomostní, sportovní, umělecké a jiné soutěže. Žáci mají možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků (sportovní, hudební, výtvarné, dramatické, filosofické a rukodílné, přírodovědné. Na celoroční zájmové činnosti navazují různé slavnosti a akce, např. Galerie na schodech, Masopust, Vynášení zimy, Hrají rodiče a děti, Vánoční trhy apod.

Veselá škola-církevní ZŠ pravidelně pořádá Olympiádu Veselé školy, velikonoční koncert, výstavu v domě U zelené žáby a trhy. Mimoškolní aktivity jsou též zajištěny Základní uměleckou školou, která sídlí v objektu Veselé školy. To umožňuje žákům mladšího školního věku docházet do zájmových kroužků (klavír, flétna, výtvarná výchova, dramatická výchova) bez doprovodu rodičů.

Bratrská škola uspořádala v uplynulém školním roce vlastní divadelní představení a zahradní slavnost. Dále se uskutečnily víkendové akce s rodiči a dětmi, výstavy, výchovné koncerty.

Školní družina, klub

Školní družiny pracují na všech školách o 14 oddělení s 256 žáky a jeden školní klub s 2 odděleními a 35 žáky.

Výchovné poradenství

V Lauderových školách působí školní psycholožka a speciální pedagožka. Obě spolupracují kromě jiného v oblasti výchovného a kariérního poradenství. Ostatní školy spolupracují s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Speciální základní školy soukromé

Ve třech soukromých speciálních základních školách bylo ve školním roce 2002/2003 vyučováno 189 žáků, 134 na I. stupni, 55 na II. stupni. Počet žáků zaznamenal v porovnání s minulým školním rokem mírný vzestup.

Výchovně vzdělávací program

Soukromá speciální základní škola Integrál se řídí vzdělávacím programem Základní škola. Škola se věnuje dětem se specifickými poruchami učení, popřípadě s jinými lehčími odchylkami v individuálním vývoji.

Speciální základní škola Domino 2 nabízí pouze 1. – 5. ročník, specializuje se na děti s lehkou mozkovou dysfunkcí a s poruchami učení. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola.

Speciální školy Modrý klíč vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů vycházejících ze vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Modrý klíč zabezpečuje výuku pro děti s mentálním postižením a s kombinovanými vadami, včetně postižení jako je autismus, přidružená smyslová vada a jiné. Vzdělávací aktivity jsou doplňovány logopedickou péčí, fyzioterapií. Škola je vybavena speciálními pomůckami, jako jsou vozíky, ortopedické židličky, zvedáky, apod.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou krátkodobých kurzů (PC Praha, DYScentrum, Logopedická společnost, IPPP), studia při zaměstnání (Střední pedagogická škola, PedF UK, PF Olomouc).

Údaje o zařízení

údaje	počet tříd		počet žáků celkem	
	I. st.	II. st.	I. st.	II. st.
k 30. 6. 2002	14	4	137	60
k 30. 6. 2003	15	4	134	55

Ve školním roce 2002/2003 bylo vzděláváno ve speciálních základních školách celkem 189 žáků, z toho 134 žáků bylo na I. stupni v 15 třídách a 55 žáků (ZŠ Integrál) na II. stupni ve 4 třídách.

V ZŠ Integrál a Domino 2 připadá v průměru cca 12 žáků na třídu a 10 žáků na učitele.

Vzhledem k těžkému zdravotnímu postižení dětí připadá v Soukromé speciální škole Modrý klíč v průměru 5 dětí na třídu a 3 žáci na učitele.

Výsledky zápisu do 1. tříd

Do 2 tříd speciálních škol bylo přijato 16 dětí, z toho 12 dětí starších šesti let, 2 děti měly odklad školní docházky.

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
anglický	63
německý	36

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

gymnázia	šestiletá		osmiletá		čtyřletá	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
státní	0	0	0	0	0	0
církevní	0	0	0	0	0	0
soukromá	0	0	3	2	0	0

z 9. ročníků na

školy	SOŠ		SOU	
	počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých
zřizované HMP	6	6	4	4
soukromé	1	1	2	2

Prospěch

I. stupeň

Na prvním stupni prospěli všichni žáci.

II. stupeň

V ZŠ Integrál z celkového počtu 55 žáků bylo 54 žáků klasifikováno, z toho 10 žáků s vyznamenáním, 1 žák nebyl klasifikován. Ostatní žáci prospěli.

Integrace dětí

Ze tří soukromých speciálních základních škol se integraci věnují dvě, a to jsou Soukromá speciální základní škola Integrál a Speciální základní škola Domino 2.

Školní družina, klub

Školní družiny mají 5 oddělení se 72 žáky, školní kluby 13 oddělení s 88 žáky.

Výchovné a kariérní poradenství

Na školách působí školní psychologové, speciální pedagogové a výchovní poradci. Ti spolupracují s žáky a rodiči a dbají na vhodný výběr budoucí profese žáků. Pravidelně spolupracují s PPP, SPC a Centrem pro augmentativní a alternativní komunikaci.

Výše školného

škola	školné za rok
Soukromá speciální ZŠ Integrál pro žáky se SPU, s.r.o.	16000,-
Domino 2 - speciální základní škola, spol. s r.o.	16000,-
Soukromé speciální školy Modrý klíč, o.p.s.	0

Speciální základní školy církevní

Ve čtyřech církevních speciálních školách bylo ve školním roce 2002/2003 umístěno 204 žáků v 28 třídách.

Výchovně vzdělávací program

Součástí speciálních škol Diakonie ČCE Praha 4 je pomocná škola, která vychází ve své vzdělávací činnosti ze vzdělávacího programu Pomocná škola a Přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 035/97-22) a Zvláštní škola, kde se výchova a vzdělávání řídí vzdělávacím programem Zvláštní škola (schváleno MŠMT čj. 22 980). Postižení dětí vyžaduje individuální přístup a alternativní metody práce, zejména v komunikaci (85 % žáků pomocné školy je nemluvících). Proto je pro každé dítě vypracován individuální plán, kde jsou zohledněny mentální a zdravotní možnosti.

Církevní speciální školy Diakonie ČCE Praha 5 se řídí vzdělávacím programem Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 037/097-22). Vzhledem k závažnosti postižení je pro každého žáka vypracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací proces je upraven podle metodického pokynu MŠMT č.j. 18276/98-20.

Církevní speciální škola Don Bosco se řídí výchovně vzdělávacím programem Základní škola čj. 16847/96-2. Škola je určena pro děti s vadami řeči, specifickými poruchami učení, lehkou mozkovou dysfunkcí, zvýšeným psychomotorickým neklidem. Cílem školy je odstraňování poruch systematickou intenzivní péčí v nestresujících podmínkách a příprava k přechodu na další stupeň vzdělávání. Škola poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Středisko Diakonie ČCE „Ratolest“ – církevní spec. školy Praha 10 pracuje podle vzdělávacího programu Pomocná škola a Přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 037/97-22. Všichni žáci trpí těžkým stupněm kombinovaného postižení a kromě výchovně vzdělávací činnosti je jim poskytována komplexní terapeutická a sociální péče. V každé třídě je s třídním učitelem ještě druhý pedagogický pracovník s vyšším odborným vzděláním pedagogického směru.

Výsledky zápisu do 1. tříd

Pro šk. rok 2002/2003 otevírá Spec. škola Don Bosco 2 třídy se 14 žáky, všech 14 dětí je po odkladu šk. docházky. 10 dětí dostalo odklad pro příští rok.

Výsledky přijímacího řízení

Z 5. ročníku Speciální církevní školy Don Bosco odešel 1 žák na soukromé osmileté gymnázium.

Z 9. ročníku Speciální církevní školy Don Bosco odešli 2 žáci na střední školu zřizovanou HMP,

14 žáků do učiliště zřizovaného HMP, 1 žák na střední školu soukromou a 1 žák na SOU soukromé.

Prospěch a chování

Ve šk. roce 2002/2003 prospěli všichni žáci, chování 2 žáků bylo hodnoceno jako uspokojivé.

Školní družina, klub

Ve 4 odděleních bylo umístěno 34 žáků.

Výchovné a kariérní poradenství

Církevní spec. škola Don Bosco spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko – psychologickou poradnou Praha 8 a s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha 8. Na částečný úvazek zaměstnává školní psycholožku, s dětmi stále pracuje výchovný poradce.

Ostatní školy pravidelně navštěvuje psycholog, psychiatr a speciální pedagogové ze SPC pro nevidomé, pro zrakově postižené, pro autistické děti.

Základní umělecké školy

Na území hl. města Prahy působilo ve školním roce 2002/2003 pět soukromých základních uměleckých škol a jedna církevní základní umělecká škola jako součást základní školy.

Podrobnosti viz kapitola o základních uměleckých školách v části **B** na str. 29.

Střední a vyšší školy HMP

Gymnázia

1. Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Štěpánská 22
2. Gymnázium, Praha 1, Josefská 7
3. Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3
4. *Gymnázium profesora Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36*
5. Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22
6. Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
7. Gymnázium, Praha 3, Sladkovského náměstí 8
8. Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700
9. Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4-Michle, Ohradní 55
10. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
11. Gymnázium, Praha 4, Písnická 760
12. Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680
13. Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150
14. Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500
15. Gymnázium Christiana Dopplera, Praha 5-Smíchov, Zborovská 45/621
16. *Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11*
17. Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
18. Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1
19. Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475
20. Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parléřova 2
21. Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952
22. *Gymnázium, Praha 6, Arabská 14*
23. Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1
24. *Gymnázium, Praha 8, Pernerova 25*
25. *Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1*
26. Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400
27. Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
28. Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726
29. Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
30. Gymnázium, Praha 9, Chodovická 2250
31. Gymnázium, Praha 9, nám. 25.března 100
32. Gymnázium, Praha 10, Omská 1300
33. Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2
34. *Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337*

Pozn: *Gymnázium* – pouze čtyřleté obory

Gymnázium – pouze osmileté obory

Gymnázium – výběr oborů čtyřletých, šestiletých, sedmiletých a osmiletých

Střední odborné školy

1. Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7
2. Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287
3. Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12
4. Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
5. Střední průmyslová škola technologie masa, Praha 1, Navrátilova 15
6. Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30
7. Střední průmyslová škola potravinářské technologie, Praha 2, Podskalská 10
8. Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8

9. Československá akademie obchodní, Praha 2, Resslova 5
10. Obchodní akademie pro studující při zaměstnání, Praha 2, Resslova 8
11. Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
12. Výtvarná škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2
13. Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37
14. Střední odborná škola, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3
15. Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3
16. Obchodní akademie, Praha 4, Svatoslava 6
17. Střední technická škola hlavního města Prahy, Praha 5, Radlická 115
18. Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25
19. Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4
20. Obchodní akademie, Praha 8, Hovorčovická 1281
21. Střední průmyslová škola strojnická, Praha 9, Novoborská 2
22. Střední průmyslová škola zeměměřická, Praha 9, Pod Tábořem 300
23. Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
24. Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
25. Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
26. Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43
27. Střední zdravotnická škola, Praha 10, Ruská 91

Konzervatoře

1. Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1
2. Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Praha 1, Křížovnická 7
3. Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka, Praha 4-Braník, Roškotova 4
4. Konzervatoř Duncan centre, Praha 4, Branická 41

Vyšší odborné školy

1. Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9
2. Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická, Praha 1, Hellichova 22
3. Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6
4. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křížíka, Praha 1, Na Příkopě 16
5. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
6. Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17
7. Vyšší odborná škola a Obchodní akademie pro studující při zaměstnání, Praha 2, Podskalská 10
8. Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1
9. Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51
10. Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350
11. Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7
12. Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
13. Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha 7, Jablonského 3
14. Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 5
15. Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 10, Jahodová 2800

Domovy mládeže

1. Domov mládeže, Praha 2, Dittrichova 15
2. Domov mládeže, Praha 2, Neklanova 32
3. Domov mládeže, Praha 6-Dejvice, Studentská 10
4. Domov mládeže, Praha 8, Pobřežní 6
5. Domov mládeže, Praha 9, Lovosická 42

Jazykové školy

1. Jazyková škola hlavního města Prahy Praha 1, Školská 15
2. Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537

Výchovně vzdělávací činnost středních a vyšších škol

Gymnázia

Většina gymnázií, a to jak ve čtyřletém, šestiletém nebo osmiletém studijním cyklu, má zaměření všeobecné. Výběrem volitelných nebo i nepovinných předmětů mohou žáci, zejména vyšších ročníků, ovlivnit svůj učební plán a specializovat se podle svého zájmu a zamýšleného budoucího studia.

Specifickými školami gymnaziálního vzdělávání jsou tzv. bilingvy. Jedná se o gymnázia, v nichž na základě mezinárodních smluv probíhá výuka vybraných předmětů v cizím jazyce, šestileté studium. Ze škol zřizovaných Hlavním městem Praha se jedná o tato gymnázia :

Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3 – zaměření francouzština,

Gymnázium Pražanka, Praha 3, Nad Ohradou 1700 – zaměření němčina (dobíhající studium),

Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680 – zaměření španělština,

Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400 – zaměření italština.

Specifický výukový program mají i gymnázia specializovaná na práci se sportovně talentovanou mládeží. Jedná se o tato gymnázia zřizovaná Hlavním městem Praha :

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1 – kmenové sporty košíková, judo, tenis, baseball,

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337 – kmenové sporty odbíjená, košíková, atletika, triatlon, plavání.

Další gymnázia s převahou výuky s konkrétním zaměřením jsou :

Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 – zaměření přírodní vědy,

Gymnázium Christiana Dopplera, Praha 5, Zborovská 45 – zaměření na matematiku a fyziku,

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 – zaměření na přírodní vědy a programování,

Gymnázium, Praha 9, nám. 25. března 100 – zaměření na esteticko výchovné předměty.

Specificky zaměřené třídy mají i další gymnázia společně s třídami všeobecného zaměření. Jedná se o zaměření na přírodní vědy, humanitní předměty, esteticko výchovné předměty nebo živé jazyky (převažuje výuka angličtiny).

Jediným gymnáziem, na kterém je možno studovat při zaměstnání, denní nebo dálkovou formou, je Gymnázium, Praha 8, Pernerova 25.

Gymnáziem, které se orientuje na uplatňování programu péče o nadané děti se specifickými vývojovými poruchami učení je Gymnázium, Praha 1, Josefská 7.

Střední odborné školy

Všechny střední odborné školy zřizované Hlavním městem Praha vyučují podle učebních dokumentů schválených MŠMT, školy vyučují studijní obory různého zaměření – ekonomické, strojírenské, elektrotechnické, potravinářské, zdravotnické, pedagogické, uměleckořemeslné a další. Na všech středních odborných školách získávají žáci jak všeobecné vzdělání, tak odborné vzdělání.

Z různorodých zaměření škol převažuje zaměření ekonomické, především na obchodních akademiích. Vzhledem k nasycenosti trhu práce absolventy obecného ekonomického zaměření se obchodní akademie začaly specializovat, do vzdělávací nabídky zařadily nové studijní obory nebo nabízejí žákům výběrem volitelných i nepovinných předmětů specializaci studijního oboru obchodní akademie.

Většina středních odborných škol reaguje na poptávku trhu práce a na zájem uchazečů o studijní obory a inovuje svou vzdělávací nabídku. V souladu s poptávkou po absolventech s rozšířeným všeobecným vzděláním stoupá počet středních odborných škol, které do svého studijního programu zařadily zaměření lyceálního, v roce 2002/2003 se jednalo o tyto střední odborné školy :

Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12 – technické lyceum,
Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3 – technické lyceum,
Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8 – ekonomické lyceum,

Obchodní akademie, Praha 4, Svatoslava 6 – ekonomické lyceum,
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1 – ekonomické lyceum.

Ve 12 středních odborných školách zřizovaných Hlavním městem Praha mohou žáci pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole, v případě, že budou přijati ke studiu.

Některé střední odborné školy rovněž umožňují studium při zaměstnání, večerní nebo dálkovou formou.

Konzervatoře

Všechny konzervatoře zřizované Hlavním městem Praha vyučují podle učebních dokumentů schválených MŠMT. Hlavní město Praha zřizuje 4 konzervatoře, každá z nich je odlišného zaměření :

Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1 připravuje v šestiletém studijním cyklu absolventy klasického i populárního zpěvu, hráče na různé druhy hudebních nástrojů, dirigenty a herce.

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka, Praha 4-Braník, Roškotova 4 je známa svým jazzovým zaměřením. Připravuje v šestiletém studijním cyklu především absolventy populárního zpěvu, hráče na různé druhy hudebních nástrojů a nově rovněž muzikálové herce. Tato konzervatoř je jediná, která vyučuje žáky i na vyšší odborné škole v oboru tvorba textu a scénáře.

Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Praha 1, Křížovnická 7 je jedinou konzervatoří, která přijímá žáky již po ukončení 5. ročníku základní školy, má osmiletý studijní cyklus. Vychovává absolventy v oboru tanec, žákům se dostává vzdělání především v klasickém baletním umění, ale i v ostatních formách tanečního umění.

Konzervatoř Duncan centre, Praha 4, Branická 41 – v šestiletém studijním cyklu připravuje absolventy scénického tance a choreografie.

Studijní program konzervatoří, mimo taneční konzervatoř, umožňuje žákům po 4 letech složit maturitní zkoušku a v případě zájmu pokračovat ve studiu další 2 roky a studium

ukončit absolutoriem. Taneční konzervatoř umožňuje žákům složit po 8 letech studia maturitní zkoušku a následně absolutorium.

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy a vyšší zdravotnické školy připravují žáky pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností nebo prohlubují dosažené vzdělání pro výkon konkrétních odborných činností.

Vyšší školy zřizované hlavním městem Praha vyučují žáky převážně v tříletých studijních programech denního studia. Zaměření studijních programů je ekonomické, sociální, zdravotnické, elektrotechnické, informační, dopravní uměleckořemeslné a umělecké.

Ke studiu na vyšších školách se přijímají žáci, kteří mají ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání. Studium žáci ukončují absolutoriem a získají označení diplomovaný specialista v oboru.

Vyšší školy zřizované Hlavním městem Praha jsou v převážné většině součástí škol, které sdružují i střední odbornou školu. Pouze 3 vyšší odborné školy jsou samostatné.

Změny ve skladbě studijních oborů středních a vyšších škol

Gymnázium, Praha 2, Botičská 1

dobíhající obor - 79-41-K/604 Gymnázium-přírodovědné předměty-6leté

Gymnázium, Praha 3, Sladkovského náměstí 8

zrušený obor - 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700

dobíhající obor - 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (Nj)

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4-Michle, Ohradní 55

zrušený obor - 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté

Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680

zrušený obor - 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté

dobíhající obor - 79-41-K/810 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce

Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1

dobíhající obor - 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné šestileté

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1

zrušený obor - 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373

nový obor - 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté

zrušený obor - 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté

Gymnázium, Praha 9, nám. 25.března 100

dobíhající obor - 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné šestileté

Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337

zrušený obor - 79-41-K/411 Gymnázium – humanitní předměty čtyřleté

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka, Praha 4-Braník, Roškotova 4

nový obor - 82-47-M/001 Hudebně dramatické umění - Muzikál

dobíhající obor - 82-45-M,N/001 Zpěv

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30

dobíhající obor - 26-43-M/002 Elektronická a sdělovací zařízení - Sdělovací technika

Střední průmyslová škola potravinářské technologie, Praha 2, Podskalská 10

dobíhající obor - 29-45-M/003 Kvasná technologie, denní i dálkové studium

Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8

nový obor - 78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4

nový obor - 78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9

nový obor - 82-42-N/011 Konzervování a restaurování textilií

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

dobíhající obor - 23-45-M/005 Silniční doprava denní i dálkové

dobíhající obor - 26-42-M/004 Elektrická trakce v dopravě denní i dálkové

dobíhající obor - 37-41-M/002 Silniční doprava denní i dálkové

dobíhající obor - 37-41-M/004 Zasilatelství

dobíhající obor - 37-41-M/005 Provoz a ekonomika letecké dopravy denní

dobíhající obor - 64-42-M/032 Management v dopravě

dobíhající obor - 23-45-N/002 Diagnostika silničních vozidel /délka studia 2,5 r./

dobíhající obor - 64-31-N/007 Obchodník v dopravě / délka studia 2,5 r./

Výuka cizích jazyků na středních a vyšších školách

	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku 1. jazyk	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku 1. jazyk	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku 1. jazyk	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku 1. jazyk	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku 1. jazyk	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku 1. jazyk	Latinský jazyk celkem	Klasická řečtina celkem
gymnázia	17225	10540	4094	957	10422	2864	389	0	1209	201	217	105	1514	12
střední odborné školy	15522	12736	1195	38	6875	3463	249	9	1222	76	84	0	205	0
konzervatoře	877	36	95	0	166	0	0	0	0	0	84	0	47	0
vyšší odborné školy	1841	-	411	-	733	-	11	-	0	-	0	-	0	-

Stručná charakteristika budov, podmínky pro výuku

Většina škol zřizovaných Hlavním městem Praha sídlí v budovách, které jsou ve vlastnictví Hlavního města. V případě, že školy sídlí v budovách patřících městským částem, jedná Hlavní město o odsvěření těchto budov.

V následující tabulce je přehled počtu učeben na gymnáziích, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích.

zařízení :	učebny používané školou - počet	učebny používané školou - z toho nevyhovující - počet	učebny používané školou - z celku odborné - počet
gymnázia	992	9	345
střední a vyšší odborné školy	1273	2	536
konzervatoře	176	8	140

Jednotlivé školy mají různorodé zázemí pro výuku i mimoškolní činnost, záleží především na zaměření školy, stavu a umístění budov.

Personální zabezpečení středních a vyšších škol, kvalifikace pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2002/2003 pracovalo na středních a vyšších školách zřizovaných Hlavním městem Praha celkem 4 979 pedagogů. Převážná většina pedagogů je plně kvalifikovaných. Personální zabezpečení středních a vyšších odborných škol zřizovaných Hlavním městem Praha je na velmi dobré úrovni. Nedostatek učitelů informatiky, cizích jazyků a částečně i přírodovědných předmětů stále přetrvává, což je dáno nabídkou trhu práce v Praze.

Počet interních a externích pedagogů podle typu vyučovaných předmětů je uveden ve statistické příloze.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v průběhu školního roku 2002/2003

Pedagogové všech středních škol a vyšších odborných škol se aktivně účastnili různých vzdělávacích kurzů a seminářů, převážně odborného zaměření. Nejvíce pracovníků projevilo zájem o kurzy a semináře zaměřené na výpočetní techniku – počítačovou gramotnost a cizí jazyky. Kurzy počítačové gramotnosti pro začátečníky absolvovala většina pedagogů, ve školním roce 2003/2004 budou moci pokračovat v kurzech pro pokročilé. Důležitým se jeví také fakt rozšiřování aprobace pedagogů. Nemalý důraz byl kladen na akce zabývající se vstupem ČR do EU.

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	1832	výukové metody EU, odbornosti a metodika, předmětové semináře, environmentální a ekologická výchova, obchodní korespondence, hospitační činnost, ekonomika, výchovné poradenství a protidrogová prevence, aj.	3263	VŠ, Cermat, PC, PÚ Praha, MHMP, Mediaport, NÚOV
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	392	informatika, počítačová grafika, zdravotní kurzy, jazykové kurzy, kurzy pro lyžař. instruktory, státní informační politika, NATO a EU, výchova k občanství, aj.	3572	PC, Gymnázia, SOŠ informatiky, Jazykové školy, ČK Praha, Autocont, OSČČK
DPS	9	doplňkové pedagogické studium	11	PF UK, VŠE, VŠCHT, VŠST, Masarykův ústav
školský management	15	veřejná správa, pracovní právo, ekonomika, kontrolní činnost, manažerské studium	19	MŠMT, PC, MHMP, FK UK, PF UK

rozšiřování aprobace	11	výpočetní technika a informatika, anglický jazyk, doktorandské studium, aj.	17	PF UK, MFF UK, Jazyk.škola hl.m. Prahy, PPP
jiné	235	protidrogová konference, školení PO, odborné exkurze, výchovné poradenství, jazyková výuka, aj.	623	PC, akreditovaná gymnázia, ČŠI, ASUD, OUP, PF UK

Naplněnost středních a vyšších škol

Počty tříd a počty žáků na středních školách a vyšších školách

Na gymnáziích zahájilo k 1.9.2002 studium 17 752 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 17 732 žáků v denním studiu, což je pokles o 20 žáků v průběhu školního roku, tj. 0,11 % žáků denního studia. Ve studiu při zaměstnání bylo k 1.9.2002 vykázáno 330 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 328 žáků, pokles 2 žáků činí 0,06 % žáků studia při zaměstnání. Počet tříd se v průběhu školního roku nezměnil. Gymnázia mají minimální úbytek žáků v průběhu školního roku.

Na středních odborných školách zahájilo k 1.9.2002 studium 18 649 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 18 174 žáků v denním studiu, což je pokles o 475 žáků v průběhu školního roku, tj. 2,55 % žáků denního studia. Ve studiu při zaměstnání bylo k 1.9.2002 vykázáno 1 702 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 1 334 žáků, pokles 368 žáků činí 21,62 % žáků studia při zaměstnání. Počet tříd se v průběhu školního roku nezměnil u denního studia, v případě studia při zaměstnání došlo k poklesu o 1 třídu. Střední odborné školy mají vysoký úbytek studujících při zaměstnání, což je dáno především časovou náročností studia.

Na konzervatořích zahájilo k 1.9.2002 studium 1158 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 1 101 žáků v denním studiu, což je pokles o 57 žáků v průběhu školního roku, tj. 4,92 % žáků denního studia. Počet tříd se v průběhu školního roku nezměnil. Úbytek žáků konzervatoří v průběhu školního roku je dán specifikou studia, žáci často přerušují studium a odjíždějí na angažmá do zahraničí.

Na vyšších školách zahájilo k 1.9.2002 studium 2 500 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 2 313 žáků v denním studiu, což je pokles o 187 žáků v průběhu školního roku, tj. 7,48 % žáků denního studia. Ve studiu při zaměstnání bylo k 1.9.2002 vykázáno 683 žáků a k 30.6.2003 bylo vykázáno 433 žáků, pokles 250 žáků činí 36,60 % žáků studia při zaměstnání. Počet tříd se v průběhu školního roku nezměnil u denního studia, v případě studia při zaměstnání činí pokles 6 tříd. Úbytek žáků zaznamenávají vyšší školy především na začátku roku, kdy již přijatí žáci odcházejí studovat na vysoké školy. Vyšší úbytek žáků je dán rovněž náročností studia.

Průměrný počet žáků denního studia na třídu a na učitele

typ školy:	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2001/2002	šk. rok 2002/2003	šk. rok 2001/2002	šk. rok 2002/2003
gymnázium	29,04	29,22	12,48	12,56
střední odborná škola	28,00	27,96	11,72	11,69
konzervatoř	19,39	19,30	3,47	3,54
vyšší odborná škola	22,23	21,55	11,52	10,79

Speciální výchova a vzdělávání

Jediným gymnáziem, kde je uplatňován program péče o nadané žáky se specifickými vývojovými poruchami učení je Gymnázium, Praha 1, Josefská 7.

Jedinou střední odbornou školou, která má program péče o nadané žáky se specifickými vývojovými poruchami učení je Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299.

Na ostatních školách studují rovněž žáci s některým druhem postižení, ale již v malém počtu a jsou integrováni do běžných tříd. Žádná ze středních a vyšších škol zřizovaných Hlavním městem Praha nemá speciální třídy, žáci jsou integrováni mezi ostatní žáky.

Prospěch, hodnocení chování, zameškané hodiny, výsledky maturitních zkoušek a absolutorii žáků denního studia středních a vyšších škol

Výsledky závěrečné ročníkové klasifikace, hodnocení chování žáků, počty zameškaných hodin, výsledky maturitních zkoušek a výsledky absolutorii středních a vyšších odborných škol se v posledních letech v podstatě neliší. Tento fakt je dán ustálenou naplněností škol a vysokým počtem zájemců o studium, ze kterých si školy mohou v rámci přijímacího řízení vybrat kvalitní žáky.

Gymnázia

a) *prospěch žáků*

počet žáků, kteří byli klasifikováni ze všech předmětů	17 593
tj. z celkového počtu	99,2 %
z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací :	
prospělo s vyznamenáním	3 142
neprospělo	139
opakovalo ročník	44

b) *chování žáků*

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací mělo hodnoceno chování jako	
velmi dobré	17 426
uspokojivé	171
neuspokojivé	136

c) **počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku - 4**

d) **počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost - 11**

e) **průměrný počet zameškaných hodin na žáka** 34,1 hod.
z toho neomluvených 0,6 hod.

f) **výsledky maturitních zkoušek**

počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku 3 043
z toho konali opakovaně 9

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni k maturitní zkoušce 82

Maturitní zkoušku může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník studia. Žáci, kteří v 2. pololetí závěrečného ročníku neprospěli nebo neměli uzavřenou klasifikaci k maturitní zkoušce nebyli připuštěni.

počet žáků, kteří u maturitní zkoušky měli hodnocení :
prospěl s vyznamenáním 976
prospěl 1 775
neprospěl 112

Střední odborné školy

a) **prospěch žáků**

počet žáků, kteří byli klasifikováni ze všech předmětů 17 687
tj. z celkového počtu 97,3 %

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací :
prospělo s vyznamenáním 1 653
neprospělo 487
opakovalo ročník 404

b) **chování žáků**

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací mělo hodnoceno chování jako
velmi dobré 17 781
uspokojivé 231
neuspokojivé 162

c) **počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku - 43**

d) **počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost - 299**

e) **průměrný počet zameškaných hodin na žáka** 49,6 hod.

z toho neomluvených	1,5 hod.
---------------------	----------

f) výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	423
--	-----

z toho konali opakovaně	11
-------------------------	----

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni k maturitní zkoušce	126
---	-----

Maturitní zkoušku může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník studia. Žáci, kteří v 2. pololetí závěrečného ročníku neprospěli nebo neměli uzavřenou klasifikaci k maturitní zkoušce nebyli připuštěni.

počet žáků, kteří u maturitní zkoušky měli hodnocení :	
prospěl s vyznamenáním	1 127
prospěl	3 049
neprospěl	136

Konzervatoře

a) prospěch žáků

počet žáků, kteří byli klasifikováni ze všech předmětů	1 079
tj. z celkového počtu	98 %

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací :	
prospělo s vyznamenáním	291
neprospělo	22
opakovalo ročník	12

b) chování žáků

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací mělo hodnoceno chování jako	
velmi dobré	1 054
uspokojivé	36
neuspokojivé	11

c) počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku	8
--	----------

d) počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost	9
--	----------

e) průměrný počet zameškaných hodin na žáka	63,2 hod.
z toho neomluvených	2,1 hod.

f) výsledky maturitních zkoušek a absolutorii

počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku nebo absolutorium	147
z toho konali opakovaně	2

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni k maturitní zkoušce nebo absolutoriu

17

Maturitní zkoušku nebo absolutorium může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník studia. Žáci, kteří v 2. pololetí závěrečného ročníku neprospěli nebo neměli uzavřenou klasifikaci k maturitní zkoušce nebo absolutoriu nebyli připuštěni.

počet žáků, kteří u maturitní zkoušky nebo absolutoria měli hodnocení :

prospěl s vyznamenáním	73	
prospěl		66
neprospěl	6	

Vyšší školy

a) *prospěch žáků*

počet žáků, kteří byli klasifikováni ze všech předmětů

2 245

tj. z celkového počtu

97 %

z celkového počtu žáků s uzavřenou klasifikací :

prospělo s vyznamenáním	974
neprospělo	68
opakovalo ročník	24

b) *počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku* - 17

c) *počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost* - 144

d) *průměrný počet zameškaných hodin na žáka*

53,7 hod.

z toho neomluvených

0,9 hod.

e) *výsledky absolutoríí*

počet žáků, kteří konali zkoušky absolutoria

621

z toho konali opakovaně

6

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni k absolutoriu

39

Absolutorium může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník studia. Žáci, kteří v 2. pololetí závěrečného ročníku neprospěli nebo neměli uzavřenou klasifikaci k absolutoriu nebyli připuštěni.

počet žáků, kteří u absolutoria měli hodnocení :	
prospěl s vyznamenáním	162
prospěl	419
neprospěl	33

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníků na středních a vyšších školách Gymnázia

a) přijímací řízení pro školní rok 2002/2003

počet přihlášek k dennímu studiu celkem – 9 006

počet žáků přijatých k dennímu studiu – 3 425 z toho dívek – 1 996

b) přijímací řízení pro školní rok 2003/2004

počet přihlášek k dennímu studiu celkem 8 871

počet přijatých žáků k dennímu studiu celkem	3 527
z toho po prvním kole přijímacího řízení	3 130
z toho po druhém kole přijímacího řízení	285
z toho na odvolání	112

počet nepřijatých žáků k dennímu studiu celkem 5 344

ke studiu při zaměstnání bylo přijato 128 žáků

počet volných míst pro přijetí po přijímacím řízení – 0

Střední odborné školy

a) přijímací řízení pro školní rok 2002/2003

počet přihlášek k dennímu studiu celkem – 10 127

počet žáků přijatých k dennímu studiu – 5 068 z toho dívek – 2 499

b) přijímací řízení pro školní rok 2003/2004

počet přihlášek k dennímu studiu celkem 10 132

počet přijatých žáků k dennímu studiu celkem	4 968
z toho po prvním kole přijímacího řízení	4 002
z toho po druhém kole přijímacího řízení	832
z toho na odvolání	134

počet nepřijatých žáků k dennímu studiu celkem 5 164

ke studiu při zaměstnání bylo přijato 594 žáků

počet volných míst pro přijetí po přijímacím řízení – 50 (chemicko farmaceutická výroba, strojírenská a elektrotechnická zařízení, technologie potravin, železniční doprava, nábytkářství, oděvnictví)

Konzervatoře

a) přijímací řízení pro školní rok 2002/2003

počet přihlášek k dennímu studiu celkem – 1 053

počet žáků přijatých k dennímu studiu – 223 z toho dívek – 97

b) přijímací řízení pro školní rok 2003/2004

počet přihlášek k dennímu studiu celkem 1 103

počet přijatých žáků k dennímu studiu celkem	194
z toho po prvním kole přijímacího řízení	167
z toho po druhém kole přijímacího řízení	22
z toho na odvolání	5

počet nepřijatých žáků k dennímu studiu celkem - 909

počet volných míst pro přijetí po přijímacím řízení – 0

Vyšší školy

a) přijímací řízení pro školní rok 2002/2003

počet přihlášek k dennímu studiu celkem – 3 406

počet žáků přijatých k dennímu studiu – 1 135 z toho dívek – 800

b) přijímací řízení pro školní rok 2003/2004

počet přihlášek k dennímu studiu celkem 3 792

počet přijatých žáků k dennímu studiu celkem	948
z toho po prvním kole přijímacího řízení	896
z toho po druhém kole přijímacího řízení	21
z toho na odvolání	31

počet nepřijatých žáků ke studiu celkem 2 844

ke studiu při zaměstnání bylo přijato 335 žáků

počet volných míst pro přijetí po přijímacím řízení – 0

Mimoškolní aktivity středních a vyšších škol

Mimoškolní aktivity především středních škol jsou mimořádně bohaté. Školy se zaměřovali na účast žáků v olympiádách od nejnižších kol po celostátní nebo mezinárodní, středoškolskou odbornou činnost, pořádání výstav, besed a seminářů, pořádání sportovních a kulturních akcí, organizování poznávacích pobytů, odborných exkurzí, sportovních kurzů atd. Každá škola má své tradiční akce a každá škola je svou mimoškolní činností specifická. Rovněž rozsah mimoškolní činnosti je u jednotlivých škol různý.

Přehled je uveden ve výročních zprávách jednotlivých středních škol a sumární výroční zprávě útvaru středních škol odboru školství MHMP.

Zahraniční kontakty škol, mezinárodní projekty

Přehled kontaktů je uveden ve výročních zprávách jednotlivých středních škol, sumární výroční zprávě útvaru středních škol odboru školství MHMP a tabulce na str. 13 této VZ.

Projekty EU realizované na školách

název projektu	škola
Životní prostředí: znečištění vody a odpad	SOŠ, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3
Evropský koš masných specialit	SPŠ technologie masa, Praha 1, Navrátilova 15
Maso na východ	SPŠ technologie masa, Praha 1, Navrátilova 15
Moderní vize kostýmu Španělska	VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Praha 7, Jablonského 3
Evrpský vzdělávací projekt	Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parlářova 2/118
PROGRAM SOCRATES LINGUA E	SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Evropský vzdělávací program)program SOCRATES	Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475
Aktivity nad rámcem učebních osnov a jejich vliv na výchovu studentů k občanství a multikulturnosti	STŠ HMP, Radlická 115, Praha 5
Rozvoj povědomí studentů o problémech ochrany životního prostředí, o likvidaci odpadů a jejich recyklaci v rámci školy, země a Evropy.	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Etnický pluralismus v Evropě mladých	Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400
Hudba a mládež	Gymnázium Ch.Dopplera, Praha 5, Zborovská 45
Válečné pomníky	Gymnázium Ch.Dopplera, Praha 5, Zborovská 45
Socrates - Comenius-Aktivita 1	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150
Jednotnost a rozmanitost: Vybrané svátky ve srovnání 5 evrop. Národů	Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337
Současné umělecké projevy v Galicii a v Čechách	Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337
Leonardo da Vinci Obnovitelné zdroje energie	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11
Leonardo da Vinci	VOŠ pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
Socrates	VOŠ pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
Tradiční techniky v textilních řemeslech	VOŠ textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9
Obnovitelné zdroje energie	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760
Podporujeme zdravý životní styl	Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7

Profesní vzdělávací systémy v Dánsku, Německu a ČR. Porovnání obsahu, závěrečných zkoušek a kvalifikací. Socrates-Comenius	Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 5
Porovnání vzdělávacích systémů na SOŠ v Evropě	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
Evropa-stroje-mládež-zaměstnanost	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
Využití vyučovacích metod podporovaných ICT v různých předmětech	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
IMA-vzdělávání mistrů v průmyslu	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
Babylon	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299
Kvalifikace, rekvalifikace a vzdělávání mladých lidí v evropské dimenzi	Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8
Spolupráce mezi zeměmi evropské unie se zaměřením na Belgii	Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8
Rozvoj multikulturních kompetencí	Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7
Klinické stáže v komunitní péči, péči o tělesné a duševně postižené, v péči o děti se speciálními potřebami	Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7
Výměnné pobyty učitelů za účelem vzájemného předávání zkušeností znalostí v oblasti ošetrovatelství a zdravotnického vzdělávání v mezinárodním kontextu evropské integrace	Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7
Cizí jazyky ve vyučování	Gymnázium Jana Nerudy, škola HMP, Praha 1, Hellichova 3
Legendy severu a jihu.	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700
Estetické ztvárnění člověka a jeho životní prostor v Evropě.	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700
Evropská dimenze II	VOŠUP a SUPŠ, Praha 3, Žižkovo nám.1
Sekretář Evropa 2003	VOŠUP a SUPŠ, Praha 3, Žižkovo nám.1
Evaluační systém hodnocení ve výuce	Střední zdravotnická škola Praha 10, Ruská 91
COMENIUS (SOKRATES)	Gymnázium J.Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22
Comenius	Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43
INFONET 2002 Síť praxí pro informační specialisty	Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350/
INFONET Síť praxí pro informační specialisty	Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350/

Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů

Všechny střední školy mají svého výchovného a kariérního poradce. Na gymnáziích působí 36, na SOŠ 42 a na konzervatořích 3 poradci. Ve většině případů jsou obě tyto činnosti vykonávány jedním pedagogem, který má snížený úvazek. Výchovní poradci spolupracují s Pedagogicko psychologickým poradnami na obvodech. Mnoho škol, již nemá jen výchovného poradce, ale i svého psychologa.

V oblasti kariérního poradenství nebo prevence sociálně patologických jevů školy působí na žáka především přednáškami, besedami nebo semináři s odborníky. Mimo tyto základní nástroje působení na žáky školy využívají i možností jako jsou adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, sebepoznávací a komunikační programy aj. Většina škol má vlastní preventivní programy, řada z těchto škol na realizaci svých programů získala grant.

Domovy mládeže

HMP zřizuje pět samostatných domovů mládeže, které obývá 900 žáků. Tyto DM zabezpečují žákům středních škol výchovu, ubytování a stravování. Sledují i studijní výsledky ubytovaných žáků a řeší výchovné a studijní problémy. Výchovná a vzdělávací činnost je zajišťována kvalifikovanými pracovníky a odbornými přednáškami či besedami přímo v domovech mládeže. Velká pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů, zejména program protidrogové prevence je již několik let systémově připravován. Vybavení ložnic odpovídá požadavkům na provoz. Pokoje jsou každoročně zvelebovány a starý inventář se mění za nový v rámci finančních možností.

Přehled domovů mládeže

Domov mládeže, Praha 2, Dittrichova 15

Domov mládeže, Praha 2, Neklanova 32

Domov mládeže, Praha 6-Dejvice, Studentská 10

Domov mládeže, Praha 8, Pobřežní 6

Domov mládeže, Praha 9, Lovosická 42

Jazykové školy

Hlavním a jediným předmětem vzdělávací činnosti jazykových škol HMP je výuka cizích jazyků. Výuka na obou pražských jazykových školách probíhala v souladu s platnými osnovami MŠMT a schválenými učebními plány pro státní jazykové školy I., č.j. 18 314/88-210 schválené dne 23.6.1988 a II. č.j. 16 256/89-210 schválené dne 4.7.1989. Školy dále postupovaly podle individuálních učebních plánů pro velmi málo frekventované jazyky vypracované ve shodě s výše uvedenými platnými osnovami, schválenými pedagogickou radou a potvrzenými vedením školy. Výuka byla zajištěna plně aprobovanými pedagogy.

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 1, Školská 15 je největším jazykovým učilištěm v České republice. Ročně v ní studuje kolem sedmi tisíc posluchačů. Větší část vzdělávací činnosti má charakter zájmového studia. Ve školním roce 2002/2003 probíhala výuka v kurzech 23 cizích jazyků a českého jazyka pro cizince i Čechy: angličtina, arabština, čeština pro cizince (stylistika, rétorika, gramatika), čínština, dánština, finština, francouzština, hindština, chorvatština, italština, japonština, latina, němčina, nizozemština, norština, novohebrejšтина (ivrit), portugalština, ruština, řečtina klasická, řečtina nová, sanskrit, španělština, švédština, turečtina. Škola zajišťuje také jazykové kurzy v řadě podniků a organizací včetně důležitých státních úřadů (např. Úřad vlády, MŠMT ČR, MZV ČR, MPSV ČR).

Jazykovou školu hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537 navštěvovalo 330 žáků v 25 kurzech.

Kromě denních či večerních jazykových kurzů probíhalo na těchto jazykových školách jednoleté řádné pomaturitní studium. Státní jazykové zkoušky všech typů zde mohli vykonávat také kandidáti, kteří nebyli studenty jmenovaných škol (široká veřejnost) a to v jarních a podzimních termínech – úspěšnost byla 69,93 %.

Přehled vyučovaných jazyků

Jazyková škola hlavního města Prahy Praha 1, Školská 15 : 23 jazyků - anglický jazyk, arabština spisovná i hovorová, čínština, finština, francouzský jazyk, hindština, chorvatština, japonština, latinský jazyk, německý jazyk, nizozemština, norština, novohebrejšтина (ivrit), portugalština, ruština, řečtina klasická, řečtina nová, sanskrt, španělština, švédština, turečtina

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537 : anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělština, ruština

Učňovské školy

Stručná charakteristika

- ☐ Střední odborné školy
- ☐ Střední odborná učiliště
- ☐ Odborná učiliště
- ☐ Učiliště
- ☐ Praktické školy
- ☐ Integrované střední školy
- ☐ Centra odborné přípravy
- ☐ Střediska praktického vyučování

Výuka všech typů škol v působnosti útvaru odborného vzdělávání je realizována v souladu s osnovami příslušných studijních a učebních oborů a vyučovacích předmětů schválenými MŠMT ČR.

Hlavní město Praha ve své zřizovatelské působnosti ke středním školám využívá ustanovení § 2, odst.2, zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, v platném znění a slučuje některé školy, patřící do soustavy středních škol v jednu právnickou osobu. Podle stejného principu byly sloučeny SOŠ, SOU, OU a U, případně pouze některé z těchto typů škol, což se projevuje v úředním názvu školy.

Střední odborné školy (SOŠ)

Poskytují žákům střední odborné vzdělání a úplné střední odborné vzdělání. Studium je zpravidla zakončeno maturitní zkouškou. Střední odborné školy připravují především pro výkon odborných činností, zejména technickohospodářských, ekonomických, sociálně právních a veřejnosprávních, umožňuje pokračovat dále ve studiu na VOŠ a VŠ.

V působnosti útvaru odborného vzdělávání odboru školství MHMP jsou celkem 4 Střední odborné školy různého zaměření.

Specifickou vzdělávací nabídku tohoto typu škol mají:

Střední odborná škola pro administrativu EU a Střední odborné učiliště technické, Praha 9-Horní Počernice, Lipí 1911 – kromě učebních oborů technického zaměření má ve své vzdělávací nabídce tyto atraktivní studijní obory: Management strojírenství, Veřejnosprávní činnost, Provoz diplomatických služeb a Technické lyceum. Škola připravuje ve spolupráci s NÚOV Praha, nový čtyřletý studijní obor Administrativa Evropské unie, který by chtěla zařadit do výuky ve školním roce 2004/2005.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha 10, Weilova 1274 - kromě tradičních autoopravářských učebních oborů, připravuje žáky ve studijním oboru

Informační technologie – aplikace osobních počítačů, o který je velký zájem. Množství přihlášených uchazečů přesahuje možnosti školy k přijetí.

Střední odborná učiliště (SOU)

Poskytují střední odborné a úplně střední odborné vzdělání žákům ve dvouletých, tříletých a čtyřletých učebních a studijních oborech. Vzdělávacím cílem je splnění následujících úkolů:

- 1) Příprava žáků pro dělnická povolání a odborné činnosti odpovídající příslušnému učebnímu oboru. Toto studium se ukončuje závěrečnou zkouškou.
- 2) Příprava pro výkon některých náročných dělnických povolání a některých technickohospodářských činností ve studijních oborech. Toto studium je ukončeno maturitní zkouškou.
- 3) SOU zajišťují žákům teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování.

V působnosti útvaru odborného vzdělávání odboru školství MHMP je celkem 22 středních odborných učilišť, většinou se smíšenou vzdělávací nabídkou učebních a studijních oborů.

Celkem oborově čistých SOU s vyhraněným typem profesního zaměření je 8, ostatní SOU nabízejí skladbu učebních a studijních oborů podle potřeb regionu, na základě tradice a podle vybavení školy.

Střední odborná učiliště s převažujícími obory zaměřenými na gastronomii a pohostinství:

SOU, Praha 10, U Krbu 521

SOU obchodu a služeb, Praha 9, Za Černým mostem 3

SOU potravinářské, Praha 4, Libušská 320

SOU Uranie, Praha 7, U Uranie 14

Střední odborná učiliště s převažujícími obory zaměřenými na strojírenství a opravárenství:

SOU technické, Praha 10, Dubečská 43

SOU a U, Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15

SOU zemědělské Praha- Štěrboholy, K Učilišti 165

SOU strojírenské, Praha 5-Radotín, V Sudech 511 (k 1.7.2003 sloučeno v souladu s usnesením Zastupitelstva HMP č. 08/35 ze dne 29.5. 2003 se SOU technickým Praha 10, Dubečská 43)

Střední odborná učiliště s převažujícími obory zaměřenými na elektroniku a elektrotechniku:

SOU telekomunikační, Praha 10, Jesenická 1

SOU elektrotechnické, Praha 9-Vysočany, Novovysočanská 48/280

SOU energetické, Praha 9, Poděbradská 12

SOU technické, Praha 10, Průhonická 8

SOU elektrotechnické, Praha 9, Českobrodská 34 (k 1.7.2003 bylo v souladu s usnesením ZHMP č. 08/36 ze dne 29.5. 2003 sloučeno s COPTH, Praha 9, Poděbradská 1)

Střední odborná učiliště se specifickou vzdělávací nabídkou:

SOU zemědělské, Praha –Velká Chuchle, U Závodiště 325 – tradičně připravuje žáky z celé ČR v učebním oboru Jezdec a ošetřovatel dostihových koní a v nástavbovém studiu Trenér dostihových a sportovních koní.

SOU a U, Praha-Čakovice, Ke Stadionu 623 – jako jediná škola vyučuje studijní obor Chovatel cizokrajných zvířat. Absolventi najdou uplatnění např. v ZOO, zábavních parcích a parcích oddechu, ZOO koutcích a prodejnách Zverimex.

SOU dopravní, Praha 6-Ruzyně, K Letišti 278 – zaměřeno na přípravu pracovníků pro oblast civilní letecké dopravy jak z hlediska technických oborů, tak i ve sféře služeb. Škola má úzkou vazbu na provozní pracoviště ČSA, a.s. a Českou správu letišť.

SOU nábytkářské a technické, Praha 5, Nový Zlíchov 1 – má ve své vzdělávací nabídce ucelený soubor nábytkářských a umělecky zaměřených „dřevo a kovo“ oborů

Odborná učiliště (OU)

Patří do soustavy speciálních škol. Přípravují žáky pro výkon povolání v učebních oborech s upravenými učebními plány, především pro absolventy zvláštních škol.

V HMP se tento typ školy vyskytuje jako samostatný subjekt ve dvou případech, v ostatních je sloučen s jedním, nebo více typy škol v jeden právní subjekt. Odborná učiliště jsou součástí 6 škol v působnosti útvaru odborného vzdělávání odboru školství MHMP. Zájem o přípravu pro povolání v OU ovlivňuje i skutečnost, že žáci se zdravotním postižením jsou integrováni do tříd ostatních typů škol. Přes tuto skutečnost je místo odborných učilišť v soustavě středních škol opodstatněné, zejména pro žáky více hendikepované.

Učiliště (U)

4 učiliště poskytují odbornou přípravu pro výkon povolání žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole v nižším než devátém ročníku, nebo devátý ročník neukončili úspěšně. Příprava v učilišti se ukončuje úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky.

Své uplatnění v učebních oborech učilišť nacházejí převážně zájemci o přípravu ve stavebních profesích a profesích v oblasti gastronomie a služeb. V těchto oborech je vyšší procento žáků, kteří přípravu pro povolání ukončí předčasně, většinou z důvodu nepravidelné docházky a neomluvených hodin a pro závažné kázeňské přestupky.

Praktické školy (PrŠ)

Přípravují žáky pro výkon jednoduchých činností. Příprava trvá 1 až 3 roky. V HMP jsou dvě Praktické školy, které jsou sloučeny s Odbornými učilišti v jednom právním subjektu.

Integrované střední školy (ISŠ)

Existují 4 Integrované střední školy. Sdružují v jeden právní subjekt střední odbornou školu a střední odborné učiliště. Byly zřízeny na základě ustanovení § 2 odstavec 2 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon). Každá součást tohoto právního subjektu poskytuje žákům vzdělání vymezené citovaným zákonem

Specifickou vzdělávací nabídku tohoto typu škol mají:

Integrovaná střední škola poštovní, Praha 9, Učňovská 100/1 – připravuje odborníky převážně pro potřebu České pošty a pro oblast logistiky.

Integrovaná střední škola, Praha 8, Náhorní 1 – připravuje žáky pro oblast propagace a výtvarnictví s návazností na obory obchodu a služeb.

Centrum odborné přípravy (COP)

Existuje jeden právní subjekt tohoto typu – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1 a 1 právní subjekt, kterým je Integrovaná střední škola technická – Centrum odborné přípravy, Praha 9-Letňany, Beranových 140.

Sdružuje v jeden právní subjekt různé typy škol připravujících žáky pro povolání a pro další studium. Bývá to zpravidla střední odborná škola, střední odborné učiliště, učiliště a odborné učiliště, případně jen některé z těchto škol. Při zřizování center odborné přípravy bylo cílem vytvořit v jednom právním subjektu komplexní vzdělávací nabídku přípravy pro

povolání žákům vycházejícím ze základních škol po splnění povinné školní docházky, případně vytvořit prostor pro kvalifikovanou a materiálně zabezpečenou výuku a doškolení dospělých pracovníků.

Střediska praktického vyučování (SPV)

Zajišťují praktickou část výuky pro žáky, kterým Střední odborné učiliště zajišťuje pouze teoretické vyučování. Středisko praktického vyučování odpovídá za výuku podle stanovených učebních plánů a učebních osnov, přitom spolupracuje se středním odborným učilištěm, které pro žáky zajišťuje teoretické vyučování.

V HMP byla ve školním roce 2002/2003 celkem 4 Střediska praktického vyučování.

V souvislosti s realizací usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č.08/34 ze dne 29.5. 2003 bylo Středisko praktického vyučování, Praha 4, Budějovická 144 sloučeno se Středním odborným učilištěm, Praha 10, U Krbu 521 a Středisko praktického vyučování, Praha 1, Na Poříčí 6 bylo sloučeno s Odborným učilištěm a Praktickou školou, Praha 8, Svídnická 506, obě s účinností k 1.7. 2003.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na všech školách pedagogičtí pracovníci absolvovali další vzdělávací studia:

- magisterská studia na Pedagogické fakultě UK;
- doplňková pedagogická studia na Pedagogické fakultě UK v Praze;
- magisterská studia na Filozofické fakultě UK v Praze;
- ředitelé škol si zvyšují kvalifikaci funkčním studiem pro řídicí pracovníky v oblasti školství na Pedagogické fakultě UK;
- vyučující cizích jazyků složili státní zkoušky předepsané pro výuku MŠMT,
- pedagogičtí pracovníci získali certifikát úrovně Z v rámci SIPVZ;
- mistři o.v. absolvovaly DPS pro MOV na PF UK;
- studiem pro učitele odborných technických předmětů na SŠ na katedře inženýrské pedagogiky na ČVUT Praha;
- studiem Vysoké školy ekonomické v Praze na fakultě národohospodářské;
- učitelé občanské nauky a dějepisu se zúčastnili seminářů k problematice vstupu ČR do EU;
- účast učitelů na školeních organizovaných Pedagogickým centrem Praha se zaměřením na český jazyk a literaturu, německý jazyk, dějepis a výchovné poradenství;
- mistři o.v. absolvovali několik dlouhodobých kurzů zaměřených např. na zabezpečovací systémy, používání stavebnice Dominoputer ve výuce a také použití ICT ve výuce, především systém Microsoft Outlook;
- distanční studium na ČVUT;
- specializační studia „Výchovné poradenství“-studijní program celoživotního vzdělávání, realizovaný PF UK;
- základní znalosti ICT–Z-v rámci 1. etapy Realizace státní informační politiky ve vzdělávání;
- studiem učitelství odborných předmětů MU Brno (tohoto dalšího vzdělávacího studia se zúčastnilo 575 pracovníků, kromě řádné formy studia též formou dlouhodobých a krátkodobých kurzů).

Údaje o žácích

Počet žáků – k 30. 6. 2002 - 15 752 ve školách HMP

259 ve školách v působnosti Ministerstva spravedlnosti

k 30. 6. 2003 - 15 673 ve školách HMP

243 ve školách v působnosti Ministerstva spravedlnosti

Počet tříd – k 30. 6. 2002 - 703,5 ve školách HMP

25,0 ve školách v působnosti Ministerstva spravedlnosti

k 30. 6. 2003 - 706,5 ve školách HMP

26,0 ve školách v působnosti Ministerstva spravedlnosti

Počet žáků na třídu a učitele

	škol.r.2001/02	škol.r.2002/03
prům.počet žáků na třídu	22,02	22,10
prům.počet žáků na učitele	20,06	19,52

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
Anglický jazyk	9051
Německý jazyk	6193
Francouzský jazyk	218
Ruský jazyk	193
Španělský jazyk	216

Změny ve vzdělávací nabídce ve srovnání se školním rokem 2001/2002

NOVÉ OBORY					
Škola	název oboru studijní/učební	kód oboru	škol.r. 2001/02	škol.r. 2002/03	důvody změn
ISS obchodní	Operátor skladování	64-80-H/001	0	0	zájem podnikatelů
ISS poštovní	Provoz a ekon.dopravy-zasílat.	37-41-M/006	0	zaveden	
SOŠ a SOU Drtinova	Sociální péče-sociálněsprávní činnost	75-41-M/004		zaveden	
SOU energetické	Chemik	28-52-H/007		zaveden	
SOU tech. Průhonická 8	Knihařské práce	34-57-E/001			
SOU tech. Průhonická 8	Knihař	34-57-H/001			změna uč.plánů

ZRUŠENÉ OBORY

Škola	název oboru studijní/učební	kód oboru	škol.r. 2001/02	škol.r. 2002/03	důvody změn
SOŠ a SOU Weilova	Zámečnick	23-51-H/001	Zrušen	0	Změna zařazení
COPTH	Technickoadministr. pracovník	63-51-H/002	0	zrušen	změna na trhu práce
SOŠ a SOU Drtinova	Podnikání v oborech textilu a oděvnictví	64-41-L/509	0	zrušen	změna na trhu práce
SOŠ, SOU, OU a U	Technickoadministr. pracovník	63-51-H/002	0	zrušen	změna na trhu práce
SOU energetické	Elektromechanik-RZ	26-54-H/004	0	zrušen	Zrušené uč. dokumenty
SOU energetické	Chemik-laborant	2851H/001	0	zrušen	Zrušené uč. dokumenty
SOU el. Novovys. 48	Strojní mechanik	2351H003	0	zrušen	Nezájem žáků
SOU el. Novovys. 48	Elektromechanik	2652H002	0	zrušen	Nezájem žáků
SOU el. Novovys. 48	Elektrotechnika–večerní	26-41-L/501	0	zrušen	Nezájem po prodloužení studia na 3 roky
SOU služeb Novov.5	Krejčí dámské oděvy	31-58-H/003			Zrušené uč. dokumenty
SOU služeb Novov.5	Krejčí pánské oděvy	31-58-H/002			Zrušené uč. dokumenty
SOU služeb Novov.5	Sedlář	32-56-H/001			Zrušené uč. dokumenty
SOU služeb Novov.5	Brašnář	32-52-H/001			Zrušené uč. dokumenty
SOU tech. Poděbradská 8	Polygrafická výroba	34-57-H/005			Zrušené uč. dokumenty

DOBÍHAJÍCÍ OBORY

Škola	název oboru studijní/učební	kód oboru	škol.r. 2001/02	škol.r. 2002/03	důvody změn
ISŠ poštovní	Management dopravy, pošt a telekomunikací	64-42-M 030	dobíhal	0	Nezájem žáků
ISŠ Beranových 140	Mechanik seřizovač-pro program. A obs. tech	23-45-L/003	dobíhá	dobíhá	Zrušené uč. dokumenty
ISŠ Beranových 140	Silniční doprava, diagnostika...	23-45-M/006	vyučován	dobíhá	Zrušené uč.dokumenty
SOŠ a SOU Drtinova	Krejčí-pánské oděvy	31-58-H/002	0	0	Zrušené uč. dokumenty
SOŠ a SOU Drtinova	Krejčí-dámské oděvy	31-58-H/003	0	dobíhá	Zrušené uč. dokumenty
SOŠ a SOU Drtinova	Obchodně podnikatelská činnost	63-41-M/ 006	0	dobíhá	Zrušené uč. dokumenty
SOŠ, SOU, OU a U	Podnikání v oborech textilu a oděvnictví	64-41-L/513	0	zrušen	změna na trhu práce
SOU el.Novovys. 48	Elektrotechnická výroba	2651H004	vyučován	dobíhá	Zrušené uč. dokumenty
SOU služeb Novov. 5	Kosmetička	69-52-H/001	vyučován	dobíhá	Zrušené uč. dokumenty
SOU tech. Poděbradská 8	Knihař-ruční výroba	34-57-H/003	vyučován	dobíhající	Zrušené uč. dokumenty
OU a PrŠ, Vratislavova 6	Elektrotechnické a elektromechanické práce	26-51-E/006	vyučován	dobíhající	Zrušené uč. dokumenty

Údaje o přijímacím řízení

	počet žáků přihlášených	z toho dívek	počet přij. po 1.kole	počet přij. po 2.kole	počet přij. po odvolání	počet přij. celkem
škol.r. 2002/03	9088	3768	5001	948	160	6023
škol.r. 2003/04	8943	3662	4781	954	164	5791

Prospěch žáků ve školním roce 2001/02 a 2002/03

		škol.r.2001/02	škol.r.2002/03
Počet žáků celkem klasifikovaných		14 867	15510
z toho:	opakujících	196	282
	prospěli s vyznamenáním	869	834
	prospěli	12 599	12176
	neprospěli	1 203	1094
	vyloučených z prospěch.důvodů	299	310
	vyloučených z výchov.důvodů	210	170
	žáků, kteří zanechali studia z jiných důvodů	1 100	1136

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

výsledky		u maturity	u závěrečných zkoušek
počet žáků	celkem	1817	2688
z toho:	nepřipustěných	184	352
	prospěli s vyznamenáním	253	393
	prospěli	1284	1865
	neprospěli	123	153

Zajišťování dalších vzdělávacích aktivit na škole

Školy vyučují žáky podle schválených dokumentů vyučovaných učebních a studijních oborů v hlavní činnosti. Kromě toho však plní i další úkoly v oblasti vzdělávání žáků a dospělých pracovníků, pokud pro tuto oblast mají personální a materiální vybavení a legislativní zmocnění.

Školy, které jsou vybaveny a mají akreditovanou svářečskou školu organizují periodické přezkoušení svářečů, především svých absolventů, ale organizují i komplexní odborné kurzy pro dospělé. Tuto odbornost proškoluje především SOU, OU a U Praha 4, Zelený pruh 1294, SOUz Praha-Štěrboholy, K Učilišti 165, SOUz a OU Praha-Radotín, Pod Klapicí 11/15.

Další specifickou odborností je výuka řidičů motorových vozidel, kterou mohou zajišťovat školy s akreditací ministerstva dopravy. Je to např. SOŠ pro administrativu EU a Střední odborné učiliště technické, Praha 9, Lipí 1911, SOUz Praha-Štěrboholy, K Učilišti 165, SOUz a OU Praha-Radotín, Pod Klapicí 11/15, SOŠ a SOU Praha 10, Weilova 4.

V oblasti výpočetní techniky mají akreditaci MŠMT např. v ISS poštovní, Praha 9, Učňovská 100/1, SOŠ a SOU Praha 10, Weilova 4, SOUz Praha-Štěrboholy, K Učilišti 165, SOU energetické, Praha 9, Poděbradská 12, SOU služeb, Praha 9, Novovysočanská 5, OU a PrŠ Praha 2, Vratislavova 6.

Vzdělávací jednorocní kurz specializovaný na problematiku sportovních koní a čtrnáctidenní kurz amatérských dostihových jezdců se uskutečnily v SOUz Praha-Velká Chuchle, U Závodistiště 325/1. Oba kurzy byly zakončeny závěrečnou zkouškou.

SOŠ a SOU Praha 10, Weilova 4 zorganizovala pod záštitou MŠMT kurz „Technologické novinky v autoopravárenství a pod záštitou MD kurz „Diagnostika a opravy emisních systémů vozidel“.

Pro žáky gastronomických oborů organizovaly školy nad rámec učebních osnov kurz barmanů zakončený certifikátem a kurz studené kuchyně zakončený osvědčením, SOU a U Praha-Čakovice realizovalo kvalifikační zkoušky v oboru „Hostinská činnost“.

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Praha 9, Novovysočanská 48 je držitelem oprávnění provádět školení a zkoušky znalosti bezpečnostních předpisů v elektrotechnice stanovených vyhláškou ČUBP č. 50/78 Sb., a stejnou pravomoc má i COTPH Praha 9, Poděbradská 1, které školení a zkoušky organizovalo na základě požadavků Úřadů práce. Tato škola navíc zajišťovala v rámci mezinárodního projektu IQ + přípravné kurzy pro vykonání zkoušek pro žáky satelitních škol tohoto projektu.

Domovy mládeže – výchova mimo vyučování

12 odborných škol ubytovává žáky v domovech mládeže, které jsou zařazeny jako součásti škol. Z provozních důvodů byl uzavřen Domov mládeže SOU energetického, Praha 9, Poděbradská 12, škola zajistila pro žáky náhradní ubytování.

Počet ubytovaných žáků se pohyboval kolem 710 žáků. Domovy mládeže ubytovávaly hlavně žáky vlastních škol, zbývající kapacita byla poskytnuta žákům jiných středních škol, případně i studentům vysokých škol, aby lůžková kapacita byla využívána.

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní a zájmová činnost je souhrnem výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností a aktivit, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou školní výuku. Vede účastníky k seberealizaci a sebepoznávání, objevování vlastních schopností a jejich rozvíjení. Plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní, sociální a preventivní.

Mimoškolní aktivity škol je možné rozdělit do těchto skupin:

- 1) **Akce vzdělávací** – rozšiřují a prohlubují vědomosti žáků. Patří sem účast žáků na přednáškách, exkurzích, výstavách, kulturních akcích, vědomostních olympiádách a poznávacích zájezdů.
- 2) **Akce zaměřené na odborný výcvik** - soutěžního i nesoutěžního charakteru, odborné stáže, kurzy a prezentace škol na výstavách, umožňují žákům srovnávat výsledky a úroveň své práce s výsledky práce žáků jiných škol obdobného zaměření, spojovat teoretické poznatky s praktickými, prohlubovat a rozšiřovat učivo probrané ve škole.
- 3) **Sportovní aktivity a soutěže** jsou zaměřeny na posilování fyzické zdatnosti a upevňování pozitivních morálních vlastností.

Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s PPP

Tuto problematiku mají školy zapracovány v plánech práce na konkrétní školní rok. Nositeli úkolu jsou zpravidla výchovní poradci jmenovaní řediteli škol z nejzkušenějších pedagogů školy, mající přirozenou autoritu, důvěru žáků a postupně si doplňují kvalifikaci tak, jak ukládá vyhláška č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Náplň činnosti výchovných poradců je stanovena vyhláškou č.130/1980 Sb., o výchovném poradenství, ve znění vyhlášky č.233/2003 Sb. Důležitým faktorem však byla úroveň spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, s ostatními pedagogy školy a zejména s rodiči.

Hlavní oblastí, kterou se výchovní poradci a zejména výchovné komise zabývaly byla docházka žáků do školy a každým rokem narůstající počet hodin neomluvené absence. Do této kategorie dále patří řešení opakovaných pozdních příchodů žáků na výuku, podvody v omlouvání nepřítomnosti a řešení problémů vznikajících při odborném výcviku na smluvních pracovištích.

Dalším okruhem problémů byly prospěchové problémy žáků, hledání příčin a následných východisek náhlého zhoršení prospěchu žáka v teoretickém nebo praktickém vyučování, požadavky na změnu učebního nebo studijního oboru, motivace žáků pro další přípravu na povolání či další studium.

Výchovné poradenství na školách se často zabývalo kázeňskými problémy žáků. Jednalo se o nevhodné nebo hrubé chování ke spolužákům, někdy i k pedagogům či jiným pracovníkům školy, řešeny byly i pokusy o šikanu, neustálým problémem je kouření žáků a přes prováděnou osvětu se množí podezření na užívání návykových látek.

Objektem neustálého sledování byli žáci mající sklon k záškoláctví, ať k opakovanému krátkodobému, nebo dlouhodobému. Řešení těchto případů bývá obtížné, neboť rodiče někdy dodatečně omlouvají absenci svých dětí, o které se dozvěděli až na základě upozornění školy. Velkým problémem nadále zůstává omlouvání absence zletilých žáků, kteří svoji pravomoc v omlouvání nepřítomnosti někdy zneužívají.

Působení výchovných poradců a třídních učitelů bylo směřováno i do oblasti práce se žáky se specifickými poruchami učení. Vyskytovaly se případy lehké mozkové dysfunkce, dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie. Tyto poruchy se projevovaly zejména v předmětech ČJ, AJ, NJ, MA, a v některých technických předmětech náročných na představivost. Třídní učitelé vedli evidenci žáků se specifickými poruchami učení, vyučující ve většině případů při zkoušení těchto žáků vycházeli z Metodického pokynu MŠMT k hodnocení žáků se specifickými poruchami učení. Bylo snahou vedení škol, aby se těmto žákům vyučující věnovali individuálním způsobem.

Speciální školy HMP

1. Speciální základní škola při nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36 (**MŠ, ZŠ**)
2. Speciální školy Karla Herforta, Praha 1, Josefská 4 (**ZvŠ, PrŠ**)
3. Speciální základní škola při Všeobecné fakultní nemocnici, Praha 2, Ke Karlovu 2 (**MŠ, ZŠ**)
4. Zvláštní škola a Praktická škola, Praha 2, Vinohradská 54 (**ZvŠ, PrŠ**)
5. Speciální školy pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27 (**MŠ, ZŠ, ZvŠ, G, SPC, internát**)
6. Speciální školy pro zrakově postižené, Praha 2, nám. Míru 19 (**ZŠ, ZvŠ, SPC, internát**)
7. Svobodná speciální škola Jana Amose Komenského, Praha 2, nám. Míru 19 (**ZŠ, ZvŠ, PrŠ**)
8. Jedličkův ústav a školy pro tělesně postižené hlavního města Prahy, Praha 2, V Pevnosti 4 (**ZŠ, ZvŠ, PrŠ, U, OU, SOU, G, SOŠ, SPC**)
9. Zvláštní škola, Praha 3, Slezská 68 (**ZvŠ, SPC**)
10. Pomocná škola pro žáky s více vadami, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 (**PŠ**)
11. 12. Speciální základní škola při Fakultní Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800 (**ZŠ**)
12. Speciální školy, Praha 4, Kupeckého 576 (**ZvŠ, PrŠ**)
13. Zvláštní škola, Praha 4, Ružinovská 4718 (**ZvŠ, PŠ**)
14. Speciální školy, Praha 4, Boleslavova 1 (**ZŠ, ZvŠ, PŠ**)
15. Speciální školy Aloyse Klara, Praha 4, Vídeňská 28 (**OU, SOU, SOŠ, internát**)
16. Speciální základní škola pro žáky se specifickými vývojovými poruchami chování, Praha 5 – Zlíchov, Na Zlíchově 19 (**ZŠ, ZvŠ**)
17. Speciální školy pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169 (**MŠ, ZŠ, SPC, SZŠ pro sluchově postižené, SPC, internát**)
18. Zvláštní škola, Praha 5, Karlická 2105 (**ZvŠ**)
19. Speciální školy, Praha 5, Pod Radnicí 5 (**ZvŠ, PŠ**)
20. Zvláštní škola, Praha 5, Žabovřeská 1227 (**ZvŠ**)
21. 24. Zvláštní škola a Pomocná škola Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743 (**ZvŠ, PŠ, SPC**)
22. Speciální školy při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1 (**MŠ, ZŠ, ZvŠ**)
23. Gymnázium pro zrakově postiženou mládež (dále ZPM), Obchodní akademie pro ZPM a Obchodní škola pro ZPM, Praha 5, Radlická 115 (**G, OA, OŠ, internát**)
24. Pomocná škola, Praha 6, Rooseveltova 8 (**PŠ, SPC**)
25. Speciální základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 - Řepy, U Boroviček 1 (**ZŠ**)
26. Zvláštní škola a Praktická škola, Praha 6, Vokovická 3 (**ZvŠ, PrŠ**)
27. Zvláštní škola T. G. Masaryka, Praha 7, Ortenovo náměstí 34 (**ZvŠ**)
28. Speciální školy, Praha 8, Za Invalidovnou 3 (**MŠ, ZŠ, ZvŠ**)
29. **Speciální základní škola při psychiatrické léčebně, Praha 8, Ústavní 91 (ZŠ)**
30. Speciální základní a mateřská škola při FN Na Bulovce, Budínova 2, Praha 8 – Libeň (**MŠ, ZŠ**)
31. Speciální školy, Praha 8, Libčická 399 (**ZŠ, ZvŠ, ZvŠ- vady řeči, SPC**)
32. Zvláštní škola a Pomocná škola, Praha 9 – Horní Počernice, Bártlova 83 (**ZvŠ, PŠ**)
33. Zvláštní škola a Pomocná škola, Praha 9 - Hloubětín, Mochovská 570 (**ZvŠ, PŠ**)
34. **Zvláštní škola, Praha 10, Práčská 37 (ZvŠ)**
35. **Zvláštní škola, Praha 10, Vachkova 941 (ZvŠ)**
36. **Speciální školy, Praha 10, V Olšínách 67 (ZŠ, ZvŠ, PrŠ, SPC)**
37. Speciální školy, Praha 10, Chotouňská 476 (**MŠ, ZŠ, PŠ, SPC**)

38. **Speciální školy, Praha 10, Moskevská 29 (MŠ, ZŠ- vady řeči, ZvŠ)**
 39. **Speciální školy pro žáky s více vadami, Praha 10, Starostrašnická 45 (ZvŠ, PŠ, SPC)**

Školská zařízení

Speciální mateřské školy

1. Speciální mateřská škola, Praha 4, Na Lysinách 6 (**MŠ, SPC, internát**)
2. Mateřská škola romská internátní, Praha 4, Na Lánech 22 (**MŠ, internát**)
3. Speciální mateřská škola při Fakultní Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800 (**MŠ**)
4. Speciální mateřská škola, Praha 4, Sevřená 56 (**MŠ**)
5. Speciální mateřská škola Sluníčko, Praha 5, Deylova 3 (**MŠ, SPC**)
6. Speciální mateřská škola, Praha 8, Drahaňská 7 (**MŠ, internát**)
7. Speciální mateřská škola, Praha 8, Štíbrova 1691 (**MŠ, SPC**)
8. Speciální mateřská škola, Praha 9, Litvínovská 300 (**MŠ**)

Dětské domovy

1. Dětský domov, Praha 9 – Dolní Počernice, Národních hrdinů 1 (**DD**)
2. Dětský domov, Praha 9 – Klánovice, Smržovská 77 (**DD**)

Pedagogicko-psychologické poradny

Viz též str. 142.

1. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 1, Jeruzalémská 9 (**PPP**)
2. Pedagogicko-psychologická poradna Praha 2, Praha 1, Železná 18 (**PPP**)
3. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 3, Lucemburská 40 (**PPP**)
4. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4, Barunčina 11 (**PPP**)
5. Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 4, Praha 2, Hostivítova 5 (**PPP**)
6. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4, Vejvanovského 1610 (**PPP**)
7. Obvodní pedagogicko-psychologická poradna, Praha 5, Kuncova 1 (**PPP**)
8. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 6, Arabská 12 (**PPP**)
9. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 7, U Smaltovny 22 (**PPP**)
10. Obvodní pedagogicko-psychologická poradna, Praha 8, Chabařovická 4 (**PPP**)
11. Obvodní pedagogicko-psychologická poradna, Praha 9, U Nové školy 871 (**PPP**)
12. Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 10, Jabloňová 30 (**PPP**)

Poznámka:

1) v závorce jsou uvedeny typy škol a školských zařízení ve škol. roce 2002/03, které jsou součástí příslušné organizace

2) počty škol dle typu:	MŠ	17		
	ZŠ	19		
	ZvŠ	28		
	PŠ	10		
	SŠ	19	z toho:	PrŠ 7
				OU 2
				SOU 2
				SOŠ 4
				G 3
	internát	8		

Vysvětlivky:

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

ZvŠ – zvláštní škola

PŠ – pomocná škola

Internát

PrŠ – praktická škola

RŠ – rodinná škola

OU – odborné učiliště

SOU – střední odborné učiliště

SOS – střední odborná škola

G – gymnázium

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

SPC – speciálně pedagogické centrum

Zřizovatelská funkce

Hlavní město Praha je zřizovatelem 61 ředitelství speciálních škol, předškolních a školských zařízení. Jedná se o ředitelství 39 speciálních škol (spec. ZŠ, ZvŠ, PŠ, střední školy), 8 speciálních mateřských škol, 2 dětských domovů a 12 pedagogicko-psychologických poraden.

Výchovně vzdělávací program

Podle svého zaměření a funkce, kterou **speciální školy** plní v oblasti výchovy a vzdělávání zdravotně postižených dětí, jsou rozlišeny na základní speciální školy a střední speciální školy, zvláštní školy, odborná učiliště, praktické školy a pomocné školy. Svou specifikou vykonávané činnosti sem patří i speciální školská zařízení tj. speciální mateřské školy

Speciální školy poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem **výchovu a vzdělávání** žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, kteří jsou umístěni ve zdravotnických zařízeních. Žáky připravují k dalšímu studiu nebo začlenění do pracovního procesu, a tím jim umožňují optimální a méně problematické společenské uplatnění. Všechny tyto typy škol se v pražském regionu vyskytují.

Převážně se nejedná o školy monotypního charakteru. Aby se vyšlo vstříc potřebě zdravotně postižených žáků a zracionalizovala se péče a komplexní výchovně vzdělávací činnost, speciální školy, které jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy, se slučují do jednoho právního subjektu majícího i několik součástí např. Spec. ZŠ, ZvŠ, PŠ, PrŠ, SPC, internát .

Do těchto škol jsou děti zařazovány výhradně se souhlasem zákonných zástupců. Při dětských domovech, speciálních výchovných zařízeních a diagnostických ústavech zabezpečují vzdělávání mateřská škola, speciální mateřská škola, základní škola, zvláštní škola, učiliště, střední odborné učiliště, praktická škola a odborné učiliště. Pro děti s těžkým mentálním postižením jsou určena účelová zařízení s jednoletou až tříletou přípravou na vzdělávání před jejich zařazením do pomocné školy. Školy připravují k začlenění do pracovního procesu a života společnosti. Speciální školy navštěvují žáci, kteří z nejrůznějších důvodů neměli šanci uspět v podmínkách klasických mateřských, základních nebo středních škol. Vzdělávací problémy pak často vyústily v psychická traumata nejenom dětí, ale i celých rodin.

Pedagogické sbory soustavně a usilovně hledají účinné způsoby, jak těmto dětem a jejich rodičům pomoci, aby se vyrovnaly se svými problémy, uvědomily si svou lidskou důstojnost a neuzavíraly se do "svého světa". Učitelé se snaží, aby se žáci necítili méněcennými, pokořenými a nemilovanými a aby negativní pocity nepřerůstaly v bezmocnost, zlobu nebo agresi. Ve výchově a výuce jsou učitelům ve speciálních školách partnerem žáci i rodiče. K navrhovanému řešení se mohou vyjadřovat nejen rodiče, ale i žáci. Koncepce

škol vhodně reagují na současné trendy ve speciálním školství a na konkrétní podmínky jednotlivých lokalit v Praze. Zvláště u smyslových vad se v maximální míře uplatňuje snaha speciálních škol a školských zařízení o integraci žáků zdravotně postižených do běžných škol a školských zařízení. Samozřejmě se stává partnerská spolupráce s rodiči, formování školy nejen jako vzdělávací instituce, ale i jako centra volného času dětí.

Ředitelé speciálních škol racionálními opatřeními profilují nabídku služeb pro zdravotně postižené děti a žáky. Hledají vhodné nosné programy škol, usilují o rozšíření nabídky v rámci odborného zaměření edukativní a reedukativní činnosti školy a školského zařízení. Jedná se např. o výchovu a vzdělání autistů, intenzivní péči o populaci postiženou poruchami učení a chování, sociálně deprivované apod.

Školy a školská zařízení maximálně podporují a účastní se akcí pořádaných vlastními silami nebo jinými subjekty regionálními, případně republikovými: např. sportovní olympiády, soutěže, přebory, turnaje a akce v oblasti společenské a sociální včetně protidrogové prevence. Spolupracují se základními školami a místními samosprávami za účelem jasné profilace své školy, integrace dětí a uspokojení požadavků široké rodičovské veřejnosti.

Speciální školy a školská zařízení a pracují na základě platných a schválených dokumentů:

1. Vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96 a doplněk č. 25018/98-22
2. Obecná škola č. 12035/97-20
3. Učební program Zvláštní školy č. 22980/97-22
4. Vzdělávací program Pomocné školy č. 24035/97-22
5. Vzdělávací program Pomocné a Praktické školy č. 19361/95-24
6. Metodický pokyn MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním č. 25 484/2000-22
7. Metodický pokyn MŠMT ČR pro školy při zdravotnických zařízeních č. 18276/98-20
8. Praktická škola s jedno, dvou a tříletou přípravou z r. 1993 a 1996
9. Waldorfská škola-vyšší stupeň, schváleno MŠMT dne 26.7.1996 č. 22744/96-26
10. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č. 20595/99-22 a č 25049/95-21-23
11. Učební plán OA č. 14073/93-23
12. Obchodní škola č.19347/96-23
13. Individuální výchovně vzdělávací plány (upravené učební plány vycházející z výše uvedených materiálů)
14. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy anebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vzdělání získané ve speciálních základních a středních školách je rovnocenné vzdělání získanému v základních a středních školách běžného typu.

Změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Viz optimalizace škol na 17.

Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Speciální školy, předškolní zařízení a školská zařízení útvaru speciálních škol systematicky zajišťují další vzdělávání pedagogických pracovníků. Většinu akcí, kterých se v rámci dalšího vzdělávání zúčastňovali pedagogičtí pracovníci, organizovalo Pedagogické centrum Praha, fakulty vysokých škol a zájmová profesní sdružení. Byla realizována celá řada jednorázových akcí (např. specifika vzdělávání sluchově postižených, k výchově a vzdělávání autistických dětí, k videotréninku interakcí, stimulační program v edukaci dětí s kombinovanými vadami, emoční inteligence a jak jí rozvíjet). Díky účasti v projektu Comenius mohla být uhrazena z prostředků EU částečně jazyková příprava učitelů

participujících na práci projektu. Některé školy se zúčastnily mezinárodního projektu SOCRATES. Školy v rámci dané finanční situace se snaží zajišťovat další sebevzdělávání, a tím zdokonalovat svoji práci a předávat si získané zkušenosti a poznatky. V uplynulém školním roce y 2002/2003 školy kladly důraz na absolvování kurzu počítačové gramotnosti v rámci projektu Internet do škol . Řada zkušených odborných pracovníků škol má odbornou publikační činnost a působí rovněž jako fakultní učitelé. Z celkového pohledu by bylo potřebné odborně fundované vzdělávací akce pro pedagogy systémově ošetřit.

Školní družiny

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na 1 vychovatele
2001/2002	87	1620	18,6
2002/2003	87	1358	15,6

Počet oddělení školních družin proti minulému roku zůstal nezměněn i když počet žáků má klesající tendenci. S tím souvisí i průměrný počet žáků na vychovatele.

Průměrný počet žáků na učitele a na třídu všech typů škol k 30. 6. 2003

Ve speciálních školách ve školním roce 2002/2003 činil

průměrný počet žáků na učitele: **5,05**

průměrný počet žáků na třídu : **9,08**

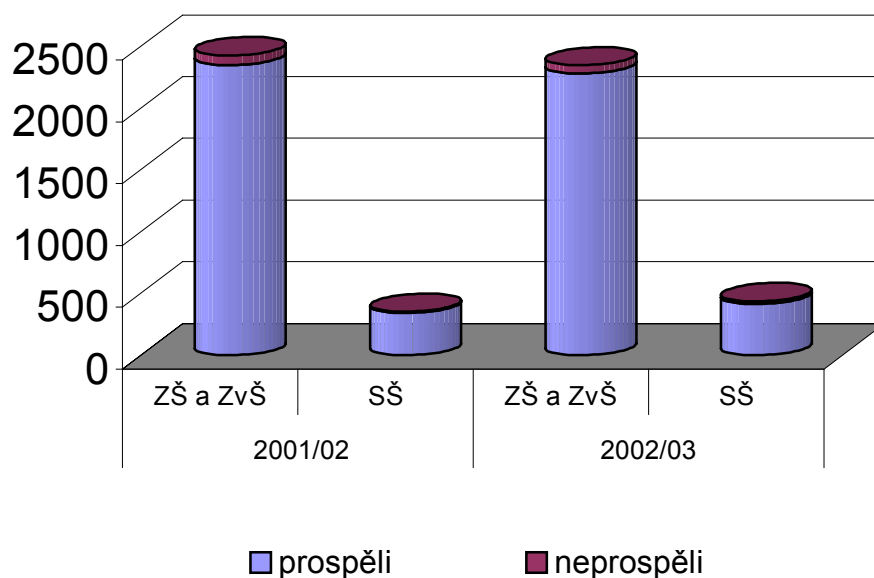
Snížení průměrného počtu žáků na učitele i třídu je způsobeno též integrací do běžných typů škol.

Prospěch

školní rok	typ školy	prospěli	neprospěli
2001/02	ZŠ a ZvŠ	2352	78
	SŠ	345	7
2002/03	ZŠ a ZvŠ	2281	70
	SŠ	414	24

V přehledu prospěchu není zahrnut prospěch ve speciálních školách, které uplatňují slovní hodnocení.

Podíl neprospívajících z celkového počtu žáků



Nové obory, zrušené obory, dobíhající obory

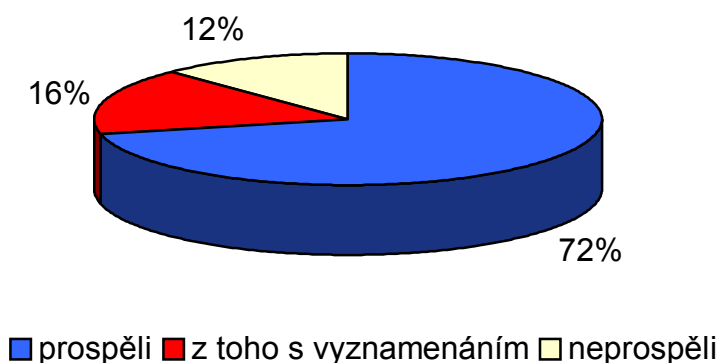
V nabídce studia Gymnázia pro sluchově postiženou mládež dochází ke změně zařazení do sítě škol. Žáci již nadále budou přijímáni do oboru Gymnázium – všeobecné. Souběžně doběhne původní obor Gymnázium - přírodovědné předměty.

Údaje o přijímací řízení

počet přihlášených ke studiu	přijato v I. kole	přijato ve II. kole
165	100	15

Počet zájemců o studium na středních speciálních školách téměř převyšuje o třetinu počet přijatých. Kritéria přijímacího řízení ke studiu oborů ukončených maturitní zkouškou jsou přiměřeně srovnatelná s kritérii v běžných typech středních škol.

Výsledky maturitních zkoušek



	maturitní zkoušky	závěrečné zkoušky
prospěli	35	50
z toho s vyznamenáním	8	18
neprospěli	6	0

Výsledky závěrečných zkoušek



Ve školním roce 2002/2003 došlo k přesunu počtu studentů, kteří konali maturitní a závěrečné zkoušky v předcházejícím školním roce. Ve školním roce 2001/2002 maturovalo o 16 studentů více oproti školnímu roku 2002/2003. Naopak závěrečných zkoušek se ve školním roce 2001/2002 zúčastnilo o 18 studentů méně než tomu bylo ve školním roce 2002/2003. Úměrně k tomu vzrostl ve školním roce 2002/2003 u závěrečných zkoušek počet žáků s vynikajícím prospěchem.

Dětské domovy

V působnosti hlavního města Prahy se nachází dva dětské domovy – Dětský domov, Praha 9 - Dolní Počernice, Národních hrdinů 1 a Dětský domov, Praha 9 - Klánovice, Smržovská 77. Obě zařízení pracují systémem tzv. rodinného domova. Jejich celková kapacita je 102 lůžek, což se jeví pro Prahu jako nedostačující. Vzhledem k této skutečnosti jsou často klienti umísťováni do dětských domovů ve značné vzdálenosti od Prahy. Zvláště s ohledem na zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a na výše uvedené, se jeví následná situace v oblasti péče o děti s nařízenou ústavní výchovou v Praze velmi nepříznivě. V důsledku platnosti výše uvedeného zákona jeden pražský domov požádal o výjimku z počtu umístěných dětí a druhý pražský domov zahájil rekonstrukci stávajících užívaných prostor za účelem navýšení počtu ubytovacích míst cca o 6.

Počet dětí v dětských domovech

2 dětské domovy	počet dětí		z toho 3-6 let	z toho plní škol. docházku		po splnění pov. škol. docházky		
	celkem	z toho dívky		do 15	15 a více	15-18 let	nad 18 let	stud. na VOŠ a VŠ
celkem	96	43	8	48	7	24	9	3 a 2

Závěrem lze konstatovat, že všechny speciální školy, předškolní a školská zařízení zřizovaná hl. m. Prahou plní svou funkci v souladu s požadavky a potřebami péče o zdravotně postižené děti. V uplynulém školním roce provedl útvar speciálních škol a školských zařízení analýzu celkového stavu v oblasti individuální integrace na všech typech škol v regionu hl. města Prahy s cílem zmapovat celkovou situaci a sladit péči o individuálně integrované děti se zdravotním postižením s požadavky směrnice MŠMT z roku 2002. Analýza ukázala, že je zapotřebí v této práci pokračovat i v následujícím období, neboť přístup jednotlivých škol k těmto dětem se velice různí a různá je i úroveň individuálních vzdělávacích programů v závislosti na kvalitě práce výchovných poradců a třídních učitelů a v neposlední řadě i na kvalitě řídicí práce ředitelů škol. Celkově je však možno konstatovat, že proces individuální integrace zdravotně postižených žáků byl na území hl. města Prahy odstartován úspěšně, jen na základních školách běžného typu je integrováno 6500 žáků, z toho je více než 6000 žáků s vývojovými poruchami.

Proces individuální integrace dětí a žáků je však náročný i na finanční prostředky. Pro tyto účely bylo v loňském školním roce uvolněno více než 11 miliónů korun, přičemž zdaleka nebyly pokryty skutečné náklady, které představují velký objem mzdových prostředků, ale i relativně vysoké náklady například na kompenzační pomůcky, neboť ne všechny školy jsou na tak masově pojatou integraci materiálně připraveny.

S procesem integrace do značné míry souvisí i úbytek žáků na speciálních školách a školských zařízeních, proto bylo přikročeno k optimalizačním úpravám sítě speciálních škol, která bude pokračovat i v následujícím roce. K této aktivitě je však nutno přistupovat citlivě, aby byla zachována síť speciálních škol pro žáky, které nelze vzhledem k typu nebo stupni postižení integrovat, nebo pro žáky, jejichž rodiče si integraci svých dětí z různých důvodů nepřejí, a to při zachování relativní dopravní dostupnosti škol jednotlivých typů. K tomuto cíli budou směřovat snahy pracovníků speciálního školství v následujícím období.

Střední školy soukromé a církevní

Gymnázia soukromá

V hl.m.Praze je 21 soukromých gymnázií, která mají právní formu společnosti s ručením omezením, nebo obecně prospěšné společnosti, což je dáno soukromými zřizovateli. I soukromá gymnázia mají obdobně jako gymnázia, která zřizuje hl. město Praha trojí délku studia.

Seznam studijních oborů

škola	délka studi a	kod a název studijního oboru
GYMNÁZIUM JANA PALACHA Praha 1,s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
Vyšší odborná škola a soukr.gymn.J.Škvoreckého s.r.o.	4 leté	79-41-K/411 gymnázium - humanitní předměty
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
1.české tenisové gymnázium, Střední pedagogická škola a Vyšší odborná škola spol. s r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium – všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.gymn. "Pod Vyšehradem",s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Klasické gymn. Modřany,s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.gymn.ALTIŠ,s.r.o.	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
GYMNAZIUM JIŽNÍ MĚSTO, s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium – všeobecné dálkové
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Osmileté gymn.Buďánka, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Rakouská škola v Praze o.p.s.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Německá škola v Praze, s.r.o.	8 leté	79-41-K/810 gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce
Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Gymnázium B.Bolzana, o.p.s.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
První obnovené reálné gymnázium, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.reál.gymn."Přírodní škola,o.p.s.	8 leté	79-41-K/804 gymnázium - přírodovědné předměty
Základní škola něm.-českého porozumění a Gymnázium T.Manna, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Česko-italské jazykové gymnázium,s.r.o.	6 leté	79-41-K/610 gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce
The English College in Prague, o.p.s.	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Soukromé gymnázium ARCUS Praha 9, s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
		79-41-K/404 přírodovědné předměty dálkové,večerní

	8 leté	79-41-K/804	gymnázium - přírodovědné předměty
Soukr.gymn MINERVA, s.r.o.	4 leté	79-41-K/408	gymnázium - živé jazyky
	8 leté	79-41-K/808	gymnázium - živé jazyky
EKO GYMNÁZIUM Praha o.p.s.	4 leté	79-41-K/401	gymnázium - všeobecné dálkové
	4 leté	79-41-K/401	gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801	gymnázium - všeobecné

Na vysoké školy se hlásilo	576	studentů
Na vyšší odborné školy	162	studentů
Na jiný typ	44	studentů
Počet odcházejících do praxe	21	studentů

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
angličtina	3871
němčina	2204
francouzština	796
italština	216
španělština	435
latina	411
japonština	3
ruština	238
další	94

Prospěch a chování

studijní cyklus	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	opakující
8 - letý	1990	1406	535	42	7
6 - letý	1214	305	863	36	10
4 - letý	993	980	828	52	15

vyloučení žáci

studijní cyklus	vyloučení celkem	z důvodu prospěchu	z důvodu chování	z jiných důvodů
8 - letý	26	23	1	2
6 - letý	4	3	0	1
4 - letý	16	15	1	0

chování žáků

studijní cyklus	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
8 - letý	1920	62	8
6 - letý	11812	32	1
4 - letý	835	141	17

Výsledky maturitních zkoušek

	školní rok 2001/2002	školní rok 2002/2003
počet žáků	388	544
z toho opakovalo	13	7
s vyznamenáním	101	118
prospělo	260	373
neprospělo	14	56

Výše školného za rok

škola	školné	poznámky
GYMNÁZIUM JANA PALACHA Praha I,s.r.o.	22.000.-	
Vyšší odborná škola a soukr.gymn.J.Škvoreckého s.r.o.	25.000.-	
Soukr.gymn. "Pod Vyšehradem",s.ro.	od 19.000.- do 29.000.-	podle ročníků
Klasické gymn. Modřany,s.r.o.	23.000.-	4,6,8leté
Soukr.gymn.ALTIS,s.r.o.	26.000.-	
GYMNAZIUM JIŽNÍ MĚSTO, s.r.o.	24.-000.- 4leté	27.750.-6 leté
Osmileté gymn.Budánka, o.p.s.	24.000.-	
Rakouská škola v Praze o.p.s.	14.000.-	
Německá škola v Praze, s.r.o.	24.000.-	
Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o.	25.000.-	
Gymnázium B.Bolzana, o.p.s.	15.000.-	
První obnovené reálné gymnázium, o.p.s.	25.000.-	
Soukr.reál.gymn."Přírodní škola,o.p.s.	20.400.-	
Základní škola něm.-českého porozumění a Gymnázium T.Manna, o.p.s.	20.000.-	
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.	24.000.- až 26.000,-	
Česko-italské jazykové gymnázium,s.r.o.	24.000.-	
The English College in Prague, o.p.s.	Libry 5.820,- 54.378.--162.720-	mezinárodní program dle příjmu rodičů
Soukromé gymn.ARCUS Praha 9, s.r.o. Praha 9,Bratří Venclíků 1140/1	20.900.-	
Soukr.gymn MINERVA, s.r.o.	28.000.-	
EKO GYMNAZIUMPraha o.p.s.	18.000.-	pro všechny obory

Gymnázia církevní

Ve školním roce 2002/2003 byla zařazena v síti škol a školských zařízení 3 gymnázia církevní.

Seznam církevních gymnázií

škola	adresa	ředitel	telefon	zřizovatel	
Arcibiskupské gymnázium	Korunní 2/586, P2	Ing. Richard Mašek	224251877	Arcibiskupství pražské	
Lauderovy školy při Židovské obci v Praze	Belgická 25, P2	PaedDr. Věra Dvořáková	224252997	Židovská obec v Praze	
Křesťanské gymnázium	Kozinova 1000, P10	Mgr. K. Müllerová	271750632	Arcibiskupství pražské	

Vzdělávací program církevních gymnázií

Arcibiskupské gymnázium je osmileté gymnázium, které vyučuje podle generalizovaného učebního plánu pro osmiletá gymnázia čj. 20596/1999-22 s odchylkami v předmětech Základy filosofie, Základy společenských věd, Občanská výchova, Náboženská výuka.

Lauderovy školy při židovské obci v Praze – gymnázium Or Chadaš má vlastní učební plán, schválený MŠMT ČR pod č.j. 22 307/2001-23. Lauderovy školy jsou komplexem základní školy Gur Arje a gymnázia Or Chadaš a představují komplexní vzdělávací projekt pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Je určená dětem židovského původu nebo vyznání, ale i dětem bez židovských kořenů se zájmem o židovskou kulturu.

Křesťanské gymnázium pracuje podle upravených učebních plánů pro čtyřletá a osmiletá gymnázia, č.j. 10183/99-23/230. Škola sídlí v pronajatém objektu Městského úřadu Prahy 15. Budova je postupně vybavována novými kvalitnějšími pomůckami a pracovními. Byla dokončena pracovní vybavená počítači s internetem. Žáci využívají víceúčelové hřiště s umělým povrchem a u-rampu.

K 30. 6. 2003 studovalo v církevních gymnáziích ve 31 třídách 891 žáků, tj. o 22 žáků a o 1 třídu více než v předešlém roce. Z toho na osmiletých studijních oborech 749 žáků ve 24 třídách a 151 žáků ve čtyřletých studijních oborech v 7 třídách. Ve srovnání se šk. rokem 2002/2003 stoupl počet žáků o 18 na čtyřletých stud. oborech.

Průměrný počet žáků na třídu v osmiletých oborech byl 30,8 a ve čtyřletých oborech 21,5.

Výuka cizích jazyků

Ve výuce jazyků převládal jazyk anglický (809), následoval francouzský jazyk (332) a německý jazyk (276). Na gymnáziu Or Chadaš se vyučoval ještě hebrejský jazyk (62). V Křesťanském gymnáziu se vyučoval latinský jazyk (242).

Údaje o přijímacím řízení

Na osmileté studijní obory bylo přihlášeno 208 žáků, přijato bylo 93 žáků.

Na čtyřleté studijní obory bylo přihlášeno 94 žáků, přijato bylo 47 žáků.

Ve srovnání se šk. rokem 2001/2002 nenastala výrazná změna.

Prospěch a chování žáků

studijní cyklus	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	opakující
8 - letý	740	247	490	3	1
4 - letý	151	16	129	6	1

V osmiletém studijním oboru 3 žáci neprospěli, nikdo nebyl vyloučen, u 2 žáků bylo chování hodnoceno jako uspokojivé a u 1 žáka bylo chování hodnoceno jako neuspokojivé.

Ve čtyřletém studijním oboru 6 žáků neprospělo, 1 žák bude opakovat ročník. 2 žáci byli vyloučeni z důvodu prospěchu a 2 žáci z důvodu chování. 9 žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování a 1 žák třetím stupněm z chování.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny, byly pozdní příchody.

Výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 101 maturujících žáků 52 prospělo s vyznamenáním, 47 prospělo, 2 neprospěli.

Speciální výchova a vzdělávání

Ke specifiku gymnázia Or Chadaš patří vysoké procento žáků, jejichž mateřským jazykem není čeština, nýbrž hebrejšтина, ale i ruština, angličtina, němčina. Tito žáci vyžadují zvýšené výchovné i vzdělávací úsilí. K zvládnutí této situace patří úzká spolupráce psycholožky a speciální pedagožky.

Výchovné a kariérní poradenství

Na školách působí výchovní poradci, kteří vedou evidenci studentů s dysgrafickými, dyslektickými či jinými problémy a s příslušnými pedagogy konzultují úspěšnost studia těchto studentů, dále se studenty konzultují možnosti studia na vysokých školách.

Křesťanské gymnázium spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, se Speciálními pedagogickými centry (Vertikála, SPC pro sluchově postižené). V gymnáziu Or Chadaš ještě pracuje školní psycholožka, která pomáhá učitelům v oblasti metod integrace cizojazyčných dětí. Obě spolupracují kromě jiného v oblasti výchovného a kariérního poradenství.

Střední odborné školy soukromé a církevní

V pražském regionu působilo ve školním roce 2002/2003 46 středních odborných škol, z nichž 41 škol je zřizováno soukromými subjekty a 5 středních odborných škol je zřizovaných církví. V síti škol, předškolních a školských zařízení je možno najít více subjektů, ale některé již několik let nevykazují činnost (Soukromá obchodní akademie - Vzdušná, s.r.o., Vzdušná 564, Praha 4 nebo Soukromá obchodní akademie Commercica Praha, s.r.o., Pertoldova 3373, Praha 4, aj.).

Střední odborné školy soukromé

škola	adresa	ředitel
Soukr.střední ekonomická škola se sportovním zaměřením, s.r.o.	Vinohradská 38, Pha 2	dr. Fr. Fremuth
Soukr.ob. akademie-studium při zaměstnání, ŠKOLA 2000, s.r.o.	Ječná 30, Praha 2	PhDr. J. Havelková
Bankovní akademie a.s.	Vlkova 12, Pha 3	dr. B. Šenkýřová
SOŠ KVARTA, spol. s r.o.	Cimburkova 18, Pha 3	dr. Jan Píša
Střední škola pro knihkupce nakladatelské pracovníky, o.p.s.	K Lučinám 18, Pha 3	dr. V. Zaviačičová
1. čes. tenis. gymnázium, Střed. pedagog. škola a Vyšší odbor. škola, spol. s r.o.	Prokopova 16, Praha 3	PhDr. Z. Bastlová
Střed. odb. škola specializační a VOŠ ARITA spol. s r.o.	Němčická 4, Pha 4	Ing. K. Vránek

Škola mezinárod a veřejných vztahů Praha, s.r.o.	Michelská 12, Pha 4	Mgr. A. Zemková
Podnikatelská akademie s.r.o.	K Milíčovu 674, Pha 4	Mgr. V. Zahradníková
EKONOMA - soukromá obchodní akademie s.r.o.	Pertoldova 3373, P 4	Ing. J. Čtveráková
Střední odborná škola s.r.o.	Stříbrského 2139, Pha 4	Ing. P. Hnilička
MICHAEL-Soukromá střední škola reklamní tvorby, s.r.o.	Machkova 1646, Pha 4	Mgr. A. Čapková
Střední odborná škola BOHEMIA REGIA Praha s.r.o.	U Společenské zahrady 3, Pha 4	Ing. M. Votruba
Zahradnická škola spol.s r.o.	Schulhoffova 844, P 4	Mgr. M. Harantová
SOŠ a SOU obchodu a služeb s.r.o.	Schulhoffova 844, P 4	Ing. T. Krčmářová
Střed.soukromá odb.škola PROFES s.r.o.	Na Planině 1393, P 4	Ing. Dana Palátová
SPŠ dopravní, a.s.	Plzeňská 102, Pha 5	Ing. L. Šilhan
Soukr.obch. akademie Stodůlky, s.r.o.	Kuncova 1580, Pha 5	Mgr. Z. Volínková
Anglo-něm.obchod.akademie,s.r.o.	Bělohorská 171, Pha 6	Mgr. A. Procházka
Škola hotelnictví a gastronomie Hotelu International,s.r.o.	Koulova 15, Praha 6	JUDr. Felix Křížek
Soukromá střední odborná škola umění a managementu s.r.o.	Evropská 115, Praha 6	dr. M. Vašíčková
Soukromá obchodně-podnikatelská a manažerská akademie,s.r.o.	Ortenovo nám.34, P 7	Ing. Jan Listopad
Střední odborná škola sociální o.p.s.	Hnězdenská 549, P 8	Mgr. Zdeňka Fialová
Soukrmá střední škola DANAĚ, s.r.o.	Svídnická 1A/599, P 8	RNDr. Eva Vokálová
První soukr.obchodní akaemie,s.r.o.	Lindnerova 1/575, P8	Ing. Lucie Marková
TRIVIS-soukr. veřejnoprávní akademie a VOŠ,s.r.o.	Libčická 399/8, P 8	JUDr. Václav Froněk
PB-Vyšší odborná škola a střed. škola managementu, s.r.o.	Nad Rokoskou 111,P 8	Ing. Hana Kosová
První soukromá hotelová škola a VOŠ, spol. s r.o.	Svídnická 506, Pha 8	Ing. Miroslav Čertík
Střed.odb.učiliště a Střed. odb.škola SČMSD Praha,s.r.o.	Slavětínská 82, Pha 9	PhDr. L. Vomáčka
SOUKR.STŘ.UMĚLECKÁ ŠKOLA DESIGNU,s.r.o.	Vážská 619, Praha 9	PhDr. V. Hromádková
Soukr.střední škola cestovního ruchu ARCUS, s.r.o.	Kardašovská 691, P 9	RNDr. Josef Závěta

škola	adresa	ředitel
Euroškola Praha SOŠ s.r.o.	Tupolevova 525, P 9	Ing. Petr Koza
Soukr. SOŠ START s.r.o.	Chvaletická 918, P 14	Mgr. Petr Kuš
Střed.odbor.škola podnikatelská PROFIT, spol. s r.o.	Lohenická 111, Pha 9	PhDr. Josef Svoboda
Obchodní akademie, s.r.o.	Vinořská 163, Praha 9	Ing. M. Václavíková
Obchod.akademie Praha s.r.o.	Vinořská 163, Praha 9	Ing. M. Václavíková
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště BEAN s.r.o.	Českokobrodská 34, P 9	RNDr. Karel Schuh
Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o.	Novoborská 610, P 9	Ing. Martin Vodička
Soukromá střední odborná škola (1.KŠPA)Praha s.r.o.	Mochovská 570, Pha 9	RNDr. L. Malík

Soukr.vyšší odb.škola a Střední podnikatelská škola, spol. s r.o.	Kytlická 757, Praha 9	JUDr. Jiří Hruška
Soukromá střední odborná škola Olešská, s.r.o.	Švehlova 2900, P 10	Ing. A. Marečková

Převážná většina z nich má obory odvozené ze základního studijního oboru 63 Obchodní akademie, 64 Management cestovního ruchu a 65 Hotelnictví a turismus. Na některých školách jsou tyto obory kombinovány se studijním oborem 68 Veřejnosprávní činnost, příp. 75 Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku, Sociální péče. Technické obory má především SPŠ dopravní, a.s. Plzeňská, Praha 5. Některé školy mají i studijní obory ze skupiny oborů 26 Výpočetní technika, na většině škol je však výpočetní technika v různé podobě jako učební předmět ve všech ročnících.

Tři střední odborné školy mají skupinu oborů 82 Umění. Dvě SOŠ realizují tento obor v oblasti výtvarné, 1 SOŠ v oblasti filmové, fotografické a televizní tvorby.

Ve školním roce 2002/2003 nebyly zařazeny ani vyřazeny žádné studijní obory. Obor 64-42-M/030 Management dopravy, pošt a telekomunikací je dobíhající.

Počet žáků	Počet tříd	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
7557	353	4628	2755

Průměrný počet žáků na třídu je 21,4. Nicméně na některých soukromých SOŠ se objevuje průměrný počet žáků na třídu i 9, 12, 14, nebo 15 žáků. Tento enormně nízký počet snižuje celkový průměr na třídu ve všech SOŠ na 21,40. K přednostem soukromých škol od začátku patřilo, že měly nižší průměrný počet žáků ve třídě.

Údaje o přijímacím řízení

Ve šk. roce 2002/2003 se hlásilo ke studiu 4628 žáků, přijato bylo 2755 žáků. Počet přihlášených na jednotlivých školách výrazně převyšoval plánovaný počet míst, např. na SOŠ Kvarta, Praha 3 se hlásilo 129 žáků, přijato bylo 86 žáků. Na Soukromou SOŠ podnikatelskou v Praze 4 se hlásilo 175 žáků, přijato bylo pouze 64.

Výuka cizích jazyků

Na SOŠ se vyučuje alespoň jednomu cizímu jazyku (Obchodní akademie 2 cizí jazyky) a pravidelně největší zájem je o výuku anglického jazyku (6627 žáků), pak německému jazyku (3964 žáků). Pravidelně nízký počet žáků se učí jazyku francouzskému (216), ačkoliv jde o jeden z jednacích jazyků Evropské unie. Španělskému jazyku se učí 559 žáků, ruskému jazyku 42 žáků a italskému jazyku se učí pouze 31 žáků.

Prospěch a chování žáků

V denním studiu čtyřletých studijních oborů a v denním dvouletém studiu nástavbovém prospělo s vyznamenáním 505 žáků, neprospělo 497 žáků a opakujících je 103 žáků. Celkem ze studia bylo vyloučeno 235 žáků. Školy většinou uvádějí, že důvodem vyloučení a sníženého stupně z chování byly pozdní příchody a někde i nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům.

V klasifikaci chování uvedly školy, že druhým stupněm z chování bylo klasifikováno 287 žáků a 168 žáků dokonce třetím stupněm z chování.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky s vyznamenáním vykonalo 273 žáků a neprospělo 82 žáků.

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Ze SOŠ se hlásilo na vyšší typ škol 623 žáků a do praxe odcházelo 270 žáků.

Speciální výchova a vzdělávání

Žádná ze středních odborných škol není speciální školou a na žádné z nich nejsou ani speciální třídy. Žáci s běžným postižením jsou integrováni do běžných tříd a jsou jim vytvářeny vhodné podmínky. Výrazně se do integrace zapojily tyto školy : Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Schulhoffova, Praha 4, Střední odborné škole sociální, Hnězdenská, Praha 8, kde škola zvláště zdůrazňuje velmi dobré působení těchto žáků na kolektiv třídy, Obchodní akademie ve Vinořské ulici, Praha 9, kde ředitelka zdůrazňuje pozitivní působení tělesně postiženého učitele. Jeden tělesně postižený je na Euroškole, Tupolevova, Praha 9. Tato i další školy mají bezbariérový přístup a další podmínky. Na SOŠ je vykazováno i několik žáků se specifickými poruchami učení, např. SPŠ Dopravní, Plzeňská, Praha 5, která zřejmě zahrnuje žáky SOU a U. Některé školy upozorňují i na nutnost zvláštní péče pro žáky z neúplných rodin, kde učitelé uplatňují nezbytný individuální přístup. Jenom tři školy vykazují žáky s dyslexií, dysgrafií, a jedna s dyskalkulií. Jedna ze SOŠ zdůrazňuje, že z hlediska zdravotní způsobilosti podle oboru ani nemůže mít jakkoliv postižené žáky.

Školy zdůrazňují, že kromě zvláštních situací aplikují individuální přístup žáků z hlediska jejich zvláštností.

Výchovné a kariérní poradenství

Na většině škol jsou ustaveni výchovní poradci, z nichž většina má kurz pro výchovné poradce. Někde se velmi dobře rozvíjí spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, např. SOŠ Michael spolupracuje s PPP Ohradní , SOŠ mezinárodních vztahů s PPP Prahy 2 a Prahy 4. Výchovný poradce Anglo-německé obchodní akademie, Bělohorská zajišťuje spolupráci se základními školami a jinými středními školami tak, že se účastní porad výchovných poradců ZŠ a SŠ. Na školách jsou vyhrazeny konzultační hodiny výchovného poradenství, jichž využívají v některých případech i rodiče. Dokladem individuálního přístupu je i to, že např. na SOŠ Olešská výchovný poradce poskytl 239 konzultací, kromě dalších konzultací pro žáky, kteří měli problémy výukové, vztahové i s drogami. Některé školy dobře spolupracují se Střediskem pro mládež Modřany, Diagnostickým ústavem Lublaňská, Praha 2 a s Ústavem pro mládež v Praze 9, Čakovicích.

Výše školného

Výše školného na SOŠ je dána náročností studia a pohybuje se v průměru od 12000,- Kč po 22000,- Kč. Výjimkou jsou umělecké obory na Soukromé SOŠ umění managementu v Praze 6, kde je školné od 30000,- po 36000,-Kč nebo na Střední umělecké škole designu v Praze 9 28000,- Kč. Liší se i výše školného ve studiu denním a dálkovém. SOŠ ARCUS má školné 18 000,- Kč a žákům poskytuje učebnice a sešity.

Taneční konzervatoře soukromé

Na území hl.m.Prahy byly ve školním roce 2002/2003 zařazeny v síti škol 2 soukromé taneční konzervatoře, studium tance bylo osmileté.

Škola	adresa	ředitel
1.soukromá taneční konzervatoř v Praze ,s.r.o.	Michalská 432/12, Praha 1	Mgr.Jitka Tázlarová
Taneční centrum Praha o.p.s.	U Větrníku 3, Praha 6	Ing.Antonín Schneider

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře – metodika klasického tance, ECDL – práce s počítačem, Min.zdrav. – zdravotní kurz, SIPVZ – informatika, LTŠ Bralen – Slovensko – tanec, Tanec bez hranic, Popbalet – tanec.

Žáci

K 30.6.2003 studovalo na konzervatořích celkem 275 žáků ve 22 třídách. Průměrný počet žáků k 30.6.2003 byl 12,5 žáka na třídu.O studium na taneč.konzervatoře je poměrně velký zájem.

Na vysoké školy se hlásilo 11 studentů, počet odcházejících do praxe byl 12 studentů

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
angličtina	209
francouzština	94
italština	35

Prospěch a chování

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	opakující
Celkem	164	44	106	10	4

vyloučení žáci

ročník	vyloučení celkem	z důvodu prospěchu	z důvodu chování	z jiných důvodů
Celkem	26	10	2	

Výsledky maturitních zkoušek

	školní rok 2001/2002	školní rok 2002/2003
počet žáků	30	25
z toho opakujících	3	4
s vyznamenáním	3	4
prospělo	21	17
neprospělo	0	0

Přijímací řízení na vysoké školy

na VŠ	9
na jiný typ školy	2
do praxe	12

Zájem o absolventy v divadlech zůstává stejný

Výše školného za rok

1. soukromá taneční konzervatoř v Praze, s.r.o. 20.000 Kč

Taneční centrum Praha, o.p.s. 20.000 Kč

- na základě dispozic rady ředitel poskytl ze soc.důvodů stipendium ve výši 320.000 Kč, čím se průměrné školné snižuje na částku 17.360 Kč.

Školním družina, školní klub

Místo klasického školního klubu mají studenti občanské sdružení studentů „Mezinárodní centrum tance“. Toto centrum napomáhá škole při organizaci významných uměleckých akcí.

Ubytování

Mimopražští studenti jsou ubytováni na Domovech mládeže, které jsou však svou kapacitou nedostačující. Ostatní studenti jsou ubytováni v privátních podnájmech.

Školní stravování

Studenti z Tanečního centra Praha mají zajištěno stravování v ZŠ Petřiny – Jih a ve VŠ menza na Větrníku. Většina studentů se stravuje v menze.

Střední odborné školy církevní

škola	adresa	ředitel
Evangelická akademie-střední sociální škola Praha	Hrusická 2537, Praha 4	Ing. Alex. Slabý
Církevní střední zdravotnická škola blahosl. Zdislavy	Ječná 33, Praha 2	Mgr. Mar. Nováková
Stř. sociální škola sv. Zdislavy	Ječná 33, Praha 2	Mgr. Mar. Nováková
Dívčí katolická škola	Platnéřská 4, Praha 1	Mgr. Luboš Hošek
Dívčí katolická škola	Vítkova 12, Praha 8	RNDr. Mgr. Helena Kotásková, FMA

Zřizovatelé

Evangelická akademie – VOŠ sociálně právní a střední sociální škola Praha, zřizovatel Synodní rada Českobratrské církve evangelické, Jungmannova 9, Praha 1

Církevní stř. zdravotnická škola bl. Zdislavy, Dívčí katolická škola v Praze 1, zřizovatel Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám. 16, Praha 1

Střední sociální škola sv. Zdislavy, zřizovatel Kongregace Dcer Božské Lásky, Rooseveltova 47, Opava

Dívčí katolická škola Praha 8, zřizovatel Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, Vítkova 12, Praha 8.

Žáci

Ve šk. roce 2001/2002 bylo na 5 církevních středních odborných školách ve čtyřletých a dvouletých studijních oborech celkem 438 žáků ve 20 třídách denního studia.

Ve studiu při zaměstnání jen na Evangelické akademii, Hrusická, Praha 4 bylo 52 žáků ve dvou třídách.

Průměrný počet žáků na třídu byl 16,26.

Na školách se převážně vyučuje anglickému jazyku (250 žáků) a německému jazyku (180 žáků).

Na církevní střední zdrav. škole bl. Zdislavy se vyučuje z důvodů odborné výuky i latina (31 žák).

V přijímacím řízení se ke studiu hlásilo 342 žáků, přijato bylo 213, všichni na denní studium.

Prospěch a chování

Ve šk. roce prospělo 43 žáků s vyznamenáním, 366 prospělo a 15 žáků neprospělo, 14 žáků opakuje ročník.

Celkem bylo ze studia vyloučeno 7 žáků, všichni především z důvodů chování (zvláště neomluvená absence).

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky se konaly pouze na Dívčí katolické škole Vítkova, v Praze 8, kde z 16 žáků 8 prospělo s vyznamenáním a 8 žáků prospělo.

Maturitní zkoušky se konaly ve čtyřletých studijních oborech. Z 57 žáků 12 prospělo s vyznamenáním, 36 prospělo a 9 žáků neprospělo.

Přijímání na vyšší typ školy

Na vysoké školy se hlásili 3 žáci, na vyšší odborné školy 13 žáků a na střední školy (maturitní studium) se hlásilo 12 žáků z obou Praktických škol.

Speciální výchova a vzdělávání

Na Dívčí katolické škole v Platnéřské ulici je integrováno 10 postižených žáků, z toho 5 s více vadami, 2 mentálně postižení a 3 s tělesným postižením.

Na Dívčí katolické škole ve Vítkově ulici jsou integrováni podle údajů školy 4 tělesně postižení žáci, 4 s více vadami, 1 zrakově postižený, 10 mentálně postižených a dokonce i 2 žáci původně svěřeni do ústavní péče. Zvláště na těchto školách je práce s těmito žáky velmi obtížná a jakýkoliv výchovný úspěch vyžaduje nadměrné úsilí všech zúčastněných.

Na Dívčí škole Vítkova existuje Klub Salesiánského hnutí mládeže, na jiných školách jsou pro žáky pořádány adaptační kurzy (zdravotnická a sociální škola v Ječné). Evangelická akademie zajistila bezbariérový vchod.

Výchovné a kariérní poradenství

Na všech školách je ustaven výchovný poradce a např. na Evangelické akademii je výchovný poradce i speciálním pedagogem a je k dispozici žákům v určené hodiny několikrát týdně nebo podle potřeby. Zdravotní a sociální škola a obě dívčí katolické školy velmi úzce spolupracují s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 a Dívčí katolická škola Vítkova má vzhledem ke složení žáků časté kontakty s kurátory, s Diagnostickým ústavem pro mládež v Praze Hodkovičkách.

Na církevních katolických školách je důraz kladen zvláště i na úlohu a vliv křesťanské morálky.

Učňovské školy soukromé a církevní

Střední odborná učiliště soukromá

V hl. m. Praze je 19 SOU, která mají charakter právnických osob jako společnosti s ručením omezeným. Z přehledu je zřejmé, že velmi často je SOU jednou součástí většího školského subjektu, např. SOŠ a SOU obchodu a služeb Schulhoffova 844, Praha 4 nebo SPŠ dopravní, Střední odborné učiliště a Učiliště, a.s., Plzeňská 102, Praha 5, Anglo-německá obchodní akademie a SOU obchodní Bělohorská 171, Praha 6, Soukromá SOŠ a Soukromé SOU BEAN, s.r.o. Českobrodská 34, Praha 9.

Materiálně technické podmínky SOU jsou velmi dobré a vybavení se modernizuje. SOU nemají vlastní budovy, ale mají v nájmu části jiných škol, nebo používají budov po zaniklých mateřských a základních školách (vlastnictví obce), nebo mají v nájmu budovu, která byla středním odborným učilištěm dokonce stejného zaměření (např. Soukromé SOU stravování a služeb, s.r.o., Vrbova 1233, Praha 4-Braník.

Seznam soukromých středních odborných učilišť

škola	adresa	ředitel
Soukromé střední odborné učiliště kadetnické, s.r.o.	Korunní 586/2, Praha 2	PaedDr.Lad.Polívka
SOŠ a SOU obchodu a služeb s.r.o.	Schulhoffova 844, Praha 4	Ing.Tam.Krčmářová
Soukromé SOU ATHOZ, spol.s r.o	Němčická 1479/4, Praha 4	Ing.Karel Vránek
Soukromé SOU a U obchodu a služeb s.r.o.	Smolkova 565, Praha 4	Mgr.Jan Reiter
SOU stravování a služeb s.r.o.	Vrbova 1233, Praha 4	PhDr.Aleš Kadlec
ZAHRADNICKÁ ŠKOLA spol.s r.o.	Schulhoffova 844, Praha 4	Mgr.Milena Harantová
Střední prům. škola dopravní, Střední odborné učiliště a Učiliště, a.s.	Plzeňská 102, Praha 5	Ing.Lad.Šilhan
Anglo-německá obchodní akademie a Střední odborné učiliště obchodní, s.r.o.	Bělohorská 171, Praha 6	Mgr.Ant.Procházka
Škola hotelnictví a gastronomie Hotelu International,s.r.o.	Koulova 15, Praha 6	JUDr.Felix Křížek
Soukromé střední odborné učiliště Dr. Peška, s.r.o.	Šmolíkova 5, Praha 6	PaedDr.Jos.Pešek
Soukromé střední odborné učiliště stravování a cestovního ruchu, s.r.o.	Mrkvičkova 2, Praha 6	JUDr.Petr Marek
Soukromé střední odborné učiliště společného stravování,s.r.o.	Svídnická 1a, Praha 8	PaedDr.T.Kobyláková
Soukr.SOŠ a Soukromé SOU BEAN s.r.o.	Českobrodská 34, Praha 9	RNDr.Karel Schuh
Soukromé střední odborné učiliště hotelového provozu PROFICOM, S.R.O.	Pod Balkánem 599, Praha 9	Ludmila Štroblová
SOU a SOŠ SČMSD Praha, s.r.o.	Slavětínská 82, Praha 9	PhDr.L.Vomáčka,CSc.
Střední odborné učiliště	Podkovářská 4, Praha 9	Ing.Jan Lipský

uměleckořemeslné s.r.o.		
Střední odborné učiliště ELTODO, s.r.o.	Litvínovská 500, Praha 9	PaedDr. Zdeněk Hovorka
První české soukromé střední odb. učiliště a Učiliště, s.r.o.	Trhanovské n.8, Praha 10	PhDr. V. Andrlé, CSc.
Polygrafické SOU Svoboda, s.r.o.	Bellova 352, Praha 10	PaedDr. Jiří Cikán

Na SOU studovalo 6625 žáků v 319 třídách. Ve srovnání s loňským rokem tato čísla znamenají pokles zájmu o tříleté učební obory a zvýšení zájmu o studijní obory a denní nástavbové studium.

Seznam učebních, studijní a nástavbových oborů viz souhrnná VZ oddělení soukromých škol odboru školství MHMP

nové obory : 69-41-L/004 Kosmetička

65-41-L/005 Číšník, servírka

65-41-L/006 Kuchař

29-51-E/001 Potravinářská výroba

zrušené obory : 26-52-H/002 Elektromechanik – stroje a zařízení

26-54-H/002 Elektromechanik – rozvodná zařízení

dobíhající obory : 69-52-H/001 Kosmetička

Na SOU bylo ve šk. roce 2002/2003 4291 žáků ve 210 třídách denního studia tříletých učebních oborů. Ve 25 třídách denního čtyřletého studia bylo 437 žáků. V nástavbovém denním studiu bylo v 63 třídách 1423 žáků a v nástavbovém studiu při zaměstnání bylo 474 žáků v 21 třídách.

Průměrný počet žáků na třídu byl 21,8.

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet studentů
anglický	3869
německý	2339
francouzský	33
španělský	2

Přijímací řízení

V přijímacím řízení se ke studiu hlásilo celkem 3295 žáků (učební obory 1737 ž., studijní obory 294 ž. nástavba denní 733 ž., nástavba dálková 362 ž.).

Přijato bylo na tříleté učební obory 1269 žáků, na studijní obory 158 žáků, na denní nástavbové studium 531 žáků a na nástavbové studium dálkové 289 žáků.

V přijímacím řízení pro školní rok 2003/2004 se promítla klesající populace a i nadále snížený zájem o některé učební obory jako lakýrník, instalatér, klempíř, ale i o učební obory silnoproudé elektrotechniky. Zvýšený zájem přetrvává o studijní a učební obory zaměřené na informační technologie a o nástavbové i dálkové studium.

Prospěch

V denním studiu 178 žáků prospělo s vyznamenáním, 330 neprospělo.

V nástavbovém studiu denním bylo 74 žáků s vyznamenáním, 43 žáků neprospělo.

V nástavbovém studiu při zaměstnání prospělo 20 žáků s vyznamenáním a 31 žáků neprospělo.

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky v tříletých učebních oborech konalo 1226 žáků, s vyznamenáním bylo 196 žáků, 107 žáků neprospělo a 105 žáků nebylo připuštěno k závěrečným zkouškám.

Maturitní zkoušky v nástavbovém denním studiu konali 474 žáci, z nich 62 bylo s vyznamenáním,

43 neprospělo a 46 nebylo připuštěno k maturitě. Maturitní zkoušky v nástavbovém

dálkovém studiu konalo 222 žáků, z nich 41 bylo s vyznamenáním, 16 žáků neprospělo a 9 žáků nebylo připuštěno k maturitě.

Přijímání na vyšší typ školy

Ze SOU se na vysoké školy hlásilo 59 žáků, na vyšší odborné školy 50 žáků a na jiný typ školy 166 žáků (většinou nástavbové maturitní studium).

Speciální výchova a vzdělávání

Žáci s různým postižením jsou integrováni do běžných tříd, takže na žádném z těchto SOU nejsou speciální třídy. Největší počet integrovaných žáků se specifickými poruchami učení vykazuje SOU a U obchodu a služeb, Schulhoffova, Praha 4 (16). Na SOU uměleckořemeslném Praha 9 jsou 2 integrovaní žáci s úplnou hluchotou, což v individuálních uměleckých oborech za pomoci školy není na překážku.

Zajištění odborného výcviku

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách, které mají velmi dobré technické a pracovní podmínky (13 SOU). 4 SOU zajišťují odborný výcvik na smluvních pracovištích některých středisek praktického vyučování nebo na smluvních pracovištích jednotlivých firem a podniků. Ostatní SOU zajišťují odborný výcvik jednak ve vlastních dílnách a jednak na smluvních pracovištích. Praxe na základě smlouvy s podnikem dovoluje často odbornou výchovu pro malé skupiny žáků nebo jednotlivce. To zvyšuje význam a úlohu mistrů odborné výchovy SOU.

Výše školného

Ve studiu denním kolísá od 5000,- Kč po 19900,- Kč za rok. Ve studiu při zaměstnání se školné pohybuje většinou do částky 10000,- Kč s výjimkou speciálních oborů, např. obor Zlatník-klenotník 25000,-Kč, Sazeč 19000,- Kč, Podnikání v oborech 17500,- Kč.

Speciální učiliště soukromá

Vedle 19 SOU existují na území hl. m. Prahy čtyři speciální odborná učiliště, tj. o jedno učiliště méně než v roce 2001/2002. Od 1. 11. 2002 bylo vyřazeno ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Soukromé odborné učiliště stavební a Praktická škola s.r.o., Nedvědovo nám. 140, Praha 4.

název školy	adresa	ředitel
Odborné učiliště pro žáky s více vadami, s.r.o.	Belgická 27 Praha 2	Mgr. Olga Kočová
SOUKROMÉ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA s.r.o.	Nedvědovo n. 140 Praha 4	PaedDr. VI. Reischl
Speciální střední odborné učiliště pro sluchově postižené, o.p.s.	Výmolova 2 Praha 5	PaedDr. J. Barešová
Řemeslná škola oděvní - Odborné učiliště a Učiliště, o.p.s. *	Karlínské nám. 8 Praha 8	Zdeňka Koutková

* Řemeslná škola oděvní t.č. sídlí v DDM Měšická 720, Praha 9-Prosek, kam byla nucena se přestěhovat po povodni v srpnu 2002.

Výchovně vzdělávací program

Do odborného učiliště pro žáky s více vadami jsou zařazovány děti s mentálním postižením v kombinaci s jednou či dalšími vadami – sluchovými, zrakovými, tělesnými a vadami řeči. Učební obory Keramické práce, Zahradnické práce, Tkalcovské práce, Obuvnické práce. Soukromé odborné učiliště a Praktická škola je určena absolventům zvláštní školy. Učební obor Kuchařské práce. Koncepce OU je založena na preferenci praktické výuky, na rozvíjení praktických dovedností a návyků a na utváření řemeslné zručnosti v oboru. SSOU pro sluchově postižené – škola je zaměřena na výchovu a vzdělávání sluchově postižených v oboru Technickoadministrativní pracovník. Řemeslná škola oděvní – Odborné učiliště a Učiliště připravuje žáky v oboru Šití oděvů, pracuje podle učebního plánu typu A schváleného MŠMT.

Materiálně technické podmínky škol jsou na dobré úrovni. Odborný výcvik je realizován na odloučených pracovištích (OU pro žáky s více vadami) nebo na smluvních pracovištích (Soukr. OU a PrŠ). Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány pronajaté tělocvičny ZŠ. Řemeslná škola oděvní se stále nemůže vrátit do původních prostor, které byly v srpnu zatopeny. Dosavadní snaha o získání nových prostor byla neúspěšná.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou DPS pro mistry OV (5 pracovníků), VŠ – fyzioterapeut – 1 pracovník, dále 4 pracovníci absolvují pedagogický seminář Speciálně pedagogické didaktické formy a metody (4 dny), 2 studují na Vysoké škole ekonomické (z toho 1 pracovník. pedagog. směr), v neposlední řadě se zúčastní keramických, počítačových kurzů.

Údaje o žácích

průměrný počet žáků na třídu	za školní rok 2002/2003:	8,9
průměrný počet žáků na učitele	za školní rok 2002/2003:	6,4

Výuka cizích jazyků

Vzhledem k tomu, že učební plán a učební osnovy u oborů „E“ neobsahují předmět cizí jazyk,

výuka cizích jazyků (anglický jazyk 12 žáků) probíhala pouze ve Speciálním odborném učilišti pro sluchově postižené Výmolova, Praha 5.

Přijímací řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2003/2004 se ke studiu hlásilo celkem 77 žáků, přijato bylo pouze 47 žáků.

Speciální odborné učiliště pro sluchově postižené neotvírá ve školním roce 2003/2004 první ročník.

Prospěch a chování

Speciální SOU a OU realizují výuku pouze v denním studiu. Z celkového počtu 143 žáků prospělo 16 žáků s vyznamenáním , 4 žáci neprospěli a 1 žák opakuje.

Celkem byli ze studia vyloučeni z důvodu chování 3 žáci, z jiných důvodů 5 žáků. Na vlastní žádost odešlo 9 žáků. Druhým stupněm z chování bylo klasifikováno 21 žáků a třetím stupněm 4 žáci.

Nejčastější výchovné problémy byly vysoká absence, nezáměr o výuku.

Výsledky závěrečných zkoušek

	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
rok 02/03	45	3	36	6

počet žáků nepřipuštěných k závěrečné zkoušce – 5 neklasifikováni za 2. pololetí (nepříznivý zdravotní stav, neúměrně vysoká absence)

Ve Speciálním SOU pro sluchově postižené neprobíhaly závěrečné zkoušky.

Výše školného za rok

škola	školné
Odborné učiliště pro žáky s více vadami, s.r.o.	0
SOUKROMÉ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA s.r.o.	3.500
Speciální střední odborné učiliště pro sluchově postižené, o.p.s.	5.000
Řemeslná škola oděvní - Odborné učiliště a Učiliště, o.p.s.	0

Střediska praktického vyučování soukromá

Ve školním roce 2002/2003 bylo zařazeno v síti škol a školských zařízení 12 středisek praktického vyučování, všechna mají soukromého zřizovatele.

Seznam středisek praktického vyučování

škola	adresa	ředitel
Kotva-Středisko praktického vyučování,s.r.o.	nám. Republiky 8, Pha 1	Marcela Vyvadilová

Nakladatelství Primus SPV-s.r.o.	Věžeňská 7, Praha 1	Zdeňka Hrubešová
Středisko praktického vyučování hotelu Inter. Continental s.r.o.	n.Curierových 43/5, Praha 1	Věra Marková
Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o.	Václavské nám. 17	PhDr. E. Dokoupilová
Středisko praktického vyučování - Ledererová a spol.	Vratislavova 6, Praha 2	Milada Ledererová
Středisko praktického vyučování Vinohrady s.r.o.	Jana Masaryka 19, Praha 2	Jitka Štěpánková
Středisko praktického vyučování INVENTARIA spol. s r.o.	Jičínská 4, Praha 3	Dana Skopcová
SPV Rytecké, s.r.o.	Letohradská 10, Praha 7	Mgr. I. Lambeitlová
DRAPA SPORT-středisko praktického vyučování s.r.o.	Kyselova 1659, Praha 8	Eva Hladíková
Zájmové sdružení SPV-Olympik	Sokolovská 138, Praha 8	Iva Mašíková
Solunka-soukromé zlatnické SPV, spol.s r.o.	Novovysočanská 501	Ing. Miroslav Kahoun
Středisko praktického vyučování Rejana s.r.o.	n. Mezi Zahradkami 21, Praha 10	Jana Renzová

Seznam učebních oborů

SPV	název oboru
Kotva-Středisko praktického vyučování s.r.o.	Prodavač-smíšené zboží Prodavač-elektrotech. zboží Prodavač-drogistické zboží Prodavač-domácí potřeby Prodavač-drobné zboží Prodavač -drob.zbož, klen, náb. Prodavač-textil,oděvy a obuv
Nakladatelství Primus SPV,s.r.o.	Aranžér
SPV hotelu Inter.Continental s.r.o.	Kuchař-kuchařka Cukrář-cukrářka Číšník-servírka
SPV Asociace starožitníků, s.r.o.	Starožitník
SP Ledererová a spol. s r.o.	Čalounické práce Čalouník
SPV Vinohrady s.r.o.	Kuchař Kuchařské práce
SPV INVENTARIA spol. s r.o.	Prodavač-drogistické zboží Prodavač-drobné zboží Prodavač-průmyslové zboží
SPV Rytecké s.r.o.	Umělecký rytec
DRAPA SPORT-SPV s.r.o.	Prodavač-drobné zboží Prodavač-průmyslové zboží
Zájmové sdružení SPV - Olympik	Kuchař-kuchařka Číšník-servírka Cukrář-cukrářka
Solunka-soukromé zlatnické SPV s.r.o.	Zlatník a klenotník
SPV Rejana s.r.o.	Prodavač-smíšené zboží Prodavač-textil,oděvy a obuv Prodavač-průmyslové zboží

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhá formou krátkodobých kurzů a studií na Pedagogické fakultě UK (DPS). Dva pracovníci absolvovali kurz počítačové gramotnosti.

Prospěch a chování

Prospěch žáků SPV je veden na jednotlivých SOU, ze kterých žáci. Na SPV je evidováno pouze vyloučení. V průběhu roku bylo vyloučeno 8 žáků, 4 z důvodů chování, 4 z jiných důvodů.

Výše školného

Školné platí žáci pouze v SPV Rytecké (19000 Kč), SPV Asociace starožitníků (5000 Kč) a SPV Solunka (27000 Kč).

Domovy mládeže soukromé

Soukromé Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Praha, s. r. o. v Praze 9 je zřizovatelem domova mládeže.

Domov mládeže je umístěn v areálu školy. Vybavení je průměrné a postupně se modernizuje. Žáci jsou ubytováni ve 2 – 4 lůžkových pokojích.

Údaje o zařízení

údaje	kapacita DM	počet ubytovaných
k 30. 6. 2002	52	50
k 30. 6. 2003	52	34

Ubytovaní žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí Středního odborného učiliště a Střední odborné školy SČMSD, s.r.o.

Výše poplatku

za stravování: 56,- Kč/den (snídaně 10,- Kč, oběd 24,- Kč, večeře 22,- Kč)

za ubytování: 800,- Kč/měs.

Domovy mládeže církevní

Na území hl. města v současné době existují pouze dva samostatné církevní domovy mládeže a jeden domov mládeže jako součást Dívčí katolické školy v Praze 8.

Katolický domov studujících (zřizovatelem je Česká kongregace sester dominikánek, Veveří 27, Brno) je církevní školské zařízení s právní subjektivitou, které řídí a společně s civilními zaměstnanci v něm pracují sestry dominikánky.

Součástí domova je kuchyně poskytující celodenní stravování. Domov tvoří dvě vnitřně propojené budovy cca sto let staré, 10 let po generální rekonstrukci. Studentkám je k dispozici 25 dvou až pětilůžkových pokojů s vlastní koupelnou, kaple, doplňovaná knihovna-studovna, 8 PC, jídelna, malý dvůr, posilovací trenažéry, menší tělocvična, pronájem velké tělocvičny v sousedství 1 x týdně, keramická pec.

Křesťanský domov mládeže u sv. Ludmily (zřizovatelem jsou Školské sestry svatého Františka, Česká provincie, Radimova 2, Praha 6) je domovem mládeže penzionového typu, přijímány jsou dívky od 11 do 18 let i starší. Ubytovaným dívkám je zajištěno

celodenní stravování a výchova. Působí zde provozní vychovatelé, pedagogové volného času – řádové sestry, Otec spirituál. Studentky mají k dispozici kapli, studovny, knihovnu, fit centrum, terasu, hudební nástroje, jazykové kroužky a kroužek keramiky. Mají rovněž přístup na internet. Zajímavostí je křesťanská kavárna, která slouží nejen ubytovaným dívkám, ale i veřejnosti.

Domov mládeže při Dívčí katolické škole (zřizovatelem je Kongregace dcer Panny Marie Pomocnice, Přemyslská 6, Praha 8) je školské zařízení, které zabezpečuje studentkám středních a vyšších odborných škol kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. Pro domov mládeže je typické výchovné působení v duchu salesiánského preventivního výchovného systému. Důležité je neustálé úsilí o vytváření rodinného prostředí, v němž může růst úcta k sobě i k druhým.

Údaje o zařízení

údaje	kapacita DM	počet ubytovaných
k 30. 6. 2002	250	245
k 30. 6. 2003	250	246

Výše poplatku

V Katolickém domově studujících i v Křesťanském domově mládeže u sv. Ludmily platí studenti za měsíc 800,- Kč za ubytování, v Domově mládeže při DKŠ platí studentky 700,- Kč.

Vyšší odborné školy soukromé a církevní

Vyšší odborné školy soukromé

Z celkového počtu 18 soukromých vyšších odborných škol vykazovalo ve šk. r. 2002/2003 provoz pouze 15 škol (provoz nebyl na Vyšší odborné škole loutkářského umění, s.r.o., Karlova 12, Praha 1, na Vyšší odborné škole a soukromém gymnáziu J. Škvoreckého, s.r.o., Legerova 5, Praha 2 a na První soukromé hotelové škole a vyšší odborné škole spol s r.o., Svídnická 506, Praha 9).

Skoro všechny školy mají charakter společnosti s ručením omezeným a většina těchto škol je jednou součástí většího celku - další součásti jsou obvykle SOŠ nebo Gymnázium.

škola	adresa	studijní obory
Vyšší obchodní podnikatelská škola s.r.o.	Masná 13, Praha 1	Bankovníctví a finance Management cestovního ruchu
Soukromá vyšší zdravotnická škola MEDEA, s.r.o.	Benediktská 685/2, Praha 1	Diplomovaná porodní asistentka Diplomovaný zdravotnický záchranář Diplom. sestra pro intenzivní péči
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	Melantrichova 19, Praha 1	Péče o památky
Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky, s.r.o.	Sekaninova 12, Praha 2	Diplomovaná dentální hygienistka
Bankovní akademie, a.s.	Vlkova 12, Praha 3	Bankovníctví Pojišťovnictví Firemní management
1. české tenisové gymnázium, Střední pedagogická škola a Vyšší odborná škola spol. s r.o.	Prokopova 16/100, Praha 3	Cestovní ruch
Střední odborná škola specializační a Vyšší odborná škola ARITA, spol. s r.o.	Němčická 1749, Praha 4	Cestovní ruch
CEDUK - Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA spol. s r.o.	Donovalská 1684, Praha 4	Odhadcovství
Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.	Michelská 12, Praha 4	Diplomatické služby a Public Relations
Vyšší odborná škola herecká, s.r.o.	Michelská 6, Praha 4	Dramatické umění a moderování
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Lindnerova 1, Praha 8	Management obchodních činností Počítačové zprac. ekonom. informací
TRIVIS-Soukromá veřejnoprávní akademie a Vyšší odborná škola, s.r.o.	Libčická 399, Praha 8	Prevence kriminality Krizové řízení
PB-Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o.	Nad Rokoskou 111, Praha 8	Aplikace výpočetní techniky Sociální pojišťovnictví Finanční poradenství
Soukromá vyšší odborná škola a Střední podnikatelská škola, spol. s r.o.	Kytlická 757, Praha 9	Firemní management Komeční právo
Akademie tělesné výchovy a sportu PALESTRA-VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, spol. s r.o.	Slovačikova 400, Praha 9	Manažer sportu Pedagogika volného času

Ve školním roce 2002/2003 nebyl zrušen a ani zařazen žádný nový studijní obor.

K 30.6.2003 studovalo na vyšších odborných školách celkem 2435 žáků ve 155 třídách. Je to o 93 žáků více než v uplynulém školním roce a počet tříd se zvýšil o 4. Průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2003 byl 15,7 žáků.

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
angličtina	2061
němčina	1029
francouzština	257
španělština	492
italština	120
ruština	170
arabština	21

A - šk.r.2002/2003

B - šk.r.2003/2004

počet přihlášených žáků		počet přijatých žáků		volná místa
A	B	A	B	B
2362	2609	1442	1530	204

Hodnocení žáků na vyšších odborných školách se řídí Klasifikačním řádem schváleným MŠMT ČR, kde není zakotveno celkové hodnocení prospěl, prospěl s vyznamenáním či neprospěl. Žáci zde skládají zkoušky v letním či zimním období, podobně jako na vysokých školách.

Studium na vyšších odborných školách je zakončeno absolutoriem. Ve školním roce 2002/2003 konalo absolutorium celkem 581 studentů (v loňském šk.r. 631 studentů), z toho opakujících bylo 8 studentů. Nepřipouštěných studentů k absolutoriu bylo 83. Důvodem bylo nesplnění klasifikačních podmínek a včasné odevzdání absolventské práce, velká absence nebo nebyl ukončen třetí ročník.

Většina škol oficiálně evidenci o přijímacím řízení na vyšší typ škol nebo odchody do praxe nevede. Dle získané odbornosti lze usuzovat, že absolventi najdou uplatnění na kvalifikovaných místech.

Výše školného za školní rok

Podle druhu školy a studia (denní, dálkové) činí 14 000 – 27 000 Kč.

Vyšší odborné školy církevní

Na území hl. m. Prahy bylo ve školním roce 2001/2002 zařazeno do sítě škol 5 církevních vyšších odborných škol. Z těchto škol má jenom Evangelická akademie, Hrusická 2537, Praha 4 jako součást školy zařazenu i střední školu.

škola	adresa	studijní obory
Vyšší odborná škola publicistiky	Opatovická 18, Praha 1	Publicistika
Vyšší zdravotnická škola Suverénního řádu maltézských rytířů	Ječná 33, Praha 2	Diplom. všeobecná sestra Diplom. dětská sestra
JABOK - Vyšší sociálně pedagogická a teologická škola	Salmovská 8, Praha 2	Sociál. pedagogika a teologie
Evangelická akademie- Vyšší odborná škola sociálně právní a střední sociální škola	Hrusická 2537, Praha 4	Sociálně právní činnost
Evangelikální teologický seminář-Vyšší odborná škola eologická	Stoliňská 2417, Praha 9	Teologická a pastorační činnost
Vyšší odborná škola herecká, s.r.o.	Michelská 6, Praha 4	PhDr. V. Kmočová
Soukromá vyšší zdravotnická škola MEDEA, s.r.o.	V Úvalu 84, Praha 5	Mgr. J. Wolesská
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Lindnerova 1, Praha 8	Ing. L. Marková
Vyšší komerční akademie C.S.I.-Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, s.r.o.	Famfúlikova 1148, Praha 8	Ing. I. Dušková

Ve školním roce 2002/2003 nebyl zrušen ani zařazen žádný nový studijní obor.

K 30.6.2003 studovalo na církevních vyšších odborných školách celkem 783 žáků ve 30 třídách. Je to o 34 žáků méně než v uplynulém školním roce a počet tříd se snížil o 1 třídu. Průměrný počet žáků na třídu byl 26,1.

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
angličtina	503
němčina	179
francouzština	38
řeština	25
latina	43
ruština	1
hebrejšťina	13

Na vyšších odborných školách studuje nejvíce žáků anglický jazyk – 503, dále je hojně zastoupena němčina a francouzština.

A - šk.r.2002/2003

B - šk.r.2003/2004

počet přihlášených žáků		počet přijatých žáků		volná místa
A	B	A	B	B
741	847	391	474	54

Hodnocení žáků na vyšších odborných školách se řídí Klasifikačním řádem schváleným MŠMT ČR, kde není zakotveno celkové hodnocení prospěl, prospěl s vyznamenáním či neprospěl. Žáci zde skládají zkoušky v letním či zimním období, podobně jako na vysokých školách.

Studium na církevních vyšších odborných školách je zakončeno absolutoriem. Ve školním roce 2002/2003 konalo absolutorium celkem 137 studentů, z toho 4 opakující.

Speciální výchova a vzdělávání

Evangelická akademie Praha, Hrusická 2537, Praha 4 - integruje žáky s postižením zejména fyzickým a částečně i smyslovým. Pro tyto žáky jsou vypracovány individuální studijní plány přizpůsobené jejich postižení.

JABOK - Vyšší sociálně pedagogická a teologická škola, Salmovská 8, Praha 2 - integruje 2 žáky se zrakovým postižením.

Vyšší zdravotnická škola Suverénního řádu maltézských rytířů, Ječná 33, Praha 2 - integruje 2 studentky se sluchovým postižením.

Výše školného za školní rok

Školné činí 2 000 – 22 400 Kč podle druhu školy a studia (denní, dálkové).

Školy v přírodě

Ve školním roce 2002/2003 provozovalo hl.město Praha 6 samostatných stálých škol v přírodě, které mají formu příspěvkových organizací.

Základním posláním školy v přírodě je zotavovací a rekreační pobyt pro žáky mateřských, základních, speciálních škol, případně nižších stupňů víceletých gymnázií, bez přerušení školní výchovně vzdělávací práce. Nastává tak kompenzace negativních vlivů životního prostředí HMP na zdravotní stav dětí a žáků. Některé školy v přírodě mohou též nabídnout konání lyžařských kurzů pro žáky základních škol. Provoz škol v přírodě je celoroční. Během školního roku probíhají jednotlivé turnusy škol v přírodě, případně lyžařských výcvikových kursů. V době hlavních a vedlejších prázdnin provozují školy v přírodě další hospodářskou činnost, hlavně rekreaci zaměstnanců či rodinných příslušníků škol a školských zařízení.

škola	adresa	ředitel stat.zástupce
Škola v přírodě DUNCAN	Lesní ulice 211 Janské Lázně 542 25	Jiří Vrkoslav Jana Koudelková
Škola v přírodě, Vřesník 72	Vřesník 72 Humpolec 396 01	Jana Leligdonová Jaroslava Loukotová
Škola v přírodě, Jetřichovice	Jetřichovice 94, okr. Děčín 407 16	Marie Mendlíková
Škola v přírodě, Antonínov	Antonínov 163 Josefův Důl 468 44	Milan Procházka Věra Rovenská
Škola v přírodě, Střelské Hoštice 100	Střelské Hoštice 100 387 15	Mgr.Josef Peiker Stanislav Reisinger
Škola v přírodě, Žihle	Nový Dvůr - Poustky 331 65 Žihle	Josef Syřínek

Škola v přírodě DUNCAN je umístěna v krásném prostředí lyžařského střediska Janské Lázně. Celková kapacita školy je 87 lůžek. Zařízení nabízí vyjíždějícím školám sportovní vyžití přímo v areálu (stoly na stolní tenis, hřiště, doskočiště, prolézačky). Školám se nabízejí zajímavé turistické cesty po okolí. Pro další sportovní vyžití lze zajistit plavecký bazén. V těsné blízkosti jsou dva lyžařské vleky, z nichž jeden je osvětlen a uměle zasněžován. V okolí je připraveno množství tras pro běžkaře.

Škola v přírodě Vřesník obývá jednopatrovou budovu o zastavěné ploše 101 m². Budova je zčásti majetkem obce Želiv a z části HMP. Tento stav je upraven hospodářskou smlouvou o užívání objektu. Smlouva vyhovuje podmínkám provozu školy v přírodě, ale problémy nastávají při investičních akcích a opravě budovy. Ke škole patří velká uzavřená zahrada.

Škola v přírodě Jetřichovice se umístěna na území Národního parku České Švýcarsko, severně od České Kamenice. Budova školy v přírodě slouží svému účelu už od roku 1955. Vybavení školy je zastaralé a opotřebované. Problémem obnovy objektu je řadu let se vlekoucí soudní spor s obcí Jetřichovice o vlastnictví objektu.

Škola v přírodě Antonínov leží v hlubokém údolí Jizerských hor a je obklopená lesy. Údolí končí velkou přehradní nádrží Josefův Důl. Areál je tvořen hlavní budovou s kapacitou 65 lůžek a budovou školy, která je vzdálena asi 200 metrů. Ke škole patří také dependence -

mlýn vzdálený 15 minut od hlavní budovy. V areálu školy je fotbalové hřiště, volejbalové hřiště a přilehlé louky je možno využít k lyžařskému výcviku. V místě školy je koupaliště.

Škola v přírodě Střelské Hoštice je bezbariérové školské zařízení, sloužící především k ozdravným pobytům zdravotně postižených dětí ze speciálních a základních škol z Prahy. Kapacita je 200 lůžek. Ubytovací prostory jsou na čtyřech pavilonech a na deseti zděných chatách. I když bylo zařízení výrazně poškozeno povodněmi roku 2002, bylo záhy zcela opraveno a počátkem ledna 2003 opět zprovozněno.

Škola v přírodě Žihle je složena ze šesti zděných přízemních budov. V každé budově jsou dva pokoje pro děti, velká vstupní hala a pokoj pro učitele či vychovatele. V tomto školním roce proběhla částečná modernizace budov. V zařízení je ošetrovna s lůžkovou částí včetně infekčního pokoje. Budova školy je zařízena jako sedmitřídní škola.

Počet turnusů je závislý na tom, zda škola organizuje 12-ti denní pobyty (školy v přírodě) nebo 7-denní (lyžařské kurzy v zimním období).

škola	počet turnusů	počet provoz. dnů	počet žáků	počet pedagogů	ubytovaných celkem	kapacita zařízení	průměrná naplněnost
Škola v přírodě DUNCAN	34	306	2 128	277	2 405	87	81%
Škola v přírodě, Vřesník	34	256	777	82	859	28	94%
Škola v přírodě, Jetřichovice	20	287	764	93	857	79	54%
Škola v přírodě, Antonínov	23	245	1 115	194	1 309	65	88%
Škola v přírodě, Střelské Hoštice	12	137	1 630	328	1 958	200	82%
Škola v přírodě, Žihle	19	317	3 431	439	3 870	210	97%

Nižší procento obsazenosti Školy v přírodě Střelské Hoštice je důsledky povodně, která školu v přírodě citelně postihly v srpnu 2002. Obsazenost ostatních objektů je stále velmi vysoká, zájem pražských škol vysoko převyšuje možnosti, které školy v přírodě mají. Již v září bývá obsazen celý následující kalendářní rok.

V době prázdnin pokračují školy v přírodě v rámci doplňkové činnosti v rekreaci dětí a dospělých, spolupracují s nejrůznějšími organizacemi na pořádání letních táborů, např. s Domy dětí a mládeže. Objekty jsou tak využity po celý rok.

Výše poplatku

Rodiče dětí platí škole v přírodě pouze stravování, a to od 45,- Kč (pro mateřskou školu) do 60,- Kč (žáci II. stupně). Ostatní náklady na provoz a platy zaměstnanců škol v přírodě hradí zřizovatel. Vyjíždějící škola hradí náklady na dopravu, platy a zákonné odvody učitelů a vychovatelů.

Pedagogicko-psychologické poradny hl.m. Prahy

Činnost pedagogicko-psychologických poraden je vymezena v § 35 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 130/1980 Sb., o výchovném poradenství.

Pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) zřízené hlavním městem Prahou poskytují odborné pedagogicko-psychologické poradenské služby rodičovské a školské veřejnosti. Jsou nápomocny řešení problémů v oblasti výchovné a výukové problematiky dětí a žáků, ale pomáhají i s výběrem vhodné školy po ukončení povinné školní docházky. Vesměs je uplatňován systém průběžné péče o klienty v celém spektru školních aktivit tj. v předškolních zařízeních, základních a středních školách, speciálních školách a školských výchovných zařízeních. Nutno zmínit i aktivity PPP věnované profesionální orientaci, metodické pomoci

pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a školských výchovných zařízeních.

Při šetření, které proběhlo ve sledovaném období ve všech PPP bylo zjištěno, že těžiště práce poraden spočívá v široké komunikaci a intenzivní poradenské činnosti se všemi typy škol v jednotlivých regionech.

Počty zaměstnanců a vyšetřených klientů v pražských PPP

	zaměstnanci							klienti				
12 pedagogicko-psychologických poraden	psychologové	pedagogové	z toho spec. ped.	sociální pracovníci	ostatní	celkem prac. (fyz. osoby)	přepočtení pracovníci	vyšetření individuální	vyšetření skupinové	celkem vyš. klientů	z toho mimopražských.	doporučené odklady škol. docházky
celkem	85	15	18	25	21	146	120	17581	8887	26468	205	879

V školním roce 2002/2003 PPP celkem vyšetřily 26 468 klientů všech věkových kategorií. Základní školství prezentuje největší počet klientů.

PPP plní zejména tyto činnosti:

- vyšetření školní zralosti (práce s dětmi s odloženou školní docházkou, osvětové vedení rodičů a učitelů týkající se problematiky školní zralosti), diagnostikování specifických poruch učení a specifických poruch chování (integrace dětí do běžných tříd základní školy, zařazování dětí do specializovaných tříd, metodické vedení učitelů, rodičů a dětí s uvedenou problematikou, kurzy pro učitele zaměřené na problematiku specifických poruch učení a chování)
- individuální práce s žáky s poruchami učení, diagnostika a terapie těchto poruch a nápravné programy pro děti s poruchou pozornosti
- poradenská péče zákonným zástupcům dětí, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení
- pomoc žákům, rodičům a pedagogům při řešení adaptačních, výukových a výchovných problémů v rámci docházky žáků do ZŠ
- individuální řešení případů šikany
- poradenství týkající se volby studijního či profesního zaměření žáků
- psychologické poradenství žákům, rodičům a pedagogům v krizových a nesnadných situacích
- metodické vedení školních metodiků prevence
- vzdělávání výchovných poradců na školách a ostatních pedagogů
- pořádání seminářů pro učitele základních škol s tematikou poruch učení a chování
- zajišťování stáží studentů PedF UK.

Důležitou součástí činnosti PPP je prevence sociálně patologických jevů a následné prevence drogových závislostí. V několika minulých letech byla vytvořena široká základna pro prevenci patologických jevů. Ta pomohla školám vybudovat základní systém v práci a hodnocení činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V souvislosti se změnami

kompetencí v oblasti státní správy a samosprávy ve školství byla v hl. m. Praze vytvořena pro roky 2001 – 2006 koncepce prevence sociálně patologický jevů zahrnující široké spektrum nástrojů prevence v této oblasti. Škola může zvolit vlastní cestu v závislosti na možnostech vlastních a možnostech regionálních. Aktuálním prvořadým úkolem pro školy se jeví zapojení rodičů a zabezpečení jejich informovanosti (schůzky s rodiči, přednášky atd.). Je nezbytné hledat nové formy spolupráce, která je základem úspěchu.

PPP se v řadě případů podařilo provázat své preventivní aktivity sociálně patologických jevů a drogové závislosti, s aktivitami škol, městských částí a dalších školských zařízení a občanských sdružení. PPP jsou v kontaktu s protidrogovými koordinátory jednotlivých městských částí. Ve spolupráci s nimi byli během minulých let proškoleni školní metodici v oblasti primární prevence. Nadále se PPP výraznou měrou podílejí na systematickém rozvoji dovedností pedagogů, které vedou k osvojení zdravého životního stylu dětí ve školách. Dále působí na školy, aby zajišťovaly v rámci možností mimoškolní aktivity pro žáky ve spolupráci s orgány místní samosprávy a zájmovými skupinami (sportovní oddíly, zájmové kroužky apod.). Důležitým nástrojem prevence sociálně patologických jevů jsou relaxační programy pro klienty s adaptačními a výchovnými poruchami a pravidelné schůzky pracovníků všech PPP, kterými je zajištěna koordinace a spolupráce jednotlivých pracovníků působících v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Všichni pracovníci pražských PPP splňují příslušné kvalifikační požadavky.

Dalšího vzdělávání se pracovníci PPP zúčastňují nejčastěji pod záštitou Institutu PPP nebo jiných institucí (SZÚ, FN Motol), event. soukromých psychoterapeutů s akreditací ke vzdělávání psychologů a pedagogů.

Speciálně pedagogická centra (SPC)

Činnost speciálně pedagogických center (dále jen SPC) je vymezena v § 5 vyhlášky č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a mateřských školách.

SPC jsou účelová školská zařízení, která v uplynulém období zabezpečovala sociálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytovala jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami a školskými zařízeními a dalšími odborníky. SPC zajišťovala péči o žáky s jednou vadou resp. více vadami.

počet SPC	vyšetření klienti z Prahy	vyšetření klienti mimo Prahu
14	2881	783

V porovnání s loňským rokem došlo k nárůstu cca o 1/4 vyšetřených klientů z Prahy a stejně tak k nárůstu u vyšetřených mimopražských klientů.

V HMP se jednotlivá SPC v rámci poskytování komplexních služeb zaměřila na určitou specifickou oblast zdravotního postižení:

- 4 SPC – děti mentálně retardované
- 3 SPC – smyslově postižené děti
- 2 SPC – autismus
- 1 SPC – poruchy řeči
- 1 SPC – děti s více vadami (kombinované postižení)
- 1 SPC – poruchy učení a chování
- 1 SPC – těžké ment. postižení (DOWN)
- 1 SPC – děti tělesně postižené

Činnost SPC je možno rozdělit do čtyř vzájemně propojených oblastí:

1. vyhledávání a speciálně pedagogická a psychologická diagnostika dětí se zdravotním postižením
2. zabezpečení poradenské, terapeutické a metodické činnosti pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich rodiče nebo osoby zodpovědné za výchovu dítěte a pedagogické pracovníky
3. zajištění speciálně pedagogické výchovně vzdělávací činnosti u integrovaných dětí a žáků se zdravotním postižením a dětí osvobozených od povinné školní docházky
4. zpracovávání podkladů k rozhodnutí příslušných orgánů o zařazení dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení

Veškerá výše uvedená činnost SPC se uskutečňuje ambulantně nebo návštěvami pracovníků center v prostředí, ve kterém dítě žije, popř. ve školách, kde je integrovaný žák vzděláván nebo formou diagnostických pobytů ve speciálních školách, při kterých jsou SPC zřízena.

Řada SPC se zaměřila na péči o mentálně postižené děti, a tím dochází k určité disproporci v potřebě hl. m. Prahy. To by se mělo projevit v případném optimalizačním opatření v čase následném.

Internáty

lůžková kapacita	naplněnost k 30. 6. 2003
331	204

Provoz internátu zajišťovalo jako součást školy ve školním roce 2002/2003 osm speciálních škol a školských zařízení v Praze. Menší naplněnost internátů je z části řešena ubytováním i určitého počtu studentů středních a vysokých škol. V internátních zařízeních jsou vytvářeny podmínky pro individuální rozvoj osobnosti, hodnotné využívání volného času a vytváření estetického prostředí.

Pedagogicko – psychologická poradna soukromá

Pražská pedagogicko-psychologická poradna, spol. s r.o.
Sídlo: Ohradní 20/420, 140 00 Praha 4 - Michle

Pražská pedagogicko-psychologická poradna (PPPP) je prvním soukromým subjektem tohoto typu na území hl. města Prahy. Rozšiřuje nabídku státem garantovaných školských poradenských služeb o alternativní soukromé zařízení a dává dětem, jejich rodičům, učitelům i školám větší možnost volby, kam se obrátit se svými problémy.

Počet klientů k 30. 6. 2002: 831
k 30. 6. 2003 : 832

počet odkladů školní docházky na žádost rodičů: 24
počet odkladů školní docházky na žádost školy: 0

Počet vyšetření

počet	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOŠ	G	SOU	spec. školy	jiné
individ. vyšetření	67	282	0	54	58	15	2	8
skupinové vyšetření	0	284	0	30	32	0	0	0
celkem	67	566	0	84	90	15	2	8

kontrolní vyšetření: 157
písemné zprávy: 188

Formy spolupráce s výchovnými poradci

- jednání s výchovnými poradci ZŠ a SŠ o klientech, odborné konzultace
- spolupráce s výchovnými poradci ZŠ a SŠ při distribuci informačních publikací žákům a rodičům

Výše poplatků

Ceny za vyšetření se řídí Ceníkem psychologických a speciálně pedagogických služeb vydaným PPPP a jejich výše se pohybuje v rozmezí od 200,- Kč do 1400,- Kč podle náročnosti vyšetření. U profesního poradenství se ceny stanovují dohodou.

Další činnost PPPP – Informační systém

Vedle vlastních poradenských služeb je významnou součástí práce PPPP také vytváření a vydávání informačních materiálů s cílem poskytnout rodičům, školám a dalším orgánům a institucím aktuální informace o pražských školách a školských zařízeních. Materiály se soustřeďují především na pražské školy a zařízení, zahrnují však i mimopražské vzdělávací instituce, zejména se specifickými obory a vzdělávacími programy. Základní školy v Praze dostávají kompletní informace o středních školách zdarma.

Bezplatná informační linka pro Prahu informuje o školách a mimoškolních aktivitách v Praze, o právních předpisech ze školské a rodinné problematiky, o postupech při řešení problémů dětí a mládeže (neprospěch, neshody mezi školou a rodinou, o problému šikanování, o drogové závislosti, integraci dětí, predeliktivním chování).

Pedagogicko-psychologická poradna církevní

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

Sídlo: Pernerova 8/427, 186 00 Praha 8

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna (KPPP) je jedinou církevní poradnou na území hl. města Prahy. Poskytuje psychologické a speciálně pedagogické služby v oblasti výchovy a vzdělávání dětem a mládeži od 3 do 19 let, rodičům, pedagogům a nejširší veřejnosti. Specifické poslání křesťanské poradny spočívá v přímém zapojení křesťanských výchovných zásad do poradenské praxe.

Poradna poskytuje služby všem církevním školám pražské arcidiecéze, tj. mateřským, základním a středním školám v Praze a dále pak v Berouně, Kladně, v Kolíně a okolí Benešova.

Počet klientů k 30. 6. 2002: 9000
k 30. 6. 2003: 9000

Počet odkladů školní docházky na žádost rodičů: 33
 Počet odkladů školní docházky na žádost školy: 36

Počet klientů

počet	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOŠ	G	SOU	spec. školy	jiné
individ. vyšetření	242	442	9	11	10	35	9	13
skup. vyšetření	585	1172	20	90	110	41	0	0
celkem	827	1614	29	101	120	76	9	13

Vysoký počet skupinově vyšetřených dětí v MŠ je způsoben širokým sledováním školní zralosti a pravidelnou účastí pracovníků poradny při zápisu do prvních tříd některých církevních škol.

Vysoký počet skupinově vyšetřených dětí v ZŠ je dán jednak sledováním specifických poruch učení v prvních třídách, jednak sociometrickým šetřením kvality třídních kolektivů v rámci programu primární prevence šikany (cca 800 dětí). Studenti navštěvující nižší stupeň víceletých gymnázií jsou uvedeni ve skupině dětí ze ZŠ.

Spolupráce s výchovnými poradci

Pracovníci poradny spolupracují s výchovnými poradci škol při individuálních návštěvách škol, dále pro ně pořádají zvláštní porady.

Výše poplatku

Standardní služby KPPP jsou pro klienty zdarma. Za vyšetření k profesní orientaci je vybírán manipulační poplatek 100,- Kč a za kurzy (nadstandardní činnost) je cena stanovena 50,- Kč za hodinu.

Další činnost

KPPP spolupracuje nejen se všemi církevními školami v pražské diecézi, ale i s řadou státních škol, především v Praze 8.

Pro pedagogy z MŠ, ZŠ a SŠ připravuje semináře, vzdělávací cykly, školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů. KPPP spolupracuje s organizacemi, které se věnují výchově a volnočasovým aktivitám dětí a mládeže jako jsou Skaut, YMCA, Salesiánské hutě mládeže apod. Dále spolupracuje se sekci pro mládež při České biskupské konferenci, s Centrem pro rodinu a s Domem rodin ve Smečně.

Speciální pedagogická centra soukromá

Ve školním roce 2002/2003 pracovala v Praze dvě soukromá speciální pedagogická centra.

zařízení	adresa	ředitel
Spec. pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o.	Tyršova 13, Praha 2	Mg. Lucie Laudová
Speciální pedagogické centrum Dětského integračního centra, s.r.o.	Hurbanova 1285, Praha 4	Ing. Mgr. Sevil Kačenová

SPC pro AAK, Praha 2 se specializuje na problematiku speciálně pedagogické péče u dětí se závažnými vadami řeči. Tato porucha trvale znemožňuje nebo omezuje komunikaci mluvenou řečí a narušuje sociální, emoční i kognitivní vývoj dítěte. Při hledání náhradních či doplňujících forem komunikace SPC nesleduje pouze rozvoj dorozumívání jako izolovaný problém, ale vytváří program rozvoje i ve všech dalších oblastech vývoje dítěte.

SPC spolupracuje nejen s rodinou, ale i s mateřskými školami, běžnými i speciálními školami, školskými zařízeními a s odborníky různých oborů. Mají celorepublikovou působnost.

SPC – Integrační centrum, Praha 4 je součástí celého komplexu „Dětského integračního centra“. Zařízení poskytuje široké spektrum služeb pro zdravotně postižené děti, rodiče, školy, školská zařízení, orgány veřejné správy a další. Služby lze rozdělit na poradenské, metodické, terapeutické a diagnostické.

Veškeré aktivity SPC jsou zaměřeny na podporu integrace postiženého dítěte do kolektivu zdravých dětí a běžných škol, na vřazení rodiny s tímto dítětem do společenství ostatních.

Počet klientů k 30. 6. 2002: 315

Počet klientů k 30.6. 2002: 153

k 30. 6. 2003: 327

k 30. 6. 2003: 172

Počet klientů z hl. m. Prahy: 180
mimo Prahu: 147

Počet klientů z hl.m. Prahy: 144
mimo Prahu: 28

Počet jednorázových vyšetření: 45
Počet dětí v souvislé terapii: 282

Počet jednorázových vyšetření: 53
Počet dětí v souvislé terapii: 119

Počet klientů

počet	MŠ		ZŠ		ZvŠ		spec. školy		jiné	
	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4
individ. vyšetření	3	52	12	19	8	21	32	85	251	58
skupin. vyšetření	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výše poplatku

SPC pro AAK, Praha 2

terapeutické, konzultační, poradenské služby - Kč 200,-

V mimořádných případech (např. matka samoživitelka) jsou služby bezplatné.

Pro školy a školská zařízení jsou služby bezplatné vždy.

SPC-Integrační centrum, Praha 4

Za nadstandardní služby pro děti bez zdravotního pojištění činí poplatek 50,- Kč.

Školní jídelny

Školní jídelny obecní, krajské a státní

Zřizovatelé

Školní stravování na území hlavního města Prahy zabezpečovalo ve školním roce 2002/2003 ve svých školních jídelnách pět zřizovatelů (obce, HMP, stát, církve a soukromník).

Největším zřizovatelem školních jídelen jsou **obce**, tedy pražské městské části, kterým povinnost zabezpečit stravování dětí navštěvujících předškolní zařízení a základní školy které zřizují, ukládá zákon č. 564/1990 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Z 57 pražských městských částí jich 50 zřizuje školní jídelny jako součásti mateřských škol a 49 jako součásti škol základních. Z těchto padesáti městských částí jich 8 zřizuje 23 samostatných školních jídelen - příspěvkových organizací.

Obec – městské části provozují následující školní jídelny

Zařízení	počet zařízení	strávníci celkem	děti a žáků
při mateřských školách (i MŠ-součástí jiného subj.)	292	29 534	25 680
při internátních školách	5	360	303
Centrální	23	12 859	10 743
při základních školách	189	92 446	78 486
Celkem	509	135 199	115 212

Z toho samostatné školní jídelny

Zřizovatel - obec	Počet samostatných školních jídelen – PO
Praha 1	6
Praha 2	9
Praha 15	3
Praha 16 - Radotín	1
Praha 17 - Řepy	1
Praha 22 - Uhřetěves	1
Praha - Zbraslav	1
Praha - Kunratice	1
Celkem	23

Samostatné školní jídelny PO zřizované městskými částmi Prahy – počet strávníků

Školní jídelna	Počet strávníků k 15. 10. 2002	Z toho dětí a žáků k 15.10.2002
Školní jídelna, Jindřišská 36, Praha 1	350	293
Školní jídelna, Karmelitská 13, Praha 1	461	359
Školní jídelna, Uhlý trh 4, Praha 1	443	399
Školní jídelna, Zlatnická 11, Praha 1	788	688
Školní jídelna, Vojtěšská 13, Praha 1	740	649
Školní jídelna, Dražic. nám. 10, Praha 1	803	678
Školní jídelna, Sokolská 6, Praha 2	728	606
Školní jídelna, Vinohradská 54, Praha 2	379	309
Školní jídelna, Slovenská 27, Praha 2	342	310

Školní jídelna, Sázavská 5, Praha 2	659	568
Školní jídelna, Kladská 1, Praha 2	402	364
Školní jídelna, Reslova 10, Praha 2	751	669
Školní jídelna, Na Smetance 1, Praha 2	370	320
Školní jídelna, Botičská 3, Praha 2	306	279
Školní jídelna, Vratislavova 13, Praha 2	293	251
Školní kuch. a jídelna, Křimická 314, P 15	621	433
Školní kuch.a jíd., Nad Přehrad.469, P 15	543	480
Školní kuch.a jíd., Veronské n. 20, P 15	661	525
Školní jídelna, Loučanská 1112, P 16	833	704
Školní kuch.a jíd., Laudova1024, P17	661	554
Školní jídelna, Nové nám. 1100, P 22	722	586
Školní kuch. a jíd., E. Přemyslovny 592, P-Zbraslav	458	285
Školní jídelna, Předškolní 419, P-Kunratice	545	434
Celkem	12 859	10 743

Dalším zřizovatelem školních jídelen je **kraj**, tedy Hlavní město Praha. Hlavní město Praha zřizuje celkem 84 školních jídelen. Z toho je 80 zřízeno jako součásti škol zřizovaných HMP a 4 školní jídelny jsou zřízeny jako samostatné příspěvkové organizace.

Kraj zřizuje následující školní jídelny

zařízení	počet zařízení	strávníci celkem	děti a žáků
při mateřských školách	3	241	174
při internátních školách	27	6 538	4 911
centrální	4	2 599	2 193
při základních školách	11	1 521	949
při středních školách	39	18 460	15 788
Celkem	84	29 359	24 015
náhradní stravování	6	1 327	1 164

Samostatné ŠJ - příspěvkové organizace zřízené hl. m. Prahou

počet strávníků

Školní jídelna	Počet strávníků k 15. 10. 2003	Z toho dětí a žáků k 15.10.2003
Školní jídelna, Praha 2, Podskalská 10	718	590
Školní jídelna, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	561	492
Školní jídelna, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3	471	380
Školní jídelna, Praha 5 – Smíchov, Štefánikova 11/235	849	731
Celkem	2 599	2 193

Zřizovatel **stát** – zřizuje na území HMP 8 školních jídelen v internátních zařízeních, zřizovatel **církev** 9 školních jídelen a **soukromí zřizovatelé** 24 školních jídelen. Školní jídelnu nemůže zřizovat soukromá osoba.

Za školní jídelny je zpracováván 1x ročně zahajovací výkaz Škol (MŠMT) V 17 – 01 k 15. 10. každého roku. Z těchto výkazů jsou čerpány údaje:

Počty školních jídelen a strážníků podle zřizovatelů

Zřizovatel	Počet školních jídelen k 15. 10. 2002	Počet strážníků k 15. 10. 2002	Z toho dětí a žáků k 15.10.2002
Stát	8	629	398
Kraj	84	29 359	24 015
náhradní strav.	6	1 327	1 164
Obec	509	135 199	115 212
Církev	9	1 557	1 176
soukromník	24	6 664	5 600
náhradní strav.	1	103	97
Celkem	641	174 838	147 662

Hlavní činnost

Hlavní činnost školních jídelen, tj. zajistit stravování dětí, žáků a zaměstnanců škol zařazených v síti škol a školských zařízení, je v ČR řízena a koordinována platnými právními předpisy, především vyhláškou MŠMT ČR č. 48/1993 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o školním stravování, která upravuje školní stravování po stránce organizační, výživové i finanční.

Přínos školního stravování spočívá nejen v zajištění zdravé výživy dětí, ale i ve formování postojů ke stravování i výživovým zvyklostem, které se pod vlivem životního stylu rodiny a působením širšího společenského prostředí, v němž dítě vyrůstá vytvářejí již od raného dětství. Vstupem dítěte do školy se tyto vlivy rozšiřují o povinné vzdělání tematicky zaměřené na zdravou výživu a usilující o osvojení zdravých stravovacích návyků, v praxi s rozdílným úspěchem uplatňované ve školních jídelnách.

Požadavek realizovat na školách systematickou výchovu ke zdravému způsobu života a k péči o zdraví vyplývá z dlouhodobé strategie národního programu podpory zdraví a je zakotven v platných školských dokumentech. Podporovat zdravý životní styl v oblasti školství znamená nejen poskytovat žákům informace o zásadách zdravé výživy, ale zároveň prakticky vychovávat ke zdravým stravovacím návykům v průběhu celé školní docházky, pochopitelně přiměřeně jejich věku, zájmům i potřebám.

V rámci platných předpisů a zdravotnických doporučení připravuje zhruba 70 % školních jídelen 2 – 3 jídla na výběr.

Doplňková činnost

Školní jídelny zřizované obcemi a krajem organizují a zajišťují doplňkovou činnost na základě zřizovacích listin, vydaných jejich zřizovatelem v rámci platných předpisů, především zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. A po odsouhlasení příslušných orgánů ochrany veřejného zdraví.

Tuto činnost vykonávají bez účtování zisku nebo komerčně. K prvnímu náleží např. příprava jídel pro důchodce v rámci sociálních programů obcí, pro zaměstnance úřadů městských částí, městskou policii, různé stacionáře, zařízení sociálních služeb a v omezené míře i příprava svačin v základních školách. Do komerční sféry spadá provozování školních bufetů, prodeje rozšířeného sortimentu potravin a pokrmů mimo dotované školní stravování, stravování cizích strážníků atd.

Vybavení a technický stav

Školní stravování plní svým obsahem i úkoly v oblasti zdravotní. I nadále zůstává otevřeným problémem plnění hygienických předpisů, které vycházejí ze zákona č. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o zdraví lidu. Pro školní jídelny je důležitá vyhláška MZ č. 107/2001 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných a vyhláška MZ č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení. Ve školních jídelnách probíhají stavební úpravy, rekonstrukce a vybavení technologií v různém rozsahu podle potřeb každé jednotlivé jídelny a požadavků hygienické služby. Termín dokončení realizace všech úprav školních jídelen uložený citovaným zákonem, den 1. července 2003 byl novelou zákona č. 274/2003 Sb., č. II, odst. 8 posunut na 31. prosince 2007.

Od roku 2000, kdy byl vydán výše citovaný zákon o zdraví lidu, dochází v této oblasti ke stálému zlepšování podmínek pro stravování, ale některé městské části mají se zabezpečením stravování podle hygienických předpisů dosud značné problémy.

Financování

V oblasti financování školního stravování nedochází k žádným změnám. Úhrady nákladů na potraviny jsou i nadále financovány samotnými strážníky včetně DPH, mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu prostřednictvím MHMP a náklady na věcnou režii potřebnou při přípravě školního stravování hradí zřizovatelé.

Personální zabezpečení

Počty školních jídelen a jejich zaměstnanců podle zřizovatelů

Zřizovatel	Počet škol. jídelen k 15. 10. 2002	Počet pracovníků k 15. 10. 2002	Z toho přepoč. k 15.10.2002
Stát	8	42	39,2
Kraj	84	474	436,6
Obec	509	2 526	2 238,5
Církev	10	37	31,5

Počet pracovníků školních jídelen zřizovaných obcemi k 15.10.2002

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočteno na plně zaměstnané
Vedoucí jídelny	482	353,3
Kuchaři	1 145	1 102,4
Pracovníci v provozu	815	714,1
Tech.-hosp. pracovníci	72	48,7
Jiní pracovníci	42	20,8
Celkem	2 556	2 239,3

Počet pracovníků školních jídelen zřizovaných krajem 15.10.2002

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočteno na plně zaměstnané
Vedoucí jídelny	75	65,1
Kuchaři	213	206,6
Pracovníci v provozu	157	139,0
Tech.-hosp. pracovníci	19	13,9
Jiní pracovníci	13	13,0
Celkem	477	437,6

Závěr

Ze zprávy České školní inspekce o školním stravování vyplývá, že při hodnocení podmínek a organizace stravování jeho kvalitu asi nejvíce ovlivňovaly finanční možnosti jednotlivých zřizovatelů. To se odráželo i na úrovni technologických zařízení, která měly školní jídelny k dispozici a následně na technologických postupech při zajištění stravování vhodného pro děti a mládež. Nejvíce problémů se vyskytovalo při dodržování výživových norem ve školním stravování. Vysvětlování a objasňování tohoto problému bude při metodické činnosti odboru školství MHMP preferováno, stejně tak jako spolupráce a podpora programu Světové zdravotnické organizace, která vyzvala evropské státy k účasti na programu „Zdraví pro všechny v 21. století“. Jedná se o program zdravotní prevence, zaměřené na celkovém posilování imunitního systému obyvatelstva.

Školní jídelny soukromé

Ve šk.r. 2002/2003 byly v Praze do sítě škol zařazeny čtyři samostatné soukromé školní jídelny se svými 11 provozovny a 13 školních jídelen, které jsou součástí škol (ŠJ SOU uměleckořemeslné s.r.o., Podkovářská 4, Praha 9 neměla ve šk. r.2002/2003 provoz).

školní jídelna (škola)	pracoviště
J + J školní jídelny spol. s r.o., Bezručova 94, Říčany u Prahy	ŠJ Masná 18, Praha 1
	ŠJ Dušní 19, Praha 1
SODEXHO –školní jídelny, s.r.o., Zelený pruh 95, Praha 4	ŠJ Nebušická 369, Praha 6
	ŠJ Suchdolská 360, Praha 6
	ŠJ Nad Kazankou 30, Praha 7
	ŠJ Trojská 110, Praha 7
	ŠJ U Parkánu 17, Praha 8
Gurmán – školní jídelna, s.r.o., Krupkovo nám. 4, Praha 6	ŠJ Krupkovo nám. 4, Praha 6
GTH školní jídelny, spol. s r.o. Vyšehradská 49, Praha 2	ŠJ Hellichova 3, Praha 1
	ŠJ Ostrovní 11, Praha 1
	ŠJ Komensk. nám.400, Praha 3
Dětské integrační centrum, s.r.o.	ŠJ Hurbanova 1285, Praha 4
MŠ OPUS o.p.s.	ŠJ Žabovřeská 1227, Praha 5
MŠ "KORÁLEK", spol. s r.o.	ŠJ Klausova 6/2448, Praha 5
ZŠ Hrou, s.r.o.	ŠJ Nad Kajetánkou 9, Praha 6
Speciální ZŠ Integrál, s.r.o.	ŠJ Jana Masaryka 25, Praha 2
SPV Vinohrady, s.r.o.	ŠJ Jana Masaryka 19, Praha 2
SOŠ a SOU obchodu a služeb	ŠJ Schulhoffova 844, Praha 4
První soukromá hotel. škola a VOŠ	ŠJ Svídnická 506, Praha 8
Česko-italské jazyk. gymn., s.r.o.	ŠJ Sadská 530, Praha 9
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.	ŠJ Vysočanské nám. 500
SOU a SOŠ SČSMD, Praha, s.r.o.	ŠJ Slavětinská 82, Praha 9
Střední polygraf. škola Praha, s.r.o.	ŠJ Bellova 352, Praha 10

Ve školním roce 2002/2003 bylo k 30.6.2003 vydáno na těchto jídelnách celkem 929 079 jídel. Je to o 225 273 jídel více, než v loňském školním roce.

Vybavení školních jídelen

Většina školních jídelen je standardně a moderně vybavena. Zařízení je většinou v nerez a odvětráváno vzduchotechnikou. Splňují vesměs hygienické požadavky na stravovací služby. ŠJ Trojská byla při srpnových povodních r. 2002 úplně zaplavena a je potřeba kompletní rekonstrukce. Naplánována je na letní prázdniny v r. 2004. ŠJ Gurmán má staré spotřebiče, některé byly zakoupeny dokonce v bazaru. I tato ŠJ potřebuje celkovou rekonstrukci. Některé jídelny již mají nainstalován systém kreditních karet.

Školní jídelny církevní

Ve šk.r. 2002/2003 bylo v Praze do sítě škol zařazeno osm církevních školních jídelen jako součásti škol.

Ve školním roce 2002/2003 bylo k 30.6.2003 vydáno na těchto jídelnách celkem 253 120 jídel.

Vybavení školních jídelen

Školní jídelny jsou standardně vybaveny. Splňují vesměs hygienické požadavky na stravovací služby.

Celková rekonstrukce ŠJ DIAKONIE ČCE V Zápolí 21, Praha 4 proběhla v r. 2002.

školní jídelna (škola) MŠ "Sdíčko"	pracoviště ŠJ Podpěrova 1879, Praha 5	vedoucí ŠJ Marie Stětinová
DIAKONIE ČCE	ŠJ Vlachova 1502, Praha 5	Iva Procházková
DIAKONIE ČCE	ŠJ V Zápolí 21, Praha 4	Josef Hůlka
Církevní mateřská škola	ŠJ Ostrovní 11a, Praha 1	Jana Krausová
Lauderovy školy při Židovsk. obci	ŠJ Belgická 25, Praha 2	Růžena Brůžková
Dívčí katolická škola	ŠJ Vítkova 12, Praha 8	Alexandra Grunová
Katolický domov studujících	ŠJ Černá 14, Praha 1	Jana Šanderová
Křesťanský domov mládeže	ŠJ Francouzská 1, Praha 2	p.Šindelářová

Část D

Činnost samosprávy na úseku výchovy a vzdělávání

Plnění programového prohlášení RHMP

V souladu se Strategickým plánem rozvoje HMP pokládá RHMP vysokou úroveň vzdělání a kvalifikaci obyvatel za jeden z hlavních pilířů tradičního postavení HMP jako centra vzdělanosti a humanity. Tento fakt nabývá ještě na závažnosti s připravovaným vstupem ČR do EU. RHMP podporuje rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání všech občanů HMP a během svého volebního období, kdy dojde ke vstupu naší republiky do EU, bude podporovat další rozvoj výchovně vzdělávacího systému v hlavním městě podle hlavních tahů Strategického plánu, Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP a JPD 3. Zároveň bude věnována pozornost rozvoji aktivit účelného a smysluplného trávení volného času dětí a mládeže.

Programové prohlášení RHMP pro volební období 2002 – 2006 obsahuje 9 bodů týkajících se oblasti vzdělávání, dětí, mládeže a tělovýchovy. Ve školním roce 2002/03 začalo naplňování všech vytyčených cílů, i když situaci poněkud komplikovaly následky povodní v srpnu 2002.

Velice se osvědčil systém vyhlašování grantů, tj. Celoměstských programů podpory vzdělávání (organizuje odbor školství) a Celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže (organizuje odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy).

Jako komplikovaný bod se jeví optimalizace sítě škol, která je zákonitým důsledkem ubývání dětí. Většinou sice rodiče i pracovníci školy chápou nezbytnost slučování nenaplněných škol, ale reakce části rodičovské veřejnosti jsou negativní a je nutno, aby volení zástupci MČ a HMP i úředníci ÚMČ a MHMP trpělivě a fundovaně vysvětlovali rodičům a ostatní veřejnosti potřebu optimalizace. Přehled optimalizace sítě viz str. 14.

Jan Slezák, člen RHMP pro oblast školství, od počátku volebního období v listopadu 2002 předložil do RHMP 106 TISKů a do ZHMP 19 TISKů zpracovaných odborem školství. TISKů zpracovaných OMT bylo předloženo celkem 35. Obsahově tyto materiály odpovídají programovému prohlášení RHMP.

Na pravidelných poradách p. radní průběžně prováděl řídicí a kontrolní činnost vůči odborům SKU a OMT MHMP. V průběhu roku navštívil většinu středních odborných škol a středních odborných učilišť.

Zúčastnil se různých akcí týkajících se školství, např. mezinárodní konference MŠMT Lisabonské cíle vzdělávání, Semináře prevence soc. patologických jevů pořádaného odborem školství MHMP na prezentační výstavě pedagogických fakult a výrobců didaktické techniky Schola Nova. Vždy se účastnil setkání představitelů jednotlivých krajů a krajských úřadů – Asociace Krajů ČR.

V dubnu 2003 přijal delegaci zástupců pro školství z Irska, kteří spolupracují se SKU MHMP. Na konci školního roku navštívil Řím, kde se zúčastnil Sportovních her středoškolských studentů evropských zemí.

Během roku p. radní udělil 12 záštít a přijal 17 českých a zahraničních delegací.

Přehled zážití HMP udělených p. radním Slezákem:

- Republikové finále Dětské porty
- Jazzový koncert pražských základních škol
- 39. ročník ústředního kola chemické olympiády
- 4. mezinárodní zasedání Evropského parlamentu mládeže
- 5. ročník soutěže o Cenu Martina Palase
- 2. ročník kurzu „Léto s češtinou a českou kulturou“
- Letní dětský tábor „Táborové prázdniny u moře v Evropském dětském centru“
- 4. ročník „Ledová Praha“
- Projekt na téma „Etnický pluralismus v Evropě mladých“
- 13. ročník dětské hudební soutěže „Prague Junior Note“
- Republikové finále Pionýrského Sedmikvítku „Hudba a divadlo“
- Maturitní ples Rakouské školy v Praze

Přehled přijetí

- | | |
|---|--|
| ▪ 27. ledna 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí účastníků 39. kola Chemické olympiády – |
| 10. února 2003
Brožíkův sál SR | Přijetí delegace Open Univerzity u příležitosti 10. let |
| ▪ 7. dubna 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí delegace Školské rady - Severní Irsko – |
| ▪ 8. dubna 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí účastníků Evropského parlamentu mládeže |
| ▪ 2. května 2003 :
MO ČR | Setkání s účastníky Pražského a Českého povstání – |
| ▪ 14. května 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí zahraničních hostů Arcibiskupského gymnázia – |
| ▪ 19. května 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí účastníků Univerzity III. věku - Brožíkův sál SR |
| ▪ 21. května 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí zahraničních partnerů STŠ HMP Radlická – |
| ▪ 30. května 2003 :
sál SR | Přijetí gen. sekretáře CEMR pana J. Smitha - Brožíkův |
| ▪ 20. června 2003 :
Brožíkův sál SR | Přijetí zástupců městského spolku z Frankfurtu n M |
| ▪ 20. června 2003 :
Poháru pražských škol za účasti úspěšných olympioniků za HMP - Brožíkův sál SR | Vyhlášení výsledků ve Středoškolské odborné činnosti a |
| ▪ 4. srpna 2003 :
SR | Přijetí účastníků kurzu „Léto s češtinou“- Brožíkův sál SR |
| ▪ 14. srpna 2003 :
sál SR | Přijetí delegace starostů kraje Vejle (Dánsko) - Brožíkův |
| ▪ 8. září 2003 :
univerzit - Rezidence | Koktejl pro účastníky zasedání Výkonné asociace |
| ▪ 29. září 2003 :
(SRN) – Brožíkův sál SR | Přijetí delegace Zemského institutu pro školu v Soestu |
| ▪ 8. října 2003 :
pluralismus v Evropě“ Brožíkův sál SR | Přijetí účastníků projektu EU Sokrates „Etnický |
| ▪ 19. listopadu 2003 :
SR | Přijetí účastníků kurzu „Dokážu to“ - Brožíkův sál SR |

Grantová politika HMP

Od roku 2002 se zavedla jako forma podpory rozvoje vzdělávací soustavy a volnočasových aktivit v HMP grantová politika prostřednictvím odborů školství i uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP.

Granty se vypisují pro oblasti vzdělávání, prevence sociálně patologických jevů ve školství, informační politiku ve vzdělávání a využívání volného času dětí a mládeže včetně jejich sportovního vyžití. Po finanční stránce HMP plně zabezpečuje granty na podporu vzdělávání a volnočasové aktivity, u prevence sociálně patologických jevů a informační politiky participuje na finančních prostředcích poskytovaných MŠMT.

Celoměstské programy podpory vzdělávání na území HMP byly poprvé vyhlášeny na rok 2003 na základě usnesení RHMP ze dne 2. července 2002. Tematicky zahrnovaly 4 oblasti:

1. Podpora rozvoje vzdělanosti a spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi, především v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Moderní formy a metody jazykové gramotnosti v oblasti primárního až vyššího odborného vzdělávání.
3. Výchova a vzdělávání dětí s autismem a specifickými poruchami chování a učení.
4. Individuální přeměna škol na multifunkční centra výchovy, vzdělávání a kultury.

Témata reflektují dva základní strategické dokumenty vzdělávací politiky HMP, a to Strategický plán rozvoje a Dlouhodobý záměr vzdělávání HMP. V 1. tématu je obsaženo zatím nedostatečně legislativně ošetřené další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve stanoveném termínu 7.11. 2002 bylo podáno 96 projektů s nárokovanou částkou 31 535 828 Kč. Při březnovém jednání grantové komise HMP bylo vybráno a RHMP doporučeno 33 projektů požadujících celkovou částku 5 975 540 Kč. Z ní bylo 3 832 090 Kč určeno zařízením zřizovaným HMP, 496 000 Kč pro zařízení zřizovaná MČ a 1 842 200 Kč dalším subjektům včetně NNO působícím v oblasti vzdělávání na území HMP. Finanční vypořádání a závěrečné zprávy od příjemců grantů jsou požadovány až počátkem roku 2004, kdy bude provedeno celkové vyhodnocení. Už nyní je však jasné, že je nutno do grantové politiky zapojit více pražských škol, které si na tento způsob finanční podpory musí zvykat a projekty připravovat kvalitně, včas nebo dokonce i s předstihem.

Dne 1. července 2003 schválila RHMP vyhlášení Celoměstských programů podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2004. Obsahují tato témata:

1. Programy na podporu rozvoje vzdělanosti a spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi, především v oblasti dalšího vzdělávání managementu škol, učitelů a ostatních pedagogických pracovníků.
2. Programy na podporu osobní asistence pro zdravotně postižené děti a žáky integrované do mateřských škol, základních škol a středních škol hlavního vzdělávacího proudu.
3. Program na podporu vzdělávání nadaných žáků.

Uzávěrka podávání projektů byla stanovena na 7. listopadu 2003.

Státní informační politika ve vzdělávání

Tuto oblast ošetřuje MŠMT, které metodickým pokynem z 22. dubna 2003 určilo podmínky, obsah a postup pilotních projektů implementace informačních a komunikačních technologií (ICT) do vzdělávání v roce 2003.

Jedná se o finanční dotace v pěti okruzích zavádění výukového softwaru:

A – Implementace výukového softwaru na I. stupni ZŠ

B – Implementace výukového softwaru na II. stupni ZŠ a na víceletých Gy

- C – Implementace výukového softwaru na středních školách
- D – Implementace výukového softwaru na speciálních školách
- E – Informační gramotnost veřejnosti.

Finanční krytí z MŠMT se odvíjelo podle počtu žáků škol jednotlivých krajů a činilo 70 % přepokládaných nákladů. Spoluúčasť HMP tak činila 30 % předpokládaných nákladů škol zřizovaných HMP.

V řádném termínu bylo podáno 51 projektů, z nichž komise HMP vybrala a RHMP doporučila 41 projektů požadujících celkovou částku 8 528 044 Kč. Po zvážení jednotlivých projektů byla tato částka ponížena na dotaci ve výši 5 737 731 Kč. Na ní se podílelo MŠMT částkou 4 786 808 Kč a HMP 950 923 Kč. Dotace bude školami, školskými zařízeními a dalšími vzdělávacími institucemi čerpána většinou až v posledním čtvrtletí 2003 a vyúčtována počátkem roku 2004 včetně obšírné zprávy o plnění projektu.

Granty prevence sociálně patologických jevů

Počátkem roku 2002 vyhlásilo MŠMT granty na úseku prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže jako tzv. Program I. – Minimální preventivní programy na školách a ve školských zařízeních v roce 2002. Finanční prostředky MŠMT byly distribuovány prostřednictvím krajů. Původní termín předložení projektů v HMP byl kvůli povodním prodloužen na 13.9. 2002. Bylo přijato 43 projektů s celkovými náklady 5 362 073 Kč a požadovanou dotací 2 167 300 Kč. Grantová komise odboru školství vybrala a RHMP doporučila 19.9. 2002 23 projektů, kterým byla přidělena dotace MŠMT ve výši 912 000 Kč. Obdobná akce byla MŠMT pod stejným názvem vyhlášena i na rok 2003. Podání projektů na HMP bylo stanoveno k 30.6. 2003, kdy bylo podáno 65 projektů s celkovými náklady 17 057 737 Kč a požadovanou dotací 6 125 132 Kč. Grantová komise vybrala a RHMP doporučila 34 projektů, které budou čerpat dotaci MŠMT ve výši 1 200 000 Kč. Čerpání prostředků probíhá v posledním čtvrtletí 2003 a bude vyhodnoceno spolu s hodnotící zprávou projektů počátkem roku 2004.

Celoměstské programy podpory využití volného času dětí a mládeže

Viz str. 43 – 47.

Výbor pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hlavního města Prahy

Vzhledem k tomu, že Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále VVV) se personálně obměňuje každé volební období, pracoval ve školním roce 2002/03 ve dvojím složení. VVV zřízený usnesením ZHMP č. 24/10 z 24.11. 2002 tvořili:

předseda:	Doc.Ing. Zdeněk Trojan, CSc., člen ZHMP
místopředseda:	Ing. Petr Krejčí, člen ZHMP
členové:	Ing. Jan Tomčík, radní HMP
	RNDr. Igor Němec, radní HMP a od 15.7.2002 primátor HMP
	Ing. Petr Bratský, člen ZHMP
	RNDr. Milan Press, člen ZHMP
	RNDr. Miroslav Prokeš, člen ZHMP
	Tomáš Szennai, člen ZHMP
	Hana Žižková, členka ZHMP
tajemník:	Mgr. Ivan Martínek, ředitel OMT MHMP

VVV v tomto složení se počátkem školního roku 2002/03 sešel pouze dvakrát a projednával:

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy HMP
2. situaci v pražském školství po povodni v srpnu 2002 a přijatá opatření; výbor na základě vyhodnocení následků povodně doporučil Radě HMP mimo jiné se

zabývat způsobem pojištění majetku hl. m. Prahy a nakládáním s archiváliemi u organizací zřizovaných HMP.

3. rozpočet kapitoly 04 – školství na rok 2003 a výsledkem hospodaření za 1. pololetí 2002
4. výroční zprávu o stavu a vývoji pražského školství za školní rok 2001/2002
5. Strategický plán protidrogové politiky HMP se zaměřením na problematiku drog na školách.

V tomto složení ukončil výbor svou činnost slavnostním společným zasedáním s Komisí RHMP pro školství, mládež a tělovýchovu dne 14.10. 2002.

Dne 12. prosince 2002 byl usnesením ZHMP č. 02/02 zřízen nový VVV v následujícím složení:

Předseda:	Ing. Marie Kousalíková
Místopředseda:	Ing. Jana Vohralíková
Členové:	Mgr. Bohumil Černý Ondřej Gál RNDr. Igor Němec, radní HMP RNDr. Miroslav Prokeš Markéta Reedové Jan Slezák, radní HMP Jan Štrof
Tajemník:	Mgr. Ivan Martínek, ředitel OMT MHMP

Všichni členové výboru jsou zároveň členy ZHMP.

Do konce srpna 2003 se VVV sešel sedmkrát a projednával především:

1. návrh Dlouhodobého záměru vzdělávání v HMP jako stěžejní koncepční materiál rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v HMP do roku 2005
2. Výroční zprávu o stavu pražského školství za školní rok 2001/2002
3. optimalizaci sítě škol včetně doporučení změn ke schválení RHMP
4. přidělení Celoměstských grantů podpory volného času dětí a mládeže na rok 2003 a jejich zaměření na rok 2004
5. přidělení Celoměstských grantů podpory vzdělávání na rok 2003 a jejich zaměření na rok 2004
6. organizační zabezpečení a obsahovou náplň výstavy Schola Pragensis 2003
7. integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do běžných škol
8. nové zásady pro přidělování bytů učitelům
9. nabídku pravidelných i prázdninových akcí domů dětí a mládeže a občanských sdružení
10. výši nákladů a finanční dostupnosti mateřských škol, školních jídelen a školních klubů
11. problémy ústavní výchovy dětí a mládeže v HMP
12. změny pravidel k periodickému hodnocení ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných HMP.

Jednání VVV se pravidelně účastnili ing. Irena Ondráčková, zástupkyně ředitele MHMP, pověřena řízením sekce krajských a obecních působností, ing. Dáša Hostašová, ředitelka odboru školství MHMP, zástupci MČ a pedagogičtí odborníci podle právě projednávané problematiky.

Spolupráce odboru školství MHMP s odbory školství jednotlivých MČ HMP

Novelou zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 284/2002 Sb., přešly některé kompetence z krajských úřadů na zřizovatele obecních škol s účinností od 28.6. 2002. Od tohoto data se změnil systém jmenování a odvolávání ředitelů škol, předškolních zařízení a školských zařízení zřizovaných obcí a to tak, že jmenuje na základě výsledků konkurzního řízení a odvolává z funkce ředitele školy, předškolního zařízení a školského zařízení zřizovatel s předchozím souhlasem kraje.

S výše uvedenou změnou přešly do povinností zřizovatele další kompetence. Zejména se jedná o :

- stanovování platu, osobního příplatku a funkčního příplatku ředitelů škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- stanovení výše odměn ředitelů škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- vyhlašování konkurzů na místa ředitelů škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- provádění periodického hodnocení práce ředitelů škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- řešení stížností.

V uplynulém školním roce odbor školství MHMP v souladu s povinnostmi vyplývajícími z výše uvedeného zákona zajišťoval ve vztahu ke zřizovatelům ZŠ a MŠ zejména metodickou pomoc MČ.

Převážná část agendy se týkala oblasti optimalizace sítě škol v souvislosti s ubývajícím počtem žáků základních škol, konkrétně problematika slučování škol.

Dále se jednalo o oblast konkurzního řízení a s tím spojenou agendu jmenování a odvolávání ředitelů škol.

Další nutnou oblastí spolupráce tvořila problematika zpracování výročních zpráv škol a školských zařízení zřizovaných jednotlivými MČ včetně dalších oblastí spojených s problematikou školství. Jednou z důležitých oblastí byla metodická pomoc týkající se pracovně právních záležitostí.

Pracovníci odboru školství se pravidelně účastnili porad místostarostů pro oblast školství a vedoucích odborů školství jednotlivých městských částí v Praze.

Prezentace školství na veřejnosti

Všechny školy a školská zařízení alespoň jednou během školního roku pořádají den otevřených dveří, který slouží k prezentaci výchovně vzdělávací nabídky rodičovské veřejnosti. Stále více škol (zvláště střední) vyvěšují své informační webové stránky, které podle potřeby aktualizují.

Prezentace uměleckých škol spočívá hlavně v pořádání koncertů, výstav a dalších uměleckých vystoupení jejich žáků, studentů a absolventů. Ta se pro rodiče a další zájemce z řad veřejnosti pořádají jak interně ve školách, tak formou soutěžních kol. Pro veřejnou prezentaci vítězů ústředních kol jednotlivých soutěží pořádá každoročně HMP Společný reprezentační koncert pražských účastníků pro žáky ZUŠ, který se konal 2.6. 2003 v sále Martinů Hudební fakulty AMU pod záštitou primátora HMP. Podrobnosti viz str. 34.

HMP podpořilo prezentaci pražského školství zorganizováním odborného semináře dne 26.3. 2003 na prezentační výstavě Schola Nova ve Veletržním paláci v Praze. Tuto výstavu

tradičně po technické stránce zabezpečují Brněnské veletrhy a po odborné jednotlivé pedagogické fakulty českých vysokých škol. Zároveň se prezentují čeští i zahraniční výrobci didaktické techniky, učebnic a širokého spektra dalších učebních pomůcek pro školy všech typů a druhů.

Seminář na téma Primární prevence sociálně patologických jevů ve středním školství na území hlavního města Prahy připravil po obsahové a organizační stránce odbor SKU MHMP ve spolupráci s pražskou a českobudějovickou pedagogickou fakultou. Programový záměr vycházel ze Strategického plánu protidrogové politiky HMP, Strategického plánu rozvoje HMP a Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP. Cílem bylo napomoci pedagogické veřejnosti při orientování v široké škále sociálně patologických jevů, poukázat na nebezpečnost jednotlivých druhů těchto jevů a vysvětlit poslední odborné poznatky o možnostech primární prevence především na školách.

Semináře se účastnilo přes 200 hostů a pedagogických odborníků ze škol, pedagogicko-psychologických poraden, České školní inspekce, MŠMT, MČ HMP, Českého helsinského výboru, KÚ Stř kraje, Městské policie HMP a Policie ČR.

Strategický plán HMP a Dlouhodobý záměr vzdělávání HMP

Strategický plán HMP byl ZHMP přijat již roku 2000 a stal se prvním uceleným koncepčním materiálem rozvoje hlavního města po pádu komunismu. Problematika rozvoje výchovně vzdělávací soustavy je sice rozptýlena v několika kapitolách dokumentu, ale i tak jsou stěžejní úkoly zřejmé. Každoročně je na ně reflektováno v Monitorovací zprávě, kam odbor SKU i OMT zpracovává příslušné pasáže.

Dlouhodobý záměr vzdělávání hl.m. Prahy (dále DZ HMP) byl zpracováván odbory SKU a OMT od jara 2002 podle osnovy předepsané MŠMT a Národního dlouhodobého záměru vzdělávání. Reagoval na specifika, jimiž se HMP výrazně odlišuje od ostatních krajů ČR. Byla to např. kumulace vzdělávacích institucí sekundárního a terciárního stupně vzdělávání s celostátní působností, minimální nezaměstnanost obyvatel HMP, využívání místních pracovních a studijních příležitostí obyvateli především Středočeského kraje při denním dojíždění, vyšší poptávka dětí a jejich rodičů v HMP po středoškolském a vysokoškolském vzdělávání, ale i vyšší dosažené vzdělání, a tím lepší ekonomické postavení větší části pražských občanů ve srovnání s jinými kraji. Jednotlivé pracovní verze DZ HMP prošly dvěma koly rozsáhlého připomínkového řízení za účasti radního pro školství, odborů MHMP, MČ HMP, sociálních partnerů a hlavně ředitelů pražských škol a školských zařízení.

DZ HMP byl odsouhlasen ZHMP v únoru 2003 a postoupen na MŠMT. Stanovil koncepční postup rozvoje pražské výchovně vzdělávací soustavy do roku 2005, kdy by měl být plán inovován podle aktuálních podmínek a splnění vytyčených úkolů.

Jako hlavní priority určuje:

1. optimalizaci sítě škol a portfolia jejich vzdělávací nabídky
2. podporu zvyšování kvality vzdělávání na základních, středních a vyšších odborných školách, zejména zlepšení:
 - kvality výuky cizích jazyků a informační gramotnosti
 - integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd a škol
 - podpory přípravy a zavádění změn obsahu a cílů vzdělávání
 - vnitřního řízení kvality na základních a středních školách
 - informační podpory v oblasti kvality výuky na základních školách
 - objektivních nástrojů výběru uchazečů o studium na středních školách

- podmínek pro zvýšení kvality pedagogických sborů na základních a středních školách

Dále DZ HMP podporuje:

3. kvalitu vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
4. primární prevenci sociálně patologických jevů dětí a mládeže
5. zapojování středních a vyšších odborných škol do dalšího vzdělávání dospělých
6. rozvoj krátkých forem terciárního vzdělávání v Praze
7. rozvoj poradenských, informačních a diagnostických služeb pro žáky, veřejnost a školy
8. kvalitu a rozvoj uměleckého vzdělávání v základních uměleckých školách
9. efektivní rozvoj příležitostí v zájmovém vzdělávání a aktivním trávení volného času dětí a mládeže.

Veškeré uvedené priority vnímáme jako zcela zásadní pro další efektivní a smysluplný rozvoj pražské výchovně vzdělávací soustavy nejen v krátkodobém, ale i minimálně střednědobém horizontu do roku 2010, a to i po vstupu naší republiky do EU. Z výčtu je patrné, že všechny priority už byly ve školním roce 2002/03 alespoň akceptovány všemi zainteresovanými složkami a větší část je naplňována. V příštích letech tak nepůjde ani o volbu zcela nových priorit jako o zkvalitnění, prohloubení a dotažení priorit již vytýčených.

Závěr

Hlavní úkoly ve školním roce 2003/2004:

- zpracování Výroční zprávy za školní rok 2003/04 a její předložení formou informace RHMP a ZHMP
- postoupení VZ za školní rok 2002/03 MŠMT k 31.3. 2004
- naplňování hlavních priorit DZ HMP v konkrétních podmínkách příštího školního roku
- pokračovat v citlivé a opodstatněné optimalizaci sítě škol
- vyhlásit a vyhodnotit Celoměstské programy podpory vzdělávání a Celoměstské programy podpory využití volného času dětí a mládeže
- aktivně podporovat grantovou vzdělávací politiku MŠMT, HMP a dalších institucí
- zapojit se do grantových řízení EU především využíváním strukturálních fondů a jednotných programových dokumentů pro cíle 2 a 3 regionu Praha
- prezentace školství na veřejnosti odbornými semináři pořádanými odbory SKU a OMT a výstavou Schola Pragensis
- řešení přetrvávající neuspokojivé situace stavu některých školských objektů
- mapovat možnosti zřízení odloučených pracovišť ZUŠ a DDM zejména v okrajových městských částech a v případě nutnosti podpořit jejich vznik
- těsná spolupráce s dalšími zřizovateli škol, především MČ HMP, nestátními neziskovými organizacemi zapojenými do vzdělávacího proudu, Pedagogickým centrem Praha, vysokými školami a výzkumnými pracovišti jako významnými subjekty zvláště při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.