



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI ŠKOLSTVÍ

**V HLAVNÍM MĚSTĚ PRAZE
ZA ŠKOLNÍ ROK 2001/2002**

BŘEZEN 2003

Zpracoval: Odbor SKU MHMP
 Odbor OMT MHMP

Výroční zpráva o stavu a rozvoji školství v hlavním městě Praze za školní rok 2001/2002

Obsah:

1. Úvod	3
---------	---

Část A 1

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti škol, předškolních a školských zařízení v působnosti odboru školství MHMP ve školním roce 2001/2002

2. Souhrnné personální ukazatele škol	4
2.1. Ukazatele škol zřizovaných HMP (Gy, SOŠ, VOŠ, konzervatoře)	11
3. Mateřské školy	28
3.1. Mateřské školy soukromé	32
3.2. Mateřské školy církevní	34
4. Základní školy	36
4.1. Základní školy soukromé	38
4.2. Základní školy církevní	41
4.3. Školní jídelny	43
4.4. Školy v přírodě	47
5. Gymnázia	48
5.1. Gymnázia soukromá	53
5.2. Gymnázia církevní	56
6. Střední a vyšší odborné školy HMP	57
6.1. Střední a vyšší odborné školy soukromé	64
6.2. Střední a vyšší odborné školy církevní	71
7. Domovy mládeže středních škol HMP	75
7.1. Domovy mládeže středních odborných škol a učilišť HMP	76
7.2. Domovy mládeže církevní	76
8. Jazykové školy HMP	76
9. Střední odborné školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, učiliště, praktické školy HMP a Ministerstva spravedlnosti	77
9.1. Střední odborná učiliště soukromá	82
10. Střediska praktického výcviku soukromá	87
11. Speciální školy HMP	88
11.1. Dětské domovy HMP speciální	91
11.2. Speciální školy soukromé	91
11.3. Speciální školy církevní	94
12. Pedagogicko psychologické poradny HMP	97
12.1. Pedagogicko-psychologická poradna soukromá	98
12.2. Pedagogicko-psychologické poradna církevní	99
12.3. Speciálně pedagogická centra HMP	100
12.4. Speciálně pedagogická centra soukromá	101
13. Prevence sociálně patologických jevů ve školství	102
14. Integrace příslušníků minorit a romské komunity	103
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	104
16. Závěry a doporučení České školní inspekce	105

Část A 2

17. <u>Ekonomické ukazatele škol, předškolních a školských zařízení v působnosti HMP</u>	108
---	-----

17.1. Škody způsobené školám HMP povodněmi v srpnu 2002	125
---	-----

Část B

Školy a školská zařízení v působnosti odboru uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP a oblast péče o volný čas dětí a mládeže 126

I.	Úvod	126
II.	Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v základních uměleckých školách za školní rok 2001/2002	127
III.	Péče o děti a mládež ve volném čase v hl. m. Praze	133
IV.	Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže	142
	Přílohy	149

Část C

Činnost samosprávy v oblasti výchovy a vzdělávání

18.	Plnění programového prohlášení Rady HMP	160
18.1.	Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP	161
18.2.	Komise školství, mládeže a tělovýchovy RHMP	163
18.3.	Spolupráce HMP a MHMP s městskými částmi HMP	164
19.	Informační a komunikační technologie, Internet do škol	164
20.	Strategický plán rozvoje HMP a výchovně vzdělávací činnost	165
21.	Zahraniční kontakty škol	166
22.	Prezentace školství na veřejnosti	167

Část D

Hlavní úkoly ve školním roce 2002/2003 168

1. Úvod

Výroční zpráva o stavu koncepce a rozvoji sítě škol a o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji, tj v hlavním městě Praze (dále jen VZ HMP), je zpracovávána na základě zákona č. 564/1990 Sb. , § 6, odst. 1, o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, zejména zákona č. 132/2000 Sb., zákona o změně zákonů. Členění jednotlivých kapitol VZ HMP odpovídá výchovně vzdělávacím stupňům, druhům a typům škol, předškolních a školských zařízení (dále jen „školy“) určených zákonem 29/1984 Sb., školský zákon, zejména § 1 – 10 a struktuře loňské, tj. první VZ HMP. Předložená VZ HMP zahrnuje období školního roku 2001/02, tj časový úsek od 1. září 2001 do 31.8. 2002. Byla zpracována odborem školství MHMP (SKU) a odborem uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (OMT).

Počty škol, předškolních a školských zařízení v hl.m. Praze

Veřejné školy, předškolní a školská zařízení v působnosti SKU

Mateřské školy	274
Základní školy	224
Gymnázia	34
Konzervatoře	4
Střední a vyšší odborné školy	42
Střední odborné školy, učiliště	39
Jazykové školy	2
Školy v přírodě	6
Pedagogicko-psychologické poradny	12
Speciální školy	52
Celkem	689

Soukromé a církevní školy, předškolní a školská zařízení v působnosti SKU

školy a školská zařízení	soukromé	církevní
Mateřské školy	5	6
Základní školy	5	4
Gymnázia	20	3
Střední odborné školy	43	5
Střední odborná učiliště	19	-
Vyšší odborné školy	18	5
Speciální školy	18	7
Speciálně pedagogické centrum	2	-
Pedagogicko-psychologické poradny	1	1
Celkem	131	31

Školy a školská zařízení HMP, MČ, soukromé a církevní v působnosti OMT

školy a školská zařízení	HMP	MČ	soukromé	církevní
Základní umělecké školy	26	2	5	1
Domy dětí a mládeže	13	2	-	-
Celkem	39	4	5	1

Celkový počet všech škol, předškolních a školských zařízení v HMP je 900, školních jídelen je 599.

HMP vykonává zřizovatelskou povinnost vůči 231 školám a školským zařízením, MČ zřizují 492 škol a školských zařízení. Školy a školská zařízení v působnosti SKU navštěvuje 203. 416 žáků. Ve srovnání s loňským rokem je to o 4. 878 žáků méně.

Část A1

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti škol, předškolních a školských zařízení v působnosti odboru školství MHMP (SKU)

2. Souhrnné personální ukazatele škol v působnosti SKU MHP

Mateřské školy

personální zabezpečení

mateřské školy

zřizovatel a počet škol	městské část - 305		soukromé - 5		církevní - 5		celkem	
pracovníci k	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	2130	2190	19	18	13	23	2 162	2 231
nepedagogičtí	1835	1852	9	9	16	15	1 860	1 876

mateřské školy speciální

zřizovatel a počet škol	HMP speciální - 8		soukromé - 3		církevní - 3		celkem	
pracovníci k	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.01	2001	2002
pedagogičtí	76	78	18	20	11	13	105	111
nepedagogičtí	45	52	6		6	10	57	62

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků ke dni 30.6. 02

	MČ	soukromé	Církevní	HMP-speciální	S soukr.	S církev.	celkem
do 30 let včetně	278	3	6	15	6	5	313
31-40 let	633	8	6	21	8	3	679
41-50 let	666	2	5	18	4	1	696
51-60 let	538	2	5	19	2	2	568
nad 60 let	75	3	1	5	0	2	86
z toho důchodců	107	3	1	3	0	2	116

kvalifikace pedagogických pracovníků

stupeň vzdělání	MČ	soukromé	církevní	S-HMP	S soukromé	S církevní	celkem
1.stupeň	128	2	5	0	6	2	143
2.stupeň	36	0	0	0	2	3	41
3.stupeň	62	3	5	0	1	0	71
4.stupeň	1795	8	9	0	3	5	1820
plně kvalifikovaní	2021	13	19	73	12	10	2148
nekvalifikovaní	169	5	4	5	8	3	194
spec.pedagogika	0	0	0	73	22,	17	112

S - speciální školy

odchody pracovníků v průběhu školního roku

	MČ	soukromé	církevní	S-HMP	S soukromé	S církevní	celkem
pedagogických	126	18	4	6	1	2	157
nepedagogických	145	0	0	4	0	0	142
nově přijatí	16	3	2	10	1	0	132

S - speciální školy

Základní školy

personální zabezpečení

základní školy

zřizovatel a počet škol	městské části - 223		soukromé - 5		církevní - 4		celkem	celkem
pracovníci k	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	7 486	7 396	51	56	76	88	7 613	7 540
nepedagogičtí	3 220	3 248	13	11	22	25	3 255	3 284

základní školy speciální

zřizovatel a počet škol	HMP - 22		soukromé - 3		církevní - 4		celkem	celkem
pracovníci k	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	777	775	42	42	64	61	883	878
nepedagogičtí	233	236	12	12	27	25	272	273

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.02

	MČ	soukr.	círk.	HMP- speciální	S - soukr.	S - círk.	celkem
do 30 let včetně	1196	17	36	142	4	20	1 415
31-40 let	1784	22	18	166	13	10	2 013
41-50 let	1902	11	12	205	15	13	2 158
51-60 let	1697	6	14	207	6	12	1 942
nad 60 let	813	0	8	55	4	6	886
z toho důchodců	1070	0	9	71	7	5	1 162

kvalifikace pedagogických pracovníků

	MČ	soukr.	círk.	HMP- speciální	S soukr.	S círk.	celkem
I.stupeň-kval.	2215	32	43	620	18	41	2 969
II.stupeň-kval.	3190	20	29		16	11	3 266
vychovatelé-kval.	705		0	63	0	0	768
I.stupeň-nekval.	492	4	11	79	6	8	540
II.stupeň-nekval.	595	0	5		0	1	601
vychovatelé-nekv.	313	0	0	13	2	0	328
spec.pedagogika	0	0	0	683	34	54	771

aprobovanost výuky v %

	MČ	soukr.	círk.	HMP- speciální	S soukr.	S círk.
aprobovanost	78,9	81,98	80,8	88,1	77,55	81,5

odchody pedagogických pracovníků, nově přijatí absolventi

	MČ	soukr.	círk.	HMP- speciální	S soukr.	S círk.	celkem
odchody	607	6	0	14	2	4	633
abs. uč.	164	3	7	12	1	3	190
abs. neuč.	83	1	0	3	0	2	89

S - speciální školy

abs. uč. – nově přijatí absolventi učitelského studia

abs. neuč. – nově přijatí absolventi neučitelského studia

Gymnázia

personální zabezpečení

zřizovatel a počet škol	HMP - 34		soukromé 20		církevní 3		HMP-speciální		celkem	
pracovníci ke dni	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	1 662	1 681	467	517	96	98	19	19	2244	2315
nepedagogičtí	515	521	81	90	21	22	0	0	617	633

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.02

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
do 30 let včetně	203	181	28	2	414
31-40 let	315	148	17	0	480
41-50 let	567	98	22	8	695
51-60 let	470	60	17	4	551
nad 60 let	126	61	14	5	206
z toho důchodců	48	31	10	3	92

kvalifikace pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
VŠ pedagogické-Bc.	36	71	5	0	112
VŠ pedagogické-Mgr.	1 167	316	69	19	1571
VŠ pedagogické-Dr.	317	0	0	0	317
VŠ nepedagogické-Bc.	7	0	0	0	7
VŠ nepedagogické-Mgr.	81	0	0	0	81
VŠ nepedagogické-Dr.	39	0	0	0	39
VŠ nepedagogické s DPS	56	0	0	0	56
VŠ nepedagogické –bez DPS	57	0	0	0	57
VOŠ pedagogická	9	0	0	0	9
VOŠ nepedagogická s DPS	0	0	0	0	0
VOŠ nepedagogická bez DPS	3	0	0	0	3
SOŠ s maturitou pedagogického směru	6	0	0	0	6
SOŠ s maturitou nepedagogického směru	19	130	24	0	173
speciální pedagogika	0	0	0	19	19

aprobovanost výuky v %, odchody pedagogických pracovníků, nově přijatí absolventi

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
aprobovanost	99,3	92	85	97,2	42
odchody	16	19	5	2	
nově přijatí učitelského směru	6	48	6	1	61
nově přijatí neučitelského směru	2	5	0	1	8

Střední odborné školy

personální zabezpečení

zřizovatel a počet	HMP-42		soukromé-43		Církevní-5		HMP-speciální		celkem	
pracovníci k pedagogičtí	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
nepedagogičtí	1583	1669	1003	1047	109	109	111	111	2806	2936
	446	473	199	216	19	22	31	31	695	742

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
do 30 let včetně	180	186	16	18	400
31-40 let	335	217	26	7	585
41-50 let	418	237	30	34	719
51-60 let	567	232	25	35	859
nad 60 let	167	175	12	17	371
z toho důchodců	53	168	15	14	250

kvalifikace pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
VŠ pedagogické-Bc.	17	0	0	0	17
VŠ pedagogické-Mgr.	694	609	50	96	1449
VŠ pedagogické-Dr.	186	0	7	0	193
VŠ nepedagogické-Bc.	17	0	0	0	17
VŠ nepedagogické-Mgr.	377	162	19	3	561
VŠ nepedagogické-Dr.	181	35	0	0	216
VŠ nepedagogické s DPS	362	28	8	0	398
VŠ nepedagogické bez DPS	182	77	12	0	271
VOŠ pedagogická	42	12	3	0	57
VOŠ nepedagogická s DPS	10	0	0	0	10
VOŠ nepedagogická bez DPS	0	13	0	0	13
SOŠ s maturitou pedagogického směru	15	0	3	12	30
SOŠ s maturitou nepedagogického směru	130	111	7	0	248
spec.pedagogika	0	0	0	104	104

aprobovanost výuky v %, odchody pedagogických pracovníků, nově přijatí absolventi

	HMP	soukromé	církevní	HMP-speciální	celkem
aprobovanost	98,7	81,35	82,7	84,7	
odchody	27	29	4	7	67
noví učitelského směru	5	13	1	6	25
noví neučitelského směru	16	17	1	1	35

Vyšší odborné školy

personální zabezpečení

zřizovatel a počet škol	HMP - 15		soukromé - 18		církevní - 5		celkem	
pracovníci ke dni	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	575	680	414	403	150	167	1139	1250
nepedagogičtí	140	145	107	99	33	29	280	273

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	celkem
do 30 let včetně	52	41	30	123
31-40 let	174	92	23	289
41-50 let	209	103	54	366
51-60 let	187	100	44	331
nad 60 let	58	67	16	141
z toho důchodců	26	56	13	95

kvalifikace pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	celkem
VŠ pedagogické-Bc.	10	7	2	19
VŠ pedagogické-Mgr.	214	98	19	331
VŠ pedagogické-Dr.	56	40	8	104
VŠ nepedagogické-Bc.	3	7	2	12
VŠ nepedagogické – Mgr.	187	29	19	235
VŠ nepedagogické-Dr.	125	9	5	139
VŠ nepedagogické s DPS	147	61	13	221
VŠ nepedagogické bez DPS	68	16	42	126
VOŠ pedagogická	0	2	0	2
VOŠ nepedagogická s DPS	1	9	0	10
VOŠ nepedagogická bez DPS	0	2	3	5
SOŠ s maturitou pedagogického směru	3	0	3	6
SOŠ s maturitou nepedagogického směru	81	31	20	132

aprobovanost výuky v %, odchody pedagogických pracovníků, nově přijatí absolventi

	HMP	soukromé	církevní	celkem
aprobovanost	99,1	75	85	
odchody	5	18	9	32
noví učit.směru	2	2	0	4
noví neučit.směru	4	0	6	4

SOŠ, SOU, OU, U

personální zabezpečení

zřizovatel a počet škol	HMP - 33		soukromé - 19		církevní - 5		S-soukromé- 5		HMP-speciální		celkem	
pracovníci k	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	6.01	6.02	2001	2002
pedagogičtí	1 484	1 519	604	634	109	109	36	46	10	10	2243	2318
nepedagogičtí	594	563	172	157	19	22	7	6	0	0	792	748
civilní služba	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43

Pracovníci k 6.01, resp. 6.02 = k 30.6. 2001, resp. k 30.6. 2002

věková struktura pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	S-soukromé	HMP-speciální	Celkem
do 30 let včetně	95	111	16	6	1	229
31-40 let	211	119	26	12	2	370
41-50 let	384	256	30	12	3	685
51-60 let	607	77	25	10	3	722
nad 60 let	222	71	12	6	1	312
z toho důchodců	211	61	15	2	0	289

kvalifikace pedagogických pracovníků

	HMP	soukromé	církevní	S-soukromé	HMP-speciální	celkem
VŠ-pedagogické	513	270	57	16	10	866
VŠ-nepedagogické s minimem	224	116	10	10	0	360
VŠ-nepedagogické bez minima	128	87	16	2	0	233
VOŠ-pedag.směru	2	3	3	0	0	8
VOŠ-nepedag s pedagog.minimem	1	0	8	0	0	9
VOŠ-nepedag.bez pedagog.minima	-	2	3	0	0	5
SOŠ-pedag.směru	59	3	2	2	0	66
SOŠ-nepedag. směru s pedagog. minimem	354	120	3	0	0	474
SOŠ-nepedag. směru bez pedagog. minima	238	33	7	16	0	294
speciální pedagogika	0	0	0	21	10	31

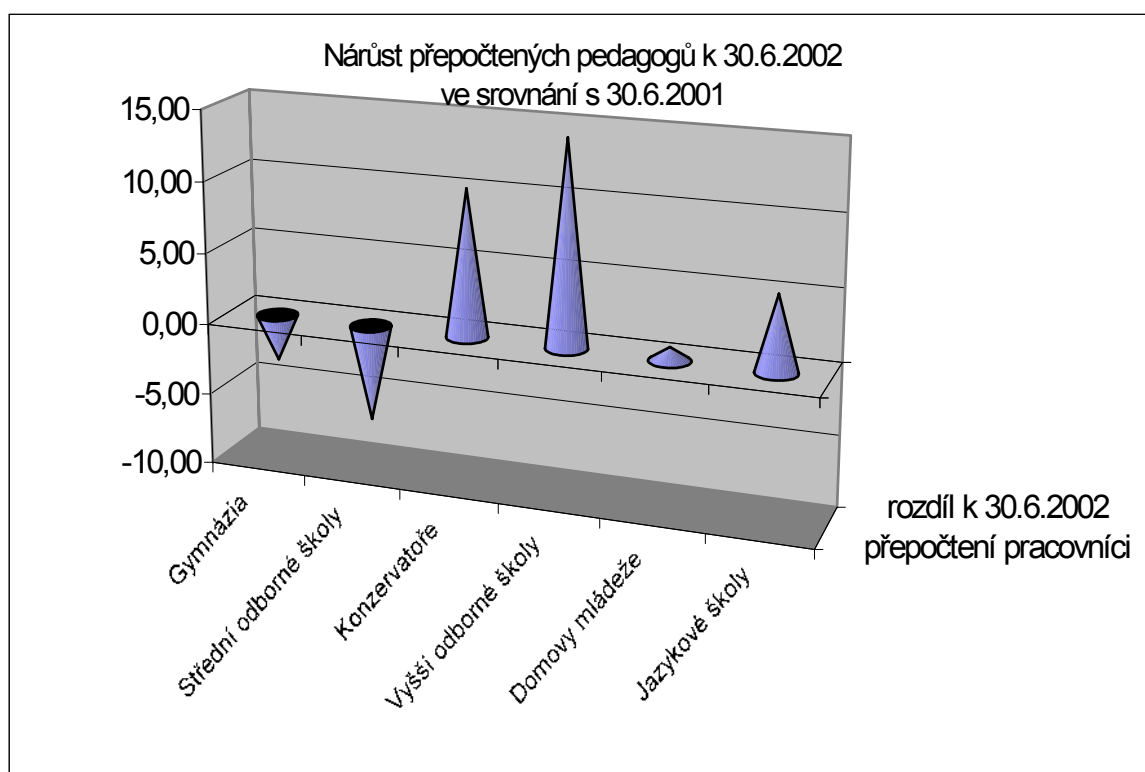
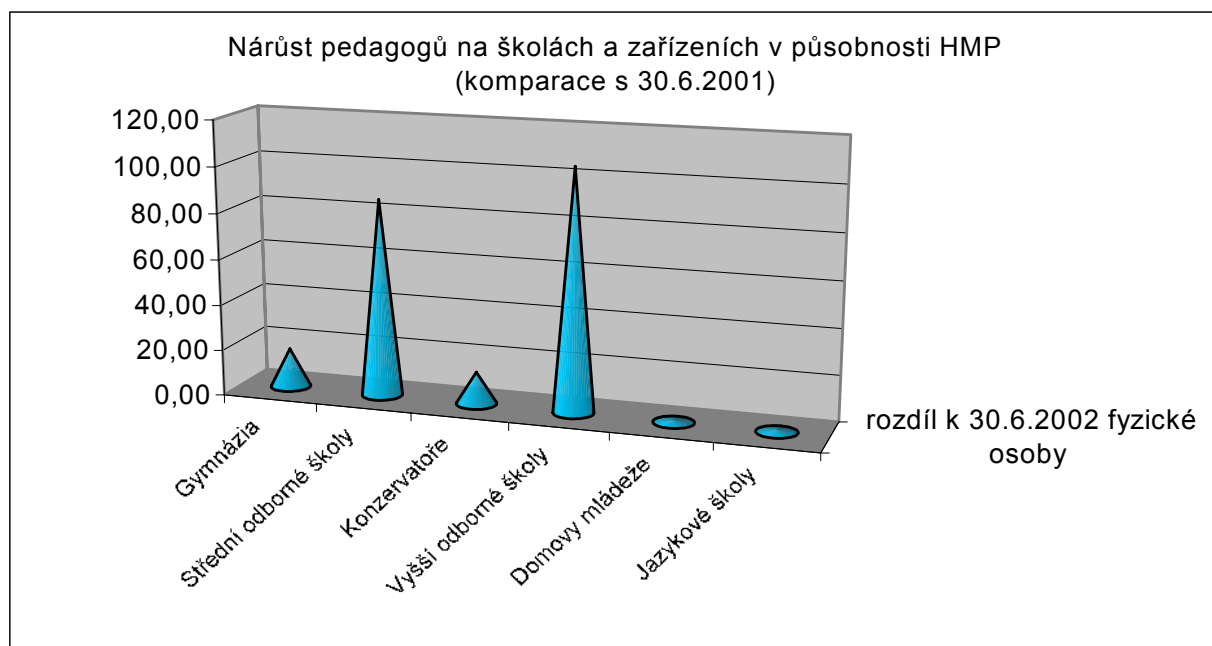
aprobovanost výuky v %, odchody pedagogických pracovníků, nově přijatí absolventi

	HMP	soukromé	církevní	S-soukromé	HMP-speciální	
aprobovanost	77,4	75,2	82,7	72,28	83,4	celkem
odchody pedag.pracovníků	61	18	4	0	0	83
nově přijatí učitelského směru	7	8	1	0	0	16
nově přijatí neučitelského směru	9	0	1	0	0	10

2.1. Ukazatele škol zřizovaných HMP (Gy, SOŠ, VOŠ, konzervatoře)

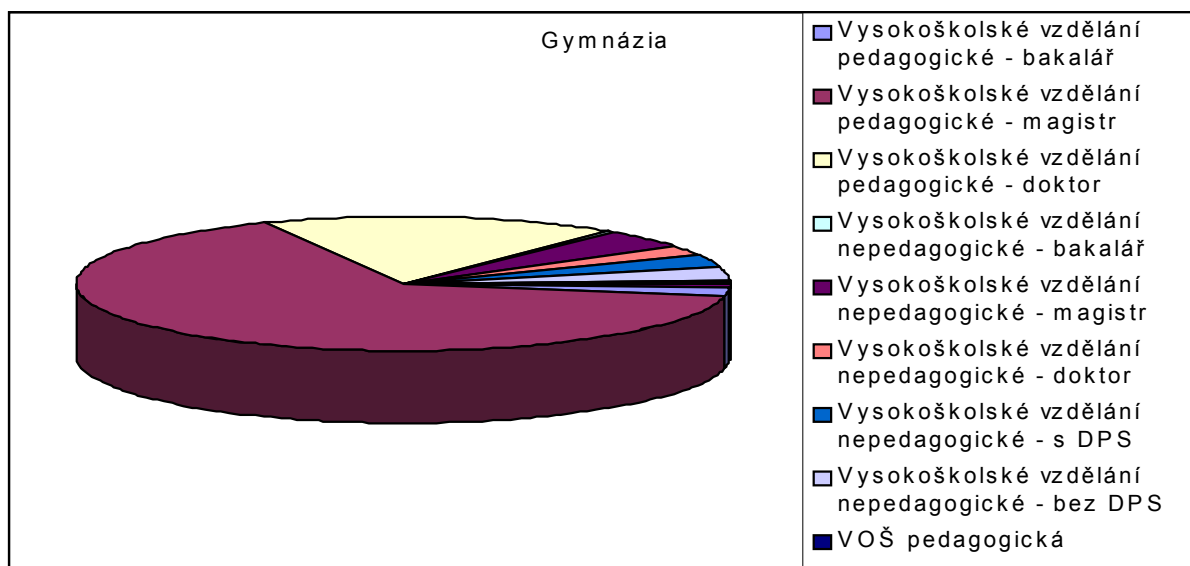
Pracovníci škol a školských zařízení

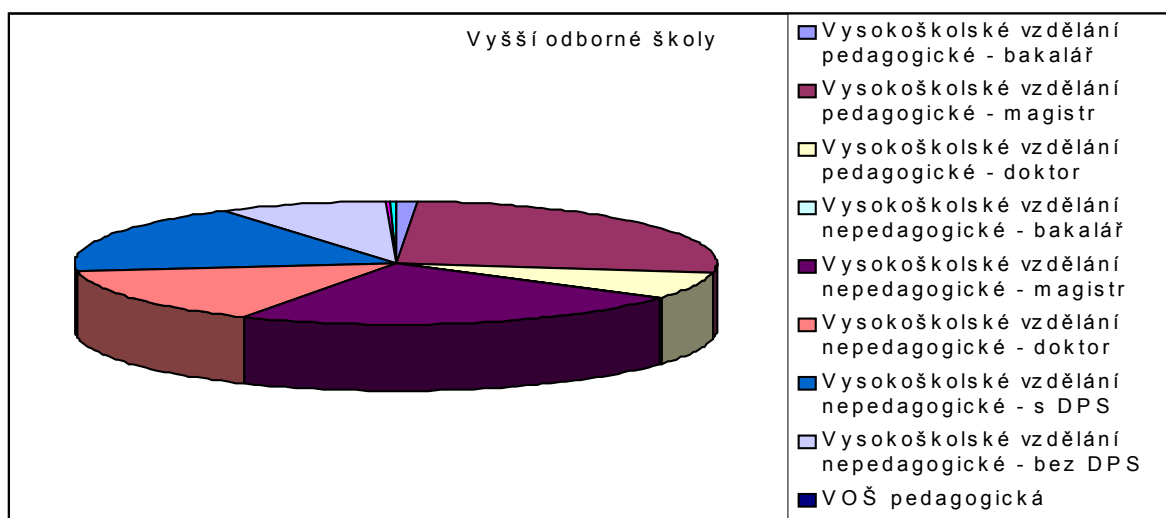
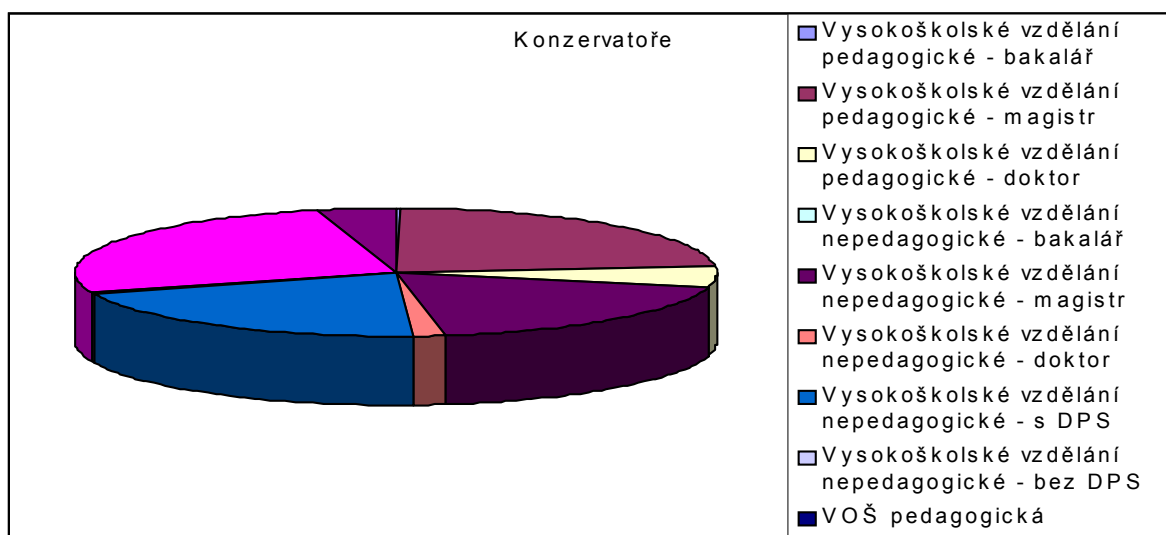
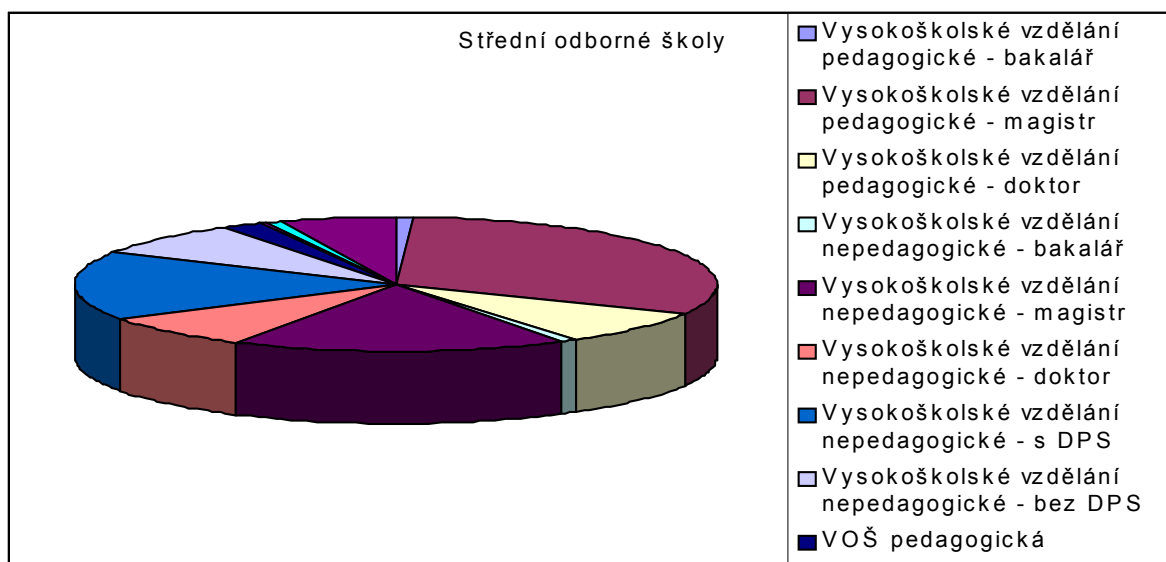
Typ zařízení	pedagogičtí pracovníci k 30.6.2001	pedagogičtí pracovníci k 30.6.2001 přepočtení	pedagogičtí pracovníci k 30.6.2002	pedagogičtí pracovníci k 30.6.2002 přepočtení	rozdl k 30.6.2002 fyzické osoby	rozdl k 30.6.2002 přepočtení pracovníci	nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2001	nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2001 přepočtení	nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2002	nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2002 přepočtení	rozdl k 30.6.2002 fyzické osoby	rozdl k 30.6.2002 přepočtení pracovníci
Gymnázia	1 662	1369,03	1 681	1365,80	17	-3,23	515	459,02	521	462,17	6	3,16
Střední odborné školy	1 583	1330,25	1 669	1323,54	86	-6,71	446	419,82	473	426,23	27	6,41
Konzervatoře	468	330,86	482	341,11	14	10,25	66	61,20	68	62,61	2	1,41
Vyšší odborné školy	575	456,16	680	470,41	105	14,26	140	131,64	145	133,20	5	1,56
Celkem:	4 288	3486,29	4 512	3500,86	222	14,57	1 167	1071,68	1 207	1084,21	40	12,54
Domovy mládeže	33	32,33	34	33,30	1	0,97	110	93,94	108	91,57	-2	-2,37
Jazykové školy	144	115,53	145	120,80	1	5,26	23	3,92	24	21,28	1	17,37
Celkem:	177	147,86	179	154,10	2	6,23	133	97,85	132	112,85	-1	15,00

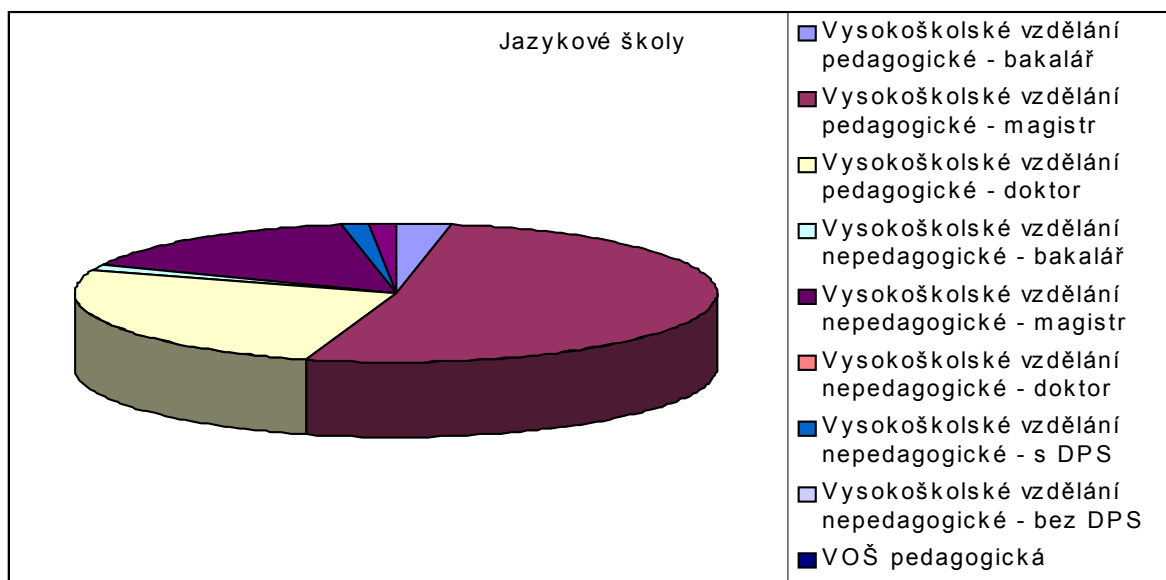
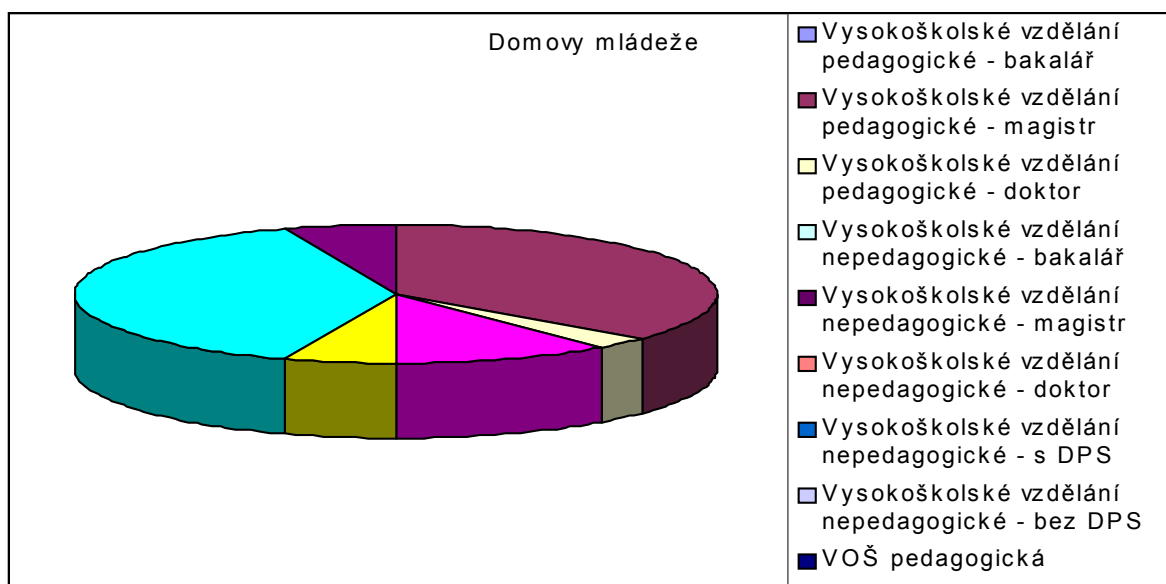


Odborná a pedagogická způsobilost

Typ zařízení	počet pracovníků celkem k 30.6.2002	Vysokoškolské vzdělání pedagogické - bakalář	Vysokoškolské vzdělání pedagogické - magistr	Vysokoškolské vzdělání pedagogické - doktor	Vysokoškolské vzdělání nepedagogické - bakalář	Vysokoškolské vzdělání nepedagogické - magistr	Vysokoškolské vzdělání nepedagogické - doktor	Vysokoškolské vzdělání nepedagogické - s DPS	Vysokoškolské vzdělání nepedagogické - bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogická s DPS	VOŠ nepedagogická bez DPS	SOŠ s maturitou pedagogického směru	SOŠ s maturitou nepedagogického směru
Gymnázia	1 681	36	1 167	317	7	81	39	56	57	9	0	3	6	19
Střední odborné školy	1 669	17	694	186	17	377	181	362	182	42	10	0	15	130
Konzervatoře	482	1	142	30	0	116	9	123	2	0	161	0	0	23
Vyšší odborné školy	680	10	214	56	3	187	125	147	68	0	1	0	3	81
Celkem:	4 512	64	2 217	589	27	761	354	688	309	51	172	3	24	253
Domovy mládeže	34	0	13	1	0	0	0	0	0	0	4	2	14	2
Jazykové školy	145	4	76	38	2	23	0	2	0	0	0	0	0	2
Celkem:	179	4	89	39	2	23	0	2	0	0	4	2	14	4

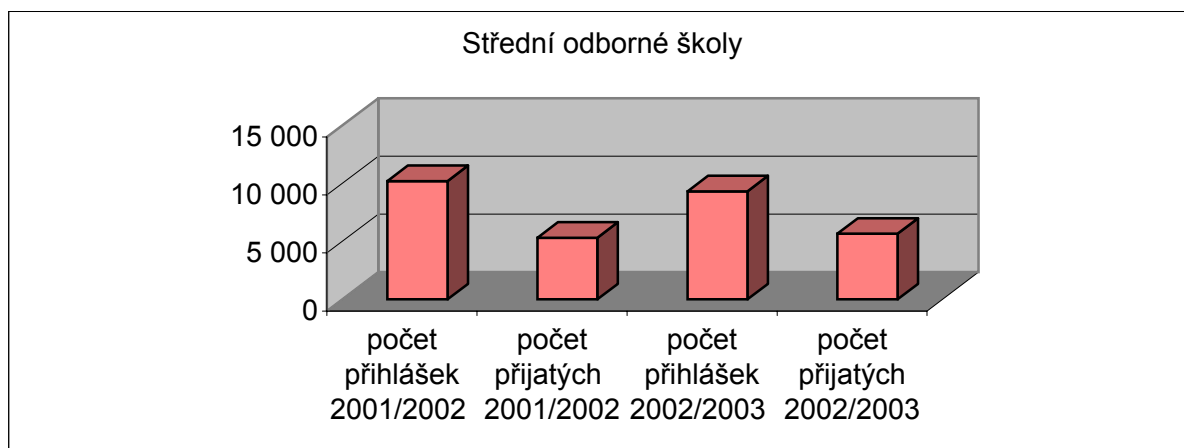
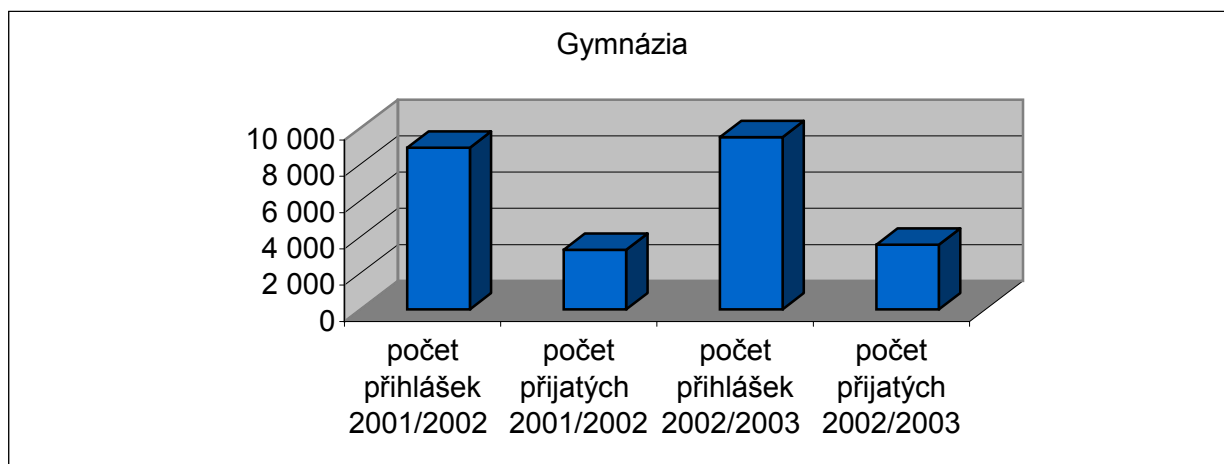


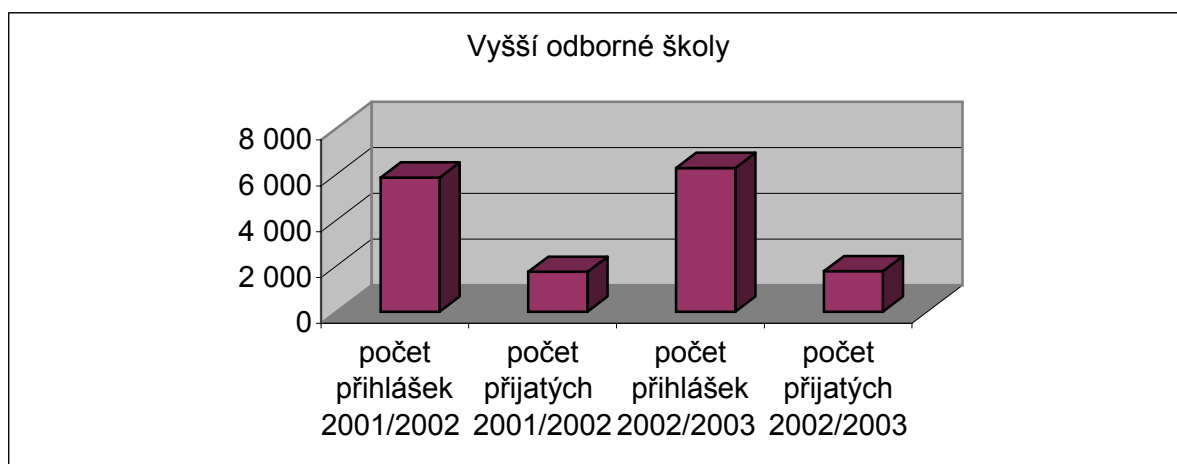
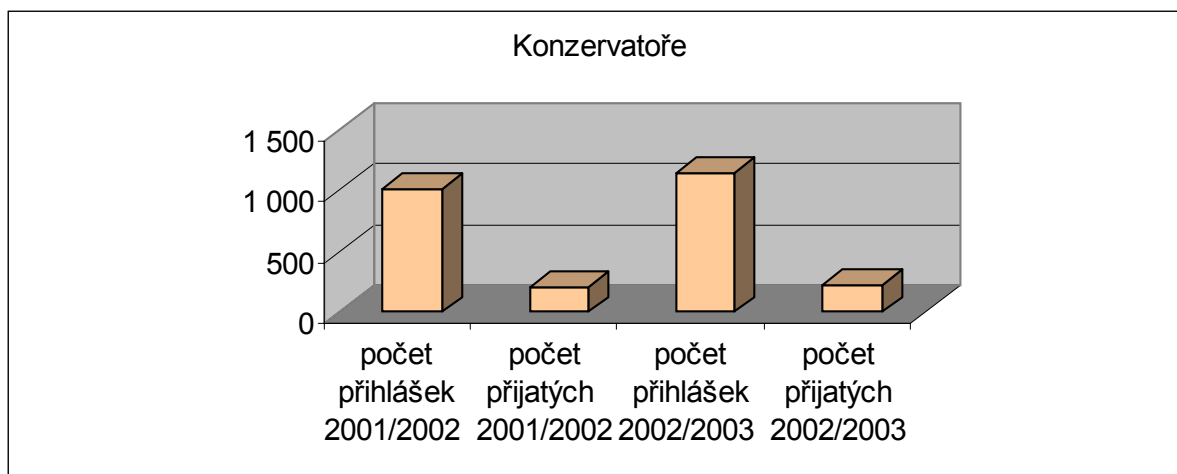




Přijímací řízení

Typ školy	počet přihlášek ve školním roce 2001/2002 celkem	počet přijatých studentů ve školním roce 2001/2002	počet přihlášek ve školním roce 2002/2003 celkem	počet přijatých studentů ve školním roce 2002/2003	rozdíl v počtu přijatých žáků ve školním roce 2002/2003	% přijímaných žáků ve školním roce 2002/2003
Gymnázia	8 906	3 280	9 489	3 558	278	37,50%
Konzervatoře	1 009	205	1 143	221	16	19,34%
Střední odborné školy	10 184	5 313	9 312	5 650	337	60,67%
Vyšší odborné školy	5 855	1 743	6 275	1 771	28	28,22%
Celkem:	25 954	10 541	26 219	11 200	659	42,72%

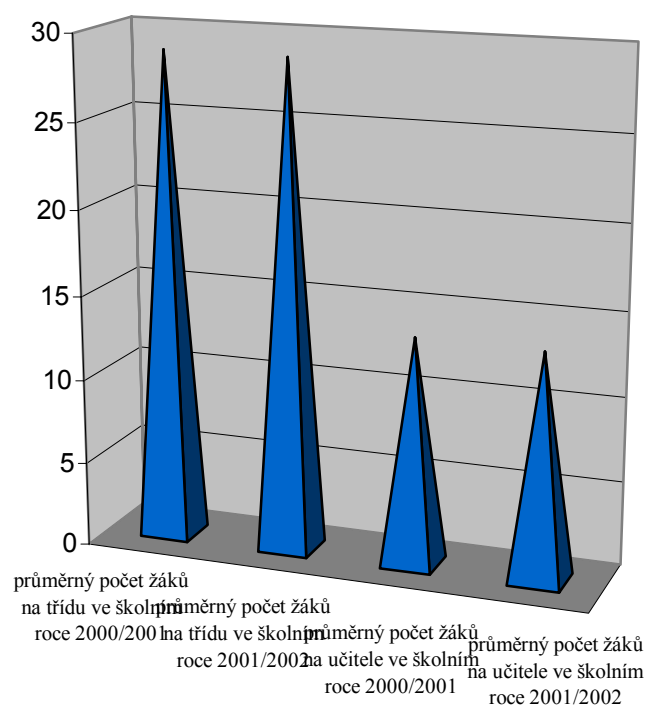




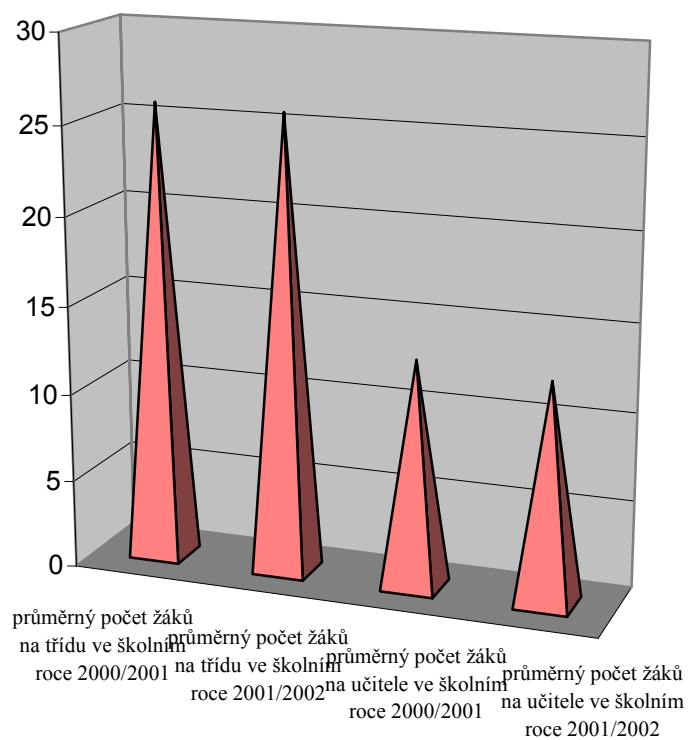
Počty tříd a žáků

škola	počet tříd k 30.6.2001	počet tříd k 30.6.2002	rozdíl v počtu tříd	počet žáků k 30.6.2001	počet žáků k 30.6.2002	rozdíl v počtu žáků	průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2000/2001	průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2001/2002	průměrný počet žáků na učitele ve školním roce 2000/2001	průměrný počet žáků na učitele ve školním roce 2001/2002
gymnázia	615	616	1	17 717	17 710	-7	28,81	28,75	13,44	13,34
střední odborné školy	630	617	-13	16 321	15 916	-405	25,91	25,8	12,86	12,46
konzervatoře	60	62	2	1 111	1 117	6	18,52	18,02	3,46	3,29
vyšší odborné školy	261	263	2	6192	6 200	8	23,72	23,57	12,74	13,22
celkem :	1566	1558	-8	41 341	40 943	-398	24,24	24,03	10,63	10,58
jazykové školy	612	603	-9	6 781	6 915	134	11,08	11,47	34,03	35,05

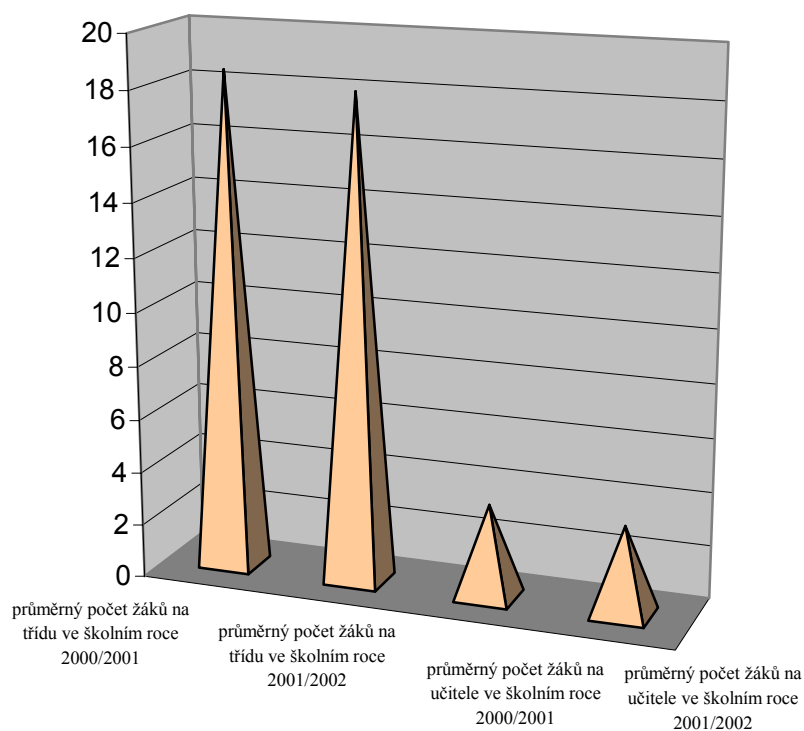
Gymnázia



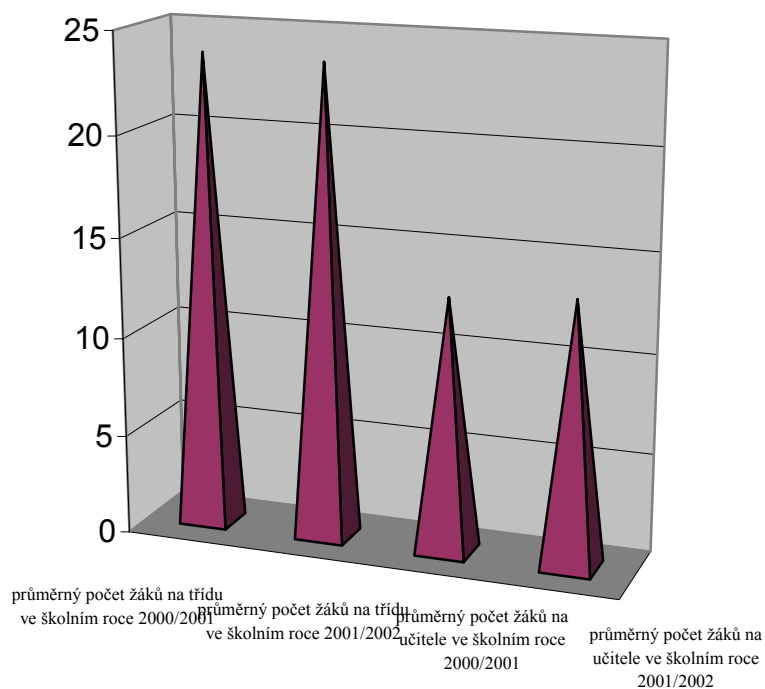
Střední odborné školy



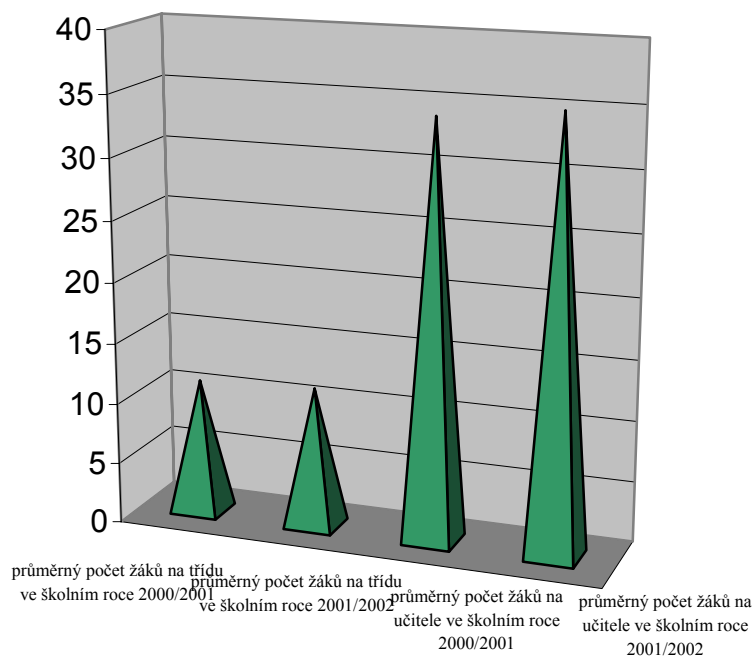
Konzervatoře



Vyšší odborné školy

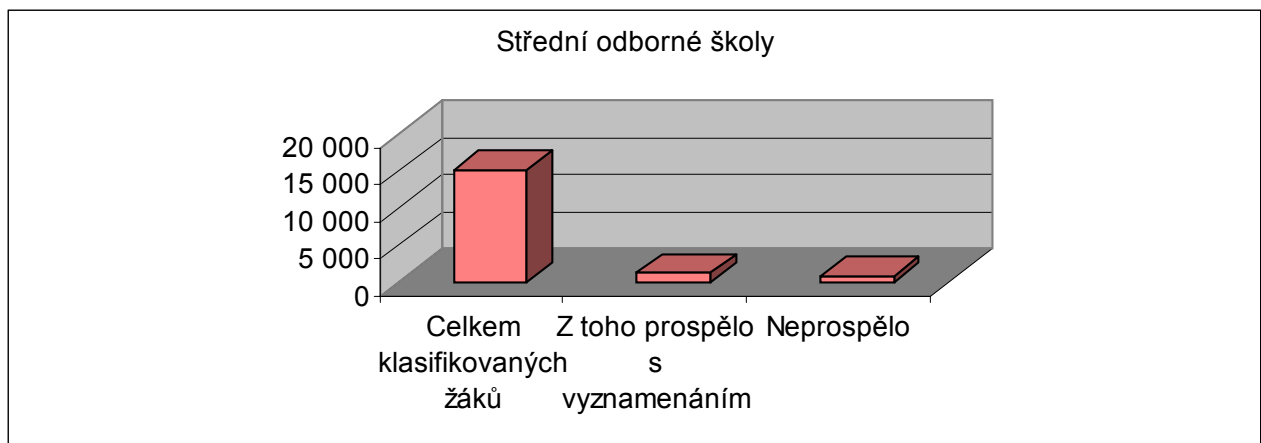
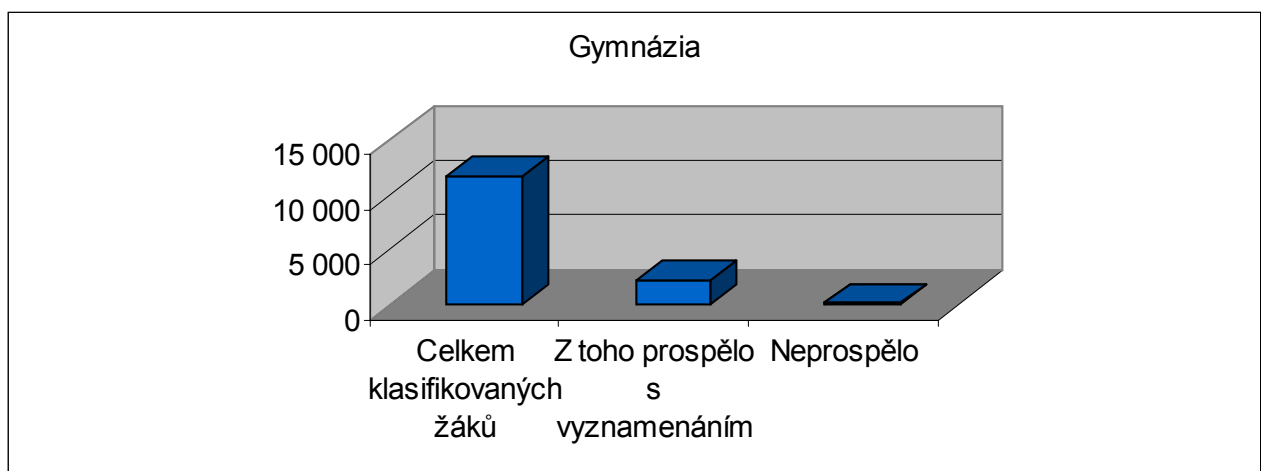


Jazykové školy

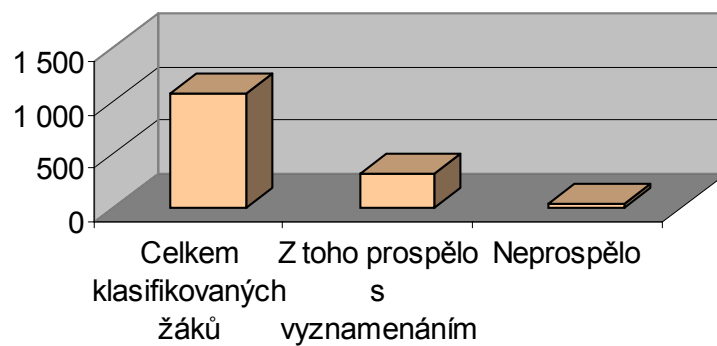


Prospěch žáků

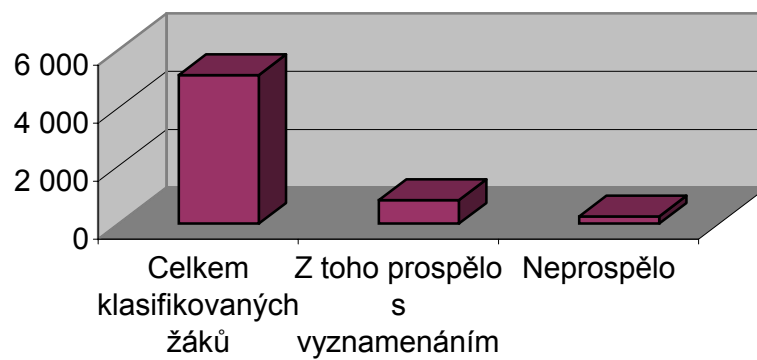
typ školy	Celkem klasifikovaných žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Opakuje ročník	Ukončilo z prospěchových důvodů	Ukončilo studium z jiných důvodů	% neúspěšnosti	průměrný počet zameškaných hodin	z toho neomluvených
Gymnázia	11 743	2 263	137	27	66	84	2,45%	71,56	0,19
Střední odborné školy	15 117	1 219	872	272	311	189	9,08%	88,40	1,25
Konzervatoře	1 064	318	36	13	15	53	13,83%	99,32	2,03
Vyšší odborné školy	5 124	811	249	44	113	95	8,58%	62,39	0,58
Celkem:	33 048	4 611	1 294	356	505	421	8,48%	80,42	1,01

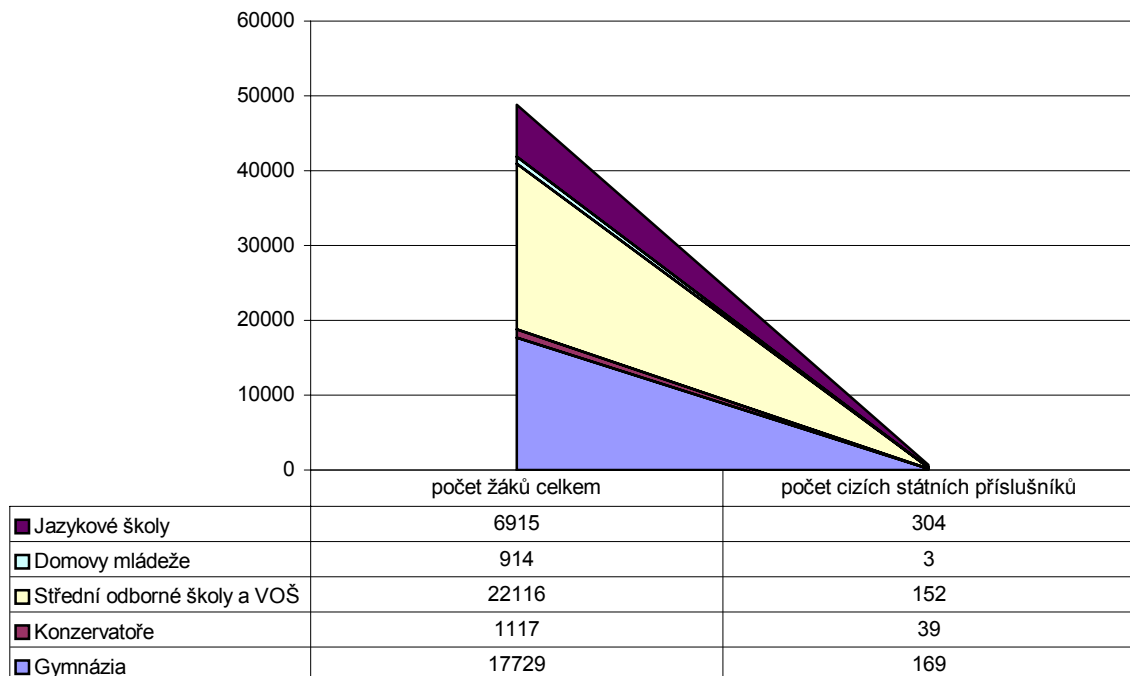


Konzervatoře

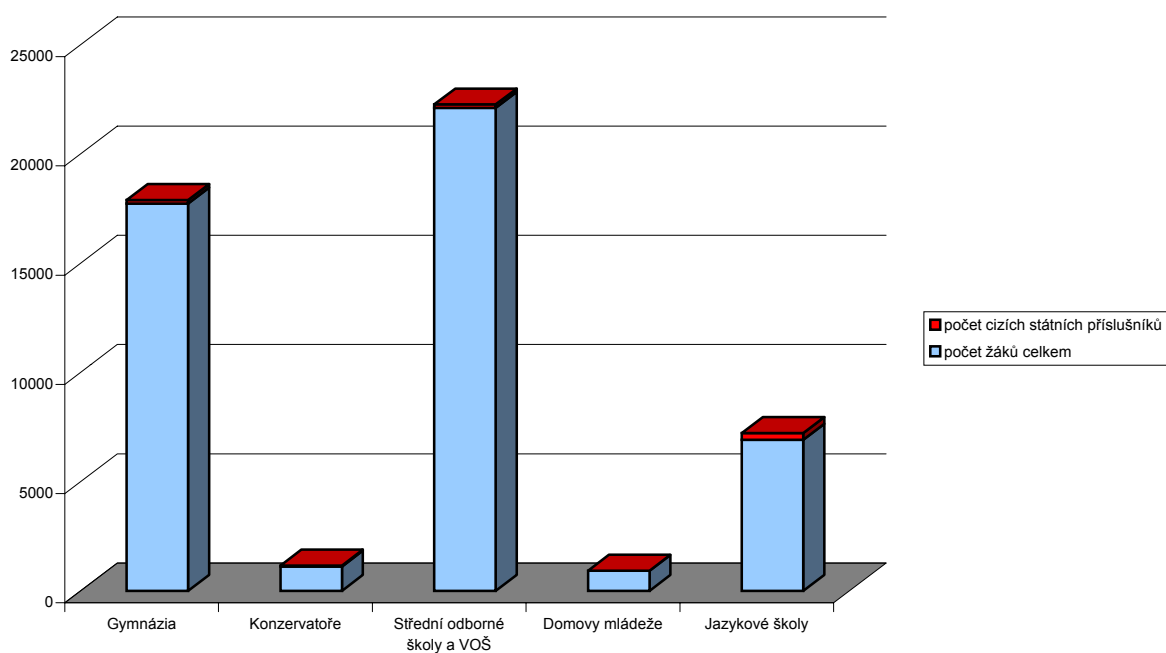


Vyšší odborné školy





Cizí státní příslušníci



škola	adresa	Celkem klasifikovaných žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Opakuje ročník	Ukončilo z prospěchových důvodů	Ukončilo studium z jiných důvodů	% neúspěšnosti	průměrný počet zaneškaných hodin	z toho neomluvených
Akademické gymnázium	110 00 Praha 1, Štěpánská 22	440	70	3	2	1	1	1,14%	71,20	0,07
Gymnázium	110 00 Praha 1, Hellichova 3	99	24	2	1	1	1	3,03%	65,50	0,01
Gymnázium	118 00 Praha 1, Josefská 7	373	80	23	2	21	0	11,80%	78,40	0,05
Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského	110 00 Praha 1, Truhlářská 22	96	36	0	0	0	1	0,94%	76,72	0,04
Gymnázium profesora Jana Patočky	110 00 Praha 1, Jindřišská 36	99	12	2	1	1	1	3,23%	101,62	0,49
Gymnázium	128 01 Praha 2, Botičská 1	406	22	12	1	0	8	4,93%	140,10	0,15
Gymnázium Na Pražačce	130 00 Praha 3, Nad Ohradou 1700	581	64	8	1	7	6	3,61%	101,90	0,60
Gymnázium	130 00 Praha 3, Sladkovského náměstí 8	466	103	4	4	3	4	2,36%	52,54	0,11
Gymnázium	140 87 Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	716	113	6	2	4	5	2,09%	67,31	0,33
Gymnázium	141 00 Praha 4, Postupická 3150	456	88	6	2	3	0	1,97%	111,40	0,30
Gymnázium	141 42 Praha 4, Budějovická 680	679	101	15	2	7	0	3,24%	52,73	0,19
Gymnázium	142 00 Praha 4, Pisnická 760	383	82	1	1	0	1	0,52%	59,58	0,38
Gymnázium	145 00 Praha 4- Michle, Ohradní 55	451	106	5	0	0	0	1,11%	50,00	0,13
Gymnázium Opatov	149 00 Praha 4, Konstantinova 1500	608	124	4	0	2	5	1,81%	94,62	0,06
Gymnázium	150 00 Praha 5, Na Zatlance 11	447	66	1	0	0	3	0,89%	59,60	0,07
Gymnázium	150 00 Praha 5, Nad Kavalírkou 1	505	113	1	0	1	7	1,78%	54,40	0,00
Gymnázium Christiana Dopplera	150 00 Praha 5- Smíchov, Zborovská 45/621	569	162	0	0	1	6	1,23%	55,50	0,10

Gymnázium Jaroslava Heyrovského	155 00 Praha 5, Mezi Školami 2475	713	157	3	0	0	0	0,42%	104,00	0,05
Gymnázium Oty Pavla	153 00 Praha 5, Loučanská 520	233	18	3	0	0	2	2,15%	57,55	0,11
Gymnázium	160 00 Praha 6, Arabská 14	100	19	1	0	0	0	0,70%	54,94	0,12
Gymnázium	162 00 Praha 6, Nad Aleji 195	100	36	1	0	0	0	1,25%	62,61	0,01
Gymnázium Jana Keplera	169 00 Praha 6, Parléřova 2	98	17	2	0	0	0	1,59%	88,50	0,09
Gymnázium a Sportovní gymnázium	170 00 Praha 7, Nad Štolou 1	734	224	0	1	3	4	0,95%	67,04	0,11
Gymnázium	180 00 Praha 8, U Libeňského zámku 1	99	9	4	1	0	1	5,74%	64,60	0,40
Gymnázium	181 00 Praha 8,Ústavní 400	98	34	2	0	0	1	2,79%	60,50	0,64
Gymnázium	186 00 Praha 8, Pernerova 25	80	13	1	1	0	15	20,25%	117,93	0,88
Gymnázium	190 00 Praha 9, Českolipská 373	100	22	2	1	1	0	3,07%	53,62	0,20
Gymnázium	190 00 Praha 9, Špitálská 2	100	28	1	0	0	0	1,06%	55,80	0,10
Gymnázium	193 00 Praha 9, Chodovická 2250	87	17	1	0	0	2	3,60%	0,00	0,00
Gymnázium	196 00 Praha 9, nám. 25.března 100	100	12	1	0	0	0	1,86%	95,25	0,13
Gymnázium	190 00 Praha 9, Litoměřická 726	100	21	1	0	1	2	3,22%	69,17	0,07
Gymnázium	100 00 Praha 10, Voděradská 2	610	136	6	0	2	0	1,31%	61,53	0,29
Gymnázium	105 00 Praha 10, Omská 6	464	93	5	2	5	6	3,45%	71,87	0,08
Gymnázium a Sportovní gymnázium	101 30 Praha 10, Připotoční 1337	554	41	11	2	2	3	2,89%	55,07	0,23
Celkem.		11743	2263	137	27	66	84	2,45%	71,56	0,19
Pražská konzervatoř	110 00 Praha 1, Na Rejdišti 1	530	157	20	12	4	23	8,87%	120,96	4,25
Taneční konzervatoř	110 00 Praha 1, Křížovnická 7	160	33	0	1	4	12	10,00%	155,70	0,72

Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka	140 00 Praha 4, Roškotova 4	318	116	16	0	2	7	7,86%	60,61	3,14
Konzervatoř Duncan centre	147 00 Praha 4, Branická 41	56	12	0	0	5	11	28,57%	60,00	0,00
								13,83%	99,32	2,03
		1064	318	36	13	15	53	13,83%		2,03
Masarykova střední škola chemická	116 28 Praha 1, Křemencova 12	341	24	13	8	3	1	4,99%	52,83	0,45
Obchodní akademie	110 00 Praha 1, Dušní 7	545	43	17	2	7	0	4,40%	119,87	0,30
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola	110 00 Praha 1, Alšovo nábřeží 82/6	595	60	65	4	18	7	15,13%	51,86	0,26
Střední průmyslová škola sdělovací techniky	110 00 Praha 1, Panská 3/856	771	91	14	2	4	0	2,33%	45,80	0,14
Střední průmyslová škola strojnická hlavního města Prahy	100 00 Praha 1, Betlémská 287/4	581	44	36	8	10	0	7,92%	83,30	0,69
Střední průmyslová škola technologie masa	110 00 Praha 1, Navrátilova 15/1442	135	3	12	3	8	4	17,78%	96,41	1,90
Střední umělecká škola textilních řemesel	110 00 Praha 1, U Půjčovny 9	118	20	1	2	0	2	2,54%	119,00	1,77
Československá akademie obchodní	120 00 Praha 2, Resslova 5	414	48	29	0	4	2	8,45%	61,70	0,40
Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše	120 00 Praha 2, Resslova 8	642	81	3	1	2	10	2,34%	63,65	0,36
Obchodní akademie	120 00 Praha 2, Vínohradská 38	540	58	32	3	16	2	9,26%	141,20	1,80
Obchodní akademie pro studující při zaměstnání	120 00 Praha 2, Resslova 8	435	34	17	13	14	2	7,59%	65,10	5,08
Střední průmyslová škola elektrotechnická	121 36 Praha 2, Ječná 30	748	32	30	23	16	0	6,15%	64,80	0,26
Střední průmyslová škola potravinářské technologie	128 46 Praha 2, Podskalská 10	320	11	10	8	1	7	5,63%	126,43	0,85
Obchodní akademie	130 00 Praha 3, Kubelíkova 37	442	35	55	3	5	10	15,84%	101,06	0,94
Střední odborná škola	130 00 Praha 3, U Vínohradského hřbitova 3	636	29	37	20	30	9	11,95%	170,50	5,84
Výtvarná škola Václava Hollara	130 00 Praha 3, Hollarovo náměstí 2	192	22	6	1	1	1	4,17%	80,54	0,20
Obchodní akademie	140 93 Praha 4, Svatoslavova 6	513	42	14	6	16	2	6,24%	119,00	0,44
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	140 00 Praha 4, Družstevní pochoz 3	629	35	66	18	10	0	12,08%	63,60	0,20
Střední zdravotnická škola a Vyšší	140 00	726	96	28	17	8	26	8,54%	52,17	0,49

Zdravotnická škola	Praha 4, 5. května 51									
Smíchovská střední průmyslová škola	150 21 Praha 5, Preslova 25	481	12	58	9	23	0	16,84%	66,70	1,70
Střední technická škola hlavního města Prahy	158 00 Praha 5, Radlická 115	596	113	34	24	0	29	10,57%	75,30	0,46
Obchodní akademie	160 00 Praha 6, Krupkovo náměstí 4	505	28	31	20	12	0	8,51%	142,00	0,77
Obchodní akademie	182 00 Praha 8, Hovorčovická 1281	511	25	45	6	1	7	10,37%	81,71	0,43
Střední průmyslová škola strojnická	190 21 Praha 9, Novoborská 2	464	7	20	25	22	2	9,48%	108,40	5,70
Střední průmyslová škola zeměměřická	190 78 Praha 9, Pod Táborem 300	366	15	21	8	13	2	9,84%	103,70	1,50
Obchodní akademie	101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1	511	67	14	5	1	5	3,91%	53,70	0,20
Střední hotelová škola	101 00 Praha 10, Vršovická 43	533	53	7	1	1	6	2,63%	69,81	0,56
Střední průmyslová škola	108 00 Praha 10, Na Třebešíně 2299	668	19	100	0	34	9	21,41%	71,60	1,86
Střední průmyslová škola elektrotechnická	108 00 Praha 10, V Úžlabíně 320	629	24	26	19	12	2	6,36%	104,20	0,58
Střední zdravotnická škola	100 96 Praha 10, Ruská 91	530	48	31	13	19	42	17,36%	95,93	1,49
		15117	1219	872	272	311	189	9,08%	88,40	1,25
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní	110 00 Praha 1, Masná 18	854	58	48	4	25	22	11,12%	62,18	0,30
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křížka	110 00 Praha 1, Na Příkopě 16	377	14	23	3	12	13	12,73%	48,20	0,53
Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická	118 00 Praha 1, Hellichova 22	394	57	20	2	6	7	8,38%	135,98	1,15
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební	110 00 Praha 1, Dušní 17/900	447	65	11	4	10	2	5,15%	65,08	1,26
Vyšší odborná škola a Obchodní akademie pro studující při zaměstnání	120 00 Praha 2, Podskalská 10	501	78	34	8	26	8	13,57%	28,53	0,54
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola	130 00 Praha 3, Žižkovo náměstí 1	272	39	16	4	5	3	8,82%	70,70	1,70
Vyšší odborná škola informačních služeb	140 00 Praha 4, Pacovská 350	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00	0,00
Vyšší zdravotnická škola	150 00 Praha 5, Duškova 7	517	186	0	9	0	0	0,00%	38,00	0,00
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium	166 23 Praha 6, Evropská 33	611	128	14	1	0	1	2,45%	154,49	1,06

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní	170 00 Praha 7, Jablonského 3	305	14	49	2	11	0	19,67%	85,00	0,16
Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie	186 00 Praha 8, Kollárova 5	479	34	33	7	17	9	12,32%	60,50	0,21
Vyšší odborná škola sociálně právní	106 00 Praha 10, Jahodová 2800	367	138	1	0	1	30	8,72%	0,00	0,00
		5124	811	249	44	113	95	8,58%	62,39	0,58

3. Mateřské školy

Zřizovatel

Ve školním roce 2001/02 bylo 274 mateřských škol zřizovaných 50 MČ HMP. MŠ nezřizují pouze následující městské části: Praha – Újezd, Praha – Přední Kopanina, Praha – Březiněves, Praha – Benice, Praha – Křeslice, Praha – Nedvězí, Praha – Královice.

Seznam mateřských škol viz příloha č. 1

Srovnání 2000/01 a 2001/02

K 30. 6. 2001 bylo v Praze celkem 305 mateřských škol, z toho 178 s právní formou příspěvková organizace (s právní subjektivitou) a 127 organizačních složek (bez právní subjektivity). Mimo tento počet bylo 15 mateřských škol součástí základních škol.

K 30. 6. 2002 byl celkový počet mateřských škol 274, z toho 241 s právní formou příspěvková organizace a 33 organizačních složek. Mimo tento počet bylo 35 mateřských škol součástí základních škol.

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let. Podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání.

Počet tříd

	Počet tříd	Z toho stejného věku	Z toho smíš. věku	Počet speciálních tříd	Počet tř. s integrací
k 30.6. 2001	1 113	537	576	23	53
k 30.6. 2002	1 132	530	602	24	57

Počet speciálních tříd

V mateřských školách bylo zřízeno 24 speciálních tříd pro děti s různými vývojovými poruchami a vadami. Péče o tyto děti byla uskutečňována formou zpracovaných individuálních plánů a spočívala i v úzké spolupráci s rodinou a odborníky (např. dětský lékař, klinický logoped, foniatr, psycholog, speciální pedagog).

MŠ s internátním provozem

Mateřské školy s internátním provozem (5 MŠ, 5 tříd) využívali především rodiče s nepravidelnou pracovní dobou. Podle možností rodičů a po dohodě s vedením mateřských škol děti přicházely a odcházely v průběhu celého dne. Dětem, které zůstávaly v mateřské škole i několik dnů nepřetržitě, bylo přizpůsobeno i časové uspořádání činností a režim dne byl stanoven jen rámcově.

Počet zapsaných dětí

k 30. 6. 2001	25 721
k 30. 6. 2002	26 144

Počet neumístěných dětí k 1. 9. 2001	260
Volná místa k 1. 9. 2001	1 117

Žádosti rodičů o přijetí dítěte do mateřské školy byly průběžně uspokojovány v závislosti na počtu volných míst v mateřských školách. V lokalitách, kde se staví nové byty a rodinné domy, zejména v okrajových částech Prahy, přesahovala poptávka nabídku a umístění dítěte v mateřské škole podle výběru rodičů bylo složitější. Rodičům bylo v tomto případě nabídnuto volné místo v jiné, pokud možno nepříliš vzdálené, mateřské škole. V počtu neumístěných jsou zahrnuty i děti od dvou let věku, které lze zařadit do třídy mateřské školy jen výjimečně za určitých podmínek a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 35/1992 Sb., o mateřských školách.

Počet integrovaných dětí

k 30. 6. 2002	116
---------------	-----

V několika běžných třídách mateřských škol byly individuálně integrovány zdravotně postižené děti, kterým byla věnována odpovídající zvýšená pozornost a péče. (Druh postižení: mentálně postižené, sluchově postižené, zrakově postižené, s vadami řeči, tělesně postižené, zdravotně oslabené, s více vadami, se sníženou psychosociální adaptací).

Alternativní programy v MŠ

Uplatňují se pro 1513 dětí v 16 MŠ, a to program Montessori (2 MŠ), Waldorfská pedagogika (2 MŠ), Mateřská škola podporující zdraví (7 MŠ), Začít spolu (3 MŠ), Škola dánského typu (1 MŠ), Alternativní program ve spolupráci s Židovskou obcí (1 MŠ).

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (OŠD)

Děti odcházející do ZŠ	8 165
Děti s OŠD	2 063

Dobrá úroveň péče o děti s odkladem školní docházky vychází ze speciálně připravených vlastních programů v jednotlivých mateřských školách. Důvodem odkladů je přibývání dětí s logopedickými vadami. Údaj o OŠD se může lišit při srovnání podkladů MŠ a ZŠ, což způsobuje evidence dětí a využívání MŠ a ZŠ zvláště při hranicích HMP a Středočeského kraje.

Průměrná docházka dětí na třídu

	Max. počet zapsaných	Průměrný počet docházejících	Průměrný počet docházejících v %
k 30. 6. 2001	30	16,2	68,7
k 30. 6. 2002	30	15,8	68,2

Cizí státní příslušníci

Do kolektivů dětí v mateřských školách se začleňovaly i děti příslušníků jiných národů (např. Slovensko, Vietnam, Ukrajina, Čína, Chorvatsko, Bulharsko, Rusko, Itálie, Maďarsko, Německo, Řecko, Bělorusko). K 30. 6. 2002 jich bylo zapsáno 1 014. Ve většině případů probíhalo zařazení těchto dětí bez problémů, obohacovalo obě strany a tato situace byla rodiči ostatních dětí vnímána pozitivně.

Údaje o mimoškolních aktivitách

MŠ se prezentovaly na veřejnosti především informačními letáky, články v místním tisku, pořádáním „Dnů otevřených dveří“ pro širokou veřejnost, účastí škol na výtvarných soutěžích, besídkami a školními akademii. Mnohé mateřské školy si časem spolu s rodiči vytvářejí specifické slavnosti a zvyklosti, které se časem stávají tradicí a pro školu jsou charakteristické. Na přehlídce „Pražská mateřinka 2002“, jako součásti akce Schola Pragensis vystoupilo dne 16.3. v KD Mlejn v Praze–Lužinách 579 dětí ve 43 kolektivech.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

Mateřské školy měly vlastní roční plány, které vycházely především z analýzy předešlého období a braly ohled na podmínky a možnosti mateřských škol. V mnohých mateřských školách byla snaha pracovat v souladu se současnými trendy předškolní výchovy a výchovně vzdělávací činností podřizovat individuálním potřebám dítěte s ohledem na jeho věk, schopnosti, možnosti a zvláštnosti. Některé mateřské školy se hlásily k projektu Začít spolu, jiné k projektu Mateřská škola podporující zdraví, další ke koncepci osobnostně orientovaného modelu. Několik mateřských škol pracovalo s výchovně vzdělávacími metodami Montessori nebo Waldorfská pedagogika. V některých mateřských školách byly třídy s křesťanským zaměřením.

Ve snaze vyhovět požadavkům rodičů nabízela řada mateřských škol širokou škálu zájmových kroužků jako doplněk každodenního soustavného všestranného vzdělávání dětí. Zaměření kroužků ovlivňovali rodiče dětí, dále schopnosti pedagogických pracovníků a také možnosti škol. Nejžádanějšími byly kroužky tělesné výchovy a estetických aktivit (např. sborový zpěv, hudebně pohybová výchova, dramatika, výtvarná výchova, výuka hry na zobcovou flétnu). V prostorách mateřských škol byly také na přání rodičů organizovány kurzy nejčastěji anglického jazyka pod vedením zkušených lektorů. Trvalou součástí vzdělávacích programů mateřských škol byla také předplavecká výchova pod odborným vedením, ozdravné pobyty dětí v přírodě, výlety a návštěvy kulturních památek, koncertů, výstav a divadelních představení.

Lze zaznamenat vzestupnou úroveň kvality spolupráce mateřských škol se základními školami a se základními uměleckými školami. V mnoha případech byl vytvořen funkční a nekonfliktní model spolupráce, který napomáhal bezproblémovému vstupu dětí do 1. ročníku ZŠ. Také spolupráci s pedagogicko–psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry lze v globálu hodnotit jako velmi dobrou a funkční. Psycholožky se souhlasem rodičů prováděly odborná vyšetření přímo v mateřských školách. Jednalo se zejména o orientační šetření připravenosti dětí pro školní docházku hravou formou. O výsledcích byli rodiče informováni na individuálních konzultacích. Dále psycholožky poskytovaly konzultace rodičům i učitelkám, týkající se období předškolního věku. Na třídních schůzkách v mateřských školách přibližovaly rodičům problematiku předškolních dětí, včetně protidrogové prevence a seznamování s negativními sociálními jevy.

Na většině mateřských škol pracoval „klub rodičů“, který vedl své vlastní hospodaření. Na některých mateřských školách se již vžila zvyklost, že rodiče rozhodují nejen o materiální, manuální či finanční pomoci škole, ale aktivně se podílejí i na dění ve škole.

Materiálně technické podmínky většiny mateřských škol dosahovaly velmi dobré úrovně, v některých mateřských školách je lze hodnotit jako výborné. Třídy jsou povětšinou zařízeny standardním a účelným nábytkem, který je postupně obměňován a modernizován. Členitým uspořádáním herních prvků učitelky ve třídách vytvářejí hrací koutky. Výše finanční částky určené na nákup nových hraček a inovování stávajících hraček, učebních pomůcek, dětské a odborné literatury byly a jsou i v současné době nedostatečné. Zlepšení situace v této oblasti se daří jen s přispěním sponzorů a rodičů dětí. Vybavenost školních zahrad odpovídala ve většině mateřských škol současným požadavkům – a to díky zřizovatelům i tomu, že se ředitelkám daří získávat sponzorskou pomoc. Školní zahrady umožňovaly volný pohyb dětí, vkusným a účelným sportovním vybavením i možnost her a sportovního i relaxačního vyžití. Zavedený pitný režim v mateřských školách byl v souladu s psychohygienickými zásadami. Dětem s nižší potřebou odpoledního spánku byl některými mateřskými školami nabízen náhradní program.

Změny v síti mateřských škol, tj zrušení, změna právní formy, sloučení

MČ Praha 6

Zrušení – vyřazení ze sítě

S účinností od 1. 1. 2002 byly vyřazeny ze sítě 2 mateřské školy s právní formou organizační složka. Jedná se o MŠ Janákova a MŠ Stochovská, MČ Praha 6, které se staly odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

Změna právní formy

S účinností od 1. 1. 2002 3 mateřské školy změnily právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci. Jedná se o MŠ Charlese de Gaulla, MŠ Juarézova a MŠ Libocká, MČ Praha 6.

Sloučení s jinou organizací

ZŠ T.G. Masaryka, MČ Praha 6 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Stochovská, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

ZŠ Interbrigády, MČ Praha 6 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Janákova, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MČ Praha 11

Zrušení – vyřazení ze sítě

S účinností od 1. 1. 2002 byly vyřazeny ze sítě 2 mateřské školy s právní formou příspěvková organizace. Jedná se o MŠ Dubnova a MŠ Láskova, MČ Praha 11, které se staly odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

S účinností od 1. 7. 2002 byla vyřazena ze sítě MŠ Hrudíčkova, MČ Praha 11 s právní formou příspěvková organizace. Stala se odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

Změna právní formy

V uvedeném období nedošlo k žádné změně.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Hroncova, MČ Praha 11 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Láskova od 1. 1. 2002 do 31. 7. 2002.

MŠ Markušova, MČ Praha 11 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Dubnova, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MŠ Hrabáková, MČ Praha 11 se stala nástupnickou organizací pro MŠ Hrudíčkova, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MČ Praha - Ďáblice

Zrušení – vyřazení ze sítě

S účinností od 1. 9. 2001 byla vyřazena ze sítě MŠ Kučerové, MČ Praha - Ďáblice s právní formou organizační složka. Stala se odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

Změna právní formy

V uvedeném období nedošlo k žádné změně.

Sloučení s jinou organizací

ZŠ U Parkánu, MČ Praha – Ďáblice se stala nástupnickou organizací pro MŠ Kučerové, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MČ Praha – Horní Počernice

Zrušení – vyřazení ze sítě

S účinností od 1. 1. 2002 byly vyřazeny ze sítě 2 mateřské školy s právní formou organizační složka. Jedná se o MŠ Spojenců a MŠ Ratibořická, MČ Praha – Horní Počernice, které se staly odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

Změna právní formy

S účinností od 1. 1. 2002 2 mateřské školy změnilly právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci. Jedná se o MŠ Chodovická, MČ Praha – Horní Počernice.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Chodovická, MČ Praha – Horní Počernice se stala nástupnickou organizací pro MŠ Ratibořická, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

ZŠ Spojenců, MČ Praha – Horní Počernice se stala nástupnickou organizací pro MŠ Spojenců, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

MČ Praha - Klánovice

Změna právní formy

S účinností od 1. 1. 2002 2 mateřské školy změnilly právní formu z organizační složky na příspěvkovou organizaci. Jedná se o MŠ Chodovická, MČ Praha – Horní Počernice a MŠ V Žáčku, MČ Praha – Klánovice.

MČ Praha - Zbraslav

Zrušení – vyřazení ze sítě

S účinností od 1. 1. 2002 byla vyřazena ze sítě MŠ Ottova, MČ Praha - Zbraslav s právní formou organizační složka. Stala se odloučeným pracovištěm (součástí) jiné školy.

Změna právní formy

V uvedeném období nedošlo k žádné změně.

Sloučení s jinou organizací

MŠ Matjuchinova, MČ Praha - Zbraslav se stala nástupnickou organizací pro MŠ Ottova, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

3.1. Mateřské školy soukromé

Ve školním roce 2001/2002 bylo v síti škol a školských zařízení zařazeno pět soukromých mateřských škol (MŠ Vnoř, Mikulovická 337, Praha 9 byla vyřazena ze sítě k 1.8.2001), což představuje necelá 2 % z celkového počtu 274 mateřských škol, které se nacházejí na území HMP. Kapacita většiny soukromých mateřských škol je plně využita.

Seznam soukromých mateřských škol viz příloha č. 1

Výchovný program mateřských škol

Soukromá MŠ OPUS – výchova a příprava dětí před povinnou školní docházkou se zaměřením na pohybovou, výtvarnou a pracovní výchovu a předškolní výuka jazyků, integrace zdravotně postižených dětí.

MŠ Pro Family - používán situačně orientovaný plán, který je vypracován s oporou časově tématických plánů. Zdůrazňuje citlivý individuální přístup ke každému dítěti.

MŠ Beruška - koncepce vychází z přísně rodinného charakteru, který doplňuje soustavnou výchovně vzdělávací práci s dětmi.

Alternativní programy

MŠ Montessori - Vzdělávací program Mateřská a Základní škola Montessori I. stupeň, Č.j. 21739/98-22 MŠMT ČR. Škola je nositelem experimentálního ověřování Vzdělávacího programu MŠ a I. stupně do r. 2005. Předškolní zařízení je vždy součástí Základní školy Montessori, tvoří s ní organizační a logickou jednotku. Logickou proto, že vzdělávací program Montessori je postaven na psychologickém rozvoji dítěte od věku 2,5 – 3 let a tento rozvoj musí mít kontinuitu alespoň do ukončeného prvního stupně.

Soukromá MŠ Korálek – program „Všestranný rozvoj“, schválen MŠMT ČR č.j.13 726/99-21 (buduje a rozvíjí základy pro postoje, znalosti a dovednosti důležité pro člověka).

V pěti soukromých mateřských školách je zařazeno k 30.6.2002 celkem 197 dětí. Z tohoto počtu je 6 integrovaných dětí. Z celkového počtu 9 tříd je 5 tříd homogenních (118 dětí) a 4 třídy heterogenní (79 dětí). S integrací jsou tři třídy. Průměr docházky na třídu se pohybuje okolo 20 dětí.

škola	počet tříd celkem		počet dětí zapsaných		počet dětí docházejících		z toho pětiletých		průměr docházky na třídu	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Soukromá mateřská škola	3	3	70	68	70	68	14	16	23,3	18,2
Korálek, spol. s r.o.										
Soukromá mateřská škola	2	2	50	50	50	50	20	20	20	21
OPUS, o.p.s.										
Mateřská škola -	2	2	35	35	35	35	18	17	24,6	22,8
Pro Family s.r.o.										
Mateřská škola	1	1	20	20	20	20	4	5	12	13
Beruška, s.r.o.										
Základní škola Montessori	1	1	19	24	19	24	5	4	19	24
s.r.o. - MŠ										
Celkem	9	9	194	197	194	197	61	62	98,9	99

A – údaj k 30.6.2001

B – údaj k 30.6.2002

Neumístěných dětí bylo k 1.9.2001 celkem 14, volné místo bylo jedno.

S odkladem školní docházky k 30.6.2002 je 8 dětí.

Dětí odcházejících do ZŠ k 30.6.2002 je 46.

Cizí státní příslušníci

V soukromých mateřských školách je počtem dětí nejvíce zastoupen Vietnam a Ukrajina.

Mimoškolní aktivity

MŠ organizují různé zájmové kroužky, např. hudební, pěvecké, dramatické, pohybové, sportovní, výtvarné, keramické, dále organizují výuku AJ, kurzy plavání, návštěvy divadelních a hudebních představení, výjezdy do škol v přírodě, vánoční besídky a výstavy, ozdravné pobyty na horách a u moře. MŠ Korálek nabízí celoročně, nad rámec běžného provozu, možnost „Hotýlku v Korálku“ - zaopatření dětí v nepřítomnosti rodičů ve večerních či nočních hodinách. Je dětem k dispozici 24 hodin denně. Dále je sídlem Společnosti pro

předškolní výchovu (SPV), která pořádá vzdělávací semináře pro učitelky a ředitelky MŠ. Spolupodílela se též s MHMP a SPV na konání Pražské MATEŘINKY, které se zúčastnilo 46 MŠ z Prahy.

Všechny soukromé mateřské školy vyjíždějí každoročně do škol v přírodě a na ozdravné pobyty do hor nebo k moři.

Školné

Výše ročního školného se pohybuje na mateřských školách v rozpětí od 12 500 – 16 500 Kč. Mateřská škola Pro Family vychází ze školného 23 Kč za hodinu (provoz má od 6,30 do 19 hodin).

MŠ Beruška má školné za polodenní péči pro místní děti 3000 Kč, pro děti z jiných lokalit po dohodě s rodiči 21 000 Kč.

3.2. Mateřské školy církevní

Ze šesti církevních mateřských škol, které jsou zařazeny do sítě škol, předškolních a školských zařízení, ve školním roce 2001/2002 vykazovalo činnost pouze pět. (MŠ Lauderovy školy při Židovské obci v Praze, Belgická 25, Praha 2 nevykazuje provoz již několik let). Těchto pět církevních mateřských škol představuje necelá 2 % z celkového počtu 274 MŠ na území HMP. Stejně jako u soukromých mateřských školek i zde je kapacita většinou plně obsazena.

Seznam církevních mateřských škol viz příloha č. 1

Výchovný program

Církevní MŠ – všestranný rozvoj dítěte plně respektující přirozené potřeby a zájmy, osobní i specifické zvláštnosti jednotlivých dětí.

Círk. MŠ Studánka – výchovně-vzdělávací program je založen na křesťanských zásadách a principech, součástí výchovné práce je katecheze.

Círk. MŠ Srdíčko – vypracované školní kurikulum „Nejsi sám“, zaměření na hodnoty, na nichž je založeno křesťanství i naše společnost.

Katolická MŠ – Křesťansko-ekologický program (od září 2002 zkušební činnost) – křesťanská výchova s odrazem na ochranu přírody.

Círk. MŠ Dcer P. Marie Pomocnice. – výchova v křesťanském duchu, důraz kladen na spolupráci s rodinou a rozvíjení všestranné osobnosti dítěte.

Počet dětí

K 30.6.2002 je celkem 244 dětí. Z tohoto počtu jsou 4 děti integrované. Z celkového počtu 10 tříd je 7 tříd heterogenních (167 dětí) a 3 třídy homogenní (77 dětí).

S integrací je 1 třída. Průměr docházky na třídu je 18 dětí.

A – údaj k 30.6.2001

B – údaj k 30.6.2002

škola	počet tříd celkem		počet dětí zapsaných		počet dětí docházejících		z toho pětiletých		průměr docházky na třídu	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Církevní mateřská škola	2	2	52	52	52	52	19	23	17,2	18
Ostrovní 1										
Církevní mateřská škola	1	1	30	30	30	30	11	10	20,5	20,5
Studánka										
Církevní mateřská škola	4	4	101	82	97	82	30	24	16,7	16
Srdíčko										
Katolická mateřská škola	1	1	30	30	30	30	8	-	18,6	18,6
u sv. Klimenta										
Církevní mateřská škola	2	2	50	50	50	50	23	21	16,8	17,1
Dcer P. Marie Pomocnice										
Celkem	10	10	263	244	259	244	91	78	89,8	90,2

Neumístěných dětí bylo k 1.9.2001 celkem 16, volných míst bylo 51.

S odkladem školní docházky k 30.6.2002 je 29 dětí.

Dětí odcházejících do ZŠ k 30.6.2002 je celkem 85.

Cizí státní příslušníci

V církevních mateřských školách je počtem tří dětí nejvíce zastoupena Francie.

Mimoškolní aktivity

Církevní mateřské školy organizují různé zájmové kroužky (výtvarný, sportovní, dramatický), výuku plavání, výuku AJ, divadelní představení, besídky, koncerty, vzájemnou spolupráci církevních škol, úzce spolupracují s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Církevní mateřská škola v Ostrovní ulici pořádá duchovní obnovu pro rodiče a děti ve spolupráci se sestrami Voršilkami a dále formou besed protidrogový program pořádaný společností FILIA.

Církevní mateřská škola Dcer P. Marie Pomocnice vydává svůj časopis „Luňáček“ s příspěvky rodičů i dětí. Každoročně vyjíždějí na jarní či zimní ozdravné pobyty do školy v přírodě (např. Čestice u Strakonic). Církevní MŠ Studánka vyjíždí 1x týdně na plavání.

Školné

Na církevních mateřských školách se „školné“ hradí formou dobrovolných příspěvků. V církevní MŠ Srdíčko je to např. od 1000–3000 Kč za rok, v CMŠ Ostrovní je to u celodenní péče 3000 Kč, polodenní péče 2000 Kč.

4. Základní školy

Zřizovatel

Na území hlavního města Prahy zabezpečovalo povinnou školní docházku ve školním roce 2001/2002 celkem 224 základních škol, které zřizuje 49 městských částí (viz příloha č. 1)

Charakteristika základní školy

Základní škola zajišťuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků a připravuje je na další studium a praxi. Na území hlavního města Prahy jsou převážně zřizovány základní školy, které mají devět ročníků, první až pátý ročník tvoří první stupeň školy, šestý až devátý ročník tvoří druhý stupeň školy. Na některých pražských obvodech jsou zřizovány i základní školy neúplné, tvořené všemi ročníky prvního stupně, jedna městská část zřizuje malotřídní základní školu, která není tvořena všemi ročníky prvního stupně.

Vzdělávací programy škol

Základní školy na území hlavního města Prahy učí podle učebních plánů schválených MŠMT. Jedná se o tyto vzdělávací programy:

- Základní škola
- Národní škola
- Obecná škola
- Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, jazyků, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, hudební výchovy a informatiky
- Waldorfská škola
- Montessori

Některé základní školy spolupracují s vysokými školami, zejména s fakultami UK, které připravují budoucí učitele. Zajišťují pro ně též pedagogické praxe studentů.

Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2001	2 540	1 884	4 424
k 30.6. 2002	2 478	1 889	4 367

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2001	145	79	224
k 30.6. 2002	131	75	206

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2001	56 675	43 113	99 788
k 30.6. 2002	50 954	40 119	91 073

Průměrný počet žáků
na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,9	11,7	21	10,9	21,5

na učitele

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,4	10,8	13	9,1	16,8

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

- předmět:	Tv	Hv	Vv	M-Př.	jazyky	informatika
- počet tříd:	86	40	88	87	456	7
- počet žáků:	2 482	904	1 646	2 070	11 304	176

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	2 542	2 440	102

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):
6 790

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
6 276	40	63	46	107	28	230

Přecházení do ZvŠ

- počet žáků:	25	12	12	17	25	23	18	11
- ze kterých ročníků:	1	2	3	4	5	6	7	8

Alternativní vzdělávací programy

Jsou uplatňovány ve třech školách, a to program Waldorfská škola na dvou a program Montessori na jedné škole. Celkem se jednalo o 291 žáků.

Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2002/2003
434	9 318	2 178	2 050

Údaj o odkladech školní docházky se může lišit při srovnání podkladů MŠ a ZŠ, což způsobuje evidence dětí a využívání MŠ a ZŠ zvláště při hranicích HMP a Středočeského kraje.

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	1 135	397
soukromé gymnázium	202	119

na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1 792	1 375	279	1 786	1 358	1 219	7 809

na soukromé školy bez rozlišení přijato: 1 201

do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2 086	147

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 10 480

- v nižším ročníku: 292

Školní družiny – kluby

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	991	25 097
Školní klub	694	5 984

Rady školy

Z celkového počtu 223 základních škol je Rada školy zřízena u 60 škol. Ostatní školy využívají jiné formy spolupráce s rodičovskou veřejností a zřizovatelem školy.

Cizí státní příslušníci

počet států	počet žáků
26	2.587

4.1. Základní školy soukromé

Ve školním roce 2001/2002 bylo v síti škol, předškolních a školských zařízení zařazeno 5 soukromých základních škol, což činí 2,1% ze všech ZŠ v HMP. Všechny zařazené soukromé základní školy vykazovaly ve školním roce 2001/2002 činnost. Bylo v nich vzděláváno celkem 450 žáků, 344 na I. stupni, 106 na II. stupni.

Vzdělávací program

ZŠ Klíček pracuje podle schválených učebních dokumentů Obecná škola (schvalovací doložka MŠMT č.j. 12035/97-20).

ZŠ Škola Hrou, nabízí povinnou školní docházku pouze v 1. – 5. ročníku, vzdělává žáky podle schválených učebních dokumentů Základní škola (schvalovací doložka MŠMT č.j. 16847/96-20).

Základní škola německo-českého porozumění spolu s osmiletým gymnáziem Thomase

Manna tvoří jeden subjekt. ZŠ se řídí učebními plány Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a vlastními osnovami pro výuku němčiny schválenými v projektu EXTRA MŠMT ČR v roce 1995. Německý jazyk se vyučuje od 1. třídy. Poslední tři roky se nedaří otevřít II. stupeň ZŠ, protože rodiče mají zájem, aby děti po 5. třídě pokračovaly ve studiu na gymnáziu Thomase Manna.

V Soukromé základní škole UNIVERZUM probíhala výuka podle schválených učebních dokumentů Základní škola (schvalovací doložka MŠMT č.j. 16847/96-20).

Základní škola Montessori je již pět let nositelem pokusného ověřování alternativních vzdělávacích programů:

1. Vzdělávací program Mateřská a Základní škola Montessori (schvalovací doložka MŠMT č.j. 36170/97-22) pro první stupeň ZŠ

2. Vzdělávací program Základní škola Montessori – II. stupeň (schvalovací doložka MŠMT č.j. 10959/2001-22) pro druhý stupeň ZŠ

O průběhu pokusného ověřování v ZŠ Montessori podává ředitel školy písemnou zprávu MŠMT za každý školní rok. Oponentní řízení Výzkumného ústavu pedagogického v Praze ke Vzdělávacímu programu Montessori- II. stupeň za loňský rok proběhlo s kladným výsledným stanoviskem.

Specifikem školy je zcela jiná organizace tříd a vyučování, tj.:

I. stupeň		II. stupeň	
TŘÍDA	TŘÍDA	TŘÍDA	TŘÍDA
1.- 3. r.	4.- 5. r.	6.- 7. r.	8.- 9. r.

I. stupeň		II. stupeň	
TŘÍDA	TŘÍDA	TŘÍDA	TŘÍDA
1.- 3. r.	4.- 5. r.	6.- 7. r.	8.- 9. r.

Údaje o zařízení

a-údaje k 30. 6. 2001

b-údaje k 30. 6. 2002

škola	počet tříd				počet žáků			
	I. stupeň		II. stupeň		I. stupeň		II. stupeň	
	a	b	a	b	a	b	a	b
ZŠ Kliček, Praha 4	5	5	4	4	52	51	33	35
ZŠ Hrou, Praha 6	5	5	0	0	70	73	0	0
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8	5	5	0	0	109	112	0	0
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	5	5	4	4	82	84	68	66
ZŠ Montessori, Praha 9	5	5	1	2	21	24	3	5
Celkem	25	25	9	10	334	344	104	106

Ve školním roce 2001/2002 se vzdělávalo na soukromých základních školách v 35 třídách 450 žáků.

Průměrný počet žáků na třídu na I. stupni (13,7) i na II. stupni (10, 6) je výrazně nižší než u základních škol zřizovaných obcí (22,5 a 23,2).

Stejně jako na obecních školách převládá i na soukromých školách zájem o výuku anglického jazyka (308 žáků ze 450).

Základní škola UNIVERZUM zpracovala vlastní jazykovou koncepci schválenou MŠMT orientující nadané žáky na intenzivní výuku anglického jazyka od 1. ročníku s cílem složení mezinárodně uznávaných zkoušek v 9. ročníku.

Do pěti 1. tříd bylo ve šk. roce 2001/2002 přijato celkem 73 dětí, z toho 12 dětí starších šesti let, 11 dětí mělo odklad školní docházky pro příslušný rok.

Z 5. ročníků se hlásilo 18 žáků na víceletá gymnázia zřizovaná krajem, přijato bylo 5 žáků. Na soukromá víceletá gymnázia podal přihlášku 31 žák, přijato bylo 25 žáků.

Ze 7. ročníku byli přijati 2 žáci na soukromé víceleté gymnázium.

V 9. ročníku ukončilo školní docházku 24 žáků. Ti byli přijati většinou na střední školy nebo do maturitních učebních oborů škol zřizovaných HMP.

Prospěch a chování žáků

Žáci Školy Hrou a Základní školy Montessori jsou hodnoceni slovně. V ZŠ Klíček 1 žák neprospěl a v ZŠ UNIVERZUM bylo chování jednoho žáka hodnoceno jen uspokojivě.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny, byly nekázeň při vyučování i o přestávkách, zapomínání pomůcek a špatná pracovní morálka.

Speciální výchova a vzdělávání

ZŠ UNIVERZUM zabezpečuje komplexní vzdělání se zvýšeným zřetelem na individuální zvláštnosti dětí. Žáci se specifickými poruchami učení jsou zařazeni do nápravných programů, které probíhají buď ve skupinkách nebo individuálně. Nápravné programy vede speciální pedagog a psycholog.

Koncepce ZŠ Klíček je zaměřena na poskytování individuální péče žákům nadaným, ale i žákům s poruchami učení, tělesně či smyslově postiženým, žákům s jazykovými bariérami nebo žákům vyžadujícím pomalejší pracovní tempo či netradiční metody výuky. Speciální pedagog pracuje s vybranými žáky individuálně buď přímo ve výuce nebo odděleně ve zvláštní pracovně.

Integrace

Do všech soukromých základních škol jsou integrovány děti s lehčím nebo těžším zdravotním postižením. Většinou se jedná o děti se specifickými poruchami učení. Přesné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

škola	post i ž e n í					celkem
	SPU	zraku	řeči	tělesné	komb.	
ZŠ Klíček, Praha 4	36	1		3	4	44
ZŠ Hrou, Praha 6	11			1		12
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8	18		23			41
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	70	1		2	3	76
ZŠ Montessori, Praha 9				1		1
Celkem	135	2	23	7	7	174

174 integrovaných žáků do soukromých základních škol představuje 2,5 % z celkového počtu integrovaných žáků do základních škol na území HMP.

Cizí státní příslušníci

V soukromých základních školách plní povinnou školní docházku i cizí státní příslušníci z 15 různých států světa. Největším počtem žáků je zastoupeno Rusko, Ukrajina, Arménie a Bělorusko.

Mimoškolní aktivity

Školy organizují návštěvy muzeí, divadel, kulturních památek a vycházky do přírody.

V odpoledních hodinách mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky (hra na nástroj, pěvecký sbor, divadelní soubor, konverzace v cizím jazyce, výtvarné a tělovýchovné kroužky), zúčastnit se recitačních, pěveckých a výtvarných soutěží, soutěží o nejlepšího čtenáře, písaře, počtáře a spisovatele. ZŠ Montessori vydává vlastní časopis.

Na všech školách působí školní družina, na ZŠ německo – českého porozumění a na ZŠ UNIVERZUM ještě školní klub.

Kromě Soukromé základní Školy Hrou, kde je jídelna součástí školy, nemají soukromé ZŠ vlastní stravovací zařízení. Stravování je smluvně zajištěno v jídelnách zřizovaných obcí.

Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Oproti loňskému roku stoupl počet výjezdů z 12 na 17 a počet žáků, kteří se těchto výjezdů zúčastnili se zvýšil z 331 na 635 žáků.

Školné

škola	školné Kč/rok
ZŠ Klíček, Praha 4	16000,-
ZŠ Hrou, Praha 6	27800,- *
ZŠ něm.-českého porozumění, Praha 8	13500,-
ZŠ UNIVERZUM, Praha 9	16500,-
ZŠ Montessori, Praha 9	16500,-

Školné zahrnuje veškeré potřeby a pomůcky, které děti k výuce potřebují

Rada školy

Rada školy ve smyslu zákona č. 139/1995 Sb. je ustavena pouze v ZŠ UNIVERZUM, ale i ostatní školy mají dobrou spolupráci s většinou rodičů.

4.2 Základní školy církevní

Ve školním roce 2001/2002 byly v síti škol, předškolních a školských zařízení zařazeny 4 církevní základní školy, které představují 1,7 %. Ve čtyřech církevních základních školách bylo ve školním roce 2001/2002 vzděláváno 831 žáků. Oproti předcházejícímu školnímu roku se jedná o přírůstek 70 žáků.

Vzdělávací programy

ZCŠ sester voršilek je fakultní školou PedF UK a vyučuje podle schválených učebních dokumentů Obecná škola, Obecná škola s rozšířenou výukou jazyků a Základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků. Od 3. ročníku nabízí škola výuku francouzštiny, angličtiny a němčiny. Všem žákům II. stupně poskytuje škola výuku dvou cizích jazyků.

Veselá škola – CZŠ se řídí učebním plánem Obecná škola čj. 12035/97-20., poskytuje vzdělání pouze v 1. – 5. ročníku.

Lauderovy školy při Židovské obci - ZŠ Gur Arje pracuje podle vlastního učebního plánu Gur Arje, schváleného MŠMT pod čj. 21 081/2001-22. Kromě běžných předmětů se jako povinný předmět vyučuje hebrejštiny a judaismus. Škola je určena i dětem, v jejichž rodinném zázemí je zájem o židovství či židovskou kulturu.

Bratrská škola církevní ZŠ nabízí povinnou školní docházku pouze v 1. – 5. ročníku, vyučuje podle schválených dokumentů Základní škola. Tato škola má povolenou formu Domácí vyučování.

Údaje o zařízení

škola	počet tříd		počet žáků	
	I. st.	II. st.	I. st.	II. st.
Základní církevní škola sester voršilek	11	8	294	226
Veselá škola - církevní základní škola	6	0	120	0
Lauderovy školy - ZŠ Gur Arje	5	3	69	36
Bratrská škola církevní základní škola	5	0	86	0
Celkem	27	11	569	262

V církevních základních školách se vzdělávalo celkem 831 žáků, z toho na I. stupni 569 a na II. stupni 262. Ve srovnání se školním rokem 2000/2001 došlo k nárůstu tříd i žáků. Průměrný počet žáků na třídu se nezměnil, na I. stupni připadalo 20 žáků na třídu, na II. stupni 23 žáků.

Ve výuce cizích jazyků převládá zájem o anglický jazyk.

Do pěti 1. tříd bylo přijato celkem 97 dětí, z toho 6 dětí starších šesti let, 7 dětí mělo odklad školní docházky pro příslušný rok.

Z 5. ročníků se hlásilo 29 žáků na víceletá gymnázia zřizovaná krajem, bylo přijato 19. Na církevní víceletá gymnázia se hlásilo 26 žáků a přijato bylo 18.

Ze 7. ročníků nebyl přijat nikdo na víceleté gymnázium.

Z 9. ročníků odešlo 43 žáků na střední školy zřizované HMP, tj. gymnázia, obchodní akademie, zdrav. školy, průmyslové školy; 4 žáci odešli na soukromá gymnázia, 3 žáci do maturitních a 3 žáci do nematuritních učebních oborů škol zřizovaných HMP.

Prospěch a chování žáků

Z celkového počtu 831 žáků nebylo 6 žáků klasifikováno a 3 žáci neprospěli. U 17 žáků bylo chování hodnoceno jako uspokojivé.

Nejčastější kázeňské problémy byly netolerance, nerespektování odlišností, vulgární mluva, pozdní příchody, kouření.

Průměrný počet omluvených hodin na žáka byl 76.

Integrace, speciální výchova a vzdělávání

Speciální přístup ve výchově a vzdělávání je poskytován integrovaným dětem podle jejich specifických potřeb ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry.

Ke specifiku základní školy Gur Arje (Lauderovy školy), Praha 2 patří vysoké procento žáků, jejichž mateřským jazykem je hebrejšтина, ale i ruština, angličtina, němčina. Tito žáci vyžadují zvýšené výchovné i vzdělávací úsilí. Vysoce kvalifikovaná práce školní psycholožky, speciální pedagožky a součinnost ostatních pedagogů patří k nutným podmínkám zvládnutí této situace.

Speciální přístup ve výchově a vzdělávání je poskytován integrovaným dětem podle jejich specifických potřeb ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry.

Integrace

škola	p o s t i ž e n í						celkem
	SPU	sluchové	zrakové	řeči	tělesné	mentální	
Základní církevní škola sester voršilek	18	1		3		1	23
Veselá škola - církevní základní škola	7		2	3	1		13
Bratrská škola církevní základní škola	9					4	13
Celkem	34	1	2	6	1	5	49

Ve srovnání se šk. rokem 2000/2001 došlo ke stoprocentnímu nárůstu počtu integrovaných žáků (nejvíce specifické poruchy učení).

Cizí státní příslušníci

V církevních základních školách se vzdělávají i cizí státní příslušníci z 8 různých států, nejvíce je zastoupeno Rusko, Ukrajina, Izrael Bulharsko a Polsko.

Mimoškolní aktivity

ZŠ sester voršilek Praha 1 pořádá vědomostní, sportovní, umělecké a jiné soutěže. Žáci mají možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků (sportovní, hudební, výtvarné, dramatické, filosofické, rukodílné, přírodovědné). Žáci navštívili řadu koncertů (kostel Šimona a Judy), divadelních představení (např. divadlo Minor, divadlo Sklep, divadlo Adria), filmových představení, Planetárium, Městskou knihovnu, Parlament. Uskutečnily se poznávací vycházky (Kampa, Vyšehrad, Loreta, Toulcův dvůr apod). Škola vydává školní časopis, kde se žáci učí vyjadřovat své názory a postoje, učí se vést rozhovory, dělat rozhodnutí. Na celoroční zájmové činnosti navazují různé slavnosti a akce, např. Galerie na schodech, Masopust, Vynášení zimy, Hrají rodiče a děti, Vánoční trhy apod.

Mimoškolní aktivity Veselé školy-církevní ZŠ, Praha 1 jsou zajištěny Základní uměleckou školou, která sídlí v objektu Veselé školy. To umožňuje žákům mladšího školního věku docházet do zájmových kroužků (klavír, flétna, výtvarná výchova, dramatická výchova) bez doprovodu rodičů.

Bratrská škola uspořádala v uplynulém školním roce vlastní divadelní představení a zahradní slavnost. Dále se uskutečnily víkendové akce s rodiči a dětmi, výstavy, výchovné koncerty.

Školní družina, klub

Na všech školách působí školní družina, Veselá škola a ZŠ Gur Arje nabízí svým žákům i školní klub.

Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Celkem se uskutečnilo 10 výjezdů do škol v přírodě, kterých se zúčastnilo 502 žáci. Žáci ZŠ Gur Arje (Lauderovy školy) vyjeli v počtu 25 na lyžařský kurz.

Rada školy

Rada školy Základní církevní školy sester voršilek byla zřízena z iniciativy zřizovatele školy (Českomoravská provincie římské unie řádu svaté Voršily, Ostrovní 11, Praha 1) s účinností od 1. 10. 1996. Má devět členů jmenovaných a zvolených ze zástupců zřizovatele, učitelského sboru a rodičů. Schvaluje výroční zprávu školy, návrh rozpočtu školy a zprávu o hospodaření.

Na Církevní bratrské škole vznikla Rada školy 1. 3. 2002, má 8 členů zvolených ze zástupců zřizovatele, pracovníků školy a rodičů.

4.3. Školní jídelny

Školní stravování na území hlavního města Prahy je zajišťováno ve školních jídelnách pěti zřizovatelů. Jedná se o školní jídelny zřizované státem, tj. ministerstvem školství a dalšími ministerstvy, krajem, tj. hlavním městem Prahou, obcemi, tj. jednotlivými městskými částmi Prahy (Praha má celkem 57 městských částí, z toho zřizovatelem školních jídelen mateřských škol je 50 městských částí, zřizovatelem školních jídelen základních škol je 49 městských částí), dalším zřizovatelem školních jídelen jsou církve a posledním soukromé právnické osoby (školní jídelnu nemůže zřizovat fyzická osoba). Za školní jídelny je zpracováván 1 x ročně zahajovací výkaz Škol (MŠMT) V 17 – 01 k 15.10. každého roku, z nichž jsou čerpány následující údaje.

Počty školních jídelen a strážníků podle zřizovatelů

Zřizovatel	Počet školních jídelen k 31. 8. 2002	Počet strážníků k 15. 10. 2001	Z toho dětí a žáků k 15.10.2001
Stát	8	817	562
Kraj	84	29 560	23 905
Obec	477	138 390	117 461
Církev	9	1 454	1 114
Soukromník	21	6 479	5 418
Celkem	599	176 700	148 460

Počty školních jídelen a jejich zaměstnanců podle zřizovatelů

Zřizovatel	Počet školních jídelen k 15. 10. 2001	Počet pracovníků k 15. 10. 2001	Z toho přepočtených k 15.10.2001
Stát	8	42	39,3
Kraj	82	471	441,5
Obec	508	2 560	2 267,8
Církev	9	36	32,1
Soukromník	26	108	97,9
Celkem	633	3 217	2 878,6

Školních jídelen zřizovaných krajem, tedy HMP, je k 1. 9. 2002 celkem 84. Jedná se o 31 školních jídelen, které jsou součástí gymnázií a středních odborných škol, 5 školních jídelen je součástí domovů mládeže, 2 školní jídelny jsou součástí dětských domovů, 21 školních jídelen je součástí speciálních škol, 15 školních jídelen je součástí středních odborných učilišť, odborných učilišť a učilišť, 6 školních jídelen je součástí škol v přírodě a 4 školní jídelny jsou samostatné příspěvkové organizace.

Financování školního stravování pro děti a žáky škol zařazených v síti škol a školských zařízení a zřizovaných hlavním městem Prahou nebo městskými částmi je řešeno následujícím způsobem. Finanční náklad vynaložený na přípravu jednoho oběda je rozdělen na tři části. První částí je náklad na nákup potravin. Tento náklad na nákup potravin včetně DPH je hrazen samotnými strážníky v plné výši. Pouze zaměstnancům škol a školských zařízení je možno přispívat až do výše 50 % těchto nákladů z fondu kulturních a sociálních potřeb. Druhou částí nákladů jsou náklady mzdové. Tyto náklady jsou hrazeny ze státních finančních prostředků prostřednictvím MHMP. Třetí částí nákladů jsou náklady věcné režie, které hradí školním jídelnám jejich zřizovatel.

Školní jídelny jako samostatné příspěvkové organizace zřizuje nejen kraj – hlavní město Praha, ale i některé městské části. Těchto samostatných školních jídelen je celkem 28, z toho 4 zřizované hlavním městem Prahou, 6 zřizovaných městskou částí Praha 1, 9 zřizovaných městskou částí Praha 2, 3 městskou částí Praha 15, 1 městskou částí Praha – Kunratice, 2 městskou částí Praha – Řepy, 1 městskou částí Praha – Radotín, 1 městskou částí Praha – Zbraslav a 1 městskou částí Praha – Uhřetěves.

Organizační složkou obce zůstává v současné době pouze 1 školní jídelna zřízená městskou částí Praha 1.

Samostatné příspěvkové organizace zřízené hl. m. Prahou - počet strážníků

Školní jídelna	Počet strážníků k 15. 10. 2002	Z toho dětí a žáků k 15.10.2002
Školní jídelna, Praha 2, Podskalská 10	668	559
Školní jídelna, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	580	512
Školní jídelna, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3	514	423
Školní jídelna, Praha 5 – Smíchov, Štefánikova 11/235	809	699

Jedním z největších problémů v provozu školních jídelen zůstává splnění vyhlášek ministerstva zdravotnictví č. 107/2001 Sb. a č. 108/2001 Sb., navazující na zákon MZ č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví. Vyhlášky určují některé změny ve stravovacích provozech, kdy se mění požadavky na stavební části školních kuchyní i požadavky na jejich vybavení, které jsou finančně náročné. Období na ukončení zajištění těchto nových požadavků je 1. 7. 2003. Vzhledem k současné situaci, kdy zřizovatelé školních jídelen musí investovat další finanční požadavky do rekonstrukcí kuchyní po letošních povodních, budou finanční náklady na další zajištění školního stravování v plném rozsahu finančně velmi náročné.

Školní jídelny soukromé

Na území hl. města Prahy zajišťuje školní stravování 6 samostatných školních jídelen, vesměs soukromých subjektů. Dále mají některé soukromé školy zařazenu jako součást školní jídelny, takto jich činnost vykazuje 15. Činnost ukončila ŠJ Voršilská 5, Praha 1 (EUREST) a ŠJ Přátelství 100, Uhřetěves (ARAMARK) byla k 1.9.2002 vyřazena ze sítě škol.

Kapacity školních jídelen, počet vydaných obědů, výše poplatku

školní jídelna - zřizovatel	odloučená pracoviště	kapacita ŠJ k 30.6.2002	počet vydaných jídel k 30.6.2002	žáci a studenti ze škol	výše poplatku v Kč
J + J školní jídelny spol. s r.o., Bezručova 94, Říčany u Prahy	ŠJ Komensk. nám 1280, Říčany	-	-	-	
	ŠJ Masná 18, Praha 1	550	103 456	SŠ	21,-
	ŠJ Dušní 19, Praha 1	600	107 321	ZŠ I. st.	17,-
				ZŠ II.st.	18,-
				SŠ	21,-
	ŠJ Bezručova 94, Říčany	-	-	-	
	ŠJ Tábořská 1685, Říčany	-	-	-	
SODEXHO –školní jídelny, s.r.o., Zelený pruh 95, Praha 4	ŠJ Fr. Kupky 350, Dobruška	580	80 000	ZŠ I. st.	17,-
				ZŠ II.st.	18,70
				SŠ	20,50
	ŠJ Nebušická 369, Praha 6	400	39 900	ZŠ I. st..	16,50
				ZŠ II. st.	17,50
	ŠJ Suchbátka 360, Praha 6	600	99 000	ZŠ I. st..	17,90
				ZŠ II. st.	19,60
	ŠJ Nad Kazankou 30, Praha 7	70	9 900	MŠ	25,-
	ŠJ Trojská 110, Praha 7	250	36 100	ZŠ I. st..	19,-
				ZŠ-5.třída	20,-
				G-1-4.třída	20,-
				G-5-8.třída	21,-
	ŠJ U Parkánu 17, Praha 8	MŠ-20,ZŠ-200	29 100	MŠ	22,-
				ZŠ I. st..	18,-
				ZŠ II. st.	19,-
Gurmán – školní jídelna, s.r.o., Krupkovo nám. 4, Praha 6	ŠJ Krupkovo nám. 4, Praha 6	300	39 702	SŠ	21,-
ARAMARK školní jídelny, s.r.o., S. K. Neumanna 33, Praha 8	ŠJ Přátelství 100, Uhřetěves	700	94 257	MŠ	19,-
				ZŠ I.st.	16,-
				ZŠ II.st.	18,-
GTH školní jídelny, spol. s r.o. Vyšehradská 49, Praha 2	Výdejna Hellichova 3, Praha 1	200	41 829	SŠ	23,-
	ŠJ Komensk. nám.400, Praha 3	200	22 926	SŠ	23,-
EUREST-školní jídelny, spol. s r.o. U Pergamenky 12, Praha 7	ŠJ Voršilská 5, Praha 1	450	315	ZŠ	-

Ve školním roce 2001/2002 bylo k 30.6.2002 vydáno na těchto jídelnách celkem 703 806 jídel. Je to o 137 242 jídel více, než v loňském školním roce.

Údaje o pracovnících

pracovníci	k 30.6.2001 fyzické osoby	k 30.6.2001 přep. pracovníci	k 30.6.2002 fyzické osoby	k 30.6.2002 přep. pracovníci
	85	77,5	85	76,8

Na soukromých školních jídelnách pracovalo k 30.6.2002 celkem 85 zaměstnanců (přepočtení pracovníci 76,8). Je to stejný počet jako v loňském školním roce.

Věkem je nejpočetněji zastoupena skupina zaměstnanců od 41-50 let, dále potom od 31-40 a od 51-60 let. Důchodců je celkem 10. Většina zaměstnanců jsou ženy.

Vybavení školních jídelen

Většina školních jídelen je standardně a moderně vybavena. Zařízení je většinou v nerez.

ŠJ Trojská byla při srpnových povodních úplně zaplavena a byla provedena kompletní rekonstrukce. Zahájení provozu je naplánováno během měsíce října. ŠJ Gurmán má staré spotřebiče, některé byly zakoupeny dokonce v bazaru. I tato ŠJ potřebuje celkovou rekonstrukci. Některé jídelny již mají nainstalován systém kreditních karet.

Školní jídelny na církevních ZŠ

Žáci ZŠ sester voršilek se stravují v moderní školní jídelně, kterou provozovala firma Eurest. Jídelna je umístěna v budově kláštera ve Voršilské ulici a jejím zřizovatelem je Řád sv. Voršily.

ZŠ Gur Arje má vlastní jídelnu, která nabízí možnost kompletního košer stravování.

Bratrská škola má vlastní školní jídelnu, při Veselé škole je zřízena výdejna obědů.

Školní jídelny církevních gymnázií

V Arcibiskupském gymnáziu je školní stravování zabezpečeno ve spolupráci s Křesťanským domovem mládeže u sv. Ludmily.

Gymnázium Or Chadaš má vlastní jídelnu, kde mají žáci možnost košer stravování.

Žáci Křesťanského gymnázia mají možnost se stravovat ve školní jídelně ZŠ, v jejíchž prostorách gymnázium sídlí. Jídelna poskytuje dvě jídla denně, jedno jídlo bývá na žádost studentů bezmasé.

4.4. Školy v přírodě

Ve školním roce 2001/2002 provozovalo hl.město Praha 6 samostatných stálých škol v přírodě, které mají formu příspěvkových organizací.

škola	adresa	ředitel stat.zástupce	telefon	e-mail
Škola v přírodě DUNCAN	Lesní ulice 211 Janské Lázně 542 25	Jiří Vrkoslav Jiří Jenka	499 875 295	svp.lesni_ulice@zris.mepnet.cz
Škola v přírodě, Vřesník 72	Vřesní 72 Humpolec 396 01	Jana Leligidonová Jaroslava Loukotová	565581244	svp.vresnik@zris.mepnet.cz
Škola v přírodě, Jetřichovice	Jetřichovice čp.94, okr. Děčín 407 16	Marie Mendlíková	412555013	svp.jetrichovice@zris.mepnet.cz
Škola v přírodě, Antonínov	Antonínov 163 Josefův Důl 468 44	Milan Procházka Věra Rovenská	483381019	svp_antoninov@volny.cz
Škola v přírodě, Střelské Hoštice 100	Střelské Hoštice 100 387 15	Mgr.Josef Peiker Stanislav Reisinger	383399727 383399731	svp.st.h@nts.cz
Škola v přírodě, Žihle	Nový Dvůr - Poustky 331 65 Žihle	Josef Syřínek	373 395 211	svp.poustky@iol.cz

Základním posláním školy v přírodě je zotavovací a rekreační pobyt pro žáky mateřských a základních škol bez přerušení školní výchovně vzdělávací práce. Jejím posláním je kompenzace negativních vlivů životního prostředí hl. města Prahy na zdravotní stav dětí a žáků. Některé školy v přírodě mohou též nabídnout konání lyžařských kurzů pro žáky základních škol.

Údaje o pracovnících školy

škola	fyzické osoby k 30.6.2001	přepočtený stav k 30.6.2001	fyzické osoby k 30.6.2002	přepočtený stav k 30.6.2002
Škola v přírodě DUNCAN	10	10	12	12,44
Škola v přírodě, Vřesník	10	9,5	9	9,5
Škola v přírodě, Jetřichovice	11	12,59	12	11,74
Škola v přírodě, Antonínov	10	10,55	10	10,75
Škola v přírodě, Střelské Hoštice	25	25,62	25	25,95
Škola v přírodě, Žihle	38	35,99	36	34,44

Provoz škol v přírodě je časově velmi náročný, neboť je zajišťován celodenní provoz a stravování včetně sobot a nedělí. Proto přepočtený stav pracovníků souhlasí, někde dokonce přesahuje počet fyzických. Dvě školy v přírodě, DUNCAN a Vřesník, využívají k zajištění chodu školy vojáků na civilní službě. Škola v přírodě Žihle, v případě zájmu vyjíždějící školy, zajistí i denní a noční vychovatele. Škola v přírodě Vřesník zaměstnává stálou vychovatelku.

Věková struktura pracovníků škol v přírodě je rovnoměrně rozložená do všech kategorií. Nejvíce, a to 24 %, je pracovníků ve věkové skupině mezi 41 – 50 roky. V kategoriích do 30 let a od 31 do 40 let spadá po 20 % pracovníků, do kategorie od 51 do 60 let 23 %

pracovníků. Zbýlých 13 % jsou pracovníci starší 60 let. Nerovnoměrnost se projeví při bližším pohledu. Školy v přírodě DUNCAN Janské Lázně, Vřesník a Střelské Hoštice mají převážnou část zaměstnanců do 50 let, ostatní naopak od 40 let výše.

Údaje o zařízení

škola	počet turnusů	počet provoz. dnů	počet žáků	počet pedagogů	ubytovaných celkem	kapacita zařízení	průměrná naplněnost
Škola v přírodě DUNCAN	35	332	2 231	294	2 525	87	72
Škola v přírodě, Vřesník	31	303	751	73	824	28	27
Škola v přírodě, Jetřichovice	19	300	738	106	844	79	45
Škola v přírodě, Antonínov	19	206	913	127	1040	65	55
Škola v přír., Střelské Hoštice	19	302	2 712	501	3 213	200	170
Škola v přírodě, Žihle	19	302	3 812	422	4 234	210	222

Obsazenost objektů je stále velmi vysoká, zájem pražských škol vysoko převyšuje možnosti, které školy v přírodě mají. Již v září letošního roku (v době odevzdání výroční zprávy) byl až na výjimky obsazen školní rok 2002/2003. Zajišťování výjezdů si organizují ředitelé škol v přírodě sami. Většinou se výjezdy organizují jako 14-ti denní, popřípadě 7-denní, je však možno dohodnout i jiný počet dnů. Ředitelé mají vždy na paměti maximální vytíženost objektu. Podle organizace školního roku jsou vždy rozvrženy turnusy tak, aby nezasahovaly do prázdnin, svátků a podobně.

Většinou se snaží ředitelé o střídání turnusů v jeden den, aby vyjíždějícím dětem co nejvíce snížily náklady na dopravu. Toto jde však jen díky zvýšenému pracovnímu nasazení všech zaměstnanců školy, neboť žáci odjedou v ranních hodinách (tj. po snídani), objekt musí být celý důkladně uklizen, vyvětrán, vydezinfikován – hlavně v období zvýšeného rizika nachlazení. Část personálu se v odpoledních hodinách pak věnuje přípravě večere pro nové děti. Ty přijíždějí do objektu v odpoledních hodinách kolem 15. – 16. hodiny. V době, kdy je ŠVP mimo provoz, je prováděna vlastními silami běžná údržba objektů. Do běžné údržby zahrnují ředitelé kvůli šetření financí pravidelné malování objektů, nátěr oken, dveří, praní koberců, matrací, dek a polštářů a jiné.

V době prázdnin pokračují školy v přírodě v rámci doplňkové činnosti v rekreaci dětí a dospělých, spolupracují s nejrůznějšími organizacemi na pořádání letních táborů, např. s Domy dětí a mládeže. Objekty jsou tím využity po celý rok.

Výše poplatku

Rodiče dětí platí škole v přírodě pouze stravování, a to od 45,- Kč (pro mateřskou školu) do 60,- Kč (žáci II. stupně). Ostatní náklady na provoz a platy zaměstnanců škol v přírodě hradí zřizovatel.

5. Gymnázia

Výchovně vzdělávací činnost, přehled učebních plánů

Osmiletá gymnázia vyučují žáky v souladu s Generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 5.5.1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním a pátým ročníkem. Z uvedeného učebního plánu se odvozuje také učební plán šestiletého studia, a to bez 1. a 2. ročníku. Protože podle 5. – 8. ročníku tohoto učebního plánu může být realizována i výuka ve čtyřletém studijním cyklu určeném pro absolventy 9. ročníku základní školy, vyučují také některá čtyřletá gymnázia podle tohoto učebního plánu. Většina čtyřletých gymnázií však postupuje dle Učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, který schválilo MŠMT dne 5.5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1.9.1999 počínaje 1. ročníkem. U gymnázií, která mají jiné zaměření než všeobecné, je zpracován vlastní učební plán schválený MŠMT ČR. Většina škol

vyučovala ve vyšších ročnících ještě podle dříve platných učebních plánů a to č.j. 25 048/95-21-23 pro osmileté studium a č.j. 25 049/95-21-23 pro čtyřleté studium.

Stručná charakteristika školy, budovy, podmínky pro výuku

Převážná většina gymnázií, a to jak ve čtyřletém, šestiletém nebo osmiletém studijním cyklu má zaměření všeobecné. Výběrem volitelných nebo i nepovinných předmětů mohou žáci zejména vyšších ročníků ovlivnit svůj učební plán a specializovat se podle svého zájmu a zamýšleného budoucího studia. Nabídka volitelných předmětů a seminářů je na školách poměrně bohatá a zahrnuje jak oblast humanitních předmětů, tak i oblast přírodovědných a technických předmětů.

Specifickými školami gymnaziálního vzdělávání jsou tzv. bilingvy. Jedná se o gymnázia, v nichž na základě mezinárodních smluv probíhá výuka vybraných předmětů v cizím jazyce. Ze škol zřizovaných hlavními městy Prahou se jedná o následující gymnázia:

Gymnázium Jana Nerudy, francouzština

Gymnázium Na Pražačce, němčina (dobíhající studium)

Gymnázium, Praha 4, Budějovická, španělština

Gymnázium, Praha 8, Ústavní, italština.

Specifické zaměření výuky obsahuje i program vzdělávání gymnázií specializovaných na práci se sportovně talentovanou mládeží, jedná se o Gymnázium a Sportovní gymnázium Nad Štolou (kmenové sporty košíková, judo, tenis, baseball - chlapci) a o Gymnázium a Sportovní gymnázium Přípotoční (kmenové sporty odbíjená, košíková, atletika, triatlon a plavání).

S konkrétním zaměřením vyučování jsou:

Gymnázium Botičská, přírodní vědy

Gymnázium Christiana Dopplera Zborovská, matematika a fyzika

Gymnázium Jana Nerudy, estetickovýchovné předměty

Gymnázium nám 25. března, estetickovýchovné předměty

Gymnázium Litoměřická, přírodovědné předměty

Gymnázium Arabská, přírodovědné předměty a programování.

Studijní obor Gymnázium – živé jazyky, zaměření na angličtinu:

Gymnázium Christiana Dopplera Zborovská

Gymnázium Na Zatlane

Gymnázium Omská

Studijní obor Gymnázium – živé jazyky, zaměření na němčinu:

Gymnázium Na Pražačce

Studium při zaměstnání (formou večerní i dálkovou):

Gymnázium Pernero

Péče o nadané děti se specifickými vývojovými poruchami učení:

Gymnázium Josefská

Většina gymnázií sídlí v budovách ve vlastnictví hl. m. Prahy, které jsou dle potřeby a finančních možností opravovány a rekonstruovány.

Celkově se však dá říci, že gymnázia mají dobré podmínky pro výuku, jejich personální i materiální zabezpečení je ve většině případů na dobré úrovni.

Výuka cizích jazyků

Vzhledem k tomu, že ze strany rodičů a žáků je největší zájem o výuku anglického jazyka, vyučuje naprostá většina gymnázií jako první cizí jazyk právě angličtinu. Jako další jazyk je vyučována němčina, francouzština, španělština, ruština, italština. Jako volitelný předmět je vyučována latina. Výuka jazyků je na gymnáziích většinou prováděna aprobovanými vyučujícími a rodilými mluvčími. Viz přílohu Výroční zpráva středních a vyšších odborných škol.

Obory

V případě gymnázií nedošlo ve srovnání se škol. rokem 2000/2001 k žádným zásadním změnám ve vyučovaných studijních oborech. Stejně jako v minulých letech pokračoval doběh sedmiletého gymnázia. Na některých školách pokračoval i doběh šestiletého studia, které bylo v souladu s koncepcí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v minulých letech utlumováno. Na školách rovněž pokračoval doběh některých gymnaziálních zaměření (humanitní předměty, přírodní vědy), protože jak bylo uvedeno výše, většina škol v poslední době dává přednost studiu oboru Gymnázium (všeobecné), které umožňuje ještě nerozhodnutým žákům ve vyšších ročnících přípravu ke studiu na různých typech vysokých škol.

č.	název školy	obory
1.	Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Štěpánská 22	7941K401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté,
2.	Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3	7941K604 Gymnázium - přírodovědné předměty, 7941K610 Gymnázium - předměty v ciz. jazyce, 7941K611 Gymnázium – humanitní předměty, 7941K807 Gymnázium – estetickovýchovné předměty
3.	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36	7941K401 Gymnázium - všeobecné
4.	Gymnázium, Praha 1, Josefská 7	79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné osmileté studium
5.	Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22	79 41K 801Gymnázium - všeobecné
6.	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/404 Gymnázium-přírodovědné předměty čtyřleté; 79-41-K/604 Gymnázium-přírodovědné předměty šestileté
7.	Gymnázium, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté ; 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté
8.	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné šestileté; 79-41-K/608 Gymnázium - živé jazyky – Nj; 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (Nj) ;
9.	Gymnázium, Praha 4-Michle, Ohradní 55	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty čtyřleté; 79-41-K/411 Gymnázium – humanitní předměty čtyřleté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté; 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté
10.	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné šestileté
11.	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté
12.	Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (Špj) šestileté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté; 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté; 79-41-K/810 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (Špj) osmileté
13.	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné šestileté
14.	Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté
15.	Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520	79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné; 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky od 1.9.2002; 79-41K/601 Gymnázium – všeobecné šestileté
16.	Gymnázium Christiana Dopplera, Praha 5-Smíchov, Zborovská 45/621	79-41-K/403 Gymnázium – matematika a fyzika čtyřleté; 79-41-K/803 Gymnázium – matematika a fyzika osmileté; 79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky osmileté
17.	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky čtyřleté

č.	název školy	obory
18.	Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1	79-41-K/801 Gymnázium –všeobecné osmileté; 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné šestileté
19.	Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475	79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné osmileté; 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné čtyřleté
20.	Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parlérova 2	7941K401 Gymnázium – všeobecné, 7941K 801Gymnázium – všeobecné
21.	Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952	7941K401 Gymnázium - všeobecné 7941K801 Gymnázium - všeobecné
22.	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	7941K 404 Gymnázium – přírodovědné předměty, 7941K 405 Gymnázium – programování, 7941K 411 Gymnázium - humanitní předměty
23.	Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté; 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava čtyřleté; 79-41-K/701 Gymnázium - všeobecné sedmileté
24.	Gymnázium, Praha 8, Pernerova 25	7941K411 Gymnázium - humanitní předměty - studium denní, 7941K401 Gymnázium - všeobecné - studium večerní, 7941K401 Gymnázium - všeobecné - studium dálkové, 7941K401 Gymnázium - všeobecné studium kombinované
25.	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1	7941K401 Gymnázium - všeobecné
26.	Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400	7941K401 Gymnázium - všeobecné, 7941K801 Gymnázium - všeobecné, 7941K610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce, 7941K701 Gymnázium - všeobecné
27.	Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2	7941K401 Gymnázium – všeobecné, 7941K801 Gymnázium - všeobecné
28.	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726	7941K804 Gymnázium - přírodovědné předměty 7941K604 Gymnázium - přírodovědné předměty 7941K611 Gymnázium - humanitní předměty 7941K401 Gymnázium - všeobecné
29.	Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373	7941 K801Gymnázium - všeobecné, 7941K701 Gymnázium - všeobecné
30.	Gymnázium, Praha 9, Chodovická 2250	7941K801 Gymnázium - všeobecné
31.	Gymnázium, Praha 9, nám. 25.března 100	7941K601 Gymnázium - všeobecné, 7941K401 Gymnázium - všeobecné, 7941K407 Gymnázium - esteticko výchovné předměty
32.	Gymnázium, Praha 10, Omská 6	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky osmileté
33.	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné šestileté; 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté
34.	Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté; 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava čtyřleté; 79-41-K/411 Gymnázium – humanitní předměty čtyřleté

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Gymnázia jsou školy, které připravují žáky především ke studiu na vysokých školách. Proto i převážná většina absolventů těchto škol (více než 90 %) podává přihlášky ke studiu na VŠ. Většina žáků podává přihlášky na více vysokých škol (v průměru 3 na 1 absolventa). Objektivně postihnout úspěšnost při přijímání na VŠ u jednotlivých škol je proto prakticky nemožné, neboť některé VŠ, zejména technické, přijímají téměř všechny uchazeče. Celkově se však dá říci, že úspěšnost přijetí na vysokou školu (tedy jakoukoli VŠ) se v případě absolventů gymnázií pohybuje kolem 90 %.

Minimum absolventů gymnázií nemá zájem pokračovat ve studiu na vysoké škole a odchází studovat na vyšší odborné školy. Pouze mizivé procento absolventů odchází přímo do praxe (většinou do různých institucí jako úředníci, asistenti, případně k policii).

Speciální výchova – integrace

Jediným gymnáziem, kde je uplatňován program péče o nadané žáky se specifickými vývojovými poruchami učení Gymnázium, Praha 1, Josefská 7.

Čtyři žáci se specifickými poruchami učení a dva žáci se zdravotním postižením studovali na Gymnáziu Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520. Ke studiu na ostatních gymnáziích jsou tito žáci přijímáni v souladu s ustanovením vyhlášky MŠMT č. 10/1997 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem, kdy přijímací zkouška může být přizpůsobena na základě doporučení PPP nebo SPC o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky.

Rada školy

Gymnáziu prof. J. Patočky, Praha 1, Jindřišská 36

Gymnáziu, Praha 3, Sladkovského nám. 8

Gymnáziu, Praha 10, Omská 6.

Výsledky maturitních zkoušek

Celkem maturovalo	3 236 studentů
Nepřipuštěno	51
S vyznamenáním prospělo	1 007
Prospělo	2 094
Neprospělo	135, tj. 4,17%

Pouze na 11 gymnáziích bylo procento, kteří neprospěli vyšší než 5 %. Výjimku tvořilo Gy Písnická s neprospěchem 24,5 %. K maturitě nebyli většinou připouštěni pouze jednotlivci, pouze na Gy Pernerova nebylo připuštěno 10 studentů. S vyznamenáním jich maturovalo nejvíce na Gy Arabská a Na Vítězné pláni (po 66), Gy Mezi školami (52), Gy Hellichova a Budějovická (po 48).

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity pražských gymnázií byly velmi bohaté. Zaměřovaly se především na účast v různých soutěžích, olympiádách, středoškolské odborné činnosti, programu Sokrates, pořádání výstav a besed s významnými osobnostmi, účast v Studentském modelu OSN, organizování výměnných a poznávacích zájezdů, lyžařských a sportovních kurzů, činnost Klubu mladého diváka, organizování sportovních dnů, maturitních plesů, návštěv koncertů a výstav, přednášek a dalších akcí zaměřených na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a odmítání negativních společenských jevů. Na některých školách pracovaly také zájmové kroužky a kluby (např. stočlenný pěvecký sbor - Gymnázium Botičská, tradici v mimoškolní činnosti má Gymnázium Jiřího Gutha – Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22 – na škole aktivně pracuje cca 30 mimoškolních kroužků). Některé školy vydávají školní časopisy (např. Gymnázium Botičská, Gymnázium Písnická, Gymnázium Budějovická, Gymnázium Omská, Gymnázium Ústavní).

Bližší viz Výroční zpráva středních a vyšších odborných škol.

Mezinárodní spolupráce a kontakty

Ze 34 Gy jich udržuje mezinárodní kontakty 28. Komunikují se 78 subjekty v 14 státech Evropy a 2 v Americe (USA, Mexiko). Tři evropské státy jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Bulharsko, Polsko). Nejčetnější jsou styky s Německem, 22 subjektů, Velkou Británií, 9 partnerů, Francií, 8 partnerů, Španělskem a Itálií, 4 partnery. Styky se udržují hlavně se středními školami všeobecného zaměření, výjimkou je Gy Voděradská družící se kromě škol též s Muzeem ve Fürthu a Lesním závodem Harz.

Cizí státní příslušníci

V pražských gymnáziích studovalo celkem 17 729 studentů, z nichž 169 (0,95 %) bylo cizích státních příslušníků. Nejvíce jich bylo 12, a to na Akademickém gymnáziu, Gy Nad Alejí, Gy Na Vítězné pláni, Gy J. Heyrovského. Vzhledem k různému počtu všech studentů, se v příloze

procentuální údaje zastoupení cizinců na těchto školách liší, i když absolutní číslo je stejné. Žádný cizinec nestuduje pouze na dvou gymnáziích, a to Gy nám. 25. března a Gy Chodovická. Pražský průměr byl asi 5 cizích studentů na školu.

5.1. Gymnázia soukromá

Na území HMP bylo ve školním roce 2001/2002 20 soukromých gymnázií, které mají právní formu společnosti s ručením omezením, nebo obecně prospěšné společnosti, což je dáno soukromými zřizovateli. I soukromá gymnázia mají obdobně jako gymnázia, která zřizuje HMP trojí délku studia.

Většina gymnázií má všeobecné zaměření. Soukromé reálné gymnázium „Přírodní škola“ – Praha 8 a Soukromé gymnázium ARCUS – Praha 9 mají zaměření na přírodovědné předměty, Soukromé gymnázium ALTIS – Praha 4 a Soukromé gymnázium MINERVA mají zaměření na živé jazyky. Následující gymnázia jsou tzv. biligvní, tj., mají výuku některých předmětů v cizím jazyce:

Rakouská škola – Praha 5	německý jazyk	- čtyřleté a šestileté studium
Německá škola – Praha 6	německý jazyk	- osmileté studium
Česko-italské jazyk.gymn. – Praha 9	italský jazyk	- šestileté studium
The English College in Prague – Praha 9	anglický jazyk	- šestileté studium

Na gymnáziích zřizovaných hl. městem Prahou i soukromých gymnáziích se shodně projevil stav, že většina z nich má zároveň čtyřletou a osmiletou délku studia a jejich obsah se dosti sjednotil v důsledku požadavků rodičů na víceletá gymnázia.

Pracovníci škol

V roce 2001/02 nastoupilo celkem 48 pedagogických pracovníků, odešlo 19, celkový počet byl 517. Výběr nastupujících pedagogů je velmi přísný. Ředitelé se snaží získat opravdové odborníky, aby výuka byla co nejlepší. Velká fluktuace pedagogů není dobrá ani pro samotné žáky, proto se ředitelé snaží již při výběru nových pracovníků tomuto předcházet.

Kvalifikace pedagogických pracovníků.

Většina pracovníků je plně kvalifikována s ukončením vysokoškolského vzdělání, titul Mgr. má jich 289, Bc. 72 a jiné 111.

Obory

K 30.6.2002 studovalo na gymnáziích celkem 3855 žáků ve 190 třídách. V porovnání s 30.6.2001 o 170 žáků a 12 tříd více. Průměrný počet žáků k 30.6.2002 byl 20,3 žáka na třídu. O studium na gymnáziích je stále poměrně velký zájem, neboť je velké procento žáků, kteří chtějí pokračovat na vysokých školách.

Na vysoké školy se hlásilo 272 studentů a na vyšší odborné školy 50 studentů.

škola	délka studia	kod a název studijního oboru
GYMNÁZIUM JANA PALACHA Praha 1,s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
Vyšší odborná škola a soukr.gymn.J.Škvoreckého s.r.o.	4 leté	79-41-K/411 gymnázium - humanitní předměty
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.gymn. "Pod Vyšehradem",s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	5 leté	externí
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné

škola	délka studia	kod a název studijního oboru
Klasické gymn. Modřany, s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.gymn.ALTIS, s.r.o.	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
GYMNÁZIUM JIŽNÍ MĚSTO, s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné dálkové
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Osmileté gymn.Budáňka, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Rakouská škola v Praze o.p.s.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Německá škola v Praze, s.r.o.	8 leté	79-41-K/810 gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce
Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Gymnázium B.Bolzana, o.p.s.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
První obnovené reálné gymnázium, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Soukr.reál.gymn."Přírodní škola,o.p.s.	7 leté	79-41-K/704 gymnázium - přírodovědné předměty
	8 leté	79-41-K/704 gymnázium - přírodovědné předměty
Základní škola něm.-českého porozumění a Gymnázium T.Manna, o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné
Česko-italské jazykové gymnázium,s.r.o.	6 leté	79-41-K/610 gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce
The English College in Prague, o.p.s.	6 leté	79-41-K/601 gymnázium - všeobecné
Soukromé gymnázium ARCUS Praha 9, s.r.o.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/404 přírodovědné předměty. 79-41-K/804 gymnázium - přírodovědné předměty
Soukr.gymn MINERVA, s.r.o.	4 leté	79-41-K/408 gymnázium - živé jazyky
	8 leté	79-41-K/808 gymnázium - živé jazyky
EKO GYMNÁZIUM Praha o.p.s.	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné dálkové
	4 leté	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné
	8 leté	79-41-K/801 gymnázium - všeobecné

Prospěch a chování

Celých 96 % v tomto školním roce žáků prospělo, z toho 24 % s vyznamenáním. Necelá 4 % všech žáků soukromých gymnázií neprospěla, 18 žáků opakovalo ročník a 3 žáci byli vyloučeni.

Výše školného za rok

škola	školné	poznámky
GYMNÁZIUM JANA PALACHA Praha I,s.r.o.	21.000.-	
Vyšší odborná škola a soukr.gymn.J.Škvoreckého s.r.o.	25.000.-	
Soukr.gymn. "Pod Vyšehradem",s.ro.	od 19.000.- do 29.000.-	podle ročníků
Klasické gymn. Modřany,s.r.o.	22.000.-	4,6,8leté

škola	školné	poznámky
Soukr.gymn.ALTIS,s.r.o.	24.500.-	
GYMNÁZIUM JIŽNÍ MĚSTO, s.r.o.	26.500.-	
Osmileté gymn.Budánka, o.p.s.	22.500.-	
Rakouská škola v Praze o.p.s.	12.000.-	
Německá škola v Praze, s.r.o.	24.000.-	
Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o.	24.000.-	
Gymnázium B.Bolzana, o.p.s.	15.000.-	
První obnovené reálné gymnázium, o.p.s.	25.000.-	
Soukr.reál.gymn."Přírodní škola,o.p.s.	18.000.-	
Základní škola něm.-českého porozumění a Gymnázium T.Manna, o.p.s.	18.000.-	
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.	23.000.- až 25.000,-	
Česko-italské jazykové gymnázium,s.r.o.		
The English College in Prague, o.p.s.	Libry 5.715,- 56.000.- až 159.429.-	mezinárodní program dle příjmu rodičů
Soukromé gymn.ARCUS Praha 9, s.r.o. Praha 9,Bratří Venclíků 1140/1	18.500.-	
Soukr.gymn MINERVA, s.r.o.	25.000.-	
EKO GYMNAZIUM Praha o.p.s.	18.000.-	pro všechny obory

Mimoškolní aktivity

Školy se zúčastňují olympiád různých typů. Dále jsou na školách organizovány kluby s různými tématy např.: aktuální otázky naší politiky , fyzikální jevy atd. Rovněž jsou pořádány exkurze – výlov rybníků, návštěva ZOO, biologická exkurze – Hrdličkovo muzeum, návštěva elektrárny Mělník, prohlídka Karlštejna s německým výkladem (v rámci výuky NJ), výstava - Max Švabinský, projektový týden v Goethe institutu, výstava fotografií.

Některé školy připravily adventní besídky s Mikulášem pro mateřské a základní školy.

Žáci si vedou deníky, kde jsou veškeré tyto akce zaznamenány a v některých školách píší seminární práce na určitou tematiku. Co se týče olympiád, žáci vykazují velmi dobrých znalostí, jak v matematice, fyzice, biologii i v cizích jazycích.

Cizí státní příslušníci

Studuje jich 155, nejvíce pochází z Ruska (44), Slovenska (19), Ukrajiny (11), Číny a Vietnamu (po 10).

Zahraniční zájezdy a kontakty

Převážná část gymnázií pořádá výměnné zahraniční zájezdy (např. Německo, Belgie, Anglie, Irsko). Na všech školách mají přesné plány s termíny a místy zájezdů. Všechny zájezdy jsou nahlašovány na odbor školství MHMP. Z 20 Gy má 17 mezinárodní styky s 35 subjekty v 18 zemích Evropy a v USA. Tři evropské země jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Litva, Rumunsko). Nejčilejší jsou kontakty s Německem (9 subjektů) a Velkou Británií (5 subjektů).

Rada školy

Funguje na 6 školách. Pokud není ustanovena, její funkci nahrazují dozorčí rady zřizovatele, složené ze zástupců rodičů, třídních učitelů, ředitele či zástupce zřizovatele. Na některých školách je ustanovena Rada studentů a Rada pedagogů. Rady se scházejí dle potřeby, nejvíce dvakrát do roka.

5.2. Gymnázia církevní

Ve školním roce 2001/2002 byla zařazena v síti škol a školských zařízení 3 gymnázia církevní. Arcibiskupské gymnázium je osmileté gymnázium, které vyučuje podle generalizovaného učebního plánu pro osmiletá gymnázia č.j. 20596/1999-22 s odchylkami v předmětech Základy filosofie, Základy společenských věd, Občanská výchova, Náboženská výuka. Umístění budovy gymnázia v centru Vinohrad přináší vedle výhod dobré dopravní dostupnosti i některé nevýhody. Škola nemá vlastní hřiště, ani pracovní pozemek. Pokud jde o vybavení pomůckami, počítačovým hardwarem apod., pak vzhledem k přidělovaným finančním prostředkům škola disponuje jen takovým technickým zabezpečením, které je nezbytně nutné k zabezpečení řádného vyučování.

Lauderovy školy při židovské obci v Praze – gymnázium Or Chadaš má vlastní učební plán, schválený MŠMT ČR pod č.j. 22 307/2001-23. Lauderovy školy jsou komplexem základní školy Gur Arje a gymnázia Or Chadaš a představují komplexní vzdělávací projekt pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Je určená dětem židovského původu nebo vyznání, ale i dětem bez židovských kořenů se zájmem o židovskou kulturu.

Škola sídlí ve vlastní budově, resp. v budově zřizovatele. Po materiální stránce je škola díky přístupu zřizovatele, vybavena na vysokém evropském standardu. Je kompletně bezbariérová, má vlastní hřiště a tělocvičnu, která je upravená i k použití jako víceúčelová aula odpovídající rozměry velikosti školy, má moderní počítačovou učebnu, knihovnu, posilovnu, zkušebnu pro kapely.

Křesťanské gymnázium pracuje podle upravených učebních plánů pro čtyřletá a osmiletá gymnázia, č.j. 10183/99-23/230.

Škola sídlí v pronajatém objektu Městského úřadu Prahy 15. Budova je postupně vybavována novými kvalitnějšími pomůckami a pracovními. Byla dokončena pracovní vybavená počítači s internetem. Žáci využívají víceúčelové hřiště s umělým povrchem a u-rampu.

Obory a studium

a-údaje k 30. 6. 2001

b-údaje k 30. 6. 2002

gymnázium	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia	počet žáků		počet tříd	
					a	b	a	b
Arcibiskupské gymnázium	Gymnázium všeobecné	79-41-K/801	8 r.	denní	269	336	9	11
	Gymnázium humanitní	79-41-K/811	8 r.	denní	214	144	7	5
Gymnázium Or Chadaš	Gymnázium všeobecné	79-41-K/401	4 r.	denní	68	70	3	4
Křesťanské gymnázium	Gymnázium všeobecné	79-41-K/801	8 r.	denní	252	256		8
	Gymnázium všeobecné	79-41-K/401	4 r.	denní	31	63	8	1
Celkem					834	869	28	30

K 30. 6. 2002 studovalo v církevních gymnáziích ve 30 třídách 869 žáků, tj. o 35 žáků více než v předešlém roce. Z toho na osmiletých studijních oborech 736 žáků ve 24 třídách a 133 žáků ve čtyřletých studijních oborech v 6 třídách. Ve srovnání se šk. rokem 2000/2001 stoupl počet žáků o 34 na čtyřletých stud. oborech.

Průměrný počet žáků na třídu v osmiletých oborech byl 30,6 a ve čtyřletých oborech 22,1.

Ve výuce jazyků převládal jazyk anglický (813), následoval německý jazyk (455) a francouzský jazyk. Na gymnáziu Or Chadaš se vyučoval ještě hebrejský jazyk (68) a ruský jazyk (7). V Křesťanském gymnáziu se vyučoval latinský jazyk (219).

Údaje o přijímacím řízení

Na osmileté studijní obory bylo přihlášeno 214 žáků, přijato bylo 95 žáků.

Na čtyřleté studijní obory bylo přihlášeno 75 žáků, přijato bylo 49 žáků.

Ve srovnání se šk. rokem 2001/2002 nenastala výrazná změna.

Prospěch a chování žáků

V osmiletém studijním oboru 1 žák neprospěl, nikdo nebyl vyloučen, u 2 žáků bylo chování hodnoceno jako uspokojivé a u 1 žáka bylo chování hodnoceno jako neuspokojivé.

Ve čtyřletém studijním oboru 7 žáků neprospělo, 2 žáci budou opakovat ročník. 2 žáci byli vyloučeni z důvodu prospěchu a 2 žáci z důvodu chování. 9 žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování a 1 žák třetím stupněm z chování. Nejčastější výchovné problémy byly pozdní příchody.

Výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 105 maturujících žáků bylo 19 opakujících, 44 prospělo s vyznamenáním, 42 prospělo. Mimo to 1 žák nebyl připuštěn k maturitě.

Cizí státní příslušníci

Studovalo jich 7, a to 3 z Ruska a po 1 z Chile, Ukrajiny, Izraele a Bulharska.

Integrace, speciální výchova a vzdělávání

Ke specifiku gymnázia Or Chadaš patří vysoké procento žáků, jejichž mateřským jazykem není čeština, nýbrž hebrejšтина, ale i ruština, angličtina, němčina. Tito žáci vyžadují zvýšené výchovné i vzdělávací úsilí. K zvládnutí této situace patří úzká spolupráce psychologů a speciální pedagogy.

Mimoškolní aktivity

Jsou velmi rozsáhlé a jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Žáci se účastní olympiád a soutěží (matematika, fyzika, biologie, zeměpis, chemie, český jazyk, cizí jazyky), recitačních a výtvarných soutěží, sportovních turnajů. Četné jsou návštěvy muzeí, divadel, koncertů. Žáci absolvují i poznávací vycházky Prahou.

Školní stravování

V Arcibiskupském gymnáziu je školní stravování zabezpečeno ve spolupráci s Křesťanským domovem mládeže u sv. Ludmily.

Gymnázium Or Chadaš má vlastní jídelnu, kde mají žáci možnost košer stravování.

Žáci Křesťanského gymnázia mají možnost se stravovat ve školní jídelně ZŠ. Jídelna poskytuje dvě jídla denně, jedno jídlo bývá na žádost studentů bezmasé.

Rada školy

Není ustavena na žádném církevním gymnáziu.

Zahraniční kontakty

Ze tří škol udržuje těsné zahraniční kontakty pouze Gymnázium Or Chadaš (Lauderovy školy), a to s ostatními židovskými školami v Evropě (Francie, Německo, Izrael).

6. Střední a vyšší odborné školy HMP

Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti

Střední odborné školy

Všechny střední odborné školy vyučují podle učebních dokumentů schválených MŠMT a jsou zařazeny do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Školy vyučují studijním oborům na zaměření např. ekonomické, strojírenské, potravinářské, zdravotnické, pedagogické, uměleckořemeslné a další. Denní studium je zpravidla čtyřleté.

Z celkového počtu 20 středních odborných škol je k 2 z nich připojena vyšší odborná škola obdobného zaměření. Naopak k 9 vyšším odborným školám je připojena oborově odpovídající škola střední. Síť pražských SOŠ doplňuje 10 obchodních akademií. SOŠ zařazené v této kapitole zřizuje HMP a z historického hlediska vždy byly středními odbornými školami bez

kombinace s učňovskými a nematuritními obory. Kromě nich existuje v HMP pod stejným zřizovatelem ještě dalších 39 středních odborných škol kombinovaných se středními odbornými učiteli.

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy připravují žáky pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností nebo prohlubují dosažené vzdělání pro výkon konkrétních náročných činností.

Vyšší odborné školy poskytují v jednotlivých studijních oborech vyšší odborné vzdělání, které zahrnuje všeobecné, specifické odborné vzdělání, náročnou praktickou přípravu a ukončuje se absolutoriem; denní studium trvá nejméně dva a nejvíce tři roky, dálkové studium trvá nejméně tři a nejvíce čtyři roky. Žák, který úspěšně vykonal absolutorium, má právo užívat za svým jménem označení absolventa vyšší odborné školy.

Ke studiu ve vyšších odborných školách se přijímají žáci a další uchazeči, kteří získali úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání.

Na území hlavního města Prahy působí 38 vyšších odborných škol. Z tohoto počtu je pouze 15 zřizováno hlavním městem Prahou, dalších 18 je soukromých a 5 církevních; 12 vyšších odborných škol HMP (včetně Konzervatoře a Vyšší odborné školy Jaroslava Ježka) existuje společně se střední školou. Tři vyšší odborné školy jsou samostatné (Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350, Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7 a Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 10, Jahodová 2800).

Všechny uvedené školy vyučují na základě schválených učebních plánů prezenční nebo externí formou.

Vyšší odborné školy na území hlavního města Prahy uspokojují poptávku po tomto typu studia nejen obyvatel hlavního města, ale i zájemců ze širšího regionu.

Všechny vyšší odborné školy zřizované hlavním městem Prahou na základě svých kapacitních a personálních možností, zájmu potenciálních studentů a potřeb trhu práce vzdělávací nabídku průběžně obměňují a diverzifikují.

Přehled vyučovaných oborů

č.	název školy	obory
1.	Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287	23-81-6 (23-41-M) Strojírenství – zaměření počítačové CAD/CAM; 23-81-6 (23-41-M) Strojírenství – zaměření ekonomické;
2.	Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12	28-44-M/001 Aplikovaná chemie; 28-44-M/002 Aplikovaná chemie-analytická chemie; 28-44-M/003 Aplikovaná chemie-chemická technologie; 28-44-M/004 Aplikovaná chemie-farmaceutické substance; 28-44-M/005 Aplikovaná chemie-ochrana životního prostředí; 78-42-M/001 Technické lyceum, 28-44-M/006 Aplikovaná chemie - výpočetní technika v chemii, 28-44-M/007 Aplikovaná chemie - podnikový management
3.	Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	26-46-M/001 Obrazová a zvuková technika; 26-46-M/002 Obrazová a zvuková technika - technologicko organizační zaměření; 26-45-M/004 Digitální telekomunikační technika; 78-42-M/001 Technické lyceum
4.	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6	53-43-M/002 Farmaceutický laborant; 53-43-M/001 Zdravotní laborant; 53-44-M/003 Oční technik; 53-44-M/001 Zubní technik; 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka; 53-44-N/001 Diplomovaný oční technik-denní; 53-44-N/001 Diplomovaný oční technik-dálkové; 53-44-N/002 Diplomovaný zubní technik; 53-43-N/003 Diplomovaný zdravotní laborant - denní; 53-43-N/003 Diplomovaný zdravotní laborant - dálkové
5.	Střední průmyslová škola technologie masa, Praha 1, Navrátilova 15	29-44-L/501 Potravinářská technologie - zpracování masa - denní, dálkové; 29-44-M / 001 Technologie potravin – zpracování masa/denní i dálkové; 29-48-M/001 Technologie potravin - konzervace potravin
6.	Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9	82-41-M/022 Modelářství a návrhářství oděvů; 82-41-M/051 Textilní výtvarnictví - krajkářská a vyšivačská tvorba; 82-41-

č.	název školy	obory
		M/052 Textilní výtvarnictví - ruční tisk a ruční tkaní; 82-41-M/053 Textilní výtvarnictví - tvorba dekorativních předmětů z textilních a přírodních materiálů
7.	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	26-43-M/002 Elektronická a sdělovací zařízení, zaměření Sdělovací technika; 26-44-M/001 Automatizační technika; 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy; 26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika; 26-43-M/002 Elektronická a sdělovací zařízení, zaměření Sdělovací technika (dálkové studium); 26-44-M/001 Automatizační technika (dálkové studium);
8.	Střední průmyslová škola potravinářské technologie, Praha 2, Podskalská 10	29-42-M001 Analýza potravin; 29-45-M003 Kvasná technologie; 29-45-M001 Technologie potravin - výroba cukru a cukrovinek; 29-43-M003 Technologie potravin - zpracování mouky; 29-43-M004 Technologie potravin - kvasná technologie; 29-47-M001 Technologie potravin - zpracování tuků; 29-43-M004 Technologie potravin - kvasná technologie (5 leté)
9.	Střední odborná škola, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3	39-41-M/001 Strojírenská a elektrotechnická zařízení /denní/; 39-41-L/502 Strojírenská a elektrotechnická zařízení /večerní a denní/; 28-41-M/008 Chemicko-farmaceutická výroba/denní/
10.	Výtvarná škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2	82-41-M/006 Propagační výtvarnictví; 82-41-M/017 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu
11.	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3	36-41-M/001 Pozemní stavitelství (denní i dálkové)
12.	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51	53-41-M/001 Všeobecná sestra, denní,večerní 53-45-M/001 Dietní sestra, denní 53-41-N/005 Diplomovaná sestra pro intenzivní péči , denní, dálkové 53-41-N/004 Diplomovaný zdravotnický záchranář, denní, dálkové 53-42-N/002 Diplomovaný fyzioterapeut, denní 53-45-N/002 Diplomovaná dietní sestra, denní
13.	Střední technická škola hlavního města Prahy, Praha 5, Radlická 115	65-42-M/004 Hotelnictví a turismus; 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy; 64-42-M/037 Management obchodu a služeb; 31-43-M/001 Oděvnictví; 33-42-M/001 Nábytkářství
14.	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25	23-41-M/001 Strojírenství; 26-47-M/001 Výpočetní technika
15.	Střední průmyslová škola strojnická, Praha 9, Novoborská 2	23-41-M/001 Strojírenství 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa 64-42-M/009 Management strojírenství
16.	Střední průmyslová škola zeměměřická, Praha 9, Pod Táborem 300	36 – 46 - M / 002 Geodézie - geodézie; 36 – 46 - M / 003 Geodézie - katastr nemovitostí
17.	Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43	65-42-M Hotelnictví a turismus, 65 42 M/004 Hotelnictví a turismus
18.	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	26 – 47 – M/002 Elektronické počítačové systémy; 26 – 47 – M/002 Elektronické počítačové systémy – se zaměřením PZZ; 26 – 44 – M/001 Automatizační technika; 64 – 42 – M/011 Management v elektrotechnice
19.	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299	23-41-M 001 Strojírenství
20.	Střední zdravotnická škola, Praha 10, Ruská 91	53-41-J/001 Ošetřovatel; 53-41-M/001 Všeobecná sestra; 53-44-M/001 Ortopedickoprotetický technik
21.	Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7	63-41-M/004 Obchodní akademie
22.	Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2, Resslova 8	63-41-M/004 Obchodní akademie
23.	Československá akademie obchodní, Praha 2, Resslova 5	63-41-M/004 Obchodní akademie
24.	Obchodní akademie pro studující při zaměstnání, Praha 2, Resslova 8	63-41-M/004 Obchodní akademie - studium dálkové; 63-41-M/004 Obchodní akademie - studium večerní
25.	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	63-41-M/004 Obchodní akademie

č.	název školy	obory
26.	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37	63-41-M/004 Obchodní akademie
27.	Obchodní akademie, Praha 4, Svatoslavova 6	63-41-M/004 Obchodní akademie; 78-42-M/002 – Ekonomické lyceum
28.	Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4	63-41-M/004 Obchodní akademie
29.	Obchodní akademie, Praha 8, Hovorčovická 1281	63-41-M/004 Obchodní akademie
30.	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	63-41-M/004 Obchodní akademie: zaměření zahraniční obchod a zaměření výpočetní technika; 78-42-M/002 Ekon.lyceum
31.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 16	26-42-M/001 Zařízení silnoproudé elektrotechniky – zaměření Elektroenergetika - SOŠ; 26-42-M/001 Zařízení silnoproudé elektrotechniky – zaměření Elektrické stroje a přístroje - SOŠ; 64-42-M/010 Technická administrativa – elektrotechnika – SOŠ; 26-41-M/002 Elektrotechnika – SOŠ; 26-42-N/001 Silnoproudá elektrotechnika – VOŠ
32.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	23-45-M/005 Silniční doprava - provoz a údržba vozidel; 26-41-M/002 Elektrotechnika - zaměření: Sděl. a zabezp. technika, Dopravní technika; 26-41-M/002 Elektrotechnika, 37-41-M/002 Silniční doprava - zaměr: Doprava a přeprava; 37-41-M/004 Zasilatelství; 37-41-M/005 Provoz a ekonomika letecké dopravy; 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy: zaměr: letecká, městská, silniční, železniční doprava a zasilatelství; 64-42-M/032 Management v dopravě; 23-45-N/002 Diagnostika silničních vozidel / VOŠ/; 64-31-N/007 Obchodník v dopravě/VOŠ/
33.	Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17	36-47-M/001 Stavebnictví, studium se od třetího ročníku dělí: - pozemní stavitelství, - dopravní stavitelství, - vodo hospodářské stavby
34.	Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická, Praha 1, Hellichova 22	<u>Střední průmyslová škola grafická</u> : 34-41-M/001 Polygrafie; 82-41-M/002 Užitá fotografie; 82-41-M/035 Propagační výtvarnictví - grafická úprava tiskovin; 82-42-M/001 Konzervátorství a restaurátorství <u>Vyšší odborná škola grafická</u> : 82-41-N/020 Grafický design a realizace tiskovin
35.	Vyšší odborná škola a Obchodní akademie pro studující při zaměstnání, Praha 2, Podskalská 10	<u>Obchodní akademie pro studující při zaměstnání</u> : 63-41-M/004 Obchodní akademie - studium dálkové; 63-41-M/004 Obchodní akademie - studium večerní <u>Vyšší odborná škola</u> : 63-43-N/015 Účetnictví a finance; 63-43-N/015 Účetnictví a finance - studium dálkové; 68-41-N/001 Personální řízení; 68-41-N/001 Personální řízení - studium dálkové; 68-43-N/002 Veřejná správa (regionální); 68-43-N/002 Veřejná správa (regionální) - studium dálkové
36.	Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1	<u>Střední uměleckoprůmyslová škola</u> : 33-42-M/001 Nábytkářství; 82-41-M/001 Užitá malba; 82-41-M/003 Scénická technika; 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví - propagační grafika; 82-41-M/008 Propagační výtvarnictví – výstavnictví; 82-41-M/023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů; 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku; 82-41-M/030 Tvarování dřeva a řezbářství <u>Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová</u> : 82-41-N/023 Design herních předmětů; 82-41-N/025 Malba a přidružené techniky; 82-42-N/005 Řezbářství a restaurování dřeva
37.	Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350	72-41-N001 Informační management
38.	Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Duškova 7	53-41-N/001 Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/002 Diplomovaná dětská sestra 53-41-N/003 Diplomovaná porodní asistentka 53-41-N/006 Diplomovaná sestra pro psychiatrii 53-45-N/004 Diplomovaný radiologický asistent 53-45-N/005 Diplomovaný asistent hygienické služby
39.	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium,	79-41-K/407 Gymnázium - esteticko výchovné předměty; 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika; 75-32-N/007

č.	název školy	obory
	Praha 6, Evropská 33	Sociální pedagogika
40.	Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha 7, Jablonského 3	<u>Střední průmyslová škola oděvní</u> : 31-43-M/001 Oděvnictví; 31-43-M/001 Oděvnictví - studium dálkové; 82-41-M/022 Modelářství a návrhářství oděvů <u>Vyšší odborná škola oděvního návrhářství</u> : 82-41-N/022 Oděvní návrhářství
41.	Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 5	63-41-M/004 Obchodní akademie; 63-41-N/023 Ekonomika mezinárodního hospodářství / VOŠ/;
42.	Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 10, Jahodová 2800	75-41-N/002 Sociální práce (3leté denní studium); 75-41-N/002 Sociální práce (4leté dálkové studium)

Výuka cizích jazyků

Na všech SOŠ a VOŠ se žáci učí cizím jazykům. Nejrozšířenějším jazykem je anglický jazyk, vyučovaný na všech 42 školách. Za ním následuje německý jazyk (40 škol), ale na školách je široká nabídka jazykové výuky – francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk aj. Studenti mají povinnou maturitní zkoušku z jednoho cizího jazyka, kdežto maturitní zkouška z druhého cizího jazyka je na většině škol volitelná.

Vznik veřejné neuniverzitní vysoké školy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR zahájilo v listopadu 1999 proces výběru a přípravy kandidátů „transformace“ z okruhu tehdy státních vyšších odborných škol. Do procesu bylo zařazeno sedm vyšších odborných škol, z toho dvě z Prahy – Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350 a Vyšší zdravotnická škola, Praha 5, Dušková 7. Rada HMP svým usnesením č. 0940 ze dne 18.6.2002 s uvedeným záměrem souhlasila a podpořila vznik Pražského vysokoškolského institutu jako víceoborové veřejné vysoké školy neuniverzitního typu.

Rada školy

Rada školy působí pouze na jedné škole, a to na Obchodní akademii Krupkovo nám. Má 6 členů. Členové rady se zabývají koncepčními a ekonomickými otázkami školy.

Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii

Celkem	5 261 studentů
Nepřipuštěno	327
S vyznamenáním prospělo	1 209
Prospělo	3 570
Neprospělo	297, tj. 5,69 %

Nejvíce nepřipuštěných studentů vykázaly SOŠ U Vinohradského hřbitova (38) a SPŠ Na Třebešíně (32). Nejvíce studentů neprospělo na Československé akademii obchodní Dr. E. Beneše (22), VOŠ ekonomické a Obchodní akademii Kollárova (21) a SOŠ U Vinohradského hřbitova (20). Nejvíce studentů s vyznamenáním prospělo na Vyšší zdravotnické škole 5. května (58), Střední zdravotnické škole 5. května (57) a Obchodní akademii Vinohradská (46).

Mimoškolní aktivity

Škála aktivit je velice široká a studenti právem získali řadu ocenění v republikovém i mezinárodním měřítku. Blíže viz Výroční zpráva středních a vyšších odborných škol.

Zahraniční kontakty

Z uvedených 42 škol vykazovala 38 trvalé styky s 87 zahraničními partnery z 18 států Evropy a z USA. 5 států je z bývalého východního bloku – Slovensko, Polsko, Litva, Maďarsko a Ukrajina. Nejčetnější jsou kontakty s Německem (34), Rakouskem, Belgií a Itálií

(po 6), Slovenskem a Švédskem (po 5). Partnery jsou většinou školy odpovídajícího typu a odborného zaměření.

Cizí státní příslušníci

Z celkového počtu 22 116 studentů bylo 152 (0,69 %) cizích státních příslušníků. Nejvíce cizinců studovalo na Obchodní akademii Dušní (12), Střední a Vyšší zdravotnické škole 5. května (11) a na Obchodní akademii Heroldovy sady (10). Žádní cizinci nejsou pouze na Střední průmyslové škole technologie masa, Obchodní akademii Svatoslava, VOŠ a OA pro studující při zaměstnání Podskalská, Výtvarné škole V. Hollara a VOŠ informačních služeb Pacovská. Průměr na školu činí 3 – 4 studenti.

Konzervatoře

Charakteristika a výchovně vzdělávací činnost

Všechny konzervatoře vyučují podle učebních dokumentů schválených MŠMT a jsou zařazeny v síti škola, předškolních a školských zařízení. Vyučují pouze obory skupiny 82 – Umění, užité umění a rukodělná uměleckořemeslná výroba. Obory mají na školách dlouholetou tradici. Konzervatoře jsou specifické střední školy, studenti mají možnost ukončit školu maturitní zkouškou nebo pokračovat dále ve studiu a zakončit studium absolutoriem. Studium je víceleté, mimo Taneční konzervatoře je studium šestileté, žáci jsou přijímáni po ukončení základní školy, na Taneční konzervatoři je studium osmileté a žáci jsou přijímáni po ukončení 5. ročníku základní školy.

Přehled vyučovaných oborů

název školy	Obory
Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1	82-44-M,N/001 Hudba; 82-45-M,N/001 Zpěv; 82-47-M,N/001 Hudebně dramatické umění
Taneční konzervatoř, Praha 1, Křížovnická 7	82-46-M,N/001 Tanec
Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka, Praha 4-Braník, Roškotova 4	Konzervatoř Jaroslava Ježka : 82-44-M,N/001 Hudba; 82-45-M,N/001 Zpěv Vyšší odborná škola : 82-47-N/001 Hudebně dramatické umění; 82-47-N/004 Tvorba textu a scénáře
Konzervatoř Duncan centre, Praha 4, Branická 41	82-47-M,N/001 Hudebně dramatické umění

Výuka cizích jazyků

Na všech konzervatořích se vyučuje anglickému jazyku, dále si žáci mohou zvolit francouzský jazyk, německý jazyk, italský jazyk nebo latinský jazyk podle nabídky jednotlivých škol. Zkouška z jazyka je součástí absolutoria.

Rada školy

Na žádné konzervatoři zřizované hlavním městem Praha není Rada školy.

Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Adresa	Počet žáků celkem u maturitní zkoušky, absolutoria	Počet žáků nepřipustěných k MZ, A	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	neprospěli v %
Taneční konzervatoř	110 00 Praha 1, Křížovnická 7	16	0	4	7	5	31,25%
Pražská konzervatoř	110 00 Praha 1, Na Rejdišti 1	141	13	68	66	7	4,96%
Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka	140 00 Praha 4, Roškotova 4	92	10	60	32	0	0,00%
Konzervatoř Duncan centre	147 00 Praha 4, Branická 41	21	0	3	18	0	0,00%
Celkem:		270	23	135	123	12	4,44%

Mimoškolní aktivity

Konzervatoře vykazují velmi širokou veřejnou činnost a zúčastňují se celé řady akcí nejen v republice, ale i v zahraničí. Bližší viz Výroční zpráva středních a vyšších odborných škol.

Zahraniční kontakty

Všechny čtyři konzervatoře mají zahraniční styky, a to celkem s 29 subjekty z 10 států Evropy, Japonska a USA. 2 státy jsou z bývalého východního bloku – Slovensko a Rusko. Nejčetnější jsou kontakty s USA (6 subjektů), Německem, Velkou Británií a Itálií (po 4 subjektech), Slovenskem a Nizozemskem (po 3). Partnery jsou umělecké školy a mezinárodní organizace.

Cizí státní příslušníci

Na 4 konzervatořích studuje mezi 1 117 studenty 39 cizinců, což je skoro 10 na jeden ústav. Nejvíce je cizinců na Pražské konzervatoři (19) a Konzervatoři a VOŠ J. Ježka (14). Pouze 1 cizinec studuje Konzervatoř Duncan centre.

6.1. Střední a vyšší odborné školy soukromé

Střední odborné školy soukromé

Soukromých středních odborných škol je v hl. m. Praze celkem 43. Převážná většina z nich má obory odvozené ze základního studijního oboru 63 Obchodní akademie, 64 Management cestovního ruchu a 65 Hotelnictví a turismus. Na některých školách jsou tyto obory kombinovány se studijním oborem 68 Veřejnosprávní činnost, příp. 75 Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku, Sociální péče. Vysloveně technické obory má především SPŠ dopravní, a.s. Plzeňská, Praha 5. Některé školy mají i studijní obory ze skupiny oborů 26 Výpočetní technika, na většině škol je však výpočetní technika v různé podobě jako učební předmět ve všech ročnících.

Pět středních odborných škol má skupinu oborů 82 Umění. Dvě SOŠ realizují tento obor v oblasti výtvarné, 1 SOŠ v oblasti filmové, fotografické a televizní tvorby a zbývající dvě umělecké školy jsou konzervatoře s oborem Tanec (osmileté studium).

Pedagogové

Na středních odborných školách pracuje 656 pracovníků ve stálém pracovním poměru, z toho 354 ženy a 459 pracovníků externích, z toho 117 žen. Vysoký počet externích pracovníků je dán požadavky na odborné vzdělání pedagogů SOŠ a konzervatoří a na některých školách externí pracovníci fyzicky dokonce převažují. Např. Soukr. obchodně-podnikatelská a manažerská akademie v Praze 7 má 10 pracovníků stálých a 25 externích. SOŠ sociální v Praze 8 má 5 pracovníků stálých a 15 externích. TRIVIS-soukromá veřejnoprávní akademie a VOŠ v Praze 8 má 22 stálých a 41 externích pracovníků, PB-střední škola managementu Praha 8 má 14 stálých pracovníků a 26 externích. Tento poměr je zákonitý, např. u tanečních konzervatoří, kde Taneční centrum Praha – konzervatoř, o.p.s., v Praze 6 má 12 stálých pracovníků a 30 externích.

Obory

soukromé SOŠ	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia
SSEŠ se sport. zaměřením s.r.o., P 2	obch.podn.činnosti	63-41-M/038	4 r.	denní
Soukr. OA-SPZ, Škola 2000 s.r.o., P2.	obchodní akademie	63-41-M/004	5 r., 5 r.	ext., dálk.
Bankovní akademie-SOŠ a.s., P 3	bankovníctví a pojišť.	63-43-M/001	4 r.	denní
SOŠ KVARTA, spol. s r.o., P 3	manag. turist. služeb	65-42-M/006	4 r.	denní
SŠ pro knihk. a nakl. prac. o.p.s., P 3	knihkup. a nakl. činnosti	66-43-M/002	4 r.	denní
SOŠ specializační a VOŠ ARITA s.r.o., P 4	manag. turismu a služeb	65-2-M/055	4 r.	denní
Škola mez. a veř. vztahů Praha - SOŠ s.r.o., P 4	dipl. služby a Public relat.	68-43-M/002	4 r.	denní
	ekonomika a manag.	63-41-M/020	4 r.	denní
	podnikání a management	63-41-M/011	4 r.	denní
Podnikat.akademie s.r.o. P 4	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r.	denní
SOŠ s.r.o. ,P 4	manag. organizace a VT	64-42-M/012	4 r.	denní
	podnik. v ob. obchodu a služeb podnikání v technických povoláních	64-41-L/520	2 r.	denní
			3 r.	dálková
		64-41-L/516	2 r.	denní
MICHAEL-SSŠ rekl. tvorby s.r.o., P 4	užitá fotografie	82-41-M/002	4 r.	denní
	propag.výtvarnictví manag.	82-41-M/006	4 r.	denní
	podnik. v um.a rekl.	64-42-M/048	4 r.	denní
SOA COMMERCIA Praha,s.r.o., P 4	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r.	denní
SOŠ BOHEMIA REGIA Praha s.r.o., P 4	zahradnictví	41-44-M/001	4 r.	denní
Zahradnická škola spol.s r.o., P 4	zahradnictví	41-44-M/001	4 r.	denní

SOŠ a SOU obch. a sl. s.r.o. P 4	manag. obchodu	64-42-M/036	4 r.	denní
SPŠ dopravní, a.s. P 5	elektrotechnika elektr.	26-41-M/002	4 r.	denní
	poč. systémy provoz a ek.	26-47-M/002	4 r.	4 denní
	dopravy manag. dopr.,	37-41-M/006	r.	4 denní
	pošt	64-42-M/030	r.	denní
SOA Stodůlky, s.r.o. P 5	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r.	denní
ANO a SOU obch. s.r.o. P 6	ekonom	63-41-M/036	4 r.	denní
Škola hotelnictví a gastr. hotelu International s.r.o. P 6	společné stravování	65-41-L/501	2 r.	denní
			3 r.	dálk., večerní
SSOŠ umění a manag. s.r.o. P 6	fotovideo rep.-produc. grafika v rekl. praxi design interiérů	82-43-M/001	4 r.	denní
		82-41-M/032	4 r.	4 denní
		82-41-M/033	r.	denní
Soukr. obch.-podnik. a manaž. akademie, s.r.o. P 7	obchodní akademie	63-41-M-/004	4 r., 5 r.	denní, dálk.
SOŠ sociální o.p.s. P 8	sociální péče	75-41-M/002	4 r., 5 r.	denní, dálk.
	rodinná škola	78-41-M/003	4 r.	denní
SSŠ DANAÉ, s.r.o. P 8	obchodní akademie veřejnosprávní činnost	63-41-M/004	4 r. 4 r.	denní, ext.
		68-43-M/001	4. r., 5 r.	ext., dálk.
První soukr. OA, s.r.o. P 8	podnik. činnost zprac. ek. dat	63-41-M/010	4 r.	denní
		63-42-M/002	4 r.	denní
Vyšší komerční akad. C.S.I.-VOŠ a SOŠ s.r.o. P 8	firemní a fin. manag.	63-41-M/019	5 r.	dálkové
TRIVIS-soukr. veřejnopráv. akademie a VOŠ, s.r.o. P 8	veřejnoprávní ochrana	68-42-M/002	4 r.	denní
	veřejnoprávní ochrana	68-42-L/503	2 r., 3r.	denní, dálk.
PB-VOŠ a SŠ manag. s.r.o. P 8	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r., 5 r.	denní, dálk.
První soukr. hot. škola a VOŠ spol. s r.o. P 8	hotelnictví a turismus	65-42-M/004	4 r.	denní
SOU a SOŠ SČSMD Praha, s.r.o. P 9	hotelnictví a turismus	65-42-M/004	4 r.	denní
SOUKR. STŘ. UMĚLECKÁ ŠKOLA DESIGNU, s.r.o. P 9	užitá malba	82-41-M/001	4 r.	denní denní denní denní 4 denní 4 denní denní denní
	propag. Výtvarnictví	82-41-M/007	4 r.	
	výt. zprac.kovů	82-41-M/011	4 r.	
	zprac. keramiky a porc.	82-41-M/017	4 r.	
	textilní výtvarnictví	82-41-M/020	4 r.	
	modelářství a návrh. od.	82-41-M/022	r.	
	tvorba hraček	82-41-M/023	r.	
	kamenosochařství	82-41-M/029	4 r.	
Soukr. stř. škola cest. ruchu ARCUS s.r.o. P 9	manag. cest. ruchu	64-42-M/040	4 r.	denní
Euroškola Praha SOŠ s.r.o. P 9	podnik. hospodaření	63-41-M/018	4 r.	denní
	podnik. hospodaření	63-41-L/507	3 r.	dálkové
SSOŠ START s.r.o. P 9	ekonomika obch.a služ.	64-43-M/005	4 r.	denní denní
	ekonomika oděvnictví	64-43-M/006	4 r.	
SOŠ podnik.PROFIT spol.s r.o. P 9	obch. podnik. činnosti	63-41-L/515	3 r.	dálkové
Obchodní akademie, s.r.o. P 9	obchodní akademie	63-41-M/004	5 r.	dálkové
Obch.akademie Praha s.r.o. P 9	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r., 5 r.	denní, dálk.
SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o. P 9	obchodní akademie	63-41-M/004	4 r.	denní
SSŠ výpoč. techniky s.r.o. P 9	inform. technologie	26-47-M/003	4 r.	denní
SSOŠ (1.KŠPA) Praha s.r.o. P 9	podnik.administrativa	63-41-M/030	4 r.	denní denní,
	podnik. administrativa	63-41-L/512	2 r., 3 r.	dálk.
Soukr. VOŠ a Stř. podnik. škola spol. s r.o. P 9	podn.pro obch. a pen.	63-41-L/510	3 r.	dálkové
Soukr. SOŠ Olešská, s.r.o. P 10	ekonomika soukr. podn.	63-41-M/032	4 r.	denní
	výchova dětí předšk.věku	75-31-M/008	4 r.	denní
Soukr. taneční konzervatoř s.r.o. P 2	tanec	82-46-N/001	8 r.	denní
TCP-konzervatoř, o.p.s. P 6	tanec	82-46-N/001	8 r.	denní

Ve srovnání s předchozím školním rokem bylo k 30. 6.2002 na středních odborných školách o 6 tříd víc, což představuje 481 žáků. Zvýšil se tak počet žáků na 7039 (v předchozím roce

6558). To znamená, že přece jen došlo k určitému zvýšení počtu žáků ve třídě. Nicméně na některých soukromých SOŠ je průměr žáků na třídu 9,00, 12,00, 14,00 a 15,00. Tento enormně nízký počet snižuje celkový průměr na třídu ve všech SOŠ na 17,55. K přednostem soukromých škol od začátku patřilo, že v nich byl nižší počet žáků ve třídě. Nicméně 9, příp. 12 žáků ve třídě je mimořádný stav a určitým zvýšením počtu žáků by mohlo dojít k úsporám pracovníků a nákladů soukromých škol.

Změny oborů

Na Střední odborné škole sociální, Praha 8, Hnězdenská byl zrušen obor Rodinná škola 78-41-M/003, na Soukromé obchodní akademii Commercia, Pertoldova 3373, Praha 4 dobíhá obor Obchodní akademie 63-41-M/004 a na První soukromé obchodní akademii, Lindnerova, Praha 8 se ruší obor Podnikatelské činnosti 63-41-M/010 a obor Zpracování ekonomických dat 63-42-M/002.

Výuka cizích jazyků

Na SOŠ se vyučuje aspoň jednomu cizímu jazyku (Obchodní akademie 2 cizí jazyky) a pravidelně největší zájem je o výuku anglickému jazyku (5510 žáků), pak německému jazyku (3399 žáků). Pravidelně nízký počet žáků se učí jazyku francouzskému (224), ačkoliv jde o jeden z jednacích jazyků Evropské unie. Španělskému jazyku se učí 187 žáků, ruskému jazyku 50 žáků a italskému jazyku se učí pouze 14 žáků.

Údaje o přijímacím řízení

Ve šk. roce 2001/2002 se hlásilo ke studiu 3525 žáků, přijato bylo 2693 žáků. Počet přihlášených na jednotlivých školách výrazně převyšoval plánovaný počet míst, např. na SOŠ Kvarta, Praha 3 se hlásilo 112 žáků, přijato bylo 45 žáků. Na Soukromou SOŠ podnikatelskou v Praze 4 se hlásilo 252 žáků, přijato bylo pouze 128. Je zajímavé, že u této školy i v předchozím roce byl takřka stejný poměr přihlášených a přijatých (245 přihlášených, 131 přijatých).

Na druhé straně např. na Soukromé SOŠ Ekonom v Praze 4 bylo přihlášeno 22 žáků, přijato 22 (i v předchozím roce se hlásilo 20 žáků a přijato bylo 21 žáků). Na SOŠ START v Praze 9 bylo přihlášeno 25 žáků, přijato 21 žáků.

Prospěch a chování žáků

V denním studiu čtyřletých studijních oborů a v denním dvouletém studiu nástavbovém prospěli s vyznamenáním 402 žáci, neprospělo 352 žáků a 62 žáků opakovalo ročník.

Celkem ze studia bylo vyloučeno 122 žáků, nejvíce žáků (64) bylo vyloučeno z prospěchových důvodů, z důvodu chování 34 žáci a z jiných důvodů 45 žáků.

V klasifikaci chování uvedly školy, že druhým stupněm z chování bylo klasifikováno 293 žáků a 111 žáků dokonce třetím stupněm z chování. Je zajímavé, že na SOU bylo třetím stupněm z chování hodnoceno 308 žáků.

Školy většinou uvádějí, že důvodem vyloučení a sníženého stupně z chování byla neomluvená absence, pozdní příchody a někde i nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům.

V různých formách studia při zaměstnání bylo 1213 žáků, z nich 65 prospělo s vyznamenáním a 77 neprospělo.

Na soukromých SOŠ je poměrně vysoká absence, a to omluvená, ale někde i neomluvená. Na některých školách dosahuje omluvená absence v průměru až 157 i více hodin na žáka, což znamená absenci v takřka pěti vyučovacích týdnech v roce. Jedna škola uvádí dokonce 223,3 omluvených hodin na žáka, jiná 205.

Pokud jde o neomluvenou absenci, uvádějí některé školy i 57,16 hodin na žáka nebo 13,01 hod. a jenom dvě školy uvádějí, že neomluvená absence se u nich neobjevila.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky v denním čtyřletém studiu konalo 936 žáků, z nich 203 prospělo s vyznamenáním a 67 u maturity neprospělo.

Maturitní zkoušky v nástavbovém studiu a ve studiu při zaměstnání konalo 361 absolventů, z nich 69 prospělo s vyznamenáním a 9 neprospělo.

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Ze SOŠ se hlásilo 380 žáků na vysoké školy, 223 žáků na vyšší odborné školy, na jiné školy 39 žáků.

Speciální výchova a vzdělávání

Žádná ze středních odborných škol není speciální školou a na žádné z nich nejsou ani speciální třídy. Žáci s běžným postižením jsou integrováni do běžných tříd a jsou jim vytvářeny vhodné podmínky. Celkem jde o 13 tělesně postižených žáků.

Školy zdůrazňují, že kromě zvláštních situací aplikují individuální přístup k žákům z hlediska jejich zvláštností.

Cizí státní příslušníci

Na školách studovalo příslušníci z 24 cizích států. Nejvíce jich pochází z Ruska (57), Ukrajiny (32), Slovenska (9) a Vietnamu (8).

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity jsou velmi obsáhlé, směřují do oblastí podle charakteru školy i do oblastí kulturních, sportovních a všestranně zájmových. Jejich šíře je dána tím, že některé školy tyto aktivity pokládají za nejvýznamnější součást primární prevence sociálně patologických jevů. Podrobnosti viz Výroční zpráva středních odborných škol soukromých.

Školní stravování

Mnohé SOŠ sídlí v budovách základních škol a bez jakýchkoliv problémů využívají možnosti stravování ve školních jídelnách těchto základních škol (24). Tři SOŠ mají vlastní školní jídelny a některé školy zajišťují stravování v rámci odborné výuky oboru, např. První soukromá stř. hotelová škola, Svědnická Praha 8, Škola hotelnictví a gastronomie Hotelu International, Praha 6. Několik škol využívá služeb vysokoškolské menzy a školní jídelny Sodexho.

Vzdělávací výjezdy

Realizují se jednak v podobě sportovních zájezdů, jednak v podobě lyžařských výcvikových kurzů a nakonec v podobě zájezdů a exkurzí i v zahraničí. Takřka každá střední škola pořádá aspoň jeden lyžařský výcvikový kurz většinou v ČR. Další školy pořádají sportovní zájezdy, např. turistické kurzy, plavecká soustředění, vodácké kurzy a prázdninová soustředění pro 1. ročníky. Poznávací výjezdy a exkurze velmi často úzce souvisí se zaměřením střední odborné školy.

Výše školného

Výše školného na SOŠ je dána náročností studia a pohybuje se v průměru od 12000,- Kč po 22000 Kč. Výjimkou jsou umělecké obory na Soukromé SOŠ umění managementu v Praze 6, kde je školné od 30000 po 35000 Kč nebo na Střední umělecké škole designu v Praze 9 28000 Kč. Liší se i výše školného ve studiu denním a dálkovém. SOŠ ARCUS má školné 17800 Kč a žákům poskytuje učebnice a sešity. Taneční centrum Praha-konzervatoř v Praze 6 má školné 15000 Kč a během roku na stipendiích žákům vyplatila 80000 Kč. SOŠ Schulhoffova v Praze 4 má školné od 12500 do 17500 Kč, ale vytvořila systém prémie za prospěch ve výši 800 – 3200 Kč a poskytuje 1000 Kč za prospěch s vyznamenáním u maturitních zkoušek.

Rada školy

Podle sdělení škol jsou Rady školy pouze na čtyřech školách a někde dokonce i zanikly. Ředitelé argumentují nezájmem rodičů a tím, že podle hospodářských předpisů existuje dozorčí rada či podobný orgán s.r.o., která plní funkci Rady školy. Radu školy někde nahrazuje umělecká rada nebo poradní kolegium ředitele školy.

Zahraniční kontakty

Školy udržují zahraniční kontakty v rámci programu Leonardo nebo v rámci pracovních kontaktů se školami téhož či příbuzného oboru. Např. První soukromá hotelová škola Svídnická v Praze 8 má kontakty ve Velké Británii, Austrálii, v USA, v Holandsku, Švýcarsku, Slovensku a na Kypru. SOŠ ARCUS uvádí kontakty s Itálií, Finskem, Rakouskem a obecně s Evropskou unií. Soukromá OA Stodůlky má kontakty s obdobnou střední školou v Belgii. SOŠ umění a managementu v Praze 6 uvádí kontakty s USA, Itálií, Dánskem a Německem. SOŠ Michael a EKONOMA na Praze 4 uvádějí kontakty s Velkou Británií. Obě konzervatoře mají výměnné kontakty s Velkou Británií, Švýcarskem, Francií, Německem, Portugalskem a Španělskem. 25 SOŠ ze 43 neuvádí žádné zahraniční kontakty.

Vyšší odborné školy soukromé

Na území hl.m.Prahy bylo ve školním roce 2001/2002 zařazeno v síti škol 18 soukromých vyšších odborných škol a 5 církevních vyšších odborných škol.

Z celkového počtu 18 soukromých vyšších odborných škol vykazovalo ve šk.r. 2001/2002 provoz pouze 15 škol (provoz nebyl na Vyšší odborné škole loutkářského umění, s.r.o., Karlova 12, Praha 1, na škole Collegium marianum-Týnská vyšší odborná škola, s.r.o., Melantrichova 19, Praha 1 a na Vyšší odborné škole a soukromém gymnáziu J. Škvoreckého, s.r.o., Legerova 5, Praha 2).

Skoro všechny školy mají charakter společnosti s ručením omezeným a většina těchto škol je jednou součástí většího celku – další součásti jsou obvykle SOŠ nebo Gymnázium.

Z celkového počtu 403 pedagogických pracovníků na školách je více jak polovina pracovníků externích, čímž se zvyšuje odbornost výuky. Většina pedagogů jsou ženy.

Obory

škola	adresa	studijní obory	kód oboru	délka a forma studia
Vyšší obchodní podnikatelská škola s.r.o.	Masná 13, Praha 1	Bankovníctví a finance Management cestovního ruchu Pojišťovnictví a management	63-43-N/005 64-31-N/013 63-43-N/006	3,5 r.- denní, dálková 3 r.- denní, 3,5 r.- dálková 3 r.- dálková
Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky, s.r.o.	Sekaninova 12, Praha 2	Diplomovaná dentální hygienistka	53-45-N/001	3 r.- denní, dálková
Bankovní akademie, a.s.	Vlkova 12, Praha 3	Bankovníctví Pojišťovnictví	63-43-N/008 63-43-N/011	2,5 r.- denní, 3 r.- dálková 3 r.- dálkové
Střední odborná škola specializační a Vyšší odborná škola ARITA, spol. s r.o.	Němčická 1749, Praha 4	Cestovní ruch	65-42-N/001	3 r.- denní
CEDUK - Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA spol. s r.o.	Donovalská 1684, Praha 4	Odhadcovství	63-43-N/001	3 r.- denní, 4 r.- dálková
Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.	Michelská 12, Praha 4	Diplomatické služby a Public Relations	68-43-N/003	3 r.- denní
Vyšší odborná škola herecká, s.r.o.	Michelská 6, Praha 4	Dramatické umění a moderování	82-47-N/005	3 r.- denní
Soukromá vyšší zdravotnická škola MEDEA, s.r.o.	V Úvalu 84, Praha 5	Diplomovaná porodní asistentka Diplomovaný zdravotnický záchranář Diplom. sestra pro intenzivní péči	53-41-N/003 53-41-N/004 53-41-N/005	3 r.- denní 3 r.- denní 3 r.- denní
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Lindnerova 1, Praha 8	Management obchodních činností Počítačové zprac. ekonom. informací	64-31-N/014 63-41-N/021	2 r.- denní, 3 r.- dálková 2 r.- denní, 3 r.- dálková
Vyšší komerční akademie C.S.I.- Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, s.r.o.	Famfůlkova 1148, Praha 8	Firemní management	63-41-N/026	3 r.- denní, 4 r.- dálková
TRIVIS-Soukromá veřejnoprávní akademie a Vyšší odborná škola, s.r.o.	Libčická 399, Praha 8	Prevence kriminality Krizové řízení	68-42-N/001 68-42-N/002	2 r.- denní, 3 r.- dálková 2 r.- denní, 3 r.- dálková
PB-Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o.	Nad Rokoskou 111, Praha 8	Aplikace výpočetní techniky Sociální pojišťovnictví Finanční poradenství	26-31-N/007 63-43-N/003 63-43-N/004	3 r.- denní 2 r.- denní 2 r.- denní, 3 r.- dálková
První soukromá hotelová škola a Vyšší odborná škola, spol. s r.o.	Svídnická 506, Praha 8	Management hotelových služeb	65-42-N/006	3 r.- denní, 3 r.- dálková
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Kytlická 757, Praha 9	Firemní management Komerční právo	63-41-N/026 68-41-N/006	3 r.- denní, 4 r.- dálková 3 r.- denní, 4 r.- dálková
Akademie tělesné výchovy a sportu PALESTRA-VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, spol. s r.o.	Slovačikova 400, Praha 9	Manažer sportu Pedagogika volného času	64-31-N/016 75-31-N/002	3 r.- denní, 4 r.- dálková 3 r.- denní

30.6.2002 studovalo na vyšších odborných školách celkem 2353 žáků ve 154 třídách. Je to o 408 žáků méně než v uplynulém školním roce a počet tříd se snížil o 9 tříd. Průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2002 byl 15,2.

Změny oborů

Srovnáním školního roku 2000/2001 se školním rokem 2001/2002 nebyl zrušen žádný studijní obor.

Nový obor : 75-31-N/002 Pedagogika volného času.

Dobíhající obory: 63-43-N/005 Bankovníctví a finance – dálkové studium – nedostatek žáků
63-43-N/006 Pojišťovnictví a manag. – dálkové studium – nedostatek žáků
65-42-N/006 Management hotelových služeb – zrušení VOŠ, vznik VŠ
64-31-N/014 Management obchodních činností – ukončení činnosti školy
63-41-N/021 Počítačové zpracování ekonomických informací – ukončení činnosti.

Výuka cizích jazyků

Na vyšších odborných školách studuje nejvíce žáků anglický jazyk – 1494, dále je hojně zastoupena němčina, španělština a francouzština. Arabštinu studuje 11 žáků.

Údaje o přijímacím řízení

2001/2002 – počet přihlášených žáků 2180, počet přijatých 1409

2002/2003 – počet přihlášených žáků 2030, počet přijatých 1406.

Hodnocení studentů, absolutorium

Hodnocení na vyšších odborných školách se řídí Klasifikačním řádem schváleným MŠMT. Skládají se zkoušky v letním či zimním období, podobně jako na vysokých školách.

Studium na vyšších odborných školách je zakončeno absolutoriem. Ve školním roce 2001/2002 konalo absolutorium celkem 849 studentů (v loňském šk.r. 962 studentů), z toho opakujících 27.

Nepřipuštěných k absolutoriu bylo 26. Důvodem bylo nesplnění klasifikačních podmínek a pozdní odevzdání absolventské práce.

Většina škol oficiálně evidenci o přijímacím řízení na vyšší typ škol nebo odchody do praxe nevede. Dle získané odbornosti lze usuzovat, že absolventi najdou uplatnění na kvalifikovaných místech.

Cizí státní příslušníci

Největším počtem zahraničních studentů je zastoupeno Slovensko a dále Ukrajina, Rusko.

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity vyšších odborných škol jsou velmi rozsáhlé a většinou vycházejí z odborného zaměření jednotlivých škol (např. spolupráce s vysokými školami, výzkumnými ústavy, bankami, cestovními kanceláři, fiktivními firmami). Některé školy jsou členy Sdružení škol vyššího studia, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace cestovních kanceláří. Na vyšších odborných školách jsou hojně zastoupeny i akce sportovní, kulturní a společenské. V tomto školním roce se některé školy prezentovaly na veletrhu středního a pomaturitního vzdělávání ACADEMIA 2001 a VĚDMA 2002.

Výše školného za školní rok

škola	adresa	studijní obory, výše školného za rok
Vyšší obchodní podnikatelská škola s.r.o.	Masná 13, Praha 1	Bankovníctví a finance 25 000 Kč Management cestovního ruchu 25 000 Kč Pojišťovnictví a management 25 000 Kč
Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky, s.r.o.	Sekaninova 12, Praha 2	Diplomovaná dentální hygienistka 19 500 Kč
Bankovní akademie, a.s.	Vlkova 12, Praha 3	Bankovníctví denní 21 700 Kč, dálk. 27 000 Kč Pojišťovnictví denní 21 500 Kč, dálk. 27 000 Kč
Střední odborná škola specializační a Vyšší odborná škola ARITA, spol. s r.o.	Němčická 1749, Praha 4	Cestovní ruch 22 000 – 24 000 Kč
CEDUK - Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA spol. s r.o.	Donovalská 1684, Praha 4	Odhadcovství 19 700 Kč
Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, Gymnázium, s.r.o.	Michelská 12, Praha 4	Diplomatické služby a Public Relations 24 000 Kč
Vyšší odborná škola herecká, s.r.o.	Michelská 6, Praha 4	Dramatické umění a moderování 32 000Kč
Soukromá vyšší zdravotnická škola MEDEA, s.r.o.	V Úvalu 84, Praha 5	Diplomovaná porodní asistentka 15 000 Kč Diplomovaný zdravotnický záchranář 15 000 Kč Diplom. sestra pro intenzivní péči 15 000 Kč

škola	adresa	studijní obory, výše školného za rok
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Lindnerova 1, Praha 8	Management obchodních činností denní 22 800 Kč, dálk. 19 700 Kč Počítačové zprac. ek. informací denní 22 800 Kč, dálk. 19 700 Kč
Vyšší komerční akademie C.S.I.-Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, s.r.o.	Famfůlkova 1148, Praha 8	Firemní management denní 20 000 Kč, dálk. 3 000 Kč
TRIVIS-Soukromá veřejnoprávní akademie a Vyšší odborná škola, s.r.o.	Libčická 399, Praha 8	Prevence kriminality denní 19 000 Kč, dálk. 14 000 Kč Krizové řízení denní 19 000 Kč, dálk. 14 000 Kč
PB-Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o.	Nad Rokoskou 111, Praha 8	Aplikace výpočetní techniky 19 000 Kč Finanční poradenství 19 000 Kč, dálk. 15 000 Kč Sociální pojišťovnictví denní 19 000 Kč
První soukromá hotelová škola a Vyšší odborná škola, spol. s r.o.	Svídnická 506, Praha 8	Management hotelových služeb 23 000 Kč
Soukromá vyšší odborná škola a První soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.	Kytlická 757, Praha 9	Firemní management denní 20 000 Kč, dálk. 17 000 Kč Komerční právo denní 22 000 Kč, dálk. 18 000 Kč
Akademie tělesné výchovy a sportu PALESTRA-VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, spol. s r.o.	Slovačikova 400, Praha 9	Manažer sportu 16 850 Kč Pedagogika volného času 21 800 Kč

Rada školy

Je ustavena na 2 školách, na ostatních vykonává podobnou funkci Rada studentů, Senát školy nebo Dozorčí rada školy se zastoupením studentů, učitelů i rodičů. Orgán se zpravidla schází dvakrát do roka.

Zahraniční kontakty škol

Některé školy spoluprací se zahraničními školami teprve navazují, jiné již spolupracují. Jsou to většinou školy s podobným zaměřením např. z Holandska, Irska, Švýcarska, Německa, Francie, Austrálie a USA. Z 15 VOŠ jich vykazovalo 7 konkrétní kontakty s 16 subjekty z 8 evropských států včetně Slovenska. Nejčetnější jsou styky s Německem a Velkou Británií (4, resp. 3 subjekty).

6.2. Střední a vyšší odborné školy církevní

Střední odborné školy církevní

Podle zřizovatelů:

Evangelická akademie – VOŠ sociálně právní a střední sociální škola Praha, zřizovatel Synodní rada Českobratrské církve evangelické, Jungmannova 9, Praha 1

Církevní stř. zdravotnická škola bl. Zdislavy, Dívčí katolická škola v Praze 1 – Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám. 16, Praha 1

Střední sociální škola sv. Zdislavy – Kongregace Dcer Božské Lásky, Rooseveltova 47, Opava

Dívčí katolická škola Praha 8 – Kongregace Dcer Panny Marie Pomocnice, Vítkova 12, Praha 8.

Na uvedených pěti školách pracuje 74 pracovníků stálých, z toho 64 žen a 32 pracovníků externích, z toho 18 žen. Externí pracovníci většinou zabezpečují výuku odborných předmětů.

Obory

škola	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia
Evangelická akademie-stř. soc. škola	Sociální činnost	75-41-J/002	2 r.	dálkové
	Sociální činnost	75-41-M/010	5 r.	dálkové
	Sociální činnost	75-41-M/007-9	4 r.	denní
Církevní stř. zdravotnická šk. bl. Zdislavy	Všeobecná sestra	53-41-M/001	4 r.	denní
Stř. sociální škola sv. Zdislavy	Sociální péče	75-41-M/003-4	4 r.	denní
Dívčí katolická škola, Praha 1	Charitativní služby	69-55-J/001	2 r.	denní
	Praktická škola dvouletá	78-62-C/002	2 r.	denní
Dívčí katolická škola, Praha 8	Charitativní služby	69-55-J/001	2 r.	denní
	Praktická škola dvouletá	78-62-C/002	2 r.	denní

Ve šk. roce 2001/2002 bylo na 5 církevních středních odborných školách ve čtyřletých a dvouletých studijních oborech celkem 438 žáků ve 20 třídách denního studia.

Ve studiu při zaměstnání na Evangelické akademii, Hrusická, Praha 4 bylo 52 žáků ve dvou třídách.

Průměrný počet žáků na třídu byl 16,26.

Na školách se převážně vyučuje anglickému jazyku (250 žáků) a německému jazyku (180 žáků).

Na církevní střední zdrav. škole bl. Zdislavy se vyučuje z důvodů odborné výuky i latina (31 žáků).

V přijímacím řízení se ke studiu hlásilo 342 žáků, přijato bylo 213, všichni na denní studium.

Prospěch a chování

Ve šk. roce prospělo 43 žáků s vyznamenáním, 366 prospělo a 15 žáků neprospělo, 14 žáků opakuje ročník.

Celkem bylo ze studia vyloučeno 7 žáků, všichni především z důvodů chování (např. neomluvená absence).

Druhý stupeň z chování mělo 22 žáků a třetí stupeň z chování 14 žáků.

Během šk. roku 2001/2002 bylo na 5 církevních školách v průměru zameškáno 113,2 omluvených hodin a 3,71 neomluvených hodin.

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky se konaly pouze na Dívčí katolické škole Vítkova, v Praze 8, kde z 16 žáků 8 prospělo s vyznamenáním a 8 žáků prospělo.

Maturitní zkoušky se konaly ve čtyřletých studijních oborech. Z 57 žáků 12 prospělo s vyznamenáním, 36 prospělo a 9 žáků neprospělo.

Přijímání na vyšší typ školy

Na vysoké školy se hlásili 3 žáci, na vyšší odborné školy 13 žáků a na střední školy (maturitní studium) se hlásilo 12 žáků z obou Praktických škol.

Speciální výchova a vzdělávání

Na Dívčí katolické škole v Platnéřské ulici je integrováno 10 postižených žáků, z toho 5 s více vadami, 2 mentálně postižení a 3 s tělesným postižením.

Na Dívčí katolické škole ve Vítkově ulici jsou integrováni podle údajů školy 4 tělesně postižení žáci, 4 s více vadami, 1 zrakově postižený, 10 mentálně postižených a dokonce i 2 žáci původně svěřeni do ústavní péče.

Práce s těmito žáky je velmi obtížná a jakýkoliv výchovný úspěch vyžaduje nadměrné úsilí všech zúčastněných.

Na Dívčí škole Vítkova existuje Klub Salesiánského hnutí mládeže, na jiných školách jsou pro žáky pořádány adaptační kurzy (zdravotnická a sociální škola v Ječné). Evangelická akademie zajistila bezbariérový vchod.

Cizí státní příslušníci

V církevních středních školách studují pouze 4 cizí státní příslušníci, a to po jednom z Číny, Ruska, Uzbekistánu a Švýcarska.

Mimoškolní aktivity

Podle výročních zpráv se mimoškolní aktivity projevují v účasti na kulturních a sportovních akcích s aktivním podílem žáků; např. pěvecké sbory na Střední soc. škole v Ječné nebo na Dívčí katolické škole Platnéřská. Žáci se účastní i sociálních akcí jako např. Daruj krev (Zdravotnická škola v Ječné), individuální péče o klienty (Sociální škola v Ječné a obě Dívčí katolické školy a Evangelická akademie).

Výchovný význam mají i společné výlety po českých hradech a zámcích, výlety do přírody. Na Dívčí katolické škole ve Vítkově ulici vychází školní časopis Kotel.

Školní stravování

Evangelická akademie má zajištěno stravování žáků v jídelně ZŠ Na Chodovci v Praze 4. Zdravotnická a sociální škola v Ječné mají zajištěno stravování ve školní jídelně Speciálních škol pro sluchově postiženou mládež, Ječná 27 a v jídelně Křesťanského domova mládeže, Francouzská 2.

Vzdělávací výjezdy

Žáci zdravotnické a sociální školy absolvovali 2 poznávací zájezdy do Itálie a 2 lyžařské výcvikové kurzy.

Dívčí katolická škola v Platnéřské zajistila pro žáky dvakrát jeden týden v přírodě s náměty vedení domácnosti, se sportovními a brannými akcemi a přípravou společenských večerů pro ostatní.

Dívčí katolická škola Vítkova uspořádala jeden lyžařský branný kurz, žáci se zúčastnili jednoho výjezdu do Pasova (Německo) a tří výjezdů do Rakouska. Většinou šlo o návštěvy škol se stejným zaměřením.

Výše školného

Na církevních školách se školné nevybírá.

Rada školy

Je ustavena pouze na Evangelické akademii – VOŠ a střední sociální škole, Hrusická, Praha 4 a činnost zahájila 1. 12. 1999. Projevuje se pozitivními výsledky.

Zahraniční kontakty

4 školy mají kontakty se 6 subjekty ze 3 evropských států (Německo, Rakousko, Itálie).

Vyšší odborné školy církevní

Na území hl. m. Prahy bylo ve školním roce 2001/2002 zařazeno do sítě škol 5 církevních vyšších odborných škol. Z těchto škol má jenom Evangelická akademie, Hrusická 2537, Praha 4 jako součást školy zařazenu i střední školu.

Obory

škola	adresa	studijní obory	kód oboru	délka a forma studia
Vyšší odborná škola publicistiky	Opatovická 18, Praha 1	Publicistika	72-42-N/002	3 r. - denní
Vyšší zdravotnická škola Suverénního řádu maltézských rytířů	Ječná 33, Praha 2	Diplom. všeobecná sestra Diplom. dětská sestra	53-41-N/001 53-41-N/002	3 r. - denní, dálková 3 r. - denní
JABOK - Vyšší sociálně pedagogická a teologická škola	Salmovská 8, Praha 2	Sociál. pedagogika a teologie	75-32-N/005	3,5 r.-denní, 4 r.-dálková
Evangelická akademie- Vyšší odborná škola sociálně právní a střední sociální škola	Hrusická 2537, Praha 4	Sociálně právní činnost	75-41-N/003	3 r.-denní, 4 r.-dálková
Evangelikální teologický seminář-Vyšší odborná škola teologická	Stoliňská 2417, Praha 9	Teologická a pastorační činnost	61-41-N/005	3 r.-denní, 4 r.-dálková

K 30.6.2002 studovalo na církevních vyšších odborných školách 802 studentů ve 44 třídách. Je to o 36 studentů více než v uplynulém školním roce a počet tříd se zvýšil o 1 třídu. Průměrný počet studentů na třídu k 30.6.2002 byl 18,3 a průměrný počet studentů na učitele byl 14.

Ze srovnání školního roku 2000/2001 a 2001/2002 vyplývá, že nebyl zrušen žádný studijní obor, žádný není dobíhající a nebyl ani zaveden žádný nový obor.

Na církevních vyšších odborných školách studuje nejvíce studentů anglický jazyk – 568, dále pak němčinu – 228 žáků. Zastoupena je i ruština, latina, řečtina. Hebrejsky se učí 12 studentů.

Přijímací řízení

2001/2002 – počet přihlášených 687, počet přijatých 393

2002/2003 – počet přihlášených 732, počet přijatých 390.

Absolutorium

Studium na církevních vyšších odborných školách je zakončeno absolutoriem. Ve školním roce 2001/2002 konalo absolutorium celkem 165 studentů (v loňském šk.r. 192 studentů), z toho opakujících 8. Nepřipuštěných studentů k absolutoriu bylo 13. Důvodem bylo nedokončení absolventské práce, požádání o odklad konání absolutoria nebo zdravotní problémy.

Většina škol evidenci o přijímacím řízení na vyšší typ škol nebo odchody do praxe nevede. Vzhledem k nedostatku sester ve zdravotnických zařízeních se dá usuzovat, že jsou žádané.

Cizí státní příslušníci

Největším počtem zahraničních studentů je zastoupeno Slovensko a dále po jednom studentovi Německo, Francie, Bulharsko, Vietnam, Jižní Korea.

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity církevních vyšších odborných škol vycházejí z jejich odborného zaměření. Dále se všichni pravidelně zúčastňují mší, přednášek s duchovní tematikou, teologických seminářů. Řada studentů vykonává dobrovolné práce v rámci Charity, Armády spásy a Diakonie, spolupracují s Ligou proti rakovině a se sdružením STŘEP – sociální pomoc potřebným rodinám.

Výše školného

škola	adresa	studijní obor, výše školného za rok
Vyšší odborná škola publicistiky	Opatovická 18, Praha 1	Publicistika 20 000 Kč
Vyšší zdravotnická škola Suverénního řádu maltézských rytířů	Ječná 33, Praha 2	Diplom. všeobecná sestra 2 500 Kč Diplom. dětská sestra 2 500 Kč
JABOK - Vyšší sociálně pedagogická a teologická škola	Salmovská 8, Praha 2	Sociál. pedagogika a teologie 2 000 Kč
Evangelická akademie- Vyšší odborná škola sociálně právní a střední sociální škola	Hrusická 2537, Praha 4	Sociálně právní činnost 4 000 Kč
Evangelikální teologický seminář-Vyšší odborná škola eologická	Stoliňská 2417, Praha 9	Teologická a pastorační činnost denní 6 300 Kč, dálk. 4 900 Kč

Rada školy

Rada školy je založena celkem na třech církevních vyšších odborných školách. Jsou zde zástupci studentů, učitelů i rodičů.

Zahraniční kontakty škol

Vykazovalo je všech 5 škol. Spolupracují s 13 subjekty z 5 evropských států a z USA. Nejčtenější jsou styky s Německem (5 subjektů).

7. Domovy mládeže středních škol HMP

Domovy mládeže zabezpečují žákům středních škol výchovu, ubytování a stravování. Dále sledují studijní výsledky ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s jednotlivými školami i se zákonnými zástupci (většina žáků je neproletů). Důraz je kladen na řešení výchovných a studijních problémů. Výchovná a vzdělávací činnost je zajišťována kvalifikovanými pracovníky a odbornými přednáškami či besedami přímo v domovech mládeže.

Počet žadatelů o ubytování převyšuje kapacitní možnosti těchto domovů. Nově zrekonstruovaný DM, Praha 2, Dittrichova 15 a DM, Praha 9, Lovosická 42 nabízí ubytování v jedno až třílůžkových pokojích s příslušenstvím. V ostatních domovech jsou pokoje spíše více lůžkové a některé domovy mládeže se potýkají s prostorovými podmínkami pro přípravu žáků na vyučování. O více než 900 žáků se stará 32 vychovatelů, z nichž pouze dva jsou nekvalifikovaní. Domovy mládeže mají klubovny vybavené audiovizuální technikou a sportovním vybavením, které slouží pro volný čas žáků. Dále jsou k dispozici knihovny s tituly jak odborné literatury, tak beletrie, které se domovy snaží stále doplňovat o nové. Vybavení ložnic odpovídá požadavkům na provoz. Pokoje jsou každoročně zvelebovány a starý inventář se mění v rámci finančních možností za nový.

škola	adresa	Počet žáků celkem
Domov mládeže	120 00 Praha 2, Dittrichova 15	129
Domov mládeže	128 00 Praha 2, Neklanova 32	142
Domov mládeže	160 00 Praha 6-Dejvice, Studentská 10	250
Domov mládeže	186 00 Praha 8, Pobřežní 6	71
Domov mládeže	190 00 Praha 9, Lovosická 42	322
Celkem:		914

Stručná charakteristika domovů mládeže

Viz Výroční zprávu středních a vyšších odborných škol.

Cizí státní příslušníci

Jsou ubytováni pouze na jednom domově, a to 3 obyvatelé v Domově mládeže, Studentská 10, Praha 6.

7.1. Domovy mládeže středních odborných škol a učilišť HMP

Domovy mládeže jsou na 12 odborných školách s celkovou kapacitou 945 lůžek, naplněností na 94%. Ve školním roce 2001/2002 bylo v Domovech mládeže zaměstnáno 57 pracovníků.

7.2. Domovy mládeže církevní

Na území HMP existují pouze dva samostatné církevní domovy mládeže.

Katolický domov studujících (zřizovatelem je Česká kongregace sester dominikánek, Veveří 27, Brno) je církevní školské zařízení s právní subjektivitou. Společně s civilními zaměstnanci v něm pracují sestry dominikánky. Součástí domova je kuchyně poskytující celodenní stravování. V 8 pokojích I. kategorie a 16 pokojích II. kategorie bylo ubytováno 83 studentek, kapacita byla naplněna.

Křesťanský domov mládeže (zřizovatelem jsou Školské sestry svatého Františka, Česká provincie, Radimova 2, Praha 6) je domovem mládeže penzionového typu, přijímány jsou dívky od 11 do 18 let i starší. Ubytováním dívkám je zajištěno celodenní stravování a výchova. Působí zde provozní vychovatelé, pedagogové volného času – řádové sestry. Ve 43 pokojích II. kategorie bylo ubytováno 135 studentek, kapacita byla naplněna.

Výše poplatku

V Katolickém domově studujících platí studenti za měsíc 800,- Kč za ubytování (v 8 případech byla udělena sleva z důvodu ztížené sociální situace rodiny) a 52,-Kč/den za stravování.

V Křesťanském domově mládeže u sv. Ludmily platí studenti za měsíc 800,- Kč za ubytování a 48,- Kč/den za stravování.

Formy spolupráce se školami

Účast na pedagogických radách, kontakt s třídními učiteli, účast na kulturních akcích.

Cizí státní příslušníci

Ve šk. roce 2001/2002 byly v církevních domovech mládeže ubytovány 4 studentky ze Slovenska, 1 studentka z Německa a 1 studentka z Ukrajiny.

Poznámka: dětské domovy uváděné v kapitole 11.1. jsou speciálními školskými zařízeními HMP.

8. Jazykové školy HMP

Hlavním a jediným předmětem vzdělávací činnosti jazykových škol je výuka cizích jazyků. Výuka na obou pražských JŠ probíhá v souladu s platnými osnovami MŠMT a schválenými učebními plány pro státní jazykové školy I., č.j. 18 314/88-210 schválené dne 23.6.1988 a II. č.j. 16 256/89-210 schválené dne 4.7.1989. Dále školy postupují podle individuálních učebních plánů pro velmi málo frekventované jazyky vypracovaných ve shodě s výše uvedenými platnými osnovami, schválenými pedagogickou radou a potvrzených vedením školy. Výuka je zajištěna plně aprobovanými pedagogy.

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 1, Školská 15 je největším jazykovým učilištěm v České republice. Ročně v ní studuje 7 – 8 tisíc posluchačů. Větší část vzdělávací činnosti má charakter zájmového studia. Ve školním roce 2001/2002 probíhala v kurzech výuka 22 cizích jazyků a českého jazyka pro cizince i Čechy : angličtina, arabština spisovná, čeština

pro cizince, čeština pro Čechy (stylistika, rétorika, gramatika), čínština, finština, hindština, chorvatština, japonština, latina, maďarština, němčina, nizozemština, norština, novohebrejština (ivrit), portugalština, ruština, řečtina klasická, řečtina nová, sanskrt, španělština, švédština, turečtina, vietnamština. Škola zajišťuje také jazykové kurzy v řadě podniků a organizací, včetně důležitých státních úřadů (např. Kancelář prezidenta republiky, Senát Parlamentu ČR).

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537 sídlí na Praze 8 v budově obklopené zahradou. Má dobré materiálně technické vybavení.

Přehled vyučovaných oborů

č.	název školy	obory
1.	Jazyková škola hlavního města Prahy Praha 1, Školská 15	anglický jazyk, arabština spisovná i hovorová, čínština, finština, francouzský jazyk, hindština, chorvatština, japonština, latinský jazyk, jazyk, němce, nizozemština, norština, novohebrejština (ivrit), portugalština, ruština, řečtina klasická, řečtina nová, sanskrt, španělština, švédština, turečtina
2.	Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 8, Dolákova 537	anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělština, ruština

Kromě denních či večerních jazykových kurzů probíhá na jazykových školách v Praze jednoleté řádné pomaturitní studium. Státní jazykové zkoušky všech typů zde mohou vykonávat také kandidáti, kteří nebyli studenty JŠ (široká veřejnost), a to v jarních a podzimních termínech.

Cizí státní příslušníci

škola	Adresa	Počet žáků celkem	Počet cizích státních příslušníků	v %
Jazyková škola hlavního města Prahy	110 00 Praha 1, Školská 15	6628	304	4,59%
Jazyková škola hlavního města Prahy	181 21 Praha 8, Dolákova 537	287	0	0,00%
Celkem:		6 915	304	4,40%

9. Střední odborné školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, učiliště, praktické školy HMP a Ministerstva spravedlnosti

Jedná se 39 škol a školských zařízení, která se jako jeden právnický subjekt většinou skládají z několika dílčích jednotek, to SOŠ, SOU, OU, U, PrŠ, přičemž pouze 9 SOŠ obsahuje všechny tyto dílčí komponenty. Střední odborné školy uvedené v této kapitole vznikaly podle zákona číslo 29/1984 Sb, školský zákon, § 8, 9, aby umožnily v rámci stávajících učňovských zařízení odborné středoškolské vzdělání zakončené maturitou. Kombinací subjektů se liší od středních odborných škol uvedených v kapitole 6. Celkově navštěvovalo ve školním roce 2001/02 tato zařízení 15 997 žáků. Zřizovatelem 38 škol a školských zařízení je HMP a 1 zřizuje Ministerstvo spravedlnosti.

Seznam škol viz příloha 1

Personální zabezpečení

Pracovníci	k 30.6. 2001 fyzické osoby	k 30.6. 2001 přepoč.pracovníci i	k 30.6. 2002 fyzické osoby	k 30.6. 2002 přepoč. pracovníci
Pedagogičtí	1 484	1 323,07	1 519	1 394,74
nepedagogičtí *	594	532,7	563	525,83
civilní služba	-	-	43	43
Celkem	2 074	1 855,77	2 125	1 963,57

nepedagogičtí = THP+ provozní + ŠJ
Další viz tab. Personální souhrn v kap. 2.1.

Odchody pedagogických pracovníků

Odešlo celkem 61 pedagogických pracovníků (rozvázání pracovního poměru, odchody do důchodu, odchod na mateřskou dovolenou, stěhování, úmrtí, platové důvody, jiné zaměstnání).

Nově přijatí absolventi učitelského studia

Přijato 7 absolventů učitelského studia s aprobační 2 -VVP, Aj+Tv, Čj+D , M+F, Aj, M+Psych.

Nově přijatí absolventi neučitelského studia

V průběhu šk.r. 2001/2002 bylo přijato na odborných školách celkem 9 absolventů neučitelského studia MOV, SEŠ, abs. ČVÚT, abs. ČZU.

Externí pedagogové

Z 1 579 stálých pracovníků bylo pouze 126 externistů.

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6.2002

VŠ vzdělání pedagogické	VŠ vzdělání nepedagogické		VOŠ pedagog. směru	VOŠ nepedagogického směru	
dosaž.st.vzdělání (Bc., Mgr.)	s pedagog. minimem	bez pedagog. minima		s pedagog. minimem	bez pedagog. minima
513	224	128	2	1	-

SOŠ pedagogického směru	SOŠ nepedagogického směru	
	s pedagog. minimem	bez pedagog. minima
59	354	238

Počty tříd a žáků - viz příloha 4

Počet žáků na třídu a učitele

	r. 2000/01	r. 2001/02
prům.počet žáků na třídu	22	21,5
prům.počet žáků na učitele	20	19,7

Výuka cizích jazyků

jazyk	počet žáků
Anglický jazyk	8 990
Německý jazyk	7 395
Francouzský jazyk	251
Španělský jazyk	156
Ruský jazyk	143

Údaje o přijímacím řízení:

	počet žáků přihlášených	z toho: dívek	počet přij. po 1.kole	počet přij. po 2.kole	počet přij. po odvolání	počet přij. celkem	volná místa	
							počet	obor
šk.r. 2001/02	8 845	3 651	4 837	1 654	111	6 491		
šk.r. 2002/03	9 228	3 352	4 897	1 080	298	6 074		Zedník Zámečnick Knihař Krejčí

Prospěch žáků ve šk.r.2000/01 a 2001/02 – srovnání

	šk.r.2000/01	šk.r.2001/02
Počet žáků celkem klasifikovaných	13 994	14 867
z toho: opakujících	276	196
prospěli s vyznamenáním	847	869
prospěli		12 599
neprospěli		1 203
vyložených z prospěch. důvodů	261	299
vyložených z výchov. důvodů	241	210
žáků, kteří zanechali studia z jiných důvodů	1 003	1 100
celkový počet zameškaných hodin	1 424 691	1 556 058
z toho neomluvených	76 792	65 625
omluvených	1 347 899	490 433

Chování žáků

	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
počet žáků	12 223	1 745	899

Výsledky maturitních, závěrečných zkoušek

Počet žáků celkem u maturity	991	1 791
u závěr. zkoušky	2 574	2 736
Počet žáků nepřipuštěných k maturitě	141	166
k závěr. zkoušce	248	179

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		
u maturity	148	288
u záv. zkoušek	440	390
prospěli		
u maturity	717	1 378
u záv. zkoušek	1 996	2 184
neprospěli		
u maturity	115	125
u záv. zkoušek	138	162

Rada školy

Rada školy je zřízena na jedné škole – SOU nábytkářském a technickém, Nový Zlíchov 1, Praha 5. Byla ustavena v r. 1996 a od této doby probíhá její činnost pravidelně. Rada je jmenována zřizovací listinou MŠMT, má 13 volených členů – zástupců žáků, pracovníků SOU a zástupců zřizovatele.

Domovy mládeže

Domovy mládeže jsou na 12 odborných školách s celkovou kapacitou 945 lůžek a naplněností na 94%. Ve školním roce 2001/2002 bylo v Domovech mládeže zaměstnáno 57 pracovníků.

Mimoškolní aktivity, soutěže vědomostní, sportovní, umělecké

Všechny školy pořádají pro žáky celou řadu odborných i všeobecně vzdělávacích akcí. Jsou organizovány jazykové olympiády, např. v německém i českém jazyce, matematické olympiády, soutěže v odborných dovednostech různého zaměření. Podrobnosti viz Výroční zpráva SOŠ, SOU.

Zahraniční kontakty škol

Řada škol má navázány kontakty se školami v zahraničí. Pořádají výměnné stáže za účelem zkvalitnění odborné přípravy žáků. Stáže jsou organizovány buď mezi školami stejného odborného zaměření nebo s podniky. Některé školy jsou zapojeny do mezinárodních projektů Sokrates, Leonardo da Vinci. Konkrétní zahraniční styky udržuje 17 škol s 33 subjekty z 12 států Evropy. Dva jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Maďarsko). Nejčtenější jsou kontakty s Německem (9 subjektů), Rakouskem a Slovenskem (po 5 subjektech) a Finskem (4 subjekty).

Cizí státní příslušníci

Na středních školách a učilištích jich studuje 75 z 18 států. Nejpočetněji jsou zastoupeni občané Slovenska (21), Ukrajiny (16), Ruska (12) a Arménie (8). Z dalších 14 zemí jsou zastoupeni pouze jednotlivci.

Změny v síti odborných škol

Došlo ke sloučení následujících 3 školských zařízení a škol, jehož cílem bylo zabezpečení komplexní výuky žáků s optimálním využitím dílenských prostor pro praktické vyučování s účinností k 1. 1. 2002

SPV, Praha 9, Kovářská 3 se
SOU nábytk. a tech., Praha 5, Nový Zlíchov 1
nástupnická organizace
SOU nábytk. a tech., Praha 5, Nový Zlíchov 1

s účinností k 1. 1. 2002

SPV, Praha 8, Křížkova 43 se
SOU služeb, Praha 9, Novovysočanská 5
nástupnická organizace

SOU služeb, Praha 9, Novovysočanská 5

s účinností k 30. 6. 2002

SPV, Praha 8, Molákova 578 se

SOŠ a SOU, Praha 5, Drtinova 3

nástupnická organizace

SOŠ a SOU, Praha 5, Drtinova 3

Název a adresa školy	druh změny	název oboru	kód oboru	r.2000/01	r.2001/02	důvod změny
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	nový obor	Provoz diplom služeb	6843M005	nevyučován	vyučován	změna programu školy
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	nový obor	Veřejnosprávní činnost	6843M001	nevyučován	vyučován	změna programu školy
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	nový obor	Čistírny a prádelny	6954E/001	nevyučován	vyučován	delimitace ze SOU, Vrbova
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	nový obor	Elektrikář-slaboproud	2651H003	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	nový obor	Chemik prádelen a čistíren	2852H006	nevyučován	vyučován	delimitace ze SOU, Vrbova
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	nový obor	Podnikání v oborech elektrotechnika	6441L505	nevyučován	vyučován	delimitace ze SOU, Vrbova
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	nový obor	Podnikání v oborech zpracování dřeva	6441L511	nevyučován	vyučován	delimitace ze SOU, Vrbova
SOU energetické, Poděbradská	nový obor	Elektrikář-silnoproud	2651H003	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	nový obor	Elektrikář-slaboproud	2651H002	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty
SOU technické, Průhonická 8	nový obor	Dopravní provoz	3741L503	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty
SOU potravinářské, Libušská	nový obor	Společné stravování	6541L504	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty
SOU zemědělské, K Učilišti 165	nový obor	Mechanik-strojů a zařízení	2344L001	nevyučován	vyučován	nové učební dokumenty

SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Krejčí-dámské oděvy	2358H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Mechanik seřizovač	2345L002	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Obráběč kovů-frézování	2356H004	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Obráběč kovů-soustružení	2356H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Oděvnictví	3143L501	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Strojní mechanik	2351H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	zrušený obor	Švadlena	3159H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	zrušený obor	Klempíř-strojírenská výroba	2355H002	nevyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	zrušený obor	Lakýrník	2361H001	nevyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	zrušený obor	Malíř-stavební výroba	3657H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	zrušený obor	Podlahář	3659H001	nevyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	zrušený obor	Vrtné a pilotážní práce	2151E/001	nevyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	zrušený obor	Obráběč kovů-univ.obrábění	2356H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU Uranie, U Uranie 14	zrušený obor	Potravinářský průmysl	2941L502	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU
SOU Uranie, U Uranie 14	zrušený obor	Prodavač-potravinářské zboží	6651H003	nevyučován	nevyučován	nezájem žáků ZŠ
SOU Uranie, U Uranie 14	zrušený obor	Společné stravování	6421L504	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU
SOU zemědělské, K Učilišti 165	zrušený obor	Podnikání v oborech strojírenství	6441L504	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU
SOU zemědělské, K Učilišti 165	zrušený obor	Strojírenství-výroba a montáž	2343L503	nevyučován	nevyučován	nezájem abs.SOU

OU a PrŠ, Vratislavova 6	zrušený obor	Elektronické a elektromechanické práce	4145E/003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, U a OU, Táborská 988	zrušený obor	Obráběč kovů-univ.obrábění	2356H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty

Název a adresa školy	druh změny	název oboru	kód oboru	r.2000/01	r.2001/02	důvod změny
COPTH, Poděbradská 1	dobíhající obor	Technickoadministrativní pracovník	6351H002	vyučován	nevyučován	výuka převedena na jinou školu
ISŠ poštovní, Učňovská 100	dobíhající obor	Management dopravy	6442M030	vyučován	nevyučován	ukončení výuky-pokles zájmu
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	dobíhající obor	Mechanik zdvihadacích zařízení	2655H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOŠ a SOU technické, Lipí 1911	dobíhající obor	Technickoadministrativní pracovník	6351H002	vyučován	nevyučován	ukončení výuky
SOŠ a SOU, Weilova 1270/4	dobíhající obor	Elektromechanik-rozvodná zařízení	2654H002	vyučován	nevyučován	ukončení výuky
SOŠ a SOU, Weilova 1270/4	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOŠ a SOU, Weilova 1270/4	dobíhající obor	Zámečnický	2351H001	vyučován	nevyučován	výuka převedena na jinou školu
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	dobíhající obor	Elektromechanik-rozvodná zařízení	2654H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	dobíhající obor	Elektromechanik-stroje a zařízení	2652H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	dobíhající obor	Malíř-stavební výroba	3657H003	vyučován	nevyučován	ukončení výuky-pokles zájmu
SOU, OU a U, Zelený pruh 1294	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, Ohradní 57	dobíhající obor	Elektromechanik-rozvodná zařízení	2654H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU, Ohradní 57	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	dobíhající obor	Elektromechanik-rozvodná zařízení	2654H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	dobíhající obor	Elektromechanik-stroje a zařízení	2652H002	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU energetické, Poděbradská	dobíhající obor	Nástrojař	2352H001	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU obch.a sl., Za Černým mostem	dobíhající obor	Obchodník (2.stupňový)	6641L008	vyučován	vyučován	zrušené učební dokumenty
SOU a OU zeměděl., Pod Klapicí 11	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty
SOU zemědělské, K Učilišti 165	dobíhající obor	Mechanik opravář-sil.mot.vozidla	2368H003	vyučován	nevyučován	zrušené učební dokumenty

Počty tříd a žáků SOŠ, SOU, OU, U podle oborů v roce 2000/01 a 2001/02 příloha 4

9.1. Střední odborná učiliště soukromá

V HMP je 19 SOU, která mají charakter právnických osob jako společností s ručením omezeným. Z přehledu je zřejmé, že velmi často je SOU součástí většího školského subjektu, např. SOŠ a SOU obchodu a služeb Schulhoffova 844, Praha 4 nebo SPŠ dopravní, Střední odborné učiliště a Učiliště, a.s. Plzeňská 102, Praha 5, Anglo-německá obchodní akademie a SOU obchodní Bělohorská 171, Praha 6, Soukromá SOŠ a Soukromé SOU BEAN, s.r.o. Českobrodská 34, Praha 9.

Střední odborná učiliště poskytují v učebních, studijních i nástavbových oborech střední a úplné střední vzdělání. Jde o konsolidovaný typ školy, který tvoří důležitou součást výchovně vzdělávací soustavy a v průběhu posledního desetiletí 20. století včas reagoval na potřeby a modernizoval strukturu oborů SOU.

Materiálně technické podmínky SOU jsou vesměs velmi dobré a vybavení se modernizuje. SOU nemají vesměs vlastní budovy, ale pronajímají si části jiných škol, nebo používají budov po zaniklých mateřských a základních školách (vlastnictví obce), nebo mají pronajatu budovu, která byla středním odborným učilištěm dokonce stejného zaměření (např. Soukromé SOU stravování a služby, s.r.o., Vrbova 1233, Praha 4-Braník.

Obory

soukromá SOU	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia
SOU obchodu a služeb, Schulhoffova 844, Praha 4	Aranžér	66-52-H/001	3	denní
	Kuchař-číšník pro poh.	65-51-H/002	3	"
	Kadeřník	69-51-H/001	3	"
	Kosmetička	69-52-H/001	3	"
	Společné stravování	65-41-L/504	2	denní. nást.
	Podnik. v ob. obch. a sl.	64-41-L/521	2	denní nást.
	Podnik. v ob.. obch. a sl.	64-41-L/521	3	dálk. nást.
SSOU ATHOZ, Němčická 4, P 4	Kuchař-číšník	65-51-H/002	3	denní
	Kuchař	65-52-H/001	3	"
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	"
	Elektrikář-silnoproud	26-51-H/003	3	"
SSOU a U obch. a služeb, Smolkova 565 P 4	Provoz spol. stravování	65-51-E/001	2	"
	Obchodní provoz	66-51-E/001	2	"
	Obchodní provoz	66-51-H/001	2	"
	Kuch.-číš. pro pohost.	65-51-H/002	3	"
SSOU kadeřnické, Štúrova 7, P 4	Kadeřník	69-51-H/001	3	"
	Kosmetička	69-52-H/001	3	"
	Vlasová kosmetika	69-41-L/502	2	denní nást.
SSOU strav. a služeb, Vrbova 1233 Praha 4	Kuchař	65-52-H/001	3	denní
	Kuchař	65-52-H/001	3	dálkové
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	denní
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	dálkové
	Cukrář-výroba	2954-H/002	3	denní
	Spol. stravování	65-41-L/504	2	denní nást.
	Spol. stravování	65-41-L/504	3	dálk. nást.
Zahradnická škola, Schulhoffova 844, Praa 4	Zahradník	41-52-H/001	3	denní
SPŠ dopravní - SOU a U Plzeňská 102, Praha 5	Elektrikář silnoproud	26-51-H/003	3	denní
	Elektromech.-stroje a zař.	26-52-H/002	"	"
	Elektromech.-rozvod. Zař.	26-54-H/002	"	"
	Automechanik	23-68-H/001	"	"
	Mech. opravář sil.mot.voz	23-68-H/003	"	"
	Mech. el. zařízení	26-53-H001	"	"
	Klempíř-stroj.výroba	23-55-H/002	"	"
	Instalatér	36-52-H/001	"	"
	Autoelektrikář	26-57-H/001	"	"
	Aranžér	66-52-H/001	"	"
	Mechanik-elektronik	26-43-L/005	4	"
	Mech.silnopr. zařízení	26-42-L/001	4	"
	Malíř	36-57-H/001	3	"

SOU	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia
	Lakýrník	23-61-H/001	3	"
	Zámečnick	23-51-H/001	3	"
	Mech. opravář stroj. a zař.	23-51-H/007	3	"
	Tech. služby v autoservisu	23-68-E/001	2	"
	Dopravní provoz	37-41-L/504	2	denní nást.
	Dopravní provoz	37-41-L/503	2	denní nást.
	Dopravní provoz	37-41-L/504	3	dálk. nást.
	Dopravní provoz	37-41-L/503	3	dálk. nást.
	Propagace	66-42-L/503	2	denní nást.
	Provozní el. technika	26-41-L/506	2	denní nást.
	Provozní el. technika	26-41-L/506	3	dálk. nást.
ANO A - SOU obchodní, Bělohorská 171, Praha 6	Prodáváč smíř. zboží	66-51-H/004	3	denní
	Prodáváč prům. zboží	66-51-H/017	3	denní
	Provoz obchodu	66-41-L/501	2	denní
	Provoz obchodu	66-41-L/501	3	dálk. nást.
Škola hot. a gastr. H. International SOU Koulova 15, Praha 6	Kuchař-kuchařka	65-52-H/001	3	denní
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	denní
	Kuchař-číšník	65-51-H/002	3	denní
SSOU Dr. Peřka, Šmolíkova 5, Praha 6	Kuchař-číšník	65-51-H/002	3	denní
	Společné stravování	65-41-L/504	2	denní, nást.
SSOU strav. a cest. ruchu Mrkvičkova 2, Praha 6	Kuchař-kuchařka	65-52-H/001	3	denní
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	denní
	Kuchař-číš. pro pohostin..	65-51-H/002	3	denní
	Společné stravování	65-41-L/504	2	denní, nást.
	Společné stravování	65-41-L/504	3	dálk. nást.
SSOU spol. stravování Svídnická 1a, Praha 8	Kuchař	65-52-H/001	3	denní
	Číšník-servírka	65-53-H/001	3	denní
	Spol. stravování	65-41-L/504	2	denní, nást.
	Spol. stravování	65-41-L/504	3	dálk. nást.
SSOŠ a SOU Bean Českobrodská 34, Praha 9	Podnikání v tech. povol.	64-41-L/515	2	denní nást.
	Podnik. v ob. obch. a služ.	64-41-L/521	2	denní nást.
	Podnikání v tech. povol.	64-41-L/515	3	dálk. nást.
	Podnik. v ob. obch. a služ..	64-41-L/521	3	dálk. nást.
	Podnik. v oborech umění	64-41-L/523	3	dálk. nást.
SSOU hot. prov. PROFICOM Pod Balkánem 599, Praha 9	Kuchař	65-52-H/001	3	denní
	Číšník	65-53-H/001	3	denní
	Kosmetička	69-52-H/001	3	denní
	Číšník-gastr.	65-41-L/005	4	denní
	Podnik. v ob. obch. a služeb	64-41-L/521	2	dálk. nást.
	Podnik. v ob. obch. a služeb	64-41-L/521	3	denní, nást.
SOU a SOŠ SČMSD Praha Slavětínská 82, Praha 9	Kuchař-číšník	65-51-H/002	3	denní
	Kuchař-kuchařka	65-41-L/006	4	denní
	Číšník-servírka	65-41-L/005	4	denní
	Společné stravování	65-41-L/504	2	denní, nást.

SOU	název oboru	kód oboru	délka studia	forma studia
SSOU uměleckořemeslné Podkovářská 4, Praha 9	Umělecký kovář a zámečník	82-51-H/001	3	denní
	Umělecký pasíř	82-51-H/002	3	denní
	Zlatník a klenotník	82-51-H/003	3	denní
	Umělecký štukatér	82-51-H/004	3	denní
	Umělecký řezbář	82-51-H/005	3	denní
	Umělecký truhlář	82-51-H/006	3	denní
	Umělecký pozlacovač	8251-H/007	3	denní
	Umělecký keramik	82-51-H/009	3	denní
	Umělecký sklenář	82-51-H/010	3	denní
	Vlásenkář a maskér	82-51-H/011	3	denní
	Umělecký rytec	82-51-H/012	3	denní
	Ruční vyšívka	82-51-H/014	3	denní
	Starožitník	82-48-L001	4	denní
	Uměleckořemeslné práce	82-51-L/501	2	denní nást.
	Elektrikář pro silnoproud	26-51-H/003	3	denní
SSOU Eltodo Litvínovská 500, Praha 9	Elektrikář pro slaboproud	26-51-H/002	3	denní
1.čes. SSOU a U Trhanovské nám. 8, Praha 10	Pekař-pekařka	29-53-H/001	3	denní
	Cukrář-cukrářka	29-54-H/002	3	denní
	Truhlář	33-56-H/002	3	denní
	Prodavač-prodávka	66-51-H/004	3	dení
	Kadeřník-kadeřnice	69-51-H/001	3	denní
	Aranžér-aranžérka	66-52-H/001	3	denní
	Zedník	36-67-H/001	3	denní
	Provoz obchodu	66-41-L/502	2	denní, nást.
Polygrafické SOU Svoboda Bellova 352, Praha 10	Sazeč	34-51-H/001	3	denní
	Knihář	34-57-H/001	3	denní
	Reprodukční grafik	34-53-H/001	3	denní
	Tiskař na polygr. strojích	34-52-H/001	3	denní
	Polygrafický průmysl	34-41-L/501	2	denní, nást.

Na SOU bylo ve šk. roce 2001/2002 4407 žáků ve 198 třídách denního studia tříletých učebních oborů. Kromě toho ve 49 třídách bylo 1221 žáků nástavbového studia v denní formě a 567 žáků ve 29 třídách nástavbového studia ve studiu při zaměstnání.

Průměrný počet žáků na třídu byl 22,4.

Na SOU se učilo především anglickému a německému jazyku, pouze na 1 SOU jazyku francouzskému. Převažoval zájem o jazyk anglický (3582 žáků), jazyku německému se učilo 2359 žáků a francouzskému jazyku pouze 31 žáků.

V přijímacím řízení se ke studiu hlásilo 2783 žáků, na tříleté učební obory bylo přijato 1560 žáků, na denní nástavbové studium 377 žáků a na nástavbové studium dálkové 249 žáků.

Prospěch

V denním studiu tříletých učebních oborů 214 žáků prospělo s vyznamenáním, 288 neprospělo a 95 žáků nemělo ukončenou klasifikaci.

V nástavbovém studiu denním bylo 70 žáků s vyznamenáním, 61 žáků neprospělo a 56 žáků nemělo uzavřenou klasifikaci.

V nástavbovém studiu při zaměstnání prospělo 48 žáků s vyznamenáním a pouze 3 žáci neprospěli a 40 žáků nemělo uzavřenou klasifikaci.

Chování

Celkem bylo ze studia vyloučeno 165 žáků, většina z nich z prospěchových důvodů.

Na SOU v tříletém studiu učebních oborů a ve dvouletém nástavbovém studiu denním bylo 380 žáků klasifikováno druhým stupněm z chování a 308 žáků dokonce třetím stupněm z chování.

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky v tříletých učebních oborech konalo 1204 žáků, s vyznamenáním bylo 117 žáků a 46 žáků neprospělo.

Maturitní zkoušky v nástavbovém denním studiu konalo 473 žáků, z nich 80 bylo s vyznamenáním a 46 neprospělo.

Maturitní zkoušky v nástavbovém dálkovém studiu konalo 190 žáků, z nich 35 bylo s vyznamenáním a 6 žáků neprospělo.

Přijímání na vyšší typ školy

Z SOU se na vysoké školy hlásilo 96 žáků a na vyšší odborné školy 76 žáků.

Speciální výchova a vzdělávání

Žáci s různým postižením jsou integrováni do běžných tříd, takže na žádném z těchto SOU nejsou speciální třídy. Největší počet integrovaných žáků se specifickými poruchami učení vykazuje SOU a U dopravní Praha 5.

Zajištění odborného výcviku

Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních dílnách, které mají velmi dobré technické a pracovní podmínky. Např. SOU a U dopravní v Praze 5 má 5 vlastních dílen, vlastní dílny má i SOU kadeřnické, Praha 4, Štúrova, Soukr. SOU Dr. Peška v Praze 6 a SOU polygrafické v Praze 10. Dále je odborný výcvik zajišťován na smluvních pracovištích některých středisek praktického vyučování nebo na smluvních pracovištích jednotlivých firem a podniků, např. SOU Smolkova Praha 4 má 78 smluvních pracovišť; pro obory stravování a služeb existuje praxe v řadě hotelů a restauračních podniků v celé Praze. Např. SOU uměleckořemeslné v Praze 9 zajišťují praxi pro 56 žáků, prostřednictvím SPV pro 34 žáků a pomocí smluv na pracovištích pro 194 žáky. Praxe na základě smlouvy s podnikem dovoluje často odbornou výchovu pro malé skupiny žáků nebo jednotlivce. To zvyšuje význam a úlohu mistrů odborné výchovy SOU.

Cizí státní příslušníci

Na soukromých učilištích studuje 38 cizích státních příslušníků z 12 zemí. Nejvíce je zastoupeno Rusko (10), Ukrajina (8) a Slovensko (6). Z dalších 9 států studují pouze jednotlivci.

Mimoškolní aktivity

Podle výročních zpráv je většina mimoškolních aktivit směřována do rozvoje praktické činnosti v rámci oboru. Většina soutěží a akcí je v oboru kadeřnictví a pohostinství včetně barmanských soutěží.

Vzdělávací výjezdy probíhaly většinou na soutěže a výstavy. SOU kadeřnické bylo ve Francii, OU Schulhoffova Praha 4 na výstavách květin v Rakousku a Holandsku. SOU a U dopravní v Praze 5 vyslalo 80 žáků na lyžařský výcvik a na odborných výstavách dopravního charakteru byli žáci v Anglii a v Německu. SOU společného stravování Svídnická Praha 8 uspořádalo odborný zájezd na veletrh do Lipska, SOU Slavětínská v Praze 9 uspořádalo 5 sportovních zájezdů. SOU obchodu a služeb Schulhoffova v Praze 4 uspořádalo školní zájezdy do Itálie. 4 výjezdy do zahraničí uspořádalo SOU uměleckořemeslné v Praze 9 a SOU polygrafické v Praze 10.

Školní stravování

Je zajišťováno jednak ve vlastních školních jídelnách, jednak ve školních jídelnách základních škol, v nichž některé SOU mají pronajaté prostory nebo ve školních jídelnách základních škol v blízkém okolí SOU.

Výše školného

Výše školného je rozdílná podle typu školy, podle studijního oboru a podle toho, zda jde o studium denní či při zaměstnání.

Ve studiu denním kolísá od 5000 Kč po 19900 Kč.

Ve studiu při zaměstnání se školné pohybuje většinou do částky 10000,- Kč s výjimkou speciálních oborů, např. obor zlatník-klenotník 25000,-Kč, sazeč 19000,- Kč, podnikání v oborech 17500,- Kč.

Rada školy

Je ustavena pouze na jedné škole, kdežto na jiných její funkci přebírají jiné poradní orgány.

Zahraniční kontakty

Ve srovnání s předchozími lety výroční zprávy za minulý školní rok většinou neuvádějí vůbec žádné kontakty se zahraničními školami. Výjimkou je SOU a U dopravní v Praze 5, které mělo kontakty s dopravním podnikem v Drážďanech (Německo).

10. Střediska praktického vyučování soukromá

Ve školním roce 2001/2002 bylo zařazeno v síti škol a školských zařízení 12 středisek praktického vyučování.

Obory

SPV	název oboru	kód oboru	délka studia
Kotva-Středisko praktického vyučování s.r.o.	Prodavač-smíšené zboží	65-51-H/004	3 roky
	Prodavač-elektrotech. zboží	65-51-H/005	"
	Prodavač-drogistické zboží	65-51-H/006	"
	Prodavač-domácí potřeby	65-51-H/011	"
	Prodavač-drobné zboží	65-51-H/012	"
	Prodavač-textil, oděvy a obuv	65-51-H/015	"
Nakladatelství Primus SPV, s.r.o.	Aranžér	66-52-H/001	3 roky
SPV hotelu Inter.Continental s.r.o.	Kuchař-kuchařka	65-52-H/001	3 roky
	Cukrář-cukrářka	29-54-H/001	"
SPV Asociace starožitníků, s.r.o.	Starožitník	82-48-L/001	4 roky
SP Ledererová a spol. s r.o.	Čalounické práce	33-59-E/001	3 roky
SPV Vinohrady s.r.o.	Kuchař	65-52-H/001	3 roky
	Kuchařské práce	65-52-E/001	"
SPV INVENTARIA spol. s r.o.	Prodavač-drogistické zboží	65-51-H/006	3 roky
	Prodavač-drobné zboží	65-51-H/012	"
	Prodavač-průmyslové zboží	66-51-H/017	"
SPV Rytecké s.r.o.	Umělecký rytec	82-51-H/012	3 roky
DRAPÁ SPORT-SPV s.r.o.	Prodavač-drobné zboží	65-51-H/012	3 roky
	Prodavač-průmyslové zboží	66-51-H/017	"
Zájmové sdružení SPV - Olympik	Kuchař-kuchařka	65-52-H/001	3 roky
	Číšník-servírka	65-53-H/001	"
	Cukrář-cukrářka	29-54-H/001	"
Solunka-soukromé zlatnické SPV s.r.o.	Zlatník a klenotník	82-51-H/003	3 roky
SPV Rejana s.r.o.	Prodavač-smíšené zboží	65-51-H/004	3 roky
	Prodavač-textil, oděvy a obuv	65-51-H/015	"
	Prodavač-průmyslové zboží	66-51-H/017	"

Na všech SPV probíhá výuka denní formou. Počet žáků činil 708 a byli rozděleni do 71 skupin. Vzhledem k nemožnosti zajištění odborného výcviku v OD Kotva, zrušilo SPV Kotva obor Prodavač – drobné zboží, klenoty, nábytek (66-51-H/016) a Prodavač-elektrotechnické zboží (66-51-H/005) je oborem dobíhající.

Zajištění odborného výcviku

Odborný výcvik je zajištěn ve vlastních dílnách SPV.

SPV Primus, SPV Asociace starožitníků, SPV Inventaria, DRAPA SPORT SPV a SPV Rejana mají kromě vlastních dílen ještě smluvní pracoviště (prodejny, provozovny).

V SPV Inter.Continental žáci provádí praktický výcvik v rámci výrobních a odbytových středisek hotelu.

V SPV Olympik je odborný výcvik zajištěn na pracovištích Interhotelu Olympik a hotelu Olympik Garni.

Cizí státní příslušníci

V SPV absolvovali odbornou výuku rovněž 4 cizí státní příslušníci (Litva, Ukrajina, Jugoslávie, Mongolsko)

Mimoškolní aktivity

Jsou pořádány ve spolupráci s SOU a ISŠ a jsou tematicky zaměřeny na příslušný obor. Např. žáci Solunka – soukromé zlatnické SPV se zúčastnili exkurze v Puncovním úřadě, navštívili Uměleckoprůmyslové muzeum, výrobu šperků v Trutnově. Žáci SPV Rejana navštívili sklárnu na Starém městě, výstavu hraček na Pražském hradě, výstavu bytového zařízení a doplňky na výstavišti v Holešovicích. Žáci Nakladatelství PRIMUS SPV se zúčastňují různých akcí, např. „MISS JARO na FZŠ Komenského v Lysé nad Labem, kde provádějí veškeré aranžérské práce. SPV Vinohrady pořádá pravidelné tematické výstavy. SPV hotelu Inter.Continental je členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Barmanské asociace ČR a Asociace someliérů, kde se zapojuje do všech školení, odborných akcí a soutěží.

Výše školného

Školné platí žáci pouze v SPV Rytecké (19000 Kč), SPV Asociace starožitníků (5000 Kč) a SPV Solunka (27000 Kč)

Poznámka: střediska praktického výcviku zřizovaná HMP jsou součástí kapitoly 9.

11. Speciální školy HMP

HMP je od 1.1.2001 zřizovatelem 64 ředitelství speciálních škol, předškolních a školských zařízení. Jedná se o ředitelství: 42 speciálních škol (spec. ZŠ, ZvŠ, PŠ, střední školy), 8 speciálních mateřských škol, 2 dětských domovů a 12 pedagogicko-psychologických poraden.

Speciální školy

Speciální školy jsou rozlišeny na základní speciální školy a střední speciální školy, zvláštní školy, odborná učiliště, praktické školy a pomocné školy. Všechny tyto typy škol jsou v pražském regionu zastoupeny. Zde je potřeba zdůraznit, že se v převážné většině nejedná o speciální školy monotypního charakteru. Aby se vyšlo vstříc potřebě zdravotně postižených žáků a zracionalizovala se péče a komplexní výchovně vzdělávací činnost, speciální školy, které jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy, se slučují do jednoho právního subjektu majícího i několik součástí např. Spec. ZŠ,ZvŠ, PŠ, PrŠ, SPC, internát.

Pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem poskytují výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům se specifickými poruchami chování a učení a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních. Do těchto škol jsou děti zařazovány výhradně se souhlasem zákonných zástupců. Při dětských domovech, speciálních výchovných zařízeních a diagnostických ústavech zabezpečují vzdělávání mateřská škola, speciální mateřská škola, základní škola, zvláštní škola, učiliště, střední odborné učiliště, praktická škola a odborné učiliště. Pro děti s těžkým mentálním postižením jsou určena účelová zařízení s jednoletou až tříletou přípravou na vzdělávání před jejich

zařazením do pomocné školy. Školy je připravují k začlenění do pracovního procesu a života společnosti. Speciální školy navštěvují žáci, kteří z nejrůznějších důvodů neměli šanci uspět v podmínkách běžných mateřských, základních nebo středních škol.

Vzdělávací programy

- Obecná škola č. 12035/97-20
 - Vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96 včetně doplňku č. 25018/98-22
 - Učební program Zvláštní školy č. 22980/97-22
 - Vzdělávací program Pomocné školy č. 24035/97-22
 - Vzdělávací program Pomocné a Praktické školy č. 19361/95-24
 - Metodický pokyn MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním č. 25 484/2000-22
 - Metodický pokyn MŠMT ČR pro školy při zdravotnických zařízeních č. 18276/98-20
 - Praktická škola s jedno, dvou a tříletou přípravou z r. 1993 a 1996
 - Waldorfská škola-vyšší stupeň, schváleno MŠMT dne 26.7.1996 č. 22744/96-26
 - Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č. 20595/99-22 a č. 25049/95-21-23
 - Učební plán OA č. 14073/93-23
 - Obchodní škola č. 19347/96-23
 - Individuální výchovně vzdělávací plány
- Upravené učební plány vycházející z výše uvedených materiálů.

Vzdělání získané ve speciálních základních a středních školách je rovnocenné vzdělání získanému v základních a středních školách běžného typu.

Speciální mateřské školy

Speciální mateřské školy věnují péči smyslově, tělesně a mentálně postiženým dětem, dále dětem s vadami řeči, nemocným a zdravotně oslabeným dětem a dětem s více vadami. Speciální mateřské školy plní úkoly výchovné, sociální a diagnostické. Cílem speciálních MŠ je omezení negativních sociálně patologických vlivů a vytvoření odpovídajícího zázemí pro život a výchovu dětí v rodině. Některé speciální MŠ fungují jako internátní s celotýdenním provozem.

Změny v síti

K datu 1.7.2002 došlo ke sloučení Zvláštní školy a Odborného učiliště, Praha 8, Chabařovická 1125 a Speciálních škol, Praha 8, Libčická 399, kde nadále subjekt sídlí. V rámci sloučení uvedených škol bylo zrušeno odborné učiliště, které v průběhu uplynulých let vykazovalo trvalý pokles žáků. Zrušením této součásti nedošlo k ovlivnění možnosti studia učebního oboru švadlena. Tento učební obor je vyučován na jiném odborném učilišti v Praze.

Počty tříd a žáků všech typů spec. škol k 30.6.2001 a k 30.6.2002

typy škol	stav k 30.6.2001		stav k 30.6.2002	
	třídy/odděl.	žáci	třídy/odděl.	žáci
MŠ	61	499	60	455
ZŠ	157	2354	156	2622
ZvŠ	168	1651	202	1719
PŠ	43	254	39	273
SŠ	56	383	59	485
celkem	469	6657	516	7145

Školní družiny a školní kluby

Počet oddělení školních družin (87) vzrostl proti minulému období o 9, adekvátně se zvýšil i počet zapsaných žáků na 1 620. Tento růst je současně doprovázen zvýšením průměru počtu žáků na vychovatele (18,6 žáka), proto je jeho dopad na rozpočet škol minimální.

Internáty

8 speciálních škol a školských zařízení mělo jako svou součást internáty, jejich celková naplněnost činila k 30.6. 2002 244 žáků.

Průměrný počet žáků na učitele a na třídu

Ve školním roce 2001/2002 činil na speciálních školách průměrný počet žáků

na učitele 7,3

na třídu 13,8

Vyšší průměrný počet žáků na třídu je do jisté míry zkreslen způsobem jeho výpočtu na školách při nemocnicích a ústavech.

Prospěch

ZŠ a ZvŠ (nejsou zahrnuty pomocné školy se slovním hodnocením)

prospěli	neprospěli	neklasifikováni
2352	78	66

Střední školy

prospěli	neprospěli	neklasifikováni
345	7	0

Nové obory, zrušené obory, dobíhající obory

Ve školním roce 2001/2002 neproběhly žádné oborové změny. Ve dvou dobíhajících oborech na Speciálních školách A. Klara (Keramik- porcelán a keramika a Knihař- ruční výroba) bylo celkem 5 žáků.

Údaje o přijímacím řízení

- pro školní rok 2001/02 bylo podáno ke studiu na speciálních středních školách celkem 131 přihlášek, přijato bylo 94 žáků

- pro školní rok 2002/03 bylo podáno ke studiu na speciálních středních školách celkem 128 přihlášek a přijato bylo: I. kolo - 70 žáků

II. kolo - 26 žáků

Počet zájemců o studium na speciálních školách v posledním období stagnuje, přestože nabídka studijních oborů je poměrně široká.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Celkový počet žáků u maturitních zk.:	51	u závěrečných zk.:	32
z toho opakovaně	1		0
prospěli s vyznamenáním	10		5
prospěli	35		22
neprospěli	6		5

Počet žáků, kteří konali ve školním roce 2001/2002 maturitní a závěrečné zkoušky, vzrostl o necelých 50 %, úměrně k tomu vzrostl i počet žáků s vynikajícím prospěchem.

Rada školy

Rada školy je ustavena ve dvou speciálních školách. V Jedličkově ústavu a školách pro tělesně postižené byla zřízena r. 1996. 1.12. 2001 byla zřízena Rada školy při Speciální základní škole pro sluchově postižené, Výmolova.

11.1. Dětské domovy HMP speciální

V působnosti HMP jsou dva dětské domovy – Dětský domov, Praha 9 - Dolní Počernice, Národních hrdinů 1 a Dětský domov, Praha 9 - Klánovice, Smržovská 77. Obě zařízení pracují systémem tzv. rodinného domova. Jejich celková kapacita je 102 lůžek, což se jeví pro Prahu jako nedostačující. Desítky klientů jsou umístěny do dětských domovů ve značné vzdálenosti od HMP. Současná situace v oblasti péče o děti s nařízenou ústavní výchovou je do budoucna v Praze neudržitelná.

Bude nutno vytvořit zcela novou koncepci s nárůstem kapacit na území hl. m. Prahy a zároveň zahájit jednání s představiteli Středočeského kraje o možnosti širšího využití stávajících zařízení pro výkon ústavní výchovy v jejich působnosti.

Počet svěřenců celkem:	100
z toho ve věku: předškolním	8
do 15 let	57
do 18 let	9
nad 18 let	5
studující na VŠ a VOŠ	2

Poznámka: další ubytovací zařízení pro děti a mládež jsou uvedena u příslušných typů škol a v kapitole 7.

11. 2. Speciální školy soukromé

Speciální mateřské školy soukromé

Ve školním roce 2001/2002 vykazovaly provoz tři soukromé speciální mateřské školy soukromé.

Dvě z nich, Dětské integrační centrum a Soukromé speciální školy Modrý klíč, se zaměřují na péči o děti s kombinovanými vadami, tělesně i mentálně postižené. Dětské integrační centrum pečuje také o děti s logopedickými vadami a s poruchami chování. Třetí soukromá speciální mateřská škola – Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené má zařazeny děti se sluchovým, popř. dalším postižením.

Výchovný program

Všechny tyto speciální mateřské školy jsou zaměřeny na uspokojování přirozených potřeb dítěte, podporují zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, vytvářejí optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj a základní předpoklady pro jeho pozdější vzdělávání.

Bilingvální MŠ se zaměřuje na dvojjazyčnou výchovu a vzdělávání dětí se sluchovým postižením vedenou znakovým a českým jazykem.

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Více jak polovina pedagogů na speciálních mateřských školách je plně kvalifikována. Vysokoškolské vzdělání pedagogického směru s titulem Mgr. má 6 učitelů, titul Bc. 2 učitelé. Ostatní mají většinou ukončeno střední vzdělání s maturitou pedagogického směru nebo nepedagogického směru.

Přehled škol a tříd

Ve třech speciálních mateřských školách je zařazeno k 30.6.2002 celkem 122 dětí, což je o 1 dítě méně než v loňském roce. Všech 8 tříd je heterogenních a čtyři třídy mají tzv. obrácenou integraci.

A - údaj k 30.6. 2001

B – údaj k 30.6. 2002

škola	počet tříd celkem		počet dětí zapsaných		počet dětí docházejících		z toho pětiletých		průměr docházky na třídu	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Dětské integrační centrum	5	5	102	102	102	102	30	31	12	13
Soukromé speciální školy Modrý klíč	1	1	7	4	7	4	2	-	4,4	3,6
Bilingvální mateřská škola	2	2	12	16	12	16	3	2	8,4	12
Celkem	8	8	121	122	121	122	35	33	24,8	28,6

Neumístěných dětí bylo k 1.9.2001 celkem 13, volných míst bylo 7.

S odkladem školní docházky k 30.6.2002 je 17 dětí.

Dětí odcházejících do ZŠ k 30.6.2002 je celkem 45.

Cizí státní příslušníci

Ve speciálních mateřských školách je zastoupen po jednom dítěti Vietnam a Rusko.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Speciální mateřské školy organizují různé zájmové kroužky (sportovní, dramatický, výtvarný, keramický), výuku plavání vaření.

Dětské integrační centrum spolupracuje se Sdružením pro aktivní odpočinek a integraci postižených – SAOP, vykonává osvětovou a poradenskou činnost. Snaží se o začleňování dětí se závažným tělesným postižením do běžných škol pomocí osobních asistentů – projekt „Doprovod mě dál“.

Soukromé speciální školy Modrý klíč spolupracují se Speciálně pedagogickými centry, pokračují v realizaci projektu „Cesta k prosperující týmové práci“ a druhým rokem se aktuálně zabývají psychohygienou personálu. Pravidelně připravují konání „Dnů otevřených dveří“ a v dubnu 2002 proběhla Slavnost Modrého klíče k 10. výročí založení školy.

Bilingvální MŠ spolupracuje s občanským sdružením Federace rodičů a přátel sluchově postižených.

V květnu vystupovala s divadelním představením na festivalu Mezi ploty v Praze 8-Bohnicích.

Speciální mateřské školy pravidelně každoročně vyjíždějí na ozdravné pobyty dětí.

Výše školného za rok

Speciální školy Modrý klíč - nevybírají žádné školné

Dětské integrační centrum - celodenní péče 400 Kč, polodenní péče 200 Kč

Bilingvní MŠ - celodenní péče slyšící 300 Kč,
polodenní péče slyšící 150 Kč
- sluchově postižení 1000 Kč

Speciální základní školy soukromé

Ve třech soukromých speciálních základních školách bylo ve školním roce 2001/2002 vyučováno 187 žáků, 127 na I. stupni, 60 na II. stupni. Počet žáků zaznamenal v porovnání s minulým školním rokem mírný pokles.

Soukromá speciální základní škola Integrál se řídí vzdělávacím programem Základní škola. Škola se věnuje dětem se specifickými poruchami učení, popřípadě s jinými lehčími odchylkami v individuálním vývoji. Od roku 1992 je škola zařazena do sítě Zdravých škol, jsou realizovány projekty podpory zdraví, jejichž cílem je vytvářet příznivé školní prostředí pro spokojenost a pohodu žáků, rodičů a učitelů.

Speciální základní škola Domino 2 nabízí pouze 1.- 5. ročník, specializuje se na děti s lehkou mozkovou dysfunkcí a s poruchami učení. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola.

Speciální školy Modrý klíč vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů vycházejících ze vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Vzhledem k vysoké míře postižení žáků jsou do výuky zařazovány prvky Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. Modrý klíč zabezpečuje výuku pro děti s mentálním postižením a s kombinovanými vadami, včetně postižení jako je autismus, přidružená smyslová vada a jiné. Vzdělávací aktivity jsou doplňovány logopedickou péčí a fyzioterapií. Škola je vybavena speciálními pomůckami, jako jsou vozíky, ortopedické židličky, zvedáky apod.

Žáci

Ve školním roce 2001/2002 bylo vzděláváno na speciálních základních školách celkem 187 žáků, z toho 127 žáků bylo na I. stupni ve 13 třídách a 60 žáků (ZŠ Integrál) na II. stupni v 6 třídách.

V ZŠ Integrál a Domino 2 připadá v průměru cca 11 žáků na třídu a 10 žáků na učitele.

Vzhledem k těžkému zdravotnímu postižení dětí připadá v Soukromé speciální škole Modrý klíč v průměru 5 dětí na třídu a 3 žáci na učitele.

Do 2 tříd speciálních škol bylo přijato 17 dětí, z toho 12 dětí starších šesti let, 12 dětí mělo odklad školní docházky.

Pouze ZŠ Integrál měla k 30. 6. 2002 žáky končící 9. ročník.

Z 5. ročníku nebyl přijat nikdo na víceleté gymnázium (2 žáci podali přihlášku).

Z 9. ročníku byli přijati 4 žáci na střední školy zřizované HMP, 4 žáci na soukromé školy, 1 žák na učební obor maturitní, 7 žáků na učební obor nematuritní (5 na učiliště zřizovaná HMP, 2 na soukromá učiliště).

Prospěch a chování

V ZŠ Domino - 2 neprospěli 2 žáci, v ZŠ Integrál bylo chování 1 žáka hodnoceno jako uspokojivé.

Nejčastější výchovné problémy byly hrubost, agresivita, nedostatky společenského chování.

Cizí státní příslušníci

Soukromé speciální základní školy navštěvuje po jednom žáku ze Slovenska a Ruska.

Mimoškolní aktivity

Těžiště mimoškolní činnosti je v práci zájmových kroužků. Významnou roli hraje účast v soutěžích (výtvarných, dějepisných, matematických, sportovních). Dále se žáci zúčastňují různých kulturních pořadů, divadelních představení, výstav a exkurzí.

Na všech školách působí školní družina, na ZŠ Integrál ještě školní klub.

ZŠ Integrál provozuje vlastní školní jídelnu v budově školy. Ostatní školy mají stravování smluvně zajištěno v jídelnách zřizovaných obcí.

Ve šk. roce 2001/2002 se uskutečnilo 8 vzdělávacích výjezdů, kterých se zúčastnilo 207 žáků. Oproti loňskému roku nastal mírný pokles.

Výše školného

škola	školné za rok
Soukromá speciální ZŠ Integrál pro žáky se SPU, s.r.o.	16000,-
Domino 2 - speciální základní škola, spol. s r.o.	16000,-
Soukromé speciální školy Modrý klíč, o.p.s.	0

Rada školy

Ani na jedné ze škol není zřízena Rada školy.

Speciální učiliště soukromá

Existují čtyři soukromá speciální učiliště a Řemeslná škola oděvní, která má jen obory skupiny E (odborné učiliště a učiliště).

Odborné učiliště pro žáky s více vadami, s.r.o., Belgická 27. Kapacita je 70 žáků, k 30.6.2002 mělo OU 59 žáků s více vadami v kombinaci mentálního postižení s vadami sluchovými, zrakovými, tělesnými a s vadami řeči. Pro čtyři tříleté učební obory má OU 14 učeben, z toho 7 odborných pracovišť, kromě toho 2 tělocvičny, 1 vytápěný skleník a rehabilitační prostory. Pro žáky je zajištěna rehabilitace a logopedická péče. O žáky pečuje 12 učitelů, 4 mistři, 5 provozních pracovníků. Neplatí se školné. Závěrečné zkoušky absolvovalo 15 žáků, (2 žáci s vyznamenáním, 13 prospělo).

Speciální SOU pro sluchově postižené, o.p.s., Výmolova 2/169. Kapacita je 20 žáků, ve šk.r. 2001/2002 měla škola 6 žáků v oboru Technickoadministrativní pracovník. Pro příští rok se počítá s otevřením další třídy se 7 žáky. Škola má 1 učebnu vybavenou počítači. Na škole pracovalo 9 učitelů (přepočteno 1,74).

Soukromé odborné učiliště stavební a Praktická škola s.r.o., Nedvědovo n. 140. Zaveden je pouze obor 36-67-E/001 Zednické práce. Ve 3. ročníku bylo 8 žáků. Na škole působí 2 učitelé, 1 mistr OV, 1 provozní zaměstnanec. Závěrečné zkoušky konalo 8 žáků, z toho 1 s vyznamenáním. Škola požádala o vyřazení ze sítě OU.

Soukromé odborné učiliště a Praktická škola s.r.o., Matěchova 1069. Zaveden je pouze učební obor 65-52-E/001 Kuchařské práce, v němž v 1.-3. ročníku bylo po 13 žácích, celkem na škole 39 žáků. Závěrečné zkoušky konalo 12 žáků, 2 s vyznamenáním. Na škole působí 5 učitelů, 6 mistrů OV a 1 provozní zaměstnanec. Odborné učiliště kromě speciálně pedagogických a výchovně vzdělávacích činností zajišťuje i rehabilitační, psychoterapeutické a socializační činnosti.

Řemeslná škola oděvní-OU a U, o.p.s., Karlínské nám. 8. Má kapacitu v učilišti 12 žáků, v odborném učilišti 48 žáků. Vyučuje krejčovským pracím žákyně, které většinou pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

11.3. Speciální školy církevní

Speciální mateřské školy církevní

V síti škol, předškolních a školských zařízení byly ve školním roce 2001/2002 zařazeny čtyři speciální církevní mateřské školy. Pouze tři vykazovaly v tomto školním roce činnost (Středisko Diakonie ČCE „Ratoles“-Církevní speciální školy pro žáky s více vadami, Saratovská 159, Praha 10 - MŠ nevykazuje již několik let provoz). Je v nich umístěno 41 dětí v šesti třídách.

Výchovný program předškolních zařízení

Výchovně vzdělávací činnost vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro mateřské školy. Postižení dětí vyžaduje převážně individuální přístup. Proto je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací program. Vzhledem ke zdravotnímu stavu a postižení dětí je jim kromě výchovně vzdělávací činnosti poskytována komplexní terapeutická a sociální péče.

Žáci, třídy

Ve třech speciálních církevních mateřských školách je zařazeno k 30.6.2002 celkem 41 dětí v šesti speciálních třídách. Všechny třídy jsou heterogenní.

A - údaj k 30.6. 2001

B – údaj k 30.6. 2002

škola	počet tříd celkem		počet dětí zapsaných		počet dětí docházejících		z toho pětiletých		průměr docházky na třídu	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Speciální školy pro žáky s více vadami	1	2	6	11	6	11	3	5	5,8	5
Diakonie ČCE										
Církevní speciální školy pro žáky s více vadami při Rehabilitačním centru Diakonie ČCE	1	1	6	6	6	6	2	2	5	5
Církevní speciální škola Don Bosco	3	3	24	24	24	24	4	7	4,9	4,7
Celkem	5	6	36	41	30	41	9	14	15,7	14,7

Volných míst k 1.9.2001 bylo 10, neumístěné děti 2.

S odkladem školní docházky k 30.6.2002 je 7 dětí.

Dětí, které odcházejí do ZŠ k 30.6.2002 je 12.

Cizí státní příslušníci

Pouze Církevní speciální škola Don Bosco vykazuje jednoho žáka, a to z Číny.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Speciální církevní mateřské školy organizují různé zájmové kroužky (sportovní, kulturní, výtvarné, keramické), navštěvují divadelní představení a konají různé besídky.

Pravidelně vyjíždějí na ozdravné pobyty i 2 x ročně, organizují vzdělávací a poznávací výlety.

Výše školného za rok

Na speciálních církevních mateřských školách se školné neplatí.

Speciální základní školy církevní

Ve čtyřech církevních speciálních školách bylo ve školním roce 2001/2002 umístěno 213 žáků v 29 třídách.

Součástí speciálních škol Diakonie ČCE Praha 4 je pomocná škola, která vychází ve své vzdělávací činnosti ze vzdělávacího programu Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 035/97-22) a zvláštní škola, kde se výchova a vzdělávání řídí vzdělávacím programem Zvláštní škola (schváleno MŠMT ČR čj. 22 980). Postižení dětí vyžaduje převážně individuální přístup, pro každé dítě je vypracován individuální plán.

Církevní speciální školy při Rehabilitačním centru Diakonie ČCE Praha 5 se řídí vzdělávacím programem Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 037/097-22). Vzhledem k závažnosti postižení je pro každého žáka vypracován individuální výchovně vzdělávací plán.

Církevní speciální škola Don Bosco se řídí výchovně vzdělávacím programem Základní škola čj. 16847/96-2. Škola je určena pro děti s vadami řeči, specifickými poruchami učení, lehkou mozkovou dysfunkcí či zvýšeným psychomotorickým neklidem. Cílem školy je odstraňování poruch systematickou intenzivní péčí v nestresujících podmínkách a příprava k přechodu na další stupeň vzdělávání. Škola poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Středisko Diakonie ČCE „Ratolest“ – církevní spec. školy Praha 10 pracuje podle vzdělávacího programu Pomocná škola a přípravný stupeň pomocné školy (schváleno MŠMT ČR čj. 24 037/97-22). Všichni žáci trpí těžkým stupněm kombinovaného postižení a kromě výchovně vzdělávací činnosti je jim poskytována komplexní terapeutická a sociální péče. V každé třídě je s třídním učitelem ještě druhý pedagogický pracovník s vyšším odborným vzděláním pedagogického směru.

Žáci, třídy

Ve šk. roce 2001/2002 bylo ve speciálních školách Diakonie ČCE v Praze 4, 5 a 10 umístěno ve 12 třídách 62 žáků, v průměru připadalo 5 žáků na učitele a 5 žáků na třídu.

V 17 třídách Církevní speciální školy Don Bosco se vzdělávalo 151 žáků, v průměru připadalo na I. stupni 8 žáků na třídu a na učitele a na II. stupni 10 žáků na třídu a 5 žáků na učitele.

Ve srovnání s loňským školním rokem nedošlo ke změnám.

Pro šk. rok 2002/2003 otevírá Spec. škola Don Bosco 2 třídy se 14 žáky, z toho 7 dětí po odkladu šk. docházky.

Z 9. ročníku Spec. církevní školy Don Bosco odešli

1 žák na střední školu zřizovanou HMP

1 žák na soukromou střední školu

1 žák na církevní střední školu

1 žák do maturitního učebního oboru (učiliště zřizované HMP)

6 žáků do nematuritních učebních oborů (učiliště zřizované HMP)

Z nižších ročníků odešli 1 žák na učební obor Zahradník (škola zřizovaná HMP).

1 žákyně na učební obor Pomocná kuchařka (soukr. škola)

Ve šk. roce 2001/2002 neprospěl ve spec. škole Don Bosco 1 žák a chování 2 žáků bylo hodnoceno jen jako uspokojivé.

Mimoškolní aktivity

Ve snaze co nejvíce integrovat děti s postižením do běžného života účastní se děti speciálních církevních škol během školního roku řady kulturních a společenských akcí (návštěva divadel, výstava keramiky, účast v turnaji v házené a fotbale, literární vycházky po Praze). 4 žáci se zúčastnili olympiády pro mentálně postižené. Ve školách fungují kroužky keramické, hudební, komunikační.

Školní družina je pouze ve spec. škole Don Bosco (2 odd., 20 žáků) a při Pomocné škole Diakonie ČCE Praha 5 (1 odd., 6 žáků).

Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Školy uvedly jako příklady týdenní rekondiční a edukační pobyt v Německu, rekondiční a edukační pobyty v přírodě, lyžařský kurz a ozdravný pobyt u moře v Itálii.

Poradenství

Ostatní školy pravidelně navštěvuje psycholog, psychiatr a speciální pedagogové z SPC pro nevidomé, pro zrakově postižené a pro autistické děti.

Školné

V církevních speciálních školách se neplatí.

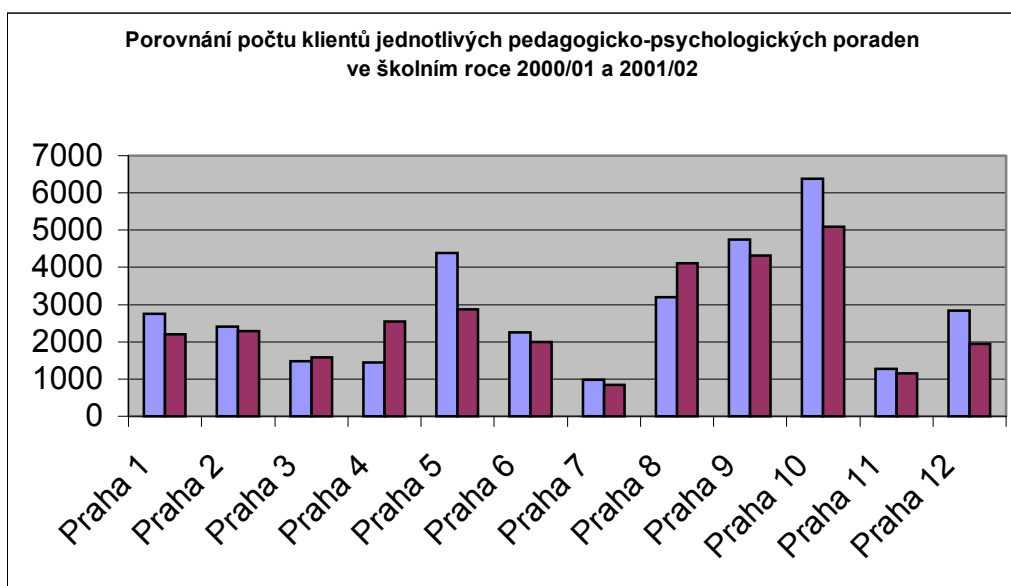
12. Pedagogicko–psychologické poradny HMP

počet PPP	přepočtení pracovníci	odklady povinné škol. docházky pro šk.r. 01/02	školící aktivity ve škol. r. 2001/02		
			protidrogoví koordinátoři	výchovní poradci	pedagogové
12	116,7	945	328	246	301

Hlavní náplní práce 12 Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) zřízených HMP je poskytování poradenských služeb. Činnost PPP je zaměřena na výukové a výchovné problémy dětí ve věku od 3 let věku do ukončení středoškolského vzdělávání. Celkem vyšetřily pedagogicko-psychologické poradny v hodnoceném období 30 929 klientů všech věkových kategorií. Největším počtem klientů je zastoupeno základní školství.

K hlavním úkolům PPP patří

- Diagnostika školní zralosti (práce s dětmi s odloženou školní docházkou, osvětové vedení rodičů a učitelů týkající se školní zralosti).
- Diagnostika specifických poruch učení a specifických poruch chování (integrace dětí do běžných tříd základní školy, zařazování dětí do specializovaných tříd, metodické vedení učitelů, rodičů, kurzy pro učitele zaměřené na specifické poruchy učení a chování).
- Nápravné programy pro děti s poruchou pozornosti – KUPOZ, DOV.
- Individuální práce s žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – diagnostika a terapie těchto poruch).
- Odborná pomoc zákon. zástupcům dětí, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení.
- Pomoc žákům, rodičům a pedagogům při řešení adaptačních, výukových a výchovných problémů v rámci docházky žáků do ZŠ.
- Individuální řešení případů šikany.
- Poradenství týkající se volby studijního či profesního zaměření žáků.
- Psychologické poradenství žákům, rodičům a pedagogům v krizových a nesnadných situacích.
- Vzdělávání výchovných poradců na školách a ostatních pedagogů.
- Pořádání seminářů pro učitele základních škol s tematikou poruch učení a chování.
- Zajišťování stáží studentů PedF UK.



Zcela samostatnou součástí činnosti PPP je prevence sociálně patologických jevů a následně prevence drogových závislostí. Základním systémovým nástrojem prevence sociálně patologických jevů jsou „Minimální preventivní programy“. První minimální preventivní programy „Škola bez drog“ byly školami zpracovány v letech 1998 – 2000.

Poznámka: blíže k prevenci závislostí a dalších sociálně patologických jevů viz kapitola 13.

PPP se výraznou měrou podílí ve školách na systematickém rozvoji dovedností pedagogů, které vedou k osvojení zdravého životního stylu dětí. Pořádají odborné a tématické semináře pro pedagogy, metodicky vedou a proškolují učitele a preventisty ve školách, realizují individuální psychoterapie pro klienty experimentující s drogou, pracují s rodinami těchto klientů. Dále působí na školy, aby zajišťovaly v rámci možností mimoškolní aktivity pro žáky ve spolupráci s orgány místní samosprávy a zájmovými skupinami (sportovní oddíly, zájmové kroužky apod.). Důležitým nástrojem prevence sociálně patologických jevů jsou relaxační programy pro klienty a s adaptačními a výchovnými poruchami a pravidelné schůzky pracovníků všech PPP, kterými je zajištěna koordinace a spolupráce jednotlivých pracovníků působících v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Všichni pracovníci pražských PPP splňují příslušné kvalifikační požadavky. Dalšího vzdělávání se pracovníci PPP zúčastňují nejčastěji pod záštitou IPPP nebo jiných institucí (SZÚ, FN Motol), event. soukromých psychoterapeutů s akreditací ke vzdělávání psychologů a pedagogů. Pro příští období jsou značné rezervy v realizaci návštěv na školách, které jsou doposud nerovnoměrně rozloženy a plně nepokrývají potřebu .

12.1. Pedagogicko–psychologická poradna soukromá

V síti škol a školských zařízení je zařazena jedna PPP soukromá: Pražská pedagogicko-psychologická poradna, spol. s r.o., Ohradní 20/420, 140 00 Praha 4 – Michle.

Pražská pedagogicko-psychologická poradna (PPPP) je jediným soukromým subjektem tohoto typu na území hl. města Prahy. Vznikla s cílem rozšířit nabídku státem garantovaných školských poradenských služeb o alternativní soukromé zařízení a dát tak dětem, jejich rodičům, učitelům i školám větší možnost volby, kam se obrátit se svými problémy.

Hlavní náplní práce PPPP je poskytování komplexních psychologických a speciálně pedagogických služeb dětem a mládeži ve věku od 3 let do ukončení středoškolského, resp. vyššího studia. Své služby nabízí klientům z celé České republiky.

Dále se PPPP zabývá informační a metodickou činností sloužící potřebám pedagogicko-psychologického poradenství ve školství a školícími a vzdělávacími aktivitami. PPPP vydává vlastní metodické materiály pro učitele, pracovníky pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, středisek výchovné péče a školní psychology.

Spolupracuje s vysokými školami a podílí se na výzkumné a publikační činnosti.

Údaje o pracovnících

Ze 7 pracovníků PPPP jsou 3 pracovníci ve věku od 41 do 50 let, 2 pracovníci ve věku od 51 do 60 let, 1 pracovník od 31 do 40 let a 1 pracovník nad 60 let (z toho žádní muži).

Ve srovnání s loňským školním rokem nenastaly žádné změny v personálním zabezpečení a věkové struktuře pracovníků PPPP.

Pedagogická poradna má 5 pracovníků s vysokoškolským vzděláním v oboru pedagogiky (1 speciální pedagog) a 4 psychology; 2 pracovníci, z toho 1 sociální, mají úplné střední odborné vzdělání.

Formou postgraduálního studia si 2 pracovníci doplňují vzdělání na FF UK, obor psychologie.

Počet klientů celkem k 30. 6. 2001: 1123
k 30. 6. 2002 : 831

Počet dětí vyšetřených k 30. 6. 2002

počet	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOŠ	G	SOU	spec. školy	jiné
individ. vyšetření	34	362	0	19	28	1	1	13
skupinové vyšetření	0	368	0	0	5	0	0	0
celkem	34	730	0	19	33	1	1	13

Z celkového počtu 831 vyšetření bylo 458 individuálních vyšetření a 373 skupinových vyšetření.

Počet vyšetřených klientů ze základní školy klesl ve srovnání s loňským školním rokem z 1004 na 730.

Na žádost rodičů dostalo 22 dětí odklad školní docházky.

Formy spolupráce s klienty a výchovnými poradci

- psychologické a speciální pedagog. vyšetření
- kontrolní vyšetření, dlouhodobé vedení, poradenská intervence, psychoterapie, reedukace
- skupinová práce s dětmi rodiči
- konzultace pro žáky, rodiče i učitele
- jednání se školami, učiteli, návštěvy škol
- Školní informační linka pro Prahu
- jednání s výchovnými poradci ZŠ a SŠ o klientech, odborné konzultace
- spolupráce s výchovnými poradci při distribuci informačních publikací žákům a rodičům.

Výše poplatků

Ceny za vyšetření se řídí Ceníkem psychologických a speciálně pedagogických služeb vydaným PPPP a jejich výše se pohybuje v rozmezí od 200 Kč do 1400 Kč podle náročnosti vyšetření. U profesního poradenství se ceny stanovují dohodou.

12.2. Pedagogicko–psychologická poradna církevní

V síti škol a školských zařízení je zařazena jedna PPP církevní: Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8/427, 186 00 Praha 8, kterou zřizuje Arcibiskupství pražské.

Poskytuje psychologické a speciálně pedagogické služby v oblasti výchovy a vzdělávání dětem a mládeži od 3 do 19 let, rodičům, pedagogům a nejširší veřejnosti. Specifické poslání křesťanské poradny spočívá v přímém zapojení křesťanských výchovných zásad do poradenské praxe. Poradna poskytuje služby všem církevním školám pražské arcidiecéze, tj. mateřským, základním a středním školám v Praze a dále v Berouně, Kladně, Kolíně a na Benešovsku.

Dále poskytuje služby řadě mateřských a základních škol zřizovaných obcí, především z Prahy 8. Od roku 2001 probíhá v KPPP rodinná psychoterapie, kterou využívají všechny věkové kategorie klientů.

KPPP spolupracuje s organizacemi, které se věnují výchově a volnočasovým aktivitám dětí a mládeže jako jsou Skaut, YMCA, Salesiánské hutí mládeže apod. Dále spolupracuje se sekci pro mládež při České biskupské konferenci, s Centrem pro rodinu a s Domem rodin ve Smečně.

Do projektu „Prevence sociálně patologických jevů“ pořádaného KPPP se zapojilo cca 3000 žáků druhého stupně ZŠ a nižšího stupně osmiletých gymnázií. Proběhlo cca 250 akcí (4 hodinové bloky práce lektorů se třídami). Jde o 123 tříd a program probíhá 2 x ročně. Navíc bylo v 65 třídách uskutečněno sociometrické šetření mapující vztahy v třídním kolektivu.

Údaje o pracovnících

Z celkového počtu 7 pracovníků jsou 2 speciální pedagogové, 1 pedagog, 3 psychologové a 1 sociální pracovník. Pracovníci KPPP si rozšiřují kvalifikaci formou krátkodobých kurzů

(Dyscentrum, Pražská psychoterapeut. fakulta), kombinovaným studiem při zaměstnání na FF Masarykovy Univerzita Brno, FFUK Praha a psychoterapeutickým výcvikem.

Počet klientů celkem k 30. 6. 2001: 8500
k 30. 6. 2002: 9000

Počet odkladů školní docházky na žádost rodičů: 35

Počet odkladů školní docházky na žádost školy: 34

Rozlišit, zda byl odklad školní docházky doporučen na žádost rodičů či školy je velmi obtížné, protože ve většině případů jde o žádost rodičů po doporučení mateřskou či základní školou. Uvedené počty jsou proto především kvalifikovaným odhadem

Počet dětí vyšetřených k 30. 6. 2002

počet	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOŠ	G	SOU	spec. školy	jiné
individ. vyšetření	185	350	6	9	14	32	28	9
skup. Vyšetření	453	1973	0	0	85	50	0	0
celkem	638	2323	6	9	99	82	28	9

Vysoký počet skupinově vyšetřených dětí v MŠ je způsoben depistáží školní zralosti.

Vysoký počet skupinově vyšetřených dětí v ZŠ je dán jednak depistáží SPU v prvních třídách a dále sociometrickým šetřením kvality třídních kolektivů v rámci programu primární prevence šikany (65 tříd po cca 25 žácích – tj. 1625 dětí).

Studenti navštěvující nižší stupeň víceletých gymnázií jsou uvedeni ve skupině dětí ze ZŠ.

Formy spolupráce s klienty a výchovnými poradci

Jsou obdobné jako u ostatních PPP. Nejčastěji jsou poskytovány služby dívčím katolickým školám. Pracovníci poradny publikují v médiích a uspořádali pro veřejnost několik přednášek pro veřejnost o křesťanské výchově. Pracovníci poradny spolupracují s výchovnými poradci škol při individuálních návštěvách škol, dále pro ně pořádají zvláštní porady.

Výše poplatku

Standardní služby KPPP jsou pro klienty zdarma. Za vyšetření k profesní orientaci je vybírán manipulační poplatek 100 Kč a za kurzy (nadstandardní činnost) je cena stanovena 50 Kč za hodinu.

12.3. Speciálně pedagogická centra HMP

Speciálně pedagogická centra (14) se zaměřují vždy na některý druh postižení a v této oblasti dosahují dobrých výsledků. Vyšetřili 2 221 pražských a 583 mimopražských klientů.

Zaměření SPC:

- 3 SPC – zejména smyslově postižené děti
- 1 SPC – pouchy řeči
- 1 SPC – děti s více vadami (kombinované postižení)
- 1 SPC – poruchy učení a chování
- 1 SPC – těžké mentální postižení (DOWN)
- 2 SPC – autismus
- 1 SPC – děti tělesně postižené
- 4 SPC – děti mentálně retardované

SPC jsou školská účelová zařízení zabezpečující speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytující jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky.

SPC se zaměřují na poradenskou činnost pro děti a mladistvé s jedním typem postižení od nejranějšího věku až do doby ukončení školní docházky a dle potřeby i pro postižené jedince vyšších věkových kategorií.

Těžiště služeb poskytovaných SPC spočívá v systematické speciálně pedagogické a psychoterapeutické práci s dětmi. Služby mají komplexní charakter. Komplexnost péče je zajišťována týmem odborníků, kapacita centra je však limitována počtem pracovníků a jejich úvazky. V příštím škol. roce bude nutné posoudit (na základě provedeného šetření) a následně vyřešit značnou předimenzovanost SPC včetně struktury personálního zabezpečení.

12.4. Speciálně pedagogická centra soukromá

Ve školním roce 2001/2002 pracovala v Praze 2 soukromá speciálně pedagogická centra. SPC pro augmentativní a alternativní komunikaci (AAK), Tyršova 13, Praha 2 se specializuje na problematiku speciálně pedagogické péče u dětí se závažnými vadami řeči. Klienty SPC jsou děti s izolovaným postižením řeči, s těžkým řečovým a tělesným postižením (dětská mozková obrna), s těžkým řečovým a mentálním postižením, s kombinovanými vadami, s autismem, s poruchou řeči následkem úrazu. Porucha je u klientů natolik závažná, že trvale znemožňuje nebo omezuje komunikaci mluvenou řečí. Při hledání náhradních či doplňujících forem komunikace, SPC nesleduje pouze rozvoj dorozumívání jako izolovaný problém, ale vytváří program rozvoje i ve všech dalších oblastech vývoje dítěte. SPC spolupracuje nejen s rodinou, ale i s mateřskými školkami, běžnými i speciálními školami, školskými zařízeními a s odborníky různých oborů. Jedná se o zařízení s celorepublikovou působností.

SPC Dětského integračního centra, Hurbanova 1285, Praha 4 je součástí celého komplexu dětského integračního centra. Zařízení poskytuje široké spektrum služeb pro zdravotně postižené děti, rodiče, školy, školská zařízení, orgány státní zprávy a další. Služby lze rozdělit na poradenské, metodické, terapeutické a diagnostické. Veškeré aktivity SPC jsou zaměřeny na podporu integrace převážně tělesně postiženého dítěte do kolektivu zdravých dětí a běžných škol, na vřazení rodiny s postiženým dítětem do společenství ostatních. V omezené míře SPC experimentálně poskytuje služby i dětem s jiným typem postižení než je tělesné.

Údaje o pracovnících

V SPC pro AAK, Praha 2 nepracují žádní psychologové, pouze speciální pedagogové (3), v SPC Integrační centrum, Praha 4 působí 2 psychologové a 2 speciální pedagogové.

Všichni pracovníci SPC mají vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogiky nebo psychologie. Další vzdělávání probíhá formou krátkodobých kurzů (IPPP, PFUK) a postgraduálního studia na PF UK (Funkční studium řídicích pracovníků ve školství).

Počty klientů a formy práce

SPC pro AAK, Praha 2

Počet klientů k 30. 6. 2001: 258
k 30. 6. 2002: 315

Počet klientů z hl. m. Prahy: 180
mimo Prahu: 135

Počet jednorázových vyšetření: 28
Počet dětí v souvislé terapii: 287

SPC-Integrační centrum, Praha 4

Počet klientů k 30.6. 2001: 153
k 30. 6. 2002:172

Počet klientů z hl.m. Prahy: 144
mimo Prahu: 28

Počet jednorázových vyšetření: 53
Počet dětí v souvislé terapii: 119

Počet vyšetřených dětí k 30. 6. 2002

počet	MŠ		ZŠ		ZvŠ		spec. školy		jiné	
	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4	Pha 2	Pha 4
individ. vyšetření	79	52	36	19	32	21	32	65	136	15
skupin. vyšetření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	79	52	36	19	32	21	32	65	136	15

SPC pro AAK, Praha 2

Při práci s klienty používá SPC individuálně vytvořené pomůcky, jako jsou komunikační tabulky, terapeutické sešity apod. K dispozici jsou také různé typy pomůcek s hlasovým výstupem a počítače ovládané alternativním způsobem tak, aby byly využitelné i pro děti s těžkým postižením. SPC zapůjčuje rodičům nebo školám speciální učebnice a individuálně vytvářené výukové materiály, nabízí vlastní zpracované informační materiály. Pro postižené děti, které absolvují školní docházku, SPC připravuje individuální vzdělávací plán. Zvláštní pozornost je věnována postiženým dětem, které jsou integrované v běžných školách. V prostorách SPC probíhá výuka studentů Pedagogické fakulty, katedry speciální pedagogiky, i dalšího vzdělávání logopedů ve školství.

SPC-Integrační centrum, Praha 4.

DIC - SPC se zaměřuje na speciální pedagogickou diagnostiku, psychologickou diagnostiku včetně školní zralosti a vypracování individuálních plánů rozvoje zdravotně postiženého dítěte. Dále na různorodé poradenské služby a na krátkodobou psychoterapii orientovanou na řešení situace postiženého dítěte. Využívá návštěv v rodinách a výchovně vzdělávací, psychosociální a psychoterapeutickou pomoc poskytuje v domácím prostředí. Aplikuje videozáznam za účelem zlepšení komunikace a vzájemného porozumění mezi zúčastněnými a za účelem posílení vlastních zdrojů rodiny. DIC - SPC organizuje ozdravné a rekondiční pobyty dětí s možností účasti rodičů a se speciálním programem pro děti a rodiče.

Výše poplatků

Za poskytnuté terapeutické, konzultační a poradenské služby rodiče hradí SPC pro AAK 200 Kč, ale v mimořádných případech (např. matka samoživitelka) jsou služby bezplatné.

Pro školy a školská zařízení jsou bezplatné vždy.

U SPC – Integrační centrum jsou standardní služby zdarma, ale za nadstandardní služby se při vyšetření platí 50 Kč.

13. Prevence sociálně patologických jevů ve školství

Ve školním roce 2001/2002 se podařilo zapracovat do Strategického plánu protidrogové politiky hlavního města Prahy na období 2002 až 2006 úkoly vyplývající ze „Strategie prevence sociálně patologických jevů (SPJ) u dětí a mládeže v působnosti rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období let 2001 – 2004“. Poradní orgán Rady HMP – Protidrogová komise Rady HMP byla doplněna o zástupce odboru školství MHMP (SKU), tj. krajským školským koordinátorem prevence SPJ. Ten zároveň úzce spolupracoval v rámci zabezpečování úkolů na úseku primární protidrogové prevence s protidrogovou koordinátorkou hl. města Prahy a s koordinátory protidrogové prevence na Úřadech MČ v Praze 1 – 22. Do této strategie je zakotvena spolupráce jak mezi odbory MHMP, tak s jeho koordinátorkou prevence kriminality, s romskou koordinátorkou a s koordinátorem pro záležitosti národnostních menšin.

Ve výše uvedené Strategii prevence sociálně patologických jevů Ministerstva školství je zakotvena širší spolupráce na realizaci projektů prevence sociálně patologických jevů u

děti a mládeže v působnosti rezortu školství. Ve smyslu Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, čj.: 14514/2000-51 z roku 2000, kterým se stanovují oblasti prevence (drogové závislosti, alkoholismus a kouření, kriminalita a delikvence, virtuální drogy – počítače, televize a video, patologické hráčství – gambling, záškoláctví, šikanování, vandalismus aj. formy násilného chování, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus), byly na SKU využívány tyto systémové nástroje:

- poradní sbor ředitelky SKU pro oblast primární prevence sociálně patologických jevů v počtu 16 zástupců
- pozice krajského školského koordinátora SKU pro prevenci SPJ
- pozice vedoucí pedagogicko-organizačního oddělení a dalších pedagogicko organizačních úseků.

Byla plně využívána:

- role metodiků preventivních aktivit sociálně patologických jevů v PPP
- nezastupitelná role ředitelů škol
- nepostradatelný podíl výchovných poradců a školních metodiků na prevenci SPJ.

Do Strategického plánu protidrogové politiky hlavního města Prahy na období let 2002 až 2006 byl zapracován úkol, mj. k trvalému zviditelnění protidrogové politiky hl. města Prahy – uspořádání I. konference k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, která se uskutečnila ve dnech 15. – 16. 10. 2002. Toto setkání napomohlo k řešení současného velmi aktuálního problému – k připravovanému návrhu nového pojetí systému primární prevence sociálně patologických jevů ve školství v hlavním městě Praze. Mezi pedagogickou veřejností příprava a průběh konference vyvolaly příznivou odezvu, vyústující v přání v těchto informačně vzdělávacích formách pokračovat a to v souhrnné problematice řešení prevence sociálně patologických jevů.

14. Integrace příslušníků minorit a romské komunity

Současné právní normy umožňují vznik škol, popř. tříd, pro výuku dětí jiné národnosti než české, jejichž rodiče jsou občany České republiky, v jejich mateřském jazyce, např. zákon č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů. Zřízení a činnost těchto škol a tříd jsou však zpravidla závislé na zájmu rodičů, kteří tento svůj zájem deklarují např. prostřednictvím svých občanských sdružení. V systému státního školství mají příslušníci národnostních menšin v souladu s platným právním řádem právo na vzdělávání ve svém mateřském jazyce, které lze uskutečnit pouze u početnějších menšin s potřebným počtem žáků. Toto právo je proto naplňováno v potřebném rozsahu pouze v případě polské národnostní menšiny. Dispersní usídlení a malý počet (v případě bulharské, chorvatské, rusínské, ruské, řecké a ukrajinské národnostní menšiny, ale i v případě početně významnějších menšin, jako jsou maďarská, německá, romská a slovenská) jsou vážným problémem v oblasti menšinového vzdělávání. V systému státního školství je tedy podporováno vzdělávání příslušníků polské, německé a romské menšiny, zatímco u ostatních menšin je uskutečňováno pouze v rámci doplňkových vzdělávacích programů prostřednictvím dotačních programů na mimoškolní aktivity.

Údaje o přihlášení se k národnosti při sčítání lidu a statistický přehled o dětech, žácích a studentech podle národnostní příslušnosti, který každoročně uvádí Statistická ročenka České republiky, představuje specifický problém. Na jedné straně Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ve smyslu § 4 odst. 2 zákona č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin, a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, nevede evidenci žáků a studentů podle národnostní příslušnosti, v praxi má však tento resort přehled konkrétně o počtu žáků navštěvující mateřské, základní a střední školy s polským vyučovacím jazykem, tj. příslušníků polské menšiny. Reálně ale žáci polské národnosti navštěvují rovněž české školy.

U jiných národnostních menšin lze počet žáků provést pouze na základě kvalifikovaného odhadu. Pro rozhodování o budoucí vzdělávací politice jsou tyto spolehlivé údaje o počtech a rozmístění nezbytné. Vývoj posledního období je charakteristický poklesem porodnosti a tím i počtu dětí věkové skupiny 3 – 6 let. To vede k situaci, kdy může být uspokojen téměř každý žadatel o předškolní vzdělávání. Již od roku 1997/98 byly zřizovány přípravné třídy pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. V mateřských školách a základních školách pracují přípravné třídy na základě Metodického pokynu MŠMT ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce vychovatel – asistenta učitele. Zřizování funkcí vychovatelů – asistentů učitele probíhá podle Metodického pokynu MŠMT. V současnosti pracuje ve školách a školských zařízeních v Praze celkem 20 vychovatelů – asistentů z toho 85 % žen. Přípravné třídy existují rovněž ve zvláštních školách, předpokládá se však jejich integrace do široce pojatého základního vzdělávání. Roste počet těchto tříd na základních a mateřských školách a klesá jejich počet na zvláštních školách. Dosavadní zkušenosti ukazují, že nejvýhodnější je zřizovat tyto přípravné třídy jako součást základních škol.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na jednotlivých školách a školských zařízeních v souladu se vzdělávacími plány jednotlivých organizací. Byl kladen důraz, aby školící pracoviště vykazovalo akreditaci MŠMT na DVPP. Z výročních zpráv jednotlivých škol není však vždy jasné, kolik pedagogických pracovníků se účastní na doplňkovém, distančním, postgraduálním či rozšiřujícím studiu VŠ a kolik absoluuje různě dlouhé prohlubující kursy Pedagogického centra Praha. Ovšem i toto pracoviště při personálním zabezpečování svých kursů zhusta využívá lektorů z řad pedagogů VŠ.

Jedním z nejdůležitějších témat pro školy a školská zařízení všech typů bylo zvyšování počítačové a jazykové gramotnosti. ICT umožňují si ve stále větší míře doplňovat vzdělání a subjektivní vědomosti i dovednosti pomocí Internetu, na který má přístup většina škol a školských zařízení. Školy zřizované HMP jsou připojeny všechny a zároveň využívají komunikačních možností elektronické pošty. Další obory vzdělávání se týkají všech vyučovaných oborových předmětů, českého jazyka a výchov, takže doplňují informace pro celý výchovně vzdělávací proces. V r. 2000 byl na PedF UK s VÚŘS otevřen postgraduální kurs školského managementu, který získává na popularitě a je určen ředitelům a jejich zástupcům, popř. adeptům na obdobné funkce školského managementu. O šíři DVPP hovoří údaje např. za ZŠ, kde ze 7 396 pedagogických pracovníků se na dalším vzdělávání podílelo 3 479 a vzdělání si doplňovalo a rozšiřovalo 637 osob. Na středních a vyšších školách odborných a gymnáziích se dále vzdělává 2 685 pedagogů.

Přehled nejdůležitějších vzdělávacích institucí:

- PedF UK a katedry didaktik oborových předmětů dalších VŠ University Karlovy, ČVUT, ČZU
- Pedagogické centrum Praha
- Institut pedagogicko-psychologického poradenství a jednotlivé PPP
- jazykové školy
- IPVZ Praha, IDVPZ Brno, Goetheův institut, Francouzský institut
- Česká křesťanská akademie, Česká biskupská konference, Daikonie ČCE, agentura Akcent a další.

V nejbližších letech je potřeba záslužné a obsahově fundované vzdělávací akce integrovat a koordinovat. V potřebném systému se odrazí naléhavá prioritní témata s odborně pedagogickou, didaktickou a managerskou náplní. Na všech úrovních výchovně vzdělávacího systému se naléhavě pociťuje absence legislativně ošetřené koncepce celoživotního vzdělávání a kariérního růstu pedagogických pracovníků.

16. Závěry a doporučení České školní inspekce

Na školách a školských zařízeních v působnosti HMP bylo provedeno 215 zásadních kontrol, Hlavním kontrolním orgánem sice byla ČŠI, ale kontrolní činnost na dílčí oblasti, které nejsou zahrnuty v uvedeném součtu, provedly i další subjekty: odbor školství MHMP, Správa důchodového zabezpečení, Městská hygienická stanice Praha, HZS Plzeňského kraje, Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice, Okresní hygienická stanice Strakonice, FÚ Kralovice, Okresní hygienická stanice Trutnov. Při těchto kontrolách se zaměřily zejména na: požární ochranu, platné hygienické směrnice, ochranu zdraví a bezpečnost při práci, sociální a důchodové zabezpečení, odvody nemocenských dávek a pojistného, daňovou kázeň, dodržování obecně závazných právních předpisů. Vesměs bylo konstatováno, že nedošlo k porušení zákona a dílčí nedostatky byly odstraňovány buď již při jejich zjištění nebo v zákonné lhůtě.

Z 215 kontrol bylo 10 škol hodnoceno jako vynikající, 167 škol jako velmi dobré a pouze 38 škol jako průměrné. Žádné nebylo přiznáno horší hodnocení. Následující tabulka dokumentuje hodnocení ČŠI na 42 středních školách zřizovaných HMP. Mimo pořadí úspěšnosti z ní vyplývá:

Gymnázia – hodnoceno 16 škol, z toho vynikající 1, velmi dobrých 14, průměrné 1

SOŠ, VOŠ, konzervatoře – hodnoceno 17 škol, z toho vynikající 3, velmi dobrých 11, průměrné 3

Obchodní akademie – hodnoceno 6 škol, z toho vynikající 1, velmi dobrých 5, nižší hodnocení žádná

Domovy mládeže – hodnocena 3 zařízení, všechna průměrná.

Gymnázia, střední odborné školy, vyšší odborné školy a domovy mládeže HMP

Škola	ředitel	Hodnocení ČŠI
Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373	PaedDr. Věra Ježková	vynikající úroveň
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	Ing. Petr Klínský	vynikající úroveň
Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4, Pacovská 350	PhDr. Jan Machytka	vynikající úroveň
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	PhDr. Jaroslav Sekot	od velmi dobré úrovně po vynikající
Výtvarná škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2	Mgr. Jaroslav Kučera	vynikající úroveň
Československá akademie obchodní, Praha 2, Resslova 5	Ing. Lenka Pokorná	velmi dobrá úroveň
Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337	Mgr. Roman Vlček	velmi dobrá úroveň
Gymnázium a Sportovní gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1	PhDr. Renata Schejbalová	velmi dobrá úroveň
Gymnázium Christiana Dopplera, Praha 5-Smíchov, Zborovská 45/621	Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc.	velmi dobrá úroveň
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 1700	Mgr. Miloš Macek	velmi dobrá úroveň
Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500	RNDr. Jan Peřina	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 10, Omská 6	Mgr. Miloslav Nápravník	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	Mgr. Jitka Fišerová	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	Ivan Šafařík	podmínky a průběh vzdělávání - nadprůměrné
Gymnázium, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	RNDr. Marie Kličková	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680	RNDr. Hana Jiráková	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 4-Michle, Ohradní 55	PaedDr. František Hřebík	spíše nadprůměrná úroveň
Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	Ladislav Mikulka	velmi dobrá úroveň
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	RNDr. Jaroslava Beránková	úroveň velmi dobrá
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2	Mgr. Antonín Zajíc	úroveň velmi dobrá
Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka, Praha 4-Braník, Roškotova 4	PhDr. Karel Vraný	velmi dobrá úroveň
Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7	Ing. Jana Maierová	nadprůměrná úroveň

Škola	ředitel	Hodnocení ČSI
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	Ing. Jan Jančík	velmi dobrá úroveň
Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37	Ing. Zdeněk Kesner	velmi dobrá úroveň
Obchodní akademie, Praha 6, Krupkovo náměstí 4	Ing. Marie Kubelková	velmi dobrá úroveň
Pražská konzervatoř, Praha 1, Na Rejdišti 1	Mgr. Věroslav Neumann	velmi dobrá úroveň
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6	Mgr. Vladimír Hladík	velmi dobrá úroveň
Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	Ing. Marie Plocková	velmi dobrá úroveň
Střední technická škola hlavního města Prahy, Praha 5, Radlická 115	Ing. Milan Novotný	velmi dobrá úroveň
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51	PhDr. Antonie Hrdličková	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 16	Ing. Jan Hildebrand	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 5	Ing. Michal Vích	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha 7, Jablonského 3	Ing. Margeta Kučerová	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17	Ing. Jaroslav Petrásek	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3, Žižkovo náměstí 1	Mgr. Pavel Kovářik	velmi dobrá úroveň
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	Ing. Jan Kadeřábek	průměrná úroveň
Domov mládeže, Praha 2, Neklanova 32	Mgr. Hana Trojánková	průměrná úroveň
Domov mládeže, Praha 6-Dejvice, Studentská 10	Jana Svobodová	průměrná úroveň
Domov mládeže, Praha 8, Pobřeží 6	Mgr. Antonín Fleischner	průměrná úroveň
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	RNDr. Josef Herout	průměrná úroveň
Střední průmyslová škola strojnická, Praha 9, Novoborská 2	Ing. Miloš Valníček	Od velmi dobré úrovně až po vyhovující.
Střední odborná škola, Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3	Ing. Pavla Křížiková	průměrná úroveň, vyhovující.

Poznatky a závěry kontrol ČSI ve školách, předškolních a školských zařízeních v působnosti odborů SKU a OMT nejlépe vystihuje následující závěrečná kapitola Zprávy o školním roce 2001/2002 Pražského inspektorátu ČSI, s níž se ztotožňujeme.

Počátkem školního roku 2001/2002 se kontrolní pracovníci pražského inspektorátu podíleli na celorepublikové tematické inspekci zaměřené na odměňování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců za rok 2000. Na základě analýzy ekonomické sekce MŠMT byly na základních a středních školách zjišťovány příčiny extrémně vysokých, popřípadě nízkých procentových podílů nenárokových složek platu.

Z celkově vybraných 25 základních škol a 39 středních škol byly v Praze kontrolovány dvě základní a tři střední školy. Negativa zjištěná ve vybraných školách spočívala především v nenaplnění plánovaného průměrného přepočteného stavu zaměstnanců, což ovlivňovalo zároveň i vlastní čerpání mzdových prostředků. Z pohledu dodržení mzdové regulace nedošlo k překročení stanovených limitů mzdových prostředků.

Kontrolní pracovníci se podíleli celkově na 217 protokolech, z nichž negativní zjištění byla ve 100 případech. Ve školním roce 2001/2002 probíhala kontrolní činnost v rámci orientačních a komplexních inspekci v těchto oblastech:

- Institucionální postavení škol, předškolních zařízení a školských zařízení.
- Kontrola využívání finančních prostředků přidělených školám, předškolním zařízením a školským zařízením ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům včetně dodržení závazných limitů (platy, ostatní platby za provedenou práci, zaměstnanci).
- Přímé ostatní neinvestiční výdaje.

- Poskytování účelových prostředků ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Čerpání dotace poskytnuté soukromým školám.
- Čerpání dotace poskytnuté církevním školám.
- Školní stravování.
- BOZP a PO.
- Počty žáků v návaznosti na zahajovací výkazy.
- Personální, platová (mzdová) oblast a statistické výkazy Škol (MŠMT) P 1-04.

Nejčastějším porušením obecně závazného právního předpisu bylo:

- **Nedodržení platných ustanovení podle vyhlášky MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické a způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, ve znění pozdějších předpisů - 88 zjištění**

- **Nedostatky v označování účetních dokladů - 19 zjištění**

Zjištěné nedostatky spočívaly především v porušování platných ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, které se týkaly chybného, popřípadě nevhodného označování účetních dokladů, které mělo za následek obtížnou orientaci při kontrolní činnosti.

- **Porušování zákonných ustanovení v oblasti personálních a platových agend - 14 zjištění**

V této oblasti bylo nejčastějším důvodem zjištění, že platové výměry zaměstnanců neobsahovaly všechny pravidelně se opakující složky platu, čímž bylo porušováno ustanovení § 20a zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů. Vzhledem k tomu, že největší objem finančních prostředků státního rozpočtu je poskytován v oblasti regionálního školství na platy a ostatní platby za provedenou práci a s nimi související zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění, povinné pojištění organizace, fond kulturních a sociálních potřeb), lze konstatovat, že v této oblasti docházelo k minimálnímu pochybení.

- **Nedostatky ve školním stravování – 10 zjištění**

Při kontrole dodržování vyhlášky č. 48/1993 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, byly ve školních jídelnách zjišťovány nedostatky nejčastěji při stanovování spotřebních košů, kdy kontrolované subjekty tuto povinnost opomíjely, popřípadě neplnily dávky jejich výživových ukazatelů, které byly ve školních jídelnách kontrolovány propočtem spotřeby vybraných druhů potravin. Zpravidla byly výživové ukazatele plněny v komoditách masa, mléka, tuků, cukrů a brambor. Nesplněny zůstávaly komodity ryb, luštěnin, ovoce a mléčných výrobků. Neplnění výše uvedených komodit úzce souviselo s cenovou náročností potravin. Při určování finančních normativů na nákup potravin byla vedoucími školních jídelen respektována ustanovení vyhlášky o školním stravování, finanční normativy byly pro jednotlivé skupiny strávníků stanoveny správně. Pozitivem byla i možnost výběru ze dvou a více jídel. Pokrmy byly připravovány podle receptur určených pro školní stravování a v některých případech byl jídelníček rozšiřován i o vlastní receptury.

- **Porušování zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů – 9 zjištění**

V této oblasti se vyskytovala zjištění při kontrole výročních zpráv o hospodaření, kdy kontrolované subjekty nenaplněly příslušná ustanovení citovaného zákona a neuváděly ve zprávě rozpis celkových příjmů a výdajů za kontrolované období.

- **Porušování vyhlášky MF č. 310/1995 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů – 5 zjištění**

V těchto případech se zjištění týkala nevhodného nakládání s prostředky fondu, které bylo v rozporu s platným ustanovením citované vyhlášky.

17. Ekonomické ukazatele škol a školských zařízení v působnosti SKU

Financování běžných výdajů

Rok 2002 je již druhým rokem, kdy je kapitola školství značně ovlivněna zák.č. 157/2002 Sb., na základě kterého přešla do kompetence HMP agenda školských úřadů zrušených k 31.12.2000. Na úseku financování bylo třeba přistoupit k vytvoření jednotného systému na území hl.m.Prahy a tento krok nebyl bezproblémový.

I. Pro „bývalých pět městských škol“ v působnosti odboru školství byl pro rok 2002 z rozpočtu hl.m.Prahy schválen níže uvedený neinvestiční příspěvek:

Název organizace	Adresa	počet pracovníků	limit prostředků na platy	neinvestiční příspěvek celkem
Akademické gymnázium	Praha 1, Štěpánská 22	52	10 124	21 031
Gymnázium J.N.	Praha 1, Hellichova 3	151	29 720	48 727
SPŠ	Praha 1, Betlémská 4	70	14 405	30 951
STŠ	Praha 5, Radlická 115	69	12 505	17 681
Jedličkův ústav a školy	Praha 2, V Pevnosti 4	43	7 229	11 321
Celkem		385	73 983	129 711

V průběhu roku došlo k navýšení neinvestičního příspěvku na dopad platové úpravy od 1.1.2001 dle nař.vlády č. 453/2000 Sb. o 4 768 tis.Kč, na zvýšení tarifů od 1.3.2002 dle nař. vlády č. 66/2002 Sb. o 3 749 tis.Kč. U Gymnázia J.N. byl dorovnán trvalý rozpor výdajů na provoz o 6 072 tis.Kč a zrealizován počet pracovníků zvýšením o 1 přepočteného pracovníka. Celkem se neinvestiční příspěvek u těchto organizací zvýšil o 14 589 tis.Kč.

II. Financování škol a školských zařízení delimitovaných od 1.1.2001 z působnosti MŠMT ČR do působnosti kraje HMP zůstává i pro rok 2002 v rozdělení na

- přímé neinvestiční výdaje – prostředky na platy, OON, zákonné odvody, výdaje na učebnice a učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků apod. pro školy a školská zařízení v působnosti HMP i MČ
- ostatní neinvestiční výdaje tzv. provozní výdaje pro školy a školská zařízení v působnosti HMP

Počátkem roku 2002 byly z pozice odboru školství rozepisovány neinvestiční výdaje pro školy a školská zařízení v následujícím složení:

- 242 škol a školských organizací s právní subjektivitou (příspěvkové organizace), kde je zřizovatelem HMP
- 485 škol a školských zařízení s právní subjektivitou (příspěvkové organizace), kde je zřizovatelem MČ
- 48 organizačních složek (zálohových organizací) – škol bez právní subjektivity, kde je zřizovatelem MČ

Ve struktuře školských organizací členěných podle formy hospodaření došlo v průběhu roku ke změnám z titulu převodu organizačních složek do právní subjektivity a dále i k redukci počtu z důvodů jejich rušení a slučování.

Z metodiky MŠMT ČR o financování škol a školských zařízení vyplývá obecně závazný postup pro školské územní orgány, který je pro odbor školství MHMP vyhovující:

- provedení normativního rozpisu rozpočtu běžných výdajů na jednotlivé organizace na základě výkonů (počtu žáků, dětí, chovanců, ubytovaných, stravovaných, atd.) školního roku 2001/2002 a normativů (normativních komponentů). Pro normativní rozpis platí

zásada „skládání normativů, tj. stanovení normativního rozpočtu pro jednotlivé součásti resp. činnosti dané organizace (např. pro základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu, příplatky na postižení žáků ve speciálních třídách atd.),

- projednání normativního rozpisu rozpočtu běžných výdajů s jednotlivými organizacemi, tzn. porovnání normativního rozpisu se zpracovanými finančními rozvahami a mzdovými inventurami škol a školských zařízení v tzv. rozpočtovém řízení, které probíhalo v termínu od 2.4. do 23.4.2002 a od 23.9. do 18.10.2002
- úprava normativního rozpisu rozpočtu škol a školských zařízení na základě rozpočtového řízení – návrh na upravený rozpočet pro rok 2002.

Neinvestiční výdaje pro školy a školská zařízení převedená od 1.1.2001 do kompetence HMP jsou v roce 2002 financována ze dvou zdrojů:

a) Přímé výdaje ze státní dotace z MŠMT ČR

Rozpis přímých neinvestičních výdajů pro regionální školství na území HMP v roce 2002 vč. prostředků na platy a odvody pojistného z titulu nařízení vlády č. 66/2002 Sb. na zvýšení platových tarifů od 1.3.2002 představoval 5 370 853 tis.Kč. V průběhu roku 2002 došlo ke zvýšení:

- o účelovou neinvestiční dotaci v celkové výši 40 245 tis.Kč. Z toho o 34 292 tis.Kč na zvýšení tarifních platů, o 3 754 tis.Kč na další úpravu přímých výdajů a úprava ve výši 2 199 tis.Kč se týkala dofinancování víceletých gymnázií
- o prostředky na platy a odvody o 6 133 tis.Kč k zajištění dopadů vyplývajících z nař. vlády č. 400/2002 Sb., kterým se snižuje míra přímé vyučovací povinnosti učitelům-metodikům informačních a komunikačních technologií (ICT koordinátorům)
- prostředky na platy a odvody o 4 092 tis.Kč na pokrytí případných rozvojových aktivit v regionální školství realizovaných od září 2002 a k vyrovnaní disparit v odměňování zaměstnanců

Po výše uvedených úpravách činí přímé výdaje celkem 5 421 323 tis.Kč (ÚZ 33149).

Mimo tyto přímé výdaje poskytlo MŠMT ČR další účelové dotace:

ÚZ 33166 Soutěže	1 293 tis.Kč
ÚZ 33122 Program soc. prevence a prevence kriminality	456 tis.Kč
ÚZ 33163 Program protidrogové politiky	456 tis.Kč
ÚZ 33245 Státní informační politika ve vzdělávání	12 729 tis.Kč
ÚZ 33265 Pokrytí škod způsobených povodněmi na učebních pomůckách, učebnicích a školních potřebách	17 323 tis.Kč
ÚZ 33244 Neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním	365 tis.Kč

- b) Prostředky na provoz škol a školských zařízení zřizovaných HMP jsou pro rok 2002 obsaženy, z důvodů změny metodiky MF ČR (v roce 2001 poskytované z kapitoly MF ČR jako dotace), ve výdajích kraje HMP a jsou pokryty z daňových příjmů. Byly přiděleny z vlastního rozpočtu HMP na základě úpravy rozpočtu dle usnesení Rady HMP č. 446 ze dne 2.4.2002 a následného schválení ZHMP č. 41/02 ze dne 25.4.2002 v celkové výši 469 203 tis.Kč. Po rozpočtovém řízení II. vyplynuly požadavky na provozní výdaje, které nebylo možné již z výše uvedeného objemu vykryt. Proto v rámci úprav rozpočtu bylo usnesením Rady HMP č. 1865 ze dne 5.11.2002 provedeno navýšení provozní výdajů z rozpočtu HMP o dalších 1 806,5 tis.Kč. Celkem ostatní neinvestiční výdaje, tzv. provozní výdaje činí 471 009,5 tis.Kč.

III. Soukromé školy jsou financovány dle zákona č. 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů a normativů vyhlášených MŠ MT ČR podle § 4 odst.4 uvedeného zákona (věstník MŠMT ČR č. 2/2002). Dotaci soukromým školám stanovuje a financuje na základě tohoto zákona a normativů HMP. Na území HMP je 136 soukromých škol a školských zařízení zařazených v síti škol a školských zařízení MŠMT ČR. V roce 2002 je na dotace vyčleněna částka 547 534 tis.Kč.

Školy rovněž využívají na krytí některých dalších nutných výdajů své fondy (investiční, rezervní, odměn).

Kapitálové výdaje

I. Informace o postupu při odstraňování nevyhovujícího technického stavu budov škol a školských zařízení

Odbor školství MHMP každoročně eviduje, posuzuje, zařazuje a zpracovává požadavky, které předkládají na začátku roku jednotlivé městské části k řešení situace mateřského a základního školství a dále školy, předškolní a školská zařízení, zřizované hlavním městem Prahou. Tyto požadavky jsou zařazeny do komplexního materiálu, nazvaného „Program k odstranění nevyhovujícího technického a prostorového stavu škol, předškolních a školských zařízení v působnosti hl. m. Prahy“.

Požadavky byly ověřovány přímo na místě místním šetřením pracovníky SKU MHMP a byly projednávány na jednáních se zástupci jednotlivých městských částí a dotčených organizací se správcem kapitoly radním Ing. Tomčíkem.

Veškeré požadavky byly rozříděny, vyhodnoceny a zařazeny dle priorit do skupin:

A – akce prioritní, rozestavěné a havarijní

B – akce naléhavé, nutné k řešení

C – akce potřebné a výhledové

Zpracovaný materiál byl rozdělen do dvou částí. První je zpracována na základě požadavků předložených městskými částmi, k řešení situace mateřského a základního školství. Obsahuje celkem 502 položek na akce v celkové výši 4 023 633,5 tis.Kč. Druhá část byla sestavena z požadavků předložených školami, předškolními a školskými zařízeními zřizovanými hl. m. Prahou. Tato část obsahuje 938 položek na akce v celkové výši 4 010 624,46 tis. Kč. Z toho jsou kapitálové výdaje ve výši 3 864 181,2 tis. Kč pro 726 akcí a 146 443,26 tis. Kč běžných výdajů pro 212 akcí.

„Program“ je průběžně doplňován, upřesňován a aktualizován. Je porovnáván s databází, vedenou FIS MHMP a při návrhu rozpočtu pro příští rok slouží jako podklad.

II. Financování kapitálových výdajů (viz tab. Přehled kapitálových výdajů v r. 2002)

Financování investičních akcí v r. 2002 bylo vícezdrojové.

1. Ze státního rozpočtu prostřednictvím MF ČR byly uvolněny finanční prostředky v celkové výši 547 746,43 tis. Kč, z toho 365 205,43 tis. Kč pro školská zařízení zřizovaná hl. m. Prahou, 48 500 tis. Kč pro školy, zřizované městskými částmi, 45 000 tis. Kč pro akce, u kterých je investorem OMI MHMP a 89 041 tis. Kč pro zařízení v působnosti OMT MHMP

2. Ze schváleného rozpočtu hl. m. Prahy byly uvolněny finanční prostředky v celkové výši 106 994,74 tis. Kč, z toho 49 362 tis. Kč pro školská zařízení zřizovaná hl. m. Prahou, 41 449 tis. Kč na akce, u kterých je investorem OMI MHMP a 7 606 tis. Kč pro zařízení v působnosti OMT MHMP.

3. V průběhu r. 2002 byly úpravou rozpočtu MHMP uvolněny další finanční zdroje ve výši 231 608,64 tis. Kč. Z toho pro školská zařízení zřizovaná hl. m. Prahou 109 533,34 tis. Kč, 42 410,3 tis Kč pro školy zřizované městskými částmi, 61 986 tis. Kč pro akce s investorstvím OMI MHMP a 17 679 tis. Kč pro zařízení v působnosti OMT MHMP.

V roce 2002 pokračovaly akce programově zařazené v usnesení rady ZHMP č. 885 ze dne 24. srpna 1999 (Rekonstrukce a přístavba ZŠ Starodubečská – Dubeč, Rekonstrukce a

dostavba ZŠ Polesná – Újezd n. Lesy, Rekonstrukce a dostavba ZŠ K Cihelně – Satalice a Dostavba ZŠ Stoliňská – Horní Počernice). Kromě Rekonstrukce a dostavba ZŠ Polesná byly zbývající akce k září 2002 ukončeny a předány.

V letošním roce zkomplikovaly situaci ve školství povodně, které způsobily ohromné škody, které se průběžně likvidují a s jejich likvidací se počítá jako s prioritou v návrhu rozpočtu pro rok 2003.

Příloha: tabulková část – rozpočet běžné výdaje + kapitálové výdaje

Návrh závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2002									
1. Příspěvky pro příspěvkové organizace - zřizovatel hl.m. Praha									
škola III. úprava (listopad 2002)	platy	OON	přímé a odvody celkem	odvody	ONIV přímé	MŠMT NIV celkem	HMP ONIV provozní	NIV celkem	Počet pracov.
Gymnázia	306 675	5 098	135 785	116 527	19 258	447 558	84 332	531 890	1 609,7
Střední odborné školy	344 728	3 935	156 649	130 239	26 410	505 312	86 894	592 206	1 758,8
Vyšší odborné školy	190 710	6 834	88 905	73 799	15 106	286 449	44 491	330 940	959,4
Speciální školy	210 049	2 368	92 006	78 847	13 159	304 423	54 656	359 079	1 155,2
Střední odborná učiliště a učiliště	347 689	9 240	186 959	131 694	55 265	543 888	118 483	662 371	1 822,1
Pedagogickopsychol. Poradny	21 861	196	8 490	8 191	299	30 547	5 344	35 891	119,7
Středisko služeb školám	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Domovy mládeže	16 950	74	6 490	6 305	185	23 514	5 266	28 780	119,8
Domovy dětí	9 633	26	3 651	3 573	78	13 310	5 266	18 576	63,3
Školy v přírodě	11 720	255	5 389	4 436	953	17 364	8 739	26 103	92,9
Jazyková škola	900	0	337	337	0	1 237	0	1 237	0,0
Školní jídelny	3 889	25	1 580	1 456	124	5 494	2 882	8 376	31,3
Základní umělecké školy	133 329	955	32 308	32 308	0	166 592	0	166 592	773,7
Domy dětí a mládeže	27 683	6 805	14 940	12 629	2 311	49 428	4 288	53 716	168,3
CELKEM	1 625 816	35 811	733 489	600 341	133 148	2 395 116	420 641	2 815 757	8 674,2
2. Příspěvky pro příspěvkové organizace - zřizovatel městské části									
Škola	platy	OON	přímé a odvody celkem	odvody	ONIV přímé	MŠMT NIV celkem	HMP ONIV provozní	NIV celkem	Počet pracov.
Školní jídelny	22 677	133	8 908	8 500	408	31 718	0	31 718	185,6
Mateřské školy	436 141	1 389	166 291	162 808	3 483	603 821	0	603 821	3 193,8
Základní školy	1 630 211	15 116	659 826	610 758	49 068	2 305 153	0	2 305 153	10 285,4
Základní umělecké školy	4 419	80	1 081	1 081	0	5 580	0	5 580	25,3

DDM	335	200	266	231	35	801	0	801	1,8
CELKEM	2 093 783	16 918	836 372	783 378	52 994	2 947 073	0	2 947 073	13 691,9
3. Neinvestiční výdaje pro zálohové organizace									
Mateřské školy	33 798,0	223,8	12 709,6	11 985,4	724,2	46 731,4	98,0	46 829,4	272,6
Spec . mateřské školy	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,2	14,2	0,0
Základní školy	4 338,4	3,4	1 611,8	1 487,8	124,0	5 953,6	0,0	5 953,6	40,8
Spec. základní školy	0,0	0,0	26,5	0,0	26,5	26,5	7,0	33,5	
Školní jídelny a školní družiny	9 231,9	0,0	3 914,0	3 231,7	682,3	13 145,9	0,0	13 145,9	
Pedagog. poradny	0,0	0,0	14,0	0,0	14,0	14,0	6,2	20,2	0,0
Školská zařízení	268,7	157,8	150,1	149,1	1,0	576,6	2 024,6	2 601,2	1,6
celkem	47 637,0	385,0	18 426,0	16 854,0	1 572,0	66 448,0	2 150,0	68 598,0	315,0
CELKEM region	3 767 236,0	53 114,0	1 588 287,0	1 400 573,0	187 714,0	5 408 637,0	422 791,0	5 831 428,0	22 681,1
Okresní metodici preventivních aktivit	420,0	0,0	155,0	155,0	0,0	575	0,0	575,0	0,0
Integrace zdravotně postižených žáků	6 778,0	0,0	2 478,0	2 478,0	0,0	9 256	0,0	9 256,0	0,0
NATO	0,0	0,0	1 900,0	0,0	1 900,0	1 900	0,0	1 900,0	0,0
Školy HMP - dopad platovky							8 894,0	8 894,0	
Soudní spor - ŠÚ P 10							3 210,8	3 210,8	
Nájemné pro měst. části	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	21 113,7	21 113,7	0,0
Povodňové škody	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	10 000,0	10 000,0	0,0
Opravy a údržba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	5 000,0	5 000,0	0,0
CELKEM ostatní účelové	7 198,0	0,0	4 533,0	2 633,0	1 900,0	11 731,0	48 218,5	59 949,5	0,0
CELKEM	3 774 434,0	53 114,0	1 592 820,0	1 403 206,0	189 614,0	5 420 368,0	471 009,5	5 891 377,5	22 681,1

Přehled kapitálových výdajů v r. 2002

(v tis. Kč)

		SKU MHMP	OMT MHMP	OMI MHMP	MČ	Celkem
1.	Státní rozpočet MF ČR	365 205,43	89 041,00	45 000,00	48 500,00	547 746,43
2.	Rozpočet MHMP (v rámci 157 078 tis. Kč)	49 362,00	7 606,00	41 449,00	-	98 417,00
3a.	Dodatek rozpočtu MHMP (v rámci 38 360 tis. Kč)	38 634,16	-	-	-	38 634,16
3b.	Nutné opravy a údržba (v rámci 25 515 tis. Kč)	20 506,67	4 999,00	-	-	25 505,67
3c.	Přebytek hospodaření r. 2001 (v rámci 54 000 tis. Kč)	14 468,91	2 480,00	18 200,00	18 820,00	53 968,91
3d.	Ostatní zdroje	35 923,60	10 200,00	43 786,00	23 590,30	113 499,90
CELKEM		524 100,77	114 326,00	148 435,00	90 910,30	877 772,07

1. Státní rozpočet MF ČR

Školská zařízení hl. m. Prahy - státní rozpočet MF ČR			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
OA Dušní, P1	rek.kanalizace a vyb.šaten	2 200 000,00	
OA Dušní, P1	rek.elinstalace	5 400 000,00	
Konzervatoř,Pálfyho,P1	obnova pláště-2.etapa	1 575 000,00	
SPŠST Panská, P1	rek.elinstalace a el.topení	14 160 000,00	
Tan.kozervat.Křížovnická,P1	rek.střechy vč.zateplení	10 089 000,00	
VOŠSaSPŠS Dušní, P1	rek.střechy vč.zateplení	1 856 507,20	
VOŠG a SPŠG Hellichova,P1	rek.a udržovací práce	350 000,00	
MSŠCH Křemencova, P1	rek.střechy vč.zateplení	7 700 000,00	
SPŠdopr. Masná, P1	opr.uliční fasády	599 000,00	
ČAO Resslera, P2	rek.elinstalace	4 032 000,00	
DM Neklanova, P2	rek.soc.zařízení	825 322,10	
ŠvP Duncan,Janské Lázně	rek.topného kanálu	1 376 855,00	
OA Kubelíkova, P3	opr.a modern.soc.zařízení	1 400 000,00	
VŠ Hollara, P3	vým.střeš.krytiny a opr.krovu	3 116 200,00	
VŠ Hollara, P3	vým.střeš.krytiny a opr.krovu NIV		
VŠ Hollara, P3	Odstr.vlhkosti suterénu	4 200 000,00	
VOŠUPaSUPŠ Žižk.nám,P3	opr.fasády,oken a dvora	2 200 000,00	
SOŠ, Praha 3	rek.tělocvičen	2 400 000,00	
SOŠ, Praha 3	rek.tělocvičen NIV	600 000,00	
MŠ romská int.Na Lánech,P4	údržba	400 000,00	
Konzerv.Ježka,Roškovtova,P4	rek.po optimal.	28 419 000,00	
SZŠaVZŠ 5.května, P4	rek.soc.zařízení	1 992 965,00	
SZŠaVZŠ 5.května, P4	rek.střechy	1 770 000,00	
SZŠaVZŠ 5.května, P4	rek.oken a zatepl.fasády	18 814 339,00	
Gymnasium Ohradní, P4	Sport.hřiště a rek.dvora	3 921 000,00	
Gymnasium Ohradní, P4	Sport.hřiště a rek.dvora NIV	165 000,00	
Konz.Duncan cent.Branická P4	údržba	1 070 000,00	
Gymnasium Opatov, P4	zatepl.obvod.pláště	18 797 290,00	
Gymnasium Opatov, P4	rek.ŠJ a kuchyně	19 750 687,00	
SOUaOU Zelený pruh, P4	vým.oken a zateplení	14 288 000,00	
SOUaOU Zelený pruh, P4	vým.oken a zateplení NIV	120 000,00	
SOUaOU Zelený pruh, P4	rek.obv.pláště plav.bazénu	12 400 000,00	
ZVŠ Kupeckého, P4	rek.a zatepl.,modern.soc.zař.	52 347 000,00	
ZVŠ Kupeckého, P4	rek.a zatepl.,modern.soc.zař. NIV	900 000,00	
Spec.šk.A.Klára,Vídeňská, P4	rek. ŠJ a kuchyně	11 101 909,00	
ŠvP Žihle Poustky	rek.vytápění a soc.zař.	2 100 000,00	
Sp.ZŠ SP Výmolova, P5	vestav.inter., stav.úpravy	4 600 000,00	
Sp.ZŠ SP Výmolova, P5	vestav.inter., stav.úpravy NIV	900 000,00	
Gymnasium Nad Kavalírkou,P5	víceúč.tělocvična	1 894 620,00	
Gymnasium Zborovská, P5	nástavba bočních křídel	9 190 000,00	

Gymnasium Zborovská, P5	nástavba bočních křídel NIV	310 000,00	
Gymnasium Arabská, P6	rek.soc.zař.	8 816 426,00	
Gymnasium Arabská, P6	rek.soc.zař. NIV	150 000,00	
Gymnasium Arabská, P6	rek.fasád	8 400 000,00	
Sp.ZŠ a DDM U boroviček,P6	rek.školy, vým.oken	3 050 000,00	
Gymnasium Nad Alejí, P6	rek.šk.kuchyně	14 201 758,00	
GY a SG Nad Štolou, P7	vým.oken	12 719 000,00	
SPV Molákova, P8	rek.a nástavba Invalidovna	700 000,00	
SOUS Novovysočanská, P9	opr.střechy, podlah	997 954,50	
SOUS Novovysočanská, P9	modern.oken,dveří	3 694 440,00	
SOUS Novovysočanská, P9	rek.WC,rozv.vody,kanalizace	1 498 801,20	
me z i s o u č e t		300 225 074,00	

Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
p ř e v o d		300 225 074,00	
SMŠ Litvínovská, P9	zateplení, fasáda	4 553 533,20	
SOUstav.Učňovská, P9	výst.třípodlažní budovy	11 496 451,00	
SPŠS Novoborská, P9	rek.střech	3 719 405,00	
SOUelektro Českobrodská, P9	rek.rozvodů vody	1 038 321,10	
SOU Beranových, P9	rek.rozvodů tepla	3 306 658,00	
SOU Ke Stadionu,P9 Čakovice	rek.střechy	2 624 591,00	
Gymnasium Přípotoční, P10	rek.soc.zař.	1 493 024,00	
Gymnasium Přípotoční	rek.soc.zař. NIV		
SOU U Krbu, P10	rek.šk.kuchyně	9 293 496,00	
SOU U Krbu, P10	rek.šk.kuchyně NIV	350 000,00	
Gymnasium Voděradská, P10	rek.hřiště	1 371 000,00	
Gymnasium Voděradská, P10	vybav.odb.učebny fyziky	368 571,00	
SOU K učilišti, P10	rek.elektro	1 287 000,00	
SOU Jesenická, P10	rek.soc.zař.	398 309,10	
C E L K E M		365 205 430,00	

OMT MHMP - státní rozpočet MF ČR			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZUŠ Lounských	restituce	828 000,00	
ZUŠ Taussigova	rekonstrukce - II. etapa	31 413 000,00	
Hobby Centrum 4	rekonstrukce	18 900 000,00	
DDM Modřany	restituce	36 300 000,00	
ZUŠ Voborského		1 600 000,00	
C E L K E M		89 041 000,00	

OMI - státní rozpočet MF ČR			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ K Cihelně 137, MČ Satalice	Rekonstrukce a dostavba	15 000 000,00	

ZŠ Polesná 1690, MČ Újezd n. Lesy	Rekonstrukce a dostavba	20 000 000,00	
ZŠ Slavětínská 200, MČ Klánovice	Výstavba tělocvičen	10 000 000,00	
	C E L K E M	45 000 000,00	

MČ - státní rozpočet MF ČR			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Petřiny - Jih, MČ Praha 6	Výstavba víceúčel. sportovní haly	10 000 000,00	
ZŠ Litvínovská 500, MČ Praha 9	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000,00	
ZŠ Stodůlky-Mláď, Praha 13	Dostavba tělocvičny	11 000 000,00	
ZŠ Ke Smíchovu 16, MČ Slivenec	Zateplení učebního pavilonu	9 500 000,00	
ZŠ Nebušická 369, MČ Nebušice	Dostavba ZŠ	10 000 000,00	
MŠ Kolovraty, MČ Kolovraty	Výstavba pavilonu MŠ	5 000 000,00	
	C E L K E M	48 500 000,00	

Celkem státní rozpočet:	547 746,43 tis. Kč
--------------------------------	---------------------------

2. Rozpočet MHMP (v rámci 157 078 tis. Kč)
--

Školská zařízení hl. m. Prahy - rozpočet MHMP (v rámci 157 078 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
Gymnasium Opatov,P4	rek.šk.kuchyně a jídelny	860 000,00	
STŠ Radlická, P5	rek. střechy	5 000 000,00	
Gymnasium Nad Kavalírkou,P5	rek.šk. kuchyně	6 640 000,00	
Gymnasium Českolipská,P9	rek.šk.kuchyně	8 100 000,00	
SPŠtechn.masa Navrátilova,P1	rek.dílen vč. ZTI	6 500 000,00	
SOU Zelený pruh,P4	zatepl.objektu,vým.oken	6 059 000,00	
SOU Zelený pruh, P4	rek.obv.pláště dílen	16 203 000,00	
	C E L K E M	49 362 000,00	

OMT - rozpočet MHMP (v rámci 157 078 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
DDM hl. m. Prahy	vybudování 2 studní	500 000,00	
ZUŠ Koněvova 214, Praha 3	rek. a opravy 2 pavilonů, výměna klempíř. prvků, zateplení stropů a výměna oken	2 260 000,00	

ZUŠ Štefánikova 19, Praha 5	rek. instalač. sítě	1 516 000,00	
ZUŠ Na Popelce 1/18, Praha 5	rek. elektroinstalace	480 000,00	
Hobby Centrum 4, Bartáková 1200/7, Praha 4	čistička	350 000,00	
ZUŠ Šimáčkova 16, Praha 7	rekonstrukce elektro	2 000 000,00	
Hobby Centrum 4, Bartáková 1200/7, Praha 4	rekonstrukce klimatizace a elektro v Klubu Amfora	500 000,00	
C E L K E M		7 606 000,00	

OMI - rozpočet MHMP (v rámci 157 078 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Polesná 1690, MČ Újezd n. Lesy	Rekonstrukce a dostavba školy	10 000 000,00	OMI
ZŠ K Cihelně 137, MČ Satalice	Rekonstrukce a dostavba školy	11 449 000,00	OMI
ZŠ Starodubečská 413, MČ Dubeč	Rekonstrukce a přístavba	20 000 000,00	OMI
C E L K E M		41 449 000,00	

Celkem rozpočet MHMP:	98 417 tis. Kč
------------------------------	-----------------------

3a. Dodatek rozpočtu MHMP (v rámci 38 360 tis. Kč)

Školská zařízení hl. m. Prahy - dodatek rozpočtu MHMP (v rámci 38 360 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ŠJ Sladkovského nám.,P3	konvektomat	500 000,00	
Gymnasium Budějovická,P4	statické zaj.a rek.stropu 2.p	100 000,00	
ZvŠ Ružinovská, P4	opr.střechy pavilonu	300 000,00	
Sp.MŠ Na Lysinách,P4	rek.kotelny ÚT	985 895,00	
Gymnasium Litoměřická,P9	4ks varných kotlů pro šk.jídel.	599 000,00	
SOU Zelený pruh, P4	oprava havarie kanalizace	120 000,00	
SPŠtechn.masa Navrátilova,P1	rek.dílen-dokončení	10 720 000,00	
Sp.Š U Boroviček,P6	Opr.rozvodů top.a odpadů	180 000,00	
Gymnasium Perneroва,P8	rek.šk.kuchyně a jídelny	3 000 000,00	
Gymnasium Perneroва,P8	rek.odpadní stoupačky	84 000,00	
Sp.Š nám.Míru,P2	rek.střechy	1 935 429,00	
SOUzahr.Velká Chuchle,P5	Vým.proreziv.okapů	100 000,00	
SPŠS Novoborská,P9	rek.rovných střech	1 000 000,00	
SPŠS Novoborská,P9	rek.soc.zař.	4 336 648,40	
Sp.MŠ Litvínovská,P9	rek.ZTI	1 974 000,00	
Gymnasium Nad Kavalírkou,P5	rek.kšk.kuchyně a jídelny	4 000 000,00	
SPŠS Preslova,P5	rek.soc.zař.-2.etapa	1 000 000,00	
Gymnasium U Libeň.zámku,P8	rek.opěrné zdi	1 000 000,00	

Gymnasium Českolipská,P9	rek.šk.kuchyně	4 000 000,00
SOU Dubečská,P10	rek.krovu a střešní krytiny	1 500 000,00
Sp.Š Chotouňská,P10	rek.soc.zař.	499 191,00
SZŠaVZŠ Alšovo náb.,P1	rek.staticky narušené podl.	700 000,00
C E L K E M		38 634 163,40

Celkem dodatek rozpočtu MHMP: 38 634,16 tis. Kč

3b. Nutné opravy a údržba (v rámci 25 515 tis. Kč)

Školská zařízení hl. m. Prahy - nutné opravy a údržba rozpočet MHMP (v rámci 25 515 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
SPŠelektro Ječná,P2	obnova výdeje jídel	501 224,10	
ZvŠ Nepomucká,P5	rek.podlah v kuch.a příl.prost.	150 000,00	
SOU Nový Zlíchov,P5	el.ohřivací stolice do ŠJ	248 000,00	
SOU Ke Stadionu,P9	rek.shnilé podlahy v učebně	85 056,00	
SOU Ke Stadionu,P9	protipožár.dveře a mříže	31 500,00	
DM Neklanova,P2	dofinanc.rek.soc.zař.	130 000,00	
ŠJ U Vin.hřbitova,P3	oprava výtahu	200 000,00	
Pom.Š U zásobn.zahrady,P3	transport.zař.pro imobilní děti	200 794,00	
SOU U Uranie,P7	opr.padaající římsy	229 846,00	
SOU U Uranie,P7	opr.plyn.parního kotle	120 000,00	
Sp.Š Za Invalidovnou,P8	dífinanc.rek.soc.zař.	500 000,00	
Sp.MŠ Drahaňská,P8	Vým.poruchových kotlů	484 378,00	
Šk.v př. Antonínov	Vým.přív.vody a rozv.	100 000,00	
Šk.v př. Vřesník	rek.soc.zař.	398 349,00	
OA Svatoslavova,P4	dofinanc.celk.rek.školy	2 000 000,00	
SOU Průhonická,P10	rek.havar.stavu střechy	649 730,00	
SPŠzeměm.Pod Tábořem,P9	rek.podlahy v tělocvičně	398 379,80	
SOŠaSOU Lipí,P9	rek. Domova mládeže	3 000 000,00	
OA Krupkovo nám.,P6	statické zajiš.budovy	1 000 000,00	
Gymnasium Ústavní,P8	dofinanc.rek.školy	2 000 000,00	
VZŠ Duškova,P5	výměna oken	1 950 000,00	
VZŠ Duškova,P5	dofinanc.rek.suterénu	1 900 000,00	
COP THP Poděbradská,P9	dofinanc.rek.střechy	20 000,00	
Zvl.Š Žabovřeská,P5	rek.soc.zař.	700 000,00	
Zvl.Š Slezská,P3	výměna podlah.krytiny	366 119,00	
SPŠaVOŠ Evropská,P6	opr.potrubí top.kanálu	150 000,00	
Gymnasiun Perneroва,P8	opr.podlah vstupu a šaten	460 000,00	
SPŠpotr.Podskalská,P2	opr.stoupač.vody,izol.ter.	290 000,00	
SZŠ Ruská,P10	Opr.ve výdejně stravy	300 000,00	
SZŠ Ruská,P10	Opr.římsy a lež.rozv.vody	345 000,00	
Sp.MŠ Drahaňská,P8	dofinanc.vým.oken	500 000,00	
SPŠ V Úžlabíně,P10	konvektomat	498 293,00	
Sp.MŠ Sluníčko Deylova,P5	opr.střechy,umyvadel	300 000,00	
Sp.MŠ Sluníčko Deylova,P5	Vým.oken a dveří	300 000,00	
C E L K E M		20 506 668,90	

OMT - nutné opravy a údržba rozpočet MHMP (v rámci 25 515 tisKč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZUŠ Štítného, Praha 3	rekonstr. sociál. zařiz.vč. podlahových krytin	1 200 000,00	
ZUŠ Na Popelce, Praha 5	dokončení rekonstrukce zdi objektu Pod Klikovkou	200 000,00	
ZUŠ Trhanovské nám. Praha 9	rekonstrukce sociál.zařízení	1 230 000,00	
ZUŠ Bajkalská, Praha 10	rekonstrukce sociál.zařízení	390 000,00	
ZUŠ Křtinská, Praha 4	rekonstrukce narušené statiky budovy	180 000,00	
ZUŠ K brance, Praha 5 - Stodůlky	rekonstrukce narušené statiky budovy	780 000,00	
ZUŠ Dunická, Praha 4	dokončení oprav ÚT, vodov. A kanalizace - objekt jižní nám.	190 000,00	
DDM Na Smetance, Praha 2	rekonstrukce ÚT - objekt Vratislavova	400 000,00	
DDM Šimáčkova, Praha 7	rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně	180 000,00	
Dům UM Pod Strašnickou vinicí, Praha 10	Opravy - vyhl.č. 107+108 a vodov. - objekt Vysočina	249 000,00	
C E L K E M		4 999 000,00	

Celkem nutné opravy a údržba:	25 505,67 tis. Kč
--------------------------------------	--------------------------

3c. Přebytek hospodaření r. 2001 (v rámci 54 000 tis. Kč)
--

Školská zařízení hl. m. Prahy - přebytek hospodaření roku 2001 rozpočet MHMP (v rámci 54 000 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
Gymnasium Nad Štolou,P7	rek.šk.kuchyně-projekt	1 000 000,00	
ŠJ Sladkovského,P3	dofinanc.konvektomatu	50 000,00	
SOU U Uranie,P7	Rek.podlahy v jídelně	99 919,00	
SPŠzeměm. Pod Tábořem,P9	instal.žaluzií do učeb.-západ	119 288,40	
Gymnasium Sladkovského,P3	Rek.učebny informatiky	1 000 000,00	
Gymnasium Sladkovského,P3	Rek.učebny fyziky	600 000,00	
SOŠ U Vinohr.hřbitova,P3	dofinanc.rek.tělocvičny	1 300 000,00	
Gymnasium Botičská,P2	zabezpečovací zařízení	100 000,00	
SOUstav. Učňovská,P9	dofinanc.výstavby třípodl.bud.	2 000 000,00	
Gymnasium Nad Alejí,P6	rek.střechy 1.etapa	3 000 000,00	
DM Pobřežní,P8	oprava lapolu	100 000,00	
SPŠ V Úžlabině,P10	Rek.rozvodů ÚT v suterénu	1 002 353,00	
Tan.konz.Křižovnická,P1	Rek.WC	417 851,00	
SZŠaVZŠ 5.května,P4	výměna bojleru	296 541,00	
OA Kollárova,P8	Vým.lež.rozvodů v suterénu	800 000,00	
Zvl.Š Nepomucká,P5	Opr.kanalizace	100 000,00	

SPŠ Na Třebešíně,P10	rek.střechy	1 453 300,00	
SUŠtext.řem.U Půjčovny,P1	Rek.výtahu	399 953,00	
Gymnasium Na Pražačce,P3	Rek.učebny fyziky	499 815,00	
SOUel.Novovysočanská,P9	Vým.expanzní nádoby	129 892,30	
C E L K E M		14 468 912,70	

OMT MHMP - přebytek hospodaření roku 2001 rozpočet MHMP (v rámci 54 000 tisKč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
DDM hl. m. Prahy , Karlín. Nám., Praha 8	Dofinancování dokončení půdní vestavby	2 000 000,00	
DDM Rohová, Suchdol	Rekonstrukce chodníku a plotu	410 000,00	
ZUŠ Cukrovarská, Praha 10	Rekonstrukce oken a nátěr	70 000,00	
C E L K E M		2 480 000,00	

MČ - přebytek hospodaření roku 2001 (v rámci 54 000 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Veronské nám. 391, MČ Praha 15	Rekonstrukce ZTI a ÚT	3 000 000,00	
ZŠ Loučanská 102, MČ Radotín	Rekonstrukce elektroinstalace	600 000,00	
ZŠ Druž. Loučanská 1112	Rekonstrukce sociál. zařízení tělocvičny	950 000,00	
ZŠ Černošická 12/168, MČ Lipence	Přístavba ZŠ	5 700 000,00	
ZŠ M. Alše Suchdolská 360, MČ Suchdol	Izolace a zateplení spojovací chodby	1 200 000,00	
ZŠ Trojská 110/211, MČ Suchdol	Rekonstrukce sociál. zařízení	600 000,00	
ZŠ Jizerská 840, MČ Čakovice	Rekonstrukce střešní krytiny	1 200 000,00	
ZŠ Albrechtická 732,MČ Kbely	Úprava dvou verand ŠD	200 000,00	
ZŠ Národních hrdinů 70, MČ Dolní Počernice	Rekonstrukce ZŠ	400 000,00	
ZŠ Smržovská 1,MČ Klánovice	Dokončení rekonstrukce	840 000,00	
MŠ Rohožník, Žárovická 1653, MČ Újezd n. Lesy	Změna způsobu vytápění	360 000,00	
ZŠ Lupenická 20, MČ Koloděje	Výměna oken ve staré budově	700 000,00	
ZŠ a MŠ U Školy 285, MČ Štěrboholy	Havarijní oprava střechy	950 000,00	
MŠ Ke Kašně, MČ Libuš	Rekonstrukce vzduchotechniky kuchyně	300 000,00	
MŠ K závětinám 815, MČ Řeporyje	Rekonstrukce zdravotní techniky	1 020 000,00	
MŠ Spojenců 2170, MČ Horní Počernice	Rekonstrukce střechy	300 000,00	
MŠ Za Nadýmačem 921, MČ Uhřetěves	Výměna rozvodů ZTI	500 000,00	
C E L K E M		18 820 000,00	

OMI - přebytek hospodaření roku 2001 (v rámci 54 000 tis. Kč)			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Starodubečská 413, MČ Dubeč	Rekonstrukce a přístavba	18 200 000,00	
	C E L K E M	18 200 000,00	

Celkem přebytek hospodaření r. 2001:	53 968,91 tis. Kč
---	--------------------------

3d. Ostatní zdroje

Školská zařízení hl. m. Prahy - ostatní			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
SOU energetické, Poděbradská 12, Praha 9	Rekonstrukce střechy a skleněných světlíků	5 000 000,00	
ISŠ obchodní, Jablonského 3, Praha 7	Rekonstrukce podlah v tělocvičně	251 600,00	
SPŠ dopravní, Masná 18, Praha 1	Rekonstrukce topného systému	1 045 000,00	
DD Dolní Počernice	Rekonstrukce střechy a interiéru tělocvičny	1 000 000,00	
DD Klánovice	Rekonstrukce střechy objektu Smržovka 35	1 000 000,00	
VFN Motol	Vybavení dětské psychologické kliniky a dětské onkologie	500 000,00	
Gymnázium Pernerova, Praha 8	Odstr. škod a rek. zatopených prostor, kuchyně a vým. stanice	7 000 000,00	
VOŠ ekon. a OA Kollárova, Praha 8	Odstr. škod a rek. zatopených prostor a vým. stanice	1 250 000,00	
VOŠ a SPŠ dopr. Masná, Praha 1	Odstr. škod a rek. zatopených prostor plyn. kotelny a el. instalace	1 000 000,00	
SOU zemědř. Velká Chuchle	Odstr. škod a rek. zatopených prostor, vč. vytápění objektu	2 850 000,00	
VOŠ a SPŠ elektro Na Příkopě, Praha 1, pracoviště Peckova 2, Praha 8	Odstr. škod a rek. zatopené výměňkové stanice	750 000,00	
SZŠ Alšovo nábřeží, Praha 1	Odstr. škod a rek. zatopené kotelny	1 400 000,00	
Speciální školy Za Invalidovnou, Praha 8	Odstr. škod a rek. zatopených prostor, vč. vytápění objektu	750 000,00	
SOŠ, SOU, OU a U staveb. Učňovská, Praha 9	Snížení inv. příspěvku	-1 000 000,00	
COP Beranových, P9	Dofin. rekonstrukce rozv. tepla	214 000,00	
OU a Pr.Š Svídnická 506, P8	stav. úpravy objektu Chabařovická	10 000 000,00	
ZUŠ Trhan. Náměstí, P10	rek. sociál. zařízení	-137 000,00	

DDM Na Smetance, P2	rek. ÚT	-172 000,00	
DDM Přemyslská, P8	výst. nafukovací přetlakové haly	-1 100 000,00	
OU a PrŠ Svídnická 506, P8	stav. úpravy objektu Chabařovická	-10 000 000,00	
Gym. Nad Štolou, P7	rek. školní kuchyně - projekt	-500 000,00	
OA Svatoslava, P4 odl. prac. Křejského	gen. oprava střech budov A, D a spoj. koridorů	1 990 000,00	
VOŠ a SPŠ grafická, Hellichova, P1 (Maltéz, náměstí)	odstr. povodň. škod, kotelná, dílny el. instalace, sanace	1 007 000,00	
VOŠ a SPŠ staveb. Dušní, P1	odstr. povodň. škod, kotelná, el. instalace, podlahy suterén	1 450 000,00	
Gym. Hellichova, P1	odstr. povodň. škod, zprov. kotelný, el. instalace, podlahy	2 100 000,00	
VOŠ a SPŠ elektro, Na Příkopě P1 (pr. Peckova 2, P8)	pokr. odstr. škod, el. instalace, sanační práce	700 000,00	
Konzervatoř Na Rejdišti, P1 (Pálffyho palác)	sanace sklep. prostor, archiv, spoluúčast - zprov. kotelný	500 000,00	
VOŠ a SPŠ dopr. Masná, P1	pokr. odstr. škod, stavební práce	250 000,00	
SHŠ Vršovická, P10	odstr. povodň. škod, vyčištění, sanace, odvozy	160 000,00	
SPŠS Betlémská, P1	odstr. povodň. škod, sanace sklep. prostor	100 000,00	
Spec. škola K. Herforta, Josefská, P1	odstr. povodň. škod, sanační práce, statické sondy, el. inst.	200 000,00	
DDM Karlín. nám., P8	odstr. povodň. škod, vým. Oken	1 409 000,00	
me z i s o u č e t		30 967 600,00	

Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
p ř e v o d		30 967 600,00	
VOŠ ekon. a OA Kollárova, P8	odstr. povodň. škod, učebna suterén, přízemí, chodby	1 000 000,00	
VOŠ ekon. a OA Kollárova, P8	proj. dokumentace poškoz. tělocvičen a odvlhčení suterénu	100 000,00	
Sp. školy Za Invalidovnou, P8	proj.dok.rekonstr.zatepl.pláště vč.příz.zatop.prostor	493 000,00	
Gym. Pernero, P8	proj.dok.poškozených prostor suterénu	50 000,00	
Gym. Opatov, Konstantinova, P4	rek. škol. kuchyně a jídelny	-600 000,00	
VOŠ ek. a OA Kollárova, P8	výměna ležatých rozvodů v suterénu	-560 000,00	
Gym. Nad Štolou, P7	rek. škol. kuchyně - projekt	-24 000,00	
Gym. Nad Alejí, P6	rek. střechy - I. etapa	-250 000,00	
Zvl. škola Slezská, P3	výměna podlahové krytiny	-33 000,00	
ŠJ U Vinohradského hřbitova, P3	oprava výtahu	-18 000,00	
SOU U Uranie, P7	oprava parního kotle	-3 000,00	
Zvl. Škola Nepomucká, P5	rekonstrukce podlah v kuchyni	29 000,00	
Gym. Na Vítězné pláni, P4	bezbarierový přístup a výtah - projekt. dokumentace	290 000,00	
SOU a U Ke Stadionu, P9	rekonstrukce podlah	50 000,00	
SPŠ techn. masa Navrátilova, P1	rekonstrukce dílen vč. ZTI	84 000,00	
Gym. Litoměřická, P9	varné kotle pro ŠJ	150 000,00	

Sp. MŠ Litvínovská, P9	zateplení a fasáda	186 000,00	
Gym. Nad Kavalírkou, P5	rekonstrukce šk. jídelny a kuchyně	409 000,00	
SZŠ Ruská, P10	výměna ležatých rozvodů vody	290 000,00	
Gym. U libeňského zámku, P8	dofinancování rekonstr. opěrné zdi	58 000,00	
Sp. školy Za Invalidovnou, P8	dofinancování rekonstr. sociál. zařízení	10 000,00	
SOŠ a SOU Lipí, P9	dofinancování víceprací - statická opatření na rekonstrukci DM	200 000,00	
SPŠ elektrotechnická Ječná, P2	dofinancování pro. dok. rekonstrukce vnitroblokových hřišť	29 000,00	
Tan. konzervatoř Křížovnická, P1	dofinancování rekonstrukce střechy a zateplení	973 000,00	
SPŠ elektrotechnická Ječná, P2	dofinancování rekonstr. výdejny jídel	352 000,00	
SOŠ a SOU Lipí, P9	projekt rekonstrukce DM a kuchyně	441 000,00	
Školská zařízení hl. m. Prahy	povodňové škody - fond solidarity	1 250 000,00	
C E L K E M		35 923 600,00	

OMT MHMP – ostatní			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZUŠ Dunická	oprava plotu	250 000,00	
DDM hl. m. Prahy, Karlín. nám., Praha 3	grant hala	3 500 000,00	
Hobby Centrum 4	grant hřiště	1 600 000,00	
ZUŠ Hostivař	rekonstrukce sociál. zařízení	1 290 000,00	
DDM Rohová	sanace plotu	460 000,00	
DDM hl. m. Prahy, Karlín. nám., Praha 3	půdní vestavba	2 000 000,00	
DDM Praha 8	grant hřiště	1 100 000,00	
C E L K E M		10 200 000,00	

OMI - ostatní			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Starodubečská, Dubeč	Dofinancování stavby	17 000 000,00	
ZŠ Starodubečská, Dubeč	Dofinancování pevně zabudovaného zařízení tělocvičny	786 000,00	
ZŠ Polesná, Újezd n. Lesy	Dofinancování stavby	21 300 000,00	
ZŠ K Cihelně 137, MČ Satalice	Prvotní vybavení	2 700 000,00	NIV
ZŠ Starodubečská 413, MČ Dubeč	Prvotní vybavení	2 000 000,00	NIV
C E L K E M		43 786 000,00	

MČ - ostatní			
Školské zařízení	Předmět	Celkové náklady akce v r. 2002	Poznámka
ZŠ Santoška 17, MČ Praha 5	Rekonstrukce a statické zajištění budovy	4 000 000,00	
ZŠ Bellova 35, MČ Petrovice	Sanace azbestu	1 100 000,00	
ZŠ Španiellova 1111, MČ Řepy	Rekonstrukce technického zařízení kuchyně	2 800 000,00	
MŠ Velká Chuchle	Příprava výstavby MŠ	2 000 000,00	
MČ Praha 20, Horní Počernice - ZŠ Stoliňská 823	Dofinancování investiční akce	4 500 000,00	
MČ Praha 13, ZŠ Kuncova 1580	Výměna střešní krytiny, svodu dešťové vody a oprava fasády	595 300,00	
MČ Praha 13 ZŠ Bronzová 2027	Výměna ležatých rozvodů	775 000,00	
MČ Praha 9, MŠ Kovářská	Nástavba MŠ	6 000 000,00	
MČ Praha - Kolovraty	Dokončení hrubé stavby	980 000,00	
MČ Praha - Klánovice	půdní vestavba	840 000,00	
	C E L K E M	23 590 300,00	

Celkem ostatní zdroje:	113 499,90 tis. Kč
-------------------------------	---------------------------

17.1. Škody způsobené školám HMP povodněmi v srpnu 2002

Bezprostředně nebo zprostředkovaně bylo povodněmi zasaženo 31 škol a 3 školská zařízení, tj. 33 objektů v HMP + 1 škola v přírodě ve Střelských Hošticích na Strakonicku. Poškození nejčastěji způsobila přímá kontaminace budovy stoupající vodou a zaplavení sklepních nebo přízemních prostor s následnými škodami na inventáři i zdivu. K likvidačním nákladům u dvou škol ještě přistoupily náklady na provizorní ubytování evakuovaných občanů a záchranářů.

U 10 škol a školských zařízení nebyla pojistka na povodně uzavřena vůbec nebo byla nějakým způsobem omezena, takže pojistné plnění bude předmětem dalšího jednání mezi pojišťovnou a pojištěným. 4 subjekty nebyly pojištěny vůbec a školu v přírodě v S. Hošticích dokonce pojišťovny pojistit již v minulosti odmítly, neboť se nachází v záplavové zóně řeky Volyňky.

V říjnu 2002 činil celkový odhad škod na školách 98,379.893 Kč, z toho učební pomůcky 15,758.599 Kč. Vyvolané investice činí 40,000.000 Kč. Celkem se na likvidaci následků povodní vyčísluje 138,379.893 Kč, z nichž by do konce kalendářního roku 2002 bylo třeba realizovat aspoň 50,000.000 Kč. Nutno podotknout, že se dořešení některých škod a jednání s pojišťovnami uzavře až počátkem r. 2003.

Viz též část B.

Část B

Školy a školská zařízení v působnosti odboru uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (OMT) a oblast péče o volný čas dětí a mládeže

I. Úvod

II. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v základních uměleckých školách

1. Charakteristika základního uměleckého školství
2. Výchovně vzdělávací činnost a její výsledky
 - 2.1. Hodnocení Českou školní inspekcí
 - 2.2. Výsledky v soutěžích a prezentace na veřejnosti
3. Podmínky pro výuku
4. Základní umělecké školy soukromé a církevní

III. Péče o děti a mládež ve volném čase v hl.m. Praze

1. Nabídka činností a prezentace domů dětí a mládeže
2. Programy pro oblast volného času dětí a mládeže
3. Komunikace s občanskými sdruženími
4. Programy podpory sportu a tělovýchovy

IV. Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže

1. Financování běžných výdajů
2. Financování kapitálových výdajů
3. Informace o škodách na majetku v důsledku povodní v srpnu 2002

Závěry

Přílohy

1. Přehled základních uměleckých škol v hl.m. Praze a počtu žáků v jednotlivých oborech ve školním roce 2001/2002
2. Vývoj počtu žáků základních uměleckých škol v hl.m. Praze v letech 1999 – 2002
3. Přehled počtu pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách v hl.m. Praze
4. Přehled domů dětí a mládeže na území hl.m. Prahy ve školním roce 2001/2002
5. Přehled občanských sdružení dětí a mládeže s členskou základnou nad 500 dětí do 18 let
6. Přehled dotací ze státního rozpočtu a rozpočtu hl.m. Prahy pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP
 - a) běžné výdaje
 - b) kapitálové výdaje

I. Úvod

Do působnosti odboru uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP (dále jen "OMT MHMP") spadají na základě reformy veřejné správy ve školství a rozdělení kompetencí mezi odbory MHMP od 1.1.2001 základní umělecké školy a domy dětí a mládeže na území hl.m. Prahy. Vedle úkolů vyplývajících ze zákona o státní správě a samosprávě ve školství zajišťoval odbor vůči těmto organizacím zřizovatelské funkce a současně zabezpečoval úkoly hl.m. Prahy na celém úseku péče o volný čas dětí a mládeže a na úseku sportu a tělovýchovy.

Ve sledovaném školním roce bylo na území hl.m. Prahy celkem 34 základních uměleckých škol (dále jen "ZUŠ") a 15 středisek pro volný čas dětí a mládeže – domů dětí a mládeže (dále jen "DDM"). Z toho zřizovací funkce odbor zajišťoval vůči 26 ZUŠ a 13 DDM zřizovaných hl.m. Prahou.

Na úseku péče o volný čas dětí a mládeže v hl.m. Praze pokračovala spolupráce odboru s cca 70 občanskými sdruženími pracujícími s dětmi a mládeží a s cca 500 pražskými sportovními a tělovýchovnými organizacemi. Odbor současně plně zabezpečoval rozsáhlou agendu spojenou s vyhlášováním a přidělováním grantů hl.m. Prahy, jak v oblasti podpory využití volného času dětí a mládeže, tak v oblasti sportu a tělovýchovy.

Ve své činnosti odbor OMT MHMP v uplynulém školním roce 2001/2002 navázal na podrobné zmapování činností, potřeb a záměrů rozvoje jednotlivých ZUŠ a DDM a plnil úkoly, které si stanovil v Koncepčních záměrech OMT MHMP na období 2001 – 2002. Tyto záměry na přechodné dvouleté období realizace reformy veřejné správy ve školství na úseku působnosti odboru byly zpracovány ve spolupráci se ZUŠ, DDM, Českou školní inspekcí, MŠMT, zástupci občanských sdružení a dalšími partnery, projednány v Radě hl.m. Prahy a vzaty na vědomí jejím usnesením č. 0972 ze dne 12.6.2001. Plnění úkolů koncepčních záměrů je uvedeno v rámci jednotlivých kapitol a v závěrech zprávy.

Dále se OMT MHMP ve sledovaném období spolu s odborem školství MHMP podílel na naplňování záměrů Strategického plánu hl.m. Prahy a na přípravě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hl.m. Praze, který bude kraj podle zákona o státní správě a samosprávě ve školství předkládat Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v příštím kalendářním roce.

Výroční zpráva za období školního roku 2001/2002 na úseku spadajícím do působnosti OMT MHMP v první části informuje o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti ZUŠ na základě výročních zpráv jednotlivých škol a na základě hodnocení České školní inspekce a poznatků z kontrolní a metodické činnosti OMT MHMP ve sledovaném období. Druhá kapitola nazvaná Péče o děti a mládež ve volném čase zahrnuje hodnocení DDM v hl.m. Praze a informace o naplňování grantové politiky města na tomto úseku včetně podpory sportu a tělovýchovy. Třetí část pak uvádí údaje týkající se ekonomického zabezpečení chodu ZUŠ a DDM zřizovaných hl.m. Prahou, opatření k postupnému odstraňování nevyhovujícího technického stavu budov a zařízení a zkvalitňování jejich vybavení pro výuku. Závěry zprávy jsou zaměřeny na hlavní úkoly v dané oblasti pro příští období.

II. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v základních uměleckých školách

1. Charakteristika základního uměleckého školství

Základní umělecké školy (dále je "ZUŠ") jsou v současném výchovně vzdělávacím systému zařazeny jako školy, které poskytují základy uměleckého vzdělání v oborech: hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém. Podchycují talentované žáky od předškolního věku až po dospělé a odborně je vzdělávají pro studium na středních, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým i pedagogickým zaměřením. Vzdělávání v ZUŠ je vzděláváním se závaznými učebními programy, výuka v těchto školách se řídí celostátně schválenými pedagogickými dokumenty, učebními plány a učebními osnovami, na které obsahově navazuje studium ve středních, vyšších odborných a vysokých školách uměleckého zaměření. Organizace studia je upravena vyhláškou MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, ve znění pozdějších předpisů.

Školy mohou organizovat tyto druhy studia: přípravné studium, základní studium I. stupně, základní studium II. stupně, rozšířené studium a studium pro dospělé. Ve všech vyučovaných oborech lze výuku organizovat formou individuálního, skupinového nebo kolektivního vyučování. Do ZUŠ jsou přijímáni žáci po úspěšném vykonání talentových zkoušek, průběh a výsledky výchovně vzdělávacího procesu v těchto školách jsou pravidelně kontrolovány Českou školní inspekcí. Základní umělecké školy zřizuje kraj, obec, soukromé právnické osoby a církev.

Velmi důležitý význam má základní umělecké školství pro formování osobnosti mladých lidí. Pomáhá vytvářet a rozvíjet umělecké a estetické vnímání a cítění, ale také formuje osobnost směrem, který se opírá o individuální schopnosti a talent, což má v životě význam při vykonávání jakékoliv profese. Pedagogové v ZUŠ jsou schopni také pomoci rozvíjet talent u dětí se zdravotním postižením - s dýchacími potížemi, dyslektiky, alergiky apod. Vedlejším výsledkem výchovy k umění je prevence sociálně patologických jevů mezi dětmi

a mládež včetně protidrogové prevence. Je prokázáno, že v základních uměleckých školách obecně je prakticky nulový výskyt negativních společenských jevů mezi dětmi a mládeží – tento stav potvrzují také zjištění v ZUŠ v hl.m. Praze..

Základní umělecké školství v hl.m. Praze

V hl.m. Praze je vytvořena fungující široká síť základních uměleckých škol, které nabídkou činností a kvalitními výchovně vzdělávacími výsledky plní velmi dobře výše uvedené poslání tohoto typu škol. Síť ZUŠ vytvořená v celé České republice je v zahraničí velmi uznávána a využívána jako vzor.

Na území hl. m. Prahy působí celkem 34 ZUŠ, z toho 26 zřizovaných hl. m. Prahou, 2 zřizované MČ hl. m. Prahy, 5 soukromých a 1 církevní. Školy různých zřizovatelů se nabídkou svých činností doplňují.

Ve školním roce 2001/2002 se připravovalo na všech pražských ZUŠ celkem 22 462 žáků, z toho na školách zřizovaných hl. m. Prahou 20 014 žáků. Převážná většina škol vyučuje všem čtyřem uměleckým oborům. Již tradičně studovalo nejvíce žáků hudební obor - 68,6%, na dalších místech jsou zastoupeny 19,2% obor výtvarný, 7,9% obor taneční a 4,3% obor literárně dramatický. Do vzdělávání v ZUŠ se zapojují převážně žáci základních a středních škol, v menší míře děti předškolního věku, studenti vysokých škol a dospělí. Z celkového počtu žáků základních škol jich studovalo v pražských ZUŠ ve sledovaném období v průměru 24 %. Přehled ZUŠ s uvedením vyučovaných oborů a počtu žáků je obsažen v Příloze č.1.

Vývoj počtu žáků ZUŠ v hl.m. Praze

Ze srovnání, které je uvedeno v Příloze č. 2, je zřejmý pouze nepatrný pokles celkového počtu žáků pražských ZUŠ, a to o 1,4 % proti šk. roku 2000/2001. Jak vyplývá z dlouhodobých statistik, pokles počtu žáků plnících povinnou školní docházku, který je v posledních letech v hl.m. Praze markantní (viz první část zprávy zpracovaná SKU MHMP), jen málo ovlivňuje počet žáků ZUŠ, jejichž věková struktura je mnohem širší a zahrnuje i dospělou populaci. Specifika základního uměleckého školství neumožňují odhadnout, kolik nadaných a talentovaných žáků se dostaví k přijímacím zkouškám, aby se ucházeli o studium hudebního, výtvarného, tanečního nebo literárně dramatického oboru. Odhad dalšího vývoje počtu žáků se tedy opírá o dlouhodobé statistiky. Stále platí, že ZUŠ v některých oborech musí odmítat uchazeče z řad talentovaných dětí a mládeže, jednak z důvodu vlastních limitovaných prostorových možností, jednak proto, že MŠMT nedalo z ekonomických důvodů souhlas k navýšení kapacity.

MŠMT i ve svých Zásadách rozvoje sítě vybraných skupin škol a školských zařízení pro školní rok 2003/2004, které vydalo v srpnu 2002, na úseku základních uměleckých škol uvádí, že v případě extenzivního vývoje výkonů v ZUŠ je rozvoj v určitém místě možný pouze za cenu útlumu v jiném místě regionu nebo v rámci fondu rozvoje krajského regionálního školství.

Kritériem k regulaci počtu přijímaných žáků do ZUŠ musí být samozřejmě talentové předpoklady žáků a zabezpečení kvalitní výuky (personální obsazení a materiální vybavení školy). Vzhledem k významu tohoto typu škol a také procentuálnímu zastoupení žáků ve věku povinné školní docházky, které ve srovnání s jinými kraji není v hl.m. Praze nijak vysoké (viz tabulka v Příloze č. 2), je třeba počítat v rámci rozvoje krajského regionálního školství s určitým možným nárůstem počtu žáků v ZUŠ v rozvojových lokalitách města: v Praze 14 - Černý Most a v Praze 13. Celkově se však nepředpokládá významný nárůst výkonových ukazatelů v této oblasti, tedy ani zřízení nové ZUŠ.

V uvedených rozvojových lokalitách města bude v průběhu následujícího roku proveden průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť stávajících základních uměleckých škol.

Docházka žáků do základní umělecké školy vedle úspěšnosti u talentových zkoušek má úzkou souvislost s výší příspěvku rodičů na náklady spojené s poskytováním vzdělávání (dále jen "školné"). Vyhláška č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, stanoví,

že výši příspěvku určuje ředitel ZUŠ v rozmezí od 20 do 50 % průměru skutečných neinvestičních nákladů na žáka nevýdělečně činného a jeden školní rok. Ostatní žáci hradí náklady v plné výši. Ve výjimečných případech je v pravomoci ředitele školy žáka částečně nebo zcela od úhrady příspěvku osvobodit, děje se tak převážně ze sociálních důvodů. Příspěvky se liší v jednotlivých školách podle výše neinvestičních nákladů na žáka, která je ovlivňována nájemným, spotřebou energií, stavem budovy a dalšími faktory, dále se liší podle druhu studia, délky a formy výuky.

Ve sledovaném školním roce činila průměrná výše příspěvku rodičů za školní pololetí v přípravném studiu cca 1100 Kč, u individuálně vyučovaných hudebních oborů cca 1750 Kč, u hudebních oborů ve skupinovém a kolektivním vyučování cca 1150 Kč, v oboru výtvarném a tanečním 1160 Kč a oboru literárně dramatickém v průměru 1130 Kč. Největší rozdíl mezi školou "nejdražší a nejlevnější" byl stejně jako v minulém školním roce zaznamenán v oboru hudebním. Vzhledem k růstu nákladnosti škol a růstu mezd, které jsou součástí neinvestičních nákladů na žáka, školné zatím sice nikoliv dramaticky, ale zato trvale narůstá. Lze je zvyšovat jen po určité mez, jinak začne výrazně omezovat dostupnost studia na ZUŠ, což se na některých školách a oborech již začíná projevovat.

Poznámka: Souvislost výběru školného se způsobem financování ZUŠ ze strany MŠMT - přidělování finančních prostředků na mzdy a povinné odvody z mezd - je zmiňována v kapitole IV. odst. 1. Financování běžných výdajů.

2. Výchovně vzdělávací činnost a její výsledky

2.1. Hodnocení Českou školní inspekci

Ve školním roce 2001/2002 uskutečnila Česká školní inspekce v pražských základních uměleckých školách pouze 2 inspekce, a to na Hudební škole hl.m. Prahy v Praze 3, Komenského nám. 9/400 a na ZUŠ v Praze 10, Trhanovské nám. 8.

Vzdělávání v Hudební škole hl.m. Prahy bylo celkově hodnoceno jako vynikající. Vynikající úroveň podle ČŠI měla výuka hry na dechové nástroje a výuka smyčcových nástrojů, zcela mimořádnou úroveň výuka klavírního oddělení. Kvalita vzdělávání v předmětu Hudební nauka byla hodnocena jako nadprůměrná. Vysoce byly inspekci oceněny odborné předpoklady učitelů, jejich profesionální přístup a vztah k pedagogické práci, metodické postupy a formy výuky, které vycházejí z dlouholetých zkušeností učitelů z vlastní umělecké, ale i vyučovatelské praxe. Dále inspekce konstatovala, že pedagogický sbor školy je složen nejen ze silných uměleckých individualit, ale navíc z lidí, kteří jsou pro výchovu mládeže ochotni obětovat částečně i vlastní uměleckou kariéru. Současně ocenila, že této vyváženosti uměleckých a pedagogických sil uvnitř pedagogického sboru věnuje management školy stálou pozornost a péči.

Určité drobné nedostatky byly shledány ve vedení personální dokumentace a ve vnitřním systému kontroly. Celkově však bylo konstatováno, že podmínky vzdělávání, které jsou určeny kvalitou celé řady prvků z řídicí oblasti, jsou místy až příkladné, drobné a formální nedostatky nemají na kvalitu vzdělávání zásadní vliv a jsou lehce odstranitelné.

V Základní umělecké škole v Praze 10, Trhanovské náměstí 8 proběhla inspekce v oblasti hudebního a výtvarného oboru. Výsledky vzdělávání v obou oborech byly celkově vyhodnoceny jako velmi dobré. Výuka hry na smyčcové nástroje byla hodnocena celkově nadprůměrně, místy až jako vynikající, hry na dechové nástroje pak jako velmi dobrá. V případě pěvecké výchovy a zpěvu bylo hodnocení s výraznou převahou pozitiv a zaznamenáním zkvalitnění úrovně sborového zpěvu, výuka předmětu Hudební nauka pak byla hodnocena jako vynikající. Kvalitu výuky výtvarného oboru inspekce hodnotila celkově jako velmi dobrou. Jako příkladné bylo označeno organizování výuky, systém vnitřní kontroly pak s výraznou převahou pozitiv a postupným zaváděním důslednějších postupů. Podmínky vzdělávání v této škole byly celkově označeny jako vynikající.

Velmi dobré výsledky obou ZUŠ jen potvrzují závěry České školní inspekce z předcházejícího školního roku 2000/2001, kdy obdobně hodnotila celkem 15 pražských ZUŠ, z toho 11 zřizovaných hl.m. Prahou. Podrobné hodnocení ČŠI, ve kterém byla úroveň

naprosté většiny sledovaných škol označena jako velmi dobrá až vynikající, bylo uvedeno ve Výroční zprávě o stavu a vývoji školství v hl.m. Praze za uvedený školní rok.

Výraznými pozitivy v pražském základním uměleckém školství jsou tedy nadále:

- celková velmi dobrá úroveň ZUŠ
- manažerské schopnosti vedoucích pracovníků
- kvalifikovanost, odborná a pedagogická způsobilost učitelů a jejich další vzdělávání
- většina škol se snaží o zefektivnění výuky, ředitelé podporují tvořivé učitele
- výrazná prezentace škol na veřejnosti, tomu odpovídající četnost koncertů a výstav
- tvořivé a komunikativní prostředí ve školách
- účast v řadě soutěží a na festivalech, často na trvale vysoké úrovni

Jako výrazné negativum přetrvává stav zhoršující se kvality používaných hudebních nástrojů a obtížná cenová dostupnost nových. Jinými specifickými problémy některých škol je, že se potýkají se stísněnými prostorovými podmínkami pro výuku a nedostatečným zázemím pro učitele, některým školám také chybí vlastní koncertní sál.

Ve 2. pololetí šk. roku 2001/2002 uskutečnili pracovníci OMT metodické dohlídky na všech 26 ZUŠ zřizovaných HMP, které byly zaměřeny na plnění úkolů vyplývajících ze závěrů inspekci, vedení pedagogické dokumentace a dále na stanovení vyučovacích úvazků, stanovení výše školného a osvobození od jeho placení. Ve sledovaných oblastech nebyly, kromě snadno odstranitelných nedostatků ve vedení pedagogické dokumentace, zaznamenány žádné zásadní nedostatky.

2.2. Výsledky v soutěžích a prezentace na veřejnosti

Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT bylo od 1. ledna 2002 převedeno z pedagogických center do pravomoci krajských úřadů. V hlavním městě Praze byl tímto úkolem pověřen Odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy MHMP, který tento úkol na úseku soutěží vyhlašovaných pro ZUŠ zajišťoval ve školním roce 2001/2002 prostřednictvím 5 základních uměleckých škol. Finanční prostředky na zabezpečení soutěží poskytl MŠMT, hospodaření s těmito finančními prostředky se řídí zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Ve školním roce 2001/2002 byly soutěže vyhlášeny ve čtyřech hudebních oborech: ve hře na smyčcové nástroje, ve hře na klavír, na akordeon a na kytaru. Další vyhlášenou disciplínou byla přehlídka prací žáků výtvarného oboru ZUŠ. Krajská kola soutěží organizovaly ZUŠ U Dělnického cvičiště, Taussigova, Štefánikova, Lounských a Štítneho. Celkem se krajských soutěží zúčastnilo 753 žáků všech pražských ZUŠ a velká část škol zřizovaných HMP získala v krajském či ústředním kole soutěže nějaké ocenění.

Výsledky ústředních kol jednotlivých soutěží potvrdily vysokou úroveň pražských ZUŠ i v celorepublikové konkurenci. Absolutním vítězem ústředního kola ve hře na violu se stal žák ZUŠ Ilji Hurníka, Praha 2, ve hře na kontrabas žák Hudební školy hl. m. Prahy a další žáci této školy v téže soutěži získali 8 prvních cen. V celkovém hodnocení získala v ústředním kole hry na smyčcové nástroje cenu pro nejúspěšnější školu ZUŠ U Dělnického cvičiště, Praha 6. Absolutním vítězem ústřední soutěže ve hře na akordeon se stalo akordeonové trio ZUŠ Nad Alejí, Praha 6. V ústředním kole hry na klavír získali žáci Hudební školy hl. m. Prahy 3 první ceny, ZUŠ Ilji Hurníka, Praha 2, ZUŠ Lounských, Praha 4 a ZUŠ Klapkova, Praha 8 po jedné první ceně.

Pro veřejnou prezentaci vítězů ústředních kol jednotlivých soutěží uspořádalo hl. m. Praha Společný reprezentační koncert pražských účastníků ústředních kol soutěže žáků ZUŠ, který se konal 14. 6. 2002 v sále Martinů Hudební fakulty AMU.

Z výročních zpráv ZUŠ za školní rok 2001/2002 je patrné, že většina škol obesílá celou řadu dalších soutěží a festivalů. ZUŠ zřizované HMP se představily vlastním pavilonem a blokem hudebních, tanečních i dramatických vystoupení na výstavě Schola Pragensis 2002 na výstavišti PVA Letňany. Tradiční akcí byl i v letošním roce jarní Festival ZUŠ pořádaný klubem ředitelů ZUŠ. V rámci festivalu se školy představily odborné i laické veřejnosti tím nejlepším, co ve vyučovaných oborech nabízejí.

Z nejprestižnějších festivalů, soutěží a přehlídek, kterých se ZUŠ zřizované HMP ve sledovaném období zúčastnily, lze jmenovat: Festival nejmladších klavíristů v Anežském klášteře, Kociánovu houslovou soutěž, Prague Junior Note, Jižní Město Music, pěveckou soutěž Pražská snítka, 12. ročník celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů, Plzeňské housličky, Libeňský hudební festival, pěveckou soutěž Karlovarský skřivánek, Festival dechových hudeb Praha 2002, Talichův Beroun, Concerto Bohemia, klavírní soutěž Amadeus, recitační soutěž Pražské vajíčko, Pražský kalich a Wolkerův Prostějov, výtvarné soutěže Evropa ve škole a Alšova země. Řada z uvedených soutěží je mezinárodní a účastníci mají možnost širšího srovnání.

S ohledem na značný počet žáků ZUŠ zúčastněných ve výše uvedených soutěžích a jejich převážně velmi dobré výsledky by byl výčet úspěšných prezentací značně rozsáhlý. Výsledky jednotlivých škol se jmenovitým uvedením oceněných žáků jsou uvedeny v jednotlivých výročních zprávách ZUŠ. Příležitostí k účasti v soutěžích a na přehlídkách využily v hojně míře téměř všechny školy, v menší míře pouze čtyři (Koněvova, Zderazská, K Brance a Olešská). Samy školy nepokládají účast v soutěžích za samoučelnou přehlídku talentů, ale zdůrazňují jednoznačný motivační přínos pro nadané žáky. Dobré výsledky však samozřejmě posilují prestiž školy a vedou k získávání dalších žáků.

Nedílnou součástí činnosti základních uměleckých škol v uplynulém školním roce byla prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti formou koncertů, výstav a vystoupení. Pravidelně jsou uskutečňovány interní koncerty určené především rodičovské veřejnosti a pořádané zpravidla ve školních sálech. V řadě škol jsou sály slušně vybaveny, někde však zcela chybí. Výhledově by funkční sál měl být součástí každé školy, tento záměr je postupně realizován – viz přehled plánovaných investičních akcí v kapitole IV.

Školy uspořádaly množství koncertů v sálech mimo vlastní budovy pro širokou veřejnost. Často jsou tyto slavnostní koncerty pořádány v reprezentativních prostorách pražských historických objektů, což kromě samotných uměleckých výkonů velmi pozitivně přispívá k celkové atmosféře. Pravidelnými hosty na koncertech některých ZUŠ bývají renomovaní umělci či známá koncertní tělesa, či jsou žáci a učitelé ZUŠ zvaní jako spoluúčinkující na vystoupeních profesionálních umělců. Za všechny lze jmenovat tradiční koncerty „Josef Suk uvádí mladé talenty“ za účasti žáků Hudební školy hl.m. Prahy a Gymnázia Jana Nerudy.

Řada akcí pořádaných školami má charitativní charakter, školy mají kontakty se zdravotnickými a sociálními zařízeními. Školy se tak podílejí na bohatém kulturním životě městských částí i hlavního města jako celku a posilují vazby na otevřenou občanskou společnost v souladu se záměry Strategického plánu hl.m. Prahy.

Nemalé úsilí, především ředitelů škol, je věnováno navazování, realizaci a rozvíjení zahraničních kontaktů. V řadě případů se jedná o spolupráci mnohaletou a vzájemně přínosnou. Nejvíce zastoupenými zahraničními partnery pražských ZUŠ jsou hudební školy a spolky Spolkové republiky Německo a na Slovensku. Další kontakty v podobě výměnných zájezdů, společných koncertů a projektů jsou rozvíjeny s partnery v Rakousku, Slovinsku, Itálii, Rakousku, Holandsku, Dánsku. V pražských ZUŠ také narůstá počet žáků s cizí státní příslušností. Rozvíjení zahraničních kontaktů ZUŠ je žádoucí, je však limitováno nedostatkem finančních prostředků nutných zejména na cestovné i náklady na ubytování žáků v cizině, neboť rodiče žáků nejsou vždy schopni se podílet na úhradě nákladů v plné výši.

3. Podmínky pro výuku

Personální zabezpečení ZUŠ zřizovaných HMP

Přehled o počtu a věkovém složení pedagogických pracovníků

Pracovníci	Celkem	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
počet fyzických osob	1026	194	178	250	254	150

vyjádření v %	100	18,9	17,3	24,3	24,7	14,6
------------------	-----	------	------	------	------	------

Z uvedeného počtu pedagogických pracovníků je 984 plně kvalifikovaných, tj. má jak odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku v ZUŠ, pouze 40 pracovníků, tj. 3,9 % zatím plně kvalifikovanosti nedosahuje, avšak tito pracovníci, až na ojedinělé výjimky z důvodu mnohaleté praxe v oboru, si kvalifikaci studiem doplňují. Možnosti doplnění vzdělávání učitelů a dalšího vzdělávání ředitelů ZUŠ ve školním roce 2002/2003 rozšiřuje Pedagogická fakulta UK. V poslední době také přibývá uchazečů o výuku v ZUŠ z řad výkonných umělců i pedagogů, takže ředitelé škol mají možnost výběru učitelů.

Jak konstatovala i Česká školní inspekce v minulém školním roce, podmínky pro výuku v pražských základních uměleckých školách jsou po personální stránce včetně aprobovanosti učitelů velmi dobré.

Prostorové a materiální podmínky

V hodnocení ZUŠ Českou školní inspekcí je jako výrazné negativum uvedeno, že obecně přetrvává stav zhoršující se kvality používaných hudebních nástrojů a obtížná cenová dostupnost nových. Některé školy mají také stísněné prostorové podmínky pro výuku a nedostatečné zázemí pro učitele, chybí jim také vlastní koncertní sál.

Úkol postupně napravit tuto situaci si dal odbor OMT MHMP v loňském roce v rámci koncepčních záměrů své činnosti v přechodném období realizace reformy veřejné správy ve školství na léta 2001-2002. Určitého posunu ke zlepšení v této oblasti bylo ve školním roce 2001/2002 již dosaženo - viz níže uvedená část IV. kapitoly Financování kapitálových výdajů. Tento úkol je však dlouhodobý a bude mu věnována průběžná pozornost v dalších letech.

Majetkové škody v důsledku povodně v hl.m. Praze v srpnu 2002 jsou podrobně uvedeny v samostatném bodě ekonomické části zprávy. Naštěstí neměly větší přímý dopad na budovy a zařízení ZUŠ s výjimkou ZUŠ ve Zbraslavi, která je zřizovaná městskou částí. Ostatní ZUŠ v koordinaci s OMT MHMP zorganizovaly v září a říjnu 2002 jak finanční pomoc ve formě sbírky, tak zejména materiální pomoc a poskytly zbraslavské ZUŠ školní nábytek, hudební nástroje, notový materiál a jiné vybavení. Uspořádaly také několik benefičních koncertů a výtěžek poskytly zbraslavské škole, ale také jiným pražským školám postiženým povodní.

Nově se v závěru školního roku objevil problém týkající se řešení budoucí prostorové situace ZUŠ Veleslavínská v Praze 6, kde probíhá letitý právní spor o vlastnictví budovy a poslední výsledky ukazují, že pro tuto školu bude zřejmě třeba ve spolupráci s MČ Praha 6 hledat nové prostory.

4. Základní umělecké školy soukromé a církevní

Na území hl. města Prahy působilo ve školním roce 2001/2002 pět soukromých a jedna církevní základní umělecká škola – viz Příloha 1.

V soukromých ZUŠ se ve sledovaném období vzdělávalo celkem 1523 žáků (stav podle zahajovacích výkazů školního roku 2001/2002), což představuje cca 7 % z celkového počtu žáků navštěvujících základní umělecké školy. V jedné církevní škole se ve stejném školním roce vzdělávalo 235 žáků. Tyto školy, které poskytují vzdělání v oborech hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém, tak doplňují vzdělávací nabídku ZUŠ na území hl.m. Prahy.

Ve sledovaném období proběhla komplexní inspekce na jedné soukromé ZUŠ (ZUŠ LYRA, Praha 10, Vachkova) – Česká školní inspekce hodnotila činnost školy jako velmi dobrou. Inspekce proběhla také na církevní ZUŠ (Veselá škola, Praha 1, Soukenická), činnost školy byla hodnocena jako lepší než průměrná.

Tyto školy, obdobně jako školy zřizované hl.m. Prahou, prezentují výsledky své činnosti na řadě koncertů a veřejných vystoupení a účastní se festivalů a soutěží základních uměleckých škol. ZUŠ Music Art, Praha 4, Písková, fakultní škola metodického centra

Hudební fakulty AMU, byla spoluorganizátorem Evropského uměleckého festivalu soukromých a církevních škol. Tato škola je také autorizovanou školou CASIO – EMI a konzultantem a školitelem pro oblast školství v Sibelius Software pro výrobce z Velké Británie.

Výše školného na soukromých školách se v hudebním oboru pohybovala ve výši 600 až 4400 Kč za rok, v oboru výtvarném 800 až 4000 Kč, v oboru tanečním 1000 až 2800 Kč a v oboru literárně dramatickém 1000 až 1500 Kč. V církevní ZUŠ Veselá škola činilo školné v hudebním oboru 1650 Kč a v ostatních oborech 1150 Kč za rok.

Rada školy pracuje pouze na Soukromé základní umělecké škole Music Art v.o.s.

Shrnutí a závěry

Uplynulé období školního roku 2001/2002 potvrdilo, že počet zájemců o studium na ZUŠ v hl.m. Praze je trvale stabilní, i přes pokles počtu narozených dětí. Vedle základního poslání ZUŠ, kterým je včasné podchycení talentů od předškolního věku a jejich systémový rozvoj, se pražské ZUŠ stále ve větší míře podílejí na kulturním dění v místě svého působení i v celém regionu; tím pomáhají naplňovat cíle Strategického plánu hl. m. Prahy v oblasti zájmového vzdělávání a otevřenosti škol. Personální zajištění výuky pražských ZUŠ je všech uměleckých disciplín na velmi dobré úrovni, pedagogické sbory jsou stabilizované, ve školách působí řada umělecky tvůrčích osobností. Úspěšná a široká byla účast žáků pražských ZUŠ v krajských, celostátních i mezinárodních soutěžích, na festivalech a přehlídkách. Přes finanční omezení se školy snaží rozvíjet kontakty se zahraničními partnery. Činnost ZUŠ vedle vlastního pozitivního vlivu na umělecký růst žáků tedy celkově přispívá ke zvyšování kulturní úrovně a prestiže města.

- Základním záměrem hl. m. Prahy na úseku základního uměleckého školství je zachovat stávající síť pražských ZUŠ, která odpovídá potřebě tohoto typu škol na území hl. m. Prahy.
- V rozvojových územích města v Praze 13 a v Praze 14 v budoucnu podle potřeby zřídit odloučená pracoviště stávajících škol; OMT MHMP v roce 2003 ve spolupráci s MČ a řediteli ZUŠ provede v tomto směru průzkum.
- Kritériem k regulaci počtu přijímaných žáků do ZUŠ jsou vedle ekonomických možností talentové předpoklady žáků a zabezpečení kvalitní výuky - personální obsazení a materiální vybavení školy; je třeba ve spolupráci s MČ hl.m. Prahy a příslušnými odbory MHMP postupně zlepšovat zejména prostorové a materiální podmínky těch škol, které jsou v tomto směru zatím nedostatečně vybaveny.

III. Péče o děti a mládež ve volném čase v HMP

V působnosti OMT MHMP kromě přímo řízených organizací je také oblast volného času dětí a mládeže a oblast sportu a tělovýchovy. V těchto oblastech OMT úzce spolupracuje s neziskovými nevládními organizacemi (občanská sdružení dětí a mládeže, tělovýchovné jednoty a sportovní kluby).

Domy dětí a mládeže a občanská sdružení pracující s dětmi a mládeží ve volném čase představují vedle škol důležitý prvek ve vytváření nabídky pro vhodné využívání volného času dětí a mládeže během školního roku. Významnou měrou se podílejí i na pestré nabídce aktivit o prázdninách formou dětských táborů, otevřených klubů pro mládež a jednorázovými akcemi. Hlavní město Praha tyto volnočasové aktivity podporuje od roku 1994 každoročně vypisovanými granty v závislosti na aktuálním stavu v oblasti volného času dětí a mládeže v hl.m. Praze a na základě Zásad vztahů hl.m. Prahy k dětem a mládeži z roku 1994 i Konceptního záměru hlavního města Prahy pro oblast volného času dětí a mládeže z roku 2001.

1. Nabídka činností a prezentace domů dětí a mládeže

Od ledna roku 2001 hlavní město Praha v rámci reformy státní správy převzalo do správy 13 domů dětí a mládeže, které působí v jednotlivých městských částech. Díky své všestranné nabídce a působnosti pro celý kraj by si i do budoucna měly zachovat zásadní postavení v oblasti volnočasových aktivit na území hl.m.Prahy. V roce 2002 pokračoval projekt Mít kam jít s dílčími projekty Mít kam jet vzhledem k nutnosti rozvíjení propagace činnosti pražských domů dětí a mládeže. Hl.m.Praha tento projekt opět finančně podpořilo. Reakce veřejnosti na větší informovanost o volnočasových aktivitách byla nejen kladná, ale přinesla i efekt zvýšení počtu dětí v pravidelné činnosti těchto zařízení.

Dále se rozvíjí spolupráce mezi pražskými domy dětí a mládeže. Společná velká propagační akce - Propagační jízda pražských DDM parním vlakem, která probíhá již od roku 2000 s velkým ohlasem, byla za finančního přispění hl.m. Prahy v květnu 2002 opět úspěšně zopakována. Na podzim proběhly další prezentační akce, a to propagační jízda historickou tramvají a benefiční prezentační večer.

V rámci programu Kluby otevřených dveří pro neorganizovanou mládež byla s podporou hl.m.Prahy zřízena další tato zařízení přímo v Karlínském spektru na Karlínském náměstí. Bohužel však právě tyto prostory byly během povodní v srpnu 2002 zatopeny a zcela zničeny včetně vybavení. Dosavadní zkušenosti ukazují, že se jedná o správný směr rozvíjení mimoškolních volnočasových aktivit, proto budou prostory znovu pro tento účel zrekonstruovány. Většina klubů je zřízena právě v domech dětí a mládeže, čímž je umožněno zpřístupnění i ostatní nabídky těchto zařízení.

Přehled DDM na území hl.m.Prahy :

DDM hl.m.Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8	DDM Praha 2, Na Smetance 1
DDM Praha 3, Na Balkáně 100	DDM Praha 4, Šalounova 2024
DDM Hobby P-4, Bartáková 37	DDM Praha 5, Štefánikova 11
DDM Praha 6, U Boroviček 1	DDM Modřany, Urbánkova 3348
DDM Suchdol, Rohová 540	DDM Praha 7, Šimáčkova 16
DDM Praha 8, Přemyslská 1102	DDM Praha 9, Měšická 720
DDM Praha 10, Pod Strašnickou vinicí 23	

Další 2 domy dětí a mládeže jsou zřizovány městskými částmi:

DDM Praha 13, Bronzová 4
DDM Horní Počernice, Ratibořická 32

Souhrnný přehled činností DDM		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
Pravidelná a periodická činnost	1 466	15 872
Příležitostné akce	2 918	136 224
Spontánní aktivity	2 995	54 035
Soutěže a přehlídky	1 009	58 423
Tábory	217	7 432
Pobytové zájezdy mimo prázdniny	108	2 890

Přehledy zájmových aktivit pražských DDM

Pravidelná a periodická činnost		
DDM	Počet ZÚ	Počet dětí
DDM hl.m.Prahy	199	2610
DDM Praha 2	113	1203
DDM Praha 3	94	1176
DDM Praha 4	136	1 183
DDM Praha 5	93	1108
DDM Praha 6 - U Boroviček	79	995
DDM Praha 6 – Rohová	70	402
DDM Praha 7	128	1727
DDM Praha 8	85	1010
DDM Praha 9	171	1656
DDM Praha 10	73	886
DDM Praha 11	93	1159
DDM Praha 12	132	757
Příležitostné akce		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
DDM hl.m. Prahy	695	45 270
DDM Praha 2	220	5 534
DDM Praha 3	102	6 511
DDM Praha 4	74	1 310
DDM Praha 5	186	16 181
DDM Praha 6 – U Boroviček	228	19 182
DDM Praha 6 – Rohová	48	765
DDM Praha 7	262	6 702
DDM Praha 8	112	2 598
DDM Praha 9	51	2 133
DDM Praha 10	781	23 246
DDM Praha 11	97	5 238
DDM Praha 12	62	1 554
Spontánní aktivity		
DDM	Počet dnů	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	762	11 626
DDM Praha 2	249	9 330
DDM Praha 3	182	4 800
DDM Praha 4	25+klub	360+2 800
DDM Praha 5	34	5 890
DDM Praha 6 - U Boroviček	222	1 477
DDM Praha 6 – Rohová	5	167
DDM Praha 7	265	3 866
DDM Praha 8	263	365
DDM Praha 9	652	5 350
DDM Praha 10	41	2 021
DDM Praha 11	135	3 350
DDM Praha 12	160	2 633
Soutěže a přehlídky /vyhlášené MŠMT/		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	197	11 541
DDM Praha 2	28	1 640
DDM Praha 3	54	4 986
DDM Praha 4	37	6 569

DDM Praha 5	69	6 715
DDM Praha 6 - U Boroviček	27	3 646
DDM Praha 6 – Rohová	1	39
DDM Praha 7	11	486
DDM Praha 8	55	4 963
DDM Praha 9	54	4012
DDM Praha 10	443	9 283
DDM Praha 11	29	4 464
DDM Praha 12	4	79

Tábory		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	41	1 180
DDM Praha 2	25	791
DDM Praha 3	7	233
DDM Praha 4	24	684
DDM Praha 5	18	516
DDM Praha 6 - U Boroviček	10	380
DDM Praha 6 – Rohová	2	91
DDM Praha 7	18	560
DDM Praha 8	5	105
DDM Praha 9	7	110
DDM Praha 10	16	539
DDM Praha 11	37	1 559
DDM Praha 12	7	684
Pobytové zájezdy mimo prázdniny		
DDM	Počet akcí	Počet účastníků
DDM hl.m.Prahy	34	963
DDM Praha 2	25	599
DDM Praha 3	-	-
DDM Praha 4	-	-
DDM Praha 5	-	-
DDM Praha 6 - U Boroviček	3	108
DDM Praha 6 – Rohová	1	22
DDM Praha 7	-	-
DDM Praha 8	-	-
DDM Praha 9	-	-
DDM Praha 10	42	1 117
DDM Praha 11	2	63
DDM Praha 12	1	18

Přehled počtu dětí v zájmových útvarech DDM

počet dětí 2000/2001	14 405
počet dětí 2001/2002	15 872

Přehled počtu pracovníků DDM

počet fyzických osob	812
z toho:	
nepedagogičtí pracovníci	156
pedag.pracovníci interní	656
pedag.pracovníci externí	1 475

Převážná část pedagogických pracovníků v pražských domech dětí a mládeže má požadovanou pedagogickou způsobilost. Část pracovníků si pedagogickou způsobilost doplňuje formou doplňkového vzdělávání nebo kombinovaného studia. Problémem se jeví nedostatek kvalifikovaných pedagogů, kteří by projevovali zájem o práci s neorganizovanou mládeží. Stále se citelně projevuje absence oboru Pedagogika volného času prezenční formou studia na PedF UK v Praze.

2. Programy pro oblast volného času dětí a mládeže

Oblastí volného času dětí a mládeže se na území hlavního města Prahy zabývá více než sto občanských sdružení, mezi nimiž je cca 60 organizací, které mají přímou práci s dětmi a mládeží ve volném čase jako hlavní náplň své činnosti.

Přehled velkých organizací s celorepublikovou působností :

s členskou základnou nad 3500 dětí - Junák, Pionýr

s členskou základnou 600 - 1500 dětí - Duha, ČSOP, Kondor, ČTU

s členskou základnou 100 - 600 dětí - KČT TOM, YMCA, CVC Bilbo a další

menší lokální organizace

s členskou základnou 20 - 100 dětí - Gemini, Květ, Liga lesní moudrosti, Chmelnický dětský klub, TTO Srub a další

Hlavní město Praha podporuje aktivity ve volném čase dětí a mládeže každoročně od roku 1994 pravidelně vyhlašovanými "Celoměstskými programy podpory využití volného času dětí a mládeže na území hl.m.Prahy". Tyto programy vycházejí z konkrétních potřeb subjektů pracujících s dětmi a mládeží. Programy jsou rozděleny do několika skupin. Každý ročník má své priority, z nichž jako nejdůležitější zůstávají dlouhodobě programy podporující prostory pro činnost a aktivity mimo území hl.m.Prahy. Granty na podporu volného času dětí a mládeže v hl.m. Praze plní velmi důležitou roli především při zajištění finančně náročného chodu jednotlivých dětských oddílů a klubů. Grantový systém je zatím stále efektivním způsobem přidělování finančních prostředků, kterým je zamezeno plošnému rozdělování finančních prostředků jednotlivým organizacím. Předností tohoto způsobu je možnost působení města na rozvoj těch aktivit dětí a mládeže, které se významně podílejí na potlačování negativních jevů u dětí a mládeže v hlavním městě.

Hlavní město Praha usnesením Rady HMP č. 1112 ze dne 26.6.2001 vyhlásilo na rok 2002 již devátý ročník těchto programů, které byly dle priorit rozděleny takto :

1. Prostory pro činnost - vytvoření a udržení základních podmínek pro činnost sdružení dětí a mládeže. Z tohoto programu bylo přispěno na nezbytné náklady na provoz kluboven, klubů dětí a mládeže, táborových základů a úhradu nájemného dalších prostor pro přímou práci s dětmi a mládeží.
2. Akce ve volném čase v letním období r. 2002 - příspěvek na dopravu, ubytování a drobný spotřební materiál při akcích mimo území hl.m.Prahy v letním období od 1.6. do 30.11.2002.
3. Akce ve volném čase v zimním období r. 2002/2003 - příspěvek na dopravu a ubytování při akcích mimo území hl.m.Prahy v zimním období od 1.12.2002 do 31.5.2003.
4. Akce pro neorganizované děti a mládež na území hl.m.Prahy - příspěvek na pořádání jednorázových akcí pro neorganizované děti a především mládež ve věku od 10 do 18 let.
5. Kluby otevřených dveří pro neorganizovanou mládež - zřízení a zajištění provozu klubů mládeže se všeobecným zaměřením pro neorganizovanou mládež.
6. Rekonstrukce a opravy kluboven a TZ - příspěvek na udržení základních podmínek pro činnost a aktivity sdružení dětí a mládeže, úhradu nezbytných nákladů na opravy a rekonstrukce kluboven, klubů a táborových základů určených pro přímou práci s dětmi a dále výdaje spojené s havarijním stavem nutného vybavení pro činnost sdružení.

7. Výchovně vzdělávací projekty s partnerskými městy – podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže

Celkem bylo na rok 2002 podáno 1 282 projektů v celkové výši požadované částky

57 821 707,-Kč. Předložené projekty byly posuzovány Komisí Rady HMP pro udílení grantů v oblasti volného času dětí a mládeže dle podmínek vyhlášených grantů především z hlediska formální správnosti zpracování požadavku, jeho dostatečného zdůvodnění, přínosu pro pražské děti a mládež i z hlediska celopražského významu. Navržené částky pro jednotlivé subjekty byly schváleny Radou HMP a následně ZHMP dle zákona o hlavním městě Praze.

Program	navržen příspěvek (Kč)	počet projektů
1. prostory pro činnost	5 004 000,-	286
2. akce ve volném čase v letním období	6 939 000,-	294
3. akce ve volném čase v zimním období	5 193 000,-	243
4. akce pro neorganizované děti a mládež v Praze	2 975 000	126
5. kluby otevřených dveří	2 975 000,-	30
6. rekonstrukce kluboven a TZ, dovybavení MTZ	1 777 000,-	97
7. výchovně vzdělávací projekty s partnerskými městy	392 000,-	12
Celkem	25 085 000,-	1 088

Z částky 28 000 000,- Kč vyčleněné z rozpočtu hl.m.Prahy pro oblast volného času dětí a mládeže bylo kromě grantů přiděleno 350 000,- Kč na projekt tisku komplexní aktuální nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež v hl.m.Praze. Zbývající částka 2 565 500,- Kč byla převedena do rozpočtu hl.m.Prahy na řešení aktuálních potřeb po povodních v Praze.

3. Komunikace s občanskými sdruženími

Spolupráce s občanskými sdruženími probíhá v několika rovinách. Především se jedná o formu pravidelně jedenkrát za rok vypisovaných grantů, kde OMT MHMP a členové Komise rady HMP pro udílení grantů při přípravě programů vycházejí z konkrétních potřeb a požadavků jednotlivých organizací a specifik jejich zaměření. Zároveň přihlížejí k připomínkám ze strany občanských sdružení a středisek volného času. Jejich připomínky jsou projednány a dle možností do programů zapracovány.

V rámci každoročně vyhlašovaných grantů pro oblast volného času je pro žadatele k dispozici konzultační středisko, kde pracovníci OMT MHMP poskytují veškeré informace týkající se zpracování jednotlivých grantů.

K další komunikaci dochází při pravidelných dohlídkách přímé práce občanských sdružení s dětmi a mládeží, táborů a plnění využití grantů. Pracovníci OMT tak získávají přehled nejen o činnosti samotné, ale i o stavu materiálně technické základny subjektů i o stavu kluboven či táborových základen. Do pravidelné komunikace lze zařadit i aktualizaci tzv. databáze sdružení pracujících s dětmi a mládeží, při které jsou občanská sdružení pravidelně kontaktována pracovníky OMT. Takto získané informace jsou k dispozici především Komisi pro udílení grantů, ale také všem zájemcům, a to na internetových stránkách hl.m.Prahy včetně výsledků grantových řízení a dalších informací oddělení mládeže OMT MHMP. Kromě této přímé možnosti získání informací poskytuje OMT podklady o volném čase Informačnímu centru DDM hl.m.Prahy v Karlíně, se kterým úzce spolupracuje.

Již druhým rokem pracuje Poradní orgán OMT MHMP složený ze zastupců nejširšího spektra volnočasových aktivit /Mgr.L.Bezděk - DDM hl.m.Prahy, Mgr.J.Vrbová - DDM P-4,

4. Programy podpory sportu a tělovýchovy

Nedílnou součástí nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež je sport a tělovýchova. Tato oblast patří k oblíbeným a zdraví prospěšným formám využití volného času, které přirozenou cestou napomáhají harmonickému rozvoji tělesné i duševní stránky každého člověka. Pro úspěšné plnění tohoto cíle je velmi důležité, že zákon o podpoře sportu přijatý v roce 2001 vymezuje postavení sportu ve společnosti jako veřejně prospěšné činnosti a stanoví úkoly ministerstev a jiných správních úřadů a působnost územních samosprávných celků při podpoře sportu. Ze zákona vyplývá, že jak kraje, tak obce ve své samostatné působnosti zabezpečují finanční podporu sportu ze svého rozpočtu. Jedná se zejména o rozvoj sportu pro všechny, včetně zdravotně postižených občanů, zajištění výstavby, rekonstrukcí, udržování a provozování tělovýchovných zařízení (TVZ).

V tomto duchu je v hl.m. Praze již od roku 1995 úspěšně praktikována grantová politika. Každoročně jsou vyhlašovány Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy, které zahrnují jak podporu forem sportu pro všechny, tak podporu péče o materiálně technickou základnu a v širším slova smyslu i působení na změnu hodnotové orientace občanů. Programy jsou na jednotlivé roky tematicky připravovány po pečlivém zmapování reálné situace v dané oblasti na základě společenské poptávky a potřeb a jsou určeny jednak pro školská zařízení, jednak pro tělovýchovné jednoty a sportovní kluby. V jejich rámci proběhne každoročně velké množství sportovních akcí, určených zejména pro děti a mládež. Na realizaci vybraných projektů je v posledních letech z rozpočtu hl.m. Prahy vyčleňována částka ve výši 90 mil. Kč.

V rozpočtu HMP na rok 2002 byla v souvislosti s nově zařazenými programy pro oblast sportu a tělovýchovy schválena částka ve výši 110 mil. Kč. V průběhu roku byla tato částka navýšena ještě o dalších 5 mil. Kč, které byly účelově vázány na zajištění sportovní akce Prague International Marathon.

Na základě zkušeností získaných při zpracovávání grantů v uplynulých letech je používán osvědčený grantový model, který vypsání programy již od vyhlášení od sebe odděluje do dvou základních skupin:

1. Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy určené pro MČ, školy a školská zařízení v hl.m. Praze
2. Celoměstské programy podpory sportu a tělovýchovy určené pro subjekty působící v oblasti sportu a tělovýchovy v hl.m. Praze

Programy jednotlivých tematických oblastí byly vypracovány dle potřeb rozvoje sportu a tělovýchovy v Praze.

V níže uvedených programech vyhlášených pro městské části, školy a školská zařízení byla vybraným žadatelům rozdělena finanční částka ve výši 42 462 000,-Kč:

- I.. Rekonstrukce povrchů školních hřišť
- II. Úprava veřejných ploch určených pro sportování
- III. Provoz plaveckých bazénů
- IV. Úsporná technologická opatření pro provoz plaveckých bazénů
- V. Sportovní turnaje a akce celopražského a celostátního významu pro mládež do 18 let
- VI. Sportovní turnaje a akce celopražského a celostátního významu pro mládež do 18 let

Následující přehled dokumentuje výši celkových požadavků a skutečnost, že tato suma několikanásobně převyšuje částku vyčleněnou z rozpočtu hl.m. Prahy:

Program č.	Celkový počet žádostí	Počet kladně vyhodnocených žádostí	Požadováno (v Kč)	Přiděleno (v Kč)
I	64	19	118 637 198,20	19 300 000,00
II/1	7	6	8 354 269,03	6 170 000,00
II/2	8	4	3 505 537,00	1 740 000,00
II/3	5	2	4 920 258,02	1 600 000,00
III	7	6	9 703 500,00	5 300 000,00
IV	5	5	4 127 223,00	3 550 000,00
V	13	12	386 000,00	202 000,00
VI	4	2	8 867 000,00	4 600 000,00
Celkem	113	56	158 500 985,43	42 462 000,00

Obdobná situace je i v programech určených pro subjekty působící v oblasti sportu a tělovýchovy. Z vyhlášených programů proběhla do této doby uzávěrka a schválení projektů v programech I/1, I/2, I/3, I/4, II/1, II/2, II/3, III, IV, V, VI a přidělena částka v celkové výši 72 322 000,- Kč:

- I. Provoz veřejně přístupných tělovýchovných zařízení
 1. plavecké bazény
 2. zimní stadiony
 3. ostatní sportovní zařízení
- II. Odstranění havárií veřejně přístupných tělovýchovných zařízení
 1. havárie vzniklé do 10.11.2001
 2. havárie vzniklé od 1.11.2001 do 10.5.2002
 3. havárie vzniklé od 1.5.2002 do 30.9.2002
- III. Úsporná technologická opatření pro provoz plaveckých bazénů
- IV. Zkvalitnění povrchů veřejně přístupných nekrytých (venkovních) sportovišť, která jsou ve vlastnictví, či dlouhodobém pronájmu subjektů působících ve sportu a tělovýchově a jejich vybavení drobnými sportovními zařízeními
- V. Sportovní akce celopražského, celostátního a mezinárodního významu se zaměřením především na mládež (akce vztahující se k hl.m. Praze) konané v termínu od 15.3. 2002 do 31.10. 2002
- VI. Sportovní akce celopražského, celostátního a mezinárodního významu se zaměřením především na mládež (akce vztahující se k hl.m. Praze) konané v termínu od 1.10. 2002 do 30.4. 2003.

Program č.	Celkový počet žádostí	Počet kladně vyhodnocených žádostí	Požadováno (v Kč)	Přiděleno (v Kč)
I/1	8	8	21 094 000,00	10 100 000,00
I/2	5	4	15 400 000,00	1 700 000,00
I/3	47	45	14 325 502,99	7 240 000,00
I/4	28	14	3 654 462,00	987 000,00
II/1	30	9	22 047 709,60	7 420 000,00
II/2	28	17	19 211 595,25	11 020 000,00
II/3	34	14	68 422 785,00	9 500 000,00
III	9	5	13 754 920,00	5 200 000,00
IV	54	24	74 390 420,80	16 710 000,00
V	78	49	7 272 163,00	1 439 000,00
VI	34	29	2 405	1 006

			520,00	000,00
Nevyhovělo	6			
Celkem	363	210	261 979 078,74	72 322 000,00

Z výše uvedeného vyplývá, že stejně jako v minulých letech město významně podpořilo prostřednictvím grantů provoz většiny plaveckých bazénů a program na úsporná technologická opatření přispěl zlepšením technického vybavení těchto zařízení k jejich ekonomičtějšímu provozu. Bylo odstraněno přes 30 havárií vzniklých v tělovýchovných zařízeních, z toho 14 z nich bylo způsobeno srpnovou povodní. Kromě toho se podařilo zrekonstruovat 14 hřišť při sportovních klubech a jednotách a 22 hřišť veřejných při školách a MČ. V rámci grantů proběhlo přes 90 sportovních akcí určených zejména pro děti a mládež.

V souvislosti s ničivou povodní v srpnu 2002, která napáchala velké škody ve všech sférách života v hl.m. Praze a výjimkou není ani oblast sportu a tělovýchovy, byly po projednání s primátorem hl.m. Prahy, RNDr. Igorem Němcem, usnesením Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP ze dne 2.9.2002 schváleny pro oblast sportu a tělovýchovy následující priority:

1. Odstranění povodňových škod
2. Odstranění havarijních stavů (tzn. odstranění havárií povodní nezasažených TVZ)
3. Pomoc při udržení základních provozních potřeb veřejných TVZ

V tomto smyslu byli dopisem primátora hl.m. Prahy informováni krajští zmocněnci všech sportovních organizací, protože z pohledu pražské tělovýchovy má grantová politika hl.m. Prahy nezastupitelné místo a zvláště pro menší tělovýchovné jednoty (TJ) a sportovní kluby (SK) mají vypisované granty velký význam. Ve spolupráci s Pražskou tělovýchovnou unií (PTU), která je územním sportovním sdružením ČSTV s působností v hl. m. Praze sdružujícím 463 tělovýchovných jednot, byl hned od prvních dní mapován aktuální stav sportovních zařízení. Dle předběžného odhadu, který se týká členů PTU, se výše škod blíží 250 mil. Kč. K tomu je však nutné připočítat ještě další škody napáchané na TVZ sportovních klubů sdružených v ostatních sportovních organizacích – Česká obec sokolská, Orel, KČT atd., což předběžným odhadem může v celkovém součtu činit částku v rozmezí 300 – 350 mil. Kč.

Povodněmi je různou mírou poškození zasaženo ke stu TJ a SK, resp. jejich tělovýchovných zařízení a sportovního vybavení. Podle předběžných informací bylo nejvíce postiženo okolo 30 loděnic (zničeno materiální vybavení i technické zázemí včetně sociálních zařízení), dále 2 jezdecké areály (TJ Žižka a Orion Praha), ZS Štvanice, 3 speciální tenisové haly, dále desítky hřišť na volejbal, tenis, softbal, rugby nebo víceúčelových hřišť. Postižena je většina sportovních odvětví a rozsah těchto škod je natolik mimořádný, že pravděpodobně dojde k přechodnému omezení činnosti celé řady sportovních oddílů a také sportovních soutěží.

Některé organizace postižené povodní využily možnosti podat žádost o grant v rámci programu II/3 na odstranění havárií TVZ, který měl uzávěrku 3.10.2002. Na základě návrhu komise RHMP pro udílení grantů v oblasti sportu a tělovýchovy schválila Rada HMP dne 15.10.02 a následně ZHMP dne 17.10.2002 čtrnáct vybraných projektů v celkové výši 9,5 mil. Kč na odstranění škod vzniklých při srpnové povodni. V souvislosti s tím schválila Rada HMP úpravu rozpočtu kapitoly sportu a tělovýchovy navýšením o 8,5 mil. Kč z kapitoly 1016 – neúčelová rezerva, protože zůstatek v kapitole sportu a tělovýchovy byl na realizaci projektů nedostačující. Vzhledem k tomu, že částka určená pro oblast sportu a tělovýchovy, byla v programu II/3 rozdělena v plné výši, bude další odstraňování škod realizováno v rámci grantů na rok 2003.

Kromě výše uvedených dvou oblastí (programy pro městské části, školy a školská zařízení a pro subjekty působící v oblasti sportu a tělovýchovy) jsou ještě formou spolupořadatelství hl.m. Prahy podporovány pravidelně pořádané sportovní akce s několikaletou tradicí. Řada z nich svým významem překračuje nejen hranice Prahy, ale i celé republiky (např. Prague International Marathon, Prague Handball Cup, Primátorky,

florbalový turnaj CZECH OPEN 2002 aj.). Z částky 4 mil. Kč určené na spolupořadatelské akce bylo ke spolufinancování doposud schváleno 13 akcí s přidělenými finančními prostředky v celkové výši 3 297 000,- Kč a již zmíněných 5 mil. Kč z rezervy rozpočtu HMP určených na masový běh Prague International Marathon.

Na základě kladných zkušeností z minulých let lze konstatovat, že je nezbytné a účelné zachovat systém dotační strategie města, jehož těžiště leží v grantovém systému a spolupořádání tradičních sportovních akcí. Je třeba využít zkušeností z minulých let a dosavadní systém rozpracovat tak, aby odpovídal finančním možnostem i kompetencím města, přihlédl ke stoupajícím nárokům na funkčnost a provoz sportovních zařízení a plně odpovídal požadavkům sportovní veřejnosti.

Závěr

Na úseku volného času dětí a mládeže je třeba :

- sledovat a podporovat urychlené odstranění škod po povodních v srpnu 2002
- sledovat a podporovat další rozvoj v oblasti otevřených klubů pro mládež
- pokračovat v podpoře jednorázových akcí propagačního rázu pořádaných pražskými DDM
- pokračovat v podpoře subjektů zabezpečujících nabídku mimoškolních aktivit pro děti a mládež ve volném čase (domů dětí a mládeže i občanských sdružení)
- zachovat činnost poradního orgánu OMT MHMP pro oblast volného času
- sledovat efektivní hospodaření s finančními prostředky poskytnutými hl.m.Prahou občanským sdružením a DDM formou dohlídek pravidelné i příležitostné činnosti
- podle potřeby zřídit odloučená pracoviště stávajících domů dětí a mládeže; OMT MHMP v roce 2003 ve spolupráci s MČ a řediteli DDM provede v tomto směru průzkum
- umožnit rozšíření nabídky volnočasových aktivit finančním krytím

IV. Ekonomické zajištění základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže

1. Financování běžných výdajů

Ve školním roce 2001/ 2002 odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy ekonomicky zajišťoval celkem 41 organizací:

- 28 základních uměleckých škol (dále jen "ZUŠ"), z toho 26 ZUŠ zřizovaných hl.m. Prahou, 1 ZUŠ zřizovanou městskou částí Praha - Zbraslav, 1 ZUŠ zřizovanou městskou částí Praha - Řepy a

- 13 domů dětí a mládeže (dále jen "DDM") zřizovaných hl.m. Prahou.

Rozpočet na letošní rok pro školy a školská zařízení vycházel z objemu schváleného rozpočtu na rok 2001. Tento rozpočet byl schválen usnesením ZHMP č.36/01 ze dne 13.12.2001. Finanční prostředky na neinvestiční výdaje ze státních prostředků byly školám přiděleny pro rok 2001 a 2002 na základě platných normativů, výkonů (počtu žáků) a na základě oprávněných požadavků škol. Na OMT MHMP proběhla začátkem roku 2001 i 2002 rozpočtová řízení se všemi organizacemi v působnosti odboru. Požadavky a potřeby jednotlivých škol a školských zařízení se přehodnocovaly v návaznosti na výši schválené dotace ze státního rozpočtu pro hl.m. Prahu.

Rozpočet škol a školských zařízení v působnosti OMT MHMP pro rok 2001:

	ZUŠ	DDM	ZUŠ + DDM	tis. Kč
neinvestiční výdaje celkem z toho	157 687	49 448	207 135	
Platy	125 478	25 496	150 974	
ostatní platby za provedenou práci	1 016	6 595	7 611	
Odvody pojistného	30 693	11 758	42 451	
ostatní neinv.výdaje přímé	---	2 311	2 311	
provozní	500	3 288	3 788	
počet přepočtených zaměstnanců	793,9	161,8	955,7	

Rozpočet škol a školských zařízení v působnosti OMT MHMP pro rok 2002:

	ZUŠ	DDM	tis. Kč ZUŠ + DDM
neinvestiční výdaje celkem	172 172	54 517	226 689
z toho			
Platy	137 748	28 018	165 766
Ostatní platby za provedenou práci	1 035	7 005	8 040
Odvody pojistného	33 389	12 860	46 249
Ostatní neinv.výdaje přímé	---	2 346	2 346
provozní	---	4 288	4 288
počet přepočtených zaměstnanců	799,0	170,1	969,1

Z výše uvedeného přehledu je patrný nárůst prostředků na platy. Důvodem je plné pokrytí zvýšených platových tarifů od 1. března 2002 na základě nového nařízení vlády č.66/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č.251/1992Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací, ve znění pozdějších předpisů .

Základním uměleckým školám byly v rozpisu rozpočtu pokryty výdaje na mzdové prostředky a 65 % výdajů na odvody ze mzdových prostředků. Zbylé normativní výdaje, 35% odvodů z mezd a ostatní neinvestiční výdaje přímé i provozní si každá škola hradí z vybraných příspěvků od žáků.

Poznámka:

V posledních letech v souvislosti s výběrem příspěvků rodičů na vzdělávání (dále jen "školné") MŠMT doporučuje krajům svými metodickými pokyny krátit základním uměleckých školám přidělované finanční prostředky ze státního rozpočtu na povinné odvody z mezd na 65 % a zbytek takto "ušetřených" peněz využít pro ostatní typy škol. Mzdy se přitom v průběhu předchozích let zvyšovaly - s dalším navýšením o 9 % se počítá v roce 2003. S tím samozřejmě rostl i objem odvodů z těchto mzdových prostředků, na které však ZUŠ dostávají od státu do svého rozpočtu pouze stále 65 %. Škole tak neinvestiční náklady na žáka podstatně narůstají a musí je hradit ze školného. Na tuto skutečnost opakovaně upozorňovali v průběhu školního roku 2001/2002 ředitelé ZUŠ a také zástupci Asociace ZUŠ ČR. Radní Ing. Tomčík, v jehož působnosti je rozpočtová kapitola 04 školství, se proto v závěru prvního pololetí školního roku 2001/2002 obrátil dopisem na MŠMT se žádostí o změnu metodiky přidělování finančních prostředků ZUŠ na odvody z mezd a navýšení přídělů na 80 %. Na tuto navrhovanou úpravu však MŠMT reagovalo, že pro další kalendářní rok připravuje pro přidělování finančních prostředků krajům nové, agregované normativy. Do současné doby zatím metodika MŠMT nevyšla.

Domům dětí a mládeže byly přiděleny finanční prostředky na mzdové výdaje, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje přímé i provozní.

V průběhu I. pololetí 2002 došlo k následujícím úpravám rozpočtu u organizací v přímé působnosti OMT MHMP. Domům dětí a mládeže byl navýšen neinvestiční příspěvek

z rozpočtu hl.m. Prahy na granty v rámci "Celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže na území hl.m.Prahy" o částku 5 978 tis. Kč a o 350 tis Kč DDM hl.m.Prahy na zajištění tisku komplexní aktuální nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež hl.m. Prahy. Pro oblast sportu a tělovýchovy byly rozděleny příspěvky na granty ve výši 6 452 tis. Kč, z toho 6 250 tis. Kč na investiční prostředky a 202 tis. Kč na neinvestiční prostředky. Příspěvkové organizaci Dům UM – Středisko pro volný čas dětí a mládeže, Pod Strašnickou vinicí, Praha 10 byl navýšen rozpočet o grant od MČ Praha 10 ve výši 66,7 tis. Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT došlo k 1.1.2002 k převodu kompetencí k zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašováných MŠMT z pedagogických center na krajské úřady. Ministerstvo na základě ustanovení vyhlášky č.431/1992 Sb., o organizování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení, poskytlo finanční prostředky na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek konaných v roce 2002 celkem 1 293 tis. Kč. Tento příspěvek byl rozepsán na DDM a některé ZUŠ. Domům dětí a mládeže bylo přiděleno 1 174 tis. Kč a základním uměleckým školám 119 tis.Kč.

Hudební škola hl.m. Prahy a Dům dětí a mládeže hl.m. Prahy (bývalé tzv. městské školy) jsou i nadále plně financovány z rozpočtu hl.m. Prahy. Ani pro rok 2001 a 2002 nebyl v rozpočtech těchto škol zohledněn inflační nárůst, který se projevuje ve vyšších nákladech především za služby, energie, vodu, telekomunikační poplatky, včetně poplatků za užívání internetu.

Hudební škola hl.m. Prahy jako správce objektu Komenského nám. 400/9, Praha 3 v rámci svého rozpočtu pokrývá i provozní náklady (energie, voda, úklid, telekomunikační poplatky, hudební nástroje, opravy hudebních nástrojů, položka údržby, vybavení tříd, atd.) hudebních tříd Gymnázia Jana Nerudy, které zde má své odloučené pracoviště. Za rok 2001 tyto náklady představovaly částku 4 687 tis. Kč.

Upravený neinvestiční příspěvek u těchto organizací za rok 2001 představoval celkem částku 53 878,4 tis. Kč včetně schválených grantů a pokrytí odpisů nemovitého majetku Hudební školy hl.m. Prahy. Částka za odpisy ve výši 2 488 tis. Kč byla vrácena zpět do rozpočtu hl.m. Prahy.

Schválený neinvestiční příspěvek pro rok 2002 pro tyto organizace představuje celkem částku 44 064 tis. Kč. V průběhu I. pololetí 2002 byl tento příspěvek navýšen Hudební škole hl.m. Prahy a Domu dětí a mládeže hl.m. Prahy celkem o prostředky ve výši 2 117 tis. Kč na částečné pokrytí zvýšených platových tarifů a byl dořešen deficit z roku 2001 u DDM hl.m. Prahy na pokrytí nákladů v důsledku rozvoje hlavní činnosti dle zřizovací listiny a schválené koncepce ve výši 3 000 tis. Kč.

V současné době je největším problémem nezaplacené nájemné u organizací, které sídlí v pronajatých objektech. Jedná se především o prostory městských částí. Vzhledem k tomu, že se jedná o značné částky, nejsou organizace schopny toto nájemné hradit ze svých příjmů a dostávají se do finančních problémů – ztráty. Do obdobné situace se dostávají také ostatní typy škol zřizovaných hl.m. Prahou, které jsou v působnosti odboru školství MHMP. Hlavní město Praha proto požádalo městské části o odsouhlasení těchto majetků, čímž by došlo k vyřešení situace. V oblasti ZUŠ a DDM však dosud kladně reagovala pouze městská část Praha 11.

Kritická situace je na úseku ZUŠ v oblasti pořizování učebních pomůcek, tzn. i hudebních nástrojů investičního charakteru. Nákup těchto pomůcek není v dotaci ze státního rozpočtu zohledněn a ani současná finanční situace zřizovatele, tj. hl.m. Prahy, neumožňuje tuto problematiku řešit. Jediným řešením je v současné době nákup z vlastních zdrojů, tj. z investičních fondů organizací, jejichž výše je však u řady z nich zcela nedostačující.

2. Financování kapitálových výdajů

Schválený rozpočet kapitálových výdajů v kap. 0464 na rok 2002 představoval částku ve výši 7 606 tis. Kč. V průběhu roku se tuto částku podařilo navýšit o dalších 17 679 tis. Kč. U schválené investiční akce DDM U Boroviček ve výši 350 tis. Kč byla provedena úprava rozpočtu - snížení v návaznosti na přidělenou státní dotaci správci objektu tj. Speciální škole, U Boroviček. Požadovaná rekonstrukce by měla být provedena v rámci

této státní dotace. Upravený rozpočet kapitálových výdajů kap. 0464 pro rok 2002 činí tedy celkem 25 285 tis. Kč. Dle schváleného plánu MŠMT byly prostřednictvím MF ČR ze státního rozpočtu dále uvolněny kapitálové výdaje pro rok 2002 celkem ve výši 52 741 tis. Kč. Mimo tyto akce probíhají ještě dvě investiční akce prostřednictvím MŠMT v rámci náhrad z restitučního fondu v celkové plánované výši 36 767 tis. Kč, na které bylo dosud v roce 2002 uvolněno 918 tis. Kč. Jde o rekonstrukci půdního prostoru – vestavbu v ZUŠ Lounských v Praze 4. Zatím bylo provedeno statické zajištění druhého patra budovy z důvodu půdní vestavby. Druhou akcí je výstavba objektu DDM Modřany jako náhrady za restituovaný objekt. V současné době probíhají přípravné práce a proběhlo výběrové řízení na inženýrskou činnost.

Z prostředků uvolněných z rozpočtu hl.m. Prahy se v průběhu roku 2002 podařilo dosud vyřešit 24 investičních akcí, které se týkaly zlepšení zcela nevyhovujícího stavu elektroinstalace, vodovodního a kanalizačního řadu, sociálního zařízení a střeš. Některé z těchto akcí zůstávají rozestavěné a jejich dokončení je prioritou pro rok 2003. Jedná se především o rekonstrukci havarijně narušené statiky budovy ZUŠ K Brance, Praha 13, kde bylo zjištěno, že budova je značně staticky narušena, a to jak v samých základech, tak hlavně ve střešní konstrukci, která je v havarijním stavu a dochází k rozestupu obvodového zdiva. Celkové náklady rekonstrukce představují částku cca 11 585 tis. Kč.

Prioritním podkladem u výběru akcí k nutnému řešení je především "Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM v působnosti OMT MHMP", který je pravidelně každoročně ze strany odboru aktualizován. U všech organizací bylo provedeno komplexní zmapování technického a prostorového stavu. V současné době se stále více projevuje neuspokojivý a v mnoha případech až havarijní stav školských objektů. Většina ZUŠ a DDM působí ve starších objektech, kde technický stav je ve většině případů již nevyhovující, zvláště vnitřní instalační rozvody jsou ve špatném až havarijním stavu a neodpovídají současným zpřísněným normám a hygienickým požadavkům. V rámci energetických auditů narůstá i počet požadavků na zateplení objektů, výměnu nevyhovujících oken a další stavební úpravy směřující ke snížení energetické náročnosti.

Veškeré požadavky na investiční prostředky jsou ze strany OMT ověřovány přímo na místě. Na základě těchto místních šetření a prověřování priorit akcí po osobních jednáních s řediteli organizací je prováděno rozčlenění realizace požadovaných akcí dle naléhavosti a důležitosti do následujících kategorií:

A = akce akutní, neodkladné – rozestavěné a havarijní

B = akce naléhavé, nutné k řešení

C = akce potřebné k řešení – výhledové

Zpracovaný "Katalog investičních akcí" v současnosti obsahuje celkem za ZUŠ a DDM evidenci 89 požadavků v celkové výši 338 890 tis. Kč, z toho k nejnutnějšímu řešení v kategorii "A" pro rok 2002 jsou zařazeny akce ve výši 18 955 tis. Kč.

3. Informace o škodách na majetku v ZUŠ a DDM v HMP v důsledku povodní

Srpnovými povodněmi byly na území hl.m. Prahy zasaženy čtyři organizace v působnosti OMT MHMP. Z toho tři jsou zřizovány hl.m. Prahou a jedna městskou částí Praha – Zbraslav.

Nejvíce zasažena byla hlavní budova Domu dětí a mládeže hl.m. Prahy, která se nachází v nejvíce postižené oblasti Prahy – v Karlíně. Objekt na Karlínském náměstí č. 7 byl zcela zaplaven vodou do výše několika metrů, a tím došlo k úplnému zničení suterénních a přízemních prostor. V suterénu je zničena kotelna vytápějící pět dalších přilehlých objektů včetně školských, dále truhlářská dílna, sklady, otevřený klub "Podsklepeno", keramická dílna včetně keramické pece, šachový klub, otevřený klub "Jen tak tak". V přízemí byla umístěna výpočetní technika, internetová kavárna, informační centrum, taneční sály, kanceláře, otevřený umělecký klub, služební byt, vstupní vrátnice. Veškeré vybavení, včetně podlah, parket a koberců je zcela zničeno. Katastrofálně postižena byla také památkově chráněná vstupní hala. Povodní bylo zničeno i další pracoviště Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy – loděnice umístěná na Libeňském ostrově. Byla zde kompletně

narušena statika budovy, zhroutila se střecha, část budovy je zborcena a zničeno bylo i veškeré vybavení.

Vyčíslená povodňová škoda představuje u DDM hl.m. Prahy finanční částku 20 636 tis. Kč. Organizace má uzavřeno pojištění, z něhož budou získány prostředky především na stavební opravy objektu. Pojistné plnění za zničené (a často již letité) vybavení a zařízení nepostačí na pořízení nového. Pro tuto organizaci bylo současně požádáno o poskytnutí státní podpory.

Dále byla vodou poškozena Základní umělecká škola, Biskupská 12, v Praze 1, kde došlo k částečnému zatopení sklepa. Škoda vznikla pouze na zařízení a vybavení školnické dílny. Náklady na odstranění škody představují částku 57,6 tis. Kč. Organizace nemá uzavřenou pojistku. Vzniklou škodu uhradí škola z vlastních zdrojů.

Další poškozenou organizací je dům dětí a mládeže Hobby centrum, Bartákova 37 v Praze 4. Ke škodě došlo na detašovaném pracovišti - v loděnici, kde byly znehodnoceny kanoe a pádla. Škoda je odhadnuta na částku cca 50 tis. Kč. Organizace má uzavřenou pojistku a případnou neuhrazenou škodu uhradí z vlastních zdrojů.

Záplavami byla velmi postižena Základní umělecká škola, Opata Konráda, v Praze Zbraslavi, kde zřizovatelem je městská část. Budova byla zcela zatopena ve sklepních a přízemních prostorách. Prakticky veškeré zařízení zasažených prostor je určeno k likvidaci. Škody jsou odhadnuty na cca 3 100 tis. Kč.

V působnosti OMT MHMP je kromě přímo řízených organizací také oblast volného času dětí a mládeže a oblast sportu a tělovýchovy, kde též ničivá povodeň v srpnu 2002 napáchala značné škody. Povodněmi je zasažena řada táborových základů a kluboven občanských sdružení pracujících s dětmi a mládeží a cca 100 tělovýchovných jednot a sportovních klubů, resp. jejich tělovýchovných zařízení a sportovního vybavení. Rozsah škod je natolik mimořádný, že pravděpodobně dojde k přechodnému omezení činnosti celé řady občanských sdružení, sportovních oddílů a také sportovních soutěží.

Z á v ě r y

A/ Plnění koncepčních záměrů činnosti OMT MHMP na období 2001 – 2002 a závěrů výroční zprávy za školní rok 2000/2001

na **ekonomickém** úseku ZUŠ a DDM:

- postupně řešit neuspokojivý a v některých případech až havarijný stav školských objektů, v nichž sídlí ZUŠ a DDM zřizované hl.m. Prahou a tak zajistit vhodné podmínky pro činnost a rozvoj těchto škol a školských zařízení
- průběžně aktualizovat Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM a nejnaléhavější požadavky aktuálně uplatňovat v návrzích na státní dotace a na úpravy rozpočtu hl.m. Prahy
- zajistiti dokončení rozestavěných investičních akcí financovaných ze státního rozpočtu.

Na základě zmapování situace a prověření požadavků organizací místním šetřením byl sestaven v roce 2001 Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM na období 2002 - 2006, v roce 2002 byl aktualizován; podařilo se realizovat řadu akcí, které zlepšily celkový stav školních budov a zařízení - podrobné údaje o plnění výše uvedených úkolů jsou obsaženy v kapitole IV. výroční zprávy. Úkoly mají trvalou platnost.

na úseku **základního uměleckého školství**:

- zabezpečovat soutěže ZUŠ vyhlašované MŠMT. OMT koordinoval a vybrané ZUŠ plně organizačně zajišťovaly krajská kola soutěží, která proběhla v HMP úspěšně, jak je ve zprávě podrobněji uvedeno. Tento úkol bude zabezpečován stejným způsobem i v dalším školním roce.
- ve spolupráci s Asociací ZUŠ ČR usilovat o zvýšení státní dotace pro ZUŠ. O přehodnocení státní dotace, tj. dotace na mzdy, odvody z mezd a učební pomůcky ZUŠ, požádal radní Ing. Tomčík v prvním pololetí školního roku 2001/2002 dopisem MŠMT. Ministerstvo v odpovědi uvedlo, že v roce 2002 připravuje nové, tzv. agregované normativy, které budou zahrnovat všechny druhy a typy škol. Současně má kraj možnost si vytvořit vlastní normativy - tento proces nyní probíhá.

Dále hl.m. Praha podpořilo zástupce Asociace ZUŠ, která v prvním pololetí školního roku 2001/2002 podala návrh novelizace vyhlášky č.292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, a to v části, která stanovuje výběr školního. Cílem novelizace bylo nezahrnovat do výše školního příspěvek na mzdy a odvody z mezd, čímž by dosavadní metodické pokyny MŠMT k přidělení státní dotace na tyto odvody základním uměleckým školám pouze ve výši 65 % postrádaly odůvodnění. Přidělení částky na odvody z mezd v plné výši by výrazně pomohlo zlepšit finanční situaci ZUŠ. Zatím však podle informace z MŠMT tato novelizace naráží na legislativní překážky.

Ve školním roce 2002/2003 bude třeba znovu iniciovat jednání s MŠMT o přidělení prostředků ZUŠ v plné výši na povinné odvody z mezd.

- finančně podpořit reprezentaci **žáků ZUŠ v zahraničí**. Ze strany OMT MHMP byla vyvinuta snaha prosadit program této podpory jako jeden z programů grantů hl.m. Prahy pro oblast vzdělávání, které byly poprvé městem vyhlášeny v srpnu 2002; program se zatím nepodařilo prosadit samostatně, ZUŠ však v rámci vypsaných grantů mají možnost dosáhnout na finanční prostředky na vlastní vzdělávací projekty i s možnou zahraniční účastí. Pro příští období bude OMT MHMP znovu otázku podpory zahraniční prezentace žáků ZUŠ prosazovat.

na úseku **DDM a péče o volný čas dětí a mládeže**

- v důsledku povodně bylo narušeno plánované **rozšiřování sítě odloučených pracovišť DDM**, především v oblasti zřizování tzv. klubů pro neorganizovanou mládež. Tři nově zřízené kluby v Karlíně byly zcela vyplaveny a je nutno je znovu vybudovat. V průběhu sledovaného období byla zřízena nová odloučená pracoviště v Suchdole, v jednání jsou pracoviště v Praze 3, v Praze 10 a v Praze 15.
- zajišťování kvalitního personálního obsazení DDM probíhá průběžně a na všech zařízeních; nový ředitel byl jmenován v DDM v Praze 10, v současné době je vyhlášen konkurs na ředitele DDM v Praze 12;
- pokračovala podpora rozvoje činností Domů dětí a mládeže zřizovaných hl.m. Prahou nejen schváleným rozpočtem, ale i formou grantů hl.m. Prahy vypsaných pro rok 2002 včetně programů na podporu klubů pro neorganizovanou mládež;
- od roku 2002 pražské DDM organizačně zajišťovaly všechna krajská kola soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT pod koordinací OMT MHMP; tento úkol se přes určité problémy díky značnému úsilí pracovníků domů dětí a mládeže podařilo splnit;
- v roce 2002 pokračovalo hl.m. Praha v podpoře subjektů pracujících s dětmi a mládeží **formou grantů**; po srpnových povodních bylo s okamžitou platností po projednání ve výboru ZHMP pro výchovu a vzdělávání umožněno postiženým subjektům změnit účel již přidělených grantů na odstranění povodňových škod. Komunikace s občanskými sdruženími pracujícími s dětmi a mládeží probíhala nejen v rámci řešení aktuálních problémů, ale také při dohlídkách táborů i ostatních akcí a aktivit těchto sdružení.

B/ Hlavní úkoly pro následující období

1. odstranit následky povodní v DDM hl.m. Prahy a v ZUŠ v Praze I, Biskupská
2. pokračovat v řešení neuspokojivého a v některých případech až havarijního stavu školských objektů, v nichž sídlí ZUŠ a DDM tak, aby byly zajištěny vhodné podmínky pro činnost a rozvoj těchto organizací;
3. při zachování stávající sítě pražských ZUŠ, která odpovídá potřebě tohoto typu škol na území hl. m. Prahy, provést průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť ZUŠ v rozvojových městských částech Praha 13 a v Praha 14 ve spolupráci s městskými částmi a řediteli ZUŠ;
4. při zachování stávající sítě pražských DDM pokračovat v jednáních o zřízení odloučených pracovišť v rozvojových částech města, provést průzkum potřeby zřízení odloučených pracovišť v dalších městských částech, zabývat se možnostmi zajištění objektů pro DDM Praha 1 a Praha 2 a mimopražských objektů pro akce domů dětí a mládeže;

5. průběžně aktualizovat Katalog investičních akcí ZUŠ a DDM, který je podkladem k návrhům rozpočtu hl.m. Prahy, dalším prováděným úpravám rozpočtu a k uplatňování státních dotací;
 6. znovu iniciovat jednání s MŠMT o zvýšení přidělu finančních prostředků základním uměleckých školám na povinné odvody z mezd;
 7. znovu iniciovat jednání s MŠMT o zřízení oboru pedagogika volného času v prezenční i kombinované formě studia na Pedagogické fakultě UK v Praze
 8. pokračovat v jednání mezi zástupci hl.m. Prahy a městskými částmi o odsvěřování budov a pozemků, v nichž sídlí školy a školská zařízení zřizovaná hl.m. Prahou; v případě, že k odsvěření majetku nedojde, za odbor OMT MHMP uplatnit pro tyto organizace přidělení finančních prostředků na nájemné z rozpočtu hl.m. Prahy
 9. prosazovat formou grantového programu pro oblast vzdělávání finanční podporu hl.m. Prahy prezentaci žáků ZUŠ v zahraničí
 10. pokračovat v grantové politice hl.m. Prahy na úseku podpory aktivit volného času dětí a mládeže a v oblasti sportu a tělovýchovy v dosavadním rozsahu finanční podpory
-

Závěrem lze konstatovat, že se v přechodném období realizace reformy veřejné správy ve školství na úseku svěřeném do působnosti OMT MHMP dařilo plnit vytýčené úkoly a zabezpečovat zřizovatelské funkce hl.m. Prahy vůči základním uměleckým školám a domům dětí a mládeže. Přetrvávajícím problémem je úhrada nájemného v objektech v majetku svěřeném městským částem.

Zkušenosti odboru OMT MHMP a reakce ředitelů ZUŠ a DDM v průběhu uplynulého školního roku potvrzují správnost a opodstatněnost skutečnosti, že v hl.m. Praze je zřizovatelem těchto organizací hlavní město Praha. Plnění funkce zřizovatele, úkolů samosprávy a výkon státní správy vůči těmto školám a školským zařízením, které svou klientelou přesahují území jednotlivých městských částí, jsou tak účelně soustředěny a umožňují žádoucí koordinaci z jednoho místa.

Příloha B/1**Přehled základních uměleckých škol v hl. m. Praze a počtu žáků v jednotlivých oborech
ve šk. roce 2001/2002**

(zdroj: Statistický výkaz o základní umělecké škole Škol(MŠMT) V 24-01

A) Základní umělecké školy zřizované hl. m. Prahou

Poř.č.	Název školy	Adresa	počet žáků celkem	v oboru tanečním	výtvarném	lit.dramatickém	hudebním
1.	Základní umělecká škola	Biskupská 12/1276	810	0	306	57	447
2.	ZUŠ	U Půjčovny 4/953, P.1	316	121	0	0	195
3.	ZUŠ Ilji Hurníka	Slezská 21/920, P.2	888	111	132	35	610
4.	ZUŠ	Štítného 5/520, P.3	582	0	456	126	0
5.	ZUŠ	Koněvova 214, P.3	527	140	0	0	387
6.	Hudební škola hl.m.Prahy	Komenského nám. 9/400, P.3	713	0	0	0	713
7.	ZUŠ	Voborského 1356, P.4 - Modřany	1 191	41	94	62	994
8.	ZUŠ	Dunická 1/3136, P.4	603	44	82	13	464
9.	ZUŠ	Křtinská 673, P.4 Jižní Město	1 184	115	184	20	865
10.	ZUŠ	Lounských 4/129, P.4	1 208	138	299	40	731
11.	ZUŠ	K Brance 72, P.5 - Stodůlky	300	56	17	0	227
12.	ZUŠ Klementa Slavického	Zderazská 6, P.5 - Radotín	473	41	85	18	329
13.	ZUŠ	Na Popelce 18/1, P.5 - Košíře	612	62	101	79	370
14.	ZUŠ	Štefánikova 19/217, P.5 - Smíchov	1 020	94	293	0	633
15.	ZUŠ Charlotty Masarykové	Veleslavínská 32/54, P.6 - Veleslavín	448	63	0	0	385
16.	ZUŠ (býv.Radimova)	Nad Alejí 28/1879	1 009	68	421	26	494
17.	ZUŠ (býv.Pelléova)	U Dělnického cvičiště 1/1100A, P.6	678	49	0	27	602
18.	ZUŠ	Šimáčkova 16/1452, P.7 - Holešovice	878	0	56	23	799
19.	ZUŠ	Klapkova 25, P.8	983	74	211	44	654
20.	ZUŠ	Taussigova 1150, P.8	963	84	186	65	628
21.	ZUŠ	U Prosecké školy 92, P.9 - Prosek	1 013	117	323	104	469
22.	ZUŠ	Ratibořická 1899, P.9 - Horní Počernice	383	0	0	0	383
23.	ZUŠ Marie Podvalové	Cukrovarská 1, P.9 - Čakovice	537	0	58	0	479
24.	ZUŠ	Bajkalská 185, P.10 - Vršovice	860	82	165	36	577
25.	ZUŠ (býv. Tuklatská)	Olešská 2295 P.10	920	67	266	0	587
26.	ZUŠ	Trhanovské nám. 8, P.10 - Hostivař	915	24	110	79	702
		celkem	20 014	1 591	3 845	854	13 724

B) Základní umělecké školy zřizované městskými částmi

Poř.č.	Název školy	Adresa	počet žáků celkem	v oboru tanečním	výtvarném	lit.dramatickém	Hudebním
27.	ZUŠ	Opata Konráda 1196, P.5 – Zbraslav	390	65	88	43	194
28.	ZUŠ Blatiny	Španielova 1124, P.5 – Řepy	300	47	61	10	182
		Celkem	690	112	149	53	376

C) Základní umělecké školy soukromé

Poř.č.	Název školy	Adresa	počet žáků celkem	v oboru tanečním	výtvarném	lit.dramatickém	Hudebním
29.	ZUŠ Orphenica	Pohořelec 25/11, P.1	128	0	63	0	65
30.	ZUŠ	Vzdušná 564, P.4 – Lhotka	279	44	39	6	190
31.	Music Art	Písková 126, P.4 – Modřany	969	449	79	61	380
32.	Škola pro radost	Na Vrchu 304, P.5 – Řeporyje	120	0	0	0	120
33.	ZUŠ Lyra	Vachkova 630, P.10 – Uhřetěves	27	0	0	0	27
		Celkem	1 523	493	181	67	782

D) Základní umělecká škola zřízená církví

Poř.č.	Název školy	Adresa	počet žáků celkem	v oboru tanečním	výtvarném	lit.dramatickém	Hudebním
34.	Veselá škola	Soukenická 10, P.1	235	0	118	40	77
		Celkem	235	0	118	40	77

	počet žáků celkem	v oboru tanečním	výtvarném	lit.dramatickém	hudebním
všichni zřizovatelé	22 462	2 196	4 293	1 014	14 959

Příloha B/2**Vývoj počtu žáků základních uměleckých škol v hl. m. Praze ve šk. r. 1999/2000 až 2001/2002****Školní rok 1999/2000**

(zdroj: Statistická ročenka)

Počet žáků ZUŠ	celkem	23 006	zřiz.MŠMT	20 097	zřiz.MČ a HMP	1 402	zřiz.soukr.	1 282	zřiz.církev	225
z toho obor	taneční	2 147	(státní)	1 750		152		245		0
	výtvarný	4 473		4 069		163		143		98
	lit.dramatický	980		853		28		70		29
	hudební	15 406		13 425		1 059		824		98

Školní rok 2000/2001

(zdroj:Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01)

Počet žáků ZUŠ	celkem	22 788	zřiz.HMP	20 338	zřiz.MČ	694	zřiz.soukr.	1 529	zřiz.církev	227
z toho obor	taneční	2 219	od 1.1.2001	1 640		129		447		0
	výtvarný	4 440		3995		167		181		97
	lit.dramatický	945		807		34		76		28
	hudební	15 184		13 893		364		825		102

Školní rok 2001/2002

(zdroj:Výkaz o základní umělecké škole Škol(MŠMT) V 24-01)

Počet žáků ZUŠ	celkem	22 462	zřiz.HMP	20 014	zřiz.MČ	690	zřiz.soukr.	1523	zřiz.církev	235
z toho obor	taneční	2 196		1 591		112		493		0
	výtvarný	4 293		3 845		149		181		118
	lit.dramatický	1 014		854		53		67		40
	hudební	14 959		13 724		376		782		77

Příloha B/3

Přehled počtu pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách v hl.m.Praze

(zdroj: Výroční zprávy základních uměleckých škol za šk. rok 2001/2002)

A) Základní umělecké školy zřizované hl.m.Prahou

Poř. č.	Název školy	Adresa	pedagogičtí pracovníci			
			fyzické osoby		přepočtení pracovníci	
			k 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002	k 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002
1.	ZUŠ	Biskupská 12, Praha 1	33	33	26,6	26,3
2.	ZUŠ	U Půjčovny 4, Praha 1	19	19	12,9	12,7
3.	ZUŠ Ilii Hurníka	Slezská 21, Praha 2	42	43	30,14	28,91
4.	ZUŠ	Štítného 5, Praha 3	11	11	9,72	9,37
5.	ZUŠ	Koněvova 214, Praha 3	34	32	22,43	22,51
6.	Hudební škola hl.m.Prahy	Komenského nám. 9, Praha 3	90	92	40	42,48
7.	ZUŠ	Voborského 1356, Praha 4	54	54	45,24	45,33
8.	ZUŠ	Dunická 3136, Praha 4	38	38	23,55	22,93
9.	ZUŠ	Křtinská 673, Praha 4	62	63	39,09	40,72
10.	ZUŠ	Lounských 4, Praha 4	56	55	38,96	39,49
11.	ZUŠ	K Brance 72, Praha 5	11	15	9,74	11,59
12.	ZUŠ Klementa Slavického	Zderazská 6, P. 5	23	23	15,92	15,97
13.	ZUŠ	Na Popelce 18, Praha 5	34	31	18,76	18,72
14.	ZUŠ	Štefánikova 19, Praha 5	45	46	30,87	32,1
15.	ZUŠ Charlotty Masarykové	Veleslavínská 32, Praha 6	35	33	21,19	19,62
16.	ZUŠ	Nad Alejí 28, Praha 6	38	38	30,04	30,55
17.	ZUŠ	U Dělnického cvičiště 1, Praha 6	41	38	32,5	30,65
18.	ZUŠ	Šimáčkova 16, Praha 7	38	38	28	28
19.	ZUŠ	Klapkova 25, Praha 8	54	58	38,2	39
20.	ZUŠ	Taussigova 1150, Praha 8	55	54	35	35
21.	ZUŠ	U Prosecké školy 92, Praha 9	32	35	25,66	26,37

22.	ZUŠ	Ratibořická 1899, Praha 9	23	21	14,55	14,42
23.	ZUŠ Marie Podvalové	Cukrovarská 1, Praha 9	34	34	21,64	22,82
24.	ZUŠ	Bajkalská 185, Praha 10	49	47	30,97	31,58
25.	ZUŠ	Olešská 2295, Praha 10	41	41	31,51	31,13
26.	ZUŠ	Trhanovské náměstí 8, Praha 10	40	39	27,92	27,39
	celkem		1032	1031	701,1	705,65

B) Základní umělecké školy zřizované městskými částmi

Poř. č.	Název školy	Adresa	pedagogičtí pracovníci			
			fyzické osoby		přepočtení pracovníci	
			k 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002	k 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002
27.	ZUŠ	Opata Konráda 1196, Praha 5 – Zbraslav	17	17	11,1	11,18
28.	ZUŠ Blatiny	Španielova 1124, Praha 5 - Řepy	22	16	11,37	10,37
	celkem		39	33	22,47	21,55

C) Základní umělecké školy soukromé a církevní

Poř. č.	Název školy	Adresa	pedagogičtí pracovníci			
			fyzické osoby		přepočtení pracovníci	
			K 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002	k 30. 6. 2001	k 30. 6. 2002
29.	Soukromá ZUŠ Orphenica,s.r.o.	Pohořelec 25, Praha 1	13	10	6,58	5,83
30.	ZUŠ PRO ARTE VIVA s.r.o.	Vzdušná 564, Praha 4	22	22	9,66	10,96
31.	Soukromá ZUŠ Music Art	Písková 126, Praha 4	32	36	14,3	15,49
32.	Soukromá ZUŠ - Škola pro radost	Na Vrchu 304, Praha 5	4	4	3,5	4,7
33.	ZUŠ LYRA	Vachkova 630, Praha 1	6	4	1,37	1,47
	celkem		77	76	35,41	38,45
34.	Veselá škola – církevní ZUŠ	Soukenická 10, Praha 1		9		4,6

Příloha B/4

Přehled domů dětí a mládeže na území hl.m. Prahy

Název	Ředitel	Telefon	Adresa	E-mail	.
DDM hl.m. Prahy	Mgr. Libor Bezděk	24814542	P-8, Karlínské nám. 7	ddmprahe@ddmprahe.cz, www.ddmprahe.cz	HMP
DDM Praha 2	RNDr. Milan Macek	22250673	P-2, Na Smetance 1	skola@nasmetance.cz, www.ddm-ph2.cz	HMP
DDM Praha 3	Mgr. Jiří Škeřík	90022904	P-3, Na Balkáně 100	info@ddm-p3.cz, www.ddm-p3.cz	HMP
DDM Praha 4 – Modřany	PaedDr. Ivana Jiroušková	4024274-5	P-4, Urbánkova 3348	e-mail: ddmp4@volny.cz	HMP
DDM Praha 4 – Šalounova	Mgr. Jaroslava Vrbová	7929545	P-4, Šalounova 2024	ddm-p4@iol.cz	HMP
DDM Praha 4 - Hobby centrum	PhDr. Vladimír Zatloukal, CSc.	6922428	P-4, Bartáková 37		HMP
DDM Praha 5 - Budáňka	Mgr. Jiří Dolejš	57322855	P-5, Štefánikova 11	budanka@telecom.cz, www.budanka.iol.cz	HMP
DDM Praha 6 - Bílá Hora	Petr Ryneš	3023333	P-6, U boroviček 1	ddm@traveller.cz	HMP
DDM Praha 6 - Suchdol	Mgr. Roman Benýšek	20921776	P-6, Rohová 540		HMP
DDM Praha 7	Jiří Svoboda	800571	P-7, Šimáčkova 16	ddmp7@telecom.cz, www.ddmp7.zde.cz	HMP
DDM Praha 8	Jiří Melichar	6881050	P-8, Přemyslská 1102	ddmpha@volny.cz, www.volny.cz/ddmph	HMP
DDM Praha 9 - Horní Počernice	Mgr. Kateřina Francová	81925264	P-9, Ratibořická 32	mil.nosal@post.cz, www.ddm-hp.cz	MČ
DDM Praha 9 - Měšická	Gligor Manolevski	884456	P-9, Měšická 720	ddmpha@post.cz	HMP
DDM Praha 10 - Dům UM	Roman Urbanec	74773407	P-10, Pod Strašnickou vinicí 23	info@dumum.cz	HMP
DDM Praha 13 - Stodůlky	Michaela Gaydošová	90059707	P-13, Bronzová 2572/4		MČ

Příloha B/5

Přehled občanských sdružení dětí a mládeže v hl.m. Praze

Přehled občanských sdružení dětí a mládeže s členskou základnou nad 500 dětí do 18 let

dle databáze pořízené z grantového řízení 2002

<i>název sdružení</i>	<i>kontaktní adresa</i>
Junák	P-7, Bubenská 6
Pionýr	P-1, Senovážné nám.24
ČSOP SMOP	P-3, Koněvova 243
ČTU	P-10, Slovinská 1
KČT TOM	P-2, Jaromírova 9
Kondor	P-1, Novomlýnská 3
Duha	P-1, Senovážné nám.24
YMCA	P-1, Na Poříčí 12

Přehled občanských sdružení dětí a mládeže s členskou základnou do 500 dětí do 18 let

dle databáze pořízené z grantového řízení 2002

<i>název sdružení</i>	<i>kontaktní adresa</i>
Amavet	P-7, Bubenská 6
Argo	P-1, Kanovnická 73
Asociace ml.debrujárů	P-1, Senovážné nám.24
Bukanýři	P-6, U Nového Suchdola 28
Calipso-taneční klub	P-10, Rezlerova 294
Centrum tvořivé dramatiky	P-6, Arabská 681/20
CVČ Amavet Bilbo	P-5, Nedašovská 336
DPS Svítání	P-4, Na Chodovci 2899/20
DVK Lvičata	P-7, Plynární 31
Expedice Natura	P-1, Senovážné nám. 24
Gemini	P-1, Kosárkovo nábř.2
Chmelnický dětský klub	P-3, Na rovnosti 6
Kamínek	P-4, Modletická 1401
Klub Domino, DTA	P-4, Na Nivách 314
Klub Kapsa	P-10, Norská 5
Klub Pathfinder	P-1, Senovážné nám. 24
KPDM Petrovice	P-10, Bellova 351
KPPS Prážata	P-4, Žateckých 3
Křesťanské společenství Praha	P-8, Kotlaska 64/5
Květ	P-1, Senovážné nám. 24
Liga lesní moudrosti	P-1, Senovážné nám. 24
Margaritas	P-6, Vítězné nám.2
Mládež ČČK	P-1, Thunovská 18
OS Den	P-6, Terronská 50
OS Dětský pěvecký sbor Jiskřička	P-10, ZŠ Bří Jandusů
OS Klub Lučinka	P-5, U Jezera 2031
OS Křesťanského dorostu Horní Počernice	P-9, Ve Žlábku 168
Paprsek porozumění	P-5, Grussova 1

Počín	P-9, Bakurínova 592
Poštolky	P-4, Klánova 11
Protebe	P-9, Ctěnická 689
Proxima sociale	P-4, Rakovského 3138
Rafting club handicap	P-8, Na Rokytce 1114/10
SDM Albatros	P-7, Přístavní 32
Sdružení hasičů	P-4, Ohradní 26
Sdružení pro děti a ml. Odyssea	P-8, Rajmonova 1192
Sdružení Sova	P-11, ZŠ Květnového vítězství
Spolek přátel Bezdrůžic	P-5, Högerova 686/6
STTO	P-4, Vzdušná 16
Školička u sv Michala-CVČ	P-1, V Jirchářích 14/152
Tereza	P-1, Haštalská 17
TIS Nezávislé sdružení přátel přírody	P-4, Branická 105
TO Delfíni	P-9, Otovická 172/76
TO Střelka	P-6, Patočkova 35
TTO Srub	P-4, Nuselská 66
Venango	P-6, Křenova 19
VTTS Klondike	P-9, Vínofské nám. 36
YWCA	P-10, Moskevská 21

Příloha B/6a
Přehled dotací pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP – běžné výdaje
Přidělené prostředky v roce 2002 ze státního rozpočtu

(v tis. Kč)

Škola	§	platy	OPPP	odvody	ONIV přímé	ONIV provoz	celkem	zaměst.
ZUŠ Biskupská, Praha 1	3231	5 248	50	1 288			6 586	30,6
ZUŠ U půjčovny, Praha 1	3231	2 406		579			2 985	13,3
ZUŠ Slezská, Praha 2	3231	5 855	42	1 418			7 315	32,4
ZUŠ Koněvova, Praha 3	3231	4 453	86	1 093			5 632	24,8
ZUŠ Štítného, Praha 3	3231	2 062		496			2 558	12,6
ZUŠ Křtinská, Praha 4	3231	8 416	17	2 028			10 461	47,9
ZUŠ Lounských, Praha 4	3231	7 762	20	1 872			9 654	46,2
ZUŠ Voborského, Praha 4	3231	9 268		2 229			11 497	50,6
ZUŠ Dunická, Praha 4	3231	4 810	10	1 160			5 980	28,7
ZUŠ Štefanikova, Praha 5	3231	6 683	40	1 617			8 340	41,5
ZUŠ Na Popelce, Praha 5	3231	3 900		938			4 838	22,0
ZUŠ Zderazská, Praha 5	3231	3 329		801			4 130	18,8
ZUŠ K brance, Praha 5	3231	2 070	30	505			2 605	13,0
ZUŠ Opata Konráda, Praha 5	3231	2 278	5	549			2 832	13,0
ZUŠ Veleslavinská, Praha 6	3231	4 168	31	1 010			5 209	24,0
ZUŠ Nad alejí, Praha 6	3231	6 382	41	1 545			7 968	36,7
ZUŠ U Děln. cvičiště, Praha 6	3231	6 601	2	1 588			8 191	36,5
ZUŠ Blatiny, Praha 6	3231	2 141	75	532			2 748	12,3
ZUŠ Šimáčkova, Praha 7	3231	5 029	215	1 259			6 503	28,8
ZUŠ Taussigova, Praha 8	3231	6 993	120	1 710			8 823	41,0
ZUŠ Klapkova, Praha 8	3231	7 676	95	1 868			9 639	45,2
ZUŠ Ratibořická, Praha 9	3231	2 908	70	716			3 694	16,9
ZUŠ Cukrovarská, Praha 9	3231	3 952		950			4 902	24,0
ZUŠ U Prosecké školy, Praha 9	3231	5 297		1 274			6 571	30,5
ZUŠ Trhanovské nám., P 10	3231	5 614	22	1 355			6 991	31,8
ZUŠ Olešská, Praha 10	3231	6 282	64	1 526			7 872	37,6
ZUŠ Bajkalská, Praha 10	3231	6 165		1 483			7 648	36,3
ZUŠ CELKEM	3231	137 748	1 035	33 389			172 172	799,0
z toho : městské části		4 419	80	1 081			5 580	25,3
Kraj		133 329	955	32 308			166 592	773,7
DDM Na Smetance, Praha 2	3421	1 820	777	946	137	100	3 780	8,7
DDM Na Balkáně, Praha 3	3421	2 312	440	1 011	205	153	4 121	14,7
Hobby centrum, Praha 4	3421	4 600	800	1 982	399	580	8 361	30,0
	3144	1 250	33	475		474	2 232	9,0
DDM Urbánkova, Praha 4	3421	2 184	652	1 037	168	203	4 244	12,0
DDM Šalounova, Praha 4	3421	3 092	365	1 272	280	233	5 242	20,0
DDM Štefanikova, Praha 5	3421	1 925	950	1 045	154	550	4 624	11,0
DDM U Boroviček, Praha 6	3421	1 925	443	867	194	253	3 682	9,7
DDM Rohová, Praha 6	3421	920	201	410	78	185	1 794	5,6
DDM Šimáčkova, Praha 7	3421	1 770	500	830	162	203	3 465	11,6
DDM Přemyšlenská, Praha 8	3421	2 418	496	1 069	233	580	4 796	14,5
DDM Měšická, Praha 8	3421	1 641	450	765	154	70	3 080	11,0
DDM Pod Straš. vinicí, Praha 10	3421	1 826	698	920	147	704	4 295	10,5
DDM Ratibořická, Praha 9	3421	335	200	231	35		801	1,8
DDM CELKEM	3421	28 018	7 005	12 860	2 346	4 288	54 517	170,1
z toho : městské části		335	200	231	35		801	1,8
Kraj		27 683	6 806	12 629	2 311	4 288	53 716	168,3
CELKEM ZUŠ, DDM		165 766	8 040	46 249	2 346	4 288	226 689	969,1

Přidělené prostředky v roce 2002 z rozpočtu HMP

(v tis. Kč)

Škola	neinvestiční příspěvek	z toho: prostředky na platy		zaměst.
Hudební škola hl.m. Prahy	25 730	11 761		56
DDM hl.m. Prahy	26 418	25% mimotarif.složek		79
CELKEM HŠ + DDM hl.m.P.	52 148			135

OPPP- ostatní platby za provedenou práci (dohody o pracovní činnosti)

Odvody -zákonné odvody hrazené zaměstnavatelem na sociální a zdravotní pojištění

ONIV přímé - ostatní neinvestiční výdaje přímé (učební pomůcky, cestovné, školení)

ONIV provozní - ostatní neinvestiční výdaje provozní (energie, opravy a udržování, nájemné, služby)

Příloha B/6b

Přehled dotací pro školy a školská zařízení v působnosti OMT MHMP - kapitálové výdaje

Přidělené prostředky v roce 2002 ze státního rozpočtu

(v tis. Kč)

ADRESA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ulice / č.pop.	Finanční prostředky zdroj realizace	Dotace / rok 2002	Název investiční akce
ZUŠ Voborského 1357 Praha 12	Min.financí ČR - SR	1 600	nástavba atelieru a víceúčelového sálu
ZUŠ Taussigova 1150, Praha 8	Min.financí ČR - SR	31 413	II.etapa - rekonstrukce a zateplení
Hobby centrum 4,Bartáková,P4	Min.financí ČR - SR	18 900	nástavba pavilonu a vestavby učeben
ZUŠ Lounských 4/129; Praha 4	MŠMT ČR - restituce	828	rekonstrukce půdního prostoru
DDM Modřany,Urbánkova 348,P4	MŠMT ČR - restituce	36 300	výstavba nové budovy
CELKEM :		89 041	

Přidělené prostředky v roce 2002 z rozpočtu MHMP

(v tis. Kč)

ADRESA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ Ulice / č.pop.	Finanční prostředky zdroj realizace	Dotace / rok 2002	Název investiční akce
ZUŠ Štefánikova 19, Praha 5	rozpočet HMP	1 516	rekonstrukce vodovodního a kanaliz. Řadu
ZUŠ Na Popelce 18/1; Praha 5	rozpočet HMP	480	rekonstrukce elektroinstalace - II. etapa
ZUŠ Na Popelce 18/1; Praha 5	rozpočet HMP	200	dokončení rekonstr. zděného oplocení
ZUŠ Bajkalská 185; Praha 10	rozpočet HMP	390	komplexní rekonstrukce soc. zařízení
ZUŠ Koněvova 214, Praha 3	rozpočet HMP	2 260	Rekonstrukce 23 pavilonů na Hollarově nám.
ZUŠ Šimáčkova 16, Praha 7	rozpočet HMP	2 000	rekonstrukce a elektroinstalace
ZUŠ Trhan.nám. 8/129, Praha 10	rozpočet HMP	1 093	komplexní rekonstrukce soc. zařízení
ZUŠ K Brance 72,	rozpočet	780	rekonstrukce havar. narušené statiky budovy

Praha 5	HMP		
ZUŠ Křtinská 673, Praha 4	rozpočet HMP	180	oprava a rekonstrukce statiky budov
ZUŠ Dunická 3136/1, Praha 4	rozpočet HMP	190	Celková rekonstrukce elektroinstalace
ZUŠ Cukrovarská 1, Praha 9	rozpočet HMP	70	rekonstrukce oken včetně nátěrů
ZUŠ Štítného 5/520, Praha 3	rozpočet HMP	1 200	rekonstrukce sociálního zařízení
DDM hl.m. Prahy, Praha 8	rozpočet HMP	500	vybudování vlastních studní
DDM hl.m. Prahy, Praha 8	rozpočet HMP	3 500	stavba víceúčelové haly
DDM hl.m. Prahy, Praha 8	rozpočet HMP	2 000	pokračování půdní nástavby
DDM hl.m. Prahy, Praha 8	rozpočet HMP	1 409	odstranění povodňových škod
DDM hl.m. Prahy, Praha 8	rozpočet HMP	4 000	půdní vestavba
Hobby centrum 4, Bartákova, P4	rozpočet HMP	500	rekonstrukce klimatizace a elektroinstalace
Hobby centrum 4, Bartákova, P4	rozpočet HMP	350	Čistička odpadních vod-Švp Skryje
Hobby centrum 4, Bartákova, P4	rozpočet HMP	1 600	výstavba víceúčelové sportovní plochy
DDM Šimáčkova 16, Praha 7	rozpočet HMP	180	rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně
DDM Na Smetance 1, Praha 2	rozpočet HMP	228	rekonstrukce UT objektu Vratislavova
Dům UM, Pod Str.vinicí, Praha 10	rozpočet HMP	249	oprava tábora Vysočina-Tři Studně
DDM Rohová 7, Praha 6	rozpočet HMP	410	rekonstrukce chodníku a plotu
CELKEM :		25 285	
Celkem ZUŠ a DDM		114 326	

Část C

Činnost samosprávy v oblasti výchovy a vzdělávání

Pro střední a speciální školy platí zřizovatelská povinnost HMP. Na základě pokynu radního pro školství byla 15.3. 2002 odeslána na všechny střední školy a školská zařízení žádost vedení odboru školství o poskytnutí záměru rozvoje školy, resp. její koncepce. Do poloviny května 2002, kdy byla uzávěrka, reagovalo 56 škol, tj. skoro 2/3 z celkového počtu a poskytlo své koncepční dokumenty.

V září byli radním pro oblast školství starostové MČ osloveni, aby poskytly, popř. zpracovaly koncepce školství svých MČ a zároveň se vyjádřili k návrhu Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP. K DZ HMP se vyjádřilo a koncepce zaslalo k 20.11. 2002 10 MČ, koncepce ostatních by měly být zpracovány během 1. čtvrtletí 2003.

Na pokyn radního pro školství SKU oslovil všechny školy zřizované HMP, aby poskytly přehled svých zahranických kontaktů. Během 1. pololetí 2002 odpovědělo 84 škol. Průběžně byl sledován postup prací na připomínkování Dlouhodobého záměru vzdělávání MŠMT za strany SKU a HMP (do ledna 2002) a příprava Dlouhodobého záměru a Koncepce školství HMP, které budou předloženy ZHMP a MŠMT v březnu, resp. květnu 2003. K přípravě DZ byl ustaven ing. Tomčíkem, radním pro školství, jeho poradní sbor ředitelů škol a školských zařízení.

Strategický plán rozvoje HMP byl v květnu 2002 dílčím způsobem vyhodnocen Monitorovací zprávou 2001/2002, do níž bylo implementováno školství, aby byla reflektována skutečnost, že od 1.1. 2001 se HMP stalo zřizovatelem 231 škol a školských zařízení. V červnu se uskutečnila tradiční návštěva skupiny dětí z ukrajinského Černobylu v Praze a součástí jejich programu bylo přijetí ing. Tomčíkem na radnici.

Ve spolupráci náměstka Kechnera a radního ing. Tomčíka byl připraven pražskými specialisty seminář sociálně patologických jevů a zdárně realizován 15. a 16.10. 2002. Proběhly čtyři tiskové konference radního Tomčíka. 13.3. o Schola Pragensis, vzdělávacích grantech, zápisech do 1. tříd včetně vyhodnocení situace prvňáčků v uplynulých letech. 11.9. k zahájení školního roku, vzdělávacím grantům a připravovanému summitu NATO. 9.10. o kamerových preventivních systémech škol, vzdělávacích grantech a summitu NATO. 23.10. opět NATO, vyhodnocení semináře sociálně patologických jevů a organizace jarních prázdnin 2003.

16. a 20.5. zorganizoval primátor dva kulaté stoly pro potírání korupce na MHMP a HMP.

18. Plnění programového prohlášení Rady HMP

Kapitola 1. Cesta pro Prahu

- Uspořádány 4 tiskové konference ing. Tomčíka o summitu NATO, semináři sociálně patologických jevů, výstavě pražského školství Schola Pragensis a vzdělávacím grantům.
- O reformě školství (převod zřizovatelských povinností), postupu přípravy Dlouhodobého záměru vzdělávání a Koncepci školství HMP podávány průběžně informace RHMP, KŠMT RHMP a VVV ZHMP

Kapitola 2.1 Postavení Prahy

- Přijetí skupiny černobylských dětí v červnu ing. Tomčíkem na radnici
- Realizace Scholy Pragensis s doprovodnými akcemi
- Návštěvy škol při slavnostním zahájení školního roku – ing. Tomčík jako radní a doc. Trojan jako předseda VVV a KŠMT
- Operativní řízení situace a řešení povodňových škod v srpnu 2002
- Podpora mezinárodních kontaktů škol a školských zařízení

Kapitola 2.2 Strategie rozvoje

- Porada 17.4. 2002 širokého spektra partnerů k plnění Strategického plánu rozvoje HMP v oblasti školství

- Průběžná spolupráce s těmito partnery při hodnocení Strategického plánu v Monitorovací zprávě
- Jednání o problémech zaměstnanosti absolventů střední a vyšších odborných škol se zástupci MPSV a ÚP HMP
- Vytvoření širšího pracovního týmu ředitelů škol a dalších subjektů k přípravě Dlouhodobého záměru vzdělávání a Koncepti školství HMP

Kapitola 2.3. Finanční politika města

- Zabezpečení rozpočtových řízení škol
- Posouzení aktuálních požadavků na investice v průběhu roku a řešení finančních otázek při likvidaci následků srpnových povodní

Kapitola 3.1. Činnost MHMP

- Průběžná řídicí a kontrolní činnost ing. Tomčíka vůči odborům OMT a SKU
- Provedena restrukturalizace a stanoveno nové organizační schéma odborů OMT a SKU
- V srpnu 2002 převedena veškerá agenda zhruba 500 mateřských a základních škol z oddělení základních, mateřských škol a školních jídelen SKU na jednotlivé MČ v rámci jejich zřizovatelské povinnosti
- Uplatňování přímé zřizovatelské povinnosti vůči 231 školám HMP
- Převod 6 zemědělských škol z MZe na HMP k 1.10. 2001
- Spolupráce s MČ v oblasti koncepce školství, optimalizace sítě škol a připomínkování Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP

Kapitola 3.3 Informatika

- Program SIPVZ po celý rok realizován, Internetem bylo k 29.7. 2002 vybaveno 70 ZŠ z plánovaných 487 a na 112 školách instalace probíhala. Pokračovala hledání nejschůdnějších cest spolufinancování programu z prostředků HMP a MČ

18.1. Výbor pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva HMP

Výbor ZHMP pro výchovu a vzdělávání (VVV) byl zřízen usnesením ZHMP č. 24/10 ze dne 24. 11. 2000 a pracoval ve složení:

- předseda: Doc.Ing. Zdeněk Trojan, CSc., člen ZHMP
- místopředseda: Ing. Petr Krejčí, člen ZHMP
- členové: Ing. Jan Tomčík, radní HMP
RNDr. Igor Němec, radní HMP a od 15.7.2002 primátor HMP
Ing. Petr Bratský, člen ZHMP
RNDr. Milan Press, člen ZHMP
RNDr. Miroslav Prokeš, člen ZHMP
Tomáš Szennai, člen ZHMP
Hana Žižková, členka ZHMP
- tajemník: Mgr. Ivan Martínek, ředitel OMT MHMP

Na zasedáních Výboru složeného výlučně z členů ZHMP byly průběžně projednávány hlavní problémy realizace reformy veřejné správy v pražském školství a jejich řešení v přechodném dvouletém období 2001-2002 a další témata týkající se oblasti školství a péče o děti a mládež ve volném čase na území HMP, zejména:

1. návrh rozpočtu HMP na rok 2002 v kapitole 04
2. výsledky hospodaření škol a školských zařízení zřizovaných HMP za rok 2001
3. hodnocení výsledků škol a školských zařízení zřizovaných HMP na základě výročních zpráv za školní rok 2000/2001
4. převod škol z Ministerstva zemědělství na HMP

5. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy HMP – obsahové teze, zpracování první verze materiálů k připomínkovému řízení a harmonogram dalšího postupu
6. aktualizace Katalogu investičních akcí k odstranění nevyhovujícího technického stavu škol a školského zařízení
7. naplněnost základních škol v HMP
8. návrhy na změny v síti škol a školských zařízení v roce 2002
9. příprava a vyhlášení grantových programů HMP na podporu vzdělávání v hl.m. Praze pro rok 2003
10. výsledky podání žádostí HMP o převod vybraných objektů k bezúplatnému převodu majetku Fondu dětí a mládeže „v likvidaci“ a uplatnění žádostí ve II. kole výběrového řízení
11. přidělení, kontrola využívání a vyúčtování grantů HMP na podporu využití volného času dětí a mládeže a grantů na podporu tělovýchovy a sportu
12. výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2000/2001 a doporučená opatření pro HMP
13. výroční zpráva o stavu a vývoji pražského školství za školní rok 2000/2001
14. situace v pražském školství po povodni v srpnu 2002 a přijatá opatření; výbor na základě vyhodnocení následků povodně doporučil Radě HMP mimo jiné se zabývat způsobem pojištění majetku hl. m. Prahy a nakládáním s archiváliemi u organizací zřizovaných HMP.

Dále se Výbor zabýval:

- hodnocením plnění Strategického plánu hl.m. Prahy v oblasti rozvoje vzdělanosti, výchovně vzdělávacími záměry regionálního školství a vztahem HMP s vysokými školami a vědecko – výzkumnou základnou
- Strategickým plánem protidrogové politiky HMP se zaměřením na problematiku drog na školách
- Ročním programem předcházení sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- přípravou a zpracováním stanovisek k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky (zpracovatel MŠMT)
- návrhy úprav zadání změn Územního plánu sídelního útvaru hl.m. Prahy týkajících se školství
- zásadami přidělování bytů pro učitele z bytové výstavby hl.m. Prahy; v průběhu školního roku 2001/2002 bylo ve výboru projednáno a doporučeno přidělení 15 bytů pro pedagogické pracovníky
- dopravní bezpečností dětí v okolí škol ve vazbě na vývoj úrazovosti
- projektem připojení pražských škol a školských zařízení na internet a vytvoření internetové sítě
- metodickými materiály k přípravě změn v síti škol a školských zařízení a ke stanovení pravidel postupu ustanovení rady školy
- přípravou a hodnocením akce Schola Pragensis 2002
- připomínkami k návrhu věcného záměru zákona o mladé generaci
- dokumentem Bílá kniha Evropské komise o mladé generaci a jeho využitím pro práci s mládeží v hl.m. Praze
- hodnocením činností „Klubů otevřených dveří“ pro neorganizovanou mládež a činností středisek pro volný čas dětí a mládeže
- výsledky dohlídek letních dětských táborů pořádaných v roce 2002, na které HMP přispělo formou grantů

18.2. Komise školství, mládeže a tělovýchovy Rady HMP

Rozhodnutím RHMP č. 299 z 20.2. 2001 začala pracovat komise pro školství, mládež a tělovýchovu (KŠMT) v tomto složení:

Předseda: doc. ing. Zdeněk Trojan, CSc., člen ZHMP

Členové: Ludmila Gubinová, ředitelka spec. MŠ Sluníčko

Ing. Dáša Hostašová, ředitelka SKU MHMP

RNDr. Jindřich Kitzberger, ředitel ZŠ Interbrigády, Praha 6

Mgr. Pravoslav Kohout, ředitel ZUŠ Štefánikova, Praha 5

Ing. Karel Malý, předseda PTU Pod Děkanou, Praha 4

Mgr. Ivan Martínek, ředitel OMT MHMP

Ing. Milan Novotný, ředitel STŠ Radlická, Praha 5

Mgr. Milan Prskavec, ředitel ISŠT Beranových, Praha 9

Úkolem KŠMT bylo poskytování odborných stanovisek z oblasti výchovy, vzdělávání, využívání volného času dětí a mládeže pro potřeby RHMP. Vyjma předsedy jako člena ZHMP jsou ostatní komisaři odborníky ze škol, školských zařízení a MHMP. Na podzim 2001 odešla do důchodu původní tajemnice KŠMT a na její místo byla RHMP 18.12. 2001 jmenována ing. Chlupová, ved. útvaru středních škol SKU MHMP.

Komise se celkem sešla 5x, z toho 4x samostatně a říjnové zasedání bylo společné s Výborem pro výchovu a vzdělávání ZHMP. K jednáním byli pravidelně přizváni nečlenové – specialisté z OMT, SKU a účastnil se jich ing. Tomčík, radní HMP, se svým asistentem ing. Kosekem.

Hlavní okruhy projednávány ve školním roce 2001/02

- Situace ve financování škol v závěru r. 2001. Komplikace přineslo pozdní schválení rozpočtu. Přechodem na krajské financování by se v nejbližších letech měla situace zjednodušit.
- Změny v síti škol, optimalizace škol a školských zařízení. Velice citlivé téma zvláště u MŠ a ZŠ, nutná koordinace zřizovatelů, OMT a SKU.
- Stanovení pravidel na konkursy ředitelů a jejich jmenování. Vyhodnocení zkušeností z odměňování ředitelů (nadtarifní složka mzdy).
- Majetkové vztahy škol, v některých případech problém, pokud budovy v majetku MČ a školu zřizuje HMP.
- Spádovost škol se sportovními třídami. Mgr. Martínek navrhuje rušení spádovosti a upravení financování.
- Schola Pragensis – řešeno průběžně, příprava akce konané 19 – 22.3. 2002 v Letňanech, její průběh a vyhodnocení.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání HMP řešen dlouhodobě a byl na pořadu jednání každé komise.
- Projednávány strategické materiály. Vedle DZ i Strategický plán rozvoje HMP a JPD, cíl 3 a stanoveny priority rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v HMP.
- Monitorování a vyhodnocování stavu po srpnových povodních, organizování sbírek, zřízení fondu pomoci, posunutí začátku školního roku a dokonce denního rozvrhu výuky.
- Příprava semináře prevence sociálně patologických jevů v pražském školství.
- Příprava a vyhlášení grantů HMP na podporu rozvoje vzdělávání.
- Úkol pro OMT a SKU při inventarizaci zákonných dokumentů o pedagogicko organizační dokumentaci škol, předložení návrhu na jejich novelizaci.

18.3. Spolupráce HMP a MHMP s Městskými částmi HMP

K prohloubení spolupráce školských orgánů HMP a jednotlivých MČ při převodu zřizovatelských povinností MŠ a ZŠ byl ředitelem MHMP rozeslán 24.1. 2002 MČ dopis se žádostí o vyplnění tabulek stávajících a výhledových ukazatelů MŠ a ZŠ, jako je např. kapacita a naplněnost školy, vlastnictví a technický stav školních budov, počty dětí ze spádového obvodu, demografický vývoj regionu a přepokládaná optimalizace sítě škol. Vyplněné tabulky od všech MČ byly shromážděny na oddělení MŠ, ZŠ a ŠJ odboru SKU a slouží jako podklad strategického rozhodování o zvažovaném tématu optimalizace na celopražské úrovni.

Podle zákona 564/1990 ve znění zákona 284/2002 byly na jednotlivé MČ předeny zřizovací povinnosti vůči mateřským a základním školám. Veškerá agenda byla během srpna předána z odboru školství na MČ a SKU zůstává podle zákona odvolacím a metodickým orgánem předškolního a základního vzdělávání, který také potvrzuje jmenování a odvolání ředitelů MŠ a ZŠ.

Na základě usnesení RHMP č. 1322 z 3.9. 2002 byly radním pro školství osloveni starostové MČ HMP ohledně zpracování koncepcí školství svých správních obvodů. Jen jednotlivé MČ měly již své koncepty zpracované v dostatečné šíři a předali je na odbor SKU MHMP, oddělení koncepce školství a dalšího vzdělávání. Ostatní využili osnovy zpracované ke koncepci MČ tímto oddělením, ale rozpracování koncepce ponechali na nové zastupitelské orgány po listopadových komunálních volbách. K 20.11. 2002 bylo SKU poskytnuto 10 koncepcí školství MČ.

Hlavní oblasti zájmu MČ jsou následující:

- trvalá péče o rovnoměrnou a kvalitní síť jimi zřizovaných škol, podpora jejich profilace a prezentace na veřejnosti jako jeden z pilířů tvorby image MČ
- integrace zdravotně postižených do běžných tříd a tvorba podmínek pro vzdělávání a výchovu handicapovaných dětí ve speciálních třídách
- optimalizace sítě MŠ a ZŠ
- využívání škol jako multifunkčních center pro aktivní trávení volného času a současná podpora programů prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže
- udržování a zlepšování technického stavu budov za průběžného sledování efektivity čerpání svěřených finančních prostředků školami a dodavateli
- ve spolupráci s řediteli škol a MHMP řešit kvalitní personální zázemí jak výchovně vzdělávacího procesu, tak managementu škol.

Zároveň výše uvedeným dopisem radního pro školství byli starostové vyzváni, aby se zapojili do širokého připomínkového řízení k návrhu Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy, který je od dubna připravován podle národního vzoru na jednotlivých krajích včetně HMP. V prvním kole připomínkového řízení reagovalo k 1.10. 2002 20 MČ. Jejich připomínky byly po zvážení odboru SKU zapracovány do návrhu druhé verze Dlouhodobého záměru.

19. Informační a komunikační technologie, Internet do škol

Vybavenost škol a školských zařízení je na rozdílné úrovni, tato oblast nebyla nijak centrálně koordinována. Potřebné technické vybavení a komunikační infrastrukturu si zajišťovaly jednotlivé školy, v případě několika městských částí zajištění infrastruktury realizoval příslušný úřad MČ.

V souvislosti s akčním plánem vlády ČR schváleným usnesením č. 351 ze dne 10.4.2000 nazvaným „Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání“ byla započata realizace projektu „Internet do škol“. Jednalo se o vybavení škol počítačovými učebnami a

připojením na Internet. Odbor školství MHMP komunikoval s GD projektu především ve věci upřesnění seznamů škol. Původní seznam poskytnutý MŠMT – zadavatelem projektu byl v mnoha ohledech nepřesný. Odbor školství předal seznam 487 zařízení na území Prahy, u nichž přicházela realizace projektu v úvahu. Výběrová kritéria stanovená MŠMT umožňovala v 1. vlně zařadit pouze 190 škol z výše uvedeného počtu. Přehled stavu realizace státního projektu je uveden v příloze.

Na základě usnesení č. 1586 ze dne 12.12.2000 bylo uloženo odboru informatiky MHMP zpracovat možné varianty projektu na podporu vzdělávání v oblasti informatiky na pražských školách. Rovněž v této fázi participoval odbor školství MHMP tím, že poskytl komplexní informace o vybraných školách. Po vypracování variant projektu odborem informatiky byla ke schválení RHMP doporučena po četných jednáních varianta vybudování vysokorychlostní komunikační sítě a zřízení portálu pražských škol. Materiál dosud v Radě HMP nebyl projednán a schválen.

Přehled plnění projektu SIPVZ – INDOŠ viz příloha 3

20. Strategický plán rozvoje HMP a výchovně vzdělávací činnost

V souvislost s naplňováním strategických cílů v oblasti školství byla mimo jiné pracovní iniciativa zaměřena na přípravu a vytváření pracovních kontaktů a pokračování spolupráce s organizacemi a institucemi zainteresovanými na vzdělávání a ostatními státními orgány, které ve své náplni mají vzdělávací oblast. Proto byla pořádána dvoustranná osobní setkání s představiteli zainteresovaných stran a řešeno postupné plnění jednotlivých strategických úkolů a cílů HMP. Je třeba připomenout zorganizování tří plenárních zasedání ke Strategickému plánu HMP v oblasti vzdělávání, kde se jednotlivé subjekty vyjadřovaly ze svých úhlů pohledu a podle zadaných úkolů. Náměty pro specifickou činnost ve školství poskytli i ředitelé škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem se stalo od 1.1. 2001 HMP. Svoji roli sehrál i poradní sbor sestavený s řediteli všech typů škol, kteří přinášeli poznatky z pedagogické praxe a byl vytvořen základ pro vzájemný konzultační dialog. Takto vzniklých připomínek využívaly odbory SKU a OMT k dalšímu zdokonalování práce.

Byla navázána těsná spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Praha na úrovni děkanátu a jednotlivých oborových kateder. Po celou dobu uplynulého školního roku probíhala těsná spolupráce se Sekcí Útvaru rozvoje města, především s odborem strategie rozvoje. Obsahově se týkala podkladů rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v HMP pro Monitorovací zprávu Strategického plánu za období 2001/02 a dále přípravy podkladů k doplnění a aktualizaci Strategického plánu v roce 2003, tj. j zamýšlené implementaci výchovně vzdělávacího systému HMP do tohoto dokumentu.

Plněním stávajících úkolů Strategického plánu HMP se oblast pražského školství ocitla v nové atmosféře krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých projekcí, které jsou kompatibilní s národním vzdělávacím kurikulem a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání (DZ) v ČR a HMP.

V hodnoceném školním roce lze za oblast školství ve vazbě na Strategický plán a Dlouhodobý záměr shrnout a charakterizovat jako nejdůležitější následující výstupy:

- připomínkování pracovních verzí národního vzdělávacího kurikula a Dlouhodobého záměru vypracovaného MŠMT
- příprava pracovních verzí Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy HMP
- zajištění rozsáhlého připomínkového řízení k DZ HMP
- postupná optimalizace pražského školství a provedení příslušných změn v síti škol během školního roku 2001/02 a příprava záměrů změn pro rok následující
- iniciování přechodu vybraných VOŠ do systému neuniversitních VŠ

- průběžné zpracovávání nových priorit a cílů výchovně vzdělávací soustavy kompatibilních s opatřeními Strategického plánu HMP ve vazbě na zákon 131/2000 Sb.
- průběžné provádění programu odstraňování nevyhovujícího technického a prostorového stavu pražských škol.

Hlavní činnosti byly iniciovány radním pro školství HMP ve spolupráci s předsedou VVV ZHMP a KŠMT RHMP, koordinovány zástupkyní ředitele MHMP pro sekci krajských a obecních působností a realizovány ředitelkou SKU a ředitelem OMT.

21. Zahraniční kontakty

Odbor uměleckých škol, mládeže a tělovýchovy

Hlavní iniciativa vychází od ředitelů škol a školských zařízení, ale v mnoha případech se jedná o mnohaletou a oboustranně přínosnou spolupráci. ZUŠ mají nejčetnější těsné kontakty s hudebními školami a spolky v Německu a na Slovensku. Společné koncerty, výměnné zájezdy a spoluřešené projekty vznikají při partnerské spolupráci pražských subjektů a institucí z Rakouska, Slovinska, Itálie, Nizozemska a Dánska. Podobně jako na středních uměleckých školách, narůstá i na ZUŠ počet žáků cizí státní příslušnosti. Rozvoj mezinárodní spolupráce je bez diskusí přínosný, ale naráží na finanční bariéry, kdy pobyt v zahraničí provázají zvýšené náklady na cestovné a ubytování, na kterých se méně solventní rodiče ne vždy chtějí podílet.

Odbor školství

V podkladech pro výroční zprávu pražského školství je uváděno 205 škol a školských zařízení s pravidelnými dlouhodobými styky se zahraničními partnery. Nejedná se tudíž o krátkodobé, někdy spíše rekreačně laděné výměnné zájezdy, i když ani na nich nelze podceňovat vlastivědně poznávací, jazykový a sociálně komunikační přínos. Nebyly zahrnuty ani dlouhodobé podíly mnoha škol na mezinárodních programech typu Sokrates–Comenius, Leonardo či Mládež pro Evropu.

Na spolupráci se zahraničními partnery se podílí školy všech typů a zřizovatelů a jejich intenzita vzrůstá na školách středních nebo specializovaných na výuku cizích jazyků. Jako příklad poslouží zahraniční kontakty středních veřejných, soukromých a církevních škol.

- Gymnázia veřejná. Z 34 škol jich zahraniční dlouhodobé kontakty uvádí 28. Udržují styky se 78 subjekty ve 14 státech Evropy a 2 z Ameriky (USA, Mexiko). Tři evropské státy jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Bulharsko, Polsko). Nejčetnější jsou styky s Německem, 22 subjektů, Velkou Británií, 9 partnerů, Francií, 8 partnerů, Španělskem a Itálií, 4 partneři. Styky se udržují hlavně se středními školami všeobecného zaměření, výjimkou je Gymnázium Vodňanská družící se kromě škol též s Muzeem ve Fürthu a Lesním závodem Harz.
- Gymnázia soukromá. Převážná část gymnázií pořádá výměnné zahraniční zájezdy (např. Německo, Belgie, Anglie, Irsko). Z 20 Gy má 17 mezinárodní styky s 35 subjekty v 18 zemích Evropy a v USA. Tři evropské země jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Litva, Rumunsko). Nejčilejší jsou kontakty s Německem (9 subjektů) a Velkou Británií (5 subjektů).
- Gymnázia církevní. Ze tří škol udržuje zahraniční styky pouze Gymnázium Or Chadaš (Lauderovy školy) s dalšími židovskými školami ve Francii, Německu a Izraeli.
- Střední a vyšší odborné školy veřejné. Z uvedených 42 škol vykazovalo 38 trvalé styky s 87 zahraničními partnery z 18 států Evropy a z USA. 5 států je z bývalého východního bloku – Slovensko, Polsko, Litva, Maďarsko a Ukrajina. Nejčetnější jsou kontakty s Německem (34), Rakouskem, Belgií a Itálií (po 6),

Slovenskem a Švédskem (po 5). Partnery jsou většinou školy odpovídajícího typu a odborného zaměření.

- Konzervatoře veřejné. Všechny čtyři konzervatoře mají zahraniční styky, a to celkem s 29 subjekty z 10 států Evropy a z Japonska a USA. 2 státy jsou z bývalého východního bloku – Slovensko a Rusko. Nejčtenější jsou kontakty s USA (6 subjektů), Německem, Velkou Británií a Itálií (po 4 subjektech), Slovenskem a Nizozemskem (po 3). Partnery jsou umělecké školy a mezinárodní organizace.
- Střední odborné školy, střední odborná učiliště, střední učiliště. Z 39 subjektů udržuje zahraniční kontakty 17 se 33 školami z 12 evropských států. Dva jsou z bývalého východního bloku (Slovensko, Maďarsko). Nejčtenější jsou styky s Německem (9 subjektů), Slovenskem a Rakouskem (po 5 subjektech), Finskem (4 subjekty).

Na přímou dotazníkovou akci o zahraničních kontaktech z ledna 2002 iniciovanou radním pro školství a realizovanou odborem SKU odpovědělo 84 škol ze zhruba stovky oslovených. Dotazníková akce měla za úkol podrobné zmapování zahraničních styků včetně finančních vkladů a zároveň chtěla napomoci dalším školám, aby se do mezinárodní spolupráce zapojily.

22. Prezentace školství na veřejnosti

Všechny školy a školská zařízení alespoň jednou během školního roku pořádají den otevřených dveří, který slouží k prezentaci výchovně vzdělávací nabídky rodičovské veřejnosti. Stále více škol (zvláště střední) vyvěšují své informační webové stránky, které podle potřeby aktualizují.

Prezentace uměleckých škol spočívá hlavně v pořádání koncertů, výstav a dalších uměleckých vystoupení jejich žáků, studentů a absolventů. Ta se pro rodiče a další zájemce z řad veřejnosti pořádají jak interně ve školách, tak formou soutěžních kol. Pro veřejnou prezentaci vítězů ústředních kol jednotlivých soutěží pořádá každoročně HMP Společný reprezentační koncert pražských účastníků pro žáky ZUŠ, který se konal 14.6. 2002 v sále Martinů Hudební fakulty AMU. Kvalitní nadaní interpreti jsou zváni jako spoluúčinkující např. na koncert „Josef Suk uvádí mladé talenty“. Podrobnosti viz kapitola 18 (OMT a ZUŠ).

HMP podpořilo prezentaci pražského školství již 7. ročníkem výstavy o pražském školství Schola Pragensis 2002 ve dnech 20. – 22.3.2002. Na rozdíl od uplynulých ročníků byl jako místo konání zvolen Pražský výstavní areál v Letňanech, který svými prostory 5 400 m² umožňoval lepší předvedení 63 školních expozic. Přehledné uspořádání jednotlivých prezentací, podla i prostoru pro vystoupení účastníků zajistila agentura Medea Kultur a byla kladně hodnocena. Letošní ročník nazvaný Festival pražského školství vyjadřoval skutečnost, že HMP se stalo zřizovatelem 231 škol a školských zařízení. Prezentovalo se 93 základních škol, středních a vyšších odborných škol, středních odborných škol a učilišť s pracovišti odborné výchovy a dále zařízení pečující o volný čas dětí a mládeže – základní umělecké školy a domy dětí a mládeže. Celkový počet aktérů přesáhl 1 000.

Akce se členila na tři části:

1. Pražská Mateřinka

Každoroční celopražská přehlídka mateřských škol, IV. ročník, který se konal 16.3. 2002 v KD Mlejn v Praze 5. Vystoupilo 43 kolektivů MŠ s 579 dětmi doprovázenými 124 pedagogy. Na celostátní kolo do Nymburka postoupily dvě MŠ.

2. Vyhlášení ankety Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele ČR.

Volba sice proběhla 22.3. na letňanském výstavišti, ale vítěz byl slavnostně korunován až večer na Kantorském báli v Národním domě na Vinohradech.

3. Prezentace pražských škol a školských zařízení na výstavišti PVA Letňany.

Záštitu jako každoročně převzal pražský primátor a slavnostního zahájení se účastnila i místopředsedkyně Poslanecké sněmovny Petra Buzková. Doprovodný program k školním expozicím vytvořila prezentace národnostních menšin a přednášky o škodlivosti drog.

Průběh, obsahová náplň a doprovodné programy byly vysoce hodnoceny spolutvůrci, pedagogy, studenty i širokou veřejností. Je škoda, že vzdálenost od centra se patrně podepsala na menší účasti veřejnosti. Dosavadní ročníky se termínem vázaly k výročí J.A.Komenského, ale podle ohlasů se jeví vhodnější podzimní termín, protože prezentace škol by pomohla v orientaci rodičů a dětí při volbě studijního oboru pro další školní rok.

Část D

Hlavní úkoly ve školním roce 2002/03

- Zpracování definitivní verze Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP, jeho posouzení a schválení RHMP a ZHMP a odevzdání MŠMT
- Posouzení a schválení Výroční zprávy pražského školství za školní rok 2001/02 RHMP a ZHMP a její odevzdání s DZ HMP MŠMT
- Zpracování doplňku o školství HMP do inovovaného Strategického plánu rozvoje HMP v souladu s JPD EU, cíl 3
- Příprava a realizace semináře o sociálně patologických jevech v pražském školství
- Vyhodnocení vzdělávacích grantů HMP vyhlášených na rok 2003 a příprava grantů na rok 2004
- Optimalizace sítě škol v souladu s výše uvedenými strategickými a koncepčními materiály
- Metodická pomoc Městským částem HMP při převodu ZŠ a MŠ do jejich zřizovatelské povinnosti, při tvorbě koncepcí školství MČ a v oblasti výchovně vzdělávacího procesu
- Prezentace školství na veřejnosti – Schola Pragensis, Schola Nova.