

Koncepce rozvoje čtyřletého gymnaziálního vzdělávání hlavního města Prahy (K4G) 2021+

Hlavní město Praha
Magistrát hlavního města Prahy
Odbor školství, mládeže a sportu

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

Magistrát hlavního města Prahy

Odbor školství, mládeže a sportu

Jungmannova 35/29

110 00 Praha 1

40 stran

Vydáno 05/2021

Obsah

Koncepce rozvoje čtyřletého gymnaziálního vzdělávání na území hlavního města Prahy	1
1. Analýza středního vzdělávání s maturitní zkouškou na území hlavního města Prahy	1
1.1. Vývoj počtu žáků na ZŠ a dojíždějící žáci do ZŠ a SŠ	1
1.2. Zájem o obory s maturitní zkouškou G vs. M + L bez nástaveb vs. H + L + E	4
1.3. Přijímací řízení ke vzdělávání v maturitních oborech vzdělání středních škol	7
2. Analýza gymnázií zřizovaných hl. m. Prahou.....	13
2.1. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s optimální naplněností.....	15
2.2. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s naplněností nižší než 50 %	15
2.3. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s naplněností v rozmezí 50 – 80 %.....	18
3. Analýza gymnázií ostatních zřizovatelů na území hl. m. Prahy.....	24
4. Možnosti navýšení počtu tříd maturitních oborů M a L	28
5. Rozvoj čtyřletého oboru Gymnázium	31
6. Zápis čtyřletého oboru Gymnázium na ostatních SŠ.....	33
6.1. První vlna k 1. 9. 2021	34
6.2. Druhá vlna k 1. 9. 2022	35
6.3. Třetí vlna – restrukturalizace vybraných škol k 1. 9. 2023 a dále	37
7. Závěr.....	38
Seznam tabulek	39
Seznam grafů.....	39
Seznam příloh.....	39
Zdroje	40
Seznam použitých zkratk.....	40
Příloha č. 1.....	41

Koncepce rozvoje čtyřletého gymnaziálního vzdělávání na území hlavního města Prahy

Střední vzdělávání na území hlavního města Prahy je zajišťováno celkem 98 školami zřizovanými hlavním městem Prahou. Kromě toho je zde dalších 75 středních škol ostatních zřizovatelů. Školy poskytují vzdělávání v pestrém spektru oborů k dosažení středního vzdělání, v oborech s výučním listem i maturitní zkouškou. Vzdělávací soustava je ovlivňována Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a z něj vycházejícího Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy, který reaguje nejen na vývoj počtu žáků, ale také pracuje s předpoklady/výhledy vývoje trhu práce, uplatnitelnosti absolventů a potřeb zaměstnavatelů. Do většiny těchto proměnných mohou zasáhnout neočekávané situace, které zásadně ovlivní zájem veřejnosti o vzdělávání v určitých oborech, jako např. epidemie koronaviru. Jedná se tedy o balancování celé řady předpokladů, kdy jediným pevným bodem, který je dán, je vývoj počtu žáků v základních školách, pro které je potřeba zajistit dostatečné množství míst na středních školách, a to, pokud možno, v nabídce oborů vzdělání, které zajistí rozvoj schopností, zájmů a vědomostí a připraví je na celoživotní vzdělávání a zajistí uplatnitelnost ve společnosti.

Dokument analyzuje kapacitní možnosti oborů vzdělání s maturitní zkouškou na území hlavního města Prahy v letech 2021–2024 s důrazem na rozvoj čtyřletého oboru vzdělání Gymnázium, jako všeobecného vzdělávacího základu pro širokou uplatnitelnost absolventů. Cílem je zajistit i pro rok 2024 (vrchol demografického vývoje počtu absolventů ZŠ) odpovídající počet míst na čtyřletých oborech Gymnázium odpovídající současné proporcionalitě rozložení uchazečů o střední vzdělávání.

1. Analýza středního vzdělávání s maturitní zkouškou na území hlavního města Prahy

1.1. Vývoj počtu žáků na ZŠ a dojíždějící žáci do ZŠ a SŠ

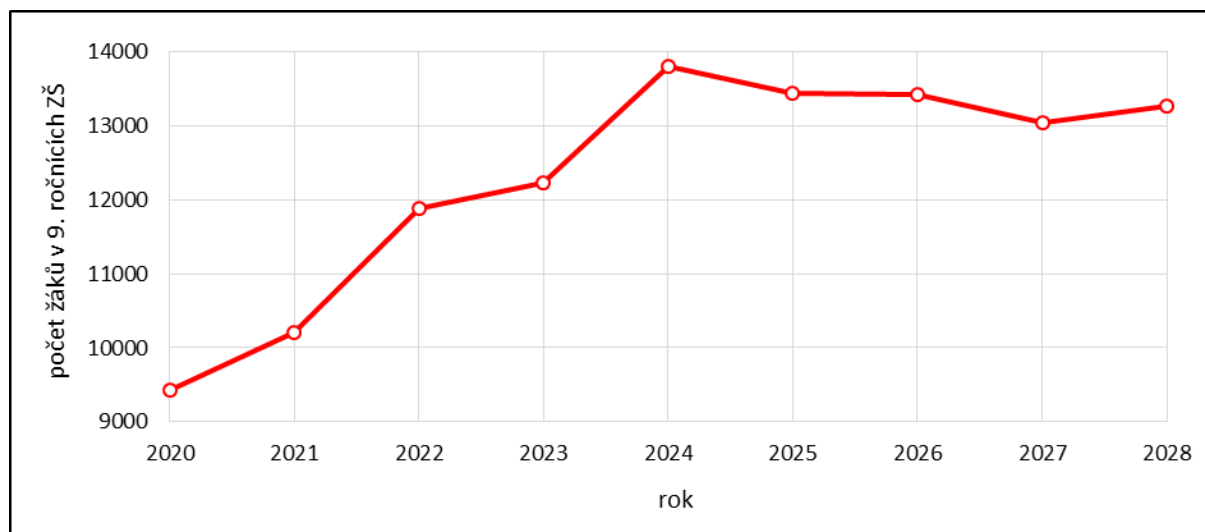
Vývoj počtu žáků na základních školách odpovídá demografickému vývoji ve společnosti, kdy porodnost začala růst po roce 2000 a vzestupný trend pokračoval i v letech následujících (až do roku 2008). Daný vývoj ve společnosti nejdříve zaznamenala potřeba růstu míst v mateřských školách, posléze v nárůstu počtu míst na základních školách a v současné době stojí před obdobnou situací střední vzdělávání. Následující tabulka uvádí vývoj počtu žáků v 9. ročnících na základních školách všech zřizovatelů v hlavním městě Praze (HMP), přičemž ukazuje dynamiku v následujících letech do roku 2028. Tímto rokem končí, neboť pracuje pouze s údaji o žácích, kteří vstoupili do základního vzdělávání na území HMP (zdrojem dat je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - MŠMT), nikoli s daty Českého statistického úřadu (ČSÚ).

Tabulka č. 1: Odhad počtu žáků v 9. ročnících ZŠ v letech 2021 až 2028 v HMP

Zřizovatel	stav v roce								
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
MČ	8 814	9 511	11 035	11 306	12 687	12 303	12 259	11 870	12 066
priv. sektor	187	240	364	388	686	676	732	748	782
církev	142	135	149	175	153	175	169	188	180
HMP	293	320	330	359	279	281	251	240	239
Celkem	9 436	10 206	11 878	12 228	13 805	13 435	13 411	13 046	13 267

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT k 30. 9. 2020

Graf č. 1: Odhad počtu žáků v 9. ročnících ZŠ v letech 2021 až 2028 v HMP



Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT k 30. 9. 2020

Výrazný nárůst počtu žáků lze zaznamenat až do roku 2024, poté počet žáků mírně poklesne, ale v zásadě setrvá v hladině nad hodnotou 13 000 žáků oproti letošnímu údaji 9436 žáků. Názorně je trend zobrazen v Tabulce č. 1 a Grafu č. 1. Odhad počtu žáků je stanoven podle počtu žáků ve třídách všech ročníků ZŠ na začátku školního roku 2020/2021 za běžné a speciální třídy (data nezahrnují žáky plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona). Tato data tedy obsahují i žáky, kteří pravděpodobně odejdou ze základní školy na víceletá gymnázia, na území HMP to znamená cca 1 900 žáků.

Uvedená zjištění je třeba doplnit o tu skutečnost, že Praha je ve všech oblastech přirozeným spádovým centrem pro obce Středočeského kraje (nejen). Dle dat z roku 2018 získaných z Institutu plánování a rozvoje hlavního města Prahy (IPR) v materiálu Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (IPR, 2019) je **podíl žáků denní formy studia na středních školách s trvalým bydlištěm na území Středočeského kraje 29 %; podíl žáků denní formy studia na středních školách s trvalým bydlištěm na území ostatních krajů pak činí 5 %** (viz Tabulka č. 2).

Tabulka č. 2: Zastoupení žáků pražských SŠ dle trvalého bydliště v březnu 2018

region – subregion	žáci – denní forma		žáci – ostatní formy	
	suma	%	suma	%
Praha	37 265	64,1	1 749	40,9
Středočeský kraj	16 989	29,2	1 056	24,7
ostatní kraje	2 981	5,1	1 376	32,2
zahraničí	913	1,6	96	2,2
CELKEM	58 148	100,0	4 277	100,0

Zdroj: IPR, 2019

Vzhledem ke svobodě volby střední školy a zlepšující se dopravní obslužnosti lze předpokládat, že tento podíl bude narůstat. Pro objektivnost lze uvést, že v současnosti údaj o trvalém bydlišti zcela přesně nevypovídá o reálném pobytu člověka, to platí zejména v regionu Prahy a Středočeského kraje. Podíl žáků středních škol v Praze s trvalým bydlištěm v ostatních krajích je pak vzhledem k absolutnímu číslu sice méně významný, nicméně ke stanovení kapacit nezanedbatelný (5 %). Jiné hodnoty podílu jsou v případě žáků vzdělávajících se v jiných než denních formách studia – rezidenti tvoří jen cca 40 % žáků, skoro 60 % tvoří žáci s bydlištěm mimo Prahu (logicky více bydlících v rámci celé ČR), a zanedbatelná 2 % tvoří žáci ze zahraničí. Ostatní formy vzdělávání však v současnosti v oblasti středního vzdělávání v Praze nepředstavují problém, který je třeba řešit.

Data IPR potvrzují hodnoty uvedené v Tabulce č. 3 získané z Výkonových výkazů MŠMT za rok 2020. Dle tohoto zdroje podíl žáků denní formy studia na středních školách s trvalým bydlištěm mimo Prahu činí 33 %. Tabulka č. 3 ukazuje rozdíly rezidentů a dojíždějících žáků z hlediska zřizovatele škol.

Třetinový podíl žáků na středních školách v Praze s trvalým bydlištěm na území Středočeského kraje však znamená další potřebnou kapacitu. Jednoduchou úvahou lze dojít k předpokladu, že pokud bude v 9. ročnících ZŠ v Praze v roce 2024 cca 13 800 žáků a podíl žáků na SŠ s trvalým bydlištěm na území Středočeského kraje bude minimálně opět 33 % (data IPR toto předpokládají), pak to znamená celkem cca 20 600 žáků v září toho roku v 1. ročnících SŠ – tedy zhruba 6 800 žáků ze základních škol na území Středočeského kraje a dalších krajů ČR. Lze předpokládat, že žáci pražských ZŠ v drtivé většině pokračují na pražských SŠ. **Tuto kapacitu 1. ročníků SŠ na území Prahy (cca 20 600 žáků) je třeba zajistit.**

Prostorové rozmístění žáků s trvalým bydlištěm na území Středočeského kraje ve středních školách na území Prahy není třeba hlouběji analyzovat, neboť zastoupení na jednotlivých SŠ je dané dopravní dostupností. Existují školy s nízkým a naopak s vysokým podílem mimopražských žáků a tyto skutečnosti se historicky nemění s výjimkou realizace velkých dopravních staveb či výrazných změn dopravní obslužnosti, což není předmětem tohoto dokumentu.

Tabulka č. 3: Spádovost SŠ v Praze dle zřizovatele (denní forma vzdělávání) - srovnání gymnaziálních oborů vs. ostatní E, H, L, M obory (podle trvalého pobytu a stavu k 30. 9. 2020)

zřizovatel	G obory vs. ostatní obory	Trvalý pobyt žáků			
		Hlavní město Praha	jiný kraj a území mimo ČR	celkem	% žáků s trvalým pobytem mimo Prahu
MČ	E H L M obory	179	91	270	34%
MČ celkem		179	91	270	34 %
priv. sektor	K - G 4leté	728	463	1 191	39%
priv. sektor	K - G 6leté	793	385	1 178	33%
priv. sektor	K - G 8leté	2 771	1 121	3 892	29%
priv. sektor	E H L M obory	4 912	4 112	9 024	46%
priv. sektor celkem		9 204	6 081	15 285	40 %
církev	K - G 4leté	37	6	43	14%
církev	K - G 8leté	918	195	1 113	18%
církev	E H L M obory	331	183	514	36%
církev celkem		1 286	384	1 670	23 %
HMP	K - G 4leté	4 271	1 989	6 260	32%
HMP	K - G 6leté	2 267	661	2 928	23%
HMP	K - G 8leté	7 235	1 873	9 108	21%
HMP	E H L M obory	16 035	12 018	28 053	43%
HMP celkem		29 808	16 541	46 349	36 %
CELKEM		40 477	23 097	63 574	33%

Poznámka: bez C a J oborů

Vysvětlivky:

C - vzdělávání v praktických školách

E - Střední vzdělání s výučním listem (dříve Nižší střední odborné vzdělání)

H - Střední vzdělání s výučním listem (dříve Střední odborné vzdělání s výučním listem)

J - Střední vzdělání (dříve Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu)

K - Střední vzdělání s maturitní zkouškou (dříve Úplné střední všeobecné vzdělání)

L - Střední vzdělání s maturitní zkouškou (dříve Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou)

M - Střední vzdělání s maturitní zkouškou (dříve Úplné střední odborné vzdělání s maturitou - bez vyučení)

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT k 30. 9. 2020

V Analýze infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (IPR, 2019) se uvádí, cit.: „Dle přibližných odhadů (nárůst populace za předpokladu neměnnosti školských zařízení) by se v roce 2030 téměř naplnila kapacita, jež mají střední školy v současnosti. Tato situace bude zřejmě vyžadovat nějaké rozumné řešení.“. Na výše popsané reálné odhady nárůstu počtu žáků vycházejících ze základních škol (bez rozdílu trvalého bydliště), tedy na hodnotu cca 20 000 žáků, kteří budou pokračovat v roce 2024 na pražských středních školách, musí hlavní město Praha jako zřizovatel středních škol nezbytně reagovat navýšením kapacit jednotlivých oborů vzdělání. Žádoucí je zachovat proporcionalitu všeobecného a odborného vzdělávání. Podrobněji viz kapitola 5.

1.2. Zájem o obory s maturitní zkouškou G vs. M + L bez nástaveb vs. H + L + E

Z historické zkušenosti odboru SML i ze statistických dat MŠMT lze usuzovat, že zájem uchazečů o vzdělávání ve středních školách se soustředí v první řadě na gymnázia, a to platí také u oboru čtyřletého gymnázia. U nejžádanějších oborů kategorie M a L lze nalézt trojnásobně vyšší poptávku nad nabídkou pouze v několika případech (Pedagogické lyceum, Kombinované lyceum, Veřejnosprávní činnost) a je vázána na konkrétní školu či malý počet volných míst. Výrazný převis pak mají další odborné obory vzdělání, opět ve vztahu ke konkrétní škole (například Informační technologie na SPŠ, Praha 10, V Úžlabině 320). Vybrané obory vzdělání, poptávku a nabídku, tj. počty přihlášených a přijatých jsou znázorněny v Tabulce č. 4. Konání přijímacích zkoušek v kalendářním roce 2020 bylo ovlivněno pandemií koronaviru – v roce 2020 proto neproběhl sběr dat z přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ školního roku 2020/2021 denní formy vzdělávání v SŠ. Koncepce proto vychází z dat přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ školního roku 2019/2020.

U čtyřletých gymnázií je standardem dvojnásobný počet přihlášek oproti počtu přijatých (nejvyšší, prakticky trojnásobný zájem v zobrazeném přijímacím řízení má Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337). Tento fakt je dán jednak ambicemi rodičů, jednak vývojem v celé společnosti, která směřuje ke všeobecnému středoškolskému vzdělání a tedy větším možnostem, ale i nutnosti pokračování jedince v terciálním vzdělávání. Zda je tento směr správný, ukáže až čas a tato úvaha není předmětem tohoto dokumentu.

Tabulka č. 4 vychází z výkonových výkazů MŠMT po 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020 denní formy vzdělávání v SŠ. Z toho důvodu ukazuje pouze prvotní zájem uchazečů o vzdělávání ve středních školách, nikoliv závěrečný účet přijímacího řízení pro daný školní rok. Přesto jsou tato data cenná a lze z nich vyčíst, o které odborné středoškolské obory, případně školy je ze strany uchazečů zájem. Jedná se o obory, kde je výrazný převis počtu přihlášených nad počtem přijatých. Mezi obory kategorie M a L s výrazným zájmem ze strany uchazečů se tak obecně řadí v HMP Zdravotnické lyceum, Pedagogické lyceum či Kombinované lyceum. Dále pak také obory vyučované na školách s dlouholetou tradicí – například Informační technologie, Stavebnictví, Veřejnosprávní činnost.

Lze však konstatovat, že o odborné obory vzdělání uvedené v Tabulce č. 4 je ze strany uchazečů nadprůměrný zájem. Výše poptávky pak souvisí buď s tradicí dané školy, nebo s mírou progresivnosti vedení a kolektivu dané školy. Jako příklad lze uvést dlouhodobý zájem o obor Stavebnictví na Střední průmyslové škole stavební Josefa Gočára, či o obor Veřejnosprávní činnost na Střední odborné škole pro administrativu Evropské unie. U škol jiných zřizovatelů nelze pozorovat výrazný převis poptávky nad nabídkou s výjimkou několika opět tradičně profilovaných škol (například Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o.).

Vzhledem k tomu, že v přijímacím řízení na SŠ není stanoveno konečné datum, školy mohou vyhlášovat další kola přijímacího řízení prakticky do začátku nového školního roku. Školy tak běžně vyhláší další kola přijímacího řízení do naplnění počtu volných míst v oborech 1. ročníku vyhlášeného v kritériích přijímacího řízení.

Tabulka č. 4: Přehled přihlášených a přijatých uchazečů do vybraných oborů vzdělání s maturitní zkouškou SŠ za 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2019/2020 denní formy

čtyřleté gymnázium

Zřizovatel	Název	Ulice	Místo	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
priv. sektor	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Masná	Praha 1	31	25	18
priv. sektor	Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	Rytiřská	Praha 1	91	82	64
priv. sektor	EDUCAnet - gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.	Roztylská	Praha 4	35	25	10
priv. sektor	Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé střední odborné učiliště s.r.o.	Trhanovské náměstí	Praha 10	12	12	9
priv. sektor	Gymnázium Evolution, s.r.o.	Sázavská	Praha 2	36	24	15
priv. sektor	GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.	Pštrossova	Praha 1	97	42	42
priv. sektor	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.	Kuncova	Praha 5	16	11	0
priv. sektor	Klasické gymnázium Modřany a základní škola, s.r.o.	Rakovského	Praha 4	9	9	8
priv. sektor	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	Svatoslavova	Praha 4	15	12	6
církev	Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina	Hornokráčská	Praha 4	15	11	11
HMP	Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Štěpánská 22	Štěpánská	Praha 1	366	228	108
HMP	Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100	náměstí 25. března	Praha 9	58	30	26
HMP	Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55	Ohradní	Praha 4	132	58	30
HMP	Gymnázium Christiana Dopplera	Zborovská	Praha 5	61	46	28
HMP	Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parléřova 2	Parléřova	Praha 6	221	115	90
HMP	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	Sladkovského náměstí	Praha 3	60	26	26
HMP	Gymnázium Milady Horákové	Na planině	Praha 4	115	60	60
HMP	Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500	Konstantinova	Praha 4	68	52	27
HMP	Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520	Loučanská	Praha 5	103	45	30
HMP	Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	Radlická	Praha 5	15	14	7
HMP	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36	Jindřišská	Praha 1	70	46	30
HMP	Gymnázium, Praha 10, Omská 1300	Omská	Praha 10	86	59	30
HMP	Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337	Přípotoční	Praha 10	257	90	90
HMP	Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337 (*Gymnázium se sportovní přípravou)	Přípotoční	Praha 10	87	27	27
HMP	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	Voděradská	Praha 10	81	53	30
HMP	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	Botičská	Praha 2	236	152	120
HMP	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	Na Vítězné pláni	Praha 4	224	81	60
HMP	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	Písnická	Praha 4	72	50	29
HMP	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	Postupická	Praha 4	143	87	60
HMP	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	Na Zatlance	Praha 5	425	174	120
HMP	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Arabská	Praha 6	463	222	150
HMP	Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952	Nad Alejí	Praha 6	161	50	30
HMP	Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1	Nad Štolou	Praha 7	197	82	60
HMP	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1	U libeňského zámku	Praha 8	310	198	120
HMP	Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373	Českolipská	Praha 9	118	60	30
HMP	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726	Litoměřická	Praha 9	119	51	30
HMP	Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2	Špitálská	Praha 9	91	45	30
HMP	Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	Ječná	Praha 2	10	8	4
HMP	Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola	V pevnosti	Praha 2	5	4	0
HMP	Karlínské gymnázium, Praha 8, Pernerova 25	Pernerova	Praha 8	156	97	60
HMP	VOŠPS, SOŠ pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	Evropská	Praha 6	104	83	61

lyceální obory vzdělání

Zřizovatel	Název	Obor - název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
priv. sektor	1. Scio Střední škola, s.r.o.	Pedagogické lyceum 7842M03	12	11	9
priv. sektor	Soukromá SOŠ a soukromé SOU BEAN, s.r.o.	Ekonomické lyceum 7842M02	9	6	1
priv. sektor	Střední pedagogická škola Futurum, s.r.o.	Pedagogické lyceum 7842M03	30	30	19
církev	Evangelická akademie - VOŠ sociální práce a SOŠ	Pedagogické lyceum 7842M03	14	8	7
církev	Křesťanská SŠ, ZŠ a MŠ Eliáš, Praha 4 - Michle	Kombinované lyceum 7842M06	12	11	8
HMP	ČAO Dr. Edvarda Beneše, SOŠ, Praha 2, Resslova 8	Ekonomické lyceum 7842M02	343	262	157
HMP	Obchodní akademie Bubeneč	Ekonomické lyceum 7842M02	26	26	14
HMP	Obchodní akademie Dušní	Ekonomické lyceum 7842M02	109	105	59
HMP	Obchodní akademie Vinohradská	Ekonomické lyceum 7842M02	46	46	21
HMP	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	Ekonomické lyceum 7842M02	194	137	90
HMP	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37	Ekonomické lyceum 7842M02	23	23	10
HMP	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25	Technické lyceum 7842M01	78	67	33
HMP	SPŠ sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3	Technické lyceum 7842M01	100	82	60
HMP	SPŠ, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287	Technické lyceum 7842M01	35	33	11
HMP	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299	Technické lyceum 7842M01	18	18	8
HMP	Střední škola - Wokdorfské lyceum	Kombinované lyceum 7842M06	99	32	32
HMP	Střední zdravotnická škola	Zdravotnické lyceum 7842M04	119	85	53
HMP	VOŠ, SPŠ a SOŠ, Praha 2, Podskalská 10	Přírodovědné lyceum 7842M05	61	55	30
HMP	VOŠ, SOŠ pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	Pedagogické lyceum 7842M03	168	44	30
HMP	VOŠZ a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51	Zdravotnické lyceum 7842M04	104	39	28

obor vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika

Zřizovatel	Název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
HMP	SPŠ elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	63	54	31
HMP	SPŠ elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	129	120	54
HMP	Střední průmyslová škola na Proseku	126	76	60
HMP	VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, Masná 18	19	7	7
HMP	VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížka, Praha 1, Na Příkopě 16	99	88	53
HMP	VOŠIS a SŠ elektrotechniky, multimédií a informatiky	18	16	9

obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie

Zřizovatel	Název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
priv. sektor	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha, s.r.o.	15	7	5
priv. sektor	Soukromá SŠ a ZŠ (1. KŠPA) Praha s.r.o.	8	8	8
priv. sektor	Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o.	212	137	95
priv. sektor	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	44	40	20
HMP	Obchodní akademie Dušní	44	41	28
HMP	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25	488	303	133
HMP	SPŠ elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	285	148	95
HMP	SPŠ elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	235	191	134
HMP	Střední průmyslová škola na Proseku	235	85	60
HMP	SPŠ, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287	47	41	19
HMP	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299	59	59	33
HMP	Střední škola automobilní a informatiky	104	100	65
HMP	VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížka, Praha 1, Na Příkopě 16	74	61	30
HMP	VOŠIS a SŠ elektrotechniky, multimédií a informatiky	22	22	18

obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie

Zřizovatel	Název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
priv. sektor	ART ECON - SŠ a VOŠ Praha, s.r.o.	24	24	12
priv. sektor	Obchodní akademie Praha, s.r.o.	48	44	35
priv. sektor	Obchodní akademie, ŠKOLA 2000, s.r.o.	2	1	0
priv. sektor	Pražská taneční konzervatoř a SOŠ, s.r.o.	3	0	0
priv. sektor	Soukromá SOŠ a soukromé SOU BEAN, s.r.o.	3	2	1
HMP	ČAO Dr. Edvarda Beneše, SOŠ, Praha 2, Resslova 8	62	57	27
HMP	ČAO, SOŠ, Praha 2, Resslova 5	112	106	67
HMP	Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	15	15	10
HMP	Karlínská obchodní akademie a VOŠ ekonomická	278	176	113
HMP	Obchodní akademie Bubeneč	106	98	59
HMP	Obchodní akademie Dušní	126	107	60
HMP	Obchodní akademie Holešovice	279	191	122
HMP	Obchodní akademie Hovorčovická	53	49	23
HMP	Obchodní akademie Vinohradská	242	161	89
HMP	Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	87	58	30
HMP	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37	246	151	90

obory vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství a 36-47-M/01 Stavebnictví

Zřizovatel	Název	Obor - název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
HMP	Střední odborná škola Jarov	Stavebnictví 3647M01	12	11	8
HMP	Střední průmyslová škola na Proseku	Strojírenství 2341M01	62	45	29
HMP	SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3	Stavebnictví 3647M01	411	282	185
HMP	SPŠ, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Betlémská 4/287	Strojírenství 2341M01	111	107	58
HMP	Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299	Strojírenství 2341M01	47	45	26
HMP	VOŠ stavební a SPŠ stavební, Praha 1, Dušní 17	Stavebnictví 3647M01	231	207	120

obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Zřizovatel	Název	Přihlášených	Přijatých	Odevzdalo zápisový lístek
MČ	Škola Kavčí hory - MŠ, ZŠ a SOŠ, Praha 4, K Sídlíšti 840	49	42	31
priv. sektor	Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ, s.r.o.	102	89	58
církev	Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy	16	13	7
HMP	SOŠ pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911	292	192	124
HMP	Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498	247	147	90
HMP	Střední škola - COPTH, Praha 9, Poděbradská 1/179	47	46	27

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT k 31. 5. 2019

1.3. Přijímací řízení ke vzdělávání v maturitních oborech vzdělání středních škol

Konání přijímacích zkoušek v kalendářním roce 2020 bylo ovlivněno pandemií koronaviru – v roce 2020 proto neproběhl sběr dat z přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ školního roku 2020/2021 denní formy vzdělávání v SŠ. Koncepte proto vychází z dat přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ školního roku 2019/2020.

- Maturitní obory vzdělání v letech 2017–2020 – konání jednotných přijímacích zkoušek**

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče (dále jen „uchazeč“) si **může pro 1. kolo přijímacího řízení podat dvě přihlášky**, pro další kola přijímacího řízení není počet přihlášek omezen.

Jednotná přijímací zkouška z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace se **koná vždy pro obory vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma zkráceného studia a oborů vzdělání s talentovou zkouškou – skupina oborů 82 Umění a užité umění), a to ve 2 termínech**. Přípravu jednotných písemných testů zabezpečuje Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání – CERMAT.

Každý uchazeč může písemný test *jednotné přijímací zkoušky* konat dvakrát (2 přihlášky), v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v 1. pořadí a ve druhém stanoveném termínu na škole uvedené na přihlášce ve 2. pořadí. **Z toho důvodu je nutné pamatovat na 2 základní veličiny:**

Počet přihlášených (osob) – 1 uchazeč, který mohl podat až 2 přihlášky (mohl využít až 2 pokusy) - uvažováno v celorepublikovém nebo celopražském měřítku.

Počet přihlášek – počet skutečně došlých přihlášek na danou školu nebo typ střední školy – napočítány všechny přihlášky (cca o 1/3 vyšší počet přihlášek než počet přihlášených osob).

Sledované období je zvoleno s ohledem na to, že jednotné přijímací zkoušky byly novelou školského zákona kodifikovány od přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018.

Tabulka č. 5: Počty přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů)

Počty přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce		2017	2018	2019	2020
ŠKOLY CELKEM	celá ČR	62 831	63 069	64 606	69 068
	Praha	10 867	11 124	13 190	14 586
čtyřletá gymnázia	celá ČR	16 701	16 791	17 453	18 634
	Praha	2 722	2 718	3 171	3 411
lycea	celá ČR	x	x	8 182	9 065
	Praha	x	x	1 380	1 703
SOŠ	celá ČR	44 234	45 139	43 168	46 297
	Praha	7 151	7 432	7 490	8 297
SOU	celá ČR	8 548	8 282	8 341	8 613
	Praha	994	974	1 149	1 175

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT z let 2017 - 2020

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že počet přihlášených uchazečů ke střednímu vzdělávání (maturitní obory vzdělání) od roku 2017 stoupá, přičemž v souladu s demografickým vývojem počtu žáků 9. ročníků základních škol v posledních dvou letech stoupá výrazněji. Meziroční nárůst počtu přihlášených v letech 2018 a 2019 činil 8 % a v letech roce 2019 a 2020 se zvýšil dokonce o 9,5 %. Zde je však nutné si uvědomit, že někteří žáci se ke vzdělávání na střední škole (4 leté obory vzdělání) hlásí z víceletých gymnázií nebo se jedná o neúspěšné žáky 1. ročníků středních škol (cca 5 %).

Postupný nárůst žáků v 9. ročnících ZŠ dokumentuje tabulka č. 6. Nárůst není tak výrazný jako u počtu přihlášených žáků. Je nutné si uvědomit, že střední školy na území HMP jsou spádovou oblastí pro žáky základních škol na území Středočeského kraje. V roce 2020 žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (včetně cizinců) tvořili 36 % z celkového počtu žáků středních škol všech zřizovatelů na území HMP. Dominantní jsou žáci s trvalým pobytem ve Středočeském kraji.

Tabulka č. 6: Počty žáků odcházejících z 9. ročníku ZŠ (území HMP)

Počty žáků odcházejících v 9. ročníku – ZŠ na území HMP	
2017	7 215
2018	7 837
2019	8 059

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT k 30. 9. 2020

Tabulka č. 7: Podíl přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů)

Podíl přihlášených uchazečů do druhů škol na území HMP (JPZ) v %	2017	2018	2019	2020
čtyřletá gymnázia	25	24	24	23
lycea	x	x	10	12
SOŠ	66	67	57	57
SOU	9	9	9	8

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, 2017-2020

Čtyřletá gymnázia se na celkovém objemu přihlášených uchazečů za období let 2017 – 2020 podílejí 23 – 25 %. Jedná se o setrvalou hladinu. Oblast lyceí je Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT samostatně sledována až od roku 2019, do té doby byly údaje za obory vzdělání skupiny 78 zařazeny pod obory vzdělání SOŠ.

Tabulka č. 8: Podíl přihlášených uchazečů do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů) k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020
vztažený k celorepublikovému ukazatelům

Podíl přihlášených uchazečů HMP škol k ČR školám (JPZ) v %	2017	2018	2019	2020
ŠKOLY CELKEM	17	18	20	21
čtyřletá gymnázia	16	16	18	18
lycea	x	x	17	19
SOŠ	16	16	17	18
SOU	12	12	14	14

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, 2017-2020

Z výše uvedeného je patrné, že maturitní obory vzdělání HMP se na celostátním objemu přijímacího řízení řádově podílejí 1/5, což dokumentuje jedinečné postavení HMP v rámci České republiky jako ekonomického, správního, kulturního a vzdělanostního centra (koncentrace vysokých škol, centrálních úřadů, služeb, vysokoškolsky vzdělaných obyvatel, aj.). Od roku 2017 podíl přihlášených uchazečů na školy HMP na celorepublikovém objemu neustále roste. Tento trend se projevuje zejména u víceletých gymnázií, kdy v roce 2019 procentuální zastoupení ze všech přihlášených tvořilo 27 % na osmileté gymnázium a ze všech přihlášených na šestileté gymnázium dokonce 41 % (viz tabulka č. 10, dále viz Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání v maturitních oborech vzdělání v roce 2019).

Tabulka č. 9: Počty doručených přihlášek k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020
ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou podle zřizovatelů

Počty přihlášek JPZ	2017	2018	2019	2020
Celkem	16 618	17 075	19 307	21 305
čtyřleté obory HMP	13 970	14 356	16 079	17 658
čtyřleté obory SOUKR	2 026	2 065	2 464	2 766
čtyřleté obory církev	97	125	137	160
čtyřleté obory MČ + stát	525	529	627	721

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, 2017-2020

Nejvyšší objem došlých přihlášek dlouhodobě zaznamenávají maturitní obory vzdělání na SŠ zřizovaných HMP. Většina uchazečů se přihlásila na 2 termíny jednotné přijímací zkoušky, tj. do 2 škol. Reálný počet přihlášek je pak o cca 1/3 vyšší než počet přihlášených. Nicméně někteří uchazeči o vzdělávání v maturitních oborech SOŠ a SOU, podali pouze jednu přihlášku v rámci jednotné přijímací zkoušky (a tu druhou do oboru středního vzdělání s výučním listem).

Z analytických podkladů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT vyplynulo, že počty přihlášek ve sledovaném období 2017 – 2020 významně rostly. Tento trend bude v souvislosti s demografickým výhledem, tj. se stoupajícím počty žáků 9. ročníků základních škol na území HMP v následujících letech, akcelarovat. (viz tabulka č. 1).

• **Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání v maturitních oborech vzdělání v roce 2019**

Tato kapitola se věnuje podrobné analýze přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 a mapuje nejen čtyřleté, ale i víceleté obory vzdělání na území HMP.

Tabulka č. 10: **Počet přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v rámci ČR a na území HMP – dle jednotlivých oborů vzdělání (maturitní obory všech zřizovatelů)**

Skupiny oborů vzdělání	Počet přihlášených v ČR	Počet přihlášených v HMP	% zastoupení v rámci ČR
osmiletá gymnázia	19 550	5 292	27 %
šestiletá gymnázia	5 603	2 295	41 %
čtyřletá gymnázia	17 453	3 171	18 %
lycea	8 182	1 380	17 %
obory SOŠ (M obory)	43 168	7 490	17 %
obory SOU (L obory)	8 341	1 149	14 %
nástavbové obory	5 028	581	12 %
CELKEM	107 325	21 358	20 %

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za rok 2019

Stejně jako u tabulky č. 8 i zde platí, že 1/5 všech přihlášených uchazečů čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou se účastnila jednotných přijímacích zkoušek do středních škol všech zřizovatelů na území HMP. Praha má na svém území nejvyšší počet gymnázií a středních odborných škol ze všech ostatních regionů (krajů) a tvoří spádovou oblast pro žáky ZŠ zejména ze Středočeského kraje.

Mezikrajskému porovnání zájmu o čtyřletá gymnázia dominuje hlavní město Praha. Celkem 29 % žáků 9. tříd základních škol na území HMP aspirujících o studium na čtyřletých maturitních oborech vzdělání se přihlásilo k přijímacímu řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 (= odevzdáním alespoň jedné přihlášky)¹. Celkově 64 % z těchto uchazečů pak na čtyřletá gymnázia podalo obě přihlášky. Zde je vhodné připomenout, že obecně uchazeči, kteří podávají druhou přihlášku do negymnaziálního oboru vzdělání, většinou volí obory netechnických lyceí, obchodních akademií a dále průmyslových škol. Ve vztahu k úspěšnosti těchto uchazečů lze dále generalizovat, že obory vzdělání průmyslové školy jako alternativu ke gymnaziálnímu vzdělávání volí spíše uchazeči s mírně podprůměrnými výsledky jednotných přijímacích zkoušek².

Zájem o obory středních odborných škol (obory typu M) vykázalo celkem 54,7 % žáků 9. tříd základních škol na území HMP a 33 % žáků 9. tříd základních škol na území HMP podalo obě přihlášky do oborů vzdělání průmyslových škol. Celorepublikově více než polovina primární poptávky po maturitních oborech SOŠ směřuje do dominantních oborů vzdělání: Informační technologie (12,6 %), Obchodní akademie (12,5 %), Praktická škola (8,9 %), Elektrotechnika (6,5 %), Bezpečnostně právní činnost (6,1 %) a Ekonomika a podnikání (5,5 %)³. Obdobnou skladbu favorizovaných maturitních oborů SOŠ lze předpokládat i na území HMP.

9 % žáků 9. tříd základních škol na území HMP se pohybuje ve výšce zájmu o maturitní obory vzdělání středních odborných učilišť (obory typu L0). Vysoký počet uchazečů podal pouze jednu přihlášku, z čehož Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání dovozuje, že v těchto oborech vzdělání dochází k převisu nabídky nad poptávkou a z toho plynoucí jistota přijetí v prvním kole. Právě tyto uchazeči dosahují nejslabších průměrných výsledků v jednotných přijímacích zkouškách. Celorepublikově směřuje polovina z přihlášek do 2 netechnických oborů vzdělání: Gastronomie a Kosmetické služby. V technických oborech vzdělání dominují s 81 % obory vzdělání Mechanik elektrotechnik, Mechanik seřizovač a Autotronik⁴.

¹ Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, Komentovaná analýza účasti a výsledků – Jednotné přijímací do oborů vzdělání s maturitní zkouškou 2019 – příloha souhrnné závěrečné zprávy

² Tamtéž.

³ Tamtéž.

⁴ Tamtéž.

Tabulka č. 11: Počet přihlášek na gymnázia zřizovaná HMP – vztaženo k počtu žáků k 5. 9. 2019

počet žáků v 1. ročnících na gymnáziích zřizovaných HMP	počet přihlášek na gymnázia zřizovaných HMP	počet žáků v 1. ročnících/počet přihlášek v %	skupiny oborů vzdělání
1 680	4 573	37	čtyřleté
480	3 441	14	šestileté
1 200	7 667	16	osmileté
3 360	15 681	21	CELKEM

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za rok 2019,
Odbor SML – údaje ke dni 5. 9. 2019

Výše uvedená tabulka uvádí, kolik uchazečů z celkového počtu přihlášek mohlo být přijato na gymnázia zřizovaná HMP. Počty otevíraných tříd 1. ročníků stanovil odbor SML na podzim 2018 při respektování oborové kapacity školy i cílové kapacity školy v rejstříku škol a školských zařízení. **Při analýze těchto čísel je nutné opět pamatovat na skutečnost, že většina uchazečů si podala 2 přihlášky (u víceletých gymnázií drtivá většina uchazečů).** Víceletá gymnázia zřizovaná HMP po odečtení této virtuální části byla schopna reálně uspokojit mnohem více uchazečů o vzdělávání. U čtyřletého gymnázia je situace složitější, neboť někteří uchazeči o vzdělávání si druhou přihlášku podali do jiné skupiny oborů (lyceum, střední odborná škola, aj.) – reálná poptávka viz tabulka č. 5.

Tabulka č. 12: Počet přihlášek na SŠ (vyjma gymnázií) zřizované HMP – vztaženo k počtu žáků k 5. 9. 2019

počet žáků v 1. ročnících na SŠ zřizovaných HMP	počet přihlášek na SŠ zřizovaných HMP	počet žáků v 1. ročnících/počet přihlášek v %	skupiny oborů vzdělání
4 350	8 541	51	obory SOŠ (M obory)
810	897	90	obory SOU (L obory)
720	1 543	47	lycea
960	525	183	nástavbové obory
6 840	11 506	59	CELKEM

Zdroj: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za rok 2019,
Odbor SML – údaje ke dni 5. 9. 2019

Výše uvedená tabulka uvádí, kolik uchazečů z celkového počtu přihlášek mohlo být přijato na střední školy zřizované HMP. Počty otevíraných tříd 1. ročníků stanovil odbor SML na podzim 2018 při respektování cílových a oborových kapacit jednotlivých škol, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Při analýze těchto čísel je nutné opět pamatovat na skutečnost, že většina uchazečů do oborů střední odborné školy si podala 2 přihlášky a někteří z nich si druhou přihlášku podali do jiné skupiny maturitních oborů (lyceum, gymnázium, maturitní obory středního odborného učiliště) nebo do oborů středního vzdělání s výučním listem (bez konání jednotné přijímací zkoušky). Reálná poptávka (viz Tabulka č. 5) je proto výrazně nižší. Nejnižší zájem vykazují nástavbové obory vzdělání (v této analýze se jim nevěnujeme) a maturitní obory středního odborného učiliště.

- **Zájem uchazečů o střední vzdělávání s maturitní zkouškou v roce 2019 na území HMP z ostatních krajů ČR**

Ze statistických podkladů Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání jasně vyplývá, že hlavní město Praha působí jako spádové vzdělávací centrum pro Středočeský kraj, který je regionem s největším odlivem uchazečů směřujících do jiných krajů - celkem 43, 1 % uchazečů ze středočeských základních škol podalo přihlášku do školy v jiném kraji. Uchazeči z pražských základních škol podávající přihlášku do jiného kraje tvořili pouze 5 %, což je nejméně ze všech krajů.

Uchazeči ze základních škol z jiných krajů tvoří na pražských středních školách 35 % přihlášených⁵. Současně z výsledků jednotné přijímací zkoušky vyplývá, že uchazeči (včetně hlásících se uchazečů z jiných krajů) o vzdělávání na maturitních oborech vzdělání na území HMP dosahují nejlepších výsledků ve srovnání s ostatními kraji. Tento trend se výrazně projevuje u čtyřletých gymnázií. Současně platí, že 28 % gymnaziálních uchazečů ze středočeských základních škol se hlásí na čtyřletá gymnázia na území HMP, přes 40 % uchazečů o vzdělávání v oborech středních odborných škol se pokusilo přihlásit do středních škol na území HMP (tj. podalo alespoň 1 přihlášku). **Zde je nutno konstatovat, že nelze omezit svobodu volby střední školy, pro tento druh školy není ve školském zákoně ukotvena spádovost jako v případě základní školy.**

Dále je nutné nezapomínat na statisticky neidentifikovatelnou skupinu uchazečů, kteří se na školy na území HMP hlásí ze středočeských víceletých gymnázií, příp. z 1. ročníku středních škol.

Uchazeči o víceletá gymnázia ze Středočeského kraje podali v 84 % případů svoji přihlášku na pražská šestiletá gymnázia, ve 20 % na pražská osmiletá gymnázia.

⁵ Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT, Jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou 2019 – Souhrnná závěrečná zpráva

2. Analýza gymnázií zřizovaných hl. m. Prahou

Analýza gymnázií zřizovaných hl. m. Prahou se **zaměřuje na možnosti rozšíření čtyřletého gymnaziálního vzdělávání s ohledem na nárůst počtu žáků devátých tříd**. Vzdělávání ve víceletých cyklech není v rámci této části věnována pozornost. Mimo analýzu jsou gymnázia, která se historickým vývojem vyprofilovala a vyučují pouze víceleté cykly vzdělávání. Konkrétně:

1. Gymnázium Jana Nerudy, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Hellichova 3⁶
2. Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22
3. Malostranské gymnázium, Praha 1, Josefská 7
4. Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23
5. Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola
6. Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1
7. Gymnázium, Praha 9, Chodovická 2250⁷

A dále u dalších třech gymnázií byla profilace dokončena výmazem oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) s účinností od 1. 9. 2021, kdy se jednalo se o administrativní krok, neboť řadu let nebyl obor otevírán a kapacita objektu školy s ohledem na víceletý cyklus otevření třídy čtyřletého oboru dlouhodobě neumožňovala.

1. Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680⁸
2. Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475
3. Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400

I přes ukazatele naplněnosti oboru a školy byli ředitelé osloveni s dotazem, zda není uvažováno o změně konceptu vzdělávání, tj. odstoupení o víceletého cyklu a zavedení čtyřletého oboru vzdělávání. K této variantě řešení se všichni dotčení ředitelé vyslovili negativně. Odbor SML se přiklání k zachování stávajícího konceptu s dalším nenavyšováním kapacit víceletých oborů.

Hlavní město Praha k 1. 9. 2020 zřizovalo 36 samostatných příspěvkových organizací s názvem „Gymnázium“, které poskytují vzdělávání výhradně v oborech Gymnázium a dále jednu příspěvkovou organizaci, která poskytuje vzdělávání v oboru Gymnázium spolu se vzděláváním v dalších oborech s maturitní zkouškou.

Na samostatných gymnáziích jsou vyučovány obory 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium, dle dvojčíslí za lomítkem je rozlišována délka vzdělávání na čtyřleté, šestileté a osmileté. Dále je vyučován v jednom gymnáziu obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou a ve třech je poskytováno vzdělávání v oboru 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium. Vzdělávání v oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté), denní forma, je k 1. 9. 2020 poskytováno ve 28 příspěvkových organizacích zřizovaných hl. m. Prahou. Přehledně stav k 30. 9. 2020 zachycen v Tabulce č. 13.

Obdobnou strukturu gymnaziálního vzdělávání, tj. četnost zastoupení oborů Gymnázium se sportovní přípravou a Dvojazyčné gymnázium, lze pozorovat i v ostatních krajích ČR. Při porovnávání čtyřletých oborů a víceletých oborů Gymnázium v HMP lze konstatovat vyšší procentuální zastoupení víceletých oborů oproti ostatním krajům v ČR.

⁶ Ředitelka školy požádala o snížení kapacity školy, neboť zápis v RŠ neodpovídá možnostem objektu.

⁷ Škola sídlí v objektu MČ.

⁸ Obor 79-41-K/41 byl označen jako dobíhající s účinností od 1. 9. 2021.

Tabulka č. 13: **Přehled poskytování oborů gymnázií na území HMP a jejich naplněnosti**

	počet škol	kapacita v rejstříku škol a školských zařízení	počet žáků k 30. 9. 2020	naplněnost v %
79-41-K/41 Gymnázium	28	9 007	6 132	70
79-41-K/61 Gymnázium	8	3 087	2 359	78
79-41-K/81 Gymnázium	22	10 551	9 092	86
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	3	865	568	71
79-42-K/41 G. se sportovní přípravou	1	190	95	50

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT, Rejstřík škol a školských zařízení

Z Tabulky č. 13 lze dovozovat dostatek míst na zřizovaných gymnáziích, a to až ve výši 30 % celkových kapacit na čtyřletém oboru Gymnázium (téměř 2 800 míst). Takto zjednodušená interpretace dat je však zavádějící. **Je třeba si uvědomit, že každá škola je limitována objektem školy, ve které je možné poskytovat vzdělávání pouze určitému počtu žáků, a to jak z hlediska stavebně technického, tak hlavně z hlediska hygienického.** Limity objektu ovlivňují také potřeby vzdělávání, tzn. dělení tříd například na výuku cizích jazyků či některých odborných předmětů, specializované odborné učebny (počítačové, chemické či fyzikální laboratoře), prostory pro zajištění výuky tělesné výchovy. V tomto ohledu kapacita střední školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení z hlediska doby jejího zápisu nemusí odpovídat skutečným možnostem objektu školy, a obdobně také kapacita oboru Gymnázium, již nemusí odpovídat reálným možnostem vzdělávání ve škole. Roli zde sehrál i historický vývoj, kdy řada gymnázií postupně zavedla víceleté vzdělávací cykly.

Odbor SML pro zjištění stavu zpracoval naplněnost všech 37 gymnázií, a to jak s ohledem na naplněnost objektu školy, tak na naplněnost jednotlivých oborů 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium, (čtyřletý, šestiletý a osmiletý cyklus). Na základě zpracovaného přehledu byly definovány tři skupiny gymnázií. **V žádném případě nelze z naplněnosti školy a oboru definovat kvalitu vzdělávacího procesu, úspěšnost či neúspěšnost managementu školy nebo zájem veřejnosti o danou školu. Jedná se skutečně o pouhé konstatování reality a zapsaných kapacit v rejstříku škol a školských zařízení, které ovlivnila celá řada faktorů, jak bylo popsáno výše.**

Cílem šetření bylo zjistit možnosti pro rozvoj gymnaziálního vzdělávání na území hlavního města Prahy s ohledem na demografický vývoj v populaci 15letých, **kdy nejefektivnějším řešením, je zvýšit počet tříd na školách k tomu zřízených (gymnáziích), ve kterých je předpoklad využití zázemí etablované školy, materiálního i personálního zajištění a udržení úrovně poskytovaného vzdělávání.** Dalším cílem bylo zjistit administrativní volné kapacity pro zápis oboru 79-41-K/41Gymnázium (čtyřleté) na dalších školách, kdy tento požadavek klade na SML jak MŠMT, tak je vyžadován při naplňování DZ HMP.

Na základě interní analýzy dat byla gymnázia vyučující čtyřletý obor rozdělena do třech skupin:

1. Skupina gymnázií vykazující optimální naplněnost, a to jak objektu, tak oboru.
2. Skupina gymnázií vykazující disproporci v naplněnosti oboru nižší než 50 %.
3. Skupina gymnázií vykazující naplněnost oboru v intervalu 50 – 80 %.

Na základě tohoto interního šetření byli osloveni ředitelé gymnázií skupiny 2. a 3. s cílem zjistit skutečný stav a možnosti rozšíření gymnaziálního vzdělávání na území HMP či realizovat kroky k uvedení do souladu možností školy se zapsanými kapacitami v rejstříku škol a školských zařízení. Osloveni byli také ředitelé 1. skupiny s dotazem, zda mají zájem o změnu konceptu školy.

2.1. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s optimální naplněností

Skupina byla definována při naplněnosti oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) na více než 80 %, a tato naplněnost byla posuzována i s ohledem na naplněnost objektu školy. **Z pohledu SML je více než 80 % naplněnost oboru a školy optimální, neboť umožňuje efektivní řízení vzdělávacího procesu a zároveň ponechává řediteli školy možnost efektivně reagovat na vzniklou situaci např. v rámci přijímacího řízení, vyřizování žádostí o opakování ročníků.**

Do této skupiny rozbořem dat byli zařazeny tyto gymnázia:

1. Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy, Praha 1, Štěpánská 22
2. Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
3. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
4. Gymnázium Milady Horákové – nabíhá 2. třída čtyřletého cyklu pro optimální naplněnost
5. Gymnázium Opatov, Praha 4, Konstantinova 1500
6. Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11
7. Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952
8. Gymnázium, Praha 6, Arabská 14
9. Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parlérova 2
10. VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
11. Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1
12. Karlínské gymnázium, Praha 8, Pernerova 25⁹
13. Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Uvedení ředitelů byli osloveni s dotazem, zda je i přes příznivá data naplněnosti je možné zvýšení kapacity školy a zvýšení počtu tříd ve čtyřletých cyklech. Odbor SML zjistil, že zápisy v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Někteří z ředitelů se vyslovili pro stavební úpravy objektu školy (přístavba, půdní vestavba apod.) s následným navýšením počtu tříd. **Odbor SML považuje stavební úpravy objektů jako krajní řešení, zájmem je zajistit kapacity v „nenaplněných“ či „nevyužitých“ objektech škol.**

2.2. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s naplněností nižší než 50 %

Skupina byla definována při naplněnosti oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) na méně než 50 %, opětovně byla v tomto kontextu posuzována i naplněnost objektu školy. S touto naplněností byla vydefinována gymnázia:

1. Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36
2. Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 - Michle, Ohradní 55
3. Gymnázium Oty Pavla, Praha 5, Loučanská 520
4. Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726
5. Gymnázium Čakovice, Praha 9, nám. 25. března 100

Analýza skupiny gymnázií vychází z dat odboru SML a dále z informací, které byly získány oslovením ředitelů dotčených škol. Otázky byly do jisté míry modifikovány pro podmínky a potřeby dané školy.

- **Odpovídá kapacita školy nastavená v Rejstříku škol a šk. zařízení reálným možnostem objektu?**
- **Využijete kapacitu čtyřletého oboru Gymnázium?**
- **Neuvažujete o otevírání dalších tříd čtyřletého oboru?**
- **Neuvažujete o změně konceptu vzdělávání, odstoupení od víceletého cyklu a navýšení čtyřletého?**
- **Navrhnete kapacitu čtyřletého oboru (při stanovení počítejte s třídou o max. počtu žáků 34).**

I v dané skupině gymnázií bylo zjištěno, že se ve většině případů jedná o administrativní nesoulad skutečného stavu ovlivněného celou řadou faktorů (historický vývoj a přechod na víceleté cykly, potřeba odborných učeben, dispoziční změny objektů, atd.), v žádném případě se nejedná o důsledek nízké kvality vzdělávacího procesu či selhávání managementu školy.

⁹ Kapacita objektu odpovídá výuce oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) v dálkové formě.

GYMNÁZIUM PROF. JANA PATOČKY, PRAHA 1, JINDŘIŠSKÁ 36

Škola klade velký důraz na studium cizích jazyků, má partnerskou školu v Německu a spolupracuje s několika vysokými školami. Na gymnáziu je možné skládat mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE a CAE.

Kapacita objektu:	660 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	86 – 90 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	400 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	27 – 30 %
Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium:	504 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	90 – 94 %

Současná naplněnost školy odpovídá téměř maximální možné kapacitě objektů školy. Jedná se o objekty na adresách: Jindřišská 966/36 a Jeruzalémská 1283/9, Praha 1 (objekt MČ). Naplněnost objektů neumožňuje otevření dalších tříd ve čtyřletém oboru. Stabilně je otevírána 1 třída čtyřletého a 2 třídy osmiletého oboru. O změně konceptu není uvažováno.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

S ohledem na naplněnost osmiletého vzdělávacího cyklu a efektivního využití personálního a materiálního potenciálu je školou navrhováno zvýšení kapacity oboru 79-41-K/81 Gymnázium z 504 na 524 žáků, což by umožnilo naplňování tříd osmiletého cyklu na 33 žáků ve třídě.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativním úpravám kapacit oborů gymnázium čtyřleté a osmileté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 264

GYMNÁZIUM ELIŠKY KRÁSNOHORSKÉ, PRAHA 4 - MICHLE, OHRADNÍ 55

Gymnázium bylo založeno v roce 1937. Na škole jsou vyučovány humanitní i přírodovědné předměty, žáci vyšších ročníků si mohou své zaměření upravit pomocí volitelných předmětů a seminářů, případně i nepovinných předmětů.

Kapacita objektu:	510 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	82 – 85 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	510 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	35 – 36 %

Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium:	260 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	90 – 95 %

Kapacita objektu školy v rejstříku škol a školských zařízení je mírně naddimenzovaná, současná naplněnost na maximálně 85 % odpovídá reálným možnostem objektu. Realizovaná úprava objektu budovy školy umožní zvýšení počtu tříd ve čtyřletém oboru až na 2 paralelní třídy v ročníku. Tato skutečnost bude možná po dostavbě objektu školy (aula a nástavba, částečně v realizaci).

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 272 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Po dokončení stavebních úprav objektu školy dojde ke zvýšení počtu tříd, přesto proběhne administrativní úprava kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 238

GYMNÁZIUM OTY PAVLA, PRAHA 5, LOUČANSKÁ 520

Gymnázium sídlí v historické budově umístěné v klidném prostředí v okrajové části Prahy. Více než 60 let zastává svou nezastupitelnou vzdělávací i kulturní roli. Rodinný charakter školy vytváří vstřícnou atmosféru pro vzdělávání a napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků. Dlouhodobě rozvíjené partnerské vztahy se zahraničními školami přispívají k mobilitě žáků i učitelů.

Kapacita objektu: 310 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **88 – 97 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 250 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **40 – 48 %**

Kapacita oboru 79-41-K/61 Gymnázium: 180 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/61 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **93 – 100 %**

Naplněnost školy odpovídá reálným možnostem objektu. Objekt školy neumožňuje otevření dalších tříd čtyřletého oboru, odstoupení od víceletého cyklu škola nepovažuje za žádoucí.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 114

GYMNÁZIUM, PRAHA 9, LITOMĚŘICKÁ 726

V tomto gymnáziu je kladen důraz na výuku cizích jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů. Nabízí poznávací a výměnné pobyty, účast v mezinárodních projektech a možnost konverzačních hodin, od předmaturitního ročníku možnost humanitního nebo přírodovědného zaměření.

Kapacita objektu: 660 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: stabilně **89 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 390 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **29 – 31 %**

Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium: 550 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **85 – 86 %**

Naplněnost objektu školy umožňuje pouze otevření další 1 třídy ve čtyřletém oboru ob 4 roky. Více objekt neumožňuje. Vedení školy neuvažuje o odstoupení od víceletého oboru, vzdělávací koncepce školy je ustálená.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 170 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Souhlas se záměrem ředitelky školy - otevření další 1 třídy ve čtyřletém oboru ob 4 roky (od 1. 9. 2021). Dojde k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 220

GYMNÁZIUM ČAKOVICE, PRAHA 9, NÁM. 25. BŘEZNA 100

Jedná se o menší gymnázium na okraji Prahy. Nabízí všeobecné zaměření školního vzdělávacího programu s důrazem na výuku cizích jazyků. Je fakultní školou Filozofické a Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Kapacita objektu: 300 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **82 – 94 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 300 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **24 – 37 %**

Kapacita oboru 79-41-K/61 Gymnázium: 300 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/61 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **55 – 57 %**

Naplněnost školy odpovídá reálným možnostem objektu a stanovené kapacitě objektu v Rejstříku škol a školských zařízení. Stabilně je otevírána vždy 1 třída čtyřletého a 1 třída šestiletého oboru. Při přijímacím řízení musí ředitel školy uvážené využívat výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě (34), neboť v případě plného využití výjimky může být překročena kapacita objektu školy.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 204 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativním úpravám kapacit oborů gymnázium čtyřleté a šestileté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 164

Analýzou dat bylo zjištěno, že s ohledem na reálnou naplněnost objektů škol a možností vzdělávání v jednotlivých oborech je v dané skupině gymnázií celkem volná kapacita 1 000 žáků pro využití k navýšení počtu míst ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na území HMP. Požadavek na uvedení administrativního zápisu v rejstříku škol a školských zařízení do souladu se skutečností je vznesen ze strany MŠMT, kdy uvolněná kapacita bude využita po zápis 79-41-K/41 Gymnázium na dalších příspěvkových organizacích HMP.

V tomto ohledu je třeba si uvědomit, že se jedná o „administrativní“ kapacitu oboru, na dotčených školách nedojde ke změně vzdělávacího konceptu, ke zvýšení či snížení počtu žáků v oborech, pouze dojde ke sladění se skutečným stavem, možnostmi objektu školy, materiálním a personálním zajištěním výuky.

CELKEM VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 1 000

2.3. Skupina gymnázií vyučující čtyřletý obor s naplněností v rozmezí 50 – 80 %

Skupina byla definována při naplněnosti oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) v rozmezí 50 – 80 % a opětovně byla v tomto kontextu posuzována i naplněnost objektu školy. S touto naplněností byla vydefinována gymnázia:

1. Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150
2. Gymnázium, Praha 4, Písnická 760
3. Gymnázium Christiana Dopplera
4. Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
5. Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
6. Gymnázium, Praha 10, Omská 1300
7. Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337

GYMNÁZIUM, PRAHA 4, POSTUPICKÁ 3150

Jedná se o všeobecné gymnázium. V nižších ročnících je vzdělávací obsah rovnoměrně rozložen, žákům je postupně dána možnost profilovat své studium podle vlastního zájmu formou volitelných seminářů. Škola je akreditovaným střediskem pro získání mezinárodně uznávaného certifikátu ECDL.

Kapacita objektu:	650 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	87 – 90 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	350 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	63 – 65 %
Kapacita oboru 79-41-K/61 Gymnázium:	390 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/61 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	88 – 93 %

Naplněnost školy odpovídá reálným možnostem objektu a stanovené kapacitě objektu. Odstoupení od šestiletého cyklu není žádoucí. Otevření dalších tříd čtyřletého oboru by bylo možné jedině v případě ukončení vzdělávání v šestiletém oboru, další možností je nástavba na objektu školy spolu se zajištěním další tělocvičny.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 272 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 78

GYMNÁZIUM, PRAHA 4, PÍSNICKÁ 760

Škola je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. Žáci se mohou postupně profilovat ve volitelných seminářích, kde si rozšiřují a prohlubují učivo s důrazem na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysokou školu.

Kapacita objektu:	400 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	84 – 86 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	180 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	57 – 62 %
Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium:	360 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	63 – 65 %

Naplněnost školy umožňuje otvírání 1 třídy čtyřletého oboru a 1 třídy osmiletého oboru. Dále ředitel školy nabídl možnost otevření 1 další třídy čtyřletého oboru ob 4 roky. Více objekt školy neumožňuje. Škola sídlí v objektu svěřenému do správy MČ.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků. V případě, že bude využita možnost otevření další třídy ob 4 roky, kapacita oboru bude zachována, tj. 180 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Záměr ředitele školy je využitelný pouze v krajním případě, a to vzhledem ke skutečnosti, že škola sídlí v objektu ve správě MČ (budova její ZŠ). Možnosti bude využito pouze při akutním nedostatku počtu volných míst v 1. ročnících (např. k 1. 9. 2023) a pouze za předpokladu, že zvýšení počtu žáků nebude na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy, budou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Konečné slovo tak musí mít ředitel školy odpovědný za chod celé příspěvkové organizace.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 0

GYMNÁZIUM CHRISTIANA DOPPLERA

Patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD I a DSDII z německého jazyka, dále umožňuje žákům přípravu na zkoušky FCE a CAE z anglického jazyka a zkoušku DELF z francouzského jazyka. Důraz je kladen rovněž na přírodovědné předměty – matematiku, fyziku a chemii.

Kapacita objektu: 640 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **83 – 86 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 170 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **54 – 65 %**

Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium: 600 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **72 – 74 %**

Naplněnost objektu odpovídá jeho reálným možnostem. O odstoupení od osmiletého cyklu škola neuvažuje, škola neuvažuje ani o otevření další třídy čtyřletého oboru.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 34

GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Moderní škola, která se nebojí inovací, ale současně nezapomíná na své kořeny. Předností je kvalitní vzdělání a příprava pro univerzitní studium. Zakládá si na obecném rozvoji osobnosti žáků, na skvělé atmosféře, respektu a motivaci.

Kapacita objektu: 570 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **60 – 75 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 570 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **60 – 75 %**

Postupně dochází k navyšování počtu tříd čtyřletého oboru. Kapacita objektu odpovídá reálným možnostem. Již po dva roky jsou otevírány 4 třídy v prvním ročníku, tento stav bude stabilizován.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 570 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 0

GYMNÁZIUM, PRAHA 9, ČESKOLIPSKÁ 373

Škola velmi dobře připravuje žáky pro studium na různých typech vysokých škol a utváří v žácích jasnou představu o budoucí profesní specializaci, podporuje samostatné myšlení a uvažování, schopnost kooperace a práce v týmu. Velký důraz škola klade na výuku cizích jazyků.

Kapacita objektu: 720 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **80 – 82 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 170 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **61 – 69 %**

Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium: 600 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **77 – 80 %**

Nastavená kapacita školy v rejstříku škol a školských zařízení je vyšší než reálné možnosti objektu. Je požadováno zachovat současný model vzdělávání, tj. 2 třídy osmiletého a 1 třída čtyřletého cyklu. Část prostor objektu školy využívá soukromá ZŠ Univerzum s.r.o.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 34

GYMNÁZIUM, PRAHA 9, ŠPITÁLSKÁ 2

Škola si přes poměrně krátkou dobu existence vybudovala svou tradici. Situována je v blízkosti stanice metra Vysočanská. Malý počet pedagogů umožňuje lepší vzájemnou komunikaci a dodržování dohodnutých pravidel. Hlavními cíli gymnázia jsou příprava žáků ke studiu na vysoké škole, upevnění zájmu o celoživotní učení, samostatnost, tvořivost a estetické cítění.

Kapacita objektu: 420 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021: **89 – 90 %**

Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 180 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **66 – 68 %**

Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium: 270 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021: **94 – 96 %**

Reálné možnosti objektu jsou vyčerpány a neumožňují zvýšení počtu tříd. Kapacita budovy je mírně předimenzována (10 %). Je požadováno zachovat současný model vzdělávání, tj. 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého cyklu.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 136 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Gymnázium má jasnou vzdělávací koncepci a odpovídající naplněnost – změny nejsou žádoucí. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 44

GYMNÁZIUM, PRAHA 10, OMSKÁ 1300

Škola klade důraz na otevřenost školy, a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování.

Kapacita objektu:	680 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	86 – 88 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	270 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	50 – 52 %
Kapacita oboru 79-41-K/81 Gymnázium:	560 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/81 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	79 – 83 %

Kapacity oborů nelze stoprocentně využívat s ohledem na reálnou kapacitu objektu. Reálné možnosti objektu jsou téměř vyčerpány. Stabilně je na škole 5 tříd čtyřletého cyklu, tj. třída navíc ob 4 roky. Navrhováno je zvýšit počet tříd otevíráním další třídy, tedy celkem 6 tříd čtyřletého cyklu (2 třídy ob 2 roky).

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 204 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Záměr ředitele školy je využitelný pouze za předpokladu, že zvýšení počtu žáků nebude na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy, budou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Konečné slovo tak musí mít ředitel školy odpovědný za chod celé příspěvkové organizace. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 66

GYMNÁZIUM, PRAHA 10, PŘÍPOTOČNÍ 1337

Škola nabízí možnost individuální a průběžné volby studijního programu přírodovědného nebo společenskovedního zaměření, dle zájmu, potřeb a v souladu s další studijní orientací žáka. Obor vzdělání 79-42-K/41 *Gymnázium se sportovní přípravou* má zařazené kmenové sporty atletiku, plavání, basketbal, volejbal. Denní režim je přizpůsoben potřebám sportovní přípravy a tréninku žáků.

Kapacita objektu:	580 žáků
Naplněnost objektu v letech 2016 - 2021:	72 – 78 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium:	570 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium v letech 2016 – 2021:	55 – 62 %
Kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou:	190 žáků
Naplněnost oboru 79-41-K/41 GSP v letech 2016 – 2021:	50 – 54 %

Kapacita školy byla stanovena v roce 2005, se zavedením RVP se změnila struktura vybudováním specializovaných učeben, dělení hodin. Objekt neumožňuje využití nastavených kapacit oborů na 100 %. Současný nastavený počet tříd se jeví jako optimální, stabilně jsou otevírány 3 třídy a 1 třída GPS. V případě potřeby je nabízena možnost otevření další třídy 4 letého oboru (nikoli se sportovní přípravou) ob 2 roky.

Navrhovaná kapacita oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 476 žáků.

Stanovisko odboru SML:

Záměr ředitele školy je využitelný pouze za předpokladu, že zvýšení počtu žáků nebude na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy, budou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Konečné slovo tak musí mít ředitel školy odpovědný za chod celé příspěvkové organizace. Dojde pouze k administrativní úpravě kapacity oboru gymnázium čtyřleté.

VOLNÁ KAPACITA K VYUŽITÍ: 94

Analýzou dat bylo zjištěno, že s ohledem na reálnou naplněnost objektů škol a možností vzdělávání v jednotlivých oborech je v dané skupině gymnázií celkem volná kapacita 350 žáků pro využití k navýšení počtu míst ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na území hl. m. Praha. **Uvolněná kapacita bude využita postupně v případě potřeby zápisu dalších kapacit do rejstříku škol a školských zařízení (DZ HMP a požadavek MŠMT), neboť se nejedná o výrazné disproporce.**

Ve třech případech byly definovány možnosti objektu zvýšit počet tříd ve 2 letých či 4 letých cyklech. **Odbor SML bude otevírání těchto dalších tříd řídit na základě „Povolení počtu tříd 1. ročníku pro daný školní rok“ tak, aby volné kapacity byly rovnoměrně rozloženy a došlo k maximálnímu uspokojení zájmu veřejnosti při zachování kvality vzdělávání a platné legislativy vždy ve spolupráci s ředitelem školy, který je odpovědný za chod školy.**

CELKEM VOLNÁ KAPACITY K VYUŽITÍ: 350

3. Analýza gymnázií ostatních zřizovatelů na území hl. m. Prahy

Na území HMP je v rámci **privátního sektoru** registrováno v rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2020 celkem 27 subjektů, které mají zapsaný obor vzdělání Gymnázium. Čtyřletý vzdělávací cyklus má zapsáno 15 z nich.

Podrobněji údaje k 1. 9. 2020:

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma – 15 subjektů

79-41-K/41 Gymnázium, dálková forma – 4 subjekty

79-41-K/41 Gymnázium, distanční forma – 1 subjekt

Jmenný seznam soukromých škol, poskytujících obor vzdělání Gymnázium ve čtyřletém cyklu:

- Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o., se sídlem Rytířská 406/10, Praha 1
- GYMNAZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o., se sídlem Pštrossova 203/13, Praha 1
- Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem SJZ, se sídlem Masná 700/13, Praha 1
- Gymnázium Evolution, s.r.o., se sídlem Sázavská 830/5, Praha 2
- *Scio Střední škola, s.r.o., se sídlem Prokopova 100/16, Praha 3*
- EDUCAnet – gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha, s.r.o., se sídlem Roztylská 1860/1, Praha 4
- Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba, se sídlem Svatoslavova 333/4, Praha 4
- Klasické gymnázium Modřany a základní škola, s.r.o., se sídlem Rakovského 3136/1, Praha 4
- Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., se sídlem Kuncova 1580/1, Praha 5
- *Soukromé gymnasium Josefa Škvoreckého s.r.o., se sídlem 488/39, Praha 5*
- Gymnázium Duhovka s.r.o., se sídlem Ortenovo náměstí 1275/34, Praha 7
- IT Gymnázium, s.r.o., se sídlem K Cihelně 129, Praha 9
- *Metropolitní gymnázium, se sídlem Učňovská 100/1, Praha 9*
- Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé SOU s.r.o., Trhanovské náměstí 129/8, Praha 10
- *Bankovní akademie – Gymnázium a SOŠ, a.s., se sídlem Kodaňská 54/10, Praha 10*

Kurzívou označené subjekty nemají k 1. 9. 2020 žáky.

Současně s privátním sektorem doplňují gymnaziální vzdělávací nabídku i **4 školy zřizované církví**, tzv. církevní. Výhradně jako čtyřleté gymnázium působí pouze 1 škola. Další 2 subjekty mají sice čtyřletý obor zapsán, ale upřednostňují a žáky přijímají pouze do osmiletého cyklu. Zbývajících 1 subjekt působí výhradně jako osmileté gymnázium.

Jmenný seznam církevních škol, poskytujících obor vzdělání Gymnázium ve čtyřletém cyklu:

- MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina, se sídlem Hornokrčská 709/3, Praha 4
- *Křesťanské gymnázium, se sídlem Kozinova 1000/1, Praha 10*
- *Lauderova MŠ, ZŠ a gymnázium při Židovské obci v Praze, se sídlem Belgická 67/25, Praha 2*

Poslední dva uvedené subjekty (*kurzívou* označené) nejsou v poskytování vzdělávání ve čtyřletém cyklu aktivní, mají ho pouze zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení.

Tabulka č. 14: Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium u ostatních zřizovatelů

	1. 9. 2018	1. 9. 2019	1. 9. 2020	naplněnost SŠ 1. 9. 2020
privátní sektor v %				
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	60 %	68 %	71 %	71 %
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.	88 %	88 %	90 %	90 %
1. Slovanské gymnázium	67 %	60 %	68 %	68 %
<i>1. Slovanské gymnázium - dálková forma</i>	22 %	7 %	X	X
Gymnázium Evolution, s.r.o.	18 %	14 %	22 %	97 %
1. Scio Střední škola, s.r.o.	X	X	0 %	28 %
EDUCAnet – gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha, s.r.o.	58 %	61 %	83 %	63 %
<i>EDUCAnet – gymnázium + dálková forma</i>	0 %	0 %	0 %	X
Pražské humanitní gymnázium, š.p.o.	61 %	51 %	54 %	86 %
<i>Pražské humanitní gymnázium – dálková forma</i>	15 %	13 %	15 %	X
Klasické gymnázium Modřany a ZŠ, s.r.o.	13 %	29 %	38 %	68 %
Gymnázium mezinár. a veř. vztahů Praha s.r.o.	36 %	23 %	14 %	80 %
Soukromé gymnásium Josefa Škvoreckého s.r.o.	0 %	0 %	0 %	0 %
<i>Gymnázium Duhovka s.r.o. – distanční forma</i>	27 %	43 %	35 %	65 %
1. IT Gymnázium, s.r.o.	X	X	19 %	19 %
Metropolitní gymnázium	X	X	0 %	0 %
<i>Bankovní akademie – G a SOŠ, a.s. – dálková forma</i>	5 %	0 %	0 %	32 %
Gymnázium bratří Čapků a První SOU s.r.o.	27 %	30 %	30 %	32 %
církevní sektor v %				
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina	X	21 %	43 %	43 %
privátní sektor - počet žáků	1. 9. 2018	1. 9. 2019	1. 9. 2020	cílová kapacita oboru
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	238	272	282	400
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.	176	176	179	200
1. Slovanské gymnázium	200	180	205	300
<i>1. Slovanské gymnázium - dálková forma</i>	22	7	0	100
Gymnázium Evolution, s.r.o.	61	46	75	340
1. Scio Střední škola, s.r.o.	X	X	0	150
EDUCAnet – gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha, s.r.o.	138	147	199	240
<i>EDUCAnet – gymnázium, dálková forma</i>	0	0	0	65
Pražské humanitní gymnázium, š.p.o.	76	64	67	125
<i>Pražské humanitní gymnázium – dálková forma</i>	11	10	11	75
Klasické gymnázium Modřany a ZŠ, s.r.o.	17	38	49	130
Gymnázium mezinár. a veř. vztahů Praha s.r.o.	87	55	33	240
Soukromé gymnásium Josefa Škvoreckého s.r.o.	0	0	0	300
<i>Gymnázium Duhovka s.r.o. – distanční forma</i>	32	52	42	120
1. IT Gymnázium, s.r.o.	X	0	30	160
Metropolitní gymnázium	X	X	0	30
<i>Bankovní akademie – G a SOŠ, a.s. – dálková forma</i>	5	0	0	100
Gymnázium bratří Čapků a První SOU s.r.o.	65	73	72	240
církevní sektor - počet žáků				
MŠ, ZŠ a gymnázium sv. Augustina	X	21	43	100

X – v daném školním roce obor (škola) nebyl zapsán do Rejstříku škol a školských zařízení

Zdroj: Výkonové výkazy MŠMT, Rejstřík škol a školských zařízení, data odboru SML

Zápis nového subjektu/oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium:

k 1. 9. 2018: žádný

k 1. 9. 2019: 1. IT Gymnázium, s.r.o. (kapacita 160 žáků) – nový subjekt

k 1. 9. 2020: Metropolitní gymnázium (kapacita 30 žáků) – nový subjekt

1. Scio Střední škola, s.r.o. (kapacita 150 žáků) – nový obor

k 1. 9. 2021: Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ, Gymnázium, s.r.o. (185 žáků) – nový obor

Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ, Gymnázium, s.r.o. – následně po zapsání nové oboru čtyřletého gymnázia – snížení ze 185 žáků na 120 (o 65) – recipročně navýšen obor Veřejnosprávní činnost z 300 na 365 (o 65 žáků)

Gymnázium Paměti národa, s.r.o. (120 žáků) – nový subjekt

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. (240 žáků) – nový obor

Heřmánek Praha, základní škola a gymnázium (30 žáků) – nově SŠ + obor

Pražská taneční konzervatoř a Střední odborná škola s.r.o. (120 žáků) – nový obor

Celkem k 1. 9. 2021 čtyřletý cyklus navýšen o 695, resp. 630 žáků.

Žádosti s účinností k 1. 9. 2021, u nichž se čeká na rozhodnutí MŠMT:

- Expediční Scio Škola – střední škola s.r.o. - žádost o zápis SŠ, resp. čtyřletého oboru vzdělání Gymnázium (75 žáků), přičemž recipročně by byl snížen počet žáků na stávající 1. Scio Střední škole s.r.o.
- Gymnázium Evolution, s.r.o. - žádost o navýšení šestiletého (o 50 žáků) a osmiletého cyklu (o 120 žáků), recipročně ponížen čtyřletý cyklus (o 170 žáků) včetně navýšení SŠ z 650 na 714 (o 64 žáků). Dosud nevydána rozhodnutí, Rada HMP nesouhlasila.
- Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, SOŠ a Gymnázium, s.r.o. - následně po zapsání nového oboru čtyřletého gymnázia – snížení ze 185 žáků na 120 (o 65) – recipročně navýšen obor Veřejnosprávní činnost z 300 na 365 (o 65 žáků) – dosud nevydáno rozhodnutí. Rada HMP souhlasila.

Změna zápisu oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium:

- Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba – u dálkové formy zápis délky studia 4 roky (recipročně výmaz délky studia 5 let) s účinností od 1. 6. 2019
- Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o. – navýšení čtyřletého oboru Gymnázium z 240 na 360 (o 120 žáků), střední školy ze 480 na 600 (o 120), přičemž recipročně byl snížen o stejné hodnoty, tj. o 120 žáků čtyřletý obor Gymnázium (z 240 na 120) a střední škola (z 240 na 120 žáků) na Soukromém gymnasiu Josefa Škvoreckého s.r.o. totožného jednatele
- Gymnázium Evolution, s.r.o. – povolení výuky vybraných předmětů v cizím jazyce: anglický jazyk u stávajícího oboru čtyřletého gymnázia s účinností od 11. 1. 2019

Možný výmaz z důvodu nečinnosti oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium:

- Soukromé gymnasium Josefa Škvoreckého s.r.o., se sídlem Plzeňská 488/39, Praha 5 – obor, resp. škola je nečinná od 1. 9. 2018
- Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze, se sídlem Belgická 67/25, Praha 2 - obor je neaktivní od r. 2016 (dle statistických výkazů dle údajů aktuálních k 1. 9. 2016)

Šestiletá gymnázia

Jmenný seznam soukromých škol, které mají zapsaný obor vzdělání Gymnázium v šestiletém cyklu:

- Gymnázium Evolution, s.r.o, se sídlem Sázavská 830/5, Praha 2
- Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., se sídlem Na Cikorce 2166/2b, Praha 4
- Klasické gymnázium Modřany a základní škola, s.r.o., se sídlem Rakovského 3136/1, Praha 4
- Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba, se sídlem Svatoslavova 333/4, Praha 4
- Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., se sídlem Kuncova 1580/1, Praha 5
- The English College in Prague – Anglické gymnázium, o.p.s., se sídlem Sokolovská 139/320, Praha 9

Žádný subjekt zřizovaný církví nemá v rejstříku škol a školských zařízení zapsán obor vzdělání Gymnázium v šestiletém vzdělávacím cyklu.

Osmiletá gymnázia

Jmenný seznam soukromých škol, které mají zapsaný obor vzdělání Gymnázium v osmiletém cyklu:

- Gymnázium Evolution, s.r.o, se sídlem Sázavská 830/5, Praha 2
- Klasické gymnázium Modřany a základní škola, s.r.o., se sídlem Rakovského 3136/1, Praha 4
- Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba, se sídlem Svatoslavova 333/4, Praha 4
- Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., se sídlem Kuncova 1580/1, Praha 5
- Německá škola v Praze s.r.o. – zahraniční škola a gymnázium, Schwarzenberská 700/1, Praha 5
- Mensa gymnázium, o.p.s., se sídlem Španielova 1111/19, Praha 6
- Gymnázium Duhovka s.r.o., se sídlem Ortenovo náměstí 1275/34, Praha 7
- Trojské gymnázium s.r.o., se sídlem Trojská 211/110, Praha 7
- ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s., Střížkovská 32/27, Praha 7
- Přírodní škola, o.p.s., se sídlem Letohradská 370/1, Praha 7
- PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s., se sídlem Lindnerova 517/3, Praha 8
- Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, se sídlem Bratří Venclíků 1140/1, Praha 9
- Gymnázium J. Seiferta o.p.s., se sídlem Vysočanské náměstí 500, Praha 9
- Bankovní akademie – Gymnázium a SOŠ, a.s., se sídlem Kodaňská 54/10, Praha 10
- Soukromé osmileté gymnázium DINO-HIGH SCHOOL s.r.o., se sídlem Bellova 352, Praha 10
- Gymnázium ALTIS s.r.o., se sídlem Dopplerova 351, Praha 10

Jmenný seznam církevních škol, které mají zapsaný obor vzdělání Gymnázium v osmiletém cyklu:

- Arcibiskupské gymnázium, se sídlem Korunnín 586/2, Praha 2
- Lauderova MŠ, ZŠ a gymnázium při Židovské obci v Praze, se sídlem Belgická 67/25, Praha 2
- Křesťanské gymnázium, se sídlem Kozinova 1000/1, Praha 10

4. Možnosti navýšení počtu tříd maturitních oborů M a L

Odbor SML provedl v březnu 2021 vlastní šetření mezi řediteli vytipovaných středních odborných škol zřizovaných HMP ohledně možnosti navýšení počtu tříd maturitních oborů (M a L) v dohledné budoucnosti. Z oslovených 48 ředitelů se třetina (16) vyjádřila kladně v tom smyslu, že by jejich škola mohla prakticky okamžitě otevřít další třídu/třídy v jimi vyučovaných maturitních oborech.

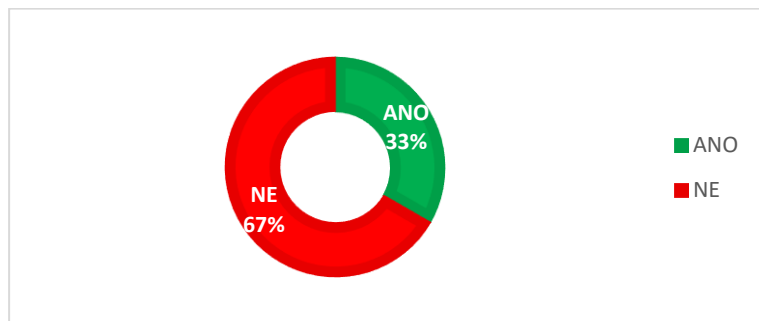
Téměř polovina všech dotázaných by měla zájem o navýšování počtu tříd maturitních oborů na jejich škole, což tedy značí, že kromě výše uvedených 16 kladných odpovědí ještě dalších 7 ředitelů by mělo o takový rozvoj zájem, avšak zejména reálné prostorové podmínky těchto škol další rozvoj neumožňují. Byla by nutná stavba nového objektu, rozšíření stávajícího, či svěření nebo pronájem jiného objektu. Odpovědi ředitelů škol na dotazy odboru SML jsou podrobně rozvedeny dále.

Toto šetření je ve shodě s daty v Rejstříku škol a školských zařízení a se statistickými údaji – každoročními výkazy škol. Odbor SML tak konstatuje, že je možné pružně reagovat (tj. s účinností od 1. 9. 2022 nebo o rok později) na demografická data, tedy na nárůst populace dětí, které přicházejí do středního vzdělávání na území ČR. V současné chvíli jsou nabízené kapacity maturitních oborů dostačující, ovšem v dohledné době bude třeba tyto kapacity navýšit. Je vhodné zachovat spektrum oborů vzdělání, tedy podporovat nejen čtyřletá gymnázia, ale i ty obory, o které je poptávka jak na straně dětí a jejich rodičů, tak na trhu práce. Zájem dětí a rodičů lze vyvodit u jednotlivých oborů vzdělání na základě dat o přijímacích řízeních. V případě zvyšování kapacity jednotlivých oborů vzdělání odbor SML vždy zjišťuje také situaci na trhu práce a uplatnitelnost absolventů.

Otázky a odpovědi v dotazníkovém šetření provedeném v březnu 2021

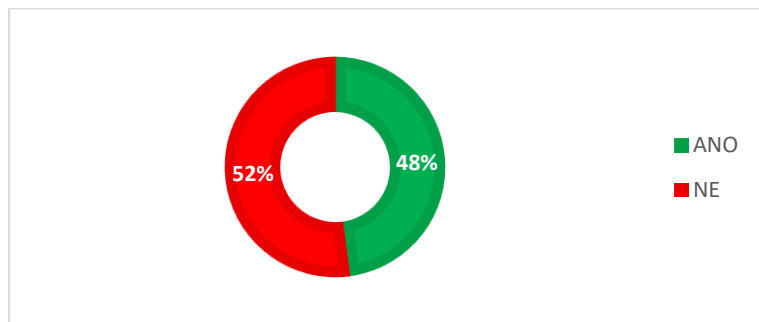
Vytipované střední odborné školy byly obeslány s následujícími dotazy:

1. Je reálné otevření dalších tříd maturitních oborů M a L (vyjma nástavbového studia)?



Vyjádřeno absolutně: 16 ano, 32 ne.

2. Měli byste o takové navýšení tříd zájem s ohledem na dlouhodobou koncepci Vaší školy?



Vyjádřeno absolutně: 23 ano, 25 ne.

Poznámka: Odpovědi všech respondentů, nenavazuje na graf v předchozí otázce.

3. O jaký obor / jaké obory se jedná? (odpovědi pouze těch, kteří odpověděli kladně na první dotaz)

Informační technologie, Praktická sestra, Zdravotnické lyceum, Bezpečnostně právní činnost, Mechanik elektrotechnik, Elektrotechnika, Strojírenské a elektro obory obecně, Provoz a ekonomika dopravy, Chovatelství, Užitá fotografie a média / Grafický design, Obchodní akademie, Gymnázium.

4. Od kterého školního roku je to reálné?

2022/2023 (11 odpovědí), 2023/2024 (5 odpovědí)

5. Existuje pro výše uvedené navýšení počtu tříd reálná kapacita objektu/u školy?

(i s ohledem na kapacitu uvedenou v Rejstříku škol)

Jednoznačně kladně reagovali ředitelé ze škol:

- Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická, Praha 1, Hellichova 22
- Střední škola obchodní
- Obchodní akademie Bubeneč
- Střední škola - Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 1/179
- Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky
- Střední škola elektrotechniky a strojírenství
- Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320

...dále reagovali ředitelé těchto škol s uvedením určitých podmínek k činění takových kroků:

VOŠ a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 16

- je třeba zvýšit reálnou kapacitu školy, např. půdní vestavbou v budově Na Příkopě

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30

- je třeba zvýšit reálnou kapacitu školy, např. rekonstrukce budovy či přístavba do dvora

Obchodní akademie, Praha 3, Kubelíkova 37

- dle kapacity školy v rejstříku škol a školských zařízení je možné otevírat třídu navíc, ovšem pouze jednou za čtyři roky (nyní máme 16 tříd a zapsanou kapacitu 528 žáků)

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51

- reálná kapacita školy existuje, ale bylo by nutné požádat o změnu kapacity v poměru mezi střední a vyšší odbornou školou (vzhledem k poklesu počtu studentů na VOŠ je možné žádat o navýšení kapacity na SZŠ)

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

- kapacitu lze navýšit v případě svěření do správy sousedícího objektu ve vlastnictví HMP (záměr byl projednán s radním HMP pro oblast školství)

Střední zdravotnická škola, se sídlem Ruská 2200/91, Praha 10

- prostory, které by bylo možné použít pro navýšení kapacity, jsou pronajímány jinému subjektu – 3. LF UK – muselo by dojít k výpovědi z nájmu

Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, se sídlem Zelený pruh 1294/52, Praha 4

- pro zamýšlené obory L - Stavebnictví kapacita existuje, pro obor Střechař zatím ne; oba obory odpovídají požadavkům z firemní praxe a jsou navrženy MŠMT k oborovému rozšíření

Otázka zajištění personálního zabezpečení výuky na školách v případě navýšení počtu tříd maturitních oborů byla následně položena 11 ředitelům, u kterých by byl tento krok reálný v blízké budoucnosti:

Vzhledem k navýšení mezd pedagogických pracovníků v posledních letech nad úroveň průměrné mzdy v ČR se mění struktura poptávky po pedagogických pracovnících v segmentu středních škol. U všeobecně vzdělávacích předmětů nedostatek pedagogických pracovníků prakticky vymizel a školy si mohou v některých případech i vybírat. Problémem je zajištění výuky odborných předmětů, zejména v oborech elektrotechnika, informační technologie. Největší riziko nedostatku učitelů je pak v případě zajištění odborného výcviku.

V případě navýšení počtu tříd maturitních oborů je tedy personální zajištění výuky, zejména ve vysoce odborných předmětech a v odborném výcviku nadále rizikem. Věková struktura pedagogických pracovníků zůstává nadále nepříznivá. Nicméně oslovení ředitelé deklarují, že jsou schopni zajistit navýšení počtu tříd maturitních oborů v odpovídající kvalitě výuky. Řešení jsou různá, uvádíme zde některé strategie či vize oslovených ředitelů škol.

V poslední době se daří některé učitele přesvědčit k doplnění si pedagogického vzdělání. Negativem je omezený počet takových odborníků.

Pokud dojde ke schválení novely zákona o pedagogických pracovnících, která umožní zaměstnávat odborníky z praxe bez pedagogického vzdělání, byť jen na zkrácenou dobu, lze i tuto možnost využít.

Pokud se sníží kapacita VOŠ, nebude problém z personálním zajištěním odborné výuky.

Pokud bude pokračovat trend zlepšování platových podmínek učitelů, zlepšování jejich pracovního prostředí a modernizace technického vybavení, podaří se udržet kvalitu pedagogického sboru.

Někteří pedagogové mají zkrácené úvazky (například z důvodu výchovy vlastních dětí), tyto pedagogové do budoucna by měli přejít na plný úvazek. Odborné předměty by mohli učit externisté.

Personálnímu zabezpečení výuky může pomoci současná pandemie - na pracovním trhu by mohli pracovníci z krachujících firem hledat jistotu ve státním sektoru.

Škola může jít cestou snížení požadavků na odbornou složku vzdělávání ve vyučovaných oblastech tak, aby nepotřebovala takové množství pedagogů a v takové míře odborně specializovaných.

Je třeba více se zaměřit na vlastní absolventy školy a pokusit se s nimi navázat spolupráci.

Stanovisko odboru SML:

Výše uvedených možností navýšení počtu tříd v maturitních oborech vzdělání bude vhodně využito tak, aby bylo zachováno spektrum vzdělávací nabídky na území HMP. Odbor SML bude otevírání těchto dalších tříd řídit na základě „Povolení počtu tříd 1. ročníku pro daný školní rok“ tak, aby došlo k maximálnímu uspokojení zájmu veřejnosti při zachování kvality vzdělávání a platné legislativy vždy ve spolupráci s ředitelem školy, který je odpovědný za chod školy.

5. Rozvoj čtyřletého oboru Gymnázium

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro žáky 9. tříd otevřeno 1590 míst (53 tříd) ve čtyřletém oboru Gymnázium, přičemž ze základních škol všech zřizovatelů na území HMP vyšlo 9 436 žáků. V demografickém vývoji počtu žáků 9. tříd je zaznamenán setrvalý vzestup. V roce 2021 číslo stoupne na 10 206 žáků a dále stoupá až do roku 2024, kdy počet žáků 9. tříd vycházejících ze základních škol na území HMP dosáhne počtu 13 805 a setrvá nad hranicí 13 000 i dále do roku 2028 (viz Tabulka č. 1).

Pro zachování současné proporcionality „žáci 9. ročníku“ k „počtu míst na čtyřletých gymnáziích“ je třeba postupným navyšováním **zajistit dalších cca 700 míst oboru Gymnázium čtyřleté do roku 2024**. Navíc v této úvaze je pracováno pouze s daty za HMP, přičemž gymnaziální vzdělávání je zajišťováno i pro žáky 9. tříd z ostatních krajů, hlavně pak Středočeského. Nicméně pro stanovení poměru proporcionality jsou data za HMP dostačující.

1. PRIORITA – ROZVOJ ČTYŘLETÉHO OBORU NA STÁVAJÍCÍCH GYMNAZIÍCH

Nejefektivnějším řešením, je zvýšit počet tříd na školách k tomu zřízených, tedy gymnáziích. Z tohoto důvodu odbor SML realizoval šetření a dále byla o stanovisko oslovena Asociace ředitelů gymnázií České republiky, z. s. (dále jen „Asociace“). Zasláné stanovisko Asociace je Přílohou č. 1. Předsedkyně Asociace PhDr. Renata Schejbalová doporučila nenavyšovat počty tříd s ohledem na udržení kvality a výraznou hrozbu studijních neúspěchů, v případě navyšování pak „hledat“ kapacity na stávajících gymnáziích.

Analýzou odboru SML bylo zjištěno, že rozvoj gymnaziálního vzdělávání na školách výhradně vzdělávajících v těchto oborech má omezené možnosti (kapitola č. 2). Administrativní kapacity zapsané v rejstříku škol a školských zařízení neumožňují zásadní zvýšení počtu tříd na zřizovaných gymnáziích, pouze na pěti gymnáziích byly konstatovány možnosti navýšení počtu tříd, a to pouze v určitých časových intervalech, nikoli trvale.

U většiny gymnázií je stabilní otevření dalších tříd podmíněno buď odstoupením od víceletých oborů, nebo přístavbou objektů škol. K odstoupení od víceletých oborů se ředitelé škol vyslovili nesouhlasně a negativně tento krok vnímá i veřejnost. Nástavby či stavební úpravy objektů škol je třeba hodnotit jak z pohledu ekonomického, tak časového. Obě položky mají své limity.

Z analýzy naplněnosti škol a oborů a doplňujícího šetření odbor SML zjistil, že kladně se k navýšení počtu tříd vyslovila tato gymnázia:

- **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760** – další otevření 1 třídy je možné pouze v časovém intervalu ob 4 roky, jedná se však o krajní případ, kterým vedení školy vychází vstříc současné situaci. Optimální pro školu je zachování současného stavu.
- **Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4, Ohradní 55** – škola konstatovala možnost stabilního navýšení počtu tříd o další 2 třídy, a to po realizaci nástavby na objekt vstupní auly (v realizaci). Nicméně tato skutečnost bude možná až po dokončení stavby v roce 2022.
- **Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726** – na této škole je možné otevření pouze 1 další třídy čtyřletého oboru po 4 letech. Otevření další třída čtyřletého oboru bylo odborem SML povoleno k 1. 9. 2021.
- **Gymnázium, Praha 10, Omská 1300** – škola konstatovala možnost zvýšení celkového počtu tříd ve čtyřletém oboru z 5 tříd na 6 tříd, tedy otevírání 2 tříd prvních ročníků místo dosavadního cyklu ob 4 roky na ob 2 roky.
- **Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337** – další otevření třídy je s ohledem na kapacity objektu a oboru možné, škola konstatovala možnost otevření další třídy čtyřletého oboru a nadále otevírat střídavě 3 a 4 třídy 1. ročníku čtyřletého oboru.

Otevření dalších tříd výše uvedených škol chce odbor SML důsledně řídit v celkovém kontextu počtu otevíraných tříd na gymnáziích v daném roce, a to na základě „Povolení počtu tříd 1. ročníků pro daný školní rok“. Zohledňována bude celopražská situace v počtu otevíraných tříd prvních ročníků, demografický vývoj v populaci patnáctiletých, případně pak zájem veřejnosti o vzdělávání v dané škole.

Všechny uvedené školy jsou na odpovídající úrovni prostorového, materiálního a personálního zabezpečení výuky. V oblasti personálního zabezpečení je dlouhodobě konstatováno problematické obsazování míst pro výuku matematiky a dalších přírodovědných oborů. Často tomuto riziku předcházejí ředitelé škol navázáním úzké spolupráce s pedagogickými fakultami, případně dalšími vysokými školami. Všichni ředitelé navýšení počtu tříd podmiňují dostatečným zájmem uchazečů tak, aby byla zachována kvalita vzdělávání.

Celkové navýšení počtu tříd na školách vyučujících obor 79-41-K/41 Gymnázium je možný pouze o 5 tříd prvních ročníků při rozproštění do cyklu 2 – 4 let. V důsledku jde tedy o navýšení až o 2 třídy ročně, což je 60 žáků.

2. VYUŽÍVÁNÍ VÝJIMKY Z NEJVYŠŠÍHO POVOLENÉHO POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ.

Výjimku do 4 žáků z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě 1. ročníku střední školy schválila Rada hl. m. Prahy svým usnesením č. 2263 ze dne 28. 8. 2018, přesto odbor SML nadále povoluje v rámci závazného souhlasu naplňování tříd 1. ročníků jednotlivých oborů vzdělání pro daný školní rok v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, tj. max. 30 žáků na třídu, a dále se vyměňuje, že případné změny je vždy možné provést *pouze* na základě projednání a následného souhlasu odboru SML.

K tomuto kroku SML vedly následující argumenty:

- zachování kvality poskytovaného vzdělávání,
- stanovené kapacity oboru vzdělávání a střední školy v rejstříku škol a školských zařízení, které nesmějí být překročeny,
- dodržení hygienických norem konkrétních objektů a tříd.

Navýšení počtu žáků ve třídě nelze použít jako nástroj pro trvalé zvýšení počtu přijímaných žáků, a to s ohledem na stanovené kapacity v rejstříku. Dále takové opatření lze použít pouze v případech, že to prostory pro výuku umožňují. Tento krok nelze ředitelům škol direktivně nařídít, neboť nositeli odpovědnosti za úroveň vzdělávání a za dodržování platných předpisů jsou ředitelé.

Ve školním roce 2020/2021 bylo povoleno otevření celkem 53 tříd 1. ročníků čtyřletého oboru Gymnázium, což představuje 1590 žáků. V případě maximálního využití výjimky by se tento počet míst zvýšil na 1802 míst, ovšem ve skutečnosti však o využití výjimky pro čtyřletý obor Gymnázium požádalo jen 7 ředitelů a celkem došlo k navýšení o 39 míst.

Odbor SML využití výjimky nepovažuje za koncepční řešení demografické situace na území HMP.

6. Zápis čtyřletého oboru Gymnázium na ostatních SŠ

Vzhledem k situaci, že na gymnáziích jako školách určených ke vzdělávání v oborech Gymnázium jsou možnosti rozvoje omezeny a de facto vyčerpány, odbor SML zaměřil pozornost na školy zřizované HMP vzdělávající v oborech s maturitní zkouškou v oborech kategorie M a L, tedy odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Nabídka těchto oborů je v HMP velmi pestrá, umožňující profilaci dle zájmu a získání kvalifikace pro výkon budoucího povolání. V části 4. *Možnosti navýšení počtu tříd maturitních oborů M a L* byly definovány možnosti pro zvýšení počtu těchto tříd, kladně se k tomuto kroku vyjádřilo 16 oslovených ředitelů. S ohledem na demografický vývoj bude i v této části řízeno zvýšení počtu otevíraných tříd 1. ročníků, a to důsledně podle uplatnitelnosti na trhu práce a zájmu veřejnosti.

Odbor SML považuje za žádoucí zachování proporcionality 19–20 % podílu míst na 4 letých gymnáziích k počtu vycházejících z devátých tříd, neboť značná část těchto žáků se neumí rozhodnout, vybrat si, či se takto brzy profilovat.

S ohledem na výše uvedené SML MHMP konstatuje jako další možnost rozvoje gymnaziálního vzdělávání ve čtyřletém oboru zápis oboru 79-41-K/41 Gymnázium na školách, které vyučují obory s maturitní zkouškou a které mají k oboru Gymnázium nejbližší, např. výukou oboru ze skupiny 78 Obecně odborná příprava (jedná o takzvaná lycea). Případně v následujících krocích pak na dalších školách, které jsou ohroženy změnami na trhu práce a vývojem ve společnosti, tzn. mají prostorové, materiální a personální vybavení s nutností uzpůsobit jej, ale o jejich obory klesá zájem veřejnosti s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce.

Odbor SML v této věci oslovil vybrané ředitele škol, předsedy asociací a provedl vlastní šetření. Ze spektra názorů lze pro zavádění oboru Gymnázium na další střední školy s odborným zaměřením zpracoval následující SWOT analýzu:

SWOT analýza zápisu oboru Gymnázium (čtyřleté) na odborné školy HMP

Silné stránky	Slabé stránky
Prostorové a materiální vybavení. Částečné personální zabezpečení. Fungující kariérové poradenství, preventivní program včetně školních psychologů.	Absence personálního zabezpečení, např. pro některé všeobecně vzdělávací a výchovné předměty. Nezkušenost s tímto typem vzdělávání.
Příležitosti	Hrozby
Dostatek adaptabilních a flexibilních absolventů připravených pro další vzdělávání. Zachování proporcionality počtu žáků v 9. ročníku ZŠ versus počet míst v 1. ročnících ve všeobecném vzdělávání SŠ. Zachování ohrožených SŠ s ohledem na jejich profilaci.	Nedostatek zájemců o vzdělávání na škole, která vyučuje i jiné odborné obory s maturitní zkouškou. Ohrožení ostatních maturitních oborů, potažmo oborů s výučním listem. Koordinace výuky oborů skupiny M, případně L a K.

6.1. První vlna k 1. 9. 2021

V rámci první vlny k 1. 9. 2021 byl zapsán obor 79-41-K/41 Gymnázium na 4 středních školách zřizovaných HMP. Všechny tyto školy mají ve své vzdělávací nabídce obor ze skupiny 78 Obecně odborná příprava (Technické lyceum, Přírodovědné lyceum). Lyceum je koncipováno jako odborné studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání. Absolventi získávají úplné střední vzdělání s maturitou, na rozdíl od absolventů odborných oborů (Strojírenství, Stavebnictví, Obchodní akademie atd.) nezískávají kvalifikaci pro výkon povolání, tedy pro uplatnění na trhu práce a je vhodné pokračování ve studiu. Svým obsahem se tedy obor Přírodovědné či Technické lyceum velmi blíží oboru Gymnázium. S ohledem na uvedené byly v první vlně vybrány pro rozšíření vzdělávací nabídky právě tyto školy, neboť je eliminována hrozba ohrožení kvality poskytovaného vzdělávání a do značné míry i personálního zajištění výuky (nutno zajistit pouze učitele výchovných předmětů – hudební, výtvarný).

Vyšší odborná škola ekonomických studií, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární, Praha 2, Podskalská 10

- nově otevřeny v 1. ročníku 2 třídy (60 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 68 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 272.

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

- nově otevřena v 1. ročníku 1 třída (30 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 34 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 136.

Střední průmyslová škola zeměměřická, Praha 9, Pod Tábořem 300

- nově otevřena v 1. ročníku 1 třída (30 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 34 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 136.

Střední průmyslová škola, Praha 10, Na Třebešíně 2299

- nově otevřeny v 1. ročníku 2 třídy (60 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 68 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 272.

Při zápisu do rejstříku škol a školských zařízení byla na základě požadavku MŠMT kompenzována potřeba administrativního snížení počtu míst na jiných gymnáziích zřizovaných HMP. V této fázi byla využita uvolněná administrativní kapacita Gymnázia Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475, Gymnázia, Praha 8, Ústavní 400, Gymnázia, Praha 4, Budějovická 680, v celkové hodnotě 816 žáků. Ve všech případech se jednalo o administrativní krok, neboť na uvedených gymnáziích nedošlo ke změně počtu vyučovaných žáků, ani ke změně konceptu školy (popsáno v kapitole č. 2).

K 1. 9. 2021 je spolu s otevřením další třídy čtyřletého oboru na Gymnáziu, Praha 9, Litoměřická 726, oproti předchozímu školnímu roku k dispozici pro žáky 9. tříd o 7 tříd více, což představuje místa pro 210 žáků. Celkem je k tomuto datu na školách HMP k dispozici 60 tříd v 1. ročnících oboru 79-41-K/41 Gymnázium, což představuje 1800 míst.

Hodnocení 1. vlny koncentrace čtyřletých gymnázií k 1. 9. 2021:

- zajištěn nárůst o 7 tříd v 1. ročnících oboru 79-41-K/41 Gymnázium, tj. 210 žáků
- zachována proporcionalita počtu žáků 9. tříd ZŠ na území HMP k počtu míst na čtyřletých gymnáziích – 9436 žáků na 1800 míst (60 tříd v 1. ročníku)
- využity stávající objekty a minimalizovány náklady na zavedení nového oboru
- eliminována rizika ohrožení kvality vzdělávání – zápis proveden na školách s lyceálními obory

6.2. Druhá vlna k 1. 9. 2022

Pro zajištění dostatečného počtu míst na čtyřletých gymnáziích byly pro další období vytipovány školy zřizované HMP, které disponují kapacitou objektů a vyučují humanitní obory zakončené maturitní zkouškou. Při rozhodování bylo také zohledněno umístění škol v rámci HMP, jejich dostupnost škol, přičemž tento fakt je v kontextu HMP marginálním. Podmínkou zápisu oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl také souhlas ředitele školy, na něhož zápis nového oboru klade řadu nároků pro zajištění vzdělávání v odpovídající kvalitě. Zejména: zpracování ŠVP, zajištění výuky po personální stránce, propagace oboru a koordinace vzdělávání gymnaziálního oboru s dalšími obory na škole.

K 1. 9. 2022 se předpokládá zápis oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, na školách:

Hotelová škola, Praha 5, Radlická 115

- nově budou otevřeny v 1. ročníku 2 třídy (60 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 68 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 272.

Škola vyučuje v objektu HMP svěřeném do správy příspěvkové organizaci zřizovací listinou obory zaměřené na cestovní ruch, a to konkrétně 65-42-M/01 Hotelnictví a 65-42-M/02 Cestovní ruch. Jedná se o humanitně zaměřené obory, jejichž všeobecný základ je blízký oboru Gymnázium čtyřleté. Významně je v těchto oborech také zastoupeno jazykové vzdělávání, v obou se vyučují povinně dva cizí jazyky tak, jako na gymnáziích. Škola disponuje potřebným prostorovým a materiálním zajištěním, v personální oblasti bude nutné jen zajistit výchovné předměty (hudební a výtvarnou výchovu). Kromě uvedeného škola využije plně svůj potenciál, který je v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 ovlivněn epidemií koronaviru, která zásadně ovlivnila cestovní ruch a zájem veřejnosti o vzdělávání v této oblasti.

Střední škola – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9, Poděbradská 179/1

- nově otevřena v 1. ročníku 1 třída (30 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 34 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 136.

Škola patří k největším školám zřizovaným hlavním městem Prahou, působí v několika objektech svěřených zřizovací listinou do správy a vzdělává v široké škále oborů vzdělání s maturitní zkouškou v oblasti služeb, technického i humanitního zaměření. Obor 79-41-K/41 Gymnázium vhodně doplní obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Vzdělávání bude zajištěno stávajícími pedagogy školy s potřebou rozšíření o další úvazky pro předměty výchovné či všeobecně vzdělávací. Škola má značný potenciál, a to jak v oblasti materiálního i personálního zabezpečení, tak ve vedení školy.

Obchodní akademie Dušní, se sídlem Dušní 7, Praha 1

- nově otevřena v 1. ročníku 1 třída (30 žáků)

Kapacita v rejstříku škol stanovena s ohledem na případné využití výjimky z nejvyššího povoleného počtu žáků ve třídě, a to v 1. ročníku 34 žáků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 136.

Škola sídlí v objektu HMP svěřeného do správy zřizovací listinou v centru HMP. Jedná se o školu výhradně zaměřenou na vzdělávání v oblasti ekonomiky a informatiky. Vzdělává v oborech 18-20-M/01 Informační technologie, 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Zaměření školního vzdělávacího programu oboru 79-41-K/41 Gymnázium se předpokládá právě do této oblasti. Vzhledem k tomu, že škola vzdělává v oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, jehož základ je blízký čtyřletému oboru Gymnázium, bude materiální a personální zajištění výuky bude rozšířeno o potřeby nového oboru s jen minimálními náklady.

Celkem bude k 1. 9. 2022 na školách HMP zapsán obor 79-41-K/41 Gymnázium na dalších 3 školách v celkové kapacitě 544 žáků, v 1. ročnících to představuje nových 120 míst. Pro zápis této kapacity bude využita volná administrativní kapacita na školách zřizovaných HMP (viz kapitola 2.2.). Zápis oboru se odrazí také v názvech škol, tj. budou provedeny změny zřizovacích listin a zápisy do rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení 2. vlny koncentrace 4letých gymnázií k 1. 9. 2022:

- zajištěn nárůst o 4 třídy v 1. ročnících v oboru 79-41-K/41 Gymnázium, tj. 120 žáků
- zachována proporcionalita počtu žáků 9. tříd ZŠ na území HMP k počtu míst na čtyřletých gymnáziích – 10 206 žáků na 1920 míst (64 tříd v 1. ročníku)
- využity stávající objekty a minimalizovány náklady na zavedení nového oboru
- eliminována rizika ohrožení kvality vzdělávání – zápis proveden na školách vyučujících lyceální nebo příbuzné obory a školách etablovaných s výrazným manažerským potenciálem

6.3. Třetí vlna – restrukturalizace vybraných škol k 1. 9. 2023 a dále (s obory, o něž není zájem, nebo ztratily na trhu práce uplatnění)

V rámci třetí vlny předpokládá odbor SML postupnou stabilizaci situace, kterou vyvolal nárůst počtu žáků vycházejících z 9. tříd základních škol. V této fázi se bude odbor SML soustředit pouze případnou restrukturalizaci středních škol zřizovaných HMP s ohledem na dopady změn na trhu práce způsobené situací po epidemii koronaviru. Předpokládá se propad zájmu o obory se zaměřením gastronomie, cestovní ruch a hotelnictví, případně o některé obory služeb.

Dále se v této fázi bude odbor SML soustředit na posílení počtu tříd 1. ročníků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, o něž bude mít veřejnost zájem, bude pružně reagovat na situaci v přijímacím řízení, ohlasy ředitelů škol, k čemuž má dostatečné nástroje (povolování počtu tříd, souhlas s využitím výjimky z nejvyššího počtu žáků, případně administrace zápisů do Rejstříku škol a školských zařízení).

Pro rozšíření možností vzdělávání v oborech s maturitní zkouškou je v této fázi zvažováno sloučení Střední školy obchodní, se sídlem Belgická 29, Praha 2 a Střední odborné školy logistických služeb, se sídlem Učňovská 100/1.

Analýza záměru sloučení SŠ obchodní a SOŠ logistických služeb

Výchozí situace:

	SŠ obchodní	SOŠ logistických služeb
Kapacita školy v Rejstříku škol a školských zařízení	1200	390
Počet žáků k 30. 9. 2020	468	268
Vzdělávací nabídka školy	Obory s maturitní zkouškou: 66-41-L/01 Obchodník 64-41-L/51 Podnikání (nástavba) Obory s výučním listem: 66-51-H/01 Prodavač 66-53-H/01 Operátor skladování	Obory s maturitní zkouškou: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy 37-42-M/01 Logistické a finanční služby
Objekt školy	Objekt HMP svěřen do správy zřizovací listinou, objekt je zrekonstruován a zmodernizován, nachází se v širším centru Prahy v blízkosti stanic metra I. P. Pavlova a nám. Míru.	V nájmu v objektu HMP svěřeného do správy SOŠ Jarov. V areálu školy využívá 2 patra objektu.
Zázemí pro TV	2 tělocvičny a venkovní hřiště	Využívá zázemí SOŠ Jarov

Silné stránky záměru:

- efektivní využití potenciálu objektu na adrese Belgická 29, Praha 2
- jedná se o školy s příbuznými obory – obchod a logistika
- dojde k racionalizaci vzdělávací koncepce jedné školy jako silného subjektu na adrese Belgická
- řešení situace, kterou vyvolaly změny na trhu práce
(o vzdělávání v oboru Prodavač je ze strany veřejnosti i trhu práce nižší zájem)
- uvolnění objektu na adrese Učňovská 100/1, Praha 9, pro rozšíření vzdělávání v SOŠ Jarov

Slabé stránky záměru:

- negativní vnímání veřejnosti, potažmo žáků dotčených škol
- neochota či nevole vedení obou škol

Slabé stránky lze eliminovat srozumitelnou komunikací a argumentací.

7. Závěr

Naplnění Koncepce rozvoje čtyřletého gymnaziálního vzdělávání v letech 2021 až 2023 je zásadní pro udržení stability vzdělávací soustavy na území HMP s ohledem na zvyšování počtu žáků vycházejících z devátých tříd základních škol při zachování odpovídající proporcionality k počtu míst v 1. ročnících ve čtyřletých oborech Gymnázium, a také v dalších oborech s maturitní zkouškou, neboť existuje reálné riziko vyčerpání kapacit středních škol pro nastupující silné ročníky (viz Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy, IPR, 2019). Zpracovaná Koncepce připravila postup rozdělení do jednotlivých etap (vln), při jejichž naplnění budou eliminovány dopady demografického vývoje.

Při realizaci Koncepce budou dosaženy tyto cíle:

1. Zvýšení počtu míst pro žáky vycházející z 9. tříd základních škol na území HMP a ve Středočeském kraji v 1. ročnících v oboru 79-41-K/41 Gymnázium na školách zřizovaných HMP v období let 2020 až 2022 z 1590 na 1920 míst; proveden zápis kapacit s celkovou hodnotou 1460 žáků v oboru. Pro tyto zápisy se využije uvolněná administrativní kapacita na základě požadavku MŠMT, která bude pro tento účel dostačující.
2. Zachování proporcionality počtu míst v 1. ročnících ve čtyřletých oborech Gymnázium k počtu žáků vycházejících z 9. tříd a k počtu míst v jiných maturitních oborech. Ve školním roce 2020/2021 bylo pro žáky 9. tříd otevřeno 1590 míst (53 tříd) ve čtyřletém oboru Gymnázium, přičemž ze základních škol všech zřizovatelů na území HMP vyšlo 9 436 žáků – to znamená přibližně 6 žáků na 1 místo. Po provedení první a druhé vlny (zápisy v Rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2021 a 1. 9. 2022) bude k dispozici 1920 míst (64 tříd) ve čtyřletém oboru Gymnázium, přičemž ze základních škol všech zřizovatelů na území HMP vyjde v roce 2024 odhadem 13 805 žáků. Tím připadne přibližně 7 žáků na 1 místo. S přihlédnutím k dalším možnostem rozvoje (viz třetí vlna) bude tato proporcionalita zachována.
3. Zajištění souladu mezi skutečným stavem naplněnosti u jednotlivých gymnázií a údaji zapsanými v Rejstříku škol a školských zařízení. To znamená dosáhnout v ukazateli naplněnosti 85 % a více.
4. Není vyloučen vznik nových subjektů v potřebných dynamicky se rozvíjejících lokalitách na území HMP (např. Barrandov, Stodůlky aj.).

Nástroje pro splnění cílů Koncepce:

1. Propagace nově zapsaného oboru 79-41-K/41 Gymnázium / otevřených tříd 1. ročníků na vybraných odborných SŠ zřizovaných HMP.
2. Komunikace zřizovatele a odboru SML s řediteli dotčených škol tak, aby změny, ať už omezující nebo navyšující, nebyly provedeny jen „shora“, ale byly vždy přijaty s pochopením na samotných školách a v neposlední řadě i v široké veřejnosti.
3. Regulace počtu otevíraných tříd 1. ročníků oboru 79-41-K/41 Gymnázium, tj. udělování každoročního souhlasu požadavkům ředitelů škol na počet otevíraných tříd (dlouholetý účinný nástroj).
4. Nastavení odpovídajících hodnot kapacity oboru 79-41-K/41 Gymnázium na dotčených školách, tj. administrace žádostí o zápis, případně změnu zápisu v Rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam tabulek

Tabulka č. 1: Odhad počtu žáků v 9. ročnících ZŠ v letech 2021 až 2028 v HMP

Tabulka č. 2: Zastoupení žáků pražských SŠ dle trvalého bydliště v březnu 2018

Tabulka č. 3: Spádovost SŠ v Praze dle zřizovatele (denní forma vzdělávání) - srovnání gymnaziálních oborů vs. ostatní E, H, L, M obory (podle trvalého pobytu a stavu k 30. 9. 2020)

Tabulka č. 4: Přehled přihlášených a přijatých uchazečů do vybraných oborů vzdělání s maturitní zkouškou SŠ za 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku 2019/2020 denní formy

Tabulka č. 5: Počty přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů)

Tabulka č. 6: Počty žáků odcházejících z 9. ročníku ZŠ (území HMP)

Tabulka č. 7: Podíl přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů)

Tabulka č. 8: Podíl přihlášených uchazečů do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou (SŠ všech zřizovatelů) k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 vztahený k celorepublikovým ukazatelům

Tabulka č. 9: Počty doručených přihlášek k jednotné přijímací zkoušce v letech 2017–2020 ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou podle zřizovatelů

Tabulka č. 10: Počet přihlášených uchazečů k jednotné přijímací zkoušce v rámci ČR a na území HMP – dle jednotlivých oborů vzdělání (maturitní obory všech zřizovatelů)

Tabulka č. 11: Počet přihlášek na gymnázia zřizovaná HMP – vztaheno k počtu žáků k 5. 9. 2019

Tabulka č. 12: Počet přihlášek na SŠ (vyjma gymnázií) zřizované HMP – vztaheno k počtu žáků k 5. 9. 2019

Tabulka č. 13: Přehled poskytování oborů gymnázií na území HMP a jejich naplněnosti

Tabulka č. 14: Naplněnost oboru 79-41-K/41 Gymnázium u ostatních zřizovatelů

Seznam grafů

Graf č. 1: Odhad počtu žáků v 9. ročnících ZŠ v letech 2021 až 2028 v HMP

Seznam příloh

Příloha č. 1: Stanovisko Asociace ředitelů gymnázií České republiky, z. s.

Zdroje

- interní data odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy
- Rejstřík škol a školských zařízení
- Výkonové výkazy MŠMT
- Navrátil Michal, RNDr., a kolektiv: Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy (zaměřená na infrastrukturu vybrané občanské vybavenosti) 1C Školství: Střední školy, 01/2019. Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2019.
Dostupné online: <https://www.iprpraha.cz/clanek/1895/analyza-infrastrukturnich-potreb-hl-m-prahy-zamerena-na-infrastrukturu-vybrane-obcanske-vybavenosti>
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT

Seznam použitých zkratk

HMP	hlavní město Praha
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
SML	Odbor školství, mládeže a sportu MHMP
ZŠ	základní škola
SŠ	střední škola
VOŠ	vyšší odborná škola
DZ	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky / HMP
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut České republiky
IPR	Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy
ČSÚ	Český statistický úřad
ČR	Česká republika
vs.	versus

Příloha č. 1 ke Konceptci rozvoje čtyřletého gymnaziálního vzdělávání na území hlavního města Prahy

ASOCIACE
ŘEDITELŮ GYMNAZIÍ
ČESKÉ REPUBLIKY
ařg

MHMP092IG7B

Vážená paní ředitelka
Mgr. Lenka Němcová
odbor školství, mládeže a sportu

Věc: Stanovisko AŘG ke koncepci rozvoje čtyřletých gymnázií na území HMP

Vážená paní ředitelko,

krajská sekce Asociace ředitelů gymnázií nesouhlasí s navyšováním počtu tříd 1. ročníků oboru vzdělávání 79-41-K/41 na školách s jiným oborem vzdělávání.

Odůvodnění:

1. Záměr navyšování počtu tříd oboru čtyřletých gymnázií je v rozporu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024. V tomto dokumentu se nepíše o posilování čtyřletých gymnázií, naopak je zde zmíněna podpora technického vzdělávání.
2. Zvyšování počtu míst na čtyřletých gymnáziích by mělo být v souladu s vývojem demografické křivky.
3. Kvalita gymnázií se v posledních letech ustálila díky tomu, že právě vzrostl počet žáků, a tudíž se na některá gymnázia nedostal každý uchazeč. Obáváme se, že by kvalita gymnaziálního vzdělání na území hl. m. Prahy byla tímto krokem výrazně snížena.
4. Ne každý žák, kterého rodiče podávají přihlášku na gymnázium, má předpoklady ke studiu na gymnáziu, a to nejen z hlediska studijních předpokladů. Někteří mladí lidé jsou zaměřeni spíše prakticky, teoretické vzdělávání je spíše demotivuje.
5. V souvislosti s výše uvedeným vyvstává hrozba, že někteří žáci studium nedokončí, do vyšších ročníků odborných škol nebudou moci být přijati, protože jim budou chybět praktické dovednosti, a tím ztratí čas ke získání vzdělání a ke vstupu na trh práce.
6. Doporučujeme podporu kariérního poradenství na základních školách a propojení a spolupráci základních škol a gymnázií, aby žáci 9. tříd ZŠ se mohli například stát na den žákem gymnázia a zjistit, co studium na gymnáziu obnáší.
7. Pokud by přece jen byla snaha zvýšit počet míst na gymnáziích, doporučujeme hledat kapacitu na stávajících gymnáziích. Domníváme se, že není moudré zřizovat gymnaziální třídy na odborných školách z důvodu například různé kultury obou škol apod.

S pozdravem

V Praze dne 8. 2. 2021


PhDr. Renata Schejbalová

Asociace ředitelů gymnázií České republiky z.s.
Nad Štolou 1510/1, 170 00 Praha 7
IČ: 604 44 177